

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.05.2024 16:27:41

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51caba0140a1c5e

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание

английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 23

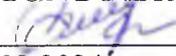
Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Н.А. Нализко

29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Казахский язык

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 07 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)  Савойская Н.П., доцент кафедры филологии,
кандидат филологических наук,
преподаватель кафедры филологии

Уразова Ж.А., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Преподавания английского и казахского языков»

Дисциплина: Казахский язык

Триместр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет (комплексная работа)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Казахский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор содержания компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
1	2	3	4	5
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	УК-4.1.3-1 Знает понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	Пороговый
			УК-4.1.У-1 Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	
			УК-4.1.В-1 Владеет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	
			УК-4.1.3-2 Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации	Продвинутый
УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.				
УК-4.1.В-2 Владеет навыками применения				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.	
			УК-4.1.3-3 Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	Высокий
			УК-4.1.У-3 Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
			УК-4.1.В-3 Владеет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,	
		УК-4.2 Осуществляет обмен деловой информацией в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	УК-4.2.3-1 Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	Пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>УК-4.2.У-1 Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.</p>	
			<p>УК-4.2.В-1 Владеет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря</p>	
			<p>УК-4.2.З-2 Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации.</p>	Продвинутый
			<p>УК-4.2.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p>	
			<p>УК-4.2.В-2 Владеет навыками перевода публицистических и</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.2.3-3 Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p> <p>УК-4.2.У-3 Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p>УК-4.2.В-3 Владеет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>	Высокий
		<p>УК-4.3 Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p>УК-4.3.3-1 Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки</p> <p>УК-4.3.У-1 Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.</p> <p>УК-4.3.В-1 Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p>	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			и иностранном (-ых) языках	
			УК-4.3.3-2 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	продвинутый
			УК-4.3.У-2 Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции	
			УК-4.3.В-2 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.	
			УК-4.3.3-3 Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	высокий
			УК-4.3.У-3 Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	
			УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	пороговый
			УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.	
			УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.	продвинутый
			УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	
УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.				
УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p> <p>УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p>УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p>УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<p>ОПК-1.2.3-1 Знает основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков</p> <p>ОПК-1.2.У-1 Умеет определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов</p> <p>ОПК-1.2.В-1 Владеет первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка</p>	высокий
				пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>ОПК-1.2.3-2 Знает структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте</p> <p>ОПК-1.2.У-2 Умеет учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов</p> <p>ОПК-1.2.В-2 Владеет навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов</p>	продвинутый
			<p>ОПК-1.2.3-3 Знает особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе</p> <p>ОПК-1.2.У-3 Умеет определять и адекватно интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков</p> <p>ОПК-1.2.В-3 Владеет навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей</p>	высокий
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует	ОПК-3.1.3-1 Знает коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному,	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сферах общения	принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	нейтральному и неофициальному регистрам	продвинутый
			ОПК-3.1.У-1 Умеет определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
			ОПК-3.1.В-1 Владеет способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	
			ОПК-3.1.3-2 Знает коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
			ОПК-3.1.У-2 Умеет идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией	
