Документ подписан простой электронной подписью МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владов в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФИО: Нализко о мександровиелябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Должность: Директор Костанайский филиал

Дата подписания: 17.05.2024 14:09:53

Уникальный программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая Уникальный программ но и клюбы в программ но и клюбы в программ на правлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) стр. 1

Бизнес логистика



Рабочая программа дисциплины (модуля) Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения

очная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10, от «16» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой	Нуртазенов Тюлюбай
Калиевич, кандидат исторических на	нук, доцент
Авторы (составители)	 доцент, Калашников
Александр Петрович;	
магистр психо:	пого-педагогического образования,
старший преподаватель Павлина Ив	ан Петрович
Рецензент	кандидат педагогических наук, и.о.
ассоциированного профессора (доце	нта) кафедры теории и практики
физической культуры Костанайского	
А.Байтурсынова. Огиенко Належда	Анатольевна

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Пели

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по "Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика", формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств легкой атлетики, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков использования различных методик и техник легкой атлетике для укрепления своего здоровья;
- формирование у студентов практических умений и навыков выполнения основных физических упражнений легкой атлетике:
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к легкой атлетике, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП					
Блок (раздел) ОПОП:	К.М.02.ДВ.01.03				
2.1 Troforovyce v programyce v voj povroganje of vycovorove					

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика" студенты могут использовать знания и умения, полученные по школьной программе по ранее изученным предметам: «Физическая культура».

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

"Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин (модулей) как:

Физическая культура и спорт

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:	
пороговый	Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.
продвинутый	Знает требования к уровню физической подготовленности.
высокий	Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.
Уметь:	
пороговый	Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
продвинутый	Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.
высокий	Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Владеть:	
пороговый	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.
продвинутый	Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.
высокий	Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

нагрузки и обеспечения работоспособности.

	рограмма дисциплины "Элективные дисп по направлению подготовки (специальнос л						стр. 4		
Знать:									
пороговый	Знает понятие, технологию, прин времени для систематических зан				рования рабоч	его и своб	одного		
продвинут	знает и понимает роль физическо	й и умствен	ной на	грузки для о	беспечения раб	ботоспосо(бности		
высокий	Знает требования к оптимальног работоспособности.	му сочетани	по физ	вической и у	умственной на	грузки и о	обеспечению		
Уметь:	12								
пороговый	Умеет проводить сопоставительн развития с учетом сохранения фи					ию задач .	пичного		
продвинут	ый Умеет формировать здоровый обр	Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности							
высокий	Умеет планировать свое рабочее умственной нагрузки.	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.							
Владеть:									
пороговый	Владеет навыками планирования	рабочего и с	свобод	ного времен	и.				
продвинут	ый Владеет методами сохранени работоспособности.	я физичес	кого	и умствен	ного здоров	ья для	обеспечения		
высокий	Владеет способностью к устойчи сочетания физической и умствени			о работоспос	собности на ост	новании о	птимального		
УК-7.3	: Соблюдает и пропагандирует нормы профе	л здорового (ссиональної			личных жизнеі	нных ситу	ациях и в		
Знать:									
пороговый	Знает основные нормы здорового	образа жизі	ни.						
продвинут	ый Знает влияние условий и характер	ра труда раб	отника	а на физичест	кое состояние ч	неловека.			
высокий	Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.								
Уметь:									
пороговый	Умеет поддерживать достаточны подготовленности.	й для различ	к хині	сизненных си	итуаций уровен	ь физичес	кой		
продвинут	ый Умеет поддерживать уровень фи социальной и профессиональной			вленности д.	ля обеспечения	и полноце	нной		
высокий	Умеет выявлять проблемы в сфе средства физической культуры дл в различных жизненных ситуаци:	ія повышені	ия свои	іх функцион	альных и двига				
Владеть:	· ·	<u> </u>							
пороговый	Владеет методиками и метод подготовленности.	ами самод	иагнос	тики и сам	иооценки собо	ственной	физической		
продвинут	ый Владеет средствами оздоровлени деятельности.	я для самок	оррекі	ции здоровья	я различными с	формами д	вигательной		
высокий Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.									
	4 OF J. F. M.	писшипп	ины	(МОДУЛЯ)					
Общая тру	доемкость	дисции	-	0 3ET					
	чебному плану: 328				ля в семестрах:				
в том числ аудиторнь				зачеты 1, 2, 3	_				
:	5 СТРУКТУРА И СО,	ПЕРЖАНИІ	т лис	ПИП ЛИНГІ	(МОЛУПЯ)				
	Jenjaneo,		дис	ZIII/IIIIIII	(модзии)	Метолы	проведения		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часо	в Компете нции	Литература	занятий	проведения , оценочные едства		
	Раздел 1. Бег на длинные дистанции					1			

