



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): Управление бизнесом
 Дисциплина: Методы принятия управленческих решений
 Семестр (семестры) изучения: 5 семестр
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен
 Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач
				<i>Уметь:</i> определять совокупность возможных информационных источников
				<i>Владеть:</i> базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности
				<i>Уметь:</i> уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос
				<i>Владеть:</i> навыками работы с документальными источниками информации
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> технологии поиска и отбора информации			
	<i>Уметь:</i> извлекать информацию из выявленных информационных массивов			
	<i>Владеть:</i> навыками использования информационно-поисковых систем			
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные	ОПК-3.2 Разрабатывает, обосновывает	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости		обоснования и реализации
				<i>Уметь:</i> воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения
				<i>Владеть:</i> навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды
				<i>Знать:</i> методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях
				<i>Уметь:</i> разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность
				<i>Владеть:</i> навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной	ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты и/или последствия реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их социальной значимости	Пороговый уровень	<i>Знать:</i> критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации
				<i>Уметь:</i> оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы
				<i>Владеть:</i> навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости
				<i>Знать:</i> теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений
				<i>Уметь:</i> использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений
				<i>Владеть:</i> методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации
			Продвинутый	<i>Знать:</i> принципы и методы оценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	среды и оценивать их последствия		уровень	результатов реализации организационно-управленческих решений <i>Уметь:</i> проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности <i>Владеть:</i> навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений
			Высокий уровень	<i>Знать:</i> формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях
				<i>Уметь:</i> оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность
				<i>Владеть:</i> информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Сущность и роль решений в процессе управления	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №1-3 - практические задания
2	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Классификация управленческих решений	- вопросы для устного собеседования - структурно-логическая схема - письменные тестовые и практические задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №4-6 - практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Понятие и факторы качества управленческих решений. Управление качеством	<ul style="list-style-type: none">- вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекции- письменные тестовые и практические задания- структурно-логическая схема- комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: <ul style="list-style-type: none">- тест №7-9- практические задания
4	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Процесс принятия управленческих решений и его структура	<ul style="list-style-type: none">- вопросы для устного собеседования- деловая игра- структурно-логическая схема- комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: <ul style="list-style-type: none">- тест №10-12- практические задания
5	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Экспертные методы принятия решений	<ul style="list-style-type: none">- вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекции- слайд-презентация- комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: <ul style="list-style-type: none">- тест №13-15- практические задания
6	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Методы управления риском	<ul style="list-style-type: none">- вопросы для устного собеседования- письменные тестовые и практические задания- структурно-логическая схема- комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: <ul style="list-style-type: none">- тест №16-18- практические задания
7	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Процесс разработки и принятия стратегических решений	<ul style="list-style-type: none">- вопросы для устного собеседования- слайд-презентация- структурно-логическая схема- комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: <ul style="list-style-type: none">- тест №19-21- практические задания
8	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Разработка и контроль принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none">- вопросы для устного собеседования- письменные тестовые и практические задания- структурно-логическая схема- комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: <ul style="list-style-type: none">- тест №22-24- практические задания
9	ОПК-2.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Оценка эффективности управленческих решений	<ul style="list-style-type: none">- вопросы для устного собеседования- слайд-презентация- структурно-логическая схема- комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: <ul style="list-style-type: none">- тест №25-27- практические задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения.

