

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.05.2024 16:46:09
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a1bca1

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит»» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Н.А. Нализко
Н.А. Нализко
29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Финансы, денежное обращение и кредит

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7, от «29» февраля 2024г.

Председатель учёного совета
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

С.И. Лилимберг

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор философии (PhD)

Маер О.И., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Триместр изучения: 9

Формы текущего контроля: устный опрос, конспект, решение задач, решение тестовых заданий, защита презентаций, выполнение самостоятельной работы студента (составление сравнительных таблиц, слайд-презентаций).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3э.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов
				<i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
				<i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
				<i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
				<i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
				<i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
				<i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро-макроуровне	ОПК-3э.2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро-макроуровнях	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях
				<i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях
				<i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях
				<i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
				<i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> природу экономических явлений
				<i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической работы
				<i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро-макроуровне	ОПК-3э.3 Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развит	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методики критической оценки современных экономических проблем
				<i>Уметь:</i> интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации
				<i>Владеть:</i> навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона
				<i>Уметь:</i> применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом
				<i>Владеть:</i> навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе
				<i>Уметь:</i> рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем
				<i>Владеть:</i> навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций

3.1 Структура оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Финансы и финансовая система	ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	устный опрос, тестирование
2.	Государственный бюджет	ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	устный опрос, тестирование
3.	Деньги и денежное обращение	ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	работа в малых группах, тестирование
4.	Денежная система	ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	устный опрос, тестирование
5.	Организация деятельности финансового рынка	ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	устный опрос, работа в малых группах
6.	Кредит и организация кредитных отношений	ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	устный опрос, тестирование
7.	Банковская система	ОПК- 3э.1 ОПК- 3э.2 ОПК- 3э.3	работа в малых группах, решение задач

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устного опроса, тестирования, работы в малых группах, решения задач

3.2.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Тема 1 Финансы и финансовая система

1. Охарактеризуйте основные функции финансов.
2. Назовите основные этапы становления финансовой системы Российской Федерации.

3. Охарактеризуйте содержание основных звеньев финансовой системы.

4. Что собой представляет децентрализованная сфера финансовой системы?

5. Какие существуют признаки финансов?

Тема 2 Государственный бюджет

1. Что собой представляет государственный бюджет?

2. Перечислите принципы формирования государственного бюджета.

3. Что собой представляет доходная часть бюджета?

4. Что такое государственный долг? Как он связан с бюджетным дефицитом?

5. Дайте определение межбюджетного трансферта и охарактеризуйте его виды.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 4 Денежная система

1. Перечислите ключевые критерии развития денежной системы государства.
2. Какие типы денежных систем существуют? Поясните роль современной денежной системы в развитии экономики.
3. Каковы основные элементы денежной системы?
4. Дайте определение национальной валюты и поясните ее роль в экономике.
5. Перечислите основные особенности инфляционного процесса в России.

Тема 5 Организация деятельности финансового рынка

1. Дайте определение понятию «рынок ценных бумаг», охарактеризуйте его отличительные особенности, функции.
2. Перечислите основных профессиональных участников рынка ценных бумаг.
3. Охарактеризуйте специфику деятельности финансовых компаний в Российской Федерации..
4. Какие виды рынка ценных бумаг существуют?
5. Какова роль субъектов рынка ценных бумаг: эмитентов, инвесторов, финансовых посредников?

Тема 6 Кредит и организация кредитных отношений

1. Охарактеризуйте современные принципы кредитования
2. Что представляет собой современная кредитная система? Каковы ее основные виды?
3. Охарактеризуйте основные этапы развития кредитного дела в России.
4. Что представляет собой денежно-кредитная политика и какова ее цель?
5. Каковы основные инструменты денежно-кредитной политики?

3.2.2 Примерный перечень тестовых заданий

Тема 1 Финансы и финансовая система

1. Указать, кто был первым автором работы о финансах?
А) Ксенофонт
В) Ж.Боден
С) Аристотель
D) Вознесенский
E) Демокрит
2. Указать, финансы - это совокупность отношений.
А) денежных
В) стоимостных
С) вещественных
D) экономических
E) рыночных
3. Укажите, что относится к централизованным финансам:
А) прибыль предприятия
В) зарплата рабочих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) амортизационные отчисления
- Д) доходы юридических лиц
- Е) общегосударственные финансы

4. Указать, что относится к финансовым ресурсам, сформированным на воспроизводственной основе?

- А) амортизационные отчисления
- В) основные средства
- С) процентные вознаграждения
- Д) кредиты
- Е) аренда

5. Укажите, что включают в себя общегосударственные финансы

- А) государственный кредит, национальный банк.
- В) государственный бюджет, специальные внебюджетные фонды, государственный кредит.
- С) финансы сферы материального производства.
- Д) финансы сферы нематериального производства.
- Е) доходы и расходы.

