

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Тюлегенова Раиса Анжуровна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.06.2021 14:07:57

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8a1f3dc5ed444e1d767e8486e18dc8ae8b889449447

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 99

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО

Учёным советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от 30.08.2021 г. № 25

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

С.В. Таскаев

30.08.2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2021



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 99

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого 13 августа 2020 года № 1011.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13.04.2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона документа».

Начальник управления
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

31.08.2020 г.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1	Общие положения.....	5
1.1	Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	6
1.3	Перечень сокращений.....	7
1.4	Общая характеристика образовательной программы	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3	Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.4	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	10
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
3.1	Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения.....	13
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения.....	35
3.3	Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения.....	50
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	62
4.1	Учебный план.....	62
4.2	Календарный учебный график.....	63
4.3	Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО.....	64
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	64
4.6	Программа государственной итоговой аттестации	66
5	Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО	67
5.1	Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	67
5.2	Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО	69
5.3	Кадровые условия реализации ОПОП ВО	71
5.4	Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО	72
5.5	Условия реализации инклюзивного образования в Филиале	74
5.6	Финансовые условия реализации программы бакалавриата	76
5.7	Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части	76
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	77
6.1	Фонды оценочных средств и критерии оценивания текущей аттестации	78
6.2	Фонды оценочных средств и критерии оценивания рубежной аттестации	79
6.3	Фонды оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	80
6.4	Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик	80
6.5	Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации	81
6.6	Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО.....	82



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7	Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	92
8	Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по образовательной программе	96
8.1	Нормативно-методическое обеспечение механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	96
9	Лист регистрации изменений в ОПОП ВО	98
	Приложения размещены в ЭИОС Филиала https://csukz.ru/sveden/education/eduOp/	
	Приложение 1 – Копия учебного плана очной формы обучения	
	Приложение 2 – Копия учебного плана очно-заочной формы обучения	
	Приложение 3 – Копия учебного плана заочной формы обучения	
	Приложение 4 – Копия календарного учебного графика	
	Приложение 5 – Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО	
	Приложение 6 – Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 7 – Рабочая программа учебной ознакомительной практики	
	Приложение 8 – Рабочая программа учебной правоприменительной практики	
	Приложение 9 – Рабочая программа производственной правоприменительной практики	
	Приложение 10 – Рабочая программа производственной преддипломной практики	
	Приложение 11 – Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 12 – Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
	Приложение 13 – Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
	Приложение 14 – Рабочая программа воспитания	
	Приложение 15 – Календарный план воспитательной работы	
	Приложение 16 – Рецензия на ОПОП ВО	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 Общие положения

1.1 Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП, образовательная программа, программа бакалавриата) «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – Филиал), представляет собой комплекс документов, разработанных на основе ФГОС ВО, с учётом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа Филиала с опорой на его традиции и достижения его научно-педагогической школы, а также с учётом запросов работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, структуру, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также формы аттестации, оценочные и методические материалы по реализации активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий, которые способствуют развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение студенческого совета и представителей работодателей.

Целью образовательной программы является развитие личностных качеств обучающихся, подготовка квалифицированных, конкурентоспособных юристов, способных неукоснительно соблюдать и применять правовые нормы, способных свободно ориентироваться в системе гражданско-правовых отношений, принимать правовые решения и осуществлять высокопрофессиональную защиту интересов субъектов права в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик, развития творческого потенциала обучающихся.

Основными задачами подготовки по программе являются:

– формирование универсальных компетенций (УК) выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера), реализация компетентностного подхода при формировании универсальных компетенций выпускников обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы, формированием социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;

– формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускников, необходимых для успешного решения стандартных практических и организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности;

– формирование профессиональных компетенций (ПК) выпускников, способствующих профессиональному и личностному росту, обеспечивающих проектирование бакалаврами дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры, направленной на достижение академической мобильности и конкурентоспособности на рынке труда;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– развитие у обучающихся высокого уровня правовой культуры и правосознания; полноценное раскрытие духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей для формирования гражданской позиции, ответственности за принятие решений, в том числе профессиональных, с учётом социальных последствий; формирование у выпускников понимания значимости этических норм и следования этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, по личному заявлению указанных обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, (уровень бакалавриата)».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

1.3 Перечень сокращений

В настоящей основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ – зачетная единица

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

МТО – материально-техническое обеспечение;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПО – программное обеспечение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ПР – педагогические работники;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практик;

ТД – трудовое действие;

ТФ – трудовая функция;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФГБУ ВО «ЧелГУ» – федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Направленность (профиль) основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция путём ориентации её на:

- область профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП ВО «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объём образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализуется без использования сетевой формы.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция филиал вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Филиал организует временный переход на реализацию образовательной программы всех форм обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

При реализации программы бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» **электронное обучение не применяется.**

Выпускающая кафедра – кафедра права.

Руководитель образовательной программы – Волошин Пётр Валерьевич, профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент.

Язык обучения

Образовательная программа реализуется в полном объёме на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; вступительных испытаний, проводимых филиалом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция, являются:

- общественные отношения в сфере применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательств, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.3 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности правоприменительного типа.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии типом задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей;
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление правоприменительных актов и иных документов, связанных с применением норм материального и процессуального права, а также их применение;
- предупреждение, профилактика, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.

Таблица 1 –Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Наименование области профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Наименование сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
09 Юриспруденция	- разработка и реализация правовых норм; - обеспечение законности и правопорядка; - оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	правоприменительный	- обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей; - совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление правоприменительных актов и иных документов, связанных с применением норм материального и процессуального права, а также их применение; - предупреждение, профилактика, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.	общественные отношения в сфере применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соотносенных с ФГОС



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Образовательная программа разработана в соответствии с рекомендациями работодателей и квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

Таблица 2 – Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность выпускников

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта (дата, номер)
1	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, постановление Минтруда России	от 21 августа 1998 года № 37
2	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», статья 9	от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ
3	Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», статья 2	от 11 февраля 1993 года № 4462-1
4	Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	от 26 июня 1992 года № 3132-1
5	Приказ Минтруда России «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»	от 12.04.2013 № 148 н

В результате освоения образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выпускник готов к выполнению следующих обобщённых трудовых и трудовых функций, приведённых в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень обобщённых трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Наименование нормативного документа	Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
1	2	3
Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37 Справочник востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты от 02 ноября 2015 г. № 832	Разработка и осуществление организационных мер, направленных на претворение предписаний правовых норм. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической	Обеспечение законности в деятельности хозяйствующих субъектов, защита их прав и интересов



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Федеральный Закон «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11 февраля 1993 г. № 4462-1	помощи физическим лицам	Обеспечение, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о нотариате, защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации
Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ		Оказание на профессиональной основе квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечение доступа к правосудию
Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1		Обеспечение реализации прав граждан и организаций на судебную защиту нарушенного права. Обеспечение законности и правопорядка. Предупреждение правонарушений путем правильного применения материальных и процессуальных норм права
Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1		Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции
Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ		Обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности
Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ		Обеспечение реализации прав граждан и организаций в области принудительного исполнения судебных актов, актов других органов
Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ		Осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочий в сфере уголовного судопроизводства
Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ		Обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также - граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности правоприменительного типа и профилем подготовки.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.1 Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
			Результаты обучения	Уровень
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый
			УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
			УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
			УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
			УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
			УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные	высокий			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.		
			УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.		
			УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.		
	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый	
		УК-1.2.У-1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.		
		УК-1.2.В-1	Владеет навыками критического анализа.		
			УК-1.2.3-2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый
			УК-1.2.У-2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.В-2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
			УК-1.2.3-3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий
		УК-1.2.У-3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.		
		УК-1.2.В-3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.		
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговый	
			УК-1.3.У-1 Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.		
			УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.		
			УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	продвинутый	
			УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.		
			УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.		
			УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.	высокий	
			УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.		
			УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.		
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение.	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый	
					УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.
					УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.
				УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования	продвинутый
		УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.			



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.	высокий
		УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.	
		УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.	
		УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.	
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.	пороговый
		УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	продвинутый
		УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.	
		УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.	
		УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	
	УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	высокий	
УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном	УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения. УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач. УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ. УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ. УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.	продвинутый
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый
			УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.	
			УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	продвинутый
			УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.	
			УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.	
			УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	высокий
			УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.	
			УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	пороговый		
			УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.			
			УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.			
			УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия	продвинутый		
			УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.			
			УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.			
		УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия	высокий		
			УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.			
			УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.			
				УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.	пороговый	
				УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.		
				УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.		
					УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.	продвинутый
					УК-3.3.У-2 Применяет методiku ролевого распределения задач между членами команд.	
УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.						
УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.	высокий					
УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.						
УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.						
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Выбирает на государственном	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	поро говы й		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций

УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.

УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации

УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.

УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.

УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.

УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.

УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,

продвинутой

высокий

УК-4.2
Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках

УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.

УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.

УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря

УК-4.2.3-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления

пороговый

продвинутой



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p> <p>УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p>	
			<p>УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p> <p>УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p>УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>	высокий
		УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции и	<p>УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки</p> <p>УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.</p> <p>УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>	пороговый
				продвинутый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	высокий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<p>УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p>	пороговый
			<p>УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p>	
			<p>УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p>	продвинутый
			<p>УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p>	
			<p>УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p>	
			<p>УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p>	
			<p>УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p>	
<p>УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p>	высокий			
<p>УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	пороговый	
			УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.		
			УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.	продвинутый	
			УК-5.2.3-2 Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.		
			УК-5.2.У-2 Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	высокий	
			УК-5.2.В-2 Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.		
		УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	УК-5.2.3-3 Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	пороговый	
			УК-5.2.У-3 Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..		
			УК-5.2.В-3 Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.		
			УК-5.3.3-1 Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый	
					УК-5.3.У-1 Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
			УК-5.3.В-1 Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	продвинутый	
					УК-5.3.3-2 Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
					УК-5.3.У-2 Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
УК-5.3.В-2 Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.					
УК-5.3.3-3 Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	высокий				
УК-5.3.У-3 Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.					
УК-5.3.В-3 Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.					



