





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
старший преподаватель кафедры права

Кажкеева Багытгуль Сапаржановна,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
 Направленность (профиль): Преподавание английского языка  
 Дисциплина: Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения  
 Семестр (семестры) изучения: 3  
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексное тестирование

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе</p> <p><i>Уметь:</i> распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне</p>
		<p>УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран</p> <p><i>Уметь:</i> проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах</p>
		УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p><i>Владеть:</i> навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание коррупции как социального,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества <i>Уметь:</i> давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям <i>Владеть:</i> навыками аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям
--	--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Общие положения права	проблемно- поисковый устный опрос	тест
2	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Правовое регулирование трудовых правоотношений	устный опрос, работа в малых группах	тест
3	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Трудовая дисциплина и трудовой спор	устный опрос, работа в малых группах	тест
4	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Правовое регулирование предпринимательских отношений	устный опрос, работа в малых группах	тест
5	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Политико-правовые механизмы и институты противодействия коррупции	устный опрос, работа в группах	тест
6	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности	устный опрос, работа в группах	тест
7	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Правовая ответственность за коррупционные деяния	устный опрос, работа в группах	тест
8	УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности	устный опрос, диагностика	тест

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Примерный перечень заданий для тестирования, выносимых на первый рубежный контроль:

1. К каким правоотношениям относятся отношения между продавцом и покупателем:
  - а) административным
  - б) трудовым
  - в) гражданским
  - г) уголовным
2. Что такое преступление:
  - а) виновное противоправное деяние, нарушающее требование норм права
  - б) общественно опасное деяние, предусмотренное уголовным законодательством
  - в) волевое поведение человека, влекущее за собой юридическую ответственность
  - г) деяние, наносящее вред отношениям в сфере государственного управления
3. Как называется принцип, который обеспечивает обязательное исполнение законов для всех:
  - а) принцип сдержек и противовесов
  - б) принцип верховенства закона
  - в) принцип взаимной ответственности граждан и государства
  - г) принцип федерализма
4. К признакам права не относится:
  - а) независимость от государственной власти и отсутствие системности;
  - б) общеобязательный характер и нормативность;
  - в) формальная определенность и волевой характер.
5. Обычай становится правовым в результате его:
  - а) признания государством, отражения в праве и наделения его юридической силой;
  - б) регулярного соблюдения той или иной группой населения;
  - в) соответствия нормам общепринятого поведения.
6. Формами (источниками) права являются:
  - а) нормы морали;
  - б) корпоративные нормы;
  - в) религиозные нормы;
  - г) нормативно-правовые акты;
7. Как делятся нормативно-правовые акты?
  - а) законы и подзаконные акты.
  - б) законы и правовые прецеденты.
  - в) на законы и правовые обычаи.
  - г) законы и нормативные договоры.
8. Какой тип законом распространяется на всю территорию Российской Федерации?
  - а) законы субъектов РФ.
  - б) федеральные законы.




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) подзаконные акты.  
г) постановления, принятые местной властью.
9. Какой закон РФ имеет высшую юридическую силу?  
а) международные соглашения.  
Б) федеральные законы.  
В) подзаконные акты.  
Г) Конституция РФ.
10. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:  
а) содержание этого правоотношения  
б) правоспособность гражданина  
в) объект регулирования гражданско-правовых норм

### 3.2.2 Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на второй рубежный контроль:

1. Трудовой договор вступает в силу со дня:  
А) во всех случаях фактического допущения к работе начальником отдела кадров;  
В) издания приказа (распоряжения) о принятии работника на работу;  
С) подписания трудового договора работником и работодателем;  
D) со дня фактического допущения работника к работе;  
Е) с ведома или по поручению работодателя или его представителя.
2. Дисциплинарная ответственность в трудовом праве наступает за:  
А) нарушение законодательства о труде и правил по охране труда;  
В) однократное грубое нарушение охраны труда, систематическое нарушение трудовых обязанностей;  
С) невыполнение санитарных правил и норм;  
D) нарушения, повлекшие массовые заболевания, отравления людей;  
Е) по причине изменения семейного статуса работника.
3. Трудовой договор НЕ может быть расторгнут...  
А) по инициативе работника;  
В) по инициативе работодателя;  
С) по обоюдному соглашению работодателя и работника;  
D) если работник отказывается вот перевода на работу в другую местность;  
Е) по причине изменения семейного статуса работника.
4. Какой фактор может быть основанием для ограничения человека в трудовых правах?  
А) принадлежность к религиозной группе;  
В) семейное положение;  
С) нация или расовая принадлежность;  
D) отсутствие высшего образования;  
Е) никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах.
5. Трудовые отношения между работником и работодателем должны формироваться на основе этого документа:  
А) трудового договора;  
В) коллективного договора;  
С) гражданско-правового договора;  
D) соглашения о приеме на работу;  
Е) устного соглашения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Что является доказательством о трудовой деятельности работника?

