

| | | |
|---|--|---------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налозко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 05.06.2024 17:36:07 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0ahdc452e51caba97c16aa1hcd</p> | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | <p>стр. 1</p> |
|---|--|---------------|



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 / Тюлегенова Р.А.
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право интеллектуальной собственности

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права

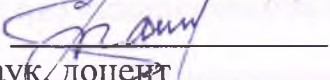
Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсекенович,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат юридических наук,
профессор кафедры права, Военная Татьяна Андреевна

Рецензент  кандидат исторических наук,
Заведующая кафедрой «Теория государства и права» Института экономики и права им. П. Чужина НАО "Костанайский региональный университет им.А.Байтурсынова", Шунаева Сауле Мырзахановна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

ознакомление студентов с основами правового обеспечения инновационной и интеллектуальной деятельности, формирование навыков по реализации и защите интеллектуальных прав, воспитание правовой культуры

1.2 Задачи

- изучение гражданского законодательства в сфере регулирования интеллектуальной собственности, изучение специальных юридических терминов, используемых в регулировании правоотношений в сфере исключительных прав;
- изучение фундаментальных теорий и понятий права интеллектуальной собственности;
- овладение методами и приемами решения правовых конфликтов в интеллектуальной сфере;
- закрепление правовых конструкций распоряжения интеллектуальными правами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.06.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Гражданское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.

Знать:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм |
| продвинутый | Знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. |
| высокий | Знает историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. |

Уметь:

| | |
|-------------|--|
| пороговый | Умеет давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов |
| продвинутый | Умеет оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов |
| высокий | Умеет использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. |

Владеть:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Владеет категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права. |
| продвинутый | Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| высокий | Владеет навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. |

ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.

Знать:

| | | |
|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | | стр. 4 |
| пороговый | Знает концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. | |
| продвинутый | Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. | |
| высокий | Знает способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной. | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. | |
| продвинутый | Умеет конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности. | |
| высокий | Умеет определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации. | |
| продвинутый | Владеет навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики. | |
| высокий | При решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике | |
| ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки | |
| продвинутый | Знает виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм | |
| высокий | Знает основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет устанавливать различия между структурными элементами нормы | |
| продвинутый | Умеет определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям | |
| высокий | Умеет при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками анализа правовой нормы и приемами толкования | |
| продвинутый | Владеет навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования | |
| высокий | Владеет практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации | |

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------------------------|----|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия | 20 | |
| самостоятельная работа | 52 | |