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.3-1 Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый	
			УК-6.1.У-1 Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности		
			УК-6.1.В-1 Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности		
			УК-6.1.3-2 Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем		продвинутый
			УК-6.1.У-2 Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности		
			УК-6.1.В-2 Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей		
			УК-6.1.3-3 Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня		высокий
		УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой			
		УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда			
		УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	пороговый	
			УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими		
			УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки		
			УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	продвинутый	
			УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал		
			УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности		
УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	высокий				
УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени					
УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность	УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	пороговый			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<p>УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей</p> <p>УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов</p> <p>УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования</p> <p>УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата</p> <p>УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации</p> <p>УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат</p> <p>УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития</p>	продвинутый
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	пороговый
			УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	
			УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	продвинутый
			УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.	
УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.				
УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональн ой деятельности.	УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	высокий	
		УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
		УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	пороговый	
				УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.
				УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.
		УК-7.2.3-2 Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	продвинутый	
				УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности
				УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.
				УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
	УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	высокий		
			УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.	пороговый		
	УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.			
	УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.			



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		профессиональной деятельности.	УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.	продвинутый			
			УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
			УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.				
			УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.	высокий			
			УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.				
			УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.				
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.	пороговый			
			УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.				
			УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.				
						УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.	продвинутый
						УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.	
						УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
			УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.	высокий
			УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.	
			УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.	
		УК-8.2 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	пороговый
			УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
			УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	
			УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	продвинутый
			УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.	
			УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.	
			УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	высокий
		УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
		УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	пороговый
			УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
			УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	
			УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	продвинутый
			УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
			УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.	
			УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	высокий
			УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
			УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	пороговый
			УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.	
			УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	
			УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия,	
				пр од ви нв



