



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономических наук, доцент кафедры экономики

Горелова Н.С., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Дисциплина: Экономика и управление предприятием

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) текущего контроля: расчетно-аналитические задания, тестовые задания, практическая работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Экономика и управление предприятием» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.
				Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.
				Владет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>управленческих теориях.</p> <p>Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Владет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Умеет осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.</p> <p>Владет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации.</p> <p>Владет методами диагностики организационных проблем.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает причины возникновения организационных проблем.</p> <p>Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				формирования и принятия организационно-управленческих решений.
				Владет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями.
				Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.
				Владет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения.
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.3 Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методологические основы исследования проблем управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.
				Умеет формулировать цели и задачи в сфере повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности.
				Владет навыками разработки и расчета ключевых показателей для оценки и управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает понятийный и категориальный аппарат концепций управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.
				Умеет выявлять факторы и движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках, изыскивает резервы повышения результативности и эффективности бизнеса.
				Владет технологиями оценки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				текущей и стратегической эффективности, результативности и конкурентоспособности бизнеса.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает возможности концепции управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса и их ограничения при использовании.
				Умеет разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности различных видов бизнеса, применять оптимальные технологии управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.
				Владеет методами разработки программ повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Предприятия и управление ими в условиях рыночной среды	- тестовые задания
2.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Основные и оборотные фонды	- расчетно-аналитические задания - практическая работа
3.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Управление персоналом и оплата труда на предприятии	- расчетно-аналитические задания - практическая работа
4.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Планирование деятельности предприятия	- тестовые задания
5.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Расходы предприятия	- расчетно-аналитические задания - практическая работа
6.	ОПК-1.3	Формирование цен на товары	- расчетно-аналитические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ОПК-3.1 ПК-3.3		задания - практическая работа
7.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Инвестиционная деятельность предприятия	- тестовые задания -практическая работа
8.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия	- тестовые задания -практическая работа

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: расчетно- аналитические задания, практическая работа, тестовые задания.

3.2.1 Перечень примерных расчетно-аналитических заданий по дисциплине

1. Приобретен объект стоимостью 600 тыс. тенге, срок полезного использования 6 лет. Рассчитать годовую амортизацию ускоренным методом за каждый год.

2. На предприятии установлено 600 единиц оборудования. Из них на планово-предупредительный ремонт отправлено 102 ед., на консервации 78 ед. Первоначальная стоимость основных средств 1678 тыс. тенге, сумма начисленного износа 896 тыс. тенге. Рассчитать коэффициент использования, износа, годности машин и оборудования, %.

3. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.

4. Стоимость оборудования цеха 1300 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 5,46 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 3,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 500 тыс. т, цена за 1 т 4 тыс. руб. Среднесписочная численность рабочих 450 чел. Определите величину фондоотдачи оборудования, фондоёмкости, фондовооруженности

5. Предприятие реализовало продукции в I квартале на 450 млн. руб., средние остатки оборотных средств в I квартале составили 45 млн. руб., во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота было сокращено на 1 день.

Определить:

1) Коэффициент оборачиваемости и время 1 оборота в днях в I квартале.

2) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и абсолютную их величину во II квартале.

3) Высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств во II квартале.

6. Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 8 000 ед. продукции. Поставки металла

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

производятся 1 раз в квартал, транспортный запас составляет 6 дней, годовая потребность в металле 750 т.

7. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 ед.; себестоимость одного изделия 800 руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 500 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

8. В отчетном году средние остатки оборотных средств составили 10 000 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличиться на 5 %.

Определите, на сколько дней сократиться время одного оборота при той же величине средних остатков оборотных средств.

9. В отчетном периоде предприятие изготовило продукцию на сумму 55,47 млн. руб., но реализовало 85 % от изготовленной продукции. Средний остаток оборотных средств составил 5,88 млн. руб. В плановом периоде объем реализации вырастет на 7 % при неизменной величине средних остатков оборотных средств. Определите относительную экономию за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.

10. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 450 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 88 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 3 человека, ушли на пенсию 8 человек, поступили в учебные заведения 10 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 41 человек. Коэффициент общего движения кадров составит ...

11. Определить необходимую численность рабочих для производственной программы 12000 шт., если норма выработки 1,4 шт./ч, Фонд времени работы рабочего 1875 ч., коэффициент выполнения норм времени 1,3.

3.2.2 Типовые практические работы по проверке теоретических знаний и практических навыков на примере темы «Основные и оборотные фонды»

Вариант 1

Теоретическая часть. Ответьте на вопросы.

1 К основным производственным фондам не относятся:

- А) Здания.
- В) Запасы сырья и материалы.
- С) Передаточные устройства.
- Д) Инструменты.
- Е) Машины.

2 Оборотные средства - это:

- А) Предметы и орудия труда.
- В) Готовая продукция.
- С) Производственные запасы.
- Д) Совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения процесса производства и реализации продукции.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Оборотные производственные фонды, обслуживающие сферу производства, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.

