

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Налозко Наталья Александровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Дата подписания: 24.05.2024 12:36:08

Костанайский филиал

Уникальный программный ключ:

Кафедра экономики

25467908655d9e0abdc452e51caba97c10a16e8

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

**Основы аудита**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика предприятий и организаций**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023,2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

## Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

## Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики Васильчук Елена Васильевна

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа .....	7
Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям и занятиям семинарского типа, по выполнению самостоятельной работы студентов .....	11
Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы .....	21
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	22

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации экономических процессов, роль аудиторской деятельности существенно возрастает, расширяются её направления и область применения. Финансовый контроль выступает одной из важнейших функций управления хозяйствующих субъектов. Его задача состоит в обеспечении соблюдения законодательства в процессе формирования и использования финансовых ресурсов, оценки экономической эффективности финансово-хозяйственных операций, непосредственно в проверке законности и правильности распределения финансовых средств и ведения бухгалтерского учета, эффективности и экономности расходования государственных средств, правильности расчета и уплаты налогов. Аудит представляет собой метод осуществления вневедомственного независимого финансового контроля, прежде всего в отношении частного бизнеса, и в отличие от государственного контроля выполняет функцию консультанта, который не только проверяет законность хозяйственных операций, но и помогает выявить допущенные ошибки, исправить их, избежать ошибок в будущем. Учебная дисциплина «Основы аудита» является курсом, углубляющим ранее полученные знания в области экономики предприятия и придающим им практическую направленность и системность в рамках данного направления подготовки.

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов научно-обоснованных и теоретических знаний, а также развитие практических навыков, осознания значимости, выработка профессионального суждения для подтверждения достоверности бухгалтерского учета и отчетности хозяйствующего субъекта посредством обеспечения этапов формирования компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение основных принципов и элементов аудиторского контроля, как одной из форм государственного контроля;
- усвоение теоретических знаний по организации аудиторской деятельности и проведению аудиторской проверки;
- формирование у студентов практических навыков по анализу и оценке аналитических процедур в системе доказательной базы в процессе обоснования финансовых решений;
- развитие у студентов навыков по анализу взаимоотношений между аудитором и аудируемым лицом;
- формирование навыков по выявлению особенностей методики аудиторской проверки и выбору оптимальных методов в процессе обоснования мнения аудитора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Пороговый уровень: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни

Продвинутый уровень: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Высокий уровень: отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уметь:

**Пороговый уровень:** проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Продвинутый уровень:** осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

**Высокий уровень:** составлять отчеты о результатах внутреннего контроля

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

**Пороговый уровень:** навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Продвинутый уровень:** навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

**Высокий уровень:** навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки

Приступая к изучению дисциплины «Основы аудита» студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы.

Лекция – методологическая и организационная основа для всех форм учебных занятий, в том числе самостоятельных.

Методологическая основа лекций состоит в ведении обучающегося в суть курса вообще, придавая учебному курсу междисциплинарную связь, а организационная - так как все другие формы учебных занятий так или иначе «завязаны» на лекцию, чаще всего логически следуют за ней, опираются на нее содержательно и тематически.

Назначение современной лекции в учебном процессе не в том, чтобы предоставить всю информацию по теме, а чтобы помочь освоить курс, овладеть теоретическими знаниями с практическим применением сначала на практических занятиях и занятиях семинарского типа, а в дальнейшем применять на практике с возможным решением нестандартных ситуаций.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекция обеспечивает усвоение учебной информации на первоначальном уровне общей ориентировки в материале, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных узловых вопросах, стимулирует активную познавательную деятельность и закладывает основы для будущего эффективного и полноценного усвоения материала.

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены занятия семинарского типа и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, и навыков. Они составляют важную часть теоретической и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональной практической подготовки.

В процессе занятий семинарского типа и практических занятий как видов учебных занятий по дисциплине «Основы аудита» обучающиеся (студенты) выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Основная и общая цель для всех занятий семинарского типа и практических занятий – поэтапно применять полученные знания на занятии и формировать профессиональные умения и навыки.

Решение поставленных перед дисциплиной «Основы аудита» задач достигается посредством активной подготовки студентов к занятиям семинарского типа и практических занятий, а также выполнения ими заданий в рамках самостоятельной и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий бакалавр должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

При подготовке к рубежному контролю (очная форма) и экзамену необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы аудита». Использовать материалы занятий, конспекта лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Типовые оценочные средства, используемые в процессе освоения дисциплины, и их критерии приведены в Фондах оценочных средств текущего контроля, рубежного контроля (очная форма) и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы аудита».