			ОПК-3.1.В-2 Владеет дискурсивными	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	
			<p>ОПК-3.1.3-3 Знает алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации</p>	высокий
			<p>ОПК-3.1.У-3 Умеет грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)</p>	
			<p>ОПК-3.1.В-3 Владеет способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)</p>	
		<p>ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания.</p>	<p>ОПК-3.2.3-1 Знает правила определения информационного ядра высказывания</p>	пороговый
			<p>ОПК-3.2.У-1 Умеет определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках</p>	
			<p>ОПК-3.2.В-1 Владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями</p>	
			<p>ОПК-3.2.3-2 Знает грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста</p>	продвинутый
			<p>ОПК-3.2.У-2 Умеет использовать специфику разделения высказывания предложения на смысловые группы</p>	
			<p>ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	
			<p>ОПК-3.2.3-3 Знает лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания</p>	высокий
			<p>ОПК-3.2.У-3 Умеет использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>преемственности между частями высказывания</p> <p>ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	
		<p>ОПК-3.3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	<p>ОПК-3.3.3-1 Знает языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>ОПК-3.3.У-1 Умеет использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками применения</p>	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p>	
			<p>ОПК-3.3.3-2 Знает приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	продвинутый
			<p>ОПК-3.3.У-2 Умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации</p>	
			<p>ОПК-3.3.В-2 Владеет приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	
			<p>ОПК-3.3.3-3 Знает приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>ОПК-3.3.У-3 Умеет использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>ОПК-3.3.В-3 Владеет приемами достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p>	
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	<p>ОПК-4.1.3-1 Знает правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка</p> <p>ОПК-4.1.У-1 Умеет использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи</p> <p>ОПК-4.1.В-1 Владеет способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи</p> <p>ОПК-4.1.3-2 Знает основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>ОПК-4.1.У-2 Умеет</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики</p> <p>ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения</p> <p>ОПК-4.1.3-3 Знает основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков</p> <p>ОПК-4.1.У-3 Умеет свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения</p> <p>ОПК-4.1.В-3 Владеет способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения</p>	высокий
		<p>ОПК-4.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>ОПК-4.2.3-1 Знает правила коммуникации в иноязычном социуме</p> <p>ОПК-4.2.У-1 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p> <p>ОПК-4.2.В-1 Владеет нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры</p> <p>ОПК-4.2.3-2 Знает варианты моральных и</p>	пороговый
				продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума</p> <p>ОПК-4.2.У-2 Умеет находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции</p> <p>ОПК-4.2.В-2 Владеет методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации</p> <p>ОПК-4.2.3-3 Знает типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации</p> <p>ОПК-4.2.У-3 Умеет определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения</p>	<p>высокий</p>
--	--	--	---	----------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения</p> <p>ОПК-4.2.В-3 Владеет этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией</p>	
		<p>ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации</p>	<p>ОПК-4.3.3-1 Знает особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке</p> <p>ОПК-4.3.У-1 Умеет использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке</p> <p>ОПК-4.3.В-1 Владеет набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p>ОПК-4.3.3-2 Знает национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>инокультурном социуме</p> <p>ОПК-4.3.У-2 Умеет использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p> <p>ОПК-4.3.В-2 Владеет способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации</p> <p>ОПК-4.3.З-3 Знает лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка</p> <p>ОПК-4.3.У-3 Умеет преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>ОПК-4.3.В-3 Владеет основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия</p>	<p>высокий</p>
--	--	--	---	----------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ задания
1	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Раздел 1. История развития казахского языка и его особенности (Қазақ тілінің тарихы, оның ерекшеліктері). Лексика: О себе. Биография. Визитная карточка. Формулы прощения. Знакомство. Диалог на организационный момент (Сәлемдесу. Танысу. Кешірім сұрау. Амандасу. Күнделікті керекті сөздер. Кезекшімен сұхбат).	работа в группах: кластер	комплексная работа
2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 2. История развития казахского языка и его особенности (Қазақ тілінің тарихы, оның ерекшеліктері). Лексика: О себе. Биография. Визитная карточка. Формулы прощения. Знакомство. Диалог на организационный момент (Сәлемдесу. Танысу. Кешірім сұрау. Амандасу. Күнделікті керекті сөздер. Кезекшімен сұхбат).	лексический минимум, письменная работа (составление вопросов и ответов)	комплексная работа
