

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 17:11:55
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c168819d8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

| | | | |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Криминалистика

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

| | | | |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

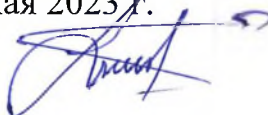


Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
кафедры права



Кажкеева Б.С., ст. преподаватель

| | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. Общие положения

Криминалистика (от лат. *criminalis* – преступный, относящийся к преступлению) – прикладная юридическая наука, исследующая закономерности подготовки совершения и сокрытия преступления, возникновения и существования его следов, обнаружения, собирания, исследования, оценки и использование доказательств, а также разрабатывающая систему, основанных на познании этих закономерностей, специальных приемов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного следствия для раскрытия, расследования и предупреждение преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в суде.

Изучение курса криминалистики традиционно включает в себя освоение четырех его разделов – общую теорию, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику.

Большое внимание, при изучении криминалистики, уделяется формированию умений и навыков студентов по применению криминалистических знаний, поэтому в программе курса большой объем времени отведен для проведения лабораторных занятий, ролевых игр. Результаты их выполнения (процессуальные и иные документы), студенты комплексируют в «Рабочей тетради для лабораторных работ по криминалистике», который они обязаны предъявлять на проверку, на экзамене.

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Уголовное право» и «Уголовно-процессуальное право». Дисциплина «Криминалистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами, находящимися в гуманитарном, социальном и экономическом цикле, а именно с дисциплинами «Философия» и «Логика».


В начале освоения дисциплины «Криминалистика» студент должен:

- *знать*: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в таких отраслях материального и процессуального права как уголовного права и уголовного процесса;

- *уметь*: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- *владеть*: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений.

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются: ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы

| | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 4 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обеспечивать законность и правопорядок, общественную безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Задачи дисциплины:


Поставленные цели освоения дисциплины «Криминалистика» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления. Студент должен усвоить, что знание криминалистики и умелое использование ее возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов осуществляющих борьбу с преступностью.

Вторая, не менее ответственная задача криминалистической подготовки состоит в том, чтобы научить студентов правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления.

Третья задача – овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – выяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ

| | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 5 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через электронный каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
 - просмотреть юридические специальные журналы («Криминалист», «Российский следователь» и др.);

- использовать учебники, учебные пособия и монографии в ЭБС;

- выявить материалы, размещенные в Интернет;

- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в том числе и по криминологии.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области криминологической науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Криминалист», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Российский следователь» и др.

Для работы с более последними редакциями учебной и научной литературы стоит обратиться к электронным библиотечным системам (ЭБС), с которыми библиотека филиала заключила договор. К таким ЭБС относятся:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают ЭБС справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант +» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правового либо методологического характера.


2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема. История развития криминалистики. Предмет, методы и система криминалистики

Методические рекомендации

Возникновение криминалистики. Преступность и история расследования преступлений как эмпирический фундамент криминалистики. Объективные предпосылки появления криминалистических познаний, начало истории криминалистики как науки.

Зарождение криминалистических рекомендаций за рубежом. Внедрение в них достижений науки и техники. Становление криминалистики как самостоятельной науки.

| | | | |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Пионеры криминалистической науки и внедрение ее достижений в практику расследования. Ганс Гросс (1847–1915) – криминалист-аналитик, издавший первый труд «Руководство для судебных следователей, чинов общей и жандармской полиции (1892 г.) Автор термина «криминалистика». Альфонс Бертillon (1853–1914) – первый теоретик и экспериментатор криминалистики, автор антропометрического метода криминалистической регистрации (1888 г.). Хуан Вучетич (1858–1925) – изобретатель и пропагандист дактилоскопии.

История отечественной криминалистики. Основные этапы развития. Криминалистические знания в дореволюционной России.

Пионеры отечественной криминалистики: С.Н. Трегубов, В.И. Лебедев, Е.Ф. Буринский, С.М. Потапов, П.С. Семеновский, В.И. Громов, И.Н. Якимов, Н.П. Макаренко, их вклад в становление и развитие отечественной криминалистической науки.

Развитие советской криминалистики. Создание и разработка общей теории криминалистики, вклад Р.С. Белкина в отечественную и мировую криминалистическую науку.

Отечественные криминалистические научно-исследовательские, научно-практические и учебно-научные учреждения. История их становления и развития.

Современное состояние и тенденция развития отечественной криминалистики.

Тема. Криминалистическая идентификация, прогнозирование и диагностика

Методические рекомендации

Понятие криминалистической идентификации и ее задачи.

Методологические и естественно-научные основы криминалистической идентификации. Объекты и субъекты криминалистической идентификации, ее виды и формы. Идентификация и установление групповой принадлежности. Основные понятия криминалистической идентификации. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты, искомые и проверяемые, идентификационное поле, идентификационный период и др. Понятие свойства и признака. Классификация идентификационных признаков. Образцы для сравнительного исследования, их виды, значение в криминалистической идентификации. Получение образцов для сравнительного исследования. Стадии процесса идентификации. Сущность и содержание предварительного, отдельного и сравнительного исследования. Формирование выводов в процессе идентификации.

Понятие, сущность и научные основы криминалистической диагностики.


Предмет криминалистической диагностики. Решение диагностических задач, связанных с установлением динамики (механизма) преступного события, состояния исследуемого объекта, причинной связи. Объекты, субъекты и виды криминалистической диагностики. Диагностические задачи в криминалистических экспертизах. Соотношение идентификационных и диагностических исследований.

Перспективы развития криминалистической идентификации и диагностики.

Тема. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись

Методические рекомендации

Необходимо знать понятия: метод криминалистической фотографии, приемы съемки, виды съемки. Следует уяснить сущность методов (панорамная, измерительная,

| | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

репродукционная, стереоскопическая, макрофотографии, опознавательная), и виды (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная).

Студенты должны знать особенности фотосъемки при проведении осмотра места происшествия и трупа, освидетельствования, обыска, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.

Следует знать требования уголовно – процессуального закона к оформлению результатов применения фотосъемки, видео – и звукозаписи.

Тема. Криминалистическая трасология

Методические рекомендации

Студентам необходимо знать понятия: папиллярные линии, папиллярный узор, уяснить его свойства, а также типы (дуговой, петлевой, завитковый). Следует раскрыть криминалистическое значение следов рук, одетых в перчатки.

Необходимо изучить виды следов ног человека: следы босых ног, следы обуви. Следует знать характеристики измерения единичного следа обуви и босой ноги, уяснить криминалистическое значение дорожки следов ног.

Необходимо обратить внимание на правильное изъятие следов зубов с быстроизменяющихся или скоропортящихся объектов.

Под следами крови в криминалистике понимают нахождение любого количества крови в окружающей среде вне организма. Необходимо различать пять основных видов следов крови: лужи, потеки, пятна, брызги, помарки.

Под взломом в криминалистике понимают проникновение в запечатое хранилище посредством полного или частичного разрушения запирающегося устройства, стены, потолка, пола, окна или других преград.

Орудия взлома подразделяются на три группы: 1) специально предназначенные для целей взлома; 2) имеющие общетехническое назначение; 3) случайно оказавшиеся на месте совершения преступления.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные виды следов, являющихся объектами судебно – трасологической экспертизы.

2. Какой совокупностью признаков характеризуется объемный след?


3. Для решения каких вопросов могут быть использованы следы пальцев рук и ног, обнаруженные при осмотре места происшествия?

4. По каким признакам можно определить направление движения транспортного средства?

Тема. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Методические рекомендации

Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения - это раздел криминалистического оружейноведения, в котором изучается холодное оружие, заменяющие и напоминающие его объекты, а также закономерности образования следов их применения; разрабатываются средства и приемы собирания и исследования этих объектов в качестве вещественных доказательств при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

| | | | |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Холодное оружие - это устройство, конструктивно предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения.

Криминалистическая взрывотехника - это отрасль криминалистики, изучающая закономерности возникновения, получения и использования криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, средствах взрывания, взрывных устройствах, связанных с ними лицах и объектах в целях обеспечения деятельности по выявлению, пресечению и расследованию преступных взрывов соответствующими средствами, приемами, реконструкциями, методиками.

Взрывом называют процесс быстрого освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме или же очень быстрое проявление механической работы, вызываемое внезапным расширением сильно сжатых газов или паров.

Причины быстрого освобождения количества энергии, внезапно расширения газов или паров могут быть различны. Это может быть внезапное изменение физического состояния системы, быстрая энергетическая химическая реакция, протекающая с образованием сильно сжатых газообразных или парообразных продуктов, быстро протекающая ядерная или термоядерная реакция, высвобождение электромагнитной энергии и т.д.

Тема. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письменной речи.

Методические рекомендации

Изучение темы нужно начать с уяснения понятия документ. В криминалистике под документом понимают материальный объект, на котором с помощью знаков, символов зафиксированы сведения о фактах.

Студенты должны знать понятия: реквизиты документа, материальный и интеллектуальный подлог.


Необходимо ознакомиться с классификацией документов по следующим основаниям: а) по форме; б) по юридической природе; в) по источникам; г) по способу передачи информации.

Технико – криминалистическое исследование документов – это самостоятельная отрасль криминалистической техники, которая изучает способы изготовления и подделки письменных документов, разрабатывает средства и приемы осмотра и исследования документов в целях идентификации, установления иных фактов, имеющих криминалистическое значение.

Студентам необходимо уяснить задачи, объекты и виды технико – криминалистического исследования документов.

Документ признается вещественным доказательством, если он служил орудием преступления, или сохранил на себе следы преступления, или был объектом преступной деятельности обвиняемого, или может быть средством для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела

Следует изучить признаки каждого вида подделки документов (подчистка, травление, смывание, дописка, допечатка, переклейка фотографий, замена листов) и методы их выявления.

| | | | |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Продолжение темы следует начать с усвоения понятий: письмо, письменная речь, почерк.

Письмо – это способ фиксации мысли с помощью специально созданных знаков. В письме выделяют две стороны: письменную речь и почерк.

Письменная речь – это содержание документа и языковые средства, которыми оно выражается.

Почерк – система движений при выполнении письменных знаков.

Вопросы для самоконтроля

1. Что понимается под реквизитами документа?
2. Назовите признаки подчистки
3. Перечислите общие и частные признаки почерка.

Тема. Криминалистическая идентификация по признакам внешности (габитоскопия). Иные (нетрадиционные) направления исследований в криминалистической технике.

Методические рекомендации

Габитоскопия – это отрасль криминалистической техники, представляющая собой систему научных положений и разрабатываемых на ее основе рекомендаций по изучению внешнего облика человека в криминалистических целях.

Научную основу криминалистического учения о признаках внешности человека составляют основные положения теории идентификации, данные антропологии и медицины об индивидуальности и относительной неизменчивости внешности человека.

Под внешним обликом человека понимают совокупность зрительно воспринимаемых внешних данных. Внешний облик человека состоит из двух групп элементов и признаков: собственные (общефизические, анатомические, функциональные) и сопутствующие (предметы одежды, носимые вещи).

Вопросы для самоконтроля


1. Укажите различия между особыми и броскими приметами.
2. Какие элементы входят в группу общефизических?

Тема. Криминалистическая одорология. Криминалистическая фоноскопия

Методические рекомендации

Криминалистическая одорология как отрасль криминалистической техники представляет собой систему научных приемов и технических средств обнаружения, анализа, изъятия и хранения запаховых следов для их последующего использования на предварительном следствии в целях установления конкретного человека и принадлежащих ему предметов, вещей, документов и иных объектов по индивидуальному запаху.

Запах является свойством любых объектов материального мира, т.к. от них непрерывно отделяются во внешнюю среду частицы вещества, образующие запаховый след. Таким образом, запаховые следы представляют собой материальные образования, находящиеся в газообразном состоянии и содержащие качественную информацию об объектах материального мира.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Запаховые следы делят на следы – источники запаха и следы – запахи. Следы – источники запаха представляют собой твердые и жидкие объекты, с поверхности которых происходит непрерывное испарение молекул вещества, образующих запаховый след.

Следы – источники запаха подразделяются на: а) источники запаха человека, среди которых выделяют: отделившиеся от человека твердые и жидкие частицы; предметы постоянного контакта с человеком (одежда, обувь и другие сопутствующие объекты); предметы временного контакта с человеком (орудия преступления, похищенные предметы); б) источники собственного запаха – различные твердые, жидкие и сыпучие объекты органического и неорганического происхождения, которые не несут информации о человеке. Но при контакте с этими объектами можно выделить конкретного человека, например, среди подозреваемых.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и значение судебной видеофоноскопии.
2. Видеофоноскопическая экспертиза.

Тема. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования

Методические рекомендации

Понятие и система криминалистической тактики. Криминалистическая тактика и процессуальный закон. Логические и психологические основы криминалистической тактики. Использование диагностики, алгоритмизации и эвристик в криминалистической тактике. Взаимосвязь тактики отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактической операции.

Тактика следственного действия. Стадии следственного действия: подготовка, проведение, фиксация хода и оценка результатов.


Неотложные и первоначальные следственные действия; задачи, решаемые их проведением.

Организационные проблемы, рассматриваемые в криминалистической тактике. Основные принципы организации взаимодействия следователя с другими участниками процесса раскрытия и расследования преступлений. Содержание и формы взаимодействия. Организация взаимодействия.

Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых преступными структурами. Тенденции развития криминалистической тактики.

Понятие следственной ситуации. Факторы, влияющие на формирование следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации при расследовании деятельности преступных структур.

Понятие тактического решения, его связь с ситуационным подходом в криминалистике. Подготовка, принятие и реализация тактического решения. Формы тактического решения. Соотношение тактических, уголовно-процессуальных, оперативно-розыскных и управленческих решений. Особенности процесса принятия тактических решений при расследовании деятельности преступных структур. Алгоритмизация процесса принятия тактических решений.

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Тактические и оперативно-тактические комбинации. Критерий допустимости тактических приемов и тактических комбинаций. Структура тактической комбинации и взаимосвязь ее элементов. Тактический риск, его сущность и действия по его минимизации.

Цели информационно-аналитической работы. Методы учета и систематизации информации, получаемой в процессе расследования преступлений. Криминалистическое прогнозирование. Методы выявления серийных преступлений. Методы анализа преступных связей в структуре преступления. Информационно-аналитическая работа при оценке доказательств. Источники ориентирующей информации при совершении преступлений в условиях неочевидности. Использование информационно-поисковых систем в процессе информационно-аналитической работы при расследовании деятельности преступных структур.

Понятие, сущность и содержание исходной информации о преступлении. Исходная информация и следственная ситуация.

Понятие криминалистической версии и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды версий, требования к ним, правила их построения и проверки. Версия как часть тактического решения. Использование данных криминалистической характеристики преступлений при выдвижении версий. Типовые версии, их особенности применительно к расследованию деятельности преступных структур.

Понятие планирования. Планирование расследования как форма тактического решения. Значение планирования, его принципы. Виды и формы планирования.

Календарное планирование. Планирование расследования по одному или нескольким взаимосвязанным уголовным делам. Согласованное планирование. Планирование проведения тактических операций при расследовании деятельности преступных структур. Планирование проведения отдельных следственных действий.

Ведомственные планы расследования, их структура, порядок составления. Картотечные формы информационно-аналитической работы и планирования расследования. Особенности использования графических форм информационно-аналитической работы и планирования расследования. Ленточные и сетевые графики расследования. Использование автоматизированных информационных систем при планировании расследования преступлений.

Тема. Тактика осмотра места происшествия


Методические рекомендации

Следственный осмотр – это следственное действие, состоящее в обнаружении и исследовании объектов, имеющих значение для уголовного дела, их признаков, свойств, состояния и взаиморасположения.

Необходимо различать термины «место происшествия» и «место преступления». Место происшествия – более широкое понятие, включающее в себя: 1) место подготовки к преступлению; 2) место совершения преступления; 3) место, где были сокрыты следы преступления.

Место преступления – это участок местности или помещения, где было совершено преступление.

Студентам нужно знать содержание этапов осмотра места происшествия: подготовительного, рабочего, заключительного.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Студенты должны знать правила составления протокола осмотра, а также требования, предъявляемые к оформлению результатов применения вспомогательных методов фиксации: планы, схемы, фотографирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите цель дополнительного и повторного осмотра.
2. Как определяются границы осмотра места происшествия и в каких случаях целесообразен выход за их пределы?
3. Как нужно фиксировать обстановку места происшествия, если она изменена до начала осмотра?

Тема. Тактика следственного эксперимента

Методические рекомендации

В ходе производства предварительного следствия нередко возникает необходимость в проверке объективной возможности того или иного обстоятельства, явления в определенных условиях. Например, могли свидетель, находясь в определенном месте, видеть или слышать то, что происходило на месте совершения преступления; можно ли проникнуть в помещение, где совершена кража, и вынести похищенные вещи через пролом в потолке; можно ли перевезти товары, указанные в накладной, за один рейс автомашиной определенной марки и т.д. Выяснение такого рода обстоятельств производится в ходе следственного эксперимента.

Следственный эксперимент — это следственное действие, содержанием которого является воспроизведение проверяемого события посредством опытных действий, проводимых с целью проверки возможности или невозможности существования в определенных условиях тех или иных обстоятельств, имеющих значение для дела. Основания и порядок производства следственного эксперимента регламентируется ст. 181 УПК РФ.

Фактическим основанием производства следственного эксперимента являются данные, свидетельствующие о необходимости проверки или уточнения опытным путем каких-либо действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события.

