

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.06.2024 15:47:53  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a1bca



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Судебная медицина и психиатрия**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

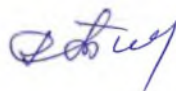
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

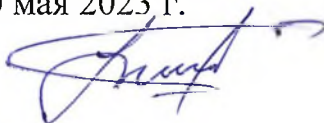


Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  
кандидат медицинских наук



Стельмах В.В., доцент кафедры права,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


**Методические указания для студентов по подготовке к лекционным занятиям  
по дисциплине  
«Судебная медицина и психиатрия»**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Методические указания студентам для подготовки к практическим занятиям

### Пояснительная записка

Методические указания студентам являются важным элементом изучения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к текущему, рубежному и промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студента следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому студенты, заранее ознакомившись с программой курса, могут лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

**Практические занятия.** Практическая работа является важной составной частью прохождения обучения по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия», представляет собой задание для студента, которое должно быть выполнено по теме, определенной преподавателем. Предполагается использование рекомендованной литературы при подготовке к практической работе и плана изучения материала. Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией научных материалов по теме курса. Результаты практических занятий могут быть впоследствии использованы обучающимися для освоения новых тем.

Студенту рекомендуется:

- внимательно изучить рабочую программу дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

- ознакомиться с темами и планами практических (семинарских) занятий.

- провести анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего перейти к работе с рекомендованной дополнительной литературой, конспектированию источников.


- подготовить ответы на контрольные вопросы, просмотреть рекомендуемую литературу, ознакомиться с текстами нормативно-правовых актов.

Практические занятия включают в себя устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия, с последующим их аудиторным обсуждением или защитой.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

## **Тема 1. Понятие судебной медицины, ее предмет, задачи и содержание.**

### **Цель занятия**

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

### **Вопросы**

1. Организация и структура судебно- медицинской службы в Российской Федерации.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
3. Судебная медицина и судебно- медицинская экспертиза. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы.
4. Обязанности, права и ответственность экспертов.
5. Документация судебно- медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура.

### **Задачи:**


- Изучить понятие, предмет, систему предмета судебной медицины.
- Уяснить методологию судебной медицины.
- Рассмотреть связь судебной медицины с другими науками.
- Ознакомиться с краткой историей развития судебной медицины.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

1. Судебная медицина.
2. Судебно-медицинская экспертиза.
3. Предмет судебной медицины.
4. Система предмета судебной медицины.
5. Разделы системы предмета судебной медицины.
6. Методология судебной медицины.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятия «судебная медицина».
2. В чем отличие судебно-медицинской экспертизы от судебной медицины?
3. Что является предметом судебной медицины?
4. Какие разделы входят в состав системы предмета судебной медицины?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


5. Какие методы научного познания составляют методологию судебной медицины?
6. С какими другими науками тесно связана судебная медицина, в чем это выражается?

**Рекомендуемая литература:**  
**Основная литература**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		<a href="http://online.ru/bcode/432070">online.ru/bcode/432070</a>	

## **Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в Российской Федерации**

### **Цель занятия**

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

### **Вопросы**


1. Организация и структура судебно- медицинской службы в Российской Федерации.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.
3. Судебная медицина и судебно- медицинская экспертиза. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы.
4. Обязанности, права и ответственность экспертов.
5. Документация судебно- медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура.

### **Задачи:**

- Уяснить источники норм и основные понятия об использовании специальных знаний в судопроизводстве.
- Ознакомиться с предметом и объектами судебно-медицинской экспертизы.
- Изучить случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы.
- Уяснить виды экспертиз, порядок назначения и проведения экспертиз.
- Ознакомиться с процессуальным статусом эксперта и специалиста в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве.
- Выяснить пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

### **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Правосудие.
2. Судебная экспертиза.
3. Институт судебной экспертизы.
4. Государственная судебно-экспертная деятельность.
5. Принципы судебно-экспертной деятельности.
6. Законность.
7. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
8. Обоснованность и достоверность заключения эксперта.
9. Предмет судебно-медицинской экспертизы.
10. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
11. Комиссионная, комплексная экспертиза.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Первичная, дополнительная, повторная экспертиза.
13. Эксперт.
14. Специалист.
15. Процессуальный статус эксперта (специалиста).
16. Независимость эксперта.
17. Отвод эксперта (специалиста).

### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «судебная экспертиза», «судебно-экспертная деятельность», «эксперт», «специалист».
2. Назовите предмет судебно-медицинской экспертизы, ее объекты.
3. Перечислите случаи обязательного назначения судебной экспертизы.
4. Назовите основания классификации и виды экспертиз.
5. Дайте понятие процессуального статуса эксперта (специалиста).
6. Перечислите права и обязанности эксперта.
7. Какими нормами УК РФ регламентируется ответственность эксперта?
8. В каких случаях возможен отвод эксперта?


### Рекомендуемая литература: Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник	Москва: Издательство	ЭБС



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Юрайт, 2020	
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

### **Тема 3. Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлений (судебно-медицинская танатология)**

#### **Цель занятия**


закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

#### **Задачи:**

- Уяснить основные понятия судебно-медицинской танатологии.
- Ознакомиться с понятием, этапами умирания, классификацией смерти.
- Изучить трупные изменения, методы их исследования и судебно-медицинское значение.

#### **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Смерть.
2. Танатогенез.
3. Патоморфология.
4. Танатология.
5. Судебно-медицинская танатология.
6. Терминальное состояние.
7. Констатация смерти.
8. Трупные изменения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 9. Суправитальные реакции.

### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «танатология».
2. Назовите типы (темпы) умирания.
3. Перечислите достоверные признаки смерти.
4. Каков механизм образования трупных пятен.
5. Каково судебно-медицинское значение трупного окоченения?
6. Назовите методы исследования ранних трупных изменений в судебно-медицинской практике.
7. Какие поздние трупные изменения относятся к консервирующим и почему?
8. Какие факторы внешней среды способствуют развитию гнилостной трансформации трупа?
9. Охарактеризуйте способы, методы и пределы точности установления давности наступления смерти.


### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

#### **Тема 4. Вещественные доказательства биологического происхождения.**

##### **Цель занятия**

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

##### **Вопросы**


1. Вещественные доказательства биологического происхождения.
2. Возможности экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.).
3. Медико-криминалистические методы исследования.

##### **Задачи:**

- Уяснить понятие вещественных доказательств и компетенцию судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств.
- Изучить основные требования по выявлению, изъятию, упаковке и направлению следов биологического происхождения для судебно-медицинского исследования.
- Ознакомиться с отдельными видами экспертизы вещественных доказательств, применяемыми методиками и их возможностями.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Доказательство.
2. Вещественное доказательство.
3. След.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


4. Биологический объект.
5. Образец для сравнительного исследования.
6. Бензидиновая проба.
7. Реакция хемилюминесценции люминола.
8. Брызги.
9. Потехи.
10. Отпечатки.
11. Помарки и мазки.
12. Лужи.
13. Замывание.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятиям «доказательство», «вещественное доказательство».
2. Охарактеризуйте значение следов крови в раскрытии и при расследовании преступлений.
3. Какие вопросы могут быть разрешены при экспертизе (исследовании) следов крови?
4. В чем состоит различие строения волос человека и животных?
5. Охарактеризуйте понятие «выделительство».
6. Какие вопросы могут быть разрешены при экспертизе следов спермы?
7. Каковы основные задачи и возможности судебно-цитологических исследований в судебной медицине?
8. Каковы возможности медико-криминалистических исследований?

#### Рекомендуемая литература: Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

### Тема 5. Судебно-медицинское исследование трупа.

#### Цель занятия


закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

#### Задачи:

- Уяснить поводы и задачи судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
- Ознакомиться с требованиями по экспертному исследованию трупов, техникой вскрытия трупов, особенностями исследования некоторых трупов.
- Изучить конструкцию заключительных диагнозов. Ознакомиться с принципами формулирования судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов).
- Ознакомиться с судебно-медицинской документацией по экспертизе (исследованию) трупов.

#### Вопросы

1. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп).