В основу формирования Методических указаний для студентов по изучению дисциплины положен компетентностный подход, который подразумевает способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, продуктивно действовать в различных проблемных, в том числе профессиональных, ситуациях.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа**

Занятия лекционного типа составляет основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Основы аудита»**

#### **Тема 1. Аудит учетной политики**

1. Цели и задачи аудита учетной политики
2. Изменения в учетной политике
3. Тестирование отдельных положений в учетной политике

#### **Тема 2. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, системы управления, организация бухгалтерского учета аудируемого лица**

1. Цель и задачи ознакомления с учредительными документами проверяемого экономического субъекта, формированием уставного капитала.
2. Объекты аудита. Нормативное регулирование расчетов с учредителями, формирования уставного капитала.
3. Проверка формирования уставного капитала, его структуры

#### **Тема 3. Аудит операций с оборотными и основными средствами**

1. Цель и задачи проверки оборотных и основных средств. Объекты аудита, источники информации. Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на предприятиях.
2. Анализ системы управления организацией и ее соответствия организационной структуре, специализации и объемам производства.

#### **Тема 4. Аудит расчетных операций**

1. Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование расчетных операций и их отражения в учете.
2. Аудит договорной документации. Проверка обоснованности применения видов и форм расчетов экономическим субъектом. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками за полученные материально-производственные запасы, услуги.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками за поставленную продукцию, оказанные услуги, выполненные работы. Аудит своевременности предъявления претензий за невыполнение условий договора

### **Тема 5. Аудит формирования затрат и финансовых результатов**

1. Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование состава расходов, формирования себестоимости и их отражения в учете.
2. Аудит издержек производства. Проверка правильности учета расходов, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг).
3. Цель и задачи проверки финансовых результатов. Объекты аудита. Нормативное регулирование формирования финансовых результатов и их отражения в учете.
4. Проверка правильности определения финансовых результатов от продаж. Аудит прочих доходов и расходов.

### **Тема 6. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке**

1. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
2. Методы финансового анализа, применяемые в аудите. Оценка финансового состояния проверяемого экономического субъекта.
3. Оценка платежеспособности и кредитоспособности организации, прогноз финансовой отчетности и ее оценка. Финансовый анализ и принятие решения о достоверности финансовой отчетности.

### **Тема 7. Аудит расчетов по оплате труда**

1. Цель, задачи и нормативно- правовая база аудита расчетов по оплате труда.
2. Источники проверки расчетов по оплате труда.
3. Последовательность проверки расчетов по оплате труда.

### **Тема 8 . Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности**

1. Цель и задачи проверки. Объекты аудита. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
2. Проверка соблюдения стандарта по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации».
3. Проверка взаимосвязки показателей бухгалтерской отчетности, бухгалтерских справок, расшифровок по отдельным статьям. Проверка правильности раскрытия существенных показателей отчетности

### **Тема 9. Подготовка аудиторского заключения**

1. Процедуры, осуществляемые на заключительном этапе аудита. Оценка способности проверяемого экономического субъекта продолжать свою деятельность.
2. Виды аудиторских заключений (безоговорочно положительное, модифицированные аудиторские заключения): основные элементы, порядок подготовки аудиторских заключений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Одной из форм освоения теоретического материала по дисциплине является лекция. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

При освоении дисциплины «Основы аудита» лекционная форма обучения особо важна в связи с тем, что содержание нормативно-правовой базы по аудиторской деятельности постоянно изменяется. Нововведения не сразу отражаются в учебной литературе и лекции преподавателя являются основным источником нового учебного материала. Также преподаватель ориентирует в учебной литературе и других источниках информации, где можно подробнее рассмотреть отдельные изучаемые вопросы.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования.

Другими причинами, обуславливающими необходимость посещения занятий лекционного типа, выступают:

- отдельные темы курса являются сложными для самостоятельного изучения и требуют методической переработки преподавателем;
- по основным проблемам курса существуют разноречивые концепции, лекция необходима для их объективного освещения;
- в процессе лекции преподаватель может ответить на вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия теоретического материала, что интенсифицирует его освоение.

Темы лекций раскрывается в соответствии с основной профессиональной образовательной программой учебной дисциплины.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций).