3	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 3. Окончания и их виды (Жалғау және оның түрлері). Падежные окончания имен существительных (Зат есімнің септік жалғаулары). Лексика: О себе. Биография. Наша семья (Өзім туралы. Өмірбаян. Біздің отбасымыз). Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната (Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Менің бөлмем).	лексический минимум, конспект, вопросы устного опроса	комплексная работа
4	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 4. Окончания и их виды (Жалғау және оның түрлері). Падежные окончания имен существительных (Зат есімнің септік жалғаулары). Лексика: О себе. Биография. Наша семья (Өзім туралы. Өмірбаян. Біздің отбасымыз). Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната (Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Менің бөлмем).	гlossарий, монолог	комплексная работа
5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 5. Синтаксическая функция существительного в предложении (Зат есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека (Менің университетім. Дәрісхана. Кітапхана). Профессия. Моя будущая профессия (Мамандық. Менің болашақ мамандығым).	кластер, презентация	комплексная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 22 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Раздел 6. Синтаксическая функция существительного в предложении (Зат есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека (Менің университетім. Дәрісхана. Кітапхана). Профессия. Моя будущая профессия (Мамандық. Менің болашақ мамандығым).	Письменный ответ на вопросы, монолог.	комплексная работа
7	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 7. Синтаксическая функция местоимения в предложении (Есімдіктің сөйлемдегі қызметі). Лексика	работа в паре, в микро группах по составлению ситуативных диалогов, с использованием новых слов, устный опрос	комплексная работа
8	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Раздел 8. Синтаксическая функция местоимения в предложении (Есімдіктің сөйлемдегі қызметі). Лексика	Составление ситуативного диалога	комплексная работа
9	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-4.1	Раздел 9. Имя прилагательное. Способы образования и разряда по значению. Степени сравнения прилагательного. Синтаксическая функция прилагательного в предложении (Сын есім туралы түсінік. Жасалуы және мағыналық топтары. Сын есімнің шырайлары. Сын есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наш город. Город Костанай. Мой край родной. Сообщение (Біздің қала. Қостанай қаласы. Туған өлкем. Хабарландыру).	сообщение, презентация	комплексная работа
10	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Раздел 10. Имя прилагательное. Способы образования и разряда по значению. Степени сравнения прилагательного. Синтаксическая функция прилагательного в предложении (Сын есім туралы түсінік. Жасалуы және мағыналық топтары. Сын есімнің шырайлары. Сын есімнің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наш город. Город Костанай. Мой край родной. Сообщение (Біздің қала. Қостанай қаласы. Туған өлкем. Хабарландыру).	лексический минимум, эссе	комплексная работа
11	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Раздел 11. Имя числительное. (Сан есім туралы түсінік). Лексика: Времена года. Время. Часы (Жыл мезгілдері. Уақыт. Сағат). Мой распорядок дня. Мое свободное время. Любимое занятие (Менің күнтіртібім. Жұмыс күнім. Менің бос уақытым. Сүйікті ісім).	работа с таблицей: индивидуальные письменные задания в микрогруппах Вопросы устного опроса	комплексная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 23 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Раздел 12. Имя числительное (Сан есім туралы түсінік). Лексика: Времена года. Время. Часы (Жыл мезгілдері. Уақыт. Сағат). Мой распорядок дня. Мое свободное время. Любимое занятие (Менің күнтізбем. Жұмыс күнім. Менің бос уақытым. Сүйікті ісім).	монолог	комплексная работа
13	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.2	Раздел 13. Глагол. Отрицательная форма глагола (Етістік туралы түсінік. Бولымсыз етістік). Времена глагола. Категория наклонения глагола (Етістіктің шақтары. Етістіктің рай категориясы). Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Диалог «В кафе» (Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат). В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке (Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрмеңке). Праздник. Торжество. Поздравления Мейрам, мереке. Той. Құттықтау.)	ситуативный диалог. кластер	комплексная работа
14	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Раздел 14. Глагол. Отрицательная форма глагола (Етістік туралы түсінік. Бولымсыз етістік). Времена глагола. Категория наклонения глагола (Етістіктің шақтары. Етістіктің рай категориясы). Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Диалог «В кафе» (Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада» сұхбат). В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке (Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрмеңке). Праздник. Торжество. Поздравления Мейрам, мереке. Той. Құттықтау.)	лексический минимум, ситуативные диалоги	комплексная работа
15	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.3	Раздел 15. Категория залога (Етістер. Етіс категориясы). Лексика: Внешность человека и его характер. Мой друг (Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым).	диалогическая речь.	комплексная работа