### **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
2. Судебно-медицинское исследование трупа.
3. Легочные пробы.
4. Проба на воздушную эмболию.
5. Эвисцерация.
6. Детоубийство.
7. Новорожденность (в судебно-медицинском отношении), Живорожденность. Доношенность. Зрелость. Жизнеспособность.
8. Скоропостижная смерть.
9. Насильственная смерть.
10. Дефензивное расчленение трупа.
11. Оффензивное расчленение трупа.
12. Эксгумация.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие трупы подлежат судебно-медицинскому вскрытию?
2. В чем состоят отличия между судебно-медицинской экспертизой и исследованием трупа?
3. Каков порядок судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа?
4. Какие дополнительные методы исследования могут быть использованы при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа? Каков порядок забора материала на дополнительные исследования?
5. Какие документы составляются при судебно-медицинской экспертизе и при судебно-медицинском исследовании трупа? Из каких частей они состоят?
6. Каковы техника выполнения и критерии оценки жизненных проб при исследовании трупов новорожденных?
7. Почему трупы лиц, умерших скоропостижно, подлежат судебно-медицинскому вскрытию?
8. Каковы основные причины скоропостижной смерти в разных возрастных группах?
9. В чем разница между понятиями «плод» и «новорожденный»?
10. Как устанавливается живорожденного новорожденного младенца?
11. Чем подтверждается жизнеспособность новорожденного?
12. Какие вопросы подлежат разрешению при исследовании расчлененного трупа?
13. В чем состоят особенности исследования эксгумированного трупа?

### **Рекомендуемая литература: Основная литература**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 36

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

#### Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

##### Цель занятия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

### **Задачи:**

- Уяснить поводы, задачи и возможности судебно-медицинской экспертизы состояния здоровья.
- Изучить основные понятия судебно-медицинской экспертизы трудоспособности. Ознакомиться с нормативно-правовой регламентацией и критериями оценки утраты трудоспособности.
- Уяснить основные понятия судебно-медицинской экспертизы по поводу половых состояний и при половых преступлениях.
- Изучить поводы, организацию, порядок судебно-медицинского обследования живых лиц по данной категории экспертиз.
- Ознакомиться с основами судебно-медицинской диагностики и оценки.


### **Вопросы**

1. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение.
2. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.
3. Экспертиза половых состояний и при половых преступлениях против половой неприкосновенности.

### **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Самоповреждения.
2. Членовредительство.
3. Притворные болезни.
4. Искусственные болезни.
5. Симуляция.
6. Диссимуляция.
7. Агgravация.
8. Деагgravация.
9. Дееспособность.
10. Трудоспособность.
11. Общая трудоспособность.
12. Профессиональная трудоспособность.
13. Степень утраты профессиональной трудоспособности.
14. Полная утрата профессиональной трудоспособности.
15. Степень нарушения функций организма.
16. Ограничение жизнедеятельности.
17. Способность к трудовой деятельности.
18. Ограничение способности к трудовой деятельности.
19. Половое состояние.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Истинный пол.
21. Половая способность.
22. Половая зрелость.
23. Гермафродитизм.
24. Способность к совокуплению, зачатию, вынашиванию плода, родоразрешению.
25. Девственность.
26. Половое сношение.
27. Половая и производительная способность.
28. Изнасилование.
29. Насильственные действия сексуального характера.
30. Мужеложство.
31. Развратные действия.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите поводы для судебно-медицинского установления состояния здоровья.
2. Дайте определения понятий «симуляция», «диссимуляция», «аггравация».
3. Охарактеризуйте понятие «членовредительство».
4. Дайте определения понятий «профессиональная трудоспособность», «степень утраты профессиональной трудоспособности».
5. В каких случаях степень утраты профессиональной трудоспособности определяется учреждениями судебно-медицинской экспертизы?
6. Какими нормативными документами руководствуются эксперты при определении степени утраты профессиональной трудоспособности?
7. Назовите формы девственной плевы.
8. Возможен ли половой акт без нарушения девственной плевы?
9. Назовите признаки полового сношения.
10. Каковы наиболее характерные признаки прерванной беременности?
11. Как определить срок беременности, которая была прервана?
12. Какие преступления относятся к преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности?
13. Дайте определение изнасилования в соответствии с УК РФ.
14. Охарактеризуйте понятие «насильственные действия сексуального характера».
15. Что понимается под термином «развратные действия»?
16. Какие вопросы подлежат разрешению при судебно-медицинской экспертизе в случаях изнасилования, иных насильственных действий сексуального характера?