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).</p> <p>УК-9.1.З-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p>УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.</p> <p>УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.</p>	высокий
		УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<p>УК-9.2.З-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.</p> <p>УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.</p> <p>УК-9.2.З-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	пороговый
				продвинутый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
			<p>УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей.</p>	
			<p>УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p>	высокий
			<p>УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p>	
			<p>УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	
		УК-9.3 Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	пороговый
			<p>УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.</p>	
			<p>УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	
			<p>УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.</p>	продвинутый
			<p>УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p>	
			<p>УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечения доступной среды</p>	
			<p>УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	высокий
		<p>УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p>		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.	пороговый		
			УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.			
			УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.			
			УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.			
					УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.	продвинутый
				УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.		
				УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.		
					УК-10.1.У-3 Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.	высокий
				УК-10.1. В-3 Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.		
				УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	пороговый
		УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.				
		УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.				
		УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	продвинутый			
		УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.	высокий	
			УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.		
			УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.		
			УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.		
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговый	
			УК-10.3.У-1 Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.		
			УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.		
				УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	продвинутый
				УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	
				УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
				УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.	высокий
			УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.		
			УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.		
Гражданская позиция	УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый	
			УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции		
			УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			УК-1.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	продвинутый
			УК-1.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	
			УК-1.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
			УК-1.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	высокий
			УК-1.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
			УК-1.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	
		УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	пороговый
			УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	
			УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности	
			УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.	продвинутый
			УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.	
			УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.</p> <p>УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>	высокий
		УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p>УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности</p> <p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.</p>	пороговый
			<p>УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания</p> <p>УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.</p> <p>УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.</p>	продвинутый
			<p>УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества</p> <p>УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям</p> <p>УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
3	4	5	6
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1.3-1 Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих.	пороговый
		ОПК-1.1.У-1 Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования.	
		ОПК-1.1.В-1 Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.	
		УК-1.1.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	продвинутый
		УК-1.1.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
		УК-1.1.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
		УК-1.1.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	высокий
		УК-1.1.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
УК-1.1.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.			
ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании,	ОПК-1.2.3-1 Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	пороговый	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	функционировании и развитии государства и права.	ОПК-1.2.У-1 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.	продвинутый		
		ОПК-1.2.В-1 Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.			
		ОПК-1.2.3-2 Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.			
		ОПК-1.2.У-2 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.			
		ОПК-1.2.В-2 Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.			
		ОПК-1.2.3-3 Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности			
	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.		ОПК-1.2.У-3 Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	высокий	
			ОПК-1.2.В-3 Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.		
			ОПК-1.3.3-1 Знает основы правового воздействия на общественные отношения.		пороговый
			ОПК-1.3.У-1 Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами		
			ОПК-1.3.В-1 Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами		
			ОПК-1.3.3-2 Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.		продвинутый
ОПК-1.3.У-2 Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.					
ОПК-1.3.В-2 Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.					
		ОПК-1.3.3-3 Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические	высокий		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства				
		ОПК-1.3.У-3 Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.				
		ОПК-1.3.В-3 Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.				
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	ОПК-2.1.3-1 Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.	пороговый			
		ОПК-2.1.У-1 Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.				
		ОПК-2.1.В-1 Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.				
				ОПК-2.1.3-2 Знает основные положения судебной практики.	продвинутый	
				ОПК-2.1.У-2 Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.		
				ОПК-2.1.В-2 Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.		
				ОПК-2.1.3-3 Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.		
				ОПК-2.1.У-3 Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.	высокий	
				ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.		
			ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	ОПК-2.2.3-1 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.	пороговый	
						ОПК-2.2.У-1 Умеет выявлять нарушения законодательства
						ОПК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа правоприменительной практики.
					ОПК-2.2.3-2 Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	продвинутый
					ОПК-2.2.У-2 Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.	
		ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-2.2.3-3 Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.	высокий
		ОПК-2.2.У-3 Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	
		ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.	
	ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	ОПК-2.3.3-1 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права	пороговый
		ОПК-2.3.У-1 Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права	
		ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.	
		ОПК-2.3.3-2 Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	продвинутый
		ОПК-2.3.У-2 Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.	
		ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.	
		ОПК-2.3.3-3 Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.	высокий
		ОПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.	
		ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ОПК-3.1 Определяет род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения.	ОПК-3.1.3-1 Знает понятие и виды правовой экспертизы.	пороговый
		ОПК-3.1.У-1 Умеет определить вид правовой экспертизы	
		ОПК-3.1.В-1 Владеет навыками определения вида правовой экспертизы	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поставленной задачи	ОПК-3.1.3-1 Знать методы и способы проведения правовой экспертизы.	продвинутый		
			ОПК-3.1.У-2 Умеет определить способ проведения правовой экспертизы	
			ОПК-3.1.В-2 Владеет способами проведения правовой экспертизы	
			ОПК-3.1.3-3 Знает основы осуществления экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.	высокий
			ОПК-3.1.У-3 Умеет определить род и вид экспертизы при осуществлении экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.	
			ОПК-3.1.В-3 Владеет навыками проведения экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.	
	ОПК-3.2 Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	ОПК-3.2.3-1 Знает основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве.	пороговый	
		ОПК-3.2.У-1 Умеет идентифицировать и классифицировать официальные документы.		
		ОПК-3.2.В-1 Владеет техникой юридического письма.	продвинутый	
		ОПК-3.2.3-2 Знает основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.		
		ОПК-3.2.У-2 Умеет правильно и полно проводить анализ юридического документа.		
		ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками создания и регистрации юридических документов	высокий	
		ОПК-3.2.3-3 Знает способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.		
		ОПК-3.2.У-3 Умеет правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.		
	ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.			
	ОПК-3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	ОПК-3.3.3-1 Знает понятие и принципы правовой экспертизы.	пороговый	
		ОПК-3.3.У-1 Умеет выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.		
		ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками оценки документов.	продвинутый	
ОПК-3.3.3-2 Знает понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.				
ОПК-3.3.У-2 Умеет определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.				
ОПК-3.3.В-2 Владеет навыками анализа проектов правовых актов.				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-3.3.3-3 Знает основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	высокий
		ОПК-3.3.У-3 Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
		ОПК-3.3.В-3 Владеет навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ОПК-4.1.3-1 Знает сущность толкования норм в профессиональной юридической деятельности.	пороговый
		ОПК-4.1.У-1 Умеет определять виды толкование норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками определения видов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		ОПК-4.1.3-2 Знает значение толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	продвинутый
		ОПК-4.1.У-2 Умеет выделить значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
		ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками установления значения толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	
		ОПК-4.1.3-3 Знает понятие и систему актов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	высокий
	ОПК-4.1.У-3 Умеет понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.		
	ОПК-4.1.В-3 Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.		
	ОПК-4.2 Выбирает приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	пороговый	
	ОПК-4.2.3-1 Знает понятие и классификацию нормативных правовых актов		
	ОПК-4.2.У-1 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки нормативных правовых актов		
	ОПК-4.2.В-1 Владеет навыками составления проектов решений, постановлений, определений.	продвинутый	
	ОПК-4.2.3-2 Знает структуру, виды, юридических документов, систему принципов разработки правовых документов различных видов.		
ОПК-4.2.У-2 Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание нормативных правовых актов.			
ОПК-4.2.В-2 Владеет навыками юридической техники при составлении нормативных правовых актов.			
		ОПК-4.2.3-3 Знает определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	Высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-4.2.У-3 Умеет определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.		
		ОПК-4.2.В-3 Владеет навыками определения приёмов юридической техники для анализа нормативных правовых актов.		
	ОПК-4.3 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ОПК-4.3.3-1 Знает понятие, виды толкования норм права.	пороговый	
		ОПК-4.3.У-1 Умеет правильно определять автора проведенного толкование.		
		ОПК-4.3.В-1 Владеет приемами толкования норм права.	продвинутый	
		ОПК-4.3.3-2 Знает основные приемы и способы толкования норм права.		
		ОПК-4.3.У-2 Умеет выбирать приемы толкования норм права.		
		ОПК-4.3.В-2 Владеет навыками применения правил толкования правовых норм.		
		ОПК-4.3.3-3 Знает различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	высокий	
		ОПК-4.3.У-3 Умеет самостоятельно толковать нормы права.		
ОПК-4.3.В-3 Владеет различными приёмами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.				
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	ОПК-5.1.3-1 Знает формы устной и письменной речи	пороговый	
		ОПК-5.1.У-1 Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации		
		ОПК-5.1.В-1 Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм		
			ОПК-5.1.3-2. Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи	продвинутый
			ОПК-5.1.У-2 Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств	
			ОПК-5.1.В-2 Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	высокий
			ОПК-5.1.3-3 Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции	
			ОПК-5.1.У-3 Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	ОПК-5.1.В-3 Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	пороговый	
		ОПК-5.2. 3-1 Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов		
		ОПК-5.2.У-1 Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.		
			ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов	продвинутый
			ОПК-5.2.3-2 Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	
			ОПК-5.2.У-2 Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов	
			ОПК-5.2.В-2 Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов	
			ОПК-5.2.3-3 Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	высокий
			ОПК-5.2.У-3 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	
			ОПК-5.2.В-3 Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.	
	ОПК-5.3 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности.		ОПК-5.3.3-1 Знает специфику юридической лексики	пороговый
			ОПК-5.3.У-1 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики	
ОПК-5.3.В-1 Владеет способностью использовать юридическую лексику			продвинутый	
ОПК-5.3.3-2 Знает юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности				
		ОПК-5.3.У-2 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-5.3.В-2 Владеет способностью использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.	
		ОПК-5.3.3-3 Знает способы корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности	высокий
		ОПК-5.3.У-3 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме	
		ОПК-5.3.У-В Владеет способностью корректно использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1.3-1 Знает понятие, признаки и систему нормативных правовых актов.	пороговый
		ОПК-6.1.У-1 Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.	
		ОПК-6.1.В-1 Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	продвинутый
		ОПК-6.1.3-2 Знает принципы, виды, стадии правотворческой деятельности.	
		ОПК-6.1.У-2 Умеет применять приемы юридической техники.	
		ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	высокий
		ОПК-6.1.3-3 Знает основные приемы правотворческой техники.	
		ОПК-6.1.У-3 Умеет самостоятельно определить необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов.	
	ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками определения необходимости нормативного правового акта	пороговый	
	ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.		ОПК-6.2.3-1 Знает структуру юридических документов.
			ОПК-6.2.У-1 Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.
			ОПК-6.2.В-1 Владеет навыками анализа содержания нормативных правовых актов.
			ОПК-6.2.3-2 Знает виды юридических документов.
	ОПК-6.2.У-2 Умеет уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	продвинутый	
	ОПК-6.2.В-2 Владеет навыками уяснения содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.		
	ОПК-6.2.3-3 Знает систему принципов разработки правовых документов различных видов.	высокий	
	ОПК-6.2.У-3 Умеет давать правовую оценку юридических документов.		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.2.В-3 Владеет навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных юридических документов.	пороговый
		ОПК-6.3.3-1 Знает правила юридической техники.	
		ОПК-6.3.У-1 Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.	продвинутый
		ОПК-6.3.В-1 Владеет навыками проведения правовой экспертизы юридических документов.	
		ОПК-6.3.3-2 Знает систему действий, применяемую на отдельных стадиях правотворческого процесса.	
		ОПК-6.3.У-2 Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.	
		ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками составления подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	высокий
		ОПК-6.3.3-3 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
		ОПК-6.3.У-3 Умеет применять приемы юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
		ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ОПК-7.1.3-1 Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	пороговый
		ОПК-7.1.У-1 Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	
		ОПК-7.1.В-1 Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	продвинутый
		ОПК-7.1.3-2 Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	
		ОПК-7.1.У-2 Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.	
		ОПК-7.1.В-2 Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	высокий
		ОПК-7.1.3-3 Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.	
		ОПК-7.1.У-3 Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 45 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-7.1.В-3 Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.	
	ОПК-7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	ОПК-7.2.3-1 Знает виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	пороговый
		ОПК-7.2.У-1 Умеет определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	
		ОПК-7.2.В-1 Владеет навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики	
		ОПК-7.2.3-2 Знает способы и средства пресечения коррупционного поведения	продвинутый
		ОПК-7.2.У-2 Умеет определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	
			ОПК-7.2.В-2 Владеет навыками применения способов пресечения коррупционного поведения
	ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения.	ОПК-7.2.3-3 Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	высокий
		ОПК-7.2.У-3 Умеет ограничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	
		ОПК-7.2.В-3 Владеет навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	
		УК-7.3.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.	пороговый
	УК-7.3.У-1 Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.		
	УК-7.3.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.		
		УК-7.3.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.	продвинутый
		УК-7.3.У-2 Умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.	
		УК-7.3.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 46 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		УК-7.3.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.	высокий
		УК-7.3.У-3 Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.	
		УК-7.3.В-3 Владеет навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения.	
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	ОПК-8.1.3-1 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации	пороговый
		ОПК-8.1.У-1 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера	
		ОПК-8.1.В-1. Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации	продвинутый
		ОПК-8.1.3-2 Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера	
		ОПК-8.1.У-2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных	
		ОПК-8.1.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	высокий
		ОПК-8.1.3-3 Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.	
		ОПК-8.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии для оформления и систематизации юридических документов	
		ОПК-8.1.В-3 Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью.	пороговый
		ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	
ОПК-8.2.У-1 Умеет оперировать основными информационными понятиями и категориями.			
ОПК-8.2.В-1 Владеет терминологией, используемой в информационных системах.			
ОПК-8.2.3-2 Знает специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения.	продвинутый		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 47 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-8.2.У-2 Умеет анализировать юридическую информацию, возникающую в правовых отношениях, используя современные цифровые платформы	высокий
		ОПК-8.2.В-2 Владеет навыками работы с правовыми источниками.	
		ОПК-8.2.3-3 Знает основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.	
		ОПК-8.2.У-3 Умеет формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся цифровых устройствах и платформах	
		ОПК-8.2.В-3 Владеет навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	
	ОПК-8.3 Работает с информационными объектами и сетью «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-8.3.3-1 Знает основы современных сетевых технологий	пороговый
		ОПК-8.3.У-1 Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации	
		ОПК-8.3.В-1 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	
		ОПК-8.3.3-2 Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, угрозы информационной безопасности	продвинутый
		ОПК-8.3.У-2 Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей	
		ОПК-8.3.В-2 Владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях	
		ОПК-8.3.3-3 Знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методы и средства защиты информации	высокий
		ОПК-8.3.У-3 Умеет подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	
ОПК-8.3.В-3 Владеет навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.			
ОПК-8.4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации,	ОПК-8.4.3-1 Знает основные нормативно-правовые акты в области информатизации и защиты информации	пороговый	
	ОПК-8.4.У-1 Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации и баз данных		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 48 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	ОПК-8.4.В-1. Владеет навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	продвинутый
		ОПК-8.4.З-2 Знает основные нормативно-правовые акты в области защиты персональных данных	
		ОПК-8.4.У-2 Умеет применять современные технологии с целью защиты персональных данных	
		ОПК-8.4.В-2 Владеет навыками защиты персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
		ОПК-8.4.З-3 Знает действующее законодательство, направленное на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	высокий
		ОПК-8.4.У-3 Умеет применить действующее законодательство с целью защиты конфиденциальной информации	
		ОПК-8.4.В-3 Владеет навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Ориентируется в современных информационных технологиях.	ОПК-9.1.З-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития ИКТ	пороговый
		ОПК-9.1.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий	
		ОПК-9.1.В-1 Владеет навыками работы с техническими средствами	
		ОПК-9.1.З-2 Знает принципы применения информационных технологий для решения профессиональных задач	продвинутый
		ОПК-9.1.У-2 Умеет применять знания в области ИКТ в профессиональной деятельности	
		ОПК-9.1.В-2 Владеет навыками обработки профессиональной информации с использованием современных информационных технологий	высокий
		ОПК-9.1.З-3 Знает программное обеспечение и технологии, используемые при разработке современных информационных систем	
		ОПК-9.1.У-3 Умеет выбирать ИКТ и инструментальные среды для решения профессиональных задач	
		ОПК-9.1.В-3 Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач	
		ОПК-9.2 Осознает взаимосвязь принципов работы современных информационных технологий	ОПК-9.2.З-1 Знает виды современных информационных технологий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 49 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.2.В-1 Владеет навыками обработки информации при решении задач профессиональной деятельности	продвинутый	
		ОПК-9.2.З-2 Знает принципы работы современных информационных технологий		
		ОПК-9.2.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий		
		ОПК-9.3 Применяет информационные технологии в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	ОПК-9.2.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	высокий
			ОПК-9.2.З-3 Знает современные ИТ для решения профессиональных задач	
			ОПК-9.2.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	
		ОПК-9.3 Применяет информационные технологии в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	ОПК-9.2.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением ИТ	пороговый
	ОПК-9.3.З-1 Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач			
	ОПК-9.3.У-1 Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями			
	ОПК-9.3.З-2 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида		ПК-2.3.В-1 Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности	продвинутый
			ОПК-9.3.З-2 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида	
			ОПК-9.3.У-2 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера	
			ОПК-9.3.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
	ОПК-9.3.З-3 Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	ОПК-9.3.У-3 Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства	высокий	
ОПК-9.3.В-3 Владеет навыками применения современных технологий в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения

Филиалом на основе нормативно-правовых актов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, с учётом рекомендаций Ассоциации юридического образования и Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 40.00.00 Юриспруденция определены следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция (ПК)	Индикаторы профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения	
				Результаты обучения	Уровень
1	2	3	4	5	6
Правовое обеспечение деятельности	Применение нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	ПК-1.1.3-1 Знать особенности практики применения законодательства	пороговый
				ПК-1.1.У-1 Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности.	
				ПК-1.1.В-1 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства	
				ПК-1.1.3-2 Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства	продвинутый
				ПК-1.1.У-2 Уметь анализировать особенности практики применения законодательства	
				ПК-1.1.В-2 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства	
				ПК-1.1.3-3 Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства	высокий
				ПК-1.1.У-3 Уметь использовать результаты анализа и обобщения	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 51 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию.	
				ПК-1.1.В-3 Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию	
			ПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-1.2.3-1 Знать правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	пороговый
				ПК-1.2.У-1 Уметь выявлять признаки преступного поведения	
				ПК-1.2.В-1 Владеть приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
				ПК-1.2.3-2 Знать основные профессиональные обязанности юриста	продвинутый
				ПК-1.2.У-2 Уметь формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
				ПК-1.2.В-2 Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
				ПК-1.2.3-3 Знать требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	высокий
				ПК-1.2.У-3 Уметь оценивать уровень добросовестности	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
				ПК-1.2.В-3 Владеть навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
			ПК-1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	ПК-1.3.3-1 Знать систему юридических документов	пороговый	
				ПК-1.3.У-1 Уметь анализировать систему юридических документов		
				ПК-1.3.В-1 Владеть приемами систематизации юридических документов		
				ПК-1.3.3-2 Знать приемы подготовки юридических документов	продвинутый	
				ПК-1.3.У-2 Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы		
				ПК-1.3.В-2 Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов		
				ПК-1.3.3-3 Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности	высокий	
				ПК-1.3.У-3 Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности		
			ПК-1.3.В-3 Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности			
Организация и осуществление деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования	ПК-2.1.3-1 Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	пороговый	
				ПК-2.1.У-1 Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 53 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			преступлений и иных правонарушений.	информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
				ПК-2.1.В-1 Владеть навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	
				ПК-2.1.3-2 Знать систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	продвинутый
				ПК-2.1.У-2 Уметь реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
				ПК-2.1.В-2 Владеть навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
				ПК-2.1.3-3 Знать основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	высокий



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 54 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>ПК-2.1.У-3 Уметь формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК-2.1.В-3 Владеть навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>		
			ПК-2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<p>ПК-2.2.3-1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дел.</p> <p>ПК-2.2.У-1 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.</p> <p>ПК-2.2.В-1 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.</p>	пороговый	
				<p>ПК-2.2.3-2 Знать принципы доказывания.</p> <p>ПК-2.2.У-2 Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>ПК-2.2.В-2 Владеть способами и приемами собирания доказательств, доказывания.</p>		продвинутый
				<p>ПК-2.2.3-3 Знать принципы оценки действия правовой нормы.</p> <p>ПК-2.2.У-3 Уметь оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>ПК-2.2.В-3 Владеть приемами преодоления правовых коллизий.</p>		
			<p>ПК-2.3 Взаимодействует с различными правоохранительн</p> <p>ПК-2.3.3-1 Знать методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении,</p>	порогов		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 55 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ыми органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	прогрессивный
				ПК-2.3.У-1 Уметь самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
				ПК-2.3.В-1 Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
				ПК-2.3.З-2 Знать основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
				ПК-2.3.У-2 Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.	
				ПК-2.3.В-2 Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
				ПК-2.3.З-3 Знать формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп.	
				ПК-2.3.У-3 Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций.	
				ПК-2.3.В-3 Владеть методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	
				ПК-2.4 Организовывает расследование	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 56 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			преступлений и иных правонарушений.	расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.4.У-1 Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-2.4.В-1 Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	продвинутый
				ПК-2.4.3-2 Знать технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. ПК-2.4.У-2 Уметь применять технико-криминалистические средства и методы. ПК-2.4.В-2 Владеть навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	
				ПК-2.4.3-3 Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. ПК-2.4.У-3 Уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. ПК-2.4.В-3 Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	пороговый
Организация и осуществление деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-3 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений	ПК-3.1.3-1 Знать криминологические методы исследования преступлений и преступности. ПК-3.1.У-1 Уметь определять криминологические методы исследования преступлений и преступности. ПК-3.1.В-1 Владеть методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 57 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				предупреждения преступлений.	
				ПК-3.1.3-2 Знать причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.	продвинутый
				ПК-3.1.У-2 Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	
				ПК-3.1.В-2 Владеть навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.	
				ПК-3.2.3-3 Знать систему средств и приемов предупреждения правонарушений.	высокий
				ПК-3.1.У-3 Уметь применять методы исследования преступлений и преступности.	
				ПК-3.1.В-3 Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.	
			ПК-3.2 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению	ПК-3.2.3-1 Знать сущность, признаки и виды причин и условий, способствующих совершению преступлений.	пороговый
				ПК-3.2.У-1 Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.	
				ПК-3.2.В-1 Владеть методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.	
				ПК-3.2.3-2 Знать причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.	продвинутый
				ПК-3.2.У-2 Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике причин и условий, способствующих совершению преступлений.	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 58 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				ПК-3.2.В-2 Владеть навыками использования механизмов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.	высокий
				ПК-3.2.3-3 Знать систему средств и приемов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.	
				ПК-3.2.У-3 Уметь применять методы исследования причин и условий, способствующих совершению преступлений.	
				ПК-3.2.В-3 Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с причин и условий, способствующих совершению преступлений.	
			ПК-3.3 Прогнозирует криминогенную обстановку	ПК-3.1.3-1 Знать понятие и виды прогнозирования криминогенной обстановки.	пороговый
				ПК-3.1.У-1 Уметь определять виды прогнозирования криминогенной обстановки.	
				ПК-3.1.В-1 Владеть навыками оценки прогнозирования криминогенной обстановки.	
				ПК-3.1.3-2 Знать задачи прогнозирования криминогенной обстановки.	продвинутый
				ПК-3.1.У-2 Уметь планировать и осуществлять деятельность по прогнозированию криминогенной обстановки.	
				ПК-3.1.В-2 Владеть навыками прогнозирования криминогенной обстановки.	
				ПК-3.2.3-3 Знать систему средств и приемов прогнозирования криминогенной обстановки.	высокий
				ПК-3.1.У-3 Уметь применять методы прогнозирования криминогенной обстановки.	
			ПК-3.1.В-3 Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с прогнозированием криминогенной обстановки.		
	Ведение документооборота	ПК-4 Способен правильно и полно отражать ход и	ПК-4.1 Применяет нормы действующего	ПК-4.1.3-1 Знает основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления	пороговый



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 59 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	процессуальных и иных действий в документах.	продвинутый
				ПК-4.1.У-1 Умеет юридически грамотно оформлять процессуальные документы.	
				ПК-4.1.В-1 Владеть юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.	
				ПК-4.1.3-2 Знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	
				ПК-4.1.У-2 Уметь выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса	
				ПК-4.1.В-2 Владеть навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.	
				ПК-4.1.3-3 Знать основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.	
				ПК-4.1.У-3 Уметь применять приемы юридической техники	
				ПК-4.1.В-3 Владеть навыками процессуальных и иных действий в документах.	
ПК-4.2.У-1 Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.					
ПК-4.2.В-1 Владеть навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при					



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 60 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				производстве следственных и иных процессуальных действий.	
				ПК-4.2.3-2 Знать какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации.	продвинутый
				ПК-4.2.У-2 Уметь формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
				ПК-4.2.В-2 Владеть приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
				ПК-4.2.3-3 Знать способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	высокий
				ПК-4.2.У-3 Уметь применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
				ПК-4.2.В-3 Владеть методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и	



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 61 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ПК-4.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	иных процессуальных действий.	пороговый	
				ПК-4.3.3-1 Знать способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий.		
				ПК-4.3.У-1 Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.		
				ПК-4.3.В-1 Владеть навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.		
				ПК-4.3.3-2 Знать как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.		продвинутый
				ПК-4.3.У-2 Уметь осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.		
				ПК-4.3.В-2 Владеть приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.		
				ПК-4.3.3-3 Знать способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.		высокий
				ПК-4.3.У-3 Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.		
				ПК-4.3.В-3 Владеть методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в		



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 62 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процессе проведения
следственных действий.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» разработан с учётом требований к структуре ОПОП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах в разделе II ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, обеспечивающих формирование компетенций:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебный план определяет:

– перечень изучаемых учебных дисциплин, курсовых работ, виды и типы практик, виды государственных аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

– учебное время в зачётных единицах и академических часах, отводимое на изучение каждой дисциплины, практическую подготовку, государственную итоговую аттестацию; его распределение по семестрам, на контактную аудиторную и самостоятельную работу, а также по видам учебной работы;

– продолжительность экзаменационных сессий; каникул;

– формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике.

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 63 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

здоровья.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

При необходимости (по личному заявлению обучающегося) по программе бакалавриата разрабатывается индивидуальный учебный план.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В ОПОП ВО представлены заверенные копии учебных планов, утвержденных Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.12.2021, протокол № 10.

Копия учебного плана очной формы обучения образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция представлена в Приложении 1 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

Копия учебного плана очно-заочной формы обучения образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция представлена в Приложении 2 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

Копия учебного плана заочной формы обучения образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция представлена в Приложении 3 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы, которая устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности:

- количество недель теоретического обучения,



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 64 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- количество недель практик,
- количество недель промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- продолжительность каникул,
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов (теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации) и каникул.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 30.05.22 протокол 26 (Приложение 4). Календарный учебный график опубликован на сайте <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

4.3 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО представлена в Приложении 5

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей). Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи обучения по дисциплине;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 65 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6.