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
|-------------|---|---------|-------|----------------------------|--|--|
| | Раздел 1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды. Место и роль интеллектуальной собственности в системе гражданского права | | | | | |
| 1.1 | 1.Понятие интеллектуальной собственности, его место в правовой системе. Отличие от иных отраслей права 2.Предмет и метод в регулировании интеллектуальной собственности. 3.Общая характеристика авторского права. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий |
| 1.2 | 1.Подготовка к практическим занятиям 2. Составление краткого тезисного конспекта по классификации источников регулирования права интеллектуальной собственности /Ср/ | 8 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| | Раздел 2. Авторское право и смежные права и их правовое регулирование | | | | | |
| 2.1 | 1.Общая характеристика авторского права 2.Виды субъектов авторских прав 3Виды авторских прав их правовая характеристика. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |
| 2.2 | 1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление схемы «Классификация смежных прав» /Ср/ | 8 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| | Раздел 3. Понятие и содержание патентного права | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | | | | | | | стр. 6 |
|---|--|---|---|----------------------------|--|---|--------|
| 3.1 | 1 Понятие и значение патентного права. Источники патентного права. 2 Объекты патентного права Непатентоспособные объекты. 3 Понятие изобретения. 4 Понятие полезной модели. Понятие промышленного образца. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий | |
| 3.2 | 1.Понятие и значение патентного права. Источники патентного права. 2.Объекты патентного права Непатентоспособные объекты. 3.Понятие изобретения. 4.Понятие полезной модели. Условия ее патентоспособности 5.Понятие промышленного образца. Условия его патентоспособности /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов | |
| 3.3 | 1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление таблицы «Классификация объектов патентного права» /Ср/ | 8 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания | |
| Раздел 4. Субъекты патентного права и особенности их правового положения | | | | | | | |
| 4.1 | 1. Общая характеристика субъектов патентного права 2.Правовой статус автора изобретения, полезной модели, промышленного образца 3. Соавторы и их права /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий | |
| 4.2 | 1.Работа с лекционным материалом 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Составление 20 тестовых вопросов по теме /Ср/ | 8 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания | |
| Раздел 5. Содержание исключительного права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности | | | | | | | |
| 5.1 | 1.Работа с нормативным материалом 2.Составление схемы "Виды нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности" 3. Составление краткого тезисного конспекта по вопросу «Право на селекционные достижения: правовое регулирование в ГК» /Ср/ | 8 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания | |
| Раздел 6. Средства индивидуализации участников гражданского оборота | | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | | | | | | стр. 7 |
|---|--|---|---|----------------------------|---|--|
| 6.1 | 1. Общие положения об индивидуализации участников гражданского оборота 2. Классификация средств индивидуализации и их краткая характеристика /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий |
| 6.2 | 1. Понятие права на фирменное наименование. Его правовое регулирование в ГК. 2. Право на товарный знак. 3. Место происхождения товара и его правовое регулирование 4. Прав на коммерческое обозначение. Рубежный контроль /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |
| 6.3 | Работа с нормативными актами по теме занятия. Найти из судебной практики различные примеры споров по поводу средств индивидуализации и составить перечень таких споров /Ср/ | 8 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| Раздел 7. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии | | | | | | |
| 7.1 | 1. Общая характеристика права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии 2. Основания возникновения права использования интеллектуальной деятельности /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий |
| 7.2 | 1. Работа с лекционным материалом 2. Составление проекта договора о передаче прав на результат интеллектуальной деятельности в составе единой технологии /Ср/ | 8 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| Раздел 8. Лицензионный договор | | | | | | |
| 8.1 | 1. Лицензионный договор в системе гражданско-правовых договоров 2. Содержание различных видов лицензионных договоров. 3. Ответственность за нарушение условий договоров. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |
| 8.2 | 1. Работа с нормативным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Составление схемы «Классификация лицензионных договоров» /Ср/ | 8 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |

| Раздел 9. Защита прав интеллектуальной собственности | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------|--|--|
| 9.1 | 1. Защита права интеллектуальной собственности в составе способов защиты гражданских прав 2. Способы защиты права интеллектуальной собственности 3. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности Составление искового заявления /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов составление процессуальных документов |
| 9.2 | 1. Работа с нормативным материалом 2. Подготовка к практическим занятиям 3. Составление 20 тестовых вопросов по теме 4. Составление искового заявления о признании авторского права от имени наследников автора /Ср/ | 8 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания проверка составленного процессуального документа |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: работа в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий), решение ситуативных задач.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме зачета - комплексной письменной работы (включающей в себя два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Интеллектуальная собственность и ее характеристика в гражданском праве
- 2 Право на результаты интеллектуальной собственности
- 3 Авторское право и его правовое регулирование
- 4 Смежные права и их правовое регулирование
- 5 Патентное право
- 6 Объекты патентного права
- 7 Права публикатора на произведения науки, литературы или искусства
- 8 Субъекты патентного права и особенности их правового положения
- 9 Содержание исключительного права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
- 10 Средства индивидуализации участников гражданского оборота
- 11 Регистрация торговой марки и ее правовое значение
- 12 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
- 13 Лизинговый договор
- 14 Патент: понятие, значение, механизм получения и использования
- 15 Защита прав интеллектуальной собственности

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Значение института интеллектуальной собственности в системе правовых институтов
- 2 Взаимодействие авторских и смежных прав
- 3 Может ли Юридическое лицо быть субъектом патентного права?
- 4 Виды лицензионного договора
- 5 Общее значение введения в действие 4 части ГК РФ?