16	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1	Раздел 16. Категория залога (Етістер. Етіс категориясы). Лексика: Внешность человека и его характер. Мой друг (Адамның сыртқы келбеті. Адамның қасиеттері. Менің досым).	лексический минимум, диалог	комплексная работа
17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Раздел 17. Причастие. Образование. Виды и функции (Есімше. Жасалуы. Түрленуі. Қызметі). Лексика: На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике (Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада).	ситуативный диалог	комплексная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.3	Раздел 18. Причастие. Образование. Виды и функции (Есімше. Жасалуы. Түрленуі. Қызметі). Лексика: На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике (Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада).	диалогическая речь, подборка пословиц о здоровье	комплексная работа
19	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2	Раздел 19. Деепричастие. Неопределенная форма глагола. Синтаксическая функция глагола в предложении (Көсемше. Тұйық етістік. Етістіктің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наурыз – начало года. Новый год. Всемирный праздник Наурыз – жыл басы. Әлемге ортақ мереке).	работа с текстом: составление вопросов -ответов. Изложение содержания текста по кластеру. Презентация. Словарная работа.	комплексная работа
20	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Раздел 20. Деепричастие. Неопределенная форма глагола. Синтаксическая функция глагола в предложении (Көсемше. Тұйық етістік. Етістіктің сөйлемдегі қызметі). Лексика: Наурыз – начало года. Новый год. Всемирный праздник Наурыз – жыл басы. Әлемге ортақ мереке).	Кластер, презентация, составление вопросов -ответов. Изложение содержания текста по кластеру. Словарная работа.	комплексная работа
21	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2	Раздел 21. Наречие. Звукоподражательные слова. (Үстеу. Еліктеу сөз). Лексика: Общие сведения о Республике Казахстан. Моя Родина - Казахстан (Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет).	работа в группах: мини-монолог	комплексная работа
22	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.3	Раздел 22. Наречие. Звукоподражательные слова (Үстеу. Еліктеу сөз). Лексика: Общие сведения о Республике Казахстан. Моя Родина - Казахстан (Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет).	лексический минимум, диалог	комплексная работа
23	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 23. Служебные слова. Междометия (Шылау сөздер. Одағай). Лексика: Климат Қазақстанның табиғаты. Қазақстанның климаты).	Работа с текстом: составление вопросов -ответов, кластер. Диалогическая речь.	комплексная работа
24	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 24. Служебные слова. Междометия (Шылау сөздер. Одағай). Лексика: Климат Қазақстанның табиғаты. Қазақстанның климаты).	лексический минимум, диалог	комплексная работа
25	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Раздел 25. Словосочетания. Предложение. Виды предложения (Сөз тіркесі. Сөйлем. Сөйлемнің түрлері). Лексика: Народ Казахстана (Қазақ халқы. Қазақ қонақжай халық).	презентация, кластер, составление вопросов -ответов	комплексная работа
26	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 26. Словосочетания. Предложение. Виды предложения (Сөз тіркесі. Сөйлем. Сөйлемнің түрлері). Лексика: Народ Казахстана	составление вопросов-ответов, составить загадку.	комплексная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 25 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-4.3	(Казахское гостеприимство Қазақстан халқы. Қазақ қонақжай халық).		
27	УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 ОПК-3.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 27. Члены предложения (Сөйлем мүшелері.) Лексика: Астана – главный город золотой степи. Главные члены предложения (Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері). Лексика: Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері). Национальная валюта - тенге. Значение и суть денег (Ұлттық теңгеміз. Ақшаның мәні мен маңызы).	Работа с текстом: составление вопросов-ответов, кластер. Диалогическая речь.	комплексная работа
28	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Раздел 28. Главные члены предложения (Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері). Лексика: Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері). Национальная валюта - тенге. Значение и суть денег (Ұлттық теңгеміз. Ақшаның мәні мен маңызы).	лексический минимум, диалог	комплексная работа
29	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Раздел 29. Однородные члены предложения. Обособленные слова. Порядок слов в предложении (Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Оқпау сөздер. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі.) Лексика: Береги планету Земля (Жер-ананы аяла).	кластер, изложение текста, составление вопросов-ответов, письменная работа с текстом	комплексная работа
30	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Раздел 30. Однородные члены предложения. Обособленные слова. Порядок слов в предложении (Сөйлемнің бірыңғай мүшелері. Оқпау сөздер. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі.) Лексика: Береги планету Земля (Жер-ананы аяла).	лексический минимум, диалогическая речь	комплексная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для устного опроса.