Аннотации РПД в соответствии с учебным планом и полный текст рабочих программ дисциплин опубликованы на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

4.5 Виды и типы практик, рабочие программы практик

Освоение основной профессиональной образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) предусматривает проведение практики. Образовательная деятельность при реализации практики может быть организована в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика как компонент практической подготовки может быть организована:

1) непосредственно в филиале, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между филиалом и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Виды, типы практики и способы её проведения определяются настоящей образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

- правоприменительная практика.

В дополнение к указанным типам практик, Филиал устанавливает дополнительный тип производственной практики – преддипломную практику

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик.

Рабочие программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 66 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик представлены приложениями к ОПОП:

Рабочая программа учебной практики – Учебная практика. Ознакомительная практика (Приложение 7).

Рабочая программа учебной практики – Учебная практика. Правоприменительная практика (Приложение 8).

Рабочая программа производственной практики – Производственная практика. Правоприменительная практика (Приложение 9).

Рабочая программа производственной практики – Производственная практика. Преддипломная практика (Приложение 10).

Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация в полном объёме относится к базовой части программы и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение, подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся, включает в себя:

- общие положения (нормативные правовые документы и локальные акты, цель и задачи государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП;
- компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию;
- перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен;
- критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена;
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (этапы и сроки подготовки и защиты ВКР, оформление ВКР, защита ВКР)



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 67 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки;

– порядок подачи и рассмотрения апелляции;

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации;

– средства адаптации образовательного процесса при проведении государственной итоговой аттестации к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа государственной итоговой аттестации представлена Приложением 11 к ОПОП и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе «Образование».

5 Общая характеристика условий реализации ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, включающими в себя общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации программы, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Заключения РГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям г. Костанай ДЧС Костанайской области КЧС МВД РК» подтверждают соответствие материально-технической базы действующим противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ЭБС Университетская библиотека «biblioclub.ru», ЭБС Лань «elanbook.com», ЭБС издательства «Юрайт» «urait.ru», ЭБС «eLIBRARY.RU» и к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Договоры по услугам ЭБС, перекрывают весь фактический период реализации образовательной программы.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной, учебно-методической, научной литературы.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 68 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала формируется как единый комплекс электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, средств управления образовательным процессом, направленных на формирование интеллектуально развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций, независимо от места нахождения обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

– комплексное учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ;

– индивидуальный неограниченный доступ всех участников и заинтересованных лиц образовательного процесса (обучающихся, научно-педагогических работников, работников отделов, административного персонала, родителей, работодателей, партнёров) к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, рубежной, промежуточной аттестаций и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронное портфолио обучающегося по ОПОП формируется с первого курса в соответствии с Положением о портфолио обучающегося в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 27.08.2020 г., пр.№13 и размещается в Личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Филиала <http://89.218.140.252/>

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Филиала соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты информации; обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, имеющими специальное образование, поддерживаемыми ЭИОС и научно-педагогическими работниками, прошедшими повышение квалификации по использованию ЭИОС Филиала в организации образовательного процесса.

Порядок доступа к элементам ЭИОС определяется локальными актами Университета и Филиала.

Информация, находящаяся в ЭИОС Филиала содержит персональные данные и обрабатывается в соответствии с требованиями о защите персональных данных.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 69 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2 Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусматривает использование в учебном процессе соответствующих образовательных технологий обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

1. Информационно-развивающие технологии направлены на подготовку эрудированного специалиста, владеющего стройной системой знаний, обладающего большим запасом информации. Данная технология ориентирована на формирование системы знаний, их максимальное обогащение, запоминание и свободное оперирование ими. Технологии содержат в тех или иных сочетаниях изложение преподавателем учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, программированное обучение, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации, в том числе и из международных фондов.

2. Деятельностные технологии направлены на подготовку профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению к которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность. Технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, деловые игры, «погружение» в профессиональную деятельность (в разных вариантах), моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение, организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.

3. Развивающие технологии направлены на подготовку специалиста, способного проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Данная технология ориентирована на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности. Технологии включают в себя проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях), проблемные лекции и семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные, учебно-исследовательские работы, организационно-деятельностные игры, организацию коллективной мыслительной деятельности (КМД) в малых и больших группах.

4. Личностно ориентированные технологии направлены на формирование в процессе обучения активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность. Данная технология ориентирована на развитие активности личности в учебном процессе. Технологии содержат такие элементы, как установление соотношения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы в пользу последней; установление соотношения обязательных и элективных курсов в пользу вторых; опережающая самостоятельная



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 70 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работа (предшествующая лекциям и семинарам и основанная на использовании информационных технологий); индивидуализация обучения (программированное, модульное), индивидуальное собеседование; метод проектов (самостоятельное проектирование студентом своей образовательной траектории); установление своего темпа работы по индивидуальному плану.

5. Контекстная технология обучения направлена на формирование целостной модели будущей профессиональной деятельности студента. В специальных дисциплинах воссоздаются реальные профессиональные ситуации и фрагменты производства, а также отношения занятых в нем людей. Единицей работы преподавателя и студента становится ситуация, в ходе анализа которой, а также в процессе деловых и учебных игр студент формируется как специалист и член будущего коллектива. Технология контекстного обучения состоит из трех базовых форм деятельности: учебная деятельность с ведущей ролью лекций и семинаров; квазипрофессиональная деятельность, воплощающаяся в играх, спецкурсах, спецсеминарах; учебно-профессиональная деятельность (НИРС, производственная практика, реальное курсовое и дипломное проектирование).

6. Заданная (поисково-исследовательская) технология обучения направлена на то, чтобы построить учебное познание как систему задач и разработать средства (предписания, приемы) для того, чтобы, во-первых, помочь студентам в осознании проблемности предъявляемых задач, во-вторых, сделать разрешение проблемных ситуаций личностно-значимым для студентов, в-третьих, научить их видеть и анализировать ситуации, вычленять проблемы и задачи. Репродуктивные задачи решаются по заданной в словесной форме программе выполнения всех элементарных; шагов с указанием условий их применения. Алгоритмические задачи решаются по алгоритму, заданному в виде формулы, правила. В трансформированных задачах, когда надо применять известные формулы в новых ситуациях, эвристические шаги играют ведущую роль.

7. Технология учебного проектирования (метод проектов) – это стремление найти разумный баланс между академическими знаниями и прагматическими умениями. Данная технология всегда ориентирована на самостоятельную деятельность студентов: индивидуальную, парную или групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым (cooperative learning) подходом к обучению. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, а с другой – интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей.

8. Технология коллективной мыслительной деятельности (КМД) состоит из системы проблемных ситуаций, каждая из которых разделяется на четыре основных такта: ввод в проблемную ситуацию, работа по: творческим микро-группам, вынос обсуждаемой проблемы на поток, выход на новую проблему.

9. Технология визуализации учебной информации направлена на формирование элементов профессионального мышления: систематизации, концентрации, выделение главного в содержании, «сжатие» информации, т.е. представление в компактном, удобном для использования виде, преобразование устной или письменной информации в визуальную форму.

10. Компьютерные технологии обучения, которые связаны с компьютерным обучением, в основе которого лежит программированное обучение.

Для активизации образовательной деятельности используются методы:

методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 71 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

ролевая игра – имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добычке» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 72 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция представлена в Приложении 12.

Информация о научно-педагогических работниках, реализующих образовательную программу размещена на сайте Филиала <http://csukz.ru>

5.4 Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП ВО

Образовательный процесс в Филиале организуется в 4 учебных корпусах по адресу 110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО включает:

- 12 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами лекционных аудиторий;
- 39 специальных и мультимедийных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 1 мультимедийно-лингфонный кабинет;
- 9 компьютерных классов с выходом в Интернет;
- учебный зал судебных заседаний;
- криминалистическая лаборатория;
- криминалистический полигон «Жилая комната»;
- Юридическая клиника;
- научно-исследовательская лаборатория кафедры права;
- лаборатория цифровой грамотности, оснащенная современной компьютерной и мультимедийной техникой, 3D принтером Zenit Duo для печати 3D моделей;
- 4 аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- научно-информационный центр;
- спортивный комплекс;
- 4 специальных помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для получения студентами практических навыков по раскрытию преступлений в ходе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», обнаружения следов преступной деятельности, обращения с криминалистической техникой и научно-криминалистическими средствами, применяемыми при проведении оперативно-розыскных и следственных действий создана криминалистическая лаборатория. Лаборатория криминалистики оснащена учебно-наглядными пособиями (таблицами и схемами); коллекциями образцов (макетов) огнестрельного и холодного



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 73 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оружия, средств обнаружения преступлений; специализированными чемоданами для работы на месте происшествия, которые содержат: набор технических средств и принадлежностей для обнаружения и фиксации любых видов следов различными способами; набор технических средств для фотофиксации обнаруженных объектов, вещественных доказательств на месте происшествия; набор принадлежностей позволяющий производить фотосъемку при различных степенях освещенности; набор технических средств и принадлежностей для изготовления слепков с объемных следов и др.; набор технических средств и принадлежностей для поиска следов папиллярных узоров, фиксации обнаруженных следов и производства дактилоскопирования.

Криминалистический полигон «Жилая комната» – специально оборудованная аудитория, в которой произведена инсценировка предполагаемого места происшествия, связанного с убийством: манекен, элементы мебели, посуды, одежды и оргтехники.