В зависимости от характера опытных действий и достигаемой ими цели существуют следующие виды следственного эксперимента:

Следственный эксперименте целью проверки возможности восприятия какого-либо факта, явления при определенных условиях (например, возможность видеть, слышать).


Следственный эксперимент с целью проверки возможности совершения какого-либо действия при определенных условиях (например, возможность проникновения тем или иным способом в помещение).

Следственный эксперимент с целью проверки возможности наступления какого-либо события (например, замыкания в электросети).

Следственный эксперименте целью проверки возможности существования отдельных обстоятельств расследуемого события (например, могло ли определенное количество товаров уместиться в данном хранилище).

Следственный эксперимент с целью выявления последовательности происшедшего события.

Следственный эксперимент с целью проверки механизма образования следов, обнаруженных в ходе предварительного расследования.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Тема. Тактика обыска и выемки

Методические рекомендации

При расследовании преступлений с целью обнаружения и изъятия орудий преступления, различных предметов, документов, имеющих значение для уголовного дела, похищенных ценностей и т. д. следователю приходится осуществлять и принудительные поисковые действия. К числу следственных действий, в процессе которых проводится принудительный поиск, относятся обыск и выемка.

Обыск - следственное действие поисково-розыскного характера, заключающееся в целенаправленном принудительном обследовании помещений и участков местности, находящихся в владении обыскиваемого лица, членов его семьи или организации, и в таком же обследовании конкретного лица с целью обнаружения и изъятия орудий преступления, оружия, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также документов и других объектов, имеющих значение для дела.

Принудительный характер поисковых действий и неизбежное в связи с этим вторжение в сферу личных прав обыскиваемого, а в отдельных случаях и иных лиц, неприкосновенность которых гарантирована Конституцией РФ, составляет одну из характерных черт обыска, позволяющую отграничить его от других следственных действий, в частности от осмотра места происшествия. Соответственно, возможность проведения обыска в жилище (ст. 182 УПК), а в отдельных случаях и личного обыска (ст. 29 УПК) может быть осуществлена только на основании судебного решения.


Процессуальным основанием обыска в соответствии со ст. 182 УПК служит наличие у следователя достаточных данных, формирующих предположение о нахождении в определенном месте и у определенного лица указанных выше объектов. При этом не требуется ни точного знания об искомом объекте, подлежащем изъятию, ни точного места его нахождения. Таким образом, логическое основание обыска — следственная, или розыскная версия, допускающая и отрицательный результат обыска. Это означает, что обыск — действие, часто осуществляемое в условиях тактического риска.

По своему характеру и задачам обыск близок к выемке.

Выемка — это также изъятие у какого-либо лица, из учреждений и организаций определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, но без их предварительного принудительного поиска, ибо известны объект, подлежащий изъятию, и место его нахождения. В случае же отказа выдать требуемый объект выемка производится принудительно (ст. 183 УПК).

Различают следующие виды обыска: помещений, участков местности, личный. Все эти виды обысков могут быть основными и дополнительными (проведение обыска на месте, не обследованном при основном обыске), первичными и повторными (при некачественности первого по субъективным и объективным причинам и необходимости повторения по тактическим соображениям).

Круг объектов, которые могут быть искомыми при обыске, очень широк и включает в себя следующее: предполагаемые средства преступления (оружие, орудия взлома и инструменты); иные материальные слеодообразующие объекты, оставившие следы на месте происшествия (обувь, одежда, отравляющие и другие вещества); предметы и ценности, добытые преступным путем, либо изъятие которых диктуется необходимостью обеспечения возможного возмещения ущерба, причиненного преступлением; объекты,

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

хранение или пользование которыми требует специального разрешения. Искомymi объектами могут быть разыскиваемые лица, а также труп или его части. Наряду с этим изъятию подлежат предметы и документы, свидетельствующие о готовящемся преступлении или указывающие на возможные места хранения иных источников доказательственной информации и местонахождение разыскиваемого лица. При необходимости изымаются объекты, могущие в дальнейшем быть использованными в качестве образцов для сравнительного идентификационного исследования.

Круг объектов, подлежащих изъятию при выемке, таков, как и при обыске, но чаще всего ими являются документальные материалы. Выемка предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, производится следователем с санкции прокурора. Выемка в жилище производится на основе судебного решения.

Тема. Тактика допроса и очной ставки

Методические рекомендации

Допрос – это следственное действие, заключающееся в получении и фиксации в установленной уголовно – процессуальным законом форме от свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, а также экспертов показаний, относящихся к предмету доказывания по расследуемому преступлению

Цель допроса – получение полных и объективно отражающих действительность показаний.

Студентам необходимо раскрыть содержание элементов подготовки к допросу: 1) определение предмета допроса; 2) изучение личности допрашиваемого; 3) составление примерного письменного плана допроса; 4) определение участников допроса; 5) выбор места и времени проведения допроса; 6) подготовка необходимых материалов и вещественных доказательств для их тактического использования при допросе; 7) определение необходимости дополнительных средств фиксации.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание подготовительного этапа к допросу.
2. В чем проявляется специфика тактики допроса подозреваемого?
3. В каких случаях проводится очная ставка?


Тема. Тактика предъявления для опознания

Методические рекомендации

Предъявление для опознания – это следственное действие, сущность которого состоит в установлении тождества предъявляемого объекта по его мысленному образу, запечатленному в памяти опознающего

Необходимо разобраться в видах и формах опознания. Особое внимание следует уделить общим условиям (правилам) предъявления для опознания, которые обеспечивают достоверность результатов данного следственного действия.

Студентам нужно изучить подготовительную стадию предъявления для опознания, которая включает в себя: 1) допрос опознающего; 2) подбор объектов для опознания; 3) определение времени и места его проведения; 4) подготовка технических средств; 5) определение тактики намечаемого следственного действия.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Следует обратить внимание на условия проведения опознания живого лица. Необходимо назвать случаи, когда опознание производится по фотографии или видеозаписи.

Цель опознания трупа – установление личности умершего. Труп предъявляется всегда один. Место предъявления для опознания – место обнаружения или морг.

Студенты должны знать, в каких случаях перед проведением опознания проводят туалет трупа, реконструкцию его головы.

Предмет предъявляется для опознания в группе однородных предметов в количестве не менее трех. Однородными считаются объекты, которые имеют общие родовые признаки, единое родовое наименование, а также, если они сходны между собой по внешнему виду, форме, размерам, цвету, конструкции.

Студентам необходимо обратить внимание на предъявление для опознания уникальных (единственных, неповторимых) предметов.

Следует знать особенности предъявления для опознания животных.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите виды и формы предъявления объекта для опознания.
2. Каковы тактические и психологические особенности допроса опознающего?
3. В чем заключается подготовка трупа для опознания?
4. Как проводится предъявление для опознания по голосу?

Тема. Тактика проверки показаний на месте.

Методические рекомендации


Проверка показаний на месте - это комплексное следственное действие, состоящее в показе ранее допрошенным лицом места и объектов, связанных с расследуемым событием, одновременной даче показаний по поводу этого события и демонстрации отдельных действий в целях проверки имеющихся и получения новых доказательств.

Цели проведения проверки показаний на месте:

- проверка и уточнение ранее установленных фактов;
- выявление новых доказательств;
- установление и устранение причины противоречий показаний;
- выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Основными задачами производства проверки и уточнения показаний на месте являются:

- обнаружение места события, интересующего следствие, которое иным способом установить невозможно или нежелательно;
- установление путем проникновения на место происшествия или ухода оттуда, если допрошенный не может описать этот путь;
- обнаружение доказательств, о которых допрошенный сообщил в своих показаниях;
- установление подозреваемых, потерпевших и свидетелей, ранее не известных следствию;
- определение действительного состояния обстановки места исследуемого события, если оно претерпело изменения к моменту осмотра;
- установление осведомленности допрошенного лица относительно обстоятельств, входящих в предмет расследования.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Тема. Назначение и производство экспертизы

Методические рекомендации

Экспертиза – это процессуальное действие, состоящее в производстве по поручению следователя (органа дознания) или суда в установленной законом процессуальной форме исследований различных объектов соответствующими специалистами и даче на основе этих исследований заключений по специальным вопросам.

Предмет экспертизы образуют вопросы, относящиеся к любой отрасли науки, техники, искусства и ремесла, кроме области права.

Объект экспертизы – это носители информации о фактах, подлежащих исследованию с помощью специальных познаний. В качестве объектов экспертизы выступают определенные лица, вещественные доказательства.

Судебные экспертизы классифицируют по следующим основаниям:

- по роду специальных познаний экспертизы подразделяются на десять классов (криминалистические, медицинские, психофизиологические, экономические и др.)

- по объему исследования (основные и дополнительные)

- по очередности проведения (первичные и повторные)

- по составу (единоличные, комиссионные, комплексные)

Вопросы для самоконтроля

1. В каких случаях необходимо производство экспертизы?

2. Что такое комплексная экспертиза?

3. Каковы основания для назначения повторной экспертизы?

Тема. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений

Методические рекомендации

Криминалистическая методика расследования преступлений является заключительным разделом криминалистики. Она изучает закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в целях выработки научно обоснованных рекомендаций по проведению следствия.

Необходимо рассмотреть систему криминалистической методики, которая состоит из двух частей: общие положения и частные методики расследования преступлений.

Следует различать понятия «криминалистическая методика», «частная криминалистическая методика», «криминалистическая методическая рекомендация», «метод расследования».

Источниками криминалистической методики служат:

- нормы уголовного и уголовно – процессуального права;

- практика раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;

- научные знания предыдущих разделов криминалистики и других наук.


Вопросы для самоконтроля

1. В чем выражается связь криминалистической методики расследования преступлений с другими разделами криминалистики?

2. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика преступлений?

3. Что понимается под способом совершения преступления?

Тема. Расследование убийств

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Методические рекомендации

Студентам необходимо рассмотреть наиболее типичные способы совершения убийств:

- убийства с применением : огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, холодного оружия, других предметов;
- с использованием транспортных средств;
- поражение электротоком, использование радиации и других физико – химических воздействий и современных технологий;
- путем: отравления, утопления, закапывания в землю, сожжения, удушения, сбрасывания с высоты.

Способ убийства – это совокупность методов и приемов, орудий и средств, а также совершенных с их применением действий по подготовке, совершению и сокрытию убийства.

По делам, возбужденным в связи с обнаружением трупа или его частей, обратить внимание студентов на следственные действия: осмотр места происшествия и трупа; назначение и производство судебно – медицинской экспертизы; допрос свидетелей, потерпевшего, оставшегося в живых и иных лиц.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Каковы причины неблагоприятного состояния раскрываемости убийств?
- 2.Каковы наиболее типичные поводы к возбуждению уголовных дел об убийствах?
- 3.Какова типичная структура заказных убийств?

Тема. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Методические рекомендации


Необходимо студентам обратить внимание на наиболее типичные версии при планировании по факту изнасилования: изнасилование действительно имело место; половое сношение имело место, но с согласия заявительницы; полового сношения не было, а заявление является ложным.

При планировании мероприятий, с помощью которых намечается проверить выдвинутые версии, учитываются: время совершения преступления; приметы; следы, оставленные преступником; вещи, похищенные у потерпевшей; иные вещественные доказательства.

Цель проводимых следственных действий на первоначальном этапе расследования – получить как можно больше данных для успешного розыска преступника и его изобличения в содеянном, если удастся его задержать. В случае задержания подозреваемого (ранее не знакомого с потерпевшим) его предъявляют для опознания потерпевшим и свидетелем.

Вопросы для самоконтроля

- 1.Каковы обстоятельства, способствующие совершению половых преступлений?
- 2.Какие возможные специфические следы при совершении изнасилований или иных половых преступлений следует искать на месте совершения деяния?
- 3.Какие виды судебных экспертиз целесообразно назначать по делам о половых преступлениях, цель и особенности их производства?

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 18 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Тема. Расследование краж, грабежей и разбоев в том числе по «горячим следам».

Методические рекомендации

Студентам необходимо раскрыть: криминалистическую характеристику краж, грабежей и разбойных нападений, особенности тактики подготовки и проведения наиболее характерных следственных действий, особенности подготовки и проведения предупредительной деятельности следователя при расследовании преступлений.

Качественное планирование, грамотное определение и проведение комплекса процессуальных действий и оперативно – розыскных мероприятий (под руководством следователя), продолжение работы по приостановленным уголовным делам о неочевидных грабежах, действенный организационный и процессуальный контроль над работой следователя со стороны руководства в целом могут привести к успешному раскрытию и расследованию краж, грабежей и разбойных нападений.

Вопросы для самоконтроля

1. На какие виды подразделяются кражи?
2. Кто является субъектом совершения краж? На какие группы могут быть подразделены лица, совершающие квартирные кражи?
3. На какие подвиды подразделяются грабеж?

Тема. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группировками.

Методические рекомендации

Студентам необходимо раскрыть: криминалистическую характеристику расследования преступлений совершаемых организованными преступными группировками, особенности тактики подготовки и проведения наиболее характерных следственных действий, особенности подготовки и проведения предупредительной деятельности следователя при расследовании преступлений.

Качественное планирование, грамотное определение и проведение комплекса процессуальных действий и оперативно – розыскных мероприятий (под руководством следователя), продолжение работы по приостановленным уголовным делам о неочевидных грабежах, действенный организационный и процессуальный контроль над работой следователя со стороны руководства в целом могут привести к успешному раскрытию и расследованию, преступлений совершаемых организованными преступными группировками.


Вопросы для самоконтроля

1. Понятие преступной группировки.
2. Причины и условия способствующие совершению преступлений.

Тема. Расследование налоговых преступлений.

Методические рекомендации

Студентам необходимо раскрыть: криминалистическую характеристику расследования налоговых преступлений, особенности тактики подготовки и проведения наиболее характерных следственных действий, особенности подготовки и проведения предупредительной деятельности следователя при расследовании преступлений.

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 19 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Качественное планирование, грамотное определение и проведение комплекса процессуальных действий и оперативно – розыскных мероприятий (под руководством следователя), продолжение работы по приостановленным уголовным делам о неочевидных грабежах, действенный организационный и процессуальный контроль над работой следователя со стороны руководства в целом могут привести к успешному раскрытию и расследованию, налоговых преступлений.

Вопросы для самоконтроля

1. Назвать способы сокрытия налоговых преступлений.
2. Назвать, обстоятельства подлежащие доказыванию
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела

Тема. Расследование экологических преступлений, преступных нарушений правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.

Методические рекомендации

Студентам необходимо обратить на допросы свидетелей, лиц, принимавших участие в тушении пожара, и потерпевших. Первые, кто допрашивается по делам о пожарах, это лица, ставшие его очевидцами, принимавшие участие в его ликвидации, и потерпевшие. Допрашивая их, необходимо учитывать, что пожар чрезвычайное событие. Его восприятие сопровождается сильным испугом и другими эмоциональными переживаниями, что существенно влияет на объективность запоминания произошедшего. Поэтому оценивать получаемые показания следует с учетом неопровержимых доказательств, собранных по делу. Очевидцев произошедшего допрашивают об обстоятельствах возникновения, развития и ликвидации пожара.


Потерпевшие допрашиваются и относительно событий, предшествовавших пожару, о наличии и состоянии противопожарных средств, порядке пользования огнеопасными материалами и их хранения, устройстве отопления и правилах пользования электронагревательными приборами. У них выясняют также, какое имущество было застраховано и кто может подозреваться в поджоге.

У лиц, принимавших участие в тушении огня, необходимо выяснить:

- а) общую картину пожара по их прибытии;
- б) поведение и действия лиц, уже находившихся на пожарище;
- в) что они обнаружили после проникновения на объект для ликвидации пожара;
- г) состояние противопожарных средств на объекте;
- д) состояние дверей, окон и запорных устройств на момент начала тушения пожара;
- е) где, по их мнению, находился очаг возгорания и что там горело, не обнаружили ли они зажигательных устройств или огнеопасных веществ.

Вторая группа свидетелей представители администрации и лица, знающие противопожарные условия на объекте, но не ставшие очевидцами пожара. У них выясняются факты и обстоятельства, которые могли послужить предпосылкой распространения огня, уточняются его последствия.

Обыск, осмотр одежды и освидетельствование лица, заподозренного в поджоге. При осмотре пожарища, когда есть криминалистически обоснованные данные предполагать преднамеренный поджог, следователь должен незамедлительно организовать розыск и задержание возможного поджигателя. У него могут быть обнаружены орудия и средства

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 20 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

поджога (виновный второпях зачастую пачкает одежду, обувь, руки и тело горючим веществом).

При личном обыске у подозреваемого проверяются карманы одежды, а также сумки, портфели, мешки с целью обнаружить частицы или микрообъекты, отделившиеся от зажигательных средств. На одежде и обуви могут быть пятна горючего вещества, копать, сажа, признаки действия близкого огня. Эти следы подлежат точной фиксации в протоколе осмотра с указанием: где и какие пятна обнаружены; размер, цвет, форма и интенсивность отложения; характер издаваемого запаха.

При освидетельствовании подозреваемого, детальном осмотре его одежды и обуви фиксируются участки опаления одежды, волосяного покрова головы, лица и рук с указанием степени и характера выраженности. Под ногтями, в слуховых проходах, ноздрях и на других участках тела могут сохраниться микрочастицы веществ, использованных для инициации горения, горючих материалов, почвы с места пожара, а также сажи и копоти. С целью их обнаружения, фиксации и изъятия целесообразно пригласить судебного медика и эксперта-криминалиста.

Вопросы для самоконтроля

1.Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

2.Первоначальные следственные действия.

Тема. Расследование преступного наркобизнеса.