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум	Москва: Издательство	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 36

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Юрайт, 2021	
2.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС


#### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

### Тема 8. Транспортная травма

#### Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Задачи:**

- Ознакомиться с общей характеристикой современной транспортной травмы, ее видами, особенностями транспортного травматизма.
- Изучить механизмы и особенности повреждений при различных видах транспортной травмы, различных видах падения.
- Овладеть основами диагностики и судебно-медицинской оценки транспортной травмы и травмы от падения.

### **Вопросы**


1. Транспортная травма (понятие, виды).
2. Автомобильная травма.
3. Железнодорожная травма.
4. Авиационная травма.
5. Травма, причиняемая водным транспортом.

### **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Транспортная травма.
2. Транспортный травматизм.
3. Автотранспортная травма.
4. Рельсовая травма.
5. Авиационная травма.
6. Травма средствами водного транспорта.
7. Специфические, характерные, общие, симулирующие признаки автомобильной травмы.
8. Фаза автомобильной травмы.
9. Падение с большой высоты.
10. Падение на плоскости.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите наиболее часто встречающиеся механизмы автомобильной травмы.
2. Каков механизм образования повреждений при травме от столкновения движущегося автомобиля с пешеходом?
3. Каков механизм образования повреждений при переезде автомобиля через тело человека?
4. Каков механизм образования повреждений при выпадении человека из кузова автомобиля?
5. Каковы наиболее характерные повреждения у водителя и пассажира, образующиеся при столкновении автомобиля с преградой?
6. Какие признаки позволяют судить о направлении переезда автомобиля через тело человека?
7. Каковы особенности повреждений при авиационных катастрофах?
8. Охарактеризуйте виды падения тела человека в зависимости от высоты?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Каковы особенности повреждений, образующихся при падении на лестничном марше?

**Рекомендуемая литература:**  
**Основная литература**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		<a href="http://online.ru/bcode/432070">online.ru/bcode/432070</a>	

## Тема 9. Повреждения острыми предметами

### Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

### Задачи:

- Уяснить виды, механизмы действия острых предметов, виды причиняемых ими повреждений и их морфологические свойства.
- Изучить основы судебно-медицинской диагностики повреждений, причиненных острыми предметами.
- Ознакомиться с основами судебно-медицинской идентификации острых предметов.


### Вопросы

1. Повреждения от острых предметов (понятие, виды).
2. Определение и классификация острых предметов.
3. Механизмы повреждающего в зависимости от воздействия (режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, стригущих и пилящих) острых предметов.

### Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

1. Острый предмет: режущий, колющий, колюще-режущий, рубящий, пилящий.
2. Форма поперечного сечения колющего предмета.
3. Клинок: типа финского ножа, типа кинжала.
4. Острие.
5. Обух ножа.
6. Бородка.
7. Лезвие.
8. Раневой канал.
9. Дополнительный разрез.
10. Носок.
11. Клин.
12. Обух топора.
13. Топорище.
14. Пятка.
15. Холодное оружие.

### Вопросы для самоконтроля

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


1. Какие предметы в судебно-медицинском отношении могут быть отнесены к числу острых предметов?
2. Каков механизм действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих предметов?
3. Охарактеризуйте признаки ран, возникающих от воздействия разных видов острых орудий.
4. Каковы критерии дифференциальной диагностики колотых и колото-резаных повреждений?
5. Каковы критерии дифференциальной диагностики колото-резаных и резаных повреждений?
6. Каковы критерии дифференциальной диагностики колото-резаных и рубленых повреждений?
7. Каковы критерии дифференциальной диагностики колотых и огнестрельных повреждений?

**Рекомендуемая литература:**  
**Основная литература**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник	Москва: Издательство	ЭБС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Юрайт, 2021	
3.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

## Тема 10. Огнестрельные повреждения

### Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

### Задачи:


- Ознакомиться с основными понятиями судебной баллистики, механизмом и повреждающими факторами выстрела и взрыва.
- Изучить повреждения, причиняемые при выстрела огнестрельного оружия, а также в результате взрыва; их патогенез и морфологические особенности в зависимости от вида огнестрельного оружия (типа взрывного устройства), дистанции выстрела (взрыва).
- Овладеть основами диагностики и судебно-медицинской оценки огнестрельной и взрывной травмы.

