

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.05.2024 16:51:01
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Н.А. Нализко
Н.А. Нализко
29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине
Информационные технологии в менеджменте

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
**Преподавание английского и
казахского языков**

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай, 2024 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в менеджменте» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от «15» февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрами социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

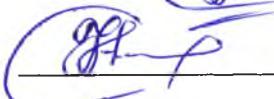
Протокол заседания № 6 от 06 февраля 2024г.

Заведующий кафедрой



Э.М. Карасева

Автор (составитель)
социально-гуманитарных и педагогических наук



Карасева Э.М., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук



Рак О.В., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

Версия документа - 1

Версия документа - 1

Версия документа - 1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность: Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Информационные технологии в менеджменте

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-2м.1	Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач <i>Уметь:</i> определять совокупность возможных информационных источников <i>Владеть:</i> базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информации
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос <i>Владеть:</i> навыками работы с документальными источниками информации
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> технологии поиска и отбора информации <i>Уметь:</i> извлекать информацию из выявленных информационных массивов <i>Владеть:</i> навыками использования информационно-поисковых систем
ОПК-2м.2	Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач <i>Уметь:</i> выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач <i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

Версия документа - 1

Версия документа - 1

Версия документа - 1

	аналитических систем		<p><i>Уметь:</i> выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных</p> <p><i>Владеть:</i> современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
ОПК-2м.3	Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание</p> <p><i>Уметь:</i> на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач</p> <p><i>Уметь:</i> комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

			<i>Владеть:</i> приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией
ОПК-5м.1	Применяет современные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач <i>Уметь:</i> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями <i>Владеть:</i> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач <i>Уметь:</i> использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства <i>Владеть:</i> навыками применения современных технологий для решения профессиональных задач

ОПК-5м.2	Владеет инструментарием применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые инструментальные средства необходимые для обработки различных данных <i>Уметь:</i> анализировать профессиональную информацию, необходимую для решения задач <i>Владеть:</i> навыками обработки профессиональной информации с применением информационно-коммуникационных технологий
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы обработки профессиональной информации с использованием инструментальных средств <i>Уметь:</i> выбирать инструментальные средства для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> методами выбора инструментальных средств для решения профессиональных задач
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> инструментальные средства для обработки информации, связанной с профессиональной деятельностью <i>Уметь:</i> проводить обработку данных, связанных с решением профессиональных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

			<i>Владеть:</i> системой выводов для обоснования полученных результатов при решении задач профессиональной деятельности
--	--	--	---

ОПК-5м.3	Применяет принципы управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства». <i>Уметь:</i> применять информационные технологии для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий в управлении
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятия «базы данных» и «массивы данных» <i>Уметь:</i> структурировать данные <i>Владеть:</i> навыками работы с информационными системами и базами данных
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы интеллектуального анализа <i>Уметь:</i> анализировать данные при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач

ОПК-6м.1	Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные виды информационных систем <i>Уметь:</i> определять области применения информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками обработки информации
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные информационные технологии для решения профессиональных задач <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи с применением информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками работы с современными информационными технологиями
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками автоматизации рабочего места с применением информационных технологий

ОПК-6м.2	Осуществляет выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды, программно-технических платформ для решения задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками работы с техническими средствами
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> как используются современные информационные технологии для решения профессиональных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	профессиональной деятельности		<p><i>Уметь:</i> применять знания в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> какие программные среды и технологии используются при разработке современных информационных систем</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать информационно-коммуникационных технологий и инструментальные среды для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач</p>

ОПК-6м.3	Использует программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> понятие алгоритма, программы</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться современными информационными технологиями</p> <p><i>Владеть:</i> инструментальными средствами и технологическими процессами построения информационных технологий</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> составлять программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> программные алгоритмы для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной направленности</p> <p><i>Уметь:</i> применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления программных алгоритмов для реализации принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональной деятельности</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/
-------	--	------------------------------	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