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям и занятиям семинарского типа, по выполнению самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Аудит учетной политики.**

#### **Цели занятия:**

- 1) изучить цели, источники информации и основные направления аудита учетной политики,
- 2) рассмотреть аудиторские процедуры по направлению аудита,
- 3) научиться составлять план и программу аудиторской проверки аудита учетной политики.

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Цели и задачи учетной политики
2. Методика аудита учетной политики
3. Основные виды нарушений
4. Обобщение результатов проверки учетной политики

#### **Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к фронтальному опросу.
3. Подготовиться к решению практических заданий.

#### **СРС:**

1. Цель изучения учетной политики
2. Порядок проведения проверки учетной политики
3. Нормативные документы, регулирующие вопросы учетной политики предприятия
4. Правила проведения аудита учетной политики.
5. Подготовка к практическому занятию.

#### **Методические указания:**

На основании теоретического и практического материала, необходимо сформировать монографический реферат с выделением значимых моментов по предложенным вопросам темы.

### **Тема 2. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, системы управления, организация бухгалтерского учета аудируемого лица**

#### **Цели занятия:**

- 1) изучить цели, источники информации и основные направления аудита учредительных документов и формирования уставного капитала;
- 2) рассмотреть аудиторские процедуры по направлению аудита;
- 3) научиться составлять план и программу аудиторской проверки аудита учредительных документов и формирования уставного капитала

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Аудит учредительных и регистрационных документов.
2. Аудит формирования (изменения) капитала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Финансовый анализ и принятие решения о достоверности финансовой отчетности.

#### **Методические указания**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к фронтальному опросу.
3. Подготовиться к решению практических заданий.
4. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК1).

#### **СРС:**

1. Оценка финансового состояния проверяемого экономического субъекта.
2. Оценка платежеспособности и кредитоспособности организации, прогноз финансовой отчетности и ее оценка.
3. Финансовый анализ и принятие решения о достоверности финансовой отчетности
4. Подготовка к практическому занятию.

#### **Методические указания:**

Изучить теоретические вопросы и сформировать презентацию в Microsoft PowerPoint по каждому вопросу, применяя систематизацию информации в более удобной форме в виде рисунков, схем и таблиц с элементами ситуационных примеров

### **Тема 3. Аудит операций с оборотными и основными средствами**

#### **Цели занятия:**

- 1) изучить цели, источники информации и основные направления аудита операций с оборотными и основными средствами;
- 2) рассмотреть аудиторские процедуры по направлению аудита;
- 3) научиться составлять план и программу аудиторской проверки аудита операций с оборотными и основными средствами.

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Основные аспекты проведения аудиторской проверки оборотных средств.
2. Проверка правильности проведения инвентаризаций и отражения их результатов в учете.
3. Проверка собственных основных средств. Оформление документов.
4. Проверка правильности исчисления амортизации и списания на себестоимость продукции.

#### **Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к фронтальному опросу.
3. Подготовиться к решению практических заданий.

#### **СРС:**

1. Проверка полноты оприходования и правильности оценки оборотных средств.
2. Проверка операций по отпуску в производство и правильности нормирования оборотных средств.
3. Проверка правильности оценки стоимости основных средств. Оформление документов.
4. Проверка правильности исчисления амортизации.
5. Подготовка к практическому занятию.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Методические указания:**

Изучить теоретические вопросы оформить как систематизация информации в виде структурно логических блок схем по предложенным вопросам темы.

## **Тема 4. Аудит расчетных операций**

### **Цели занятия:**

- 1) изучить цели, источники информации и основные направления аудита расчетных операций;
- 2) рассмотреть аудиторские процедуры по направлению аудита;
- 3) научиться составлять план и программу аудиторской проверки аудита расчетных операций.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Нормативное регулирование расчетных операций и их отражения в учете.
2. Проверка обоснованности применения видов и форм расчетов экономическим субъектом. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками за полученные материально-производственные запасы, услуги.
3. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками за поставленную продукцию, оказанные услуги, выполненные работы

### **Методические указания:**

1. Учебный материал лекции и рекомендуемой литературы прочитать.
2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект ответов по каждому вопросу.
3. Каждый вопрос должен иметь логичные выводы, которые студент должен свободно обосновать.
4. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме: практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов.
5. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК2).

### **СРС:**

1. Основные положения методики проверки расчетных операций
2. Аудит договорной документации. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками за полученные материально-производственные запасы, услуги.
3. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками за поставленную продукцию, оказанные услуги, выполненные работы.
4. Подготовка к практическому занятию.