Тема 2 Государственный бюджет

1. Укажите, из каких двух частей состоит бюджет?

- А) расходная и доходная
- В) денежная и доходная
- С) расходная и денежная
- Д) республиканский и местный бюджет
- Е) дебиторская и кредитная

2. Укажите, что представляет своеобразную часть финансовой системы

- А) финансы предприятий производственной сферы
- В) общегосударственные финансы
- С) финансы населения
- Д) государственный бюджет
- Е) финансы предприятий непроизводственной сферы

3. Что является главным звеном финансовой системы, где сосредотачивают средства государства?

- А) государственный кредит
- В) государственный бюджет
- С) финансы хозяйствующих субъектов
- Д) внебюджетные фонды
- Е) финансы населения

4. Укажите, какие понятия используются для более четкого понимания роли государственных финансов в экономических процессах

- А) налоговые поступления
- В) государственные доходы, государственные расходы
- С) государственные инвестиции, государственное потребление



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D) государственные инвестиции, государственные расходы
 - E) налоговые поступления, государственные расходы
5. Укажите, что не относится к основным функциям бюджета?
- A) государственное регулирование и стимулирование экономики
 - B) расходы государственного бюджета
 - C) финансовое обеспечение социальной политики
 - D) контроль за образованием и использованием денежных средств центральных фондов
 - E) перераспределение национального дохода и ВВП

Тема 3 Деньги и денежное обращение

1. С чем связано происхождение денег:
- A) с развитием общественного разделения труда
 - B) с развитием товарного производства и товарного обращения
 - C) с удобством их использования в процессе купли- продажи
 - D) с противоречиями между потребительной стоимостью и стоимостью товара
 - E) с возникновением натурального хозяйства
2. Составная часть денежного оборота?
- A) безналичный оборот
 - B) платежный оборот
 - C) кредитный оборот
 - D) слитковый оборот
 - E) нет ответа
3. Чем отличается функция денег средство платежа от средства обращения:
- A) функцию средств платежа выполняют только реальные деньги, а средство обращения действительные полноценные деньги
 - B) здесь нет встречного движения товара и денег
 - C) движение товара опережает движение денег, а не наоборот
 - D) функцию средства платежа деньги выполняют идеально, а средство обращения реальные деньги
 - E) деньги являются мимолетным посредником в оплате товаров, а не платежным средством
4. Какое из следующих утверждений верно?
- A) деньги - это счетная единица
 - B) деньги - это кристаллизация меновой стоимости
 - C) деньги - это продукт соглашения людей
 - D) деньги - это знак обмена
 - E) деньги - это всеобщий товар- эквивалент
5. Какие факторы определяют количество денег, необходимых для обращения:
- A) директивные решения МинФина и Центрального банка
 - B) рыночная конъюнктура
 - C) уровень цен, скорость оборота денег и качественные характеристики денежных знаков
 - D) территориальные и демографические параметры региона страны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) скорость оборота денежной единицы и объем товарооборота

Тема 4 Денежная система

1. Дефляция – это явление, связанное:

- А) с объявлением обесцененных денег недействительными
- В) с ростом уровня цен
- С) с падением уровня цен
- Д) изъятием из обращения денег с дефектами
- Е) заменой старых денег на новые

2. Крупные срочные вклады включаются в состав:

- А) M2
- В) M3
- С) M1
- Д) M2 и M3
- Е) Не включаются в состав M вообще.

3. Национальная валюта, это:

- А) денежная единица страны
- В) иностранная денежная единица
- С) расчетная международная денежная единица
- Д) валюта, которая используется для международных расчетов
- Е) резервная валюта страны

4. Одна из денежных реформ:

- А) экспансия
- В) демонетизация
- С) рестрикция
- Д) девальвация
- Е) экспроприация

5. Скорость обращения денег определяется:

- А) количеством денег в обращении
- В) числом оборотов денежной единицы за определенный период времени
- С) суммой товарных цен
- Д) суммой наличных денег
- Е) суммой безналичных денег

Тема 6 Кредит и организация кредитных отношений

1. Чем обусловлена необходимость кредита в обществе:

- А) наличием товарного производства и товарно-денежных отношений
- В) финансовыми затруднениями хозяйствующих субъектов
- С) несовпадением во времени поступления денежных средств и их расходованием
- Д) потребностью различных отраслей экономики в заемных средствах
- Е) неравномерностью кругооборота производственных фондов

2. Рефинансирование банков – это:

- А) финансирование государственных организаций банками
- В) предоставление кредита одним коммерческим банком другому



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) предоставление кредита одним хозяйствующим субъектом другому
- Д) предоставление кредита организациям, находящимся на госбюджете
- Е) предоставление Центральным банком кредита банкам второго уровня