Практические задачи:

Москвич Фархад Ильясов обратился в Мосгорсуд с требованием отменить регистрацию Юрия Лужкова в качестве кандидата в мэра столицы, так как тот использовал на своих листовках символику Мосгоризбиркома, тем самым, нарушив закон об авторских правах. Ильясов подчеркивал в своем заявлении, что знак Мосгоризбиркома - это дизайнерская работа и не может передаваться частным лицам. Суд отклонил заявление гражданина Ильясова. Каковы должны быть основания для принятия этого судебного решения?

Карагиоз в своей монографии многократно цитировал небольшую по формату, но широко нашуемшую научную статью Силина. Ознакомившись с монографией, Силин пришел к выводу, что его статья, разбитая на цитаты, в полном объеме присутствует в работе Карагиоза. Силин обратился в суд с требованием о выплате вознаграждения. Какое решение должен вынести суд?

Художник Кузнецов, человек далёкий от бизнеса, нарисовал картину и, реализуя своё исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом (Ст. 16. Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах»), сдал её на реализацию в магазин «Художественный салон». Картина была продана. Магазин оставил себе торговую наценку, с которой уплатил все положенные налоги. Кузнецов получил на руки 100 тыс. рублей. С этих денег он уплатил, установленный подоходный налог - 13%. В чём заключается правонарушение Кузнецова? Что изменилось бы, если, кроме Кузнецова, его соавторами были бы художники Крылов и Николаев? Что ему необходимо сделать, чтобы не входить в противоречие с уголовным кодексом?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости собраны на кафедре.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры вопросов:

База вопросов для оценки порогового уровня

- 1 Интеллектуальная собственность и ее характеристика в гражданском праве
- 2 Понятие интеллектуальной собственности
- 3 Содержание интеллектуальной собственности
- 4 Право на результаты интеллектуальной собственности
- 5 Авторское право и его правовое регулирование
- 6 Смежные права и их правовое регулирование
- 7 Патентное право
- 8 Объекты патентного права
- 9 Права публикатора на произведения науки, литературы или искусства
- 10 Субъекты патентного права и особенности их правового положения
- 11 Содержание исключительного права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
- 12 Характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
- 13 Средства индивидуализации участников гражданского оборота
- 14 Регистрация торговой марки и ее правовое значение
- 15 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
- 16 Понятие права на фирменное наименование. Его правовое регулирование в ГК.
- 17 Право на товарный знак.
- 18 Место происхождения товара и его правовое регулирование
- 19 Права на коммерческое обозначение.
- 20 Лизинговый договор

База вопросов для оценки продвинутого уровня

- 1 Общая характеристика права использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
- 2 Основания возникновения права использования интеллектуальной деятельности
- 3 Патент: понятие, значение, механизм получения и использования
- 4 Защита прав интеллектуальной собственности
- 5 Защита права интеллектуальной собственности в составе способов защиты гражданских прав
- 6 Способы защиты права интеллектуальной собственности
- 7 Ответственность за нарушение российского законодательства в сфере регулирования интеллектуальной собственности

База вопросов для оценки высокого уровня

1. Дочь фотографа Александра Геринаса Елена обратилась с иском о защите нарушенного авторского права. Геринас – отец истицы, автор фотографии, на которой запечатлена восьмимесячная Елена Геринас, и которая в

1962 г была опубликована на обложке журнала "Здоровье". В 1965 г. фабрикой "Красный Октябрь" было начато производство шоколада "Аленка", на этикетке которого, по мнению истицы, содержалась копия данной фотографии. Истица и ее представители в судебном заседании ссылались на то, что ответчиком были нарушены, принадлежащие ей по праву наследования, имущественные права, а именно - исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом: право на воспроизведение, право на распространение, право на импорт. Ответчик ОАО "МКФ "Красный Октябрь" - иск не признал. Какие действия по закону признаются воспроизведением произведения? Является рисунок с фотографии творчески самостоятельным произведением? Принадлежит ли лицу, использовавшему чужое произведение для создания нового, авторское право на созданное им произведение? Какое решение должен вынести суд?

2. Москвич Фархад Ильясов обратился в Мосгорсуд с требованием отменить регистрацию Юрия Лужкова в качестве кандидата в мэра столицы, так как тот использовал на своих листовках символику Мосгоризбиркома, тем самым, нарушив закон об авторских правах. Ильясов подчеркивал в своем заявлении, что знак Мосгоризбиркома - это дизайнерская работа и не может передаваться частным лицам. Суд отклонил заявление гражданина Ильясова. Каковы должны быть основания для принятия этого судебного решения?