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Сущность и роль решений в процессе управления		
1	Что такое просьба?	А) эффективная передача своей точки зрения В) официальное распоряжение руководителя С) склонение на свою сторону, расположение в свою пользу подчиненного любыми средствами D) запугивание, обещание причинить подчиненному зло E) способ влияния на подчиненного, основанный на добровольных, не принудительных мотивах
2	Решение, обычно коммерческого характера, о предложении конкретному или любому лицу заключить сделку на указанных условиях	А) норматив В) оферта С) прейскурант D) договор E) концепция
3	Модель, представляющая набор описательной информации, называется	А) концептуальной В) математической С) имитационной D) информационной E) социальной
Тема 2. Классификация управленческих решений		
4	Метод представляет собой проверенные веками способы нахождения и реализации различных решений путем общения, закулисных переговоров, обмана, логических ухищрений, основан на логике, здравом смысле и опыте, при которых выявляется новая существенная информация	А) матричный В) теоретико-игровой С) эвристический D) психологический E) аналитический
5	Соотношение стоимости прибавочного продукта, полученного за счет реализации конкретного УР и затрат на его подготовку и реализацию	А) экономическая эффективность УР В) социальная эффективность УР С) технологическая эффективность УР D) психологическая эффективность УР E) правовая эффективность УР
6	Результат достижения отраслевого, национального или мирового технологического уровня производства, запланированных в бизнес-плане, за более короткое время или меньшими финансовыми затратами	А) экономическая эффективность УР В) социальная эффективность УР С) технологическая эффективность УР D) психологическая эффективность УР E) правовая эффективность УР
Тема 3. Понятие и факторы качества управленческих решений. Управление качеством		
7	Качество управленческого решения – это:	А) совокупность параметров решения,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		удовлетворяющих конкретного потребителя (конкретных потребителей) и обеспечивающих реальность его реализации В) деятельность, связанная с оценкой результатов, полученных после принятия решения С) деятельность, связанная с процессом выработки законодательной основы предприятия D) оценка результатов деятельности предприятия процесс воздействия на подчиненных E) оценка результатов деятельности работников
8	Закон, в соответствии с которым в мире происходит объективный процесс постоянного повышения качества продукции и услуг, снижения их удельной цены	A) конкуренции B) спроса и предложения C) экономии времени D) композиции E) пропорциональности
9	Конкуренция - это процесс	A) позитивный как для продавца или производителя, так и для покупателя. B) негативный для продавца или производителя и позитивный для покупателя. C) негативный, так как требует больших расходов на рекламу, технологию производства и продажи, что увеличивает себестоимость товара. D) позитивный только для продавца E) негативный только для покупателя
Тема 4. Процесс принятия управленческих решений и его структура		
10	Какие два уровня решений могут выделяться в организации?	A) организационный B) неорганизационный C) пассивный, активный D) индивидуальный, организационный E) математический, физический умственный, практический
11	Что означает стратегия «First mover»	A) выход на рынок с новым товаром B) выход на рынок с известным товаром, но с новыми потребительскими свойствами C) выход на новый рынок с известным товаром D) выход на рынок с неизвестным товаром E) увеличение количества и качество продукции
12	Что означает стратегия «Last mover»	A) выход на рынок с неизвестным товаром B) выход на новый рынок с известным товаром C) выход на рынок с новым товаром D) выход на рынок с известным товаром, но с новыми потребительскими свойствами E) увеличение количества и качество продукции
Тема 5. Экспертные методы принятия решений		
13	Перечислите варианты коммуникаций между	A) совместная и индивидуальная деятель-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	управляющей и управляемой системами при РУР	ность В) управление и подчинение. С) взаимодействие и противодействие. D) согласование рассогласование E) разработка утверждение
14	Каковы условия завершения цикла РУР	A) достижение проблемой приемлемого для руководителя значения. B) достижение принятой цели. C) выполнение руководителем всего комплекса разработанных решений. D) нерешенные задачи. E) набор причин, мешающих достижению целей организации
15	Что такое «конкретная ситуация»	A) реальное положение дел относительно провозглашенной цели B) набор реальных ситуаций в производственной или в управленческой сфере деятельности, с которыми организации приходится сталкиваться в процессе деятельности C) набор возмущающих воздействий, которые мешают организации продвигаться к намеченным целям D) набор причин, мешающих достижению целей организации E) рассогласование между целью и соответствующей ей конкретной ситуацией
Тема 6. Методы управления риском		
16	Изложите основное требование к УР	A) должно соответствовать действующему законодательству и уставным документам организации B) иметь четкую целевую направленность C) иметь параметры для внешнего и внутреннего контроля D) максимальное удовлетворение потребностей и интересов человека E) получение максимальной прибыли организацией
17	Какую стратегию выбирает руководитель в процессе решения проблемы	A) «удовлетворяющую» B) «максимизирующую» C) «минимизирующую» D) «смысловую» E) «конкретизирующую»
18	Решение основано на возможной обоснованной удаче при затрате минимальных ресурсов по принципу: «пан или пропал». Такие решения свойственны азартным людям — игрокам это	A) уравновешенное B) инертное C) рискованное D) импульсивное E) осторожное
Тема 7. Процесс разработки и принятия стратегических решений		
19	Как достичь устойчивой области сбыта товаров исходя из кривой жизненного цикла	A) участием на всех этапах жизненного цикла новых изделий. B) увеличением этапов «зрелость» и «насыщение». C) предотвращением этапов «спад» и «крах». D) закупать для продажи преимущественно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		эластичную продукцию. Е) закупать для продажи преимущественно неэластичную продукцию
20	Решение учитывает баланс интересов заинтересованных сторон. Эти решения могут быть и не самыми эффективными, но они охотнее исполняются и приносят лучшие результаты	А) уравновешенное В) инертное С) рискованное D) импульсивно Е) осторожное
21	Решение представляет собой задержанный по времени процесс реагирования на возмущающие воздействия это	А) уравновешенное В) инертное С) рискованное D) импульсивное Е) осторожное
Тема 8. Разработка и контроль принятия управленческих решений		
22	Решение руководителя, не наделенного административными функциями	А) оферта В) протокол С) распоряжение D) постановление Е) перечень
23	Решение принимается при наличии в прошлом неудачного опыта — «обжегшись на молоке — на воду дуют», а также при исключительной важности порученного дела	А) уравновешенное В) инертное С) рискованное D) импульсивное Е) осторожное
24	Решение, обычно коммерческого характера, о предложении конкретному или любому лицу заключить сделку на указанных условиях	А) норматив В) оферта С) прейскурант D) договор Е) концепция
Тема 9. Оценка эффективности управленческих решений		
25	Метод представляет собой проверенные веками способы нахождения и реализации различных решений путем общения, закулисных переговоров, обмана, логических ухищрений, основан на логике, здравом смысле и опыте, при которых выявляется новая существенная информация	А) матричный В) теоретико-игровой С) эвристический D) психологический Е) аналитический
26	Соотношение стоимости прибавочного продукта, полученного за счет реализации конкретного УР и затрат на его подготовку и реализацию	А) экономическая эффективность УР В) социальная эффективность УР С) технологическая эффективность УР D) психологическая эффективность УР Е) правовая эффективность УР
27	В чем состоит проблема процесса принятия решения	А) в том, что не все понимают, о чем идет речь В) в слишком больших объемах поступающей информации С) в том, что руководитель не четко знает результат данного решения D) в сравнении результатов производственной деятельности прошлого и настоящего времени Е) в сопоставлении минусов и плюсов в целях получения наибольшего общего выигрыша