Методические рекомендации

Студентам необходимо обратить внимание на первоначальный этап расследования уголовных дел о преступном наркобизнесе обычно включает такие следственные действия, как осмотр места происшествия, допрос свидетелей, освидетельствование и допрос подозреваемых, обыск, выемка, осмотр изъятых предметов и документов, назначение судебных экспертиз и др.

Если поступило сообщение о краже (грабеже) наркотиков из аптеки или медицинского учреждения, необходим безотлагательный выезд на место происшествия постоянно действующей следственно-оперативной группы, специализирующейся на раскрытии преступлений в сфере наркобизнеса.

Нередки ситуации, когда на место происшествия первыми прибывают оперативные работники. До приезда следователя они должны, не производя никаких изменений обстановки, обеспечить охрану места происшествия, организовать преследование преступника «по горячим следам» и его задержание.

Кроме того, по поручению следователя оперативный сотрудник: проводит опрос граждан, могущих сообщить что-либо полезное, принимает меры к выявлению дополнительных источников информации о преступнике и направлении его движения, организует его преследование с помощью служебно-розыскной собаки; осуществляет поквартирный или подворовый обход, прочесывание территории за границами осмотра места происшествия, поиск сведений о преступнике, транспортных средствах, потерянных или брошенных предметах, упаковках от наркотиков; организует поиск виновного в притонах для наркоманов и др.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 21 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Для установления всех виновных рекомендуется составлять схемы связей и эпизодов преступной деятельности, что позволяет выявить организаторов и основных участников преступного сообщества наркодельцов.

При розыске виновных должны использоваться: выявленные следы пальцев рук, обуви, действия химических ловушек; знание преступником мест хранения наркотиков, ключей от сейфа, фактов их утраты и изготовления дубликатов; режима работы и состояния охраны объекта, использование орудий взлома; количество и вид похищенного наркотика; признаки инсценировки.

В ходе раскрытия преступления со слов свидетелей составляются композиционные портреты, фотороботы подозреваемых, используются фотоальбомы и фототеки наркоманов и лиц, состоящих на специальном учете в связи с совершением аналогичных преступлений.

Практика борьбы с преступным наркобизнесом свидетельствует, что при раскрытии краж (грабежей, разбоев) наркопрепаратов наиболее эффективны следующие действия и меры:

- 1) допросы работников объекта, откуда они похищены;
- 2) проверка конкретных лиц, подозреваемых в хищении, а также ранее судимых за незаконные операции с наркотиками, наркоманов, токсикоманов и мест, где они могут находиться;
- 3) мероприятия в жилом районе, прилегающем к месту происшествия: опросы граждан, выявление квартир, где собираются или проживают лица, занимающиеся незаконным приобретением, хранением и сбытом наркотиков;
- 4) организация засад в местах хранения наркотиков (если есть данные о планируемом нападении на эти объекты);
- 5) использование оперативно-розыскных и криминалистических учетов органов внутренних дел и автоматизированных банков данных информационных центров;
- 6) проведение опросов и осмотров лиц (из числа подучетного элемента), доставляемых в дежурные части и медвытрезвители;
- 7) оперативно-розыскные меры по выявлению фактов сбыта наркопрепаратов;
- 8) проверки по фактам доставления в больницы и медицинские учреждения лиц с признаками наркотического опьянения или отравления;
- 9) направление подробных ориентировок в другие органы внутренних дел;
- 10) анализ материалов архивных уголовных дел (отказных материалов, оперативных материалов).

Вопросы для самоконтроля


1. Расследование хищения и вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.

2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Тема. Расследование взяточничества, коррупции, мошенничества и вымогательства.

Методические рекомендации

Студентам необходимо раскрыть: криминалистическую характеристику расследования взяточничества и других коррупционных преступлений, особенности

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 22 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

тактики подготовки и проведения наиболее характерных следственных действий, особенности подготовки и проведения предупредительной деятельности следователя при расследовании преступлений.

Качественное планирование, грамотное определение и проведение комплекса процессуальных действий и оперативно – розыскных мероприятий (под руководством следователя), продолжение работы по приостановленным уголовным делам о неочевидных грабежах, действенный организационный и процессуальный контроль над работой следователя со стороны руководства в целом могут привести к успешному раскрытию и расследованию преступлений.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы наиболее типичные способы и мотивы вымогательства?
2. Какие следственные ситуации могут возникнуть в связи с совершением вымогательства и какие версии могут быть выдвинуты?
3. Проблемы расследования коррупционных преступлений.

Тема. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.


Методические рекомендации

Студентам необходимо обратить внимание на деятельность по расследованию ДТП не может быть целенаправленной и эффективной, если она не будет спланирована и организована. На основании первоначально полученных фактических данных составляется план расследования, в котором с учетом выдвинутых версий отражается последовательная система следственных действий и оперативно-розыскных мер, направленных на розыск скрывшегося с места ДТП водителя и транспортного средства.

Приступая к расследованию по уголовному делу о ДТП, следователь выдвигает и проверяет типичные следственные версии о том, что причиной происшествия стало: а) нарушение водителем (водителями) правил движения и эксплуатации транспорта; б) нарушение правил движения пешеходом или правил поведения пассажиром транспортного средства; в) наличие технической причины происшествия (поломка либо неисправность узлов и механизмов автомобиля; неудовлетворительное состояние дороги, средств регулирования транспортных потоков).

В плане первоначального этапа расследования нужно предусмотреть соответствующие следственные осмотры; установление личности виновного; выявление очевидцев и иных свидетелей, их допросы, допросы водителей транспортных средств, участвовавших в ДТП; их судебно-медицинское освидетельствование; назначение и проведение необходимых экспертиз.

К числу неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мер относятся: осмотр места происшествия, осмотр транспортного средства на месте ДТП или в месте его обнаружения, осмотр трупа, осмотр документов, изъятых у водителя, медицинское освидетельствование водителя и потерпевшего (для определения состояния алкогольного или наркотического опьянения), изъятие и осмотр одежды потерпевшего, допросы очевидцев и иных свидетелей, водителя. Назначается судебно-медицинская экспертиза трупа, последний предъявляется для опознания (если личность погибшего не известна). При необходимости могут быть назначены другие экспертизы (автотехническая, судебно-химическая и др.), проведены следственный эксперимент,

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 23 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

проверка показаний с выходом на место, розыск и задержание скрывшегося водителя, установление транспортного средства, участвовавшего в ДТП, и др.

По прибытии на место дорожно-транспортного происшествия следователь должен:

- а) силами сотрудников ГИБДД обеспечить безопасность производства осмотра, поскольку он зачастую осуществляется на проезжей части дороги, где, как правило, нельзя полностью перекрыть движение;
- б) выяснить, не изменилась ли обстановка на месте происшествия и кто к этому причастен;
- в) обеспечить оказание медицинской помощи потерпевшим, если это не было сделано своевременно;
- г) зафиксировать общую обстановку ДТП с помощью технико – криминалистических средств, составления схемы.

Первоочередная задача осмотра места ДТП – установить точку столкновения транспортных средств или наезда автомобиля на пешехода.

Вопросы для самоконтроля

1. Следственные версии и планирование расследования ДТП.
2. Первоначальный этап расследования ДТП.
3. Последующий этап расследования ДТП.

Тема. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.

Методические рекомендации

Студентам необходимо раскрыть: криминалистическую характеристику расследования фактов неправомерного доступа к компьютерной информации, особенности тактики подготовки и проведения наиболее характерных следственных действий, особенности подготовки и проведения предупредительной деятельности следователя при расследовании преступлений.


Качественное планирование, грамотное определение и проведение комплекса процессуальных действий и оперативно – розыскных мероприятий (под руководством следователя), продолжение работы по приостановленным уголовным делам о неочевидных грабежах, действенный организационный и процессуальный контроль над работой следователя со стороны руководства в целом могут привести к успешному раскрытию и расследованию преступлений

Вопросы для самоконтроля

1. Первоначальный этап расследования преступлений эксплуатации ЭВМ.
2. Последующий этап расследования

Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 24 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС) Общие положения

Цели и задачи самостоятельной работы:


- оно призвано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности

- умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы:

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 25 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по уголовно-процессуальному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические криминологические знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.

«Криминалистика» дисциплина сложная, как в теоретическом, так и в прикладном аспекте. Изучение ее требует достаточно серьезных базовых знаний.


Глубокое усвоение данного предмета возможно только при организации студентом эффективной индивидуальной, самостоятельной творческой работы.

Самостоятельная работа является одной из прогрессивных и современных форм освоения теоретико-практического материала. Для успешного освоения курса «Криминалистика» студентам необходимо постоянно работать в «Рабочей тетради для лабораторных занятий по криминалистке». Выполнение заданий предполагает изучение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

При подготовке к практическим занятиям следует также решить задания, предлагаемые по следующим темам

Тема. История развития криминалистики. Предмет, методы и система криминалистики.

Задача 1. 19 сентября 2010 года при обыске у гр. Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Фролова М.Н., были обнаружены и изъяты в коробке серванта в большой комнате 500 долл. США; на столе в этой же комнате

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 26 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

видеомагнитофон «Маяк». В шкапулке в тумбочке малой комнаты пять колец золотых 583 пробы, четыре золотых перстня. Все обнаруженные вещи были сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска.

Задание: укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.

Тема Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Задание 1. Укажите требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов использования фотовидеотехники при производстве следственных действий.

Задание 2. Произведите фотосъемку на условном месте происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемки.

Сфотографируйте человека по правилам опознавательной съемки (анфас, правый профиль, левый полупрофиль).

Тема. Криминалистическая трасология.

Задача 1. В квартире гражданина Петрова А. был обнаружен труп гражданина Борисенко Н.Н. с множественными ножевыми ранениями. При осмотре места происшествия были изъяты со ствола две пустые бутылки из-под вина емкостью 0,5 л. темно-зеленого стекла и четыре граненых стакана. Установлено, что у гражданина Петрова часто собирались компании для выпивки, в день убийства там были граждане Ли, Патрушев, Компаниец.

Следователь дал задание органу дознания дактилоскопировать указанных лиц

Вопросы:

1. Правильно ли поступил следователь?
2. Какую экспертизу следует провести?
3. Какие вопросы следует поставить перед экспертом?
4. Какие вещественные доказательства необходимо представить эксперту?

Упражнение 2. Гражданин Николаев С.В., будучи в нетрезвом состоянии, сорвал навесной замок с двери и зашел в дом гражданки Котовой с целью достать деньги на выпивку. Найдя 3-х литровую банку с брагой и выпив ее, гражданин Николаев заснул. Вернувшаяся домой гражданка Котова стала будить его и выгонять из дома. Во время завязавшейся драки гражданин Николаев задушил гражданку Котову руками.


Вопросы:

1. Какую экспертизу следует провести?
2. Что нужно представить эксперту?
3. Как должны быть сформулированы вопросы?

Тема. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Задание 1. а) Осмотрите стреляную пулю (гильзу).

Составьте фрагмент протокола осмотра предметов с описанием следов частей оружия на них; б) Изготовьте масштабные фотоснимки пули; в) Назначьте экспертизу, укажите вопросы на разрешение экспертизы.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 27 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Упражнение 1. В поселке Комсомолец была обнаружена а/машина ВАЗ 2108 со следами крови на руле и переднем сиденье. При осмотре в кабине машины нашли гильзу от пистолета «Макаров». В тот же день в 300 м от дороги обнаружили шофера этой машины, гражданина Харламова С.А., с огнестрельным ранением головы. Следствием установлено, что у раннее судимого гражданина Жарова А.А. имеется пистолет «Макарова», который при обыске у него был изъят.

Вопросы:

1. Что необходимо представить эксперту?
2. Сформулируйте вопросы эксперту?
3. Составьте постановление о назначении экспертизы?

Тема. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.

Задание 1. а) Произведите осмотр документа, удостоверяющих личность;

б) Опишите в виде фрагмента протокола осмотра данный документ с указанием обнаруженных признаков изменения первоначального содержания.

Тема. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Иные (нетрадиционные) направления исследований в криминалистической технике.

Задание 1. Наклейте опознавательные фотоснимки человека в ряду (правый профиль, анфас, левый полупрофиль). Составьте описание внешности изображенного на снимках человека по методу словесного портрета.

Тема. Криминалистическая одорология. Криминалистическая фоноскопия.

Задание: 1. При анализе запаховых следов, какие решаются задачи.


2. Вынести постановление о назначении судебно-фоноскопической экспертизы.
3. Какие ставятся вопросы эксперту, при назначении экспертизы.

Тема. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования.

Задача 1. 12 ноября 2009 года при осмотре квартиры гр. Ковалевой М.Н. по разбойному нападению на нее специалист-криминалист ОВД «Желтая роща» Весников Л.И. решил применить новый дактилоскопический порошок, который он получил перед выездом на место происшествия. Порошок оказался с большой влажностью, поэтому выявляемые следы оказались непригодными для идентификации. Следователь Сидоров С.М. в протоколе осмотра места происшествия отметил, что следов рук на месте происшествия не обнаружено.

Задание: какие принципы криминалистической тактики были нарушены при проведении осмотра места происшествия?

Задача 2. 22 ноября 2009 года вечером в гараже дер. Елкино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного кооператива «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 28 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Подольского РОВД Иванов И.И. при осмотра гаража обнаружил обгоревший труп гр.Елдакова Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

- Задание: 1.Выдвиньте общие и частные криминалистические версии.
 2.Какие виды планов необходимо составить по данному уголовному делу?

Тема. Тактика осмотра места происшествия.

Задача № 1

Заведующая диагностическим отделением поликлиники № 4 К., придя на работу, обнаружила пропажу электрокардиографа, при этом окно в кабинете ЭКГ было разбито. О происшествии К. сообщила заместителю главного врача по хозяйственной части С, которая немедленно позвонила в милицию.

Задача № 2

Слесарь ЖЭУ В. после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнаженный труп неизвестной женщины.

Задача № 3

В дежурную часть Энского РОВД обратился глухонемой мужчина, который передал дежурному записку с сообщением об обнаружении входной двери своей квартиры открытой. Из квартиры пропали пылесос и кожаная куртка.

Задача № 4

В результате грубого нарушения правил дорожного движения на перекрестке улиц Садовая и Вишневая произошло столкновение двух легковых автомашин. Свидетель дорожно-транспортного происшествия А. сразу сообщил о случившемся дежурному Энского РОВД.

Вопросы

1. Каковы действия дежурного РОВД при получении сообщения о преступлении?
2. Кто должен войти в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?
3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия?
4. В чем заключается подготовка к осмотру места происшествия?
5. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?


Задание

1. Составьте письменный план подготовки и проведения осмотра места происшествия.
2. Составьте протокол осмотра места происшествия, сделайте чертёж схематического плана места происшествия.

Тема. Тактика следственного эксперимента.

Задание 1. В летнее время, через две недели после исчезновения хозяина частного дома, в земле на приусадебном участке был обнаружен скелет мужчины и множество неизвестного вида червей. Дату смерти судебные медики установить не смогли.

Какое следственное действие необходимо провести для определения времени нахождения в земле трупа человека?

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 29 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Задание 2. Свидетельница (65 лет) заявила, что 3 мая в 19 часов 2007 года, в человеке, выходящем из дома, где было совершено убийство, она на расстоянии 200 м узнала по очертаниям лица бывшего мужа потерпевшей. Подозреваемый отрицал факт посещения квартиры бывшей жены в указанное время. Следователь решил провести следственный эксперимент, но за день перед назначенной датой свидетельницу на скорой помощи увезли в больницу с обширным инфарктом миокарда, а лечащий врач заявил, что она сможет принять участие в следственном эксперименте не ранее чем через два месяца. Срок следствия истекает через один месяц.

Как поступить следователю в создавшейся ситуации?

Тема Тактика обыска и выемки.

Задача №1.

Неизвестные преступники путем взлома навесных замков проникли в неохраемые металлические гаражи, расположенные внутри квартала и принадлежащие гражданам Борисову, Сергееву, Новодворскому и Комарову, откуда совершили кражу трех автомобильных приемников «Былина» «Урал-авто», «Сириус» и двух автомагнитол производства фирм «Сони» и «Панасоник»

В распоряжение следователя потерпевшие передали технические паспорта на похищенные вещи.

Через некоторое время было установлено, что несовершеннолетний Волков, семья которого не имела автомобиля, продал Макарову подержанную автомагнитолу производства фирмы «Сони» за незначительную сумму.

Может ли следователь в этой ситуации провести обыск в доме несовершеннолетнего Волкова или для принятия решения необходима информация?

Кого необходимо привлечь к участию в обыске?

Задача №2.

Расследуя дело о наркотиках, следователь принял решение провести обыск в доме подозреваемого Сорокина. Тот, увидев в окне следователя и двух милиционеров, идущих по двору, быстро запер входную дверь и выбросил через окно наркотики на соседний участок.

Определить, какие ошибки были допущены при подготовке к обыску в доме Сорокина.

Как следователь должен был подготовиться к производству данного следственного действия?


Задача №3.

Во время проведения обыска в квартире Алексева к обыскиваемому пришла женщина, представившаяся учительницей, и сказала, что она собирает сведения у жильцов дома о детях дошкольного возраста. Через некоторое время в квартиру Алексева пришел его знакомый с женой.

Проанализируйте полученную информацию и решите, как должен поступить следователь в данной ситуации.

Тема. Тактика допроса и очной ставки.

Задача № 1

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 30 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

20 мая 2009 г. в лесу были обнаружены части расчлененного трупа неизвестной женщины. В результате следственно-оперативных мероприятий личность потерпевшей была установлена. Муж убитой — Борисенко заявил, что преступление могла совершить его любовница Ворона, которая пыталась разрушить их семью. С его слов, Ворона является эгоистичной и психопатичной женщиной, готовой любыми средствами добиваться поставленной цели.