- A) паспорт;
- B) диплом об образовании;
- C) характеристика с места работы;
- D) трудовая книжка;
- E) справка от работодателя.

7. К локальным источникам права относят:

- A) конституция;
- B) указы и постановления президента;
- C) трудовой кодекс;
- D) правила внутреннего трудового распорядка;
- E) приказ

### 3.2.3 Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на третьей рубежный контроль:

1. При приеме на работу не требуется документ:

- A) паспорт;
- B) трудовая книжка;
- C) диплом об образовании;
- D) справка о несудимости;
- E) свидетельство о рождении.

2. К мерам поощрения относятся . . .

- A) объявление благодарности, выдача премии, награждение ценными подарками, грамотами и государственными наградами;
- B) замечание, выговор, строгий выговор, расторжение и т.д.;
- C) перевод на нижестоящую должность;
- D) направление в командировку;
- E) нет правильного ответа

3. Разногласия между работником и работодателем по вопросам применения трудового законодательства, выполнения условий соглашений, трудового и(или) коллективных договоров:


- A) трудовой спор;
- B) трудовые отношения;
- C) трудовой договор;
- D) трудовой арбитраж;
- E) трудовая дисциплина.

4. Кто является сторонами трудового договора?

- A) работник и работодатель;
- B) только работник;
- C) только работодатель;
- D) работодатель и государственный орган;
- E) работник и государство.

5. На какой максимальный срок заключается испытательный срок?

- A) на один месяц;
- B) на два месяца;
- C) на три месяца;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- D) на шесть месяцев;  
E) на один год.

### 3.2.4 Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на четвертый рубежный контроль:

1 За коррупционные правонарушения лицо привлекается к ответственности:

- A) дисциплинарной и материальной  
B) уголовной, административной и материальной,  
C) дисциплинарной, материальной и административной,  
D) уголовной и административной,  
E) уголовной, административной и дисциплинарной.

2 Противодействие коррупции осуществляют:

- A) органы государственной власти,  
B) органы местного самоуправления,  
C) органы государственной власти, институты гражданское общество и организации,  
D) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданское общество и организации,  
E) только институты гражданское общество и организации.

3 К дисциплинарным взысканиям, применяемым к государственным служащим за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, относятся:

- A) замечание и порицания,  
B) штраф,  
C) выговор,  
D) выговор и строгий выговор с занесением в учетную карточку,  
E) предупреждение и штраф.

4 До применения дисциплинарного взыскания за совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками дисциплинарного проступка, представитель нанимателя:


- A) вправе затребовать от гражданского служащего письменное объяснение,  
B) имеет право затребовать от гражданского служащего объяснение,  
C) должен затребовать от гражданского служащего устное объяснение,  
D) должен затребовать от гражданского служащего объяснение в письменной форме,  
E) ничего не требует.

5 Совершение коррупционного правонарушения, обладающего признаками административного правонарушения, влечет за собой, привлечение лица к:

- A) дисциплинарной ответственности,  
B) административной ответственности,  
C) уголовной ответственности,  
D) дисциплинарной и административной ответственности,  
E) дисциплинарной или административной ответственности.

6. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям, совершенных при любых условиях относятся (укажите неправильный ответ)

- A) коммерческий подкуп,  
B) незаконное участие в предпринимательской деятельности,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) посредничество во взятке,  
 D) получение взятки,  
 E) мошенничество.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля в форме комплексного тестирования. Продолжительность проведения каждого рубежного контроля – 45 минут.

### 4.2. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов - хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контролей.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____