сопряженный метод. Оценочные средства:

выполнение контрольных упражнений по теме.

1.6	Drug array vi varanna a v 2 /Ha /	1	2	VII. 7.1	пт т пт эпэ т	Manage
1.0	Рубежный контроль 3 /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства выполнение контрольных нормативов по теме.
1.7	Развитие физических качеств в беге на длинные дистанции. /Пр/	1	18	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснени зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
1.8	Рубежный контроль 4 /Пр/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
1.9	Средства легкой атлетики, способствующие здоровью и профессиональной деятельности человека. /Ср/	1	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).
	Раздел 2. Бег на средние дистанции					
2.1	Методика обучения бега на средние дистанции. /Пр/	2	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснени зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
2.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	2	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес стр. 7 логистика Л1.1 Л1.2Л2.1 Методы: словесный Основы техники бега на средние 2.3 16 УК-7.1 УК-7.2 Л2.2 Л2.3 дистанции. /Пр/ метод (рассказ, УК-7.3 Э1 Э2 описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененноконструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме. 2.4 Рубежный контроль 2 /Пр/ 2 2 УК-7.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Метод: строго УК-7.2 Л2.2 Л2.3 регламентированного УК-7.3 Э1 Э2 упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. Л1.1 Л1.2Л2.1 2.5 Развитие и выработка специальной 2 16 УК-7.1 Методы: словесный УК-7.2 Л2.2 Л2.3 техники бега на средние дистанции. метод (рассказ, УК-7.3 Э1 Э2 /Πp/ описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененноконструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме. 2 Л1.1 Л1.2Л2.1 2.6 Рубежный контроль 3 /Пр/ УК-7.1 Метод: строго УК-7.2 Л2.2 Л2.3 регламентированного УК-7.3 Э1 Э2 упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. УК-7.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 2.7 Развитие специальных физических 2 14 Методы: словесный УК-7.2 Л2.2 Л2.3 качеств для бега на средние дистанции. метод (рассказ, УК-7.3 Э1 Э2 /Πp/ описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененноконструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.

2.8	Рубежный контроль 4 /Пр/	2	2	УК-7.1	П1 1 П1 2П2 1	Метод: строго
	Губежный контроль 4 /11р/	2	2	УК-7.2 УК-7.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	метод, строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
2.9	Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции /Ср/	2	4	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: исследовательский метод Форма контроля: краткий конспект (проверка выполненных индивидуальных заданий).
	Раздел 3. Бег на короткие дистанции					
3.1	Развитие специальных физических качеств в беге на короткие дистанции. /Пр/	3	8	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	л2.2 л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснения зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
3.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	л2.2 л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
3.3	Беговые упражнения для овладения техникой бега на короткие дистанции. /Пр/	3	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснения зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
3.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных

	л					<u> </u>
3.5	Основы техники бега на короткие дистанции (старт, финиш, бег по дистанции). /Пр/	3	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
3.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
3.7	Подводящие упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции. /Пр/	3	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	л2.2 л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснени зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
3.8	Рубежный контроль 4 /Пр/ Раздел 4. Эстафетный бег.	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
4.1	Методика обучения эстафетному бегу. /Пр/	4	10	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснени зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.