Задание

1. Укажите, на исследовании каких вопросов должна строиться тактика допроса Борисенко и Ворона
2. Составьте план допроса Борисенко и Ворона.

Задача № 2

При допросе свидетеля Л. были установлены подробности совершенного преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить ее он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

Вопросы

1. Какие психологические закономерности следует иметь в виду, когда допрашиваемый забывает отдельные факты и обстоятельства?
2. Какие тактические приемы можно использовать в данной ситуации?

Тема. Тактика предъявления для опознания

Задача №1.


В небольшом населенном пункте около 23.00 двое неизвестных совершили разбойное нападение на нескольких местных жителей, возвращавшихся из клуба по окончании сеанса. На допросах трое потерпевших, дав описания внешностей преступников, заявили, что смогут их опознать. В результате расследования в 5 километрах от данного населенного пункта в заброшенном доме были обнаружены и задержаны двое мужчин без определенного места жительства и рода занятий, сходные по приметам с нападавшими. На допросе один из задержанных Романов признался в совершенном преступлении, другой — Кириллов отрицал это. Следователь межрайонного следственного отдела, дислоцирующегося в данном населенном пункте, решил незамедлительно предъявить подозреваемых к опознанию.

В чем должна выражаться подготовка к предъявлению для опознания?

В какой последовательности надо проводить данное следственное действие?

Задача №2.

На допросе потерпевшая Кашгарова сообщила, что запомнила по голосу и особенностям речи мужчину, напавшего на нее и ее знакомого Алимова, с которым она была в парке. Нападение произошло около 24.00 в неосвещенной аллее, и потерпевшая не видела черты лица преступника. Далее она пояснила, что когда неизвестный подошел к ним, то сначала попросил закурить, а затем отозвал на несколько шагов Алимова и стал уговаривать его совместно совершить половой акт с Кашгаровой. При этом он неоднократно повторял фразу: «Что тебе, жалко поделиться?». Алимов резко ответил пристававшему, но тут же вскрикнув, отбежал к Кашгаровой и упал. Она наклонилась и

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 31 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

увидела на груди Алимова кровоточащую рану. Неизвестный набросился на Кашгарову, но она стала громко кричать. Тогда неизвестный сказал: «Ладно, вызывай «скорую», а я пошел».

На вопрос следователя, каковы характерные особенности голоса и речи нападавшего, Кашгарова пояснила: «Я хорошо помню, что голос глухой, низкий, речь монотонная, отдельные слова произносил как бы в нос, при словах «поделись» и «пошел» слегка заикался на первом слоге».

В ту же ночь в качестве подозреваемого был задержан Манджиков. При обыске в его квартире обнаружены некоторые вещи ранее убитых женщин.

В чем должна выражаться подготовка к предъявлению для опознания?

Как организовать предъявление для опознания Манджикова потерпевшей Кашгаровой

Тема. Тактика проверки показаний на месте.

Задача 1

При совершении квартирной кражи с поличным был задержан Матвеев В.Н. В ходе допроса он заявил, что помимо этой совершил еще около 20 краж из квартир и частных домов. По нескольким эпизодам он назвал адреса, по другим мог бы показать их местонахождение.

С целью установления неизвестных следствию мест совершения преступлений следователь принял решение осуществить проверку показаний Матвеева В.Н.

Какие подготовительные мероприятия должен провести следователь в данном случае? Возможно ли производство проверки показаний на месте с выездом на несколько объектов? В чем особенности организации проверки показаний на месте в условиях, когда необходимо осуществлять ее в нескольких местах? Определите точки начала и окончания следственного действия.

Тема. Назначение и производство экспертизы.

Задача № 1

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина Ф. были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стрелянная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин Н., в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты:

- рубашка с пятнами, похожими на кровь;
- пистолет «ПМ»;
- кроссовки.

Вопросы


1. Какие свободные образцы для исследования должны быть изъяты при обыске в квартире гражданина Н.?

2. Какие экспериментальные образцы должны быть получены в порядке статьи 202 УПК РФ?

3. Какие экспертизы должны быть назначены на данном этапе расследования?

Задание

1. Сформулируйте вопросы по каждой экспертизе.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 32 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. Вынесите постановления о назначении экспертиз.

Задача № 2

12 июня 2003 г. около 24 часов на территории парка неизвестным преступником была изнасилована гражданка Ф. При допросе потерпевшая показала, что не опознает преступника, поскольку не смогла запомнить его приметы. Кроме этого, гражданка Ф. сообщила, что, оказывая сопротивление преступнику, она серьезно поранила ему лицо, и частицы запекшейся крови остались у нее под ногтями.

При осмотре места происшествия был изъят объемный след обуви и образец почвы.

В совершении преступления подозревается гражданин Б., у которого на лице обнаружены свежие ссадины.

Вопросы

1. Какие экспертизы следует назначить в данном случае?
2. Какие материалы необходимо подготовить и представить эксперту для производства данных экспертиз?
3. Как должны быть упакованы объекты, представляемые на экспертизу?

Задание

1. Сформулируйте вопросы по каждой экспертизе.
2. Вынесите постановления о назначении экспертиз.

Тема. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений

Задача 1

21 декабря 2009 года в 22 ч. 30 мин. в дежурную часть ОВД «Пришвина горка» поступило сообщение от гр. Ивановской М.И. о стрельбе и взрыве во дворе д. 67 по Мировой улице.

В 22 ч. 45 мин. прибывшей оперативно-следственной группой во дворе д. 67 по ул. Мировой обнаружена автомашина иностранного производства, государственный номерной знак Ф 99 ЯФ, у которой лобовое стекло имело трещины, стекла задней правой, левой передней и правой передней дверей отсутствовали, значительно поврежден салон автомашины, в частности обшивка дверей, сидений, за водительским креслом в днище автомобиля имелась пробоина размером 45х65 см, на правой задней двери имелись пулевые отверстия, в обшивке задней левой двери обнаружены pistolетные пули. Кроме того, в салоне автомашины и на территории, прилегающей к зданию, обнаружены металлические осколки, скоба, цилиндр-втулка, 5 pistolетных гильз.

В соседнем дворе д. 69 по ул. Мировой обнаружен труп гр. Овесепяна А.С. с множественными огнестрельными повреждениями.


Задание

Выдвиньте общие и частные версии по уголовному делу.

Составьте перечень обстоятельств, необходимых для выяснения при расследовании дела на начальном этапе.

Задача 2

Мощный взрыв раздался в 19 ч. 45 мин. 23 ноября 2009 года около д.55 на ул.Подольской. Как установило следствие, взорвался автомобиль «Мерседес2140» 1980

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 33 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

года выпуска. Это случилось как раз тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2000» гр.Симонову С.С. Сам гр.Симонов С.С. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гр. Лопушковский М.А. (бывший сотрудник правоохранительных органов). Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и рвано-ушибленной раной лица.

Задание

Составьте перечень обстоятельств, подлежащих установлению по данному преступлению.

Тема. Расследование убийств.

Задача №1

Первый этап

17 января 2009 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Тепличный» Серов А.А. придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Куликова В.П. с явными признаками смерти. О случившемся Серов А.А. сообщил по телефону в полицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находится на краю села Березина Речка Энского района, занимаемая им территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Куликова В.П. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.


В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина

Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

Задание

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 34 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Второй этап

Спустя два дня в полицию поступила информация от гражданина Гусева В.А., который сообщил, что 18 января 2009 г. гражданин Синько П.П. кратко, без подробностей, рассказал ему о том, что он вместе со знакомым Роговым М.Б. и еще с двумя приятелями был в селе Березина Речка. Они хотели там «что-то сделать», а Рогов М.Б. неожиданно для всех сразу же использовал в качестве оружия имевшийся у него нож и порезал человека.

В ходе дальнейших оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Рогов М.Б. со своим приятелем очень часто бывает у гражданки Усмановой А.Л., проживающей по ул. Заречной г. Энска.

Проанализировав имеющиеся материалы и оценив сложившуюся ситуацию, следователь решил задержать Рогова М.Б. В результате проведенного оперативно-розыскного мероприятия работниками уголовного розыска 20 января на квартире гражданки Усмановой А.Л. был задержан Рогов М.Б.

При личном обыске гражданина Рогова, одетого в черную куртку, черные джинсы и белые кроссовки, из заднего кармана джинсов был изъят нож типа «Бабочка». Кроме того, на его куртке были обнаружены бурые пятна, похожие на кровь. Будучи допрошенным в качестве подозреваемого, Рогов, видя, что изобличен, признал себя виновным в инкриминируемом деянии, объяснив, что целью задуманного им преступления было хищение находившегося в здании имущества. О своем намерении он сообщил своим приятелям, на что они ответили согласием. Посоветовавшись, подозреваемый Рогов предложил сразу же нейтрализовать возможное сопротивление сторожа Куликова., ударив его по голове каким-либо найденном в здании тяжелым предметом.

Вступив, таким образом, в сговор на совершение разбоя в целях хищения чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни, подозреваемый Р. и еще трое соучастников 16 января в 23 часа 30 минут подошли к администрации ФГУП «Тепличный» и попросили сторожа пустить их в здание погреться. Как только сторож впустил их в помещение администрации, то первым дважды ударил его по голове огнетушителем Синько, а когда сторож упал, то он, подозреваемый Рогов, нанес ему несколько ударов ножом типа «бабочка» в область сердца, печени и шеи. После убийства сторожа они покинули место преступления, забрав найденное в здании имущество. Все имущество они сразу же отнесли по месту жительства их общей знакомой Усмановой. Кто и как распорядился похищенным имуществом, ему не известно.


Произведенный обыск у гражданки Усмановой. ничего не дал.

Вопросы

1. Какие следы биологического происхождения и микрочастицы могут быть обнаружены на ноже, изъятого у подозреваемого Р.?
2. Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

Задание

Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 35 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Тема. Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Задача 1

23 ноября 2009 года гр.Анина П.Ж. заявила в дежурную часть ОВД «Верхнее Ситцево», что примерно в 22 ч. 40 мин. она возвращалась с работы и в лифте д. 23 по ул.Героев Челюскинцев была изнасилована неизвестным, который, угрожая ножом, порезал ей пальцы. Гр.Анина П.Ж. не могла рассмотреть закрытое маской лицо нападавшего, но указала, что, сопротивляясь, она его отталкивала от себя и на его плаще должны были остаться следы ее крови. В ближайшие часы после обращения гр.Аниной П.Ж. оперативно-розыскными мероприятиями был задержан подозреваемый в этом преступлении гр. Жосан П.П. При его осмотре в ОВД «Верхнее Ситцево» судебно-медицинский эксперт Ромин А.В. обнаружил на его плаще пятна, оказавшиеся при исследовании следами крови потерпевшей гр.Аниной П.Ж.

24 ноября 2009 года судебно-медицинский эксперт Сидоров А.П. дал заключение, что при исследовании мазков из влагалища гр.Аниной П.Ж. сперматозоидов не обнаружено, а обнаруженные при исследовании повреждения на внутренней поверхности бедер в виде кровоподтеков, царапин и ссадин относятся к указанному потерпевшей сроку и могли быть получены в результате борьбы и самообороны.

Задание

Определите следственную ситуацию.

Составьте план проведения первоначальных следственных действий.

Задача 2

13 сентября 2009 года гр. Аленушкина А.Н., 20 лет заявила в дежурную часть ОВД «Шабалово» следующее: 11 сентября 2009 года была на дне рождения подруги гр. Ревинской Ц.П., где употребляла спиртные напитки. Когда опьянела, то прилегла отдохнуть в соседнем помещении. Через 2 ч. пошла домой. Когда гр. Аленушкина А.Н. вышла во двор, то неизвестный молодой человек затащил ее на детскую игровую площадку. К нему через некоторое время присоединились еще несколько человек, и на детской площадке они все гр. Аленушкину А.Н. изнасиловали. Гр. Аленушкина А.Н. кричала и отбивалась, но ничего не могла сделать.

Наружно над левой бровью гр. Аленушкиной А.Н. наблюдается буроватый поверхностный струп овальной формы размером 1, 5x0, 7 см.

Задание


Охарактеризуйте следственную ситуацию.

Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений, в том числе по «горячим следам».

Задача 1.

В ходе осмотра места квартирной кражи было установлено, что преступник проник в помещение находящееся на первом этаже, через открытую форточку. На подоконнике внутри квартиры обнаружены поверхностные следы обуви. Вещи, находящиеся в

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 36 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

бельевом шкафу, разбросаны по квартире. На двери шкафа имеются потожировые отпечатки пальцев, хорошо различимые в косопадающем свете.

Задание:

Провести первоначальный этап расследования и составить первоначальные следственные действия.

Задача 2.

18 сентября 2008 года в 17 ч. неизвестный преступник сорвал меховую шапку с головы гр. Илюхина А.И. и убежал. В этот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело и задержан гр. Мочаров А.А. в соответствии со ст. 91 УПК РФ. Однако гр. Мочаров А.А. показал, что в указанное время он находился на работе. Начальник отдела кадров ООО «Ураган – 2008» гр. Степин В.В., где работал гр. Мочаров А.А., представил справку, подтверждающую эти показания. Гр. Мочаров А.А. был освобожден. Через день после этого гр. Илюхин А.И., признанный по делу потерпевшим, обратился к следователю ОВД «Лапино» Глушкову В.С. с просьбой его допросить, ибо он намерен дать показания о людях, которые видели гр. Мочарова А.А. 18 сентября 2008 года выходящим с территории ООО «Ураган – 2008» около 16 час.

Задание

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группировками.

Задача 1

В мае-сентябре 2020 года члены Верхнетуринской организованной преступной группировки занимались вымогательством денег у владельцев автозаправочных станций. Каждый месяц два члена группировки приезжали к бухгалтеру или непосредственно к владельцу автозаправочной станции и требовали от 100 до 2000 долл. США. В случае отказа от уплаты требуемой суммы владельца жестоко избивали либо похищали кого-то из членов семьи владельца. Сообщения о преступных действиях поступили в органы внутренних дел по телефону одновременно из трех мест. Однако установить точные данные о звонивших лицах не удалось.


Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и других мероприятий по расследованию уголовного дела.

Задача 2

22 октября 2008 года в 15 ч. 30 мин. предпринимателю гр. Сенегину К.К., занимающемуся торговым бизнесом, поступил телефонный звонок: «Твой сын у нас. Хочешь увидеть его живым – готовь 200 тыс. долл.». Преступники звонили три раза, и каждый раз сумма выкупа изменялась, напоследок они потребовали 300 тыс. долл.

Несколькими часами ранее сына бизнесмена, 20-летнего студента четвертого курса Международного философского университета действительно похитили. В квартиру,

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 37 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

которую он снимал в д. 93 по Мирной ул. ворвались несколько человек. Свою жертву они увезли в заранее подготовленное место в г. Видном.

К операции по установлению местонахождения заложника были оперативно подключены сотрудники управления по борьбе с организованной преступностью ГУВД.

Задание

1. Определите следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема. Расследование экологических преступлений, преступных нарушений правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.

Задача 1

12 сентября 2009 года директор предприятия, производящего химические красители, гр. Бобков С.С. дал указание вывести на городскую свалку около 3 т бракованной продукции и вредных отходов, упакованных в бумажные мешки. В эти дни начались обильные длительные дожди, вследствие чего вредные химические вещества проникли на близлежащую к свалке территорию и произошло заражение территории на площади 50 га и на глубину 0, 5м.

Задание

1. Составьте план расследования.
2. Вынесите постановление о назначении экспертизы.

Задача 2

На складе промтоварного магазина «Сюрприз» ночью произошел пожар, который вскоре был ликвидирован пожарной командой. При осмотре места происшествия было установлено, что запорные устройства стен и решетки на окнах поврежденных не имели.

В оконной раме отсутствовало стекло размером 30х30 см. Осколков не найдено. Ревизией была выявлена недостача товаров на сумму 120.000 р.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию, выдвиньте и обоснуйте версии
2. Составьте план первоначального этапа расследования
3. Составьте план допроса заведующего складом и других свидетелей
4. Определите, какие экспертизы необходимо назначить в данном случае и для решения, каких вопросов.


Задача 3

В сборочном цеху Саратовского авиационного завода от упавшей искры загорелся мусор, а затем возник пожар. Сгорело оборудование на сумму 150 млн. рублей.

В дальнейшем было установлено, что инженер по технике безопасности Малков В.И. проверок не производил. Уборка отходов была несвоевременной.

Задание:

1. Проанализируйте ситуацию, выдвиньте версии
2. Составьте план первоначального этапа расследования
3. Проанализируйте, какие криминалистические экспертизы необходимы и какие вопросы должен поставить следователь перед экспертом.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 38 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Задача 4

11 сентября 2008 года фермер с. Конькова гр. Радецкий М.Ю. для получения более высокого урожая кукурузы и борьбы с вредителями использовал ядохимикаты, запрещенные к применению на территории Российской Федерации. Применение ядохимикатов вызвало падеж двух коров и быка, принадлежавших жителю с. Конькова, которые случайно оказались на поле. В отношении гр. Радецкого М.Ю. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 254 УК РФ.

Задание

1. Какие виды экспертиз необходимо назначить в данном случае?
2. Составьте план расследования уголовного дела.

Тема. Расследование преступного наркобизнеса.