### **Методические указания:**

Изучить теоретические вопросы оформить и сформировать тестовые задания и ситуации.

## **Тема 5. Аудит формирования затрат и финансовых результатов**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Цели занятия:**

- 1) изучить цели, источники информации и основные направления аудита формирования затрат и финансовых результатов;
- 2) рассмотреть аудиторские процедуры по направлению аудита;
- 3) научиться составлять план и программу аудиторской проверки аудита формирования затрат и финансовых результатов.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Проверка правильности и своевременности отнесения на себестоимость расходов предприятия.
2. Проверка правильности использования методов учета затрат и расчета себестоимости продукции.
3. Проверка расчета финансовых результатов

**Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к устному опросу.
3. Подготовить к выполнению практических заданий по осуществлению проверки и оформлению ее результатов.

**СРС:**

1. Основные аудиторские процедуры при формировании затрат и финансовых результатов.
2. Аудиторская проверка правильности использования методов учета затрат и расчета себестоимости продукции.
3. Аудиторская проверка расчета финансовых результатов и закрытия счетов в конце отчетного периода.
4. Подготовка к практическому занятию.

**Методические указания:**

Изучить теоретические вопросы и сформировать краткий конспект с выделением основной информации в схемах, применяя систематизацию информации в более удобной форме в виде рисунков, схем и таблиц.

**Тема 6. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке**

**Цели занятия:**

- 1) изучить роль аналитических процедур в аудиторской проверке,
- 2) раскрыть особенности методик проведения аудиторской проверки.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
2. Методы финансового анализа, применяемые в аудите.
3. Оценка платежеспособности и кредитоспособности организации, прогноз финансовой отчетности и ее оценка.

**Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект ответов по каждому вопросу.

3. Каждый вопрос должен иметь логичные выводы, которые студент должен свободно обосновать.

4. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме: практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов.

5. Подготовиться к комплексной письменной работе (РКЗ).

**СРС:**

1. Виды аналитических процедур.

2. Факторы и их влияние на степень доверия аудитора к результатам аналитических процедур.

3. Подготовка к практическому занятию

**Методические указания:**

Изучить теоретические вопросы оформить в виде эссе.

**Тема 7. Аудит расчетов по оплате труда**

**Цели занятия:**

- 1) изучить цели, задачи и план осуществления аудита расчетов по оплате труда,
- 2) рассмотреть аудиторские процедуры по направлению аудита,
- 3) научиться составлять план и программу аудиторской проверки аудита расчетов по оплате труда

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Методика проверки основных комплексов работ.
2. Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.
3. Выбор основных направлений аудиторской проверки

**Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к деловой игре.

**СРС:**

1. Постановка бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда.
2. Планирование аудиторской проверки на предприятии.
3. Сбор аудиторских доказательств и оформление результатов проверки.
4. Подготовка к практическому занятию.

**Методические указания:**

Изучить материал темы и выполнить задания в виде самостоятельной творческой работы.

**Тема 8. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности**

**Цели занятия:**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) изучить цели, задачи и план осуществления аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- 2) рассмотреть аудиторские процедуры по направлению аудита,
- 3) научиться составлять план и программу аудиторской проверки аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Проверка взаимосвязки показателей бухгалтерской отчетности, бухгалтерских справок, расшифровок по отдельным статьям.
2. Соответствие данных представленным в отчетности остаткам, оборотам, отраженным в учетных регистрах. Проверка правильности расчетов корректировок при изменении положений в учетной политике. Проверка правильности раскрытия существенных показателей отчетности.
3. Действия аудитора при выявлении ошибок, нарушения действующего законодательства в отчетности экономического субъекта.

**Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Выполнить практическую работу по осуществлению проверки и оформлению ее результатов

**СРС:**

1. Схема отражения операций в финансовой отчетности.
2. Схема проверки правильности отражения записей в балансе и главную книгу.
3. Взаимосвязка данных аналитического, синтетического учета с остатками бухгалтерского баланса
4. Подготовка к практическому занятию

**Методические указания:**

Изучить материал темы и выполнить задания в виде самостоятельной творческой работы.

