

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.09.2024 12:05:18  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c1b8aa1b6c1



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.  
«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Экономическая теория**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление бизнесом**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета фили-  
ала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук, доцент

Лилимберг С.И., профессор кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Нап 38.03.02 «Менеджмент»

равл  
ение  
подг  
отов  
ки:

Нап Менеджмент организации

равл  
енн  
ость  
(про  
фил  
ь):

Дис Экономическая теория

цип  
лин  
а:  
Три  
мес  
тр  
три  
мес  
тры)  
изуч  
ени  
я:

Фор экзамен

ма  
(фо  
рмы  
)  
про  
меж  
уточ  
ной  
атте  
стац  
ии:

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними. <i>Уметь:</i> собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию. <i>Владеть:</i> базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений. <i>Уметь:</i> использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем. <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике. <i>Уметь:</i> оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений. <i>Владеть:</i> системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне)	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микро-, макроэкономика) <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

экономической теории при решении прикладных задач	экономической теории при решении прикладных задач			<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам, протекающим на макро и микроуровнях	
			<i>Продвину- тый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные микро-и макроэкономические модели, описывающие поведение экономических субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе	
				<i>Уметь:</i> использовать социально-экономические знания для решения практических задач в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности	
				<i>Владеть:</i> навыками интерпретации базовых микро- и макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики	
	ОПК-1.2 Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач			<i>Высокий уро- вень</i>	<i>Знать:</i> особенности методологии микро-и макроэкономического анализа
					<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
				<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
					<i>Уметь:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач
			<i>Продвину- тый уровень</i>	<i>Владеть:</i> приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере	
				<i>Знать:</i> основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического ана-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				лиза для объяснения процессов на микро- и макроуровне
				<i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
				<i>Владеть:</i> методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы расчета и анализа основных экономических показателей
				<i>Уметь:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
				<i>Владеть:</i> навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач
ОПК-1.3 Анализирует экономические решения, принятые на микро- и макроуровнях и оценивает ожидаемые результаты		<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> факторы оказывающие существенное влияние на вариацию результатов социально-экономического развития	
			<i>Уметь:</i> анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера	
			<i>Владеть:</i> навыками применения основ поиска, критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач	
<i>Продвину-тый уровень</i>			<i>Знать:</i> аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов	
			<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев информации для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	
			<i>Владеть:</i> навыками определения социально-экономической эффективности конечных финансовых результатов деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономиче-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				ской информации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения
				<i>Уметь:</i> с помощью критического анализа, систематизации и обобщения информации разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи
				<i>Владеть:</i> навыками анализа экономических решений, принятых на микро- и макроуровне и оценивания ожидаемых результатов

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Экономическая теория как наука	Устный индивидуальный и групповой опрос, упражнения Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
2.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Основы общественного производства	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
3.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Основные элементы хозяйственного механизма	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
4.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Товар как экономическая категория	Устный индивидуальный и групповой опрос, упражнения Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
5.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Экономические системы	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
6.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Рынок как основа современной системы хозяйствования	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, упражнения, защита работы, выполненной в группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
7.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Основы теории спроса и предложения	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, выполнение упражнений и решение задач, тестирование Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
8.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Основные макроэкономические показатели	Устный фронтальный опрос, творческая работа, активный семинар (тестирование) в малых группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.
9.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Основные направления макроэкономической политики государства	Устный комбинированный опрос, творческая работа, решение задач, активный семинар (тестирование) в малых группах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты. - практические задания.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

### Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### Типовые тестовые задания

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
п / п		ответ
1	Наиболее важная причина экономического роста:	А) Увеличение производительности рабочего времени. Б) Технологические изменения в производстве. С) Увеличение объема применяемого капитала. Г) Проведение государств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ом моне тарно й и фиск альн ой поли тики. Е) Рост квал ифик ации рабо чей силы.
2	Темп роста реального дохода на душу населения в долгосрочном периоде увеличится, если повысится:	А) Темп роста насел ения. В) Доля ВВП, идуш ая на потре блен ие. С) <b>Уров ень обра зова ния.</b> г) Коли честв о денег в обра щени и. Е) Личн ые подо ходн ые налог и.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3

Для модели экономического роста Харрода – Домара правильными являются утверждения о том, что:

А) Темп экономического роста определяется величиной предельной склонности к сбережению.  
В) Не может существовать динамическое макроэкономическое равновесие.  
С) Динамическое макроэкономическое равновесие может существовать.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		СТВО АТЬ ЛИШЬ В УСЛОВ ИЯХ ПОЛН ОЙ ЗАНЯТ ОСТИ. Г) Темп эконо миче ского роста опре деляе тся вели чино й средн ей скло ннос ти к потре блен ию. Е) Все утвер жден ия непр авиль ные
4	Кредитная экспансия предполагает:	А) Увел ичен <b>В)</b> <b>Расши</b> <b>рение</b> <b>пред</b> <b>ложе</b> <b>ния</b> <b>денег</b> <b>в</b> <b>экон</b> <b>омик</b> <b>е.</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		С) Снижение государственных расходов. г) Одновременно снижение налогов и увеличение государственных Е) Расходного ответа.
5	Гибкая монетарная политика означает:	А) Поддержание на заданном уровне денежной массы. В) Поддержание на заданном уровне став