Задача № 1

23 июля 2019 года участковым уполномоченным ОВД Шаховского района Мозговенко В.Д. был задержан с мешком сырца конопли ранее судимый по ст.228 УК РФ гр.Одинцов Н.К., который признался в том, что приехал с целью хищения конопли для последующего изготовления наркотических средств. Без соответствующего оформления он был доставлен в дежурную часть ОВД Шаховского района.

Позднее при опросе гр. Одинцов Н.К. не признал своим мешок, который был ему предъявлен.

Задание


Какие документы необходимо было составить в ходе предварительной проверки по факту задержания гр. Одинцова Н.К.

Задача № 2

В третьем часу ночи 17 сентября 2019 года 25-летний водитель автомобиля «Мерседес»-340 гр.Новицкий В.В. остановился возле сигаретного киоска на Пролетарской ул. г. Щелкова. Неожиданно из-за угла дома появились двое парней, которые под угрозой ножа затолкали водителя в машину и приказали ехать на окраину г. Щелкова. Гр. Новицкий В.В. подчинился, но, набрав скорость, резко затормозил и выскочил из автомобиля. Правда, сидевший рядом с ним налетчик успел нанести ему ножом неглубокую резаную рану шеи. Пока незваные пассажиры пытались в темноте найти ручки дверей, раненый гр. Новицкий В.В. успел добежать до ближайшего дома и вызвать сотрудников полиции. Подъехавший к месту происшествия наряд ОВД г. Щелкова увидел «Мерседес -340», а в ней троих парней и девушку, распивавших спиртные напитки. Оказалось, что к двум налетчикам присоединился их друг с девушкой. Задержанным было от 17 до 20 лет. В машине «Мерседес -340» сотрудники полиции изъяли нож и наркотики.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 39 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Задача № 3

12 ноября 2019 года при попытке сбыта 500 г героина за 5 тыс. долл. США задержана гражданка Республики Таджикистан Махмутова М.Р. Кроме полукилограммового пакета у нее в карманах и сумке было обнаружено множество «доз» с расфасованным товаром – всего 2,5 кг. Задержанная со столь крупной партией гр. Махмутова М.Р. упорно доказывала сотрудникам полиции, что найденный героин нужен ей для личного употребления.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

Тема. Расследование взяточничества, коррупции, мошенничества и вымогательства.

Задача 1.

Гр. Иванова Т.Н., являясь заведующей кафедрой сопротивления материалов Московского технико-философского университета, как преподаватель согласно трудовому договору была наделена правом приема экзаменов у студентов.

Несдача студентом зачета или экзамена влекла определенные правовые последствия: он не допускался к следующей сессии, не переводился на следующий курс или мог быть отчислен из вуза. Выполнение студентами учебных планов учитывалось официальными документами – экзаменационными ведомостями, листами и зачетными книжками, на основании которых принимались решения о переводе студентов на следующий курс, а в итоге – о допуске к дипломной работе.

В 2017 – 2018 гг. в нарушение своих должностных обязанностей гр. Иванова Т.Н. за денежное вознаграждение выставляла оценки за курсовые проекты и за экзамены без самой процедуры их приема.


Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2.

21 ноября 2019 года гр. Сидоров П.П. – директор кафе «Цапля» поняв, что директор участка «Теплосеть-22» гр. Окунев А.А. требует передачи ему денег, обратился с заявлением в ОВД «Люкино».

В заявлении он сообщил, что гр. Окуневым А.А. была составлена смета платежей за услуги участка в сумме 180 тыс. руб., подлежащих оплате возглавляемым им кафе «Цапля». Имея намерение переговорить с гр. Окуневым А.А. о снижении размера этих платежей, он пригласил его в кафе, куда тот пришел вместе со своей знакомой гр. Прокловой А.И. Во время ужина гр. Окунев А.А. предложил передать ему наличными 60 тыс. руб., пообещав при этом «простить» кафе платежи в такой же сумме. Этот разговор гр. Сидоров П.П. записал на магнитную ленту, которую приложил к своему заявлению.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 40 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Утром 22 ноября 2019 года гр. Сидоров П.П. получил от сотрудников милиции диктофон и помеченные деньги. После этого он должен был пойти в кабинет гр. Окунева А.А. и передать ему пакет с деньгами в сумме 60 тыс. руб.

Задание

1. Дайте оценку следственной ситуации.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и других мероприятий.

Задача 3.

21 сентября 2019 года следователю межрайонной Нагатинской прокуратуры Сергееву В.Т. стало известно, что один из сотрудников фирмы «Вятка», гр. Новосицкий Ю.Р. неоднократно шантажировал гр. Шагина В.С., требуя от него передачи имущества в виде компьютеров и портативного ксерокса для фирмы «Рингвест», обещая, что в противном случае его жене гр.Шагиной М.И. станет известна конфиденциальная информация, касающаяся его личной, интимной жизни и многолетнем сожительстве с гр.Ивиной М.Н. В разговоре гр. Шагина В.С. с гр. Новосицким Ю.Р. была назначена конкретная дача передачи имущества последнему – 27 сентября 2019 года. За компьютерами и ксероксом гр. Новосицкий Ю.Р. приедет вместе с другом гр. Вельчинским К.И. на своей машине «Мерседес – 320».

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения задержания подозреваемого (подозреваемых).
3. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.


Тема. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Задача 1.

К моменту прибытия следователя на место ДТП потерпевший, личность которого установить не удалось, был отправлен в тяжелом состоянии в больницу, где, не придя в сознание, скончался. Водитель, совершивший наезд на пешехода, скрылся.

В ходе осмотра места ДТП по результатам опроса очевидцев происшествия выяснилось следующее: пешеход был сбит автомобилем марка «Москвич – 2140» (зеленого цвета с транзитными номерными знаками, на пешеходном переходе около 22.00 часов транзитный номер опрошенные очевидцы происшествия не запомнили из – за плохой освещенности проезжей части, указав лишь, что нарушитель свернул на фунтовую, примыкающую справа к автотрассе в 20 м от места происшествия.

Как выяснилось, эта дорога ведет поселку «Коммунар». При осмотре дорожного полотна грунтовой дороги были обнаружены следы протектора колес, принадлежащие, по мнению участвовавшего в осмотре специалиста. Нескольким автомашинам преследовавшим ранее в одном направлении, очевидцы указали, что с момента происшествия приезда следователя по этой дороге, кроме нарушителя не преследовала ни одна машина. Все обнаруженные следы протектора оказались отчетливо различимыми на участке в 12м.

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 41 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Составьте письменный план расследования ДТП. Дайте характеристику ОРМ, которые, необходимо провести на первоначальном этапе расследования.

Задача 2.

13 ноября 2008 года в 13 ч. 15 мин. на 20 км Рязанского шоссе водитель гр. Михайловский Е.Я., управляя автомашиной «Жигули» ВАЗ – 2106, государственный номер Л – 19 -45 МО, совершил наезд на пешехода гр. Леонтьеву П.К., 68 лет, которая от полученных повреждений скончалась.

До момента выезда на место происшествия следователь Сидоркин Н.И. получил от дежурного ГИБДД ГУВД информацию о том, что после наезда на пешехода автомашина выехала на обочину и передней частью ударила о дерево, в результате чего водитель гр. Михайловский Е.Я. получил телесные повреждения, однако отказался ехать в больницу и находится на месте происшествия.

Задание

По факту составьте план расследования.

Вынесите постановление о назначении экспертизы.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.


Список рекомендуемой литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. №63 ФЗ (ред. от 11.07.2011 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. №3 ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ[Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 42 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Указ Президента РФ от 01.03.2011 г. №250 «Вопросы организации полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Приказ МВД РФ от 24.06.2005 г. № 500 «Вопросы следственного комитета при МВД России» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Криминалистика: учебник для вузов/под.ред. А.Г.Филиппова.-3-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт ,2020.- 466с.- Серия :Бакалавр. Базовый курс.

2. Криминалистика: учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов., Е. Р. Россинская. — 3-е изд., перераб. и доп.— М. : Норма, 2017. — 927 с.

3. Драпкин, Л. Я., Карагодин В.Н. Криминалистика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин. — М. : Проспект, 2019. — 663 с.

Словарь криминалистических терминов, понятий и категорий

Автороведческая экспертиза – вид криминалистической экспертизы документов (рукописных, машинописных, полиграфических) по установлению автора текста. Решает идентификационные (является ли определенное лицо автором документа) и диагностические (пол, возраст, образовательный уровень, родной язык, наличие заболеваний и т.д.) задачи.

Автотехническая экспертиза – вид технической экспертизы, исследующей механизм и обстоятельства дорожно-транспортных происшествий, техническое состояние транспортных средств, их узлов и деталей, а также действия водителя и других участников дорожного движения.


Адгезия (от лат. *adhaesio* – прилипание) – сцепление поверхностей различных предметов. Учитывается при разработке и выборе дактилоскопических пленок.

Айденти-кит (*identi Kit*) – идентификационный комплект для изготовления синтетических портретов путем наложения друг на друга прозрачных пленок с изображением элементов внешности (лица) человека.

Алиби (от лат. *alibi* – в другом месте) – в уголовном процессе обстоятельство, исключающее пребывание обвиняемого (подозреваемого) лица на месте преступления в момент его совершения. А. подлежит установлению при расследовании преступлений.

Альбомы преступников – один из видов вспомогательного криминалистического учета, используемый в оперативно-розыскных целях и для опознания лиц потерпевшими и свидетелями.

Альтернативный вывод эксперта – строго разделительное суждение специалиста, указывающее на возможность существования взаимоисключающих фактов. Предполагает необходимость выбора следователем или судом одного из суждений и исключения другого суждения как ложного при установленных обстоятельствах исследуемого события (явления, процесса).

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 43 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Аналогия (от греч. analogia – сходство) – соответствие, сходство предметов (явлений, процессов). Метод аналогии используется при построении криминалистических версий, разработке частных криминалистических методик и т.д.

Аналогия наркотических средств и психотропных веществ – запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства, которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психотропное действие которых они воспроизводят.

Антропометрия (от греч. anthropos – человек, metreo – измеряю) – система уголовной регистрации преступников, состоящая в измерении частей тела и занесении результатов в регистрационную карту. Разработка антропометрического метода осуществлена сотрудником парижской полиции А. Бертильоном в 1879 г. А. система регистрации введена в России в 1890 г. Ввиду сложности и трудоемкости А. система регистрации заменена дактилоскопической.

Аргенторат – порошок алюминия, используемый для выявления следов пальцев рук на темных поверхностях.

Ассоциативный допрос – один из тактических приемов допроса, построенный на использовании ассоциативных связей в памяти допрашиваемого. Напр., восстановление временных связей посредством анализа памятных событий, юбилейных дат и т.д.

Асфиксия (букв. с греч. – отсутствие пульса) – удушье, обусловленное кислородным голоданием. Одна из причин смерти при убийствах (самоубийствах) путем удушения петлей, руками и другими предметами.

Баллистика судебная (от нем. ballistik, от греч. ballo – бросаю) – отрасль криминалистической техники, изучающая огнестрельное оружие, боеприпасы, следы их действия, средства и методы собирания и исследования этих объектов.


Баллистическая экспертиза – вид криминалистической экспертизы по установлению фактов, связанных с применением огнестрельного оружия. В ходе б. э. решаются задачи по установлению групповой принадлежности оружия и боеприпасов, их идентификации, определению направления и дистанции выстрела, возможности и времени производства выстрела и т.д.

Баллистические характеристики – основные данные, характеризующие конструктивные особенности, калибр оружия, механизм выстрела, массу заряда, начальную скорость пули и др.

Белые линии – в дактилоскопии мелкие складки кожи, пересекающие папиллярные линии. Используются в качестве дополнительных идентификационных признаков.

Бинокулярная лупа – оптическое приспособление для рассматривания обоими глазами мелких объектов. Используется в при производстве судебных экспертиз.

Биологические экспертизы – класс судебных экспертиз, исследующих объекты растительного и животного происхождения. Указанные объекты исследуются в целях установления принадлежности частей растения (животного) к определенному типу, роду, виду, конкретной особи либо их группе. К б. э. относят зоологическую, ботаническую, ихтиологическую, орнитологическую экспертизы, экспертизу продуктов животного происхождения.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 44 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Биноккулярный микроскоп – микроскоп с двойным окуляром.

Биологический микроскоп – микроскоп, предназначенный для микроскопии биологических объектов.

Близкого выстрела следы – дополнительные следы выстрела в баллистике: штанцмарка (след переднего среза ствола, следы термического воздействия, отложения копоти, не полностью сгоревшие порошинки, поясок обтирания, пятна смазки). Используются для установления дистанции выстрела.

Боевое ручное огнестрельное оружие – оружие, предназначенное для решения боевых и оперативно-служебных задач, принятое в соответствии с нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации и состоящее на вооружении воинских формирований и ряда государственных военизированных формирований.

Вероятное заключение (вывод) эксперта – обоснованное предположение эксперта об установленном факте. Вероятные выводы отражают неполную убежденность в достоверности аргументов, допускают существование факта, но не исключают другого. Подлежит критической оценке в совокупности с другими доказательствами.

Версия криминалистическая (от лат. – versio – видоизменение, поворот) – логически построенное и обоснованное на фактических данных вероятное объяснение сущности события преступления, его отдельных обстоятельств, мотивов, причинной связи и иных фактов расследуемого преступления. В. к. служит целям раскрытия и расследования преступления, является составной частью планирования расследования.

Вещественное доказательство – материальный объект, свойства или состояние которого несут доказательственную информацию об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания. В процессуальном смысле объект становится в. д. после его осмотра, описания в протоколе и приобщения к делу. В. д. – носители определенной криминалистически значимой информации.

Вещная обстановка – совокупность объектов (вещей, предметов) на месте происшествия или производства следственных действий. Вещная обстановка несет криминалистически значимую информацию о механизме, способе преступления и лицах, его совершивших.


Взлом – способ проникновения в помещение, хранилище, сейф и другие объекты с целью похищения ценностей. В качестве инструментов взлома используются различные слесарные инструменты, приспособления, взрывчатые вещества. Следы взлома несут криминалистически значимую информацию о событии преступления и личности преступника.

Взрыв – освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. В. осуществляется чаще всего за счет освобождения химической энергии взрывчатых веществ. В. сопровождается разрушением твердых предметов и массивным повреждением окружающей обстановки.

Взрывотехническая экспертиза – род инженерно-технических экспертиз, предметом исследования которых являются взрывные устройства, взрывчатые вещества и обстоятельства взрыва.

Взрывчатые вещества – химические соединения или их смеси, способные под воздействием внешнего импульса (удара, накола, нагрева, детонации и др.) взрываться.

Вид экспертизы – элемент рода экспертизы, отличающийся особенностью предмета исследования в общем для рода объекте. Например, в технической экспертизе документов

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 45 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

различают экспертизы реквизитов документов, экспертизы материалов документов, экспертизы оттисков печатей и штампов.

Видеозапись судебная – один из способов наглядной фиксации доказательств, действий, событий, фактов путем видеоманитофонной записи. Используется как дополнительное средство фиксации следственных действий, чаще всего при осмотре места происшествия, допросе, следственном эксперименте, обыске, опознании.

Визирование – в судебной баллистике способ визуального или инструментального определения траектории полета снаряда (пули) относительно окружающей местности.

Внезапность – в криминалистической тактике неожиданность действий следователя или оперативного работника по отношению к участнику уголовного процесса. Используется как тактический прием при проведении допроса, очной ставки, обыска. В. может проявляться и со стороны участников уголовного процесса.

Возбуждение уголовного дела – начальная стадия уголовного процесса в Российской Федерации.

Воровство – кража, тайное похищение ценностей.

Восприятие – целостное отражение предметов, ситуаций, событий, действий, процессов, возникающее при их непосредственном наблюдении. В. является необходимым компонентом формирования показаний свидетеля, потерпевшего, обвиняемого. От адекватности и полноты восприятия зависят результаты следственных действий и их достоверность.

Временные отношения – отношения, связанные с установлением времени совершения преступления, длительности тех или иных событий и процессов. В криминалистике формируется частная криминалистическая теория В.о.

Вывод эксперта – завершающая часть заключения эксперта, в которой содержатся ответы на вопросы следователя или суда.


Выработанность почерка – в почерковедении один из общих двигательных признаков письма.

Габитоскопия (от лат. *habitus* – внешность, конституция, телосложение человека и греч. *skopeo* – наблюдать, рассматривать) – отрасль криминалистической техники, изучающая внешний облик человека, закономерности его формирования, средства и методы использования свойств внешности в целях установления и розыска лиц. Под внешним обликом человека понимается совокупность зрительно воспринимаемых внешних данных. Различают общефизические, анатомические, функциональные признаки, сопутствующие элементы, особые и броские приметы.

Генотипоскопическая экспертиза – современный метод идентификации личности, основанный на изучении генетического кода клетки живого организма – молекул ДНК – носителей генетической информации.

Глазок (кольцо) – деталь папиллярного узора, используемая для описания и идентификации отпечатков пальцев в дактилоскопических исследованиях.

Голография (греч. *holos* – весь, полный и *grapho* – пишу) – метод съемки объекта, основанный на интерференции волн. Позволяет получать на фотопластинку объемное изображение объекта. Как метод исследования используется в судебной экспертизе, ведутся разработки по использованию голографии в целях криминалистической регистрации.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 46 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Гомеоскопия – (от греч. homoios – подобный, одинаковый и skopeo – смотрю) – раздел трасологии, изучающий методы идентификации и диагностики следов человека (ног, зубов, отдельных частей тела).

Грамматические признаки письма – особенности соблюдения или нарушения нормированного грамматического строя письма.

Графическая форма фиксации доказательств – форма описания доказательственной информации путем графических знаков (рисунков, чертежей, планов, схем), которые прилагаются к протоколам следственных действий либо иллюстрируют ход и результаты судебных экспертиз.

Графология (от греч. grapho – пишу и logos – слово, букв. – учение о письме) – учение об определении пола, возраста, состояния и характера человека по почерку. Почерковеды используют некоторые методы графологии для проведения почерковедческих экспертиз.

Графометрия (от греч. grapho – пишу и metreo – измеряю) – в почерковедении метод исследования рукописных документов путем измерения букв. В современной практике не используется.

Групповая принадлежность – принадлежность объекта к множеству, именуемому в теории и практике экспертизы группой. Установление г.п. может составлять самостоятельную задачу экспертизы либо выступать в качестве этапа идентификации.

Давность следа – отрезок времени от момента образования следа до его обнаружения (исследования). Определяется, как правило, экспертным путем.

Дактилоскопирование – получение отпечатков пальцев и ладонной поверхности рук живых лиц и трупов. Отпечатки изготавливаются с помощью типографской краски или специальных составов, наносятся на регистрационные карты, в которых выводятся основная и дополнительная дактилоскопические формулы.


Дактилоскопическая лупа – специальная лупа, приспособленная для исследования папиллярных узоров и их признаков.

Дактилоскопическая криминалистическая регистрация – способ фиксации в учетных документах идентификационных сведений о задержанных, арестованных и осужденных к лишению свободы с использованием отпечатков пальцев рук данных лиц. Д.к. используется для отождествления личности задержанных и арестованных, неопознанных трупов, розыска без вести пропавших, получения информации о состоявшемся ранее дактилоскопировании, а также в целях установления личности виновных, оставивших следы рук на месте происшествия.

Дактилоскопическая государственная регистрация – деятельность органов исполнительной власти, предусмотренная Федеральным законом «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» и состоящая в получении, учете, хранении, классификации и выдаче дактилоскопической информации, установлении или подтверждении личности человека.

Дактилоскопическая экспертиза – разновидность трасологической (следоведческой) экспертизы, предметом исследования которой являются следы рук. Производится в целях идентификации изъятых следов рук.

Дактилоскопические порошки – специальные порошки (простые и сложные, светлые и темные) для выявления потожировых следов рук. Дактилоскопические порошки изготавливаются из восстановленного водородом железа, окиси меди, цинка, аргентората,

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 47 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

графита, сажи, люминесцирующих веществ и др. Наносятся с помощью флейцевой или магнитной кисти, пульверизатора, насыпаются.

Дактилоскопия (от греч. *daktilos* – палец и *skopeo* – смотрю) – раздел трасологии, изучающий свойства и характеристики кожных узоров в целях криминалистической регистрации и идентификации человека.

Дельта папиллярного узора – элемент папиллярного узора, образуемый сближением трех потоков папиллярных линий, напоминает фигуру в виде треугольника. Используется для классификации при выведении дактилоскопической формулы, а также при сравнительном исследовании.

Детали папиллярного узора морфологические – особенности строения папиллярных узоров (начало и окончание папиллярной линии, вилка, мостик, глазок, островок, крючок и др.). Используются для идентификации при сравнительном исследовании следов рук.

Детализация показаний – тактический прием допроса, заключающийся в уточнении показаний с целью их проверки, выявления противоречий, изобличении лиц, давших ложные показания или заявивших ложное алиби.

Детектив (от англ. *detective*. от лат. *detego* – раскрываю, изобличаю) сыщик, агент сыскной полиции, сотрудник частного сыскного бюро, ведущий расследование преступления.

Динамический стереотип – порядок условно-рефлекторных действий человека, определяющий индивидуальность и относительную устойчивость почерка.

Динамический след – возникает при смещении поверхности следообразующего объекта по следовоспринимающей плоскости другого.

Дистанция выстрела – расстояние от дульного среза ствола до поражаемого объекта. При выстреле с близкого расстояния д. в. определяется посредством исследования дополнительных факторов выстрела.

Дифференциация (от лат. *differentia* – разновидность, различие) – выявление и оценка признаков и свойств различия между объектами, принадлежащими к одной или разным группам (родам).


Длина шага – в трасологии расстояние между одноименными точками (крайними задними точками каблуков) последовательных следов правой и левой ног.

Документ – зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Документ может быть письменным и вещественным доказательством. Различают подлинные и поддельные документы, официальные и частные, открытые и кодированные, копии и оригиналы, анонимные документы.

Допечатка – способ подделки документа, состоящий во внесении новых знаков на свободные места в машинописном тексте.

Дописка – способ подделки документа, состоящий во внесении новых знаков на свободные места в рукописном тексте.

Дополнительная экспертиза – назначается в случаях недостаточной ясности и неполноты выводов эксперта первичной экспертизы, а также в целях разрешения новых вопросов путем исследования тех же объектов, которые изучались первичной экспертизой.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 48 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Допущение легенды – тактический прием допроса, при котором допрашиваемому предоставляется возможность беспрепятственно излагать ложную легенду. Пресечение и разоблачение лжи откладывают на тактически более выгодный момент.

Дорожка следов – в трасологии система следов ног человека, состоящая из последовательно расположенных отпечатков обуви или босых ног.

Заключение эксперта – письменный документ, предусмотренный процессуальным законом, в котором отражаются основания и условия проведения экспертизы, вопросы и объекты экспертизы, используемые методики, установленные экспертом фактические данные и выводы эксперта.

Заведомо ложный донос – утверждение, не соответствующее действительности сообщение органу или должностному лицу, к компетенции которого относится принятие решений по возбуждению уголовных дел.

Замена частей (листов) документа – вид подделки документов.

Запаховый след – в одорологии информация, переносимая при испарении от запахообразующих предметов на объекты вещной обстановки.

Идентификационная связь – связь объектов идентификации, обусловленная взаимодействием людей (вещей) и устанавливаемая по материальным отображениям признаков этих объектов.

Идентификационное поле – совокупность индивидуально-определенных, устойчивых признаков, достаточных для идентификации объектов. Синоним термина «идентификационный комплекс признаков».

Идентификационный комплект рисунков (ИКР) – набор штриховых элементов лица, предназначенный для изготовления по показаниям очевидцев композиционных портретов.

Идентификационный период – временной интервал, в течение которого (с учетом устойчивости и изменчивости признаков отождествляемых объектов) возможна идентификация.

Идентификационный признак – индивидуализирующий признак отождествляемого объекта, используемый в целях идентификации.


Идентификация криминалистическая (от лат. *identifiko* – отождествляю) – процесс установления тождества объекта или личности по совокупности общих и частных признаков. В криминалистике научный способ получения доказательств, подтверждающий или отрицающий тождество индивидуально-определенных объектов, имеющих значение для дела. Современная теория идентификации – одна из наиболее разработанных частных криминалистических теорий.

Идентифицируемый объект – объект, отождествление которого составляет задачу процесса идентификации.

Идентифицирующий объект – объект, с помощью которого решается задача идентификации. Среди идентифицирующих объектов различают образцы и эталоны для сравнительного исследования.

Индивидуальность почерка – неповторимость совокупности признаков конкретного почерка, используемых для идентификации.

Инженерно-технические экспертизы – класс экспертиз, основанных на инженерных знаниях (строительно-техническая, пожарно-техническая, взрывотехническая экспертизы).

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 49 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Инженерно-технологические экспертизы – класс экспертиз, исследующих технологические процессы и производства (технологическая, товароведческая, материаловедческая экспертизы).

Инженерно-транспортные экспертизы – класс экспертиз, использующих данные технических наук о транспортных средствах и дорожных условиях (автотехническая, авиационно-техническая, водно-техническая, железнодорожно-техническая экспертизы).

Инсценировка преступлений (симуляция) – умышленное создание обстановки, не соответствующей фактическим обстоятельствам, чаще всего, с целью сокрытия преступления.

Интуиция следственная (от лат. *intueri* – пристально, внимательно смотреть) – чутье, догадка, пронзительность, или способность следователя разрешать следственные ситуации и принимать решения в силу непосредственного постижения существующих проблем без обращения к чувственным восприятиям и развернутым логическим рассуждениям.

Информационно-поисковая система (ИПС) – система хранения, поиска и выдачи сведений о лицах, преступлениях, предметах, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений. Универсальными системами являются автоматизированный банк данных (АБД), автоматизированная информационно-поисковая система (АИПС).

Исходные данные – совокупность сведений (фактических данных), составляющих базу для выдвижения криминалистических версий; в судебной экспертизе – сведения об обстоятельствах дела и свойствах объектов экспертизы; при проведении следственных действий и применении тактических приемов – сведения об условиях и содержании проводимого действия.

Йодная трубка – устройство для выявления потожировых следов рук парами йода.

Каллиграфия (*kalligraphia* – красивый почерк) – в прошлом (конец XVIII – начало XIX в.) применялся каллиграфический метод исследования письма, основанный на поверхностном сличении очертания букв. В настоящее время этот метод не используется.

Канал ствола оружия – в баллистике внутренняя полость ствола, состоящая из патронника, пульного входа, нарезной или гладкой части.

Кастет – холодное оружие в виде металлической пластины с выступающими частями, надеваемой на пальцы руки.

Категории криминалистики – основные понятия криминалистической науки (напр., понятие тактического приема).

Категорический вывод эксперта – достоверный и однозначный ответ на поставленные вопросы об исследуемом объекте.


Качественный признак – признак, отражающий наличие или отсутствие у объекта какого-то индивидуального свойства.

Кинолог – специалист по обучению (дрессировке) и использованию служебно-розыскных собак.

Кисть магнитная – приспособление для обработки следов пальцев рук ферромагнитным порошком (из восстановленного водородом железа).

Колея автотранспортного средства – расстояние между средними линиями беговых дорожек одинарных колес или средними линиями промежутков спаренных колес.

Количественный признак – числовое выражение свойства исследуемого объекта экспертизы.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 50 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Коллекции криминалистические – собрания различных объектов-образцов, служащих для розыскных, идентификационных и диагностических исследований (оружие, боеприпасы, подошвы обуви и др.).

Комиссионная экспертиза – исследование, проводимое несколькими экспертами одной специальности. По его результатам составляется единый акт экспертизы. Если один из экспертов не согласен с остальными, то он дает самостоятельное заключение.

Комплексная экспертиза – исследование, проводимое специалистами разных отраслей знания. По результатам составляется единый акт экспертизы. Если один из экспертов не согласен с остальными, то он дает самостоятельное заключение.

Композиционный портрет – схема лица, которая по типу (типажно) напоминает лицо описываемого человека.

Контактная поверхность (следовой контакт) – часть поверхности следообразующего и следовоспринимающего объектов в месте их непосредственного соприкосновения.

Конфликтная ситуация – ситуация противоборства, складывающаяся при общении субъектов, имеющих противоположные цели и установки. Методами предупреждения и разрешения к.с. служат убеждение и принуждение, реализуемые в рамках тактических приемов.

Координат искусственных метод – рекомендация по точной фиксации места происшествия либо обнаружения объекта на лишенной ориентиров местности (лес, открытый участок и т.п.), заключающаяся в заложении в определенном месте, выбранном в качестве ориентира, контейнера с соответствующей записью.

Косвенный допрос – тактический прием допроса, состоящий в постановке вопросов, «менее опасных» с точки зрения допрашиваемого, с тем, чтобы получить ответ на искомый вопрос.

Криминалистика (от лат. *crimen* – преступление, *criminalis* – преступный) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.


Криминалистическая методика – синтезирующий раздел криминалистики, объединяющий положения криминалистической техники и криминалистической тактики и представляющий собой систему научных положений и рекомендаций по организации и расследованию отдельных видов преступлений.

Криминалистические средства и методы – разрабатываемые криминалистикой специальные аппаратура, материалы, инструменты, способы действий, рекомендации и др. для производства судебного исследования и предупреждения преступлений.

Криминалистическая тактика – раздел криминалистики, включающий в себя систему научных положений и рекомендаций по организации и планированию расследования преступлений, определению линии поведения осуществляющих его лиц, а также наиболее эффективный порядок проведения следственных действий.

Криминалистическая техника – раздел криминалистики, включающий систему научных положений и рекомендаций по разработке и применению технических средств в целях собирания, исследования и использования доказательств.

Криминалистическая характеристика преступления – научная абстракция, отражающая наиболее типичные и значимые признаки данного вида преступлений. К. х.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 51 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

п. содержит типичную информацию об особенностях способа, механизма и обстановки совершения преступления, типичных версиях, вероятных мотивах и целях преступления, сведения о личностях преступника и потерпевшего и другие данные, имеющие значение для раскрытия и расследования преступления. К. х. п. входит в частные методики расследования преступлений.

Криминалистическое прогнозирование – частная криминалистическая теория, содержащая систему принципов и методик построения прогнозов относительно развития средств и методов борьбы с преступностью, с учетом ее возможных изменений в будущем. Объектами криминалистического прогнозирования являются способы совершения и сокрытия преступлений, которые могут появиться в будущем, а также разработка технических средств, тактических приемов и методик расследования преступлений, рассчитанных на предполагаемое качественное и количественное изменение преступности. В качестве основных методов прогнозирования выступают методы аналогии, моделирования, экстраполяции и экспертных оценок.

Криминалистическая экспертиза – класс судебных экспертиз, научной основой которых служат положения ряда частных криминалистических теорий.

КЭМВИ – криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Основными задачами данной экспертизы являются: определение состава исследуемого вещества, установление однородности или неоднородности материала нескольких образцов, установление названия, групповой принадлежности какого-либо вещества, обнаружение ядов в остатках пищи, напитках, на тех или иных предметах, установление вида и происхождения различных изделий.

Линия столкновения – прямая линия, совпадающая с направлением сил, воздействующих на транспортные средства при их столкновении. Понятие л.с. используется при проведении автотехнических экспертиз.

Линия удара – линия, определяемая при контактном взаимодействии (столкновении) транспортных средств до прекращения взаимного внедрения деформирующихся частей.

Ложе трупа – место, на котором непосредственно находился труп на момент его обнаружения и осмотра.

Ложные следы – материальные изменения на месте преступления, на орудии и жертве, которые вызваны посторонним лицом, не участвовавшим в преступлении или иной силой, не связанной с данным событием. Их следует отличать от фальсифицированных следов, сопряженных с инсценировкой преступления.


Лофоскопия (от греч. lophos – пучок, гребень) – синоним дактилоскопии. Термин не используется.

Люминесцентный метод исследования – метод, основанный на использовании свойств некоторых веществ светиться под воздействием внешнего излучения (напр., при облучении ультрафиолетовым спектром излучения).

Масштабная фотосъемка – фотосъемка объектов с расположенным в одной плоскости масштабом (линейкой), что позволяет по фотоснимку определить размеры запечатленных объектов.

Материаловедческие экспертизы – класс экспертиз, в котором задачи решаются путем исследований физической и химической природы объектов (веществ).

Материалы дела – собранные и систематизированные в определенном порядке документы и предметы, составляющие содержание уголовного (гражданского) дела.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 52 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Мацерация кожи – размягчение кожи под воздействием воды при длительном соприкосновении с нею.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол) – специализированная международная неправительственная организация, созданная в 1925 году для осуществления информационного обеспечения и координации борьбы с международной преступностью. Высшей организационно-правовой инстанцией Интерпола является Генеральная ассамблея. Постоянно действующим органом является Генеральный секретариат. Подразделения Генерального секретариата специализируются на борьбе с определенными видами преступлений (убийства, похищения детей и взятие заложников, мошенничество, фальшивомонетчество, контрабанда наркотиков, похищение антиквариата, проституция и др.). Интерпол располагает информацией о преступлениях, раскрытие которых представляет международный интерес. Особое значение придается розыску скрывающихся опасных преступников. СССР вступил в Интерпол в 1990 году.

Место преступления – участок местности или помещения, где было совершено преступление.

Место происшествия – участок местности или помещение, где обнаружены следы преступления. Место происшествия может совпадать с местом преступления, если следы обнаружены там же, где было совершено преступление.

Методы криминалистики – способы изучения, применяемые для познания предмета криминалистики и различных объектов, связанных с совершением и раскрытием преступления. Система методов состоит из трех уровней. Базовый уровень образует материалистическая диалектика. Второй уровень включает общенаучные методы (наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование, прогнозирование, математические методы и др.). Третий уровень составляют специальные методы криминалистики, которые подразделяются на собственно криминалистические методы (методы баллистики, дактилоскопии, почерковедения, судебной фотографии и др.) и используемые криминалистикой методы других наук (физики, химии, медицины и др.).

Метрическая (измерительная) фотосъемка на месте происшествия – фотосъемка с использованием технических средств (глубинного масштаба, метрической сетки, стереокамеры), позволяющая установить по фотоснимку размеры и взаиморасположение объектов.


Механизм преступления – сложная динамическая система, составляющая содержание преступления. Включает в себя: субъекта преступления, его отношение к своим действиям, предмет посягательства, способ и обстановку преступления, действия других лиц, причинную связь между действиями участников преступления и результатом, а также обстоятельства, способствующие совершению преступления.

Механизм следообразования – в трасологии процесс образования следа. Элементами этого процесса являются: следообразующий и следовоспринимающий объекты, результаты взаимодействия – следовой контакт и вещество следа.

Механогомоскопия – подраздел трасологии, изучающий следы, отображающие свойства и признаки тела человека (следы ног, рук, зубов, одежды, обуви, протезов).

Механоскопия – подраздел трасологии, изучающий следы орудий, инструментов и механизмов.