Рабочая программа дисциплины "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес стр. 10 логистика Л1.1 Л1.2Л2.1 Метод: строго 4.2 Рубежный контроль 1 /Пр/ 2 УК-7.1 УК-7.2 Л2.2 Л2.3 регламентированного УК-7.3 Э1 Э2 упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. 4.3 14 УК-7.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Техника передачи эстафетной палочки. Методы: словесный УК-7.2 Л2.2 Л2.3 /Πp/ метод (рассказ, УК-7.3 Э2 описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененноконструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме. Л1.1 Л1.2Л2.1 Метод: строго 4.4 Рубежный контроль 2 /Пр/ 4 2 УК-7.1 УК-7.2 Л2.2 Л2.3 регламентированного УК-7.3 Э1 Э2 упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме. 4.5 Упражнения для овладения техникой 4 16 УК-7.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Методы: словесный эстафетного бега. /Пр/ УК-7.2 Л2.2 Л2.3 метод (рассказ, УК-7.3 72 описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененноконструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.

2

УК-7.1

УК-7.2

УК-7.3

Л1.1 Л1.2Л2.1

Л2.2 Л2.3

Э1 Э2

Метод: строго

упражнения.

выполнение контрольных нормативов по теме.

регламентированного

Оценочные средства:

4.6

Рубежный контроль 3 /Пр/

стр. 11

	л	огистика		•	` •	•
4.7	Виды эстафетной программы. Старт, финиш, бег по дистанции в эстафетном беге. /Пр/	4	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
4.8	Рубежный контроль 4 /Пр/	4	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
	Раздел 5. Методика развития физических качеств в легкой атлетике					
5.1	Сила. Силовые способности. /Пр/	5	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
5.2	Рубежный контроль 1 /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	л2.2 л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
5.3	Быстрота. Скоростные способности. /Пр/	5	12	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.

	1	погистика				
5.4	Рубежный контроль 2 /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
5.5	Выносливость. Виды выносливости. /Пр/	5	16	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
5.6	Рубежный контроль 3 /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.
5.7	Ловкость. Гибкость. /Пр/	5	14	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Методы: словесный метод (рассказ, описание, объяснение), зрительный метод (показ движений, зрительное ориентирование), расчлененно-конструктивный, сопряженный метод. Оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по теме.
5.8	Рубежный контроль 4 /Пр/	5	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	Метод: строго регламентированного упражнения. Оценочные средства: выполнение контрольных нормативов по теме.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение упражнений по пройденным разделам дисциплины за семестр. Текущий контроль проводится регулярно с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: выполнение контрольных упражнений по темам.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса, используемые оценочные средства: выполнение контрольных нормативов.

стр. 13

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за семестр, проводится в форме зачета, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, используемые оценочные средства: выполнение контрольных нормативов.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Практические задания по темам дисциплины (модуля) для текущей аттестации в целом:

Оценочные средства текущего контроля: выполнение контрольных упражнений (представленные контрольные упражнения выполняются без учета времени и количества выполненных повторений, оценивается техническое владение двигательными умениями и навыками).

Оценочные средства рубежного контроля: выполнение контрольных нормативов (все представленные контрольные упражнения выполняются с учетом времени и количеством выполненных повторений).

- -бег на дистанцию 3000 метров, на время.
- -бег на дистанцию 2000 метров, на время.
- -бег на дистанцию 2400 метров, на время.
- прыжок в длину с места на расстояние.
- бег на 30 метров, на время.
- прыжок в длину с разбега, на расстояние.
- -бег на дистанцию 800 метров, на время.
- -бег на дистанцию 1000 метров, на время.
- -бег на дистанцию 1500 метров, на время.
- метание мяча, в цель.
- метание гранаты, на расстояние.
- -бег на дистанцию 60 метров, на время.
- -бег на дистанцию 100 метров, на время.
- -бег на дистанцию 400 метров, на время.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Используемые оценочные средства: выполнения контрольных нормативов.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Бег на дистанцию 3000м.

Бег на дистанцию 2000м.

Президентская миля 2400 м.

Прыжок с места в длину

Бег на дистанцию 30м.

Прыжок с разбега в длину

Бег на дистанцию 800м.

Бег на дистанцию 1000м.

Бег на дистанцию 1500м.

Метание мяча в цель.