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ки процента.</b> С) Поддержка на заданном уровне <del>ВВП</del> <b>ВВП</b> на заданном уровне темпа инфляции. Е) Нет верного ответа.</p>
6	<p>Разность между фактическими и обязательными резервами коммерческого банка представляют собой его:</p>	<p><b>А) Избыточные резервы.</b> В) Депозиты С) Пассивы. г) Страховые резервы. Е) Нет верного</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ответ а.
7	Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет:	А) Будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла. В) Будет усиливать колебания в рамках экономического цикла. С) Будет оказывать какое-либо влияние на объем производства и уровень занятости. г) Будет способствовать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		овать ослаб лени ю инфл яции. Е) Будет стим улир овать совок упны й спро с.
8	Финансирование дефицита государственного бюджета за счет внутреннего долга:	А) Прив одит к росту В) <del>Вывк</del> Вывк Выте <del>прод</del> встан ые инве стиц ионн ые расхо ды. С) Мож ет прив ести к сокра щени ю прои зводс твенн ого поте нциа ла в буду щем. г) Мож ет в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		буду щем увел ичит ь дефи цит госуд арств енног о бюдж ета. Е) Все отве ты верн ы.
9	К внутреннему государственному долгу относят задолженности государства:	А) По обли гаци ям госуд арст венн ого сбере гатель ного о займ а. В) По акци ям госуд арств енног о сбере гатель ного о займ а. внут ренн его госуд арств енног



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		о валю тного займ а. г) По госуд арств енны м гаран тиям Росс ийск ой Феде раци и в инос тран ной валю те. Е) Нет верн ого ответ а
10	Стагфляция есть результат:	А) Инфл яции спро са. <b>В) Инф ляци и изде ржек</b>  С) Гипе ринф ляци и. г) Скры той инфл яции. Е) Все



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

ответ  
ы  
верн  
ы.

## Типовые практические задания

### Задание 1.

Функция спроса задана уравнением  $Q_d = 90 - 0,03P$ , где  $Q_D$  – величина спроса, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.. функция предложения задана уравнением  $Q_s = -70 + 0,05P$ , где  $Q_S$  – величина предложения, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.. государство установило ценовой барьер в размере 2500 ден. ед. Охарактеризуйте такой рынок.

Правильный ответ: избыточный. избыток товара составит 40 тыс. шт.

### Задание 2.

Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией  $Q = 70 + 8K^2 + 5L$ , где  $K$  - количество капитала,  $L$ -количество труда, то какова функция предельного продукта капитала?

Правильный ответ:  $16K$ .

### Задание 3.

Зависимость валовых издержек ( $TC$ ) от объемов производства ( $Q$ ) представлена в таблице:

$Q$	0	10	15	25	30	40	50
$TC$	120	150	160	175	180	210	275

Рассчитайте величину предельных издержек производства пятидесятой единицы продукции.

Правильный ответ: 6,5.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач

### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	
Студент имеет глубокие знания	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все задания, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, дем



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике, способность применять знания экономических, организационных и управленческих

организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 22 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теорий для  
успешного  
решения  
профессиональн  
ых задач

### Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля и рубежного контроля, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-. 4.0 – 3.67. 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

оценки «хорошо» (В+, В, В-. 3.33 – 2.67. 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D. 2.33 – 1.0. 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

«неудовлетворительно» (F. 0. 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично»), предполагает, что студент:

- знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике; историю появления и тенденции развития экономических, организационных и управленческих теорий и их роль в системе сложившихся экономических отношений; алгоритмизированную процедуру формулировки профессиональных задач по специфическим заданным правилам и критериям, применимым к объекту профессиональной деятельности; системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач;

- умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений; анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими, организационными и управленческими процессами и явлениями, происходящими в профессиональной деятельности, с целью её развития и совершенствования; используя базовые понятия и категории, преобразовать содержание профессиональных задач для обеспечения достижения искомого результата; осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи;

- владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики; навыками оценки целесообразности применения знаний экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач; навыками самостоятельного теоретического обобщения экономической, организационной и управленческой практики как важнейшего инструмента формулировки профессиональных задач; навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает, что студент:

- знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений; (на промежуточном уровне) динамику и закономерности экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности; ключевые связи формулировки конкретной профессиональной задачи с общим понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории; механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях;

- умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем; оперировать различными компонентами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач; применять действующий понятийно-категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач в рамках единых теоретико-методологических принципов; использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности;

- владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 24 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

показателей; (на промежуточном уровне) навыками анализа реальных экономических, организационных и управленческих процессов и явлений, происходящих в профессиональной деятельности; навыками применения аналитического инструментария экономической, организационной и управленческой теории для формулировки профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта профессиональной деятельности; навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает, что студент:

- знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними; (на промежуточном уровне) содержание экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; общие и фундаментальные понятия, являющиеся результатом анализа окружающей экономической действительности и составляющие основу решений профессиональных задач; способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность;

- умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию; изучать и исследовать экономические, организационные и управленческие процессы и явления, происходящие в профессиональной деятельности; обосновывать и аргументировать применение в процессе формулировки профессиональных задач различных компонентов экономических, организационных и управленческих теорий; использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности;

- владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; базовыми категориями экономических, организационных и управленческих теорий, их источниками; понятийно-категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теории и использует его для формулировки профессиональных задач; навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02  
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного сове-  
та Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного сове-  
та Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_