3. Чем обусловлена потребность в кредите хозяйствующего субъекта:

- А) наличием товарно-денежных отношений
- В) особенностями процесса кругооборота производственных фондов
- С) потребностями в инвестициях
- Д) трудностями переходного периода в экономике
- Е) быстрым обесценением денежных средств предприятия

4. Формы кредита:

- А) инновационный, государственный, ипотечный, потребительский, международный
- В) инвестиционный, банковский, коммерческий, потребительский;
- С) банковский, государственный, коммерческий, потребительский, международный
- Д) банковский, специализированный, ломбардный, государственный, коммерческий
- Е) краткосрочный, страховой, банковский, государственный, коммерческий

5. Овердрафт- это:

- А) кредитование банком клиента сверх остатка по его текущему счету в течении месяца
- В) начисление процентов за пользование кредитом
- С) фондовые операции банков
- Д) формирование портфеля ценных бумаг
- Е) погашение кредита по ставке «прайм рейт»

3.2.3 Примерный перечень задач для работы в малых группах и самостоятельного решения

Тема 7 Банковская система


Задача 1. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (10%). Срок обучения пять лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Банковский процент на вклад составляет 12%, сумма вклада равна 12 тыс. руб. Требуется определить, выгодно ли это предложение для студента.

Задача 2. Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн руб. сроком на один месяц по ставке 20% годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредиты (полученный доход).

Задача 3. Заемщик обратился в банк за получением кредита в сумме 250 000 руб. на 5 лет по ставке 17 % годовых.

Требуется: составить график примерного расчета платежей по кредиту.

Задача 4. В начале марта 2023 года клиент обратился в банк за кредитом. Условия кредитования следующие: - Срок полного погашения 9 месяцев; - 1-го числа каждого месяца (начиная с апреля) сумма долга увеличивается на 2%; - Со 2-го по 14-ое число каждого месяца, начиная с апреля клиент обязан выплатить часть долга; - Сумма долга на 15-е число

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

каждого месяца должна быть на одну и ту же величину меньше суммы долга на 15-е число предыдущего месяца. Известно, что в период со 2 по 14 августа клиент обязан выплатить банку 44 тысячи рублей. Найдите общую сумму, которую клиент выплатит банку на таких условиях.

Задача 5. Банк выдает кредит на следующих условиях: раз в год банк начисляет на текущий долг некоторый процент годовых; раз в год после начисления процентов клиент обязан внести платеж в счет погашения кредита, причем платежи вносятся таким образом, чтобы сумма долга уменьшалась каждый год на одну и ту же величину; отношение наибольшего платежа к наименьшему платежу равно 17:9. Сколько процентов составит переплата от кредита, если взять такой кредит на 9 лет?

Задача 6. В июле планируется взять кредит в банке на сумму 14 млн. рублей на некоторый срок (целое число лет). Условия его возврата таковы: – каждый январь долг возрастает на 25% по сравнению с концом предыдущего года; – с февраля по июнь каждого года необходимо выплачивать часть долга; – в июле каждого года долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на июль предыдущего года. На сколько лет взят кредит, если известно, что общая сумма выплат после его погашения равнялась 24,5 млн. рублей?

Задача 7. В июле 2023 года планируется взять кредит на некоторую сумму. Условия возврата таковы: - в январе каждого года долг увеличивается на 30% по сравнению с предыдущим годом; - с февраля по июнь нужно выплатить часть долга одним платежом; Определите, на какую сумму будет взят кредит в банке, если известно, что кредит будет выплачен равными платежами за 3 года и общая сумма выплат будет на 78030 рублей больше суммы взятого кредита.

3.2.4 Примерный перечень заданий для работы в малых группах

Тема 3 Деньги и денежное обращение

1. Происхождение денег: основные концепции и теории
2. Мировые деньги: понятие, виды.
3. Законы денежного обращения: характеристика.
4. Эволюция денежного обращения.
5. Денежный оборот: понятие и виды.

Тема 5 Организация деятельности финансового рынка

1. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
2. Финансовые компании: специфика их деятельности
3. Кредитные союзы: причины возникновения и особенности функционирования
4. Кредитные товарищества: необходимость или способ финансовой выгоды

Тема 7 Банковская система

1. Национальная банковская система
2. Центральный банк как основной институт банковской системы
3. Ликвидность и ее значение в банковской деятельности
4. Банковская маржа: понятие и сущность

3.3 Критерии оценивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студенты малой группы полно излагают материал (отвечает на вопрос), дают правильное определение основных понятий; обнаруживают понимание материала, могут обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студенты в малой группе дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускают 1–2 ошибки, которые сами же исправляют, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеют достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; излагают материал непоследовательно и допускают ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают незнание большей части соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы, денежное обращение и кредит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил таблицу и не смог в устной форме раскрыть сущность таблицы.