**Тема 9. Подготовка аудиторского заключения**

**Цели занятия:**

- 1) изучить структуру и виды аудиторских заключений, содержание письменной информации аудитора,
- 2) составлять аудиторское заключение и письменную информацию аудитора.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Понятие и пользователи аудиторского заключения.
2. Составление безоговорочно положительного аудиторского заключения.
3. Составление модифицированного аудиторского заключения

**Методические указания:**

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Выполнить практическую работу по формированию аудиторского заключения и отчета аудитора

**СРС:**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Оценка результатов аудита.
2. Принципы составления аудиторского заключения.
3. Состав и содержание аудиторского заключения.
4. Подготовка к практическому занятию.

**Методические указания:**

Изучить материал темы и выполнить задания в виде краткого заключения по итогам осуществления проверки.

Практические занятия – основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Основной целью занятия семинарского типа является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На занятиях семинарского типа предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к занятию семинарского типа всегда нужно заранее.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

Содержанием практических работ является решение различного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных задач и т. п.), работа с инструктивными материалами, справочниками и др. Состав заданий для практического занятия спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использования полноценный учебный процесс предполагает: систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного бакалавра умения принимать самостоятельные решения.

Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов очной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие. Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. conspectus - обзор) – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Рекомендации по подготовке эссе:

Эссе – письменная творческая работа, в которой студент излагает суть поставленной проблемы, самостоятельно проводит анализ этой проблемы с использованием концепций, стратегий и аналитического инструментария дисциплины, делает выводы, обобщающие

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе должно быть представлено в электронном виде (MSWord) и машинописном виде, объемом не менее 3-х страниц. Титульный лист эссе должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс и номер группы.

Технология составления структурно-логических схем предполагает следующие этапы:

- внимательно прочесть первый раз материалы учебника, статьи, ресурса, раскрывающие заданный вопрос;
- осмыслить полученную информацию, разобраться в незнакомых терминах, определениях, осмыслить логику ответа на вопрос в целом;
- прочитать материал второй раз, пометить ключевые слова, увязать их в логическую цепочку и записать в тетрадь в виде структурно-логической схемы.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – содержание, 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы, с 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов;
- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;
- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;
- на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации. Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

Рекомендации по подготовке творческой работы:

Творческая работы (задания) – разнообразная работа научного, методического или учебно-практического характера. Творческая работа носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческой работы должно быть согласовано с преподавателем.

Рекомендации по подготовке тестовых заданий:

Тестовые задания должны соответствовать принципам:

- быть составлены с учетом соответствующих правил;
- соответствовать содержанию учебного материала;
- быть проверены на практике (апробированы);
- иметь приемлемые, соответствующие целям тестирования показатели качества –

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

трудность и дискриминативность;

- быть краткими, ясными испытуемому;
- не вызывать трудности у проверяющих при оценке правильности их выполнения.

Необходимо оформлять тестовые задания по соответствующему формату (образец прилагается):

Подотчетное лицо, находившееся в командировке на территории РК, обязано представить в бухгалтерию отчет об израсходованных суммах в течение:

- A) 3 рабочих дней.**
- B) 3 календарных дней.
- C) 5 рабочих дней.
- D) 7 рабочих дней.
- E) 3 календарных дня.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Условиями допуска к сдаче экзамена являются:

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение всех заданий для практических занятий.
3. Выполнение всех заданий для самостоятельной работы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

При подготовке и усвоении материала занятий лекционного типа, по подготовке к практическим занятиям и занятиям семинарского типа, по выполнению самостоятельной работы студентов следует обращаться к рекомендациям преподавателя, а также осуществлять самостоятельный подбор необходимых источников.

Рекомендуемая литература приводится в рабочей программе дисциплины «Основы аудита» и должна быть использована только из библиотеки Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ» и электронных библиотечных систем.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем для изучения дисциплины «Основы аудита»:

1 Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf>

2 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/Lan\\_osnovnoy\\_2.pdf](https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/UBO\\_2021-2022\(1\).pdf](https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf)

3 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor\\_Yurayt\\_2021g.pdf](https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf)

4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, а также использовать электронные системы, имеющиеся в доступе на сайте филиала.

При работе с литературой следует учитывать, что в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в источнике проблеме.

Однако найти нужную статью или книгу – это только одна проблема профессиональной подготовки студента, другая заключается в том, чтобы суметь быстро прочитать и осмыслить содержащуюся в них информацию.

Для полноценной подготовки к занятиям чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с электронным источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор электронного источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к занятиям имеет определяющее значение: занятие пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470098>

2 Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471438>

3 Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>

4 Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>

5 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_