				№ задания
1	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3	Информационные технологии и процессы управления организацией	устный опрос, конспект	Тест
2	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3	Компьютерные технологии подготовки текстовых документов.	лабораторные работы	Тест
3	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3	Информационное обеспечение ИТ	устный опрос, конспект, индивидуальные задания	Тест
4	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3	Обработка экономической информации на основе табличных процессоров.	лабораторные работы, индивидуальные задания	Тест
5	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3	Использование систем управления базами данных.	лабораторные работы, индивидуальные задания	Тест
6	<u>ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3</u>	Информационные технологии в делопроизводстве и документообороте	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест
7	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3	Программно-технические средства ИТ управления	устный опрос, конспект	Тест
8	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3	Автоматизированные поисковые системы	устный опрос, конспект	Тест
9	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-	Информационные технологии в управлении персоналом	устный опрос, конспект	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	6м.2, ОПК-6м.3			
10	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3	Компьютерные сети и гипертекстовые технологии	лабораторные работы, индивидуальные задания	Тест
11	ОПК-2м.1, ОПК-2м.2, ОПК-2м.3, ОПК-5м.1, ОПК-5м.2, ОПК-5м.3, ОПК-6м.1, ОПК-6м.2, ОПК-6м.3	Основы информационной безопасности	устный опрос, конспект, лабораторные работы	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Информационные технологии и процессы управления организацией		
1	Информация — это:	А) Совокупность печатных и звуковых сообщений В) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы С) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений D) Совокупность радио- и телевизионных сообщений Е) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке
2	Это свойство информации определяет степень соответствия реальному объективному состоянию дела.	А) Достоверность. В) Доступность. С) Актуальность. D) Адекватность. Е) Полнота.
3	Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ...	А) Сбор данных. В) Формализация данных. С) Преобразование данных. D) Транспортировка данных. Е) Сортировка данных.
4	Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ...	А) Сбор данных. В) Сортировка данных. С) Защита данных. D) Преобразование данных. Е) Формализация данных.
5	Что не является опасной тенденцией информационного общества?	А) Сложность по овладению информационными технологиями. В) Невозможность беспрепятственного получения информации. С) Нарушение частной жизни людей посредством



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

		информационных технологий. D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество. E) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь.
6	Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ...	A) Преобразование данных. B) Сортировка данных. C) Транспортировка данных. D) Формализация данных. E) Сбор данных.
7	Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это:	A) Сигналы. B) Информатика C) Данные D) Информация E) Методы воспроизведения.
8	Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ...	A) Автоматизация систем управления B) Снижение информационного неравенства C) Информатизация общества D) Систематизация информации E) Информационная технология
9	... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки?	A) Информационная технологий обработки данных B) Информационная технология экспертных систем C) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технология автоматизации офиса
10	К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь?	A) Информационная технология автоматизации офиса B) Информационная технологий управления C) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений E) Информационная технологий обработки данных
Компьютерные технологии подготовки текстовых документов.		
11	Текстовый редактор - программа, предназначенная для	A) создания, редактирования и форматирования текстовой информации B) работы с изображениями в процессе создания игровых программ C) управление ресурсами ПК при создании документов D) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
12	Какие виды списков предусматривает MS Word?	A) нумерованный, маркированный, многоуровневый B) абзац, интервал, шрифт C) выступы и отступы D) шрифт - интервал - анимация E) отступы и интервалы, положение на странице
13	К функциональным клавишам не относится клавиша:	A) Shift B) F6 C) F4 D) F5 E) F1
14	Из каких частей состоит название любого	A) имя и расширение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	файла?	В) расширение и длина файла С) длина файла D) расширение E) размер файла и расширение
15	Какая клавиша служит для фиксации режима прописных букв:	A) Caps Lock B) INSERT C) ENTER D) BACKSPACE E) DEL
16	Кнопка  называется:	A) Свернуть B) Вставить C) Закрывать D) Восстановить E) Сохранить
17	К функциональным клавишам относятся клавиши:	A) от F1 до F12 B) от A до Z C) Num Lock, Caps Lock, Scroll Lock D) Alt, Ctrl, Shift E) Enter, Esc
18	Чтобы установить шрифт и его параметры в текстовом редакторе MS Word используется команда:	A) Формат – Шрифт B) Вставка – Абзац C) Сервис - Настройка D) Сервис – Шрифт E) Правка – Заменить
19	Объединить ячейки таблицы, вставленной в MS Word можно, если:	A) Выделить смежные ячейки и воспользоваться командой Таблица, Объединить ячейки B) Выделить смежные ячейки и дважды щелкнуть правой кнопкой мыши C) Удалить одну из смежных ячеек с помощью клавиши Delete D) Выделить смежные ячейки и воспользоваться командой Формат, Ячейки, объединение E) Объединение ячеек возможно только в Excel
20	Колонтитул представляет собой ... 	A) первую главу текстового документа B) первую страницу текстового документа C) повторяющиеся на каждой странице текстового документа данные D) заголовок текстового документа