С целью формирования у студентов практических навыков и умений при проведении аудиторных занятий по дисциплинам «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право» и др., оснащена специализированная аудитория – учебный зал судебных заседаний. Здесь осуществляется подготовка обучающихся в условиях, приближенных к реальным судебным процессам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала, что позволяет студентам иметь свободный доступ к различным электронным образовательным ресурсам для выполнения самостоятельной работы, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к текущей, рубежной, промежуточной, итоговой аттестации. Для самостоятельной работы обучающихся наряду со специальными аудиториями используется Читальный зал библиотеки, оборудованный компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В учебном процессе используются современные персональные компьютеры, моноблоки, ноутбуки, телевизоры, документ камера, цифровые видеокамеры, интерактивные доски, принтеры, сканеры.

Конкретные перечни материально-технического и учебно-методического обеспечения определены в рабочих программах дисциплин и паспортах аудиторий.

Библиотечный фонд Филиала укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Реализация образовательного процесса по ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение последних версий от ведущих поставщиков: Microsoft, Kaspersky, 1С и другие. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом в сеть «Интернет».

Спортивный комплекс включает в себя несколько залов: игровой, теннисный, тренажерный, фитнес-зал, зал для занятия танцами. Все залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием для проведения учебно-тренировочных занятий.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 74 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В целях обеспечения доступности образования в Филиале оборудованы аудитории для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеувеличителем Optelec Compact, специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция представлена в Приложении 13 и опубликована на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

5.5 Условия реализации инклюзивного образования в Филиале

Настоящая основная профессиональная образовательная программа не является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся программа адаптируется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В целях доступности освоения образовательной программы для лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению студента Филиал обеспечивает следующие условия обучения, воспитания и развития:

- обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися;
- при необходимости перевод на адаптированную образовательную программу;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обучение по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличено по желанию обучающегося с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.
- установление особого порядка освоения дисциплин, дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и требований по доступности;
- бесплатное предоставление специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;
- обеспечение электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 75 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– обеспечение доступа (удаленный доступа), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

– проведение текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– создание фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой;

– форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации;

– использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

– предоставление бесплатных услуг ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также педагога-психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное сопровождение обучающихся;

– обеспечение доступности прилегающей к учебным корпусам Филиала территории;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

– оборудование специальных мест в аудиториях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

– Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– учебные аудитории оснащены: портативным устройством для чтения/увеличения PEARL с необходимым программным обеспечением, портативным видеувеличителем Optelec Compact;

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Филиала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 76 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– оснащение учебной аудитории компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), документ-камерой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– обеспечение доступа и возможности пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях Филиала (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений);

– учебные аудитории оснащены специальным компьютерным роллером (альтернативный источник для ввода информации).

5.6 Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.7 Условия реализации образовательной программы при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части реализация образовательной программы, а также проведение рубежной и промежуточной аттестации, практики и государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий в интересах сохранения здоровья обучающихся, преподавателей и работников Филиала.

Применение дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы не влечёт за собой изменение формы обучения.

Филиал обеспечивает продолжение обучения в дистанционном формате путём:

1) перевода собственных курсов в дистанционный формат (Moodle), при этом предоставляя студентам алгоритм подключения и инструкции по пользованию, актуальное расписание учебных занятий;

2) предоставления возможности освоения студентами онлайн-курса (-ов) сторонних образовательных организаций при условии совпадения сроков проведения таких дисциплин с расписанием, включая сроки проведения промежуточной аттестации, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. При использовании сторонних открытых онлайн курсов студенту перезачитываются результаты освоения дисциплины на основе предоставления соответствующего документа, подтверждающего прохождение курса.

При необходимости преподаватели организуют онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению образовательной программы и сбора обратной связи от обучающихся.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 77 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Филиал обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися через официальный сайт <http://csukz.ru> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и страницы образовательной организации в социальных сетях, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Республики Казахстан либо на её части устанавливается запрет на проведение и участие в очных массовых мероприятиях Филиала.

Изменения, при необходимости вносимые в образовательную программу, утверждаются локальными актами Университета и (или) Филиала.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Оценка качества освоения ОПОП обучающимися включает текущий и рубежный контроли успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущая аттестация – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины. Он может проводиться в виде дискуссий, тренингов, круглых столов, кейс-стади, коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, деловых игр, решении ситуационных задач, защиты и презентации домашних заданий. Текущая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля обучающихся, утв. решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 23.11.2023 г., пр. №03 и введ. в дейст. приказом директора» от 24.11.2023г. № 162/04-07; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утв. учёным советом Филиала от 19.10.2023 г., пр.№02, введ. в дейст. приказом директора филиала от 20.10.2023 г. № 138/04-07.

Рубежная аттестация – оценка степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения дисциплинарного модуля. Рубежный контроль может проводиться в форме решения комплексной письменной работы, составления портфолио обучающихся и др. Рубежная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля обучающихся, утв. решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 23.11.2023 г., пр. №03 и введ. в дейст. приказом директора» от 24.11.2023г. № 162/04-07; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утв. учёным советом Филиала от 19.10.2023 г., пр.№02, введ. в дейст. приказом директора филиала от 20.10.2023 г. № 138/04-07.

Промежуточная аттестация – оценивание степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике за определенный период обучения (семестр) и проводится обычно в форме комплексной письменной работы, курсовой работы, экзаменов, зачетов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся, утв. решением ученого совета Филиала от 23.11.2023 г., пр. №03 и введ. в дейст. приказом директора от 24.11.2023 № 162/04-07.

В случае проведения текущей, рубежной, промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий Филиал руководствуется Положением о порядке проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с применением дистанционных образовательных



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 78 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

технологий, утв. учёным советом Филиала от 26.08.2021 г., пр. №11, введ. в дейст. приказом директора филиала от 27.08.2021 г. № 66/04-07.

Государственная итоговая аттестация – комплексная проверка учебных достижений студента за весь период обучения; проводится в форме комплексного экзамена и защиты ВКР. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. решением ученого совета Филиала от 23.11.2023 г., пр. №03 и введ. в дейст. приказом директора от 24.11.2023 г. № 162/04-07.

В случае проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий Филиал руководствуется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 27.08.2020 г., пр. №13, введ. в дейст. приказом директора филиала от 28.08.2020 г. № 77/04-07.

Конкретные формы и процедуры текущего, рубежного контролей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются преподавателем самостоятельно и утверждаются решением учёного совета Филиала.

Для осуществления процедур текущего, рубежного контролей успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА кафедры создают фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

6.1 Фонды оценочных средств и критерии оценивания текущей аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: паспорт компетенций; перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При необходимости оценочные средства могут быть адаптированы для обеспечения контроля результатов освоения дисциплины (модуля), практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе при проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Фонды оценочных средств текущей аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр. №01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 79 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонды оценочных средств текущей аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП осуществляются по балльно-рейтинговой системе (далее БРС). Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине. В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды аттестаций, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

Градация баллов для выставления текущих оценок и методика расчёта рейтинга установлены Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утв. учёным советом Филиала от 26.08.2021 г., пр.№11, введ. в дейст. приказом директора филиала от 27.08.2021 г. № 66/04-07.

6.2 Фонды оценочных средств и критерии оценивания рубежной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения рубежной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя: паспорт компетенций; перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр.№01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

Рейтинговая оценка результатов обучения студентов по каждой дисциплине, независимо от её общей трудоемкости определяется по 100-балльной шкале в каждом дисциплинарном модуле и включает в себя следующие показатели:

Посещаемость занятий – не более 20 баллов. При этом, если обучающимся посещено менее 50% занятий, он зарабатывает 0 баллов; от 50% до 74% занятий – 15 баллов; от 75% до 89% занятий – 18 баллов; от 90 до 100% занятий – 20 баллов.

Активность обучающегося на практическом занятии – 30 баллов.

Аттестация СРС – 30 баллов.

Результаты прохождения рубежного контроля – 20 баллов.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата реализуемым в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утв. приказом директора филиала от 25.09.2020 № 84-1/04-07, на основании решения учёного совета филиала от 24.09.2020 г., протокол № 01.

Фонды оценочных средств рубежной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 80 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6.3 Фонды оценочных средств и критерии оценивания промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включает: перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; комплект оценочных средств для промежуточной аттестации студентов (зачетно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы, задания для зачета/экзамена, тестовые материалы и т.п.); методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр.№01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации оформляются приложением к РПД и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, обучающийся, набравший по результатам текущего и рубежного контролей от 75 до 100 баллов, имеет право получить зачёт или экзамен «автоматом».

Если по дисциплине формой промежуточной аттестации является экзамен и обучающийся в течение семестра набрал не менее 90 – 100%, преподаватель имеет право с согласия обучающегося выставить ему оценку «отлично» без его участия в процедуре экзамена.

Если по дисциплине формой промежуточной аттестации является экзамен и обучающийся в течение семестра набрал 75 – 89%, преподаватель имеет право с согласия студента выставить ему оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена. В случае несогласия обучающегося с оценкой, он сдаёт экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Сумма баллов, набранная студентом по итогам проведения всех контрольных мероприятий по дисциплине, может конвертироваться в традиционную систему отметок, а также в оценку по шкале ECTS согласно таблице 1.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

6.4 Фонды оценочных средств и критерии оценивания практик

Фонды оценочных средств для проведения всех видов практик включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 81 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль при проведении практики осуществляется руководителем практики посредством контроля выполнения обучающимися индивидуального задания, направленного на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения, предусмотренных программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики завершается зачётом с оценкой и проводится:

- для очной и форме обучения – не позднее чем через неделю после её окончания, в случае проведения практики в летний период – в последний день практики;
- для очно-заочной формы обучения – в последний день практики или в первую неделю очередной сессии;
- для заочной формы обучения – в последний день практики или в первую неделю очередной сессии.