### Вопросы

1. Повреждения от огнестрельного оружия и боеприпасов (понятие, виды).
2. Повреждающие факторы выстрела.
3. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы.
4. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния.
5. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран.
6. Повреждения из атипичного, самодельного и пневматического оружия.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Метательное оружие.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Огнестрельное оружие.
3. Атипичное оружие.
4. Боеприпасы.
5. Выстрел.
6. Факторы выстрела.
7. Огнестрельный снаряд.
8. Разрывное, пробивное, клиновидное, контузионное, гидродинамическое действие огнестрельного снаряда.
9. Вторичный снаряд.
10. Дистанция выстрела.
11. Штамп-отпечаток (штанц-марка).
12. Взрыв.
13. Взрывчатое вещество.
14. Дистанция взрыва.

#### Вопросы для самоконтроля


1. Назовите основные части патрона, их назначение.
2. Охарактеризуйте механизм выстрела.
3. Перечислите повреждающие факторы выстрела.
4. Перечислите особенности повреждений в зависимости от кинетической энергии пули.
5. Каковы механизмы формирования входной огнестрельной раны, раневого канала, выходной огнестрельной раны?
6. Каковы принципы определения дистанции выстрела из нарезного оружия; из гладкоствольного оружия (дробового)?
7. Каким образом может быть установлена последовательность выстрелов при множественной огнестрельной травме?
8. Каковы особенности повреждений, образующихся при взрывах, в зависимости от расстояния взрыва снаряда?

#### Рекомендуемая литература:

##### Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 25 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )		
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС


### Тема 11. Судебно-медицинская токсикология

#### Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

#### Задачи:

- Ознакомиться с понятием, классификацией, механизмами действия ядов.
- Уяснить особенности патогенеза, морфологии, причин смерти, судебно-медицинской и лабораторной диагностики при отравлениях различными ядами.
- Овладеть основами осмотра места происшествия и судебно-медицинской оценки при отравлении либо подозрении на отравление

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 26 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Вопросы

1. Отравления, их происхождение. 2. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий его введения и действия, а также индивидуальных свойств организма.

3. Пути введения яда в организм. Выделение ядов.


4. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.

**Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Токсикология.
2. Яд.
3. Путь введения яда.
4. Кумулятивное действие.
5. Отравление.
6. Степень опьянения.
7. Проба Мохова и Шинкаренко.
8. Проба Раппопорта.
9. Пищевое отравление.
10. Пищевая токсикоинфекция.
11. Пищевая интоксикация.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие вещества относятся к ядовитым и сильнодействующим?
2. Каковы механизмы токсического действия ядов?
3. Назовите условия, определяющие степень токсического действия химических веществ.
4. Каковы пути введения ядовитых веществ в организм человека?
5. Каковы наиболее типичные условия возникновения отравлений?
6. Какие особенности, выявленные при осмотре трупа на месте происшествия могут указывать на возможную смерть от отравления?
7. Какие данные наружного и внутреннего исследования трупа могут быть использованы для доказательства смерти от отравления?
8. Какие органы и ткани изымаются из трупа при подозрении на смерть от отравления и каков порядок их изъятия?
9. Каковы наиболее распространенные лабораторные методы исследования, применяемые при диагностике отравлений?
10. Какие яды относятся к едким?
11. Каковы причины смерти от отравлений едкими кислотами и щелочами?
12. Каковы механизмы действия ртути и ее соединений, мышьяка и его соединений на организм человека?
13. Какие методы могут быть использованы для диагностики отравления карбоксигемоглобином?
14. Какие яды вызывают функциональные расстройства организма?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


15. Каков механизм действия этилового спирта на организм человека?  
 16. Каков порядок установления степени алкогольного опьянения?  
 17. Что относится к суррогатам алкоголя?  
 18. На чем базируется судебно-медицинское установление смерти от отравления фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями?  
 19. Какие отравления относятся к группе пищевых? Каковы особенности их судебно-медицинской диагностики и оценки?

**Рекомендуемая литература:**  
**Основная литература**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

**Дополнительная литература:**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 28 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )		
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

## **Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действий высокой и низкой температур, электричества**

### **Цель занятия**

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

### **Задачи:**


- Уяснить основные механизмы действия крайних температур и электричества на организм человека, патологическую физиологию повреждений от действия крайних температур и электричества.
- Изучить отдельные проявления повреждений от действия крайних температур и электричества, их патогенез и морфологические особенности.
- Овладеть основами диагностики и судебно-медицинской оценки повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества.