Микрообъекты – в трасологии маловидимые или невидимые невооруженным глазом объекты, не превышающие во всех измерениях 2 мм. Различают микроследы,

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 53 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

микрочастицы и микроколичества вещества. Исследованием микрочастиц занимается микротрасология.

«Минус» ткани – в баллистике отсутствие (дефект) части материала, образуемый при воздействии снаряда (пули).

Моделирование – один из общенаучных методов криминалистики, заключающийся в построении и изучении моделей каких-либо процессов, явлений или систем объектов для их детального изучения.

Модель стрелкового оружия – в баллистике оружие определенного вида и системы, отличающееся конструкцией, баллистическими характеристиками и внешним видом.

Модель транспортного средства – конструкция транспортного средства в зависимости от исполнения, назначения, компоновки и других характеристик.

Монодактилоскопия – регистрация в дактилоскопии с использованием признаков отдельных пальцев рук, которая ведется с целью идентификации лиц, оставивших их на месте преступления. На каждый след заводится карта и осуществляется классификация.

Морфологические признаки – признаки, отображающие внешнее и внутреннее строение объекта (напр., папиллярный узор ладони).

Наблюдение – один из общенаучных методов исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии объектов, явлений и процессов.


Наводящий вопрос – вопрос, который по содержанию делает очевидным определенный ответ или констатирует наличие определенных фактов, хотя в действительности этого может и не быть. Наводящий вопрос может повлечь ложные показания. Согласно закону наводящие вопросы не допускаются.

Наложение – технический прием идентификационных исследований, заключающийся в сравнении фотоизображений, выполненных в одном масштабе.

Наркоман – лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования поставлен диагноз «наркомания».

Наркомания (narke – сон, оцепенение, mania – страсть, влечение) – болезненное влечение, привыкание (психическая и физическая зависимость) к одному или нескольким наркотическим средствам или психотропным веществам. В случае развития зависимости от веществ, не отнесенных к наркотическим средствам или психотропным веществам используется термин «токсикомания».

Наркотические средства – вещества синтетического и естественного происхождения, препараты, растения, включенные в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством в Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 г. В криминалистике объектами экспертного исследования наиболее часто бывают: наркотикосодержащие растения (мак, конопля, псилоцибинсодержащие грибы); кустарно изготовленные н.с. растительного происхождения (гашиш, марихуана, маковая солома, экстракционный опий и др.); кустарно изготовленные н.с. полусинтетического происхождения (ацелированный опий, героин и др.); н.с. синтетического происхождения, запрещенные для применения на людях (3-метилфентанил, фенциклидин, 3,4-метилendioксиамфетамин и др.); н.с., выпускаемые медицинской промышленностью (кодеин, морфин, омнопон и др.); н.с., выделенные из растительного сырья (кокаин).

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 54 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Насильственная смерть – смерть от воздействия внешних факторов (убийство, самоубийство, несчастный случай).

Наслоение – в трасологии перенос частиц вещества со следообразующего на следовоспринимающий объект при их контакте.

Начальная скорость – в баллистике скорость движения снаряда (пули) у дульного среза ствола огнестрельного оружия.

Негатив (от лат. *Negativus* – отрицательное) – в черно-белой фотографии изображение, в котором относительное распределение яркостей различных участков обратно их распределению в объекте съемки.

Негативный процесс в фотографии – превращение скрытого фотографического изображения, возникшего во время съемки в светочувствительном слое фотоматериала, в видимое – негатив. Основные операции Н.п. – проявление и фиксирование.

Негативные обстоятельства – признаки действий, явлений, обстановки, противоречащие обычному ходу вещей в данной ситуации. Могут свидетельствовать об инсценировке преступления.

Неопознанный труп – труп или его части, которые не могут быть сразу идентифицированы. В целях установления личности трупа производится судебно-медицинское исследование. Снимаются отпечатки пальцев, изготавливаются фотоснимки. Составляется карта примет внешности трупа, предметов и одежды, проводится проверка по учетам без вести пропавших лиц, объявляется в необходимых случаях розыск.

Непригодность объекта экспертизы – невозможная недостаточность признаков для исследования и дачи экспертного заключения.

Нингидрин – химическое вещество, используемое в дактилоскопии для выявления невидимых потожировых следов большой давности.


Образцы для сравнительного исследования – в экспертных исследованиях объекты, представляемые для сравнения с идентифицируемыми или диагностируемыми объектами. В отличие от вещественных доказательств они не связаны непосредственно с расследуемым событием. Различают экспериментальные образцы (специально полученные для данной экспертизы) и свободные (созданные вне связи с расследуемым делом).

Образцы условно-свободные – в почерковедении рукописи, выполненные предполагаемым исполнителем исследуемого текста после возбуждения уголовного дела. Могут выполняться в связи и вне связи с данным уголовным делом. Исполнитель может предполагать о возможном их использовании для целей экспертного исследования.

Общая теория криминалистики – система теоретических концепций, категорий, понятий, определений, методов и принципов, научно отражающих предмет и содержание криминалистики. Общая теория криминалистики находится в стадии становления и развития. Включает в себя учения о предмете криминалистики, закономерностях механизма преступления, закономерностях возникновения информации о преступлении и преступнике, собирания и исследования доказательств как базы для разработки средств и методов борьбы с преступностью, а также учение о языке и систематике криминалистики.

Общий источник происхождения – единый источник минимум двух объектов, принадлежащих одному роду или виду.

Общий признак – признак, характеризующий объект в целом (всем элементам текста, следу, предмету).

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 55 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Объект экспертного исследования – материальный объект, содержащий информацию, необходимую для решения экспертной задачи (вещественные доказательства, образцы для сравнительного исследования).

Огнестрельное оружие – оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом за счет кинетической энергии порохового или иного заряда.

Одородологическая экспертиза – экспертиза, использующая в качестве биодетектора запахов обоняние служебно-розыскной собаки. В силу отсутствия общепризнанной теории запахов и невозможности инструментальной проверки достоверность результатов ставится под сомнение.

Описание – один из общенаучных методов познания, который заключается в указании признаков объекта, напр., словесный портрет.

Опознавательная (сигналетическая) фотосъемка – фотосъемка людей и трупов по специальным разработанным правилам в целях регистрации, розыска или идентификации. Фотосъемка производится в масштабе 1:7, в фас, правый профиль и в полный рост, при необходимости фотографируется левый профиль и лицо с поворотом головы вправо на 3/4.

Организация расследования – комплекс организационных и управленческих мер по раскрытию и расследованию преступления.

Органолептические свойства – признаки объектов, выявляемые с помощью органов чувств (запах, вкус, цвет и др.).

Орудия преступления – предметы, вещества, инструменты, используемые для достижения преступного результата. По предмету посягательства различают орудия убийства, орудия взлома, орудия поджога и др. По функциональному назначению различают специально изготовленные или приспособленные, применяемые в быту или иной деятельности. По природе и характеру воздействия различают орудия механического, термического, химического, биологического, электрического, взрывного действия.

Оружие – устройства, предназначенные для поражения живой или иной цели. Различают огнестрельное, холодное, метательное, пневматическое, газовое оружие.

Особые приметы – в габитоскопии особенности (признаки), отличающиеся большой наглядностью и индивидуальностью (напр., татуировка, физические аномалии). Иногда именуется броскими приметами.

Отмычка – предмет, предназначенный специально для отпираания замков. Является орудием преступления. В связи с конструктивной сложностью современных замков почти не используется.


Отслоение – в трасологии отделение частиц вещества с поверхности объекта.

Оттиск – в трасологии объемное либо поверхностное отображение строения контактной поверхности слеодообразующего объекта.

Очевидец – любое лицо, непосредственно воспринимавшее обстоятельства, имеющие значение для расследуемого дела

Папиллярные линии – детали кожного рельефа ладонной поверхности рук и подошвы стопы, образуемые валикообразными выступами кожи.

Папиллярный узор – узор, образуемый папиллярными линиями. Различают три основных типа узоров: дуговые, завитковые (круговые), петлевые (ульнарные и радиальные).

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 56 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Передвижная криминалистическая лаборатория (ПКЛ) – автомобиль специального назначения, оборудованный комплексом технико-криминалистических средств для работы со следами на месте происшествия.

Переклейка фотографии – способ подделки документа, состоящий в полной или частичной замене фотографии владельца фотоснимком другого лица.

Перекрестный допрос – допрос в рамках судебного разбирательства, при котором вопросы подсудимому, свидетелю задают прокурор и защитник.

Письменно двигательный навык – в почерковедении сформировавшаяся в результате обучения и письменной практики устойчивая система движений при исполнении рукописного текста.

Письмо – средство запечатления мысли человека с помощью языка и специально созданной системы условных обозначений (письменных знаков, письменности).

Пищевая экспертиза – род судебной экспертизы, исследующей пищевые продукты, сырье, полуфабрикаты с целью решения вопросов об их качестве и соответствии нормативам.

Пленка дактилоскопическая – липкая двухслойная лента со светлой или темной подложкой для копирования опыленных порошком потожировых следов рук.

Поверхностные следы – следы, возникающие в результате поверхностных изменений следовоспринимающего объекта и дают двухмерное представление о нем. Могут быть следами наслоения или отслоения.

Подготовка материалов для экспертизы – система процессуальных, тактических и технических действий по собиранию, подготовке и оформлению необходимых для проведения экспертизы материалов (вещественных доказательств, образцов, процессуальных документов).

Подделка документов – изготовление фальшивых документов. Подделка всего документа называется полной, а когда внесены изменения – частичной. Подлог может быть материальным (изготовление фальшивого документа ненадлежащим лицом) и интеллектуальным (внесение уполномоченным лицом во внешне правильный документ ложных сведений).


Подчистка – способ изменения первоначального содержания документа путем удаления знаков и слов механическим способом.

Позитив (от лат. *positivus* – положительный) – в фотографии позитивное изображение, в котором относительное распределение яркостей (черно-белые фото- и киноматериалы) или цветов (цветные материалы) соответствует их распределению в объекте съемки.

Позитивный процесс в фотографии – превращение негативного изображения объекта съемки в позитивное. Включает контактную или проекционную печать на фотобумагу или позитивную пленку и последующую химико-фотографическую обработку материала (проявление, фиксирование, тонирование и др.). В цветной фотографии для устранения цветовых искажений применяют корректирующие светофильтры.

Поисковые приборы – приборы, оборудование, предназначенные для обнаружения следов и других объектов, имеющих отношение к расследуемому событию.

Полиграф – многоканальный прибор для одновременной записи различных функций организма человека (дыхания, кровообращения, электропроводимости кожи и других реакций), регистрирующий эмоциональное состояние испытуемого при воздействии на

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 57 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

него словесным раздражителем (тестами). Используется для установления факта обладания испытуемым определенной информацией о расследуемом преступлении, в том числе для диагностики дачи ложных показаний. В последнее время предпринимаются попытки использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов России.

Портретная экспертиза – вид криминалистической экспертизы по установлению тождества личности по фотоизображениям, кино- и видеокадрам, черепу, посмертным маскам, скульптурным портретам, рентгеновским снимкам.

Почвоведческая экспертиза – род судебной экспертизы, предметом которой служит факт нахождения человека, транспорта, предметов на определенном участке местности. Объектом исследования является состав почвы.

Почерк – индивидуальный динамически устойчивый зрительно-двигательный стереотип графической техники письма, получающий реализацию помощью системы движений в рукописях.

Почерковедческая экспертиза – вид криминалистической экспертизы, предметом которой являются факты, связанные с исполнением рукописных текстов. Решает идентификационные и диагностические задачи по установлению исполнителя текста, факта изменения почерка, пола и возраста исполнителя, состояния, в котором он находился и др.

Поясок обтирания – в баллистике след контакта пули с краями образованного ею повреждения. Содержит следы металла, смазку, продукты сгорания пороха.

Прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ – вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в т.ч. Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1998 года.

Препарат (наркотический, психотропный) – смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ.

Прибор для отбора запаха (ПОЗ) – в одорологии приспособление для всасывания воздуха с молекулами запаха (шприц, резиновая груша).

Признание – заявление о совершении противоправного деяния, сделанное третьему лицу. П. является целью допроса подозреваемого.

Признак – выражение свойства объекта.


Признаки общие – признаки, характеризующие объект в целом.

Признаки частные – признаки, характеризующие части, детали объекта.

Признаки внешности – воспринимаемые зрительно характеристики внешнего облика человека, с помощью которых можно его описать. Различают общефизические, анатомические, двигательные (Функциональные), сопутствующие и броские (особые) приметы.

Признаки приобретенные – в экспертных исследованиях признаки, возникшие в результате воздействия на объект.

Признаки случайные – признаки, не определяющие по существу качественную характеристику изучаемого объекта и не влияющие на его свойства.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 58 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Признаки собственные – в экспертных исследованиях признаки, свойственные по природе данному объекту.

Приметоописательный метод исследования почерка – идентификация почерка по наиболее значимым приметам почерка (предложен А. Бертильоном). В силу ненадежности в настоящее время не используется.

Проверка личности – деятельность по установлению анкетных данных субъекта.

Программирование расследования – разработка программ (алгоритмов) действий следователя, как правила, для начального этапа расследования. Содержит типичный перечень необходимых следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по расследованию определенного вида преступлений. Реализуется в виде методических инструкций, карточек, компьютерных программ.

Пропавшее без вести лицо – лицо, которое покинуло свою обычную жизненную сферу, место пребывания которого неизвестно, в отношении которого можно предположить, что его жизни и здоровью угрожает опасность. В отношении таких лиц объявляется розыск.

Противодействие расследованию – противоправная деятельность лиц, заинтересованных в определенном исходе дела. П.р. выражается в инсценировке преступления, уклонении от явки, сокрытии и уничтожении доказательств, незаконном воздействии на свидетелей, потерпевших, следователя (угрозы, подкуп).


Психотропные вещества – вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в т. ч. Конвенцией о психотропных веществах 1971 г.

Пятипальцевая дактилоскопическая картотека – вид дактилоскопического учета, в котором содержатся отпечатки папиллярных узоров одной руки. В настоящее время не используется.

Раскрытие преступлений – деятельность, направленная на установление события преступления, лица, его совершившего, преступного результата, причин и условий, способствовавших его совершению. Процессуальное понятие р.п. отличается от криминалистического тем, что оно связывается с процессуальными решениями по делу: предъявлением обвинения, завершением расследования, направлением дела в суд и вынесением приговора. Закономерный характер процессов возникновения и обнаружения доказательств создает теоретически принципиальную возможность раскрытия всякого преступления. Однако в силу определенных объективных и субъективных причин доказательства могут быть не обнаружены либо их окажется недостаточно для раскрытия преступления.

Расследование (предварительное расследование) – стадия уголовного процесса, осуществляемая в форме дознания или предварительного следствия, в ходе которой осуществляется процессуальная деятельность, направленная на выяснение обстоятельств совершения преступления, виновных в нем лиц и т.д., т.е. доказывание всех фактов и обстоятельств, которые входят в предмет доказывания по делу.

Регистрация криминалистическая – подсистема криминалистического учета определенных объектов, используемая для раскрытия и расследования преступлений. По

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 59 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

способу обработки и выдачи регистрируемых данных различают ручные, механизированные и автоматизированные системы учета. По форме учета – картотеки, списки, альбомы, коллекции. По способу учета – алфавитные, дактилоскопические, по признакам внешности, по способу совершения преступления, по описанию и вещественным отображениям регистрируемых объектов. По виду учетов подразделяются на оперативно-справочные, оперативно-розыскные системы и коллекции. В настоящее время широкое применение находят автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС). Условно термин «криминалистическая регистрация» иногда употребляется для обозначения всей совокупности криминалистического учета.

Реквизиты документа – совокупность обязательных элементов и данных документа, отсутствие которых лишает документ юридической силы.

Рекомендация криминалистическая – научно обоснованный и проверенный следственной практикой совет по применению технико-криминалистических средств, приемов и методик собирания, исследования и оценки доказательств.

Реконструкция – материальное или мысленное восстановление (моделирование) первоначального вида, состояния или обстановки по остаткам, письменным и иным источникам. Один из тактических приемов восстановления обстановки при проведении следственного эксперимента или производстве судебной экспертизы.

Реминисценция – смутное, нередко отсроченное воспоминание о том, что было временно забыто. Явления р. учитываются при производстве повторных допросов.

Репродукционная съемка – способ специальной фотосъемки документов, чертежей и других плоских предметов. Чаще всего используется при экспертизе документов.

Рефлексия (лат.reflexio – обращение назад) – в криминалистике служит логико-психологической основой для предвидения поведения участников уголовного процесса, служит средством правильного выбора тактических приемов и направлений розыскных мероприятий.

Ригель – деталь замка, представляющая засов, который при запираании замка связывает между собой створку и коробку двери. Следы на ригеле могут быть использованы для идентификации и диагностики орудия взлома.

Риск тактический – возможность наступления отрицательного результата при производстве следственного действия или применении тактического приема. Принимая тактические решения, следователь должен минимизировать риск.


Родовой признак (групповой) – признак, присущий объекту, входящему в некоторое множество (род или группу).

Розыск – деятельность органов дознания и следствия по обнаружению (установлению) готовящихся и совершенных преступлений, виновных лиц, вещей, предметов, ценностей и других объектов, имеющих значение для дела.

Самодельное огнестрельное оружие – в баллистике оружие произвольной конструкции, детали и механизм которого изготовлены без соблюдения соответствующих технических условий и требований.

Сведущее лицо (специалист) – лицо, обладающее специальными познаниями в какой-либо отрасли знаний или деятельности. Привлекаются следователем в непроцессуальной форме для дачи консультаций по каким-либо специальным вопросам.