Зачёт с оценкой выставляется на основе оценивания:

- выполнения индивидуального задания,
- дневника прохождения практики,
- отчёта о прохождении практики
- устного ответа обучающегося в ходе защиты отчёта о прохождении практики,
- с учётом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

Описание показателей и критериев оценивания результатов прохождения практики, а также шкалы оценивания приведены в Таблице 2.

Фонды оценочных средств для проведения всех видов практик оформляются приложением к рабочим программам практик и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

6.5 Фонды оценочных средств и критерии оценивания государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», утв. учёным советом Филиала от 24.09.2020 г., пр.№01, введ. в дейст. приказом директора филиала от 25.09.2020 г. № 84-1/04-07.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации оформляются приложением к ОПОП и публикуются на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

Для проведения государственного экзамена разрабатываются теоретические вопросы и составляются практические задачи.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 82 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Билет государственного экзамена по проверке общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из теоретических вопросов по разным дисциплинам и практических заданий/задач.

В структуру государственного экзамена входят основные вопросы по учебным дисциплинам (модулям), участвующих в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций: Теория государства и права; Гражданское право; Гражданский процесс.

Пример экзаменационного билета:

Вопрос 1. Юридическая техника: понятие, виды, средства, приемы и правила.

Вопрос 2. Исковая давность: понятие, виды, приостановление.

Практическое задание (задача). Гражданин Ицхаков предъявил к АО «Продмаг 45» иск о восстановлении на работе. Истец был уволен в связи с несоответствием своей должности вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации.

В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья потребовал от сторон представить в суд следующие доказательства:

- справку с места жительства работника о составе его семьи;
- характеристику работника;
- Положение о порядке проведения аттестации в АО;
- Правила внутреннего трудового распорядка в АО;
- доказательства, которые бы подтвердили факт проведения аттестации и результат аттестации.

Какие доказательства Вы, на месте судьи, предложили бы еще представить сторонам, а какие доказательства Вам представляются не относящимися к делу?

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают темы выпускных квалификационных работ, критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических рекомендациях по написанию и оформлению ВКР.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 3.

Описание показателей и критериев оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по ОПОП приведены в таблице 4.

Форма проведения государственной итоговой аттестации для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6.6 Методические материалы для освоения обучающимися ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) обеспечена методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы и видам учебной деятельности:

Методические указания по освоению учебных дисциплин (модулей).

Методические рекомендации по подготовке к занятиям лекционного типа.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа и практическим занятиям.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 83 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Методические рекомендации по написанию, оформлению и подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Полный текст методических рекомендаций опубликован на сайте Филиала <http://csukz.ru> в разделе Образование.

Таблица 1 – Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Критерии оценивания
95-100	4,0	A	Отлично	Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 84 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Сформированность компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.
Полнота и правильность выполнения индивидуального задания	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 50%-74% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.
Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендуемой. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 85 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	расчетах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы.	прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики.	практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки.	обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки.
Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внос обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов.	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.
Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики	В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.	В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	В характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 86 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 3 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Оценка по традиционной системе, буквенной системе, процентное содержание	Показатели оценивания	Критерии оценки ответа на теоретические вопросы	Критерии оценки практического задания/задачи
1	2	5	6	7
Высокий уровень	«отлично» «А» - 95-100 «А-» - 94-90	Полнота ответов на вопросы. Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач. Степень осознанности, понимания изученного. Умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом. Правильность и последовательность изложения ответа. Знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников. Способность к абстрактному логическому мышлению. Умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые	Выпускник: – показывает высокий уровень сформированности и устойчивость компетенций; – даёт исчерпывающий, развёрнутый ответ на вопрос билета; – раскрывает не только основные понятия, но и анализирует различные научные подходы к их определению; – показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включённым в комплексный государственный экзамен, но и демонстрирует понимание междисциплинарных связей; – показывает знания монографического материала; – показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – материал излагает последовательно, грамотно и логически стройно, используя профессиональную терминологию; – на вопросы членов комиссии отвечает уверенно, аргументированно, без наводящих вопросов; – могут быть допущены одна – две неточности, которые исправляются студентом самостоятельно в ходе ответа.	Выпускник: – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – без ошибок, логично и аргументированно излагает решение задачи, правильно обосновывает принятые решения; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 87 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Продвинутый уровень	«хорошо» «В+» - 89-85 «В» - 84-80 «В-» - 79-75	тезисы. Умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи. Умение аргументировать свою точку зрения Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Выпускник: – демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций; – даёт развёрнутый ответ на вопрос билета, в изложении могут быть допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – свободно оперирует понятиями, имеет представление о межпредметных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин; – умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности; – ответ построен логично, материал излагается научно-профессиональным языком, но при ответе допускает небольшие погрешности, исправленные по замечанию экзаменатора; – вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией не вызывают существенных затруднений.	Выпускник: – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – логично и аргументированно излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет навыками и приемами выполнения практических работ
Пороговый уровень	«удовлетворительно» «С+» - 74-70 «С» - 69-65 «С-» - 64-60 «D+» - 59-55 «D» - 54-50		Выпускник: – демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций; – знает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; – испытывает затруднения или допускает ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; – нарушает последовательность в изложении материала и испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала;	Выпускник: – испытывает затруднения в выполнении практических заданий, – способен выбрать способ решения задачи, однако имеются ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов; – при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 88 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<ul style="list-style-type: none">– владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;– на поставленные вопросы членами комиссии затрудняется с ответами.	
Недостаточный уровень	«неудовлетворительно» «F» - 49-0		<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций;– даёт ответ на вопрос билета с существенными ошибками, обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не может исправить после наводящих вопросов;– отсутствует конкретизация и доказательность изложения;– слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности;– неправильно отвечает или не отвечает на дополнительные вопросы.	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none">– затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует;– не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 89 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Таблица 4 – Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.
Оценка теоретического содержания работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой, тема не раскрыта



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 90 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	Использованы как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы)/основные результаты работы представлены в форме публикаций/ в форме выступлений на научных мероприятиях	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробацию в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 91 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

работы и др.)				
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 92 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7 Характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, личностное и профессиональное становление обучающегося, суть которого заключается в целенаправленной и эффективной организации взаимодействий, трансляции и воспроизводстве социального и культурного опыта, а также в создании условий личностного становления обучающегося в процессе активной деятельности и общения в процессе освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда Филиала представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей и других работников филиала для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды Филиала, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура филиала, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность обучающихся, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды Филиала, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды Филиала и «внешней среды».

Неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция является Рабочая программа воспитания (Приложение 14), которая определяет стратегию развития воспитательной работы, формирование единой комплексной системы воспитания студентов, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся. Формы реализации цели и задач рабочей программы воспитания максимально полно раскрываются в календарном плане воспитательной работы на каждый учебный год (Приложение 15).

Общекультурные компетенции обучающегося в Филиале формируются в соответствии с основными направлениями Государственной молодежной политики, требованиями ФГОС ВО, на основе решения задач по социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», корректного подхода к человеческим ресурсам в области системно выстроенной воспитательной работы и содействия трудоустройству выпускников. Указанным направлениям соответствуют элементы социальной, волонтерской и досуговой среды вуза.

Широкое вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью Филиала, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно-значимых студенческих инициатив, а также модернизация системы студенческих объединений, обеспечивает условия для формирования компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их эффективной профессиональной деятельности в условиях инновационной экономики.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в Филиале, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 93 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

развитие системы патриотического воспитания молодежи и формирования активной гражданской позиции;

гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма;

проведение внеучебных мероприятий, расширяющих возможности овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: мастер-классы, пресс-конференции, встречи с ведущими специалистами;

проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

совершенствование системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

создание среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи;

создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

развитие студенческого спорта, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

профилактика социально-негативных явлений: организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ - инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

совершенствование системы социального обеспечения студентов;

развитие психологической службы.

формирование системы поощрения студентов.

информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

сохранение, развитие и преумножение традиций Филиала;

развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

В результате гражданско-патриотического воспитания у выпускников формируются следующие компетенции:

способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям;

воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека;

способность и готовность осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила профессиональной этики, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

Большое внимание в Филиале уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися студии этнотеатра моды «Жаным», театральной студии «Галёрка», хореографической студии «Делис», вокальной студии «Элегия», в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Духовно-нравственное воспитание Ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении,



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 94 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, готовности к логическому и аргументированному анализу, публичным выступлениям, ведению дискуссии и полемике, сотрудничеству и разрешению конфликтов, использованию методов управления, организации работы исполнителей, принятию управленческих решений на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, которая включает следующие организационные структуры и общественные объединения: Студенческий совет, Совет старост, Студенческое научное общество, Центр «Внимание», Центр ЗОЖ, Центр «Досуг», Пресс-центр газеты «Ювента», Технический центр, Интеллектуальный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент», Дебатный клуб, Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», Психологический клуб, Интернациональный клуб, вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис», Отряд по охране общественного порядка, Педагогический отряд.

Здоровый образ жизни формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования системы массового участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта, обучения специалистов современным, научно-обоснованным технологиям профилактической работы.

В спортивном комплексе обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях: баскетбол, волейбол мужской и женский, футбол, настольный теннис, силовая гимнастика, президентское многоборье, пулевая стрельба, лыжный спорт, атлетическая гимнастика, тяжелая атлетика, группа здоровья. Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствуют ежегодно проводимые турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, студенческая Спартакиада, участие студенческих команд в международных соревнованиях.