### **Вопросы**

1. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур.
2. Электротравма и поражение молнией.
3. Баротравма и радиационная травма.

### **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Термическое повреждение.
2. Перегревание.
3. Ожог.
4. Ожоговая болезнь.
5. Поза боксера.
6. Общее охлаждение.
7. Пятна Вишневого.
8. Признак Фабрикантова.
9. Электрическая дуга.
10. Электрометка.
11. Металлизация.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 29 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите общие и местные проявления воздействия высокой температуры на организм человека.
2. Как устанавливается тяжесть вреда, причиненного здоровью человека при воздействии высокой температуры?
3. Каковы способы определения прижизненности термических повреждений?
4. Каков патогенез смерти от переохлаждения?
5. Чем объясняется цвет трупных пятен при смерти от переохлаждения?
6. Каков патогенез смерти при поражении техническим электричеством?
7. Каков механизм образования электрометки?
8. Что такое «шаговое электричество»?
9. Каковы особенности повреждений при поражении молнией?


### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник	Москва: Издательство	ЭБС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 30 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Юрайт, 2021	
3.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

### **Тема 13. Предмет, задачи и правовое положение и организационные формы судебно- психиатрической экспертизы**

#### **Цель занятия**

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

#### **Задачи:**


- Уяснить основные понятия судебно-медицинской экспертизы (обследования) живых лиц.
- Ознакомиться с поводами, нормативно-правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Уяснить основные принципы судебно-медицинского обследования живых лиц.
- Изучить правовую роль медицинской документации.

#### **Вопросы**

1. Предмет, задачи, система судебной психиатрии
2. Организация и структура судебно- психиатрической службы в России.
3. Поводы для проведения судебно- психиатрической экспертизы.
4. Виды судебно-психиатрической экспертизы.
5. Документация судебно- психиатрической экспертизы.

#### **Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Экспертиза.
2. Освидетельствование.
3. Освидетельствуемый.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 31 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Свидетельствуемый.
5. Судебно-медицинская амбулатория.
6. Экспертиза возраста.
7. Экспертиза тождества личности.
8. Письменное доказательство.

### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите поводы для судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
2. В каких случаях проведение экспертизы живого лица обязательно? Чем это регламентировано?
3. Какие документы составляются судебно-медицинским экспертом при экспертизе и освидетельствовании живых лиц?
4. Как организуется судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц?
5. В чем состоит правовая роль медицинской документации?


### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринев Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 32 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">online.ru/bcode/432070</a> )		
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

## Тема 14. Судебно- психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний

### Цель занятия

закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии и в ходе подготовки СРС; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

### Вопросы

1. Маниакально-депрессивный психоз.
2. Шизофрения.
3. Эпилепсия.
4. Органические психические расстройства (травмы и заболевания головного мозга).
5. Хронические психические расстройства: алкоголизм, токсикомания, наркомания.
6. Врожденное слабоумие.
7. Личностные расстройства.
8. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния).
9. Реактивные (психогенные) состояния.
10. Симуляция психических расстройств.

### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
-------	---------------------	----------	-------------------	--------





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 36

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.	Витер В. И., Поздеев А. Р., Вавилов А. Ю.	Судебная медицина: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444509">https://www.biblio-online.ru/bcode/444509</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426606">https://www.biblio-online.ru/bcode/426606</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Грицаенко П. П.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426316">https://www.biblio-online.ru/bcode/426316</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС


#### Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
1.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2020	ЭБС
2.	Самищенко С. С.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431609">https://www.biblio-online.ru/bcode/431609</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А.	Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424925">https://www.biblio-online.ru/bcode/424925</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС
4.	Клевно В. А., Хохлов В. В.	Судебная медицина: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432070">https://www.biblio-online.ru/bcode/432070</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2021	ЭБС

### Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

#### 1 Общие положения

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 34 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:

- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.


## 2 Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

### График выполнения и сдачи заданий СРС

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Темы 1-7	- подготовка к зачету - подготовка к практическим занятиям - подготовка портфолио (темы 1- 7)	Оценочные средства: Работа на практических занятиях, проверка портфолио
Темы 8-14	- подготовка к зачету - подготовка к практическим занятиям - подготовка портфолио (темы 8- 14)	Оценочные средства: Работа на практических занятиях, проверка портфолио

### Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 35 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.


Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Судебная медицина и психиатрия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 36 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____