Информационное обеспечение ИТ

21	Прикладные программные средства делятся на ...	A) Специализированные и универсальные B) Прикладные, системные, автоматизированные C) Нерезидентные, прикладные, универсальные D) Прикладные, системные, инструментальные E) Резидентные, системные, прикладные
22	Какая программа пакета Microsoft Office предназначена для создания веб-страниц и веб-узлов?	A) MS Excel B) MS FrontPage C) MS Power Point D) MS Access E) MS Word
23	Класс программ, предназначенных для просмотра WEB-документов, называется:	A) браузер B) почтовая программа



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

		C) баннер D) модем E) бод
24	Системы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются ...	A) Прикладные B) Инструментальные C) Универсальные D) Специализированные E) Системные
25	Клавиатурная комбинация CTRL+X в ОС Windows, позволяет:	A) вырезать в буфер B) очистить буфер обмена C) вставить из буфера объект; D) удалить объект; E) скопировать в буфер;
26	Программы, используемые работниками одной специальности (например, бухгалтеры, проектировщики и т.д.), относятся к ...	A) Автоматизированному прикладному программному обеспечению B) Универсальному прикладному программному обеспечению C) Инструментальному прикладному программному обеспечению D) Системному прикладному программному обеспечению E) Специализированному прикладному программному обеспечению
27	В зависимости от числа одновременно выполняемых прикладных процессов операционные системы бывают ...	A) специализированными B) однопользовательские C) многозадачные D) сетевые E) многопользовательские
28	Что такое компьютерные вирусы?	A) программы, позволяющие сжимать файлы B) информация, хранящаяся на жестком или на гибком диске, но без возможности работы с ней C) программы, размножающиеся самостоятельно и способные нанести вред объектам, находящимся в операционной системе и в сети D) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы, которые приводят диски к непригодности E) скрытые программы, которые невозможно удалить
29	В какую папку по умолчанию устанавливается большинство программ?	A) Windows B) Мои документы C) Program Files D) System E) Temp
30	Программа AUTOCAD относится к классу программ:	A) СНИП B) САПР C) САД D) АРМ E) СУБД
Обработка экономической информации на основе табличных процессоров.		
31	Создание формулы в электронной таблице Excel начинается с ввода знака:	A) «=» B) «+» C) «-» D) «:» E) «/»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