Развитие эстетического вкуса, эстетических способностей, художественного творчества, привлечение к активной культурно-эстетической деятельности предполагает вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов: студенческих центров, студий и клубов: «Досуг», Клуб веселых и находчивых, Литературный клуб «Озарение», вокальная студия «Элегия», студия этнотеатра моды «Жаным», театральная студия «Галёрка», хореографическая студия «Делис»; участие в общевузовских культурно-массовых мероприятиях, участия в фестивалях и конкурсах межвузовского, городского, российского и международного уровней.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют: студенческие печатные СМИ – газета «Ювента», Дебатный клуб, Интеллектуальный клуб, Интернациональный клуб, профориентационный клуб «Абитуриент».

Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого научного общества, проектного офиса «Рухани жангыру»; система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции: «Творческие инновации молодежи», «Независимый Казахстан: развитие и перспективы», викторина «Загадки Русской истории».



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 95 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студенты филиала принимают активное участие в молодежных организациях города и области: Молодежный Маслихат, в партии «ЖасОтан», молодежной организации «Альянс студентов Казахстана», молодежный центр «Здоровое поколение», педагогический отряд «Ровесник», молодежном центре развития гражданских инициатив, Ассоциации детских и молодежных организаций, Ассоциации практикующих психологов, трудовом отряде «Жасыл Ел».

Обучающиеся Костанайского филиала ежегодно участвуют в культурных, образовательных, спортивных, молодёжных мероприятиях, проводимых в России: Всероссийском смотре научных и творческих работ для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах (г. Томск); в Молодежном международном форуме в УРГЭУ «Россия-Казахстан. Лидерство и инновации в XXI в.: взгляд в будущее» в рамках партнерства России и Казахстана (г. Екатеринбург); Всероссийской научно-практической студенческой конференции ТПУ «Научная инициатива студентов иностранных вузов» (г. Томск); в дебатных международных турнирах «ProetContra» УИ РАНХиГС (г. Екатеринбург), «DebateOn» (г. Омск); играх команд КВН; фестивале студенческого творчества «На Николаевской» (г. Оренбург); международной олимпиаде «Эрудиты планеты» (г. Москва) – это лишь немногие мероприятия, в которых традиционно участвуют студенты филиала.

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий Филиала, в которых обучающиеся принимают активное участие:

торжественные мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта; проведение акций для ветеранов ВОВ «Мы вас помним», «Георгиевская ленточка»;

организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию; участие в политических и патриотических акциях, митингах, флешмобах, форумах; работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению Послания Президента;

благотворительные акции для детей-сирот «Тепло сердец в подарок детям»;

школы студенческого актива;

организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к Филиалу;

проведение экологических акций;

посвящение в студенты;

новогодний вечер у директора,

дни здоровья;

проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;

организация дней донора;

проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;

праздничный концерт ко дню учителя «Две звезды»;

организация дискуссий, семинаров по правовым вопросам и др.

Для обучающихся Филиала существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности: награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками; организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 96 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

По представлению заведующих кафедрами, обучающимся, активно участвующим в жизни Филиала и кафедры, достигшим успехов в учебной, научно-исследовательской, спортивной деятельности, назначаются именные стипендии.

Ежегодно осуществляется материальная поддержка студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов из материально-необеспеченных семей.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися представляют: конференц-зал, научно-информационный центр, студии творческих коллективов, спортивный комплекс, который включает различные залы с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем: большой игровой зал, теннисный зал, тренажёрный зал, фитнес зал, хореографический зал, здравпункты, пункты общественного питания, общежитие.

8 Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по образовательной программе

8.1 Нормативно-методическое обеспечение механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Локальные нормативные документы, разработанные в Филиале для эффективного функционирования вуза и обеспечения оценки качества освоения обучающимися ОПОП размещены на сайте <http://csukz.ru> в разделе «Документы».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации образовательной программы и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе. Во внутренней оценке качества участвуют работники Филиала: научно-педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, представители административно-управленческого аппарата, а также представители органов студенческого самоуправления. В целях совершенствования программы бакалавриата к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

В рамках системы внутренней оценки качества Филиалом разрабатываются и утверждаются в установленном порядке локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование системы внутренней оценки качества: Стратегия обеспечения качества, в которой определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП; основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования, регламенты и др.

Система внутренней оценки качества Филиала предусматривает:

1) Определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 97 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2) Проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних аудитов по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся, выпускникам, работодателям, родителям и всем заинтересованным лицам предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путём анкетирования обучающихся, в том числе посредством сети «Интернет».

3) Анализ полученных результатов внутренней оценки качества, в том числе SWOT-анализ, бенчмаркинг, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Документационное обеспечение системы внутренней оценки качества Филиала включает состоит из следующих групп документов:

внешняя и внутренняя нормативно-правовая документация;

документы, определяющие методологию разработки и системы внутренней оценки качества (документально оформленные и размещенные на сайте Филиала Миссия, Политика и Цели в области обеспечения качества;

предписывающие документы (регламенты, положения, методические инструкции и рекомендации Филиала в целом и по направлениям деятельности; положения о структурных подразделениях, видах деятельности, комплексных проверках подразделений и др.; должностные инструкции; документы планирования, техническая и методическая документация);

документы, подтверждающие деятельность Филиала по обеспечению качества (решения учёного совета Филиала; протоколы, акты проверок, отчёты, ведомости и т.д.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 98 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9 Лист регистрации изменений в ОПОП ВО

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Учёного совета Университета/Филиала
Подраздел 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	В раздел 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО добавлен текст: Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	30 мая 2022 г., протокол № 26
Подраздел 4.1	Ежегодная актуализация	Пролонгированы учебные планы на 2022/2023 учебный год	27 декабря 2021 г., протокол № 10
Подраздел 4.1	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Абзац 10 изложен в следующей редакции: «Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Факультативные дисциплины (модули) не включены в объём программы бакалавриата».	30 мая 2022 г., протокол № 26
Подраздел 4.2 Календарный учебный график	Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Календарные графики учебного процесса скорректированы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	30 мая 2022 г., протокол № 26



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 99 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приложение 6 – Рабочие программы дисциплин (модулей), Приложение 7 – Рабочая программа учебной ознакомительной практики, Приложение 8 – Рабочая программа учебной правоприменительной практики, Приложение 9 – Рабочая программа производственной правоприменительной практики, Приложение 10 – Рабочая программа производственной преддипломной практики	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы Актуализированы даты и обновлен состав лицензионного программного обеспечения, в том числе российского производства. Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем Обновлена тематика курсовых работ по дисциплинам «Теория государства и право», «Уголовное право», «Уголовный процесс»	26 мая 2022 г., протокол № 12
Приложение 11 – Программа государственной итоговой аттестации.	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы, даты лицензионного программного обеспечения, обновлен состав лицензионного программного обеспечения.	26 мая 2022 г., протокол № 12
Приложение 15 – Календарный план воспитательной работы	Ежегодная актуализация	Обновлен состав мероприятий Актуализированы даты и место проведения мероприятий	26 мая 2022 г., протокол № 12
Подраздел 4.1 Учебный план	Ежегодная актуализация	Пролонгированы учебные планы на 2023/2024 учебный год	29 мая 2023, пр.№14
Подраздел 4.2 Календарный учебный график	Ежегодная актуализация	Обновлены даты утверждения календарных учебных графиков на 2023/2024 учебный год	29 мая 2023, пр.№14
Приложение 5 – Рабочие программы дисциплин (модулей). Приложение 6-9 – Рабочие программы практик – Приложение 10 – Программа государственной итоговой аттестации.	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы Актуализированы даты и обновлен состав лицензионного программного обеспечения, в том числе российского производства. Актуализированы сведения о материально-техническом обеспечении. Обновлен перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.	25 мая 2023 г., протокол № 10



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 100 из 101

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Подраздел 1.1 Назначение ОПОП ВО и направленность подготовки	Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 №МН-11/418-ОП о внедрении образовательного подхода «Обучение служением»	7-м абзацем добавлен текст: ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.	25 марта 2024 г. протокол № 13.
Подраздел 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	Ежегодная актуализация	Актуализированы нормативные документы	25 марта 2024 г. протокол № 13.
Приложение 5 – Рабочие программы дисциплин (модулей). Приложение 6-9 – Рабочие программы практик –	Ежегодная актуализация	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы Актуализированы даты и обновлен состав лицензионного программного обеспечения, в том числе российского производства. Актуализировано материально-техническое обеспечение практик	29 февраля 2024 г., протокол № 7
Приложение 10 – Программа государственной итоговой аттестации.	Ежегодная актуализация	Актуализированы даты и обновлен состав лицензионного программного обеспечения. Актуализирован перечень рекомендуемой литературы Актуализирован перечень тем выпускных квалификационных работ. Актуализировано материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	29 февраля 2024 г., протокол № 7
Приложение 13 – Рабочая программа воспитания	Ежегодная актуализация	Утверждена рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год	29 февраля 2024 г., протокол № 7
Приложение 14 – Календарный план воспитательной работы	Ежегодная актуализация	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	29 февраля 2024 г., протокол № 7



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата
«Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 99 из 99

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Образовательная программа разработана рабочей группой:

Руководитель образовательной
программы,
профессор кафедры права,
канд. юрид. наук, доцент

Волошин Пётр Валерьевич

Профессор кафедры права,
докт. юрид. наук, доцент

Шнарбаев Булатбек Кабдушевич

Профессор кафедры права,
канд. юрид. наук, доцент

Галиев Бахыт Байсекенович

Получена положительная рецензия от представителей работодателей (Приложение 15)

Рецензенты:

Председатель
Есильского районного суда

Абишев Канат Ермакович

Начальник Управления «Р»
по Костанайской области
Департамента «Р» МВД
Республики Казахстан,
полковник полиции

Радюк Сергей Николаевич