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1

«Принятие решения о размерах и границах фирмы»

Условие. Фирма стоит перед выбором: или сбыт собственной продукции поручается специализированному торговому предприятию на основе заключения долгосрочного контракта, или его осуществляет собственное сбытовое подразделение фирмы, которое необходимо создать. Что она предпочитает, какую форму защиты транзакции выберет? Необходимые данные: Изделие А Объем производства 10 000 Оптовая цена 10 Розничная цена 12 Изделие Б Объем производства 20 000 Оптовая цена 12 Розничная цена 15 Изделие В Объем производства 15 000 Оптовая цена 15 Розничная цена 19 Транзакционные издержки, связанные с заключением контракта (все 4 вида транзакционных издержек), – 20000. Дополнительные затраты на организацию сбыта продукции конечным потребителям (дополнительные средства производства, дополнительная рабочая сила, хранение, транспортировка, упаковка, реклама) – 150 000.

Дополнительные затраты на управление фирмой в связи с усложнением ее внутренней структуры (дополнительные общецеховые и общезаводские расходы) – 12000 при условии совмещения работ и использования работников, получающих повременную зарплату. Их можно снизить на 2000 (вмененный доход 2000). Итого: дополнительные затраты на управление составят $12000 - 2000 = 10\,000$.

Задание 2


Известно, что на рынке компьютеров ежемесячно может быть реализовано до 5 тыс. единиц этой техники. Действующие фирмы реализуют только 4 тыс. Они предполагают нарастить их выпуск до 4,2 тыс. Доход от продажи каждого компьютера составляет 100 у.е. Ваша фирма производит видеомagniтофоны. По данным маркетинговых исследований можно увеличить их выпуск на 400 единиц. Доход от продажи каждого – 200 у.е. Перед вами стоит дилемма, что выгоднее сделать: перепрофилировать производство на выпуск компьютеров, что обойдется в 3 0000 у.е., или расширить выпуск магнитофонов, что будет стоить 20 000 у.е. Ваша задача состоит в следующем: а. Определить факторы, которые вы будете учитывать при принятии решения. б. Определить весь перечень возможных альтернатив. с. Провести расчеты доходности. d. Выбрать единственное решение.

Задание 3

Ваша фирма производит 5 000 компьютеров. Для того чтобы усиленно противодействовать конкурентам, вам предстоит решить задачу: 1. Либо снизить цену на продукцию на 10%. Тогда ваш доход с продажи каждого компьютера сократится с 300 у.е. до 200 у.е. 2. Либо усилить рекламу и увеличить сеть сбытовых организаций. При этом рекламные затраты на единицу продукции возрастут с 100 у.е. до 150 у.е., а сбытовые – 50 до 120 у.е. Вам предстоит: а. Определить факторы, которые будут учитываться при принятии решения, и перечень альтернатив. б. Рассчитать доходность. с. Принять единственное решение.

Задание 4

Процветание и будущее фирмы зависят, прежде всего, от внедрения нововведений. Однако нередко менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением изменениям, внедрению нового, передового. Какие действия может предпринять менеджер, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям? Какую программу инноваций вы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предложите, если вас назначат менеджером данной фирмы?

Задание 5

Какие вы примете решения как менеджер фирмы, если:

а) продукция вашей фирмы не пользуется спросом у потребителей на обозначенном рынке;

б) цены на продукцию фирмы резко снизились;

в) поставщик отказался от поставок основного сырья для вашей продукции?

(Решения принимать по каждому пункту.)

Задание 6

«Валенок» - фирма по изготовлению валенок. Вы - менеджер этой организации. Она когда-то имела большие темпы роста. На рынке страны у нее не было конкурентов, но потом появились. Причем каждая из фирм-конкурентов имеет эффективные планы развития, чем ваша. Производство предприятия «Валенок» начало уменьшаться, качество продукции ухудшилось, высококвалифицированные работники уволились в связи с невысокой заработной платой и большими объемами работы; продукция потеряла конкурентоспособность на рынке обуви. Вы работаете в фирме только неделю. Задача – предложите примитивную модель стратегического плана, чтобы вывести фирму из почти кризисного положения.

Задание 7

Примите оптимальное решение при условии:

а) В связи с сокращением производства необходимо высвободить n -число сотрудников.


б) Резко ухудшилось качество производимой продукции (услуг). в) На рынке упал спрос на производимую вашей фирмой продукцию (услуги).

Задание 8

Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой – это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями. Постановка задачи: Какое решение вы примете? Подпишете ли вы контракт или нет? Почему?

Задание 9

Предприниматель решил организовать производство столярных изделий. В результате оценки спроса, возможной цены реализации и затрат на производство и сбыт им были получены следующие данные: максимальная цена одного изделия C_{\max} – 300 ден. ед.; возможно уменьшение рыночной цены в ближайший год до C_{\min} = 200 ден. ед.; переменные затраты на одно изделие $I_{\text{пер}}$ = 120 ден. ед.; в состав постоянных затрат входят: о зарплата предпринимателя – 2000 ден. ед. в мес., о расходы на амортизацию оборудования 600 ден. ед. в мес., о расходы на оплату аренды помещения (2 варианта): вариант 1 – $C_{\text{ар}}$ = 1000 ден. ед. в мес., вариант 2 – $C_{\text{ар}}$ = 2400 ден. ед. в мес. Производственная площадь варианта 1 позволяет организовать выпуск 30 изделий в месяц, а производственная площадь варианта 2-120

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изделий в месяц. Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 60 минут. На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 балла	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недостаточный уровень

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций
<p>Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;


оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации; формы и стимулирующие механизмы ответственности за результаты принятых организационно-управленческих решений в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; технологии поиска и отбора информации; уметь оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы; оценивать последствия организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; извлекать информацию из выявленных информационных массивов; владеть навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости; информационными коммуникационно-техническими средствами оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений; навыками использования информационно-поисковых систем.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях; принципы и методы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений; возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности; уметь разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности; уточнять информационные потребности и формулировать информационный

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методы принятия управленческих решений» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

запрос; владеть навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками оценки ожидаемых результатов реализации организационно-управленческих решений; навыками работы с документальными источниками информации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации; теоретические основы оценки результатов реализации организационно-управленческих решений; основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач; уметь воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе оценки результатов реализации организационно-управленческих решений; определять совокупность возможных информационных источников; владеть навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов; методами анализа результатов проблемных ситуаций в организации; базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____