3 К нормируемым оборотным средствам относятся:

- А) Товары, отгруженные и в пути.
- В) Денежные средства.
- С) Дебиторская задолженность.
- Д) Производственные запасы.
- Е) Машины и оборудование.

Практическая часть.

Решение задач:

1. Рассчитайте показатели, характеризующие эффективность основных производственных фондов по предприятию, используя данные таблицы 1 (дополните недостающие показатели). Поясните сущность найденных показателей.

Таблица 1 – Показатели использования основных производственных фондов

N	Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1	Объем выпуска продукции, млн. руб.	26500	29700
2	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	6450	7350
3	Списочная численность работников, чел	301	289
4	Фондоотдача, руб.		
5	Фондоемкость, руб.		
6	Фондовооруженность, руб.		

2. На предприятии имеются средний остаток оборотных средств в размере 4500 тыс. руб., план реализации продукции – 25 млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.

3.2.3 Типовые тестовые задания для проверки теоретических знаний и практических навыков на примере темы «Расходы организации (предприятия)»

1. Полная себестоимость продукции определяется как сумма ...

- А) Производственной себестоимости и внепроизводственных расходов.
- В) Цеховой себестоимости и общехозяйственных расходов.
- С) Зарботной платы производственных рабочих и затрат на содержание и эксплуатацию оборудования.
- Д) Прямых затрат на производство и реализацию продукции.
- Е) Цеховой себестоимости и потерь от брака.

2. Сумма увеличения расходов, связанная с выпуском дополнительной единицы продукции по сравнению с данным объемом выпуска, называется _____ издержками.

- А) Предельными.
- В) Средними.
- С) Общими.
- Д) Валовыми.
- Е) Внерезализационными.

3. Снижение себестоимости продукции обеспечивается за счет ...



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Повышения трудоемкости.
В) Повышения материальных затрат на производство.
С) Повышения производительности труда.
D) Снижения производительности труда.
E) Расширения ассортимента продукции.
4. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на производство и реализацию называется ...
А) Затратами на приобретение производственных ресурсов.
В) Валовым доходом.
С) Капитальными затратами.
D) Себестоимостью.
E) Издержками обращения.
5. Производственная себестоимость отличается от цеховой на величину ...
А) Расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
В) Общезаводских расходов и потерь от брака.
С) Цеховых расходов.
D) Расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.
E) Коммерческих расходов.
6. Предприятия, в себестоимости продукции которых большая доля заработной платы, называются ...
А) Энергоемкими.
В) Фондоемкими.
С) Материалоемкими.
D) Научноемкими.
E) Трудоемкими.
7. Затраты, которые изменяются прямо пропорционально изменению объема производства, называются ...
А) Постоянными.
В) Условно-постоянными.
С) Переменными.
D) Косвенными.
E) Накладными.
8. В производственную себестоимость продукции не входят расходы...
А) На содержание и эксплуатацию оборудования.
В) Коммерческие.
С) На подготовку и освоение производства.
D) Цеховые.
E) Общехозяйственные.
9. К переменным затратам относится (-ятся) ...
А) Расходы на управление производством.
В) Арендная плата.
С) Амортизация зданий и сооружений.
D) Расходы на сырье и материалы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Расходы на отопление.

10. В состав элемента «затраты на оплату труда» в себестоимости продукции входят расходы на оплату труда _____ персонала.

- А) Основного производственного.
- В) Основного производственного и вспомогательного.
- С) Вспомогательного и обслуживающего.
- Д) Основного производственного и непроизводственного.
- Е) Управленческого.

11. К условно-постоянным затратам предприятия относится (-ятся) ...

- А) Расходы на технологическое топливо.
- В) Расходы на оплату труда рабочих, начисленную по сдельной системе.
- С) Расходы на сырье.
- Д) Амортизация зданий и сооружений.
- Е) Расходы на материалы для производства.

12. В цеховую себестоимость продукции входят расходы ...

- А) Потери от брака.
- В) Коммерческие.
- С) На подготовку и освоение производства.
- Д) Общепроизводственные.
- Е) Общехозяйственные.

13. Важнейшими путями снижения затрат на производство и реализацию продукции является (-ются)...

- А) Увеличение объемов производства и реализации продукции.
- В) Внедрение инноваций.
- С) Экономия и рациональное использование производственных ресурсов.
- Д) Увеличение партий закупаемого сырья и материалов.
- Е) Сокращение численности административно-вспомогательного персонала.

14. В зависимости от объема производства продукции расходы, включаемые в себестоимость, делятся на ...

- А) Прямые и накладные.
- В) Простые и комплексные.
- С) Основные и вспомогательные.
- Д) Основные и накладные.
- Е) Переменные и постоянные.

15. Метод калькулирования себестоимости единицы продукции путем деления общей суммы издержек на количество изготовленной продукции называется ...

- А) Нормативным.
- В) Расчетно-аналитическим.
- С) Параметрическим.
- Д) Методом прямого счета.
- Е) Синтетическим.

3.3 Критерии оценивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Практическая работа	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (тест, расчетно-аналитические задания)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____