Метание гранаты на дальность.

Бег на дистанцию 60м.

Бег на дистанцию 100м.

Бег на дистанцию 400м.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания контрольных нормативов:

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 1. 0-49 баллов неудовлетворительно
- 2. 50-74 баллов удовлетворительно
- 3. 75-89 баллов хорошо
- 4. 90-100 баллов отлично

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне: студент не пропустил ни одного занятия, сдал все контрольные нормативы на 8-10 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета по темам входящим в учебный график курса, умеет использовать и применять полученные знания на практике, работал на всех практических занятиях, выполнял все задания рабочей программы.
- 2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%), предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: студент пропустил несколько занятий по уважительной причине, сдал все контрольные нормативы на 5-7 баллов, показал знания и умения основных понятий предмета

по темам входящим в учебный график курса, может правильно применить полученные знания на практике, работал на практических занятиях, частично выполнял задания рабочей программы дисциплины.

- 3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированность компетенций на пороговом уровне: студент пропустил несколько занятий, сдал все контрольные нормативы от 1 до 4 баллов, усвоил основной материал, но допускает неточности и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент, пропустил более 50% практических занятий, не справился с контрольными нормативами, не умеет использовать и применять полученные знания на практике.

Более подробно о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов можно ознакомиться в документе «Положение о бально-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» находящемся на сайте http://csu.kz/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_31.08.2017.pdf

		7.1 Рекомендуемая литература						
7.1.1 Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Pecypc				
Л1.1	Забелина Л. Г., Нечунаева Е. Е.	Легкая атлетика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228993)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010	ЭБС				
Л1.2	Врублевский Е. П.	Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995)	Москва: Спорт, 2016	ЭБС				
	•	7.1.2 Дополнительная литература	•					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс				
Л2.1		Легкая атлетика: энциклопедия (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461472)	Москва: Человек, 2013	ЭБС				
Л2.2	Кравчук В. И.	Легкая атлетика: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492140)	Челябинск: ЧГАКИ, 2004	ЭБС				
Л2.3	Алхасов Д. С., Пономарев А. К.	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/543132)	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС				
		7.2 Перечень информационных технологий						

Лицензионное программное обеспечение:

- 1. Операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013 срок действия бессрочно).
- 2. Операционная система Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License». (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия бессрочно.). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 66215042 от 22.12.2015 срок действия бессрочно).
- 3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (СОА) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 41849959 от 06.03.2007 срок действия бессрочно).
- 4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор № 4270 от 01.07.2017. срок действия бессрочно).
- 5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024
- 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. SimpleDict Электронный словарь
- 2. PDFedit Редактор PDF файлов

стр. 15

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1 Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

2 Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL:http://rmebrk.kz/

3 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com/

4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

5 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru/

6 Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:

Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: гигрометр -1, гимнастические скамьи -12, планки для прыжков в высоту -2, брус устанавливаемый для отталкивания -2, мячи для метания в цель -6, канат для перетягтвания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный -11, волейбольная установка, мяч волейбольный -14, мяч футзальный соревновательный -3, мяч футзальный тренировочный -6, корзина для мячей, ворота футбольные.

Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.

Раздевалки и душевая: вешалка-лавка -12, лавка -6, коврик резиновый (душ) -2, сушка для рук -2.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: гигрометр -1, гимнастические скамьи -12, планки для прыжков в высоту -2, брус устанавливаемый для отталкивания -2, мячи для метания в цель -6, канат для перетягтвания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный -11, волейбольная установка, мяч волейбольный -14, мяч футзальный соревновательный -3, мяч футзальный тренировочный -6, корзина для мячей, ворота футбольные.

Технические средства обучения: громкоговоритель -4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.

Раздевалки и душевая: вешалка-лавка -12, лавка -6, коврик резиновый (душ) -2, сушка для рук -2.

Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации: Спортивный комплекс. Спортивный зал.

Количество посадочных мест – 38.