Темы для составления ситуативного диалога

- Танысу (Знакомство).
- Күнделікті керекті сөздер. Кезекшімен сұхбат.
- Кітапханада (В библиотеке).
- Қалада. Көшеде. Аялдамада. Көлікте.
(В городе. На улице. На остановке. В транспорте).
- Жол жүру. Іс сапарда. Саяхатта (Поездка. В командировке. В путешествии.).
- Асханада. Ұлттық тағамдар. Қонаққа шақыру. «Дәмханада». (В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. «В кафе»).
- Дүкенде. Базарда. Азық түлік дүкенінде. Сауда үйінде. Жәрмеңке.
(В магазине. На базаре. В продуктовом магазине. В торговом доме. На ярмарке).
- Мейрам, мереке. Той. Құттықтау. (Праздник. Торжество. Поздравления).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 26 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Дәрігердің қабылдауында. Дәріханада. Емханада. (На приеме у врача. В аптеке. В поликлинике).

Темы монолога

- О себе. Биография. (Өзім туралы. Өмірбаян.)
- Наша семья (Біздің отбасымыз).
- Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната (Менің мекен-жайым. Үйім. Пәтерім. Менің бөлmem).
- Мой распорядок дня. Мое свободное время. Любимое занятие (Менің күнtәртiбiм. Жұмыс күнiм. Менің бос уақытым. Сүйiктi iсiм).
- Внешность человека и его характер. Мой друг.
(Адамның сыртқы келбетi және қасиеттерi. Менің досым)
- Мой университет. Аудитория. Библиотека
(Менің университетiм. Дәрісхана. Кітапхана).
- Профессия. Моя будущая профессия (Мамандық. Менің болашақ мамандығым).
- Наш город. Мой край родной. Наша столица.
(Біздің қала. Туған өлкем. Біздің астанамз).
- Наурыз – начало года. Новый год. Всемирный праздник (Наурыз – жыл басы. Әлемге ортақ мереке).
- Общие сведения о Республике Казахстан. Моя Родина - Казахстан (Қазақстан Республикасы туралы жалпы мәлімет).
- Государственные символы Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Для сдачи зачета студенту необходимо ответить на вопросы, выполнить перевод текста. Каждый вопрос предполагает развернутый ответ. Возможны дополнительные сопутствующие вопросы, возникающие в ходе ответа студента.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Максимальное количество баллов выставляется, если студент при ответах на вопросы использует официальный и неофициальный стили к месту и ко времени, говорит с ограниченным числом грамматических и лексических ошибок, бегло говорит на изученные темы дисциплины «Казахский язык», знает и умеет применять на практике, умеет выделить интонацией или поставить логическое ударения в соответствии с законами языка на том месте предложения, внимание собеседника на которое он хочет обратить), осуществляет перевод текста и грамматических ошибок, верно в смысловом отношении и стилистически грамотно оформляет его на казахский язык, использует разные переводческие приемы, которые может прокомментировать, переведены все предложения, правильно построены ответы на вопросы к заданию.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 27 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

Отлично/ зачтено/ 36-40 баллов	Хорошо/ зачтено/ 30-35 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 20-29 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-19 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	<p>выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	<p>выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	<p>выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины</p>

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Казахский язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 28 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки отбора содержания в соответствии с целями (задачами) урока и требованиями учебной программы, соответствия содержания возрастным особенностям учащихся, прослеживается логическая структурированность материала, практическая направленность изучаемого материала (связь с жизнью), использует учебное содержание для формирования общеучебных навыков и ключевых компетенций.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений методики преподавания.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.