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится.

Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания ответа студента на зачете по дисциплине:

1. Всесторонний и полный ответ на первый теоретический вопрос оценивается в 20 баллов;
2. Всесторонний и полный ответ на практический вопрос оценивается в 20 баллов;

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При выставлении зачета по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении зачета.

Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|--|--|--------|
| Л1.1 | Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Соснин А. В. | Право интеллектуальной собственности: учебное наглядное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699298) | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020 | ЭБС |

| Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | | | | стр. 12 |
|--|---|---|---------------------|---------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.2 | Новоселова Л. А., Антонов В. А., Булаевский Б. А., Ворожечин А. С., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Корнеев В. А., Ламбина В. С., Михайлов С. В., Мягкова Е. Н., Нагородская В. Б., Оганесян А. Н., Паксимади Е. Э., Пиличева А. В., Самарцева М. В., Снегур А. А., Ульянова Е. В. | Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511284) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л1.3 | Зенин И. А. | Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/544685) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| 7.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Позднякова Е. А., Войниканис Е. А., Голощапов А. М., Данилина Е. А., Мазаев Д. В., Садовский П. В. | Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511224) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л2.2 | Близнец И. А., Зимин В. А., Тыцкая Г. И., Леонтьев К. Б., Петров Е. Н., Оленичев И. П., Шабай А. С. | Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/515150) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л2.3 | Бирюков П. Н. | Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511201) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л2.4 | Штоляков В. И., Яганова М. В. | Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/518963) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л2.5 | Бирюков П. Н. | Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/536191) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| Л2.6 | Щербак Н. В. | Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/541973) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| 7.2 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение | | | | |
| <p>Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024</p> <p>Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) — в аудиториях, где установленный стационарный ноутбук — №№109, 110, 209, 408, 416, 509, 515, 516</p> <p>Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p> | | | | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 13 |
| Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Fresh Memory - Запоминание с помощью повторения (свободно распространяемое программное обеспечение). | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | |
| Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: | |
| - СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ; | |
| - СПС «Гарант» http://www.garant.ru/ ; | |
| - Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/ | |
| - Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: http://adilet.zan.kz/ ; | |
| - Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: http://www.gra.ru/ ; | |
| - Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrp.ru/ ; | |
| - Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru/ ; | |
| - Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru/ . | |
| Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа: | |
| http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line. | |
| http://www.urait.ru - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» | |
| http://e.lanbook.com - Электронная библиотечная система издательства «Лань» | |
| http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Занятия лекционного типа: | |
| Учебная аудитория № 516 | |
| Количество посадочных мест – 96 | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9 | |
| Практические, семинарские занятия, текущий контроль: | |
| Учебная аудитория № 504 | |
| Количество посадочных мест – 24 | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6 | |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: | |
| Учебная аудитория № 504 | |
| Количество посадочных мест – 24 | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6 | |
| Промежуточная и рубежная аттестация: | |
| Учебная аудитория № 516 | |
| Количество посадочных мест – 96 | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Право интеллектуальной собственности" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 14 |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10 | |
| Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4 | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Готовясь к практическим занятиям, студент должен проработать рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомиться с темами и планами практических занятий, проанализировать основную нормативно-правовую и учебную литературу.

Устные выступления студентов по вопросам практического занятия должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

СРС по дисциплине состоит из:

- подготовки к практическим занятиям согласно темам, предложенным в рабочей программе;
- подготовки в коллоквиуму;
- подготовки к рубежному контролю;
- подготовки проекта по совершенствованию гражданского законодательства РК.

При подготовке проекта студентам необходимо изучить научные публикации в ведущих юридических научных журналах, провести обобщение судебной практики в рамках выбранной темы. После проведенной работы необходимо выявить пробелы и коллизии в законодательстве и составить свой план по усовершенствованию гражданского законодательства. Во время защиты проекта необходимо уметь аргументированно доказать необходимость изменения действующего законодательства, социально-экономические последствия предлагаемых поправок.

В освоении дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