Учебное оборудование: гигрометр -1, гимнастические скамьи -12, планки для прыжков в высоту -2, брус устанавливаемый для отталкивания -2, мячи для метания в цель -6, канат для перетягтвания, секундомеры, свистки судейские, судейский стул, баскетбольный щит, кольцо баскетбольное, мяч баскетбольный -11, волейбольная установка, мяч волейбольный -14, мяч футзальный соревновательный -3, мяч футзальный тренировочный -6, корзина для мячей, ворота футбольные.

Технические средства обучения: громкоговоритель – 4, усилитель, электронное табло, секундное табло, музыкальный центр, усилитель.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 3, флаги – 2, баннеры – 2.

Раздевалки и душевая: вешалка-лавка -12, лавка -6, коврик резиновый (душ) -2, сушка для рук -2.

Помещения для самостоятельной работы:

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.

Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.

стр. 16

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1, доска маркерная -1, учебная мебель -20.

Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечена возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно- образовательной среде филиала.

Лаборатория экономики и управления № 420.

Количество посадочных мест – 20.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29. Обеспечена возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Библиотека (читальный зал)

Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.

Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электроннные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж -2, выставка -2, выставка-витрина -2, стенд -2, стеллаж демонстрационный -1, тематические полки -6.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №14 в спорткомплексе

Оборудование: стеллаж, шкаф-стеллаж, сейф металлический, винтовки, стрелковый электронный тренажер, ракетки теннисные, корзина для мячей, ковровые дорожки, стол для настольного тенниса, мячи теннисные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футзальные соревновательные, мячи футзальные тренировочные.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту "Легкая атлетика", с целями и за дачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Успешное овладение содержанием дисциплины "Легкая атлетика" предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций:

- провести анализ литературных источников и законспектировать основные определения и понятия: скоростные качества, быстрота движений, характеристика быстроты, общая и специальная выносливость.
- знать и выполнять основные виды двигательной активности на практических занятиях;
- соблюдать инструкции по технике безопасности для обучающихся при занятиях в спортивном зале и на открытых спортивных плошадках.

Самостоятельные занятия комплексной направленности с последовательным решением задач по дисциплине

стр. 17

"легкая атлетика" может выглядеть следующим образом:

- разминка (бег,хотьба) 10 мин;
- развитие скоростных качеств: челночный бег 10 метров (10 повторений) 3 подхода с интервалом отдыха 1 мин;
- развитие силовых качеств: подтягивание на перекладине 6 подходов по 8 повторений;
- отжимания на параллельных брусьях 5-6 подходов по 8 повторений;
- совершенствование техники бега (специально беговые упражнения.

Дисциплина" Легкая атлетика" в соответствии с тематическим планом включает в себя:

- комплекс упражнений, направленный на развитие отдельных групп мышц с использованием ходьбы, бега трусцой;
- комплекс упражнений, направленных на развитие статической выносливости с многократным выполнением динамических упражнений с напряжением мышц (гантельной гимнастики, сгибание и разгибание рук в упоре, работа с эспандером и на тренажерах и др.) и статических силовых упражнений;
- комплекс упражнений, направленных на развитие точности двигательного и зрительного анализаторов (броски мяча на точность попадания и др.);
- комплекс упражнений, направленных на развитие координации двигательных действий кистей и пальцев рук с использованием упражнений для мелкой моторики кистей рук, упражнений с мячами (другими предметами) разного диаметра;
- упражнения на координацию на месте и в движении.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика», разработанную Павлина И.П., старшим преподавателем кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Бизнес логистика» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика», предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. №245 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970.

Структура рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика», представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной информационно-телекоммуникационной ресурсов информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций УК-7. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.



Н.А. Огиенко

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Легкая атлетика	
по направлению подготовки38.03.02 Менеджмент	
основной профессиональной образовательной программы высшего образования Бизнес логистика	

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Номер и название раздела РПД	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания Учебно- методического совета	Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала
1	Раздел 7.1 Рекомендуемая литература	Актуализированы источники основной и дополнительной литературы	06.02.2024г. № 6	15.02.2024г. № 6	29.02.2024г. № 7
2	Раздел 7.2 Перечень информационных технологий	Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения	06.02.2024г. № 6	15.02.2024г. № 6	29.02.2024г. № 7