32	К табличным процессорам относятся:	A) Excel B) Access C) Excel D) Word E) PowerPoint
33	Файлы документов, созданные в среде Excel имеют расширение:	A) xls B) .vak C) .doc D) .exe E) .ppt
34	Основным элементом электронных таблиц является:	A) Ячейка B) Строка C) Столбец D) Таблица E) строка формул
35	Документ в Excel называется:	A) рабочая книга B) Слайд C) база данных D) презентация E) Веб узел
36	В Excel удобно:	A) подсчитать сумму значений по строке или столбцу B) подготовить и отредактировать текст C) обработать фотографию D) создать слайд для презентации E) создать и обработать видео
37	Как можно удалить столбец B?	A) щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Удалить B) щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Вырезать C) щелкнуть правой кнопкой по имени столбца и выполнить команду контекстного меню Скрыть D) щелкнуть правой кнопкой по ячейке B1 и выполнить команду контекстного меню Удалить E) выделить столбец и нажать на клавишу <delete>
38	Как можно переименовать лист?	A) щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Переименовать и ввести новое имя B) щелкнуть левой кнопкой мыши по ярлыку листа и ввести новое имя C) нажать ENTER и ввести новое имя D) щелкнуть правой кнопкой мыши по ярлыку листа, выполнить команду Исходный текст и ввести новое имя E) выполнить цепочку действий: файл - сохранить как- ввести новое имя
39	Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Диапазон ячеек, по значениям которых была построена диаграмма, –	A) C1:C3 B) A1:C1 C) A1:C3 D) A3:C3 E) B1:B2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

Версия документа - 1

Версия документа - 1

Версия документа - 1

	 <p>это ...</p>																										
40	<p>Дан фрагмент таблицы</p> <table border="1" data-bbox="263 694 638 817"><thead><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>-1</td><td>-2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Что появится в ячейке D2, если туда занести формулу = A2*B2*C2?</p>		A	B	C	D	1	1	2	3		2	0	-1	-2		3					4					<p>A) 2 B) 0 C) 5 D) 3 E) 1</p>
	A	B	C	D																							
1	1	2	3																								
2	0	-1	-2																								
3																											
4																											
Использование систем управления базами данных.																											
41	Access – это ...	<p>A) Программа для вывода информации. B) Совокупность запросов, таблиц и форм. C) Совокупность таблиц. D) Программа для преобразования информации. E) Система управления базами данных.</p>																									
42	Какого типа данных нет в Access?	<p>A) Поле объекта. B) Денежный. C) Логический. D) Строковый. E) Гиперссылка.</p>																									
43	Основными объектами СУБД MS Access являются ...	<p>A) таблица, форма, отчет, запрос B) конструктор, мастер, шаблон, схема данных C) схема данных, ключ, шаблон, отчет D) таблица, поле, запись, ключ E) таблица, форма, схема данных, запрос</p>																									
44	Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ...	<p>A) Форм. B) Сводных таблиц. C) Запросов. D) Отчетов. E) Диаграмм.</p>																									
45	Запрос – это ...	<p>A) Вопрос пользователя, относящийся к данным, хранящимся в таблице. B) Все ответы верны. C) Промежуточная таблица. D) QBE. E) Предложение пользователя создать новую таблицу данных.</p>																									
46	Как отображается результат работы запроса?	<p>A) В виде автоформы. B) В виде списка. C) В виде промежуточной таблицы. D) В виде отчета. E) В виде страницы.</p>																									
47	При каждом запуске этот запрос автоматически запрашивает условие отбора.	<p>A) Перекрестный запрос. B) Запрос на обновление. C) Запрос с параметром. D) Запрос на создание таблицы.</p>																									



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

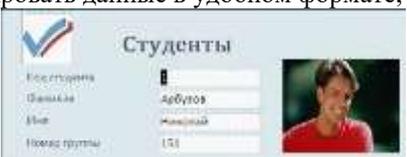
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

		Е) Запрос на добавление.
48	Средство визуализации информации, позволяющее просматривать, вводить и редактировать данные в удобном формате.  – это ...	А) заставка В) Шаблон С) Форма D) Отчет E) Макрос
49	... добавляет группу записей из одной или нескольких таблиц в конец одной или нескольких таблиц.	А) Запрос с параметром. В) Запрос на создание таблицы. С) Запрос на добавление. D) Перекрестный запрос. E) Запрос на обновление.
50	... вносит общие изменения в группу записей одной или нескольких таблиц.	А) Запрос на удаление. В) Запрос на создание таблицы. С) Перекрестный запрос. D) Запрос на добавление. Е) Запрос на обновление.
Информационные технологии в делопроизводстве и документообороте		
51	Документооборот – это ...	А). движение документов в организации от руководителя к исполнителям В). технологический процесс архивного хранения документов С). сложный технологический процесс, который включает все операции по приему, передаче, составлению, согласованию, оформлению, удостоверению и отправке документов D). процесс подписания и передачи документа в организации E) подготовка сведений о документах, срок исполнения которых истекает через 2-3 дня
52	... документопоток состоит из документов, создаваемых в данной организации и отправляемых за ее пределы	А). Внутренний В). Входящий С). Организационный D). Исходящий E). Скользящий
53	Получение от субъекта сведений (пароль, биометрические параметры и т.д.), подтверждающих, что идентифицируемый субъект является тем, за кого себя выдает – это...	А). идентификация В). проверка правдивости С). ведение журнала учета D). проверка доступа E). аутентификация
54	Документ имеет две сущности ...	А). информационную и материальную В). информационную и коммуникационную С). информационную и правовую D). общую и специальную E). электронную и печатную
55	Процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию – это ...	А). стандартизация В). унификация С). классификация D). систематизация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

		Е). формализация
56	Главное правило организации документооборота – это ...	А). стереотипные маршруты движения свойственные входящим документам с наименьшими затратами времени В). оперативное прохождение документа по наиболее короткому и прямому маршруту с наименьшими затратами времени С). стабильный маршрут движения, который зависит от состава и содержания документов и от принятой в организации технологии работ с документами D). предоставление прав контролера сотрудникам, обязанным следить за действиями пользователей системы Е). в случае отсутствия сотрудника ответственного за работу над документом и необходимостью ее продолжение в его отсутствие
57	Объем документооборота выражается ...	А). общим количеством документов, созданных в организации за определенный период времени В). общим количеством документов, поступивших или созданных организацией за определенный период времени С). общим количеством документов, поступивших в организацию за определенный период времени D). процессом подписания и передачи документа в организации Е). движением документов в организации от руководителя к исполнителям
58	Под электронной цифровой подписью понимается ...	А). реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки и позволяющий идентифицировать владельца подписи В). средство защиты от подделок или потерн данных в рукописных документах С). реквизит электронного документа, предназначенный для организации надежного хранения и поиска документа D). традиционная рукописная подпись, содержащая информацию об отправителе сообщения Е). бланк конкретного документа
59	Систематизированный перечень наименований документов, заводимых в организации с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке – это ...	А). номенклатура дел В). архив С). опись D). дело Е). структура
60	Электронный документ – это ...	А). документ, отличающийся нестандартным содержанием и отсутствием типовой формы расположения реквизитов В). документ, записанный на гибком магнитном диске С). документ, в котором часть информации представлена в зашифрованном виде D). документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме Е). организационный документ длительного или постоянного срока действия
Программно-технические средства ИТ управления		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02
Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

61	Основная микросхема, выполняющая большинство математических и логических операций – это:	A) Процессор; B) Жесткий диск; C) Оперативное запоминающее устройство; D) Материнская плата E) Шины.
62	Монитор работает под управлением специального аппаратного устройства:	A) графического адаптера. B) сетевого адаптера. C) аудио адаптера. D) звукового адаптера. E) цифрового адаптера.
63	Набор проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами компьютера – это:	A) Шины. B) Жесткий диск; C) Процессор; D) Материнская плата E) Оперативное запоминающее устройство;
64	Как обозначаются плазменные панели?	A) ELT B) LCD C) CRT D) HDD E) PDP
65	Постоянно запоминающее устройство называют:	A) RAM. B) ROM. C) NAM. D) CDR. E) CDRW.
66	Какой единицей характеризуется разрешение принтера?	A) Pic B) Dpi C) Rp D) Dpr E) Om
67	Как обозначаются мониторы на основе электронно-лучевой трубки?	A) HDD B) ELT C) PDP D) CRT E) LCD
68	Как обозначается универсальный цифровой диск?	A) ROM B) HDD C) FDD D) DVD E) CD
69	Единицей изображения является:	A) вектор. B) бит. C) пиксель. D) линия. E) байт.
70	Оперативную память называют:	A) NAM. B) ROM. C) CDRW. D) RAM. E) CDR.
Автоматизированные поисковые системы		
71	На каком этапе развития появились	A) 1960-1970



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	управленческие информационные системы?	B) 1970-1980 C) 1940-1950 D) 1980-2000 E) 1950-1960
72	В каком этапе развития появились системы поддержки принятия решений?	A) 1980-2000 B) 1970-1980 C) 1960-1970 D) 1940-1950 E) 1950-1960
73	На каком этапе развития появились автоматизированные офисы?	A) 1970-1980 B) 1940-1950 C) 1980-2000 D) 1960-1970 E) 1950-1960
74	На каком этапе развития информационные системы были предназначены только для обработки расчетных документов?	A) 1980-2000 B) 1960-1970 C) 1970-1980 D) 1950-1960 E) 1940-1950
75	В какой задаче удастся выразить её содержание в форме математической модели, имеющей точный алгоритм решения?	A) Не структурированной. B) Аналитической. C) Учетной. D) Структурированной. E) Производственной.
76	Какая подсистема ИС представляет собой совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой?	A) математическое и программное обеспечение B) организационное обеспечение C) правовое обеспечение D) техническое обеспечение E) информационное обеспечение
77	Правовое обеспечение функционирования ИС включает:	A) Ответственность персонала. B) Все ответы верны. C) Правовые положения процессов управления. D) Права и обязанности персонала. E) Порядок создания и использования информации.
Информационные технологии в управлении персоналом		
78	Какая подсистема ИС представляет собой совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование ИС?	A) информационное обеспечение B) организационное обеспечение C) правовое обеспечение D) техническое обеспечение E) математическое и программное обеспечение
79	Какая подсистема ИС представляет собой комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы?	A) правовое обеспечение B) организационное обеспечение C) математическое и программное обеспечение D) техническое обеспечение E) информационное обеспечение
80	Решение ... задач из-за невозможности создания математического описания и разработки алгоритма связано с большими трудностями.	A) Структурированных. B) Производственных. C) Не структурированных. D) Учетных. E) Аналитических.
81	Компонентом ИС являются:	A) Информация, необходимая для выполнения одной или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