Сетевого планирования расследования метод – особая форма техники планирования, заключающаяся в описании перечня действий следователя с учетом последовательности,

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 60 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

времени и продолжительности каждого намеченного мероприятия. В практике не нашел применения в силу сложности построения сетевого плана и объективной невозможности точного предвидения всего хода расследования.

Систематика криминалистическая – раздел общей теории криминалистики, разрабатывающий различные криминалистические системы и классификации: лиц, следов, документов, оружия, технико-криминалистических средств, тактических приемов и комбинаций и др.

Ситуационная (ситуалогическая) экспертиза – вид экспертизы, устанавливающей механизм преступления по его следам, объектам и обстановке. Чаще всего реализуется в рамках комплексных исследований.

След (в трасологии) – отображение морфологических особенностей внешнего строения объекта, имеющего устойчивые пространственные границы, образующиеся в результате взаимодействия, сопряженного с событием преступления.

Следовой контакт – в трасологии непосредственное соприкосновение следообразующего и следовоспринимающего объектов, вызывающее появление следа.

Следственная ситуация – совокупность условий, в которых в данный момент расследуется преступление. Содержание с.с. составляют информационный, психологический, процессуально-тактический, организационно-технический компоненты. Формируется с.с. под воздействием объективных и субъективных факторов. Различают начальные, промежуточные и завершающие с.с., типичные и специфические, простые и сложные, благоприятные и неблагоприятные, ситуации тактического риска, конфликтные и др. С.с. – динамическая система, представляем собой информационную модель, должна учитываться при принятии процессуальных, тактических и управленческих решений. Учение о с.с. имеет значение для разработки криминалистической тактики и методики расследования преступлений.


Следственные действия – предусмотренные уголовно-процессуальным законом действия лица, производящего расследование преступления по обнаружению, фиксации, изъятию, исследованию и оценке судебных доказательств по делу.

Следственная хитрость (психологический прием) – трактовка идентичного понятия «тактический прием». К числу таких приемов чаще всего относят «использование фактора внезапности», «косвенный допрос», создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомленности следователя и др. При этом недопустимы ложь, обман, нарушение норм закона и нравственности.

Следственный чемодан (портфель) – комплект технико-криминалистических средств для обнаружения, изъятия и предварительного исследования доказательств во время осмотра на месте происшествия и при проведении иных следственных действий. Следственный чемодан состоит из отделов: для работы со следами, фотографического, технических средств и документального.

Следы вдавленные – объемные следы, которые возникают при воздействии следообразующего на деформирующийся следовоспринимающий объект.

Следы борьбы – обстановка, совокупность видимых следов, свидетельствующих о борьбе между преступником и жертвой. Следы борьбы могут свидетельствовать об интенсивности и ходе борьбы, примененных орудиях и мотивах преступления. Следы борьбы могут быть также на теле и одежде преступника и потерпевшего.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 61 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Следы отпечатки – следы, повторяющие форму следообразующего объекта в месте соприкосновения (контакта) со следовоспринимающим объектом. Возникают при переносе частиц вещества, относятся к поверхностным следам.

Следы скольжения – следы, возникающие при движении под нажимом следообразующего и менее твердого следовоспринимающего объекта.

Следы преступления – любые материальные изменения обстановки, возникшие в результате происшествия. Эти следы также могут быть отражены как события в сознании участников и очевидцев преступления.

Словесный портрет – в габитоскопии – специальная система описания внешности человека по определенным признакам в целях его розыска и идентификации.

Смывание – способ подделки документа путем вымывания красителя штрихов текста органическими растворителями.

Совмещение – в экспертизе технический прием исследования двух объектов путем сравнения их признаков при непосредственном контакте. Используется чаще всего при проведении трасологических, баллистических, портретных экспертиз.

Сокрытие преступлений – деятельность лиц, направленная на воспрепятствование расследованию путем утаивания, уничтожения, маскировки или фальсификации следов.

Сопоставление – в экспертизе технический прием исследования двух объектов путем их сравнения в одном поле зрения.

Составной (синтетический) портрет – составленное по показаниям очевидцев изображение разыскиваемого лица (фоторобот).

Специалист – сведущее лицо, привлекаемое следователем для участия в проведении следственных действий с целью оказания содействия в собирании и исследовании доказательств.

Способ преступления – элемент механизма преступления, включающий в себя подготовку, совершение и сокрытие преступления.


Статический след – след, который возникает при условии, если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты находятся в состоянии относительного покоя (статика). При этом форма и расположение внешних признаков следообразующего объекта будет адекватно (хотя и зеркально) воспроизводиться в следе. К разновидности статического следа относятся следы качения.

Стереоскопическая фотосъемка – способ съемки с использованием стереопары объективов, позволяющий создавать эффект объемности.

Судебное следствие – часть судебного разбирательства уголовного дела, в ходе которой исследование доказательств производится судом при участии подсудимого, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Судебная экспертиза – представляет собой процессуальное действие, заключающееся в производстве исследований различных объектов по поручению органа дознания, следователя, суда соответствующими специалистами и даче заключения о результатах этих исследований.

Судебно-экспертные учреждения – организации по производству судебных экспертиз для правоохранительных органов и судов. В Российской Федерации судебно-экспертные учреждения состоят в системе Министерства юстиции, Министерства внутренних дел, Министерства здравоохранения и др. Система судебно-экспертных учреждений включает в себя научно-исследовательские институты судебных экспертиз,

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 62 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

федеральные и региональных центры судебных экспертиз, лаборатории судебных экспертиз органов юстиции, экспертно-криминалистический центр, управления, отделы и др. подразделения экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел, бюро судебно-медицинской экспертизы и др.

Схема-шахматка – вспомогательный способ планирования расследования по сложным многоэпизодным делам с несколькими обвиняемыми. Позволяет компоновать информацию по эпизодам и обвиняемым, дает наглядное представление о связях обвиняемого. Облегчает аналитическую работу следователя при составлении постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного заключения.

Сходство – подобие сравниваемых объектов, но отличающееся от тождества в силу отсутствия необходимой совокупности признаков.

«Сыворотка правды» – наркотик, расслабляющий центры торможения головного мозга, после введения которого человек перестает отдавать себе отчет в своих словах и действиях. Использование таких средств допроса осуждено.

Тактика криминалистическая – раздел криминалистики, включающий систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения осуществляющих его лиц, приемов проведения отдельных следственных и судебных действий, направленных на собирание и исследование доказательств, на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

Тактическая комбинация – определенное сочетание тактических приемов или следственных действий, объединенных единым замыслом и конкретной следственной ситуацией. В зависимости от сочетания тактических приемов и следственных действий, поставленных целей различают т.к.: простые и сложные; сквозные и локальные; одноименные и разноименные; рефлексивные, обеспечивающие и контрольные.

Тактический прием – прием организации и планирования предварительного и судебного следствия, подготовки и проведения отдельных организационно-технических мероприятий, следственных и судебных действий.

Тактическое воздействие – правомерное воздействие следователя на тот или иной объект (следственную ситуацию) с помощью тактических приемов.


Тактическое решение – выбор цели, средств и методов тактического воздействия на следственную ситуацию. Тактическое решение должно отвечать требованиям обоснованности и реальности исполнения.

Татуировка – нанесение на тело рисунка накалыванием и втиранием под кожу красящих веществ. Татуировка используется в целях криминалистической регистрации, при идентификации личности, розыске лиц, изучении личности обвиняемого (подозреваемого).

Темп движения при письме – признак почерка, отражающий скорость выполнения рукописи (привычный, ускоренный, замедленный, неравномерный).

Техника криминалистическая – раздел криминалистики, включающий систему научных положений и разрабатываемых на их основе технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания, исследования и использования доказательств или иных мер раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Технико-криминалистическое средство – устройство, приспособление или материал, используемые для собирания и исследования доказательств.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 63 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Типы и элементы внешности – в габитоскопии каталог различных изображений различных типов лиц и их элементов. Используется при описании внешности и составлении композиционных портретов по показаниям очевидцев.

Типы папиллярных узоров – в дактилоскопии классификация папиллярных узоров на концевых фалангах пальцев рук в зависимости от строения рисунка (дуговые, завитковые и петлевые).

Тождество (идентичность) – равенство двух объектов по совокупности общих (родовых) и частных (индивидуальных) признаков.

Тонкие линии – в дактилоскопии выступы на дне бороздок между папиллярными линиями.

Травление – способ подделки документа путем обесцвечивания текста химическим реактивом, а также способ исследования (напр., перебитых номеров).

Транскрипция – в почерковедении определенная последовательность выполнения элементов подписи. Различают буквенную, штриховую и смешанную виды подписи.

Транспортное средство (в судебной автотехнике) – механические т.с., в которых тяговая сила создается за счет двигателя (автомобиль, мотоцикл и т.д.).

Трасология (от фр. trace – след) – отрасль криминалистической техники, изучающей закономерности образования следов и разрабатывающей средства и методы собирания и исследования следов-отображений.

Убойное действие пули – в баллистике способность снаряда(пули) причинить проникающее повреждение человеку.

Узлы и петли – последовательность связывания объектов (веревки, проволоки и т.п.) по делам о некоторых преступлениях (убийства, грабежи, разбой). Различают профессиональные и непрофессиональные узлы и петли. Имеют значение процесса доказывания и выдвижения версий.

Узловая фотосъемка – используется для запечатления наиболее важных участков, объектов, следов преступного действия. Узловая фотосъемка осуществляется с расстояния меньшего, чем обзорная.

Узнавание – опознание лицом ранее наблюдаемого объекта.

«Уистити» – воровской инструмент для отпираания сувальдных замков. Представляет собой щипцы с удлиненными концами для захвата снаружи конца рожкового ключа.


Улики – косвенные доказательства, свидетельствующие о возможной причастности лица к совершенному преступлению. Используются для выдвижения версий и оцениваются в совокупности с другими доказательствами.

Ультрафиолетового освещения лампа (УФО) – прибор для испускания ультрафиолетовых лучей. Его применяют для поиска и дифференциации различных веществ и следов.

Универсальные смеси – в дактилоскопии сложные составы порошков, предназначенные для выявления потожировых следов.

Унитарный патрон – в баллистике патрон, в котором соединены воедино пуля, гильза, пороховой заряд и капсюль.

Установка – в психологии внутренне состояние человека определенным образом воспринимать, оценивать и действовать в различных обстоятельствах. Имеет значение для диагностики следственной ситуации, избрания тактики проведения следственных

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 64 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

действий и налаживания психологического контакта с лицами – участниками расследования.

Установление источника происхождения – в экспертных исследованиях установление места, времени и других обстоятельств изготовления, хранения и эксплуатации объектов. Разновидность установления источника происхождения – установление общего источника происхождения исследуемого объекта.

Установление целого по части – способ идентификации объекта, разделенного (разрушенного) в связи с событием преступления.

Устойчивый признак – признак, присущий объекту на протяжении длительного времени его существования. Устойчивый признак определяет длительность идентификационного периода.

Учеты криминалистические – средство борьбы с преступностью, состоящее в регистрации, сосредоточении, систематизации и использовании сведений, необходимых для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.

Фактор времени – влияние времени на факты, события, процессы и явления, учитываемое субъектом в своей преступной деятельности и следователем в работе по раскрытию преступления.

Фактические данные – любые сведения о реальных, действительных событиях, происшествиях, явлениях и предметах, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Фальсификация (от лат. falsificare – подделывать) – 1) подделывать чего-либо, искажение, подмена чего-либо подлинного ложным, мнимым; 2) изменение с корыстной целью качества предметов сбыта в сторону ухудшения при сохранении внешнего вида; 3) подделка, подделанная вещь, выдаваемая за настоящую.

Физиогномика (от греч. physiognomike) – не подтвержденная научно теория о связи между внешним обликом человека и психологическим типом личности. Положения ф. нашли отражение в учении о прирожденном преступнике.


Фиксация доказательств – этап собирания доказательств, состоящий в системе процессуальных действий, тактических и технических приемов запечатления фактических данных и их источников, имеющих значение для дела. Различают вербальную (словесную), графическую, предметную, наглядно-образную формы фиксации доказательств. Техническими приемами фиксации доказательств являются протоколирование, фотографирование, видео- и звукозапись, составление планов, схем, рисунков, чертежей, изъятие предметов в натуре, изготовление слепков, оттисков и макетов.

Филер (от фр. fileur) – сыщик, «шпик», который ведет наружное наблюдение за лицом.

Флексорные линии – в дактилоскопии крупные складки на ладонях рук в области межфаланговых сочленений пальцев и сгибов рук.

«Фомка» – воровской инструмент в виде короткого ломика с концом в виде лопатки для взлома дверей и других преград.

Фоноскопическая (вокалографическая) экспертиза – вид криминалистической экспертизы, исследующей магнитофонные записи в целях идентификации и диагностики устной речи по голосу, а также установлении аппаратуры и факта монтажа записи на магнитном носителе.

| | | | |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 65 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Форсирование темпа допроса – тактический прием допроса, заключающийся в сокращении интервалов между задаваемыми вопросами, затрудняя тем самым время на обдумывание и дачу ложных показаний.

Фотография криминалистическая – отрасль криминалистики, разрабатывающая фотографические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, исследования и демонстрации доказательств.

Фоторобот – прибор для изготовления фотокомпозиционных портретов.

Фототехническая экспертиза – род криминалистической экспертизы, исследующей фотоснимки (кинофильмы), технические средства их изготовления и фотокиноматериалы.

Френология (от греч. phren – душа) – теория, согласно которой якобы по форме, размеру и особенностям черепа можно судить о психических особенностях и характеру человека.

Функции криминалистики – общие задачи, решаемые криминалистикой в целях научного обеспечения борьбы с преступностью. Выделяют методологическую, объяснительную, синтезирующую и предсказательную функции.

Функциональные признаки человека – проявляются в процессе жизнедеятельности человека, характеризуя его двигательные и физиологические функции (жестикаляция, мимика и т.п.).

Хроматография – в экспертизе физико-химический метод разделения и анализа сложных веществ (смесей).

Цветоделение – фотографический метод выявления и усиления различий цветовых оттенков объектов экспертизы. Основан на использовании свойств фотоматериалов и светофильтров.

Частные криминалистические теории – учения общей теории криминалистики, исследующие отдельные стороны (элементы) криминалистики. К частным криминалистическим теориям относятся теория криминалистической идентификации, учение о криминалистической версии, учение о механизме и способах совершения преступлений, учение о криминалистической регистрации, теория тактических комбинаций, теория временных отношений, теория криминалистического прогнозирования и др.

Штанцмарка – в баллистике отпечаток дульного среза огнестрельного оружия, возникающий при выстреле в упор с кожей или одеждой.


Эджескопия – раздел дактилоскопии, изучающий возможности использования в целях идентификации особенности краев папиллярных линий.

Экологические экспертизы – класс экспертиз по делам о нарушениях природоохранного законодательства.

Экономические экспертизы – класс экспертиз, исследующих экономическую деятельность субъектов. Наиболее распространены судебно-бухгалтерская, финансово-экономическая, экономико-технологическая, планово-экономическая, экспертиза ценообразования.

Эксгумация (от лат. ex – из, от и humus – земля) – извлечение трупа из земли (могилы) в целях осмотра или судебно-медицинского исследования (первичного, повторного) в ходе расследования уголовного дела.

Эксперимент следственный – процессуальное действие, состоящее в воспроизведении обстановки и иных обстоятельств определенного события и совершении

| | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | | |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 66 из 66 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

необходимых опытных действий в целях проверки следственных версий, проверки и уточнения данных, имеющих значение для дела, получения новых доказательств.

Эксперимент экспертный – факультативная стадия экспертного исследования, состоящая в производстве опытов с целью установления конкретного факта и причинной связи между фактами, явлениями, выяснения механизма слеодообразования, получения образцов для сравнительного исследования, установления подлежащих учету при экспертизе дефектов исследуемых объектов, исследования свойств следа, установления причин и условий технического характера, способствовавших совершению преступления.

Экспертизы криминалистические – класс судебных экспертиз, научной основой которых служат положения частных криминалистических теорий и раздела криминалистической техники. С учетом объектов экспертного исследования к ним относятся: почерковедческая, автороведческая, судебно-техническая экспертиза документов, фототехническая, баллистическая, портретная, фоноскопическая, экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), трасологическая, включая дактилоскопическую и др.

Экспертология – наука о закономерностях и методологии формирования и развития судебных экспертиз, закономерностях исследования их объектов, осуществляемых на основе специальных познаний, привносимых из базовых (материнских) наук и трансформированных через сравнительное судебное экспертоведение в систему научных приемов, средств и методик решения задач судебных экспертиз.

Электронно-оптический преобразователь (ЭОП) – прибор для преобразования невидимых инфракрасных лучей в видимое изображение. Применяется в экспертных исследованиях документов, следов выстрела и др.

Этапы расследования – условное различие частей процесса расследования, в ходе которых решаются определенные задачи. Учитываются при разработке частных методик расследования преступлений. Принято различать предварительный, начальный, последующий и заключительный этапы.

Явка с повинной – добровольное личное обращение (явка) лица, совершившего преступление, с заявлением о нем в органы дознания, следствия, прокуратуру, суд с намерением отдать себя в руки правосудия.

Язык криминалистики – система общих и частных понятий криминалистики, выражаемых категориями, определениями, терминами, знаками. Для языка криминалистики, как и любой другой науки, характерны строгость и систематизация определений, унификация, расширение и обновление круга употребляемых терминов, их дифференциация и уточнение.

Отметки о продлении срока действия

| |
|--|
| Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07 |
| |
| Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |
| |
| Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |