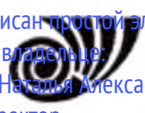


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налізко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.09.2024 12:41:55
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Проектное финансирование и социальное инвестирование" по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профиль) Экономика и финансы

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Проектное финансирование и социальное инвестирование

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____ Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель) _____ PhD, доцент кафедры
экономики, Маер Ольга Иосифовна

Рецензент _____ кандидат экономических наук,
Заведующий кафедрой экономики и финансов Института экономики и права
РГП на ПХВ КРУ им. А.Байтурсынова» Министерства образования и науки
Республики Казахстан, Кенжебекова Дина Саиновна

Рабочая программа дисциплины "Проектное финансирование и социальное инвестирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

обеспечение обучающихся необходимым уровнем знаний и навыков в области создания финансовых моделей инвестиционных проектов, их экономической и финансовой оценки, анализа управления источниками их финансирования, а также изучить новые подходы к проблемам социально ответственного поведения бизнеса.

1.2 Задачи

- сформировать теоретические знания о современных методах финансирования инвестиционных проектов;
- сформировать представление об общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом;
- сформировать представление об оценке эффективности участия в проекте;
- ознакомить с понятием инвестиционной привлекательности и методах ее определения и формирования инвестиционной политики;
- ознакомить с принципами и методами формирования портфеля инвестиционных проектов предприятия;
- сформировать навыки разработки социальных программ и социальных отчетов организации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.05.ДВ.02.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Инвестиционные проекты: планирование и управление	
Финансирование и кредитование инвестиций	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Производственная практика. Преддипломная практика	
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

пороговый	Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта
продвинутый	Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта
высокий	Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач

Уметь:

пороговый	Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта
продвинутый	Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.
высокий	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

Владеть:

пороговый	Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.
продвинутый	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений
высокий	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств

ПК-1.2: Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации.

Знать:

Рабочая программа дисциплины "Проектное финансирование и социальное инвестирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы		стр. 4
пороговый	Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
продвинутый	Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия	
высокий	Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала	
Уметь:		
пороговый	Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования	
продвинутый	Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).	
высокий	Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов	
продвинутый	Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.	
высокий	Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.	
ПК-3.1: Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски.		
Знать:		
пороговый	Знает принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений	
продвинутый	Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	
высокий	Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков	
Уметь:		
пороговый	Умеет осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	
продвинутый	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений	
высокий	Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
Владеть:		
пороговый	Владеет навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них	
продвинутый	Владеет навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них	
высокий	Владеет основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 24	
самостоятельная работа	: 84	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства

Рабочая программа дисциплины "Проектное финансирование и социальное инвестирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 5
	Раздел 1. Основы управления проектами, принятие решений о капиталовложениях					
1.1	1. Основные характеристики проектного финансирования. 2. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. 3. Период реализации инвестиционного проекта. /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение
1.2	1. Результаты проекта. 2. Эффект проекта. 3. Понятие цикла в проектном финансировании и характеристика его этапов. /Пр/	8	2	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: устный опрос, тестирование
1.3	1. Сущность проектного финансирования. 2. Области применения проектного финансирования. 3. Объекты проектного финансирования. /Ср/	8	14	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: сравнительные таблицы
	Раздел 2. Понятия системных и несистемных рисков, ценообразование и структура капитала					
2.1	1. Понятие неопределенности и риска. 2. Устойчивость проекта. /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: лекция-беседа Оценочное средство: наблюдение
2.2	1. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности. 2. Методы учета неопределенности и риска. /Пр/	8	1	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, тестирование
2.3	1. Специфика рискованных проектов 2. Классификация факторов риска. /Ср/	8	14	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация
	Раздел 3. Рубежный контроль 1					
3.1	1. Основы управления проектами, принятие решений о капиталовложениях 2. Понятия системных и несистемных рисков, ценообразования и структуры капитала /Пр/	8	1	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 4. Экономика проектного финансирования, финансовый и контрактный виды проектов					
4.1	1. Понятие видов и схем проектного финансирования. 2. Оценка и сравнительная характеристика схем проектного финансирования. /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: лекция дискуссия Оценочное средство: наблюдение

Рабочая программа дисциплины "Проектное финансирование и социальное инвестирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 6
4.2	1. Классическая схема финансирования. 2. Финансирование с полным, ограниченным регрессом на заемщика. 3. Финансирование без регресса на заемщика. /Пр/	8	2	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, устный опрос
4.3	1. Виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов. 2. Принципы оценки инвестиционных проектов. 3. Денежный поток инвестиционного проекта. 4. Учет фактора времени. /Ср/	8	14	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация
Раздел 5. Составление бюджетов долгосрочных расходов						
5.1	1. Понятие и особенности бюджетирования в проектом финансировании. 2. Составление бюджета проектов. /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение
5.2	1. Бюджетная эффективность 2. Стоимость денег во времени: дисконтирование. /Пр/	8	1	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: устный опрос, задачи
5.3	1. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в проектом финансировании. 2. Принципы оценки инвестиционных проектов. /Ср/	8	14	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация
Раздел 6. Рубежный контроль 2						
6.1	1. Составление бюджетов долгосрочных расходов 2. Экономика проектного финансирования, финансовый и контрактный виды проектов /Пр/	8	1	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
Раздел 7. Сущность социального инвестирования и показатели экономической деятельности						
7.1	1. Направления социального развития организаций 2. Взаимосвязь социального и экономического развития организаций /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно - иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение
7.2	1. Социальная среда организации. 2. Определение внутренней и внешней социальной среды организации /Пр/	8	1	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, устный опрос

Рабочая программа дисциплины "Проектное финансирование и социальное инвестирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 7
7.3	1. Факторы внутренней социальной среды организации 2. Факторы внешней социальной среды организации 3. Значение социальной среды организации /Ср/	8	14	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация	
Раздел 8. Рубежный контроль 3							
8.1	1. Сущность социального инвестирования и показатели экономической деятельности /Пр/	8	1	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
Раздел 9. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения							
9.1	1. Модели взаимодействия бизнеса, общества и государства: плюралистическая и неокорпоративистская 2. Современные модели взаимодействия "общество - бизнес - государство": американская, германская и скандинавская /Лек/	8	2	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: лекция дискуссия Оценочное средство: наблюдение	
9.2	1. Инструменты реализации социальных программ: понятие и виды 2. Роль государства в развитии социального инвестирования /Пр/	8	1	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: работа в малых группах, устный опрос	
9.3	1. Благотворительные пожертвования 2. Социальные инвестиции 3. Эквивалентное финансирование 4. Денежные гранты 5. Социально значимый маркетинг 6. Корпоративное волонтерство /Ср/	8	14	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: слайд-презентация	
Раздел 10. Рубежный контроль 4							
10.1	1. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения /Пр/	8	1	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: проблемно-поисковый, репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, решение задач, решение тестовых заданий, защита презентаций, выполнение самостоятельной работы студента (составление сравнительных таблиц, слайд-презентаций).

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, зачета, оценочным средством для проведения зачета является

комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые задания для текущего контроля

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Понятие проектное финансирование можно рассматривать как
2. Финансовые инвестиции представляют собой
3. Объектами проектного финансирования являются
4. Под инвестиционной средой следует понимать
5. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций
6. Роль участия государства в проектном финансировании
7. Отличительные особенности проектного финансирования
8. Что означает временная ограниченность в проектном финансировании
9. Условия, при которых возможно проектное финансирование
10. Что понимается под организационными, операционными и временными рамками в проектном финансировании
11. Основные цели и задачи проектного финансирования
12. Какие требования выдвигают инвесторы и кредиторы к проектному финансированию
13. Источники финансирования при проектном финансировании
14. Критерии при проектном финансировании
15. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся
16. К основным внутренним факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся
17. Что понимается под проектной организацией и ее значение в проектном финансировании
18. Формы привлечения инвестиций в проектном финансировании
19. Разработка и реализация проектного финансирования включает
20. Условия, определяющие выбор инвесторов и кредиторов.

Вопросы для рубежного контроля:

Вопросы для рубежного контроля №1 по дисциплине «Проектное финансирование и социальное инвестирование»

1. Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?
2. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента?
3. Перечислите принципы, какими необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.
4. Перечислите ключевые международные стандарты управления проектами.

Вопросы для рубежного контроля №2 по дисциплине «Проектное финансирование и социальное инвестирование»

1. Какие требования выдвигают инвесторы и кредиторы к проектному финансированию?
2. Источники финансирования при проектном финансировании
3. Критерии при проектном финансировании
4. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на возможность применения схемы проектного финансирования, относятся

Вопросы для рубежного контроля №3 по дисциплине «Проектное финансирование и социальное инвестирование»

1. Формы привлечения инвестиций в проектном финансировании
2. Разработка и реализация проектного финансирования включает
3. Условия, определяющие выбор инвесторов и кредиторов.

Вопросы для рубежного контроля №4 по дисциплине «Проектное финансирование и социальное инвестирование»

1. Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса
2. Гранты и льготные займы как форма поддержки внешней среды бизнеса
3. Что должна учитывать экономическая модель проекта?
4. Поясните суть принципа альтернативности при построении экономической модели проекта.

Тестовые задания по дисциплине:

Пороговый уровень:

Как называется участник проекта, которому делегированы полномочия по менеджменту деятельности, направленной на достижение целей проекта?

- А) контрактор;
- В) потребитель продукции проекта;
- С) руководитель проекта;
- Д) заказчик проекта,
- Е) менеджер

Продвинутый уровень:

Каковы основные стадии жизненного цикла проекта?

- А) стадия разработки проекта, стадия производства и стадия его реализации;
- В) стадия разработки проекта, материально-производственная стадия и стадия его реализации;
- С) стадия разработки проекта и стадия его реализации;
- Д) стадия разработки проекта и стадия его производства,
- Е) стадия разработки и стадия согласования проекта.

Высокий уровень:

Чем достигается ключевой аспект качества, обусловленный соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям?

- А) благодаря системе поощрений и наказаний членов команды проекта;
- В) благодаря эффективному определению и актуализации потребностей и ожиданий потребителя в целях их удовлетворения;
- С) благодаря поддержанию соответствия реализации проекта его плану и проектной документации;
- Д) благодаря соответствию показателей качества ресурсов заданным проектным решениям,
- Е) верны ответы А и С.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету в форме комплексной письменной работы

Вопросы для зачета по дисциплине «Проектное финансирование и социальное инвестирование»

1. Какую роль играет бюджет в планировании проекта и управлении им?
2. Какими методами осуществляется формирование бюджета проекта?
3. Как организуется финансирование проекта?
4. Перечислите, какие источники финансирования проекта Вы знаете.
5. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных источников финансирования?
6. Объясните, какую роль играет лизинг в финансировании проектов
7. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования? С какими трудностями может столкнуться инициатор проекта при организации проектного финансирования?
8. Какую роль играют ревизии при контроле выполнения плана финансирования? В чем сущность бюджетного контроля?
9. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
10. Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на разных стадиях его жизненного цикла. Как меняются функции в зависимости от фазы проекта?
11. Объясните, почему важно добиваться согласования интересов всех участников проекта.
12. Исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?
13. Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован проект?
14. Перечислите основные критерии классификации проектов, значимые для экономиста и менеджера.
15. Что такое мега-проекты? Приведите известные Вам примеры.
16. Что такое инновационные проекты?
17. Какие проекты вы можете выделить по критерию степени охвата ими этапов инновационного процесса?
18. Назовите факторы, которые, по вашему мнению, вызывают появление проектов.
19. Объясните, как соотносятся между собой управление проектами и управление изменениями?
20. Поясните суть проектного подхода к организации бизнеса.
21. Что должна учитывать экономическая модель проекта?
22. Поясните суть принципа альтернативности при построении экономической модели проекта.

Практическая часть:

Задача

Региональная телекоммуникационная компания «Телезон», (г. Красноярск) приняла решение выйти за пределы Красноярского края. Первым городом за пределами региона, где будет доступен весь спектр ее услуг, стал

Абакан, Республика Хакасия. Телекоммуникационная компания открывает в Абакане свой филиал. Для реализации проекта в Абакане на двух телекоммуникационных площадках города размещено современное коммутационное и каналобразующее оборудование. Инвестиционный план этого этапа развития региональной сети оценивается в 12 млн руб. Общий объем инвестиций на реализацию всего проекта выхода в соседние регионы по предварительным оценкам составит 80 млн руб.

1. Предложите руководству компании «Телезон» различные способы финансирования этого проекта.
2. Оцените достоинства и недостатки предложенных способов финансирования.

Тестовые вопросы:

Чем достигается ключевой аспект качества, обусловленный соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям?

- A) благодаря системе поощрений и наказаний членов команды проекта;
- B) благодаря эффективному определению и актуализации потребностей и ожиданий потребителя в целях их удовлетворения;
- C) благодаря поддержанию соответствия реализации проекта его плану и проектной документации;
- D) благодаря соответствию показателей качества ресурсов заданным проектным решениям,
- E) верны ответы A и C.

Каковы основные стадии жизненного цикла проекта?

- A) стадия разработки проекта, стадия производства и стадия его реализации;
- B) стадия разработки проекта, материально-производственная стадия и стадия его реализации;
- C) стадия разработки проекта и стадия его реализации;
- D) стадия разработки проекта и стадия его производства,
- E) стадия разработки и стадия согласования проекта.

Как называется участник проекта, которому делегированы полномочия по менеджменту деятельности, направленной на достижение целей проекта?

- A) контрактор;
- B) потребитель продукции проекта;
- C) руководитель проекта;
- D) заказчик проекта,
- E) менеджер

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студенты малой группы полно излагают материал (отвечает на вопрос), дают правильное определение основных понятий; обнаруживают понимание материала, могут обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студенты в малой группе дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускают 1–2 ошибки, которые сами же исправляют, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеют достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; излагают материал непоследовательно и допускают ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают незнание большей части соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил таблицу и не смог в устной форме раскрыть сущность таблицы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной контрольной работе:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал

отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в формах теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Инвестиции: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510864)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Федотова М. А., Никонова И. А., Лысова Н. А.	Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511407)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Инвестиции. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511313)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)
6. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)
7. Программное обеспечение «ProjectLibre». Бесплатный аналог Microsoft Project (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Рабочая программа дисциплины "Проектное финансирование и социальное инвестирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 13
8. Программное обеспечение «GnuCash». Финансовый учёт (Свободно распространяемое программное обеспечение)	
9. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – http://elibrary.ru	
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – http://e.lanbook.com	
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – http://www.biblioclub.ru	
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – http://www.urait.ru	
5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minfin.ru	
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru ;	
7. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://www.stat.gov.kz	
8. Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memoqy Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz/4Gb/500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	

Рабочая программа дисциплины "Проектное финансирование и социальное инвестирование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 14
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, компьютерный комплексный стол на 26 мест, ученический стулья – 26, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры Intel Core i3-3.3 (26) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson EB-X92, экран для проектора (моторизованный) Redleaf, активная акустическая система Microlab. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.	
Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED – 200VI, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения	
и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают

рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Проектное финансирование и социальное инвестирование» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий;
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них;
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежным контролям и зачету.

1) Посещение учебных занятий

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Проектное финансирование и социальное инвестирование» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращения отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В

случае несвоевременной сдачи работ; оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Подготовка к рубежным контролям и зачету.

Рубежные контроли и зачет по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и зачет. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или зачета преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения рубежного контроля и зачета запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Проектное финансирование
и социальное инвестирование»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Экономика и финансы

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Проектное финансирование и социальное инвестирование» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Проектное финансирование и социальное инвестирование».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика и финансы.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Проектное финансирование и социальное инвестирование» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономики и финансов
Института экономики и права
РГП на ПХВ «КГУ имени А.Байтурсынова»
Министерства образования и науки
Республики Казахстан



Кенжебекова Д. С.