		нескольких функций управления. В) Персонал, обеспечивающий функционирование ИС. С) Методы и процедуры сбора и переработки информации. D) Технические средства. Е) Все ответы верны.
82	Какой тип обеспечивающей подсистемы реализует следующую функцию: анализ существующей системы управления организацией, где будет использоваться ИС.	A) Программное обеспечение. B) Правовое обеспечение. С) Организационное обеспечение. D) Техническое обеспечение. E) Информационное обеспечение.
83	Какая подсистема ИС представляет собой совокупность методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач ИС?	A) правовое обеспечение B) техническое обеспечение C) информационное обеспечение D) организационное обеспечение Е) математическое и программное обеспечение
84	Какая подсистема ИС предназначена для своевременного формирования и выдачи достоверной информации для принятия решения?	A) техническое обеспечение B) правовое обеспечение C) организационное обеспечение D) информационное обеспечение E) математическое и программное обеспечение
85	Типы задач, для которых создаются ИС:	A) Структурированные и математические. В) Структурированные и не структурированные. C) Производственные и формализуемые. D) Структурированные и учетные. E) Производственные и аналитические.
Компьютерные сети и гипертекстовые технологии		
86	Фирма, предоставляющая своим клиентам Интернет-услуги, называется:	A) Продавец услуг B) Поставщик модемов C) Microsoft D) Изготовитель процессоров Е) Провайдер
87	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные далеко друг от друга	A) TCP В) WAN C) SBR D) LAN E) COM
88	Адрес, позволяющий однозначно определить местонахождение любого документа в Интернет.	A) URL – адрес. B) Web – узел. C) WWW. D) KZ. E) Web – страница.
89	Единицу скорости передачи данных через модем, принято называть:	A) Бод B) Баг C) Байт D) Брод E) Бит
90	Сеть, объединяющая компьютеры, расположенные на близком расстоянии	A) TCP B) WAN C) LAN D) COM E) SBR
91	Сложная система программных и	A) Коммуникационное оборудование.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	аппаратных компонентов, взаимосвязанных друг с другом – это	В) Функциональное устройство. С) Вычислительная сеть. D) Операционная система. E) Программный комплекс.
92	Время между моментами возникновения запроса и моментом получения ответа – это:	A) Интегрируемость сети. B) Производительность сети. C) Пропускная способность сети. D) Управляемость сети. E) Время реакции.
93	Специальные стандарты, действующие в компьютерных сетях, называются:	A) прототипы; B) промодутеры C) протоколы; D) продукты E) провайдеры;
94	Количество информации, переданное через сеть или её сегмент в единицу времени определяется:	A) Пропускной способностью сети. B) Надежностью сети. C) Интегрируемостью сети. D) Производительностью сети. E) Временем реакции.
95	Установление подлинности пользователя называется ...	A) авторизацией B) аутентификацией C) доступом D) идентификацией E) соглашением
Основы информационной безопасности		
96	Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	A). Информационная безопасность. B). Угроза C). Запуск программы. D). Преднамеренное действие. E). Повреждение.
97	Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.	A). Копирование. B). Блокирование доступа. C). Угроза. D). Искажение. E). Уничтожение.
98	Какие свойства информации должна обеспечивать любая система?	A). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность. B). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность. C). Достоверность, доступность, актуальность, надежность. D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность. E). Адекватность, актуальность, целостность, надежность.
99	Специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения с целью решения задач защиты информации –	A). Физические средства B). Аппаратные средства C). Организационные средства D). Программные средства E). Законодательные средства.
100	Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и	A). Физические средства B). Законодательные средства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1			
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

	обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений –	С). Аппаратные средства D). Программные средства E). Организационные средства
101	Сложившиеся в обществе или данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации –	A). Аппаратные средства B). Программные средства C). Организационные средства D). Законодательные средства. E). Морально - этические средства
102	Криптология - это...	A). наука, состоящая из двух ветвей – криптография и криптоанализ B). наука о преобразовании информации из одной формы в другую с помощью шифрования C). наука, изучающая способы и методы взлома программ, ключей D). наука о достижениях в области шифрования и расшифрования E). нет правильного ответа
103	Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений –	A) Физические средства B) Законодательные средства. C) Аппаратные средства D) Программные средства E) Организационные средства
104	Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз.	A) Информационная безопасность. B) Угроза C) Запуск программы. D) Преднамеренное действие. E) Повреждение.
105	Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба.	A) Копирование. B) Блокирование доступа. C) Угроза. D) Искажение. E) Уничтожение.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования в программе MyTestX.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	Версия документа - 1	Версия документа - 1	Версия документа - 1

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий.	Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий.	Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий.	Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов – удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработка баз данных электронного документооборота, работа с автоматизированными системами.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: формируется знание об организационной структуре персонального компьютера, составе программного обеспечения, технологии применения баз данных, требованиях к системам защиты информации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: знание основных принципов современного информационного общества, значение и классификацию информационных технологий, особенности их применения в профессиональной деятельности, общих принципах работы технических и программных средств.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Искусственный интеллект» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

Версия документа - 1

Версия документа - 1

Версия документа - 1

значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно