


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 17:13:27
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c168a1b58



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

**по дисциплине (модулю)
Практикум. Методика расследования преступлений против
собственности**

**Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета

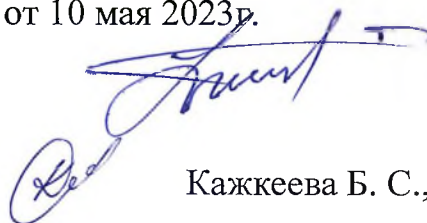


Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023г.


Заведующий кафедрой



Галиев Б.Б.

Автор (составитель)
кафедры права

Кажкеева Б. С., старший преподаватель

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Общие положения

Дисциплина «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» определяет общий объем практических знаний, умений и навыков, которыми должен обладать выпускник юридического вуза. Она содержит перечень необходимых тем, последовательность их изучения и содержание всех видов учебных занятий с учетом бюджета времени, устанавливаемого учебным планом. Студенты получают знания, необходимые для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей.

Основной целью изучения «Практикума. Проблемы расследования преступлений против собственности» является приобретение студентами теоретических и практических знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений против собственности.

Изучив спецкурс, студенты должны знать:

- основные положения методики расследования преступлений против собственности;
- криминалистические характеристики преступлений данной категории;
- особенности первоначального этапа расследования преступлений против собственности;
- специфику организации и планирования расследования;
- типичные следственные ситуации;
- особенности последующего и заключительного этапов расследования преступлений против собственности.


Студенты должны обладать умениями и практическими навыками:

- применения технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника;
- проведения всех следственных действий;
- организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий;
- использования в практической деятельности положений и методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через электронный каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- просмотреть юридические специальные журналы («Криминалист», «Российский следователь» и др.);

- использовать учебники, учебные пособия и монографии в ЭБС;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в том числе и по криминологии.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области криминологической науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Криминалист», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Российский следователь» и др.

Для работы с более последними редакциями учебной и научной литературы стоит обратиться к электронным библиотечным системам (ЭБС), с которыми библиотека филиала заключила договор. К таким ЭБС относятся:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают ЭБС справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант +» либо информация в Интернете.


Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правового либо методологического характера.

2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

В ходе проведения лекционных и практических занятий по дисциплине используются следующие образовательные технологии: технология поддерживающего обучения (традиционные технологии), технология на основе активизации и интенсификации деятельности студентов.

Традиционное обучение, хотя и не относится к числу современных способов, широко используется в практике обучения. В нем можно выделить определенную четкую процедуру: актуализация прежних знаний (опрос), изложение нового материала, закрепление, домашнее задание. Такое построение учебного процесса полностью соответствует логике усвоения знаний и дает высокие результаты, если целью обучения является усвоение фактической информации и формирование практических умений.

Различают несколько моделей обучения: пассивная - обучаемый выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит); активная - обучаемый выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания); интерактивная - взаимодействие.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Принципы интерактивного обучения: индивидуализация; гибкость; элективность; контекстный подход; развитие сотрудничества; использование методов активного обучения.

При лекционной подаче материала – не более 20-30% информации. При самостоятельной работе с литературой до 50%. При проговаривании до 70%. При личном участии в изучаемой деятельности (например, в деловой игре) до 90%.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дифференциация обучения может осуществляться по разным признакам, наиболее распространенной, является дифференциация обучения по уровню обученности (то есть по уровню знаний) или по уровню учебных возможностей студентов (это более сложный вариант). Технология уровневой дифференциации предполагает предварительное разделение учебной группы на микрогруппы с разным уровнем знаний и вычленение в учебном материале нескольких типов программ: стандартной, обогащенной и продвинутой. Процесс обучения строится в традиционной последовательности: предъявление нового материала, закрепление, повторение, контроль. Однако, при закреплении, повторении и контроле студенты из разных групп выполняют задания разного уровня сложности и, следовательно, усваивают учебный материал на своем уровне.


Тема. Собственность как объект уголовно-правовой охраны, понятие, сущность

Методические рекомендации

Одним из социально значимых институтов, содержание которого предполагает основу всего общественного развития на каждом из его этапов, является собственность. О роли и значении рассматриваемой экономической категории в жизнедеятельности российского общества свидетельствует тот факт, что юридическая форма отношений собственности - право собственности -- образует самый крупный гражданско-правовой институт. Традиционно, детально разработаны нормы, охраняющие собственность, и в уголовном законодательстве.

Провозглашение в Конституции Российской Федерации (ч.2 ст. 8) равенства всех форм собственности обусловило необходимость выработки и развития правовых, в том числе и уголовно-правовых механизмов, обеспечивающих их действенную защиту. Основным средством уголовно-правовой охраны собственности является установление запрета посягательства на чужую собственность и применение уголовной ответственности при совершении общественно опасного деяния, предусмотренного в нормах главы 21 УК РФ.

Уголовное законодательство Российской Федерации, закрепляя в ч. 1 ст. 2 УК РФ свои задачи, определяет сферы общественной жизни, подлежащие уголовно-правовой охране. В данной норме фактически обозначаются объекты тех преступлений, ответственность за которые предусмотрена действующим уголовным законом. Одним из таких объектов является собственность.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема. Участники уголовного судопроизводства при расследовании преступления против собственности

Методические рекомендации

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты должны строго соблюдать правила поведения в суде, регламентированные седьмой главой УПК РФ.

Все действующие лица берут на себя процессуальную ответственность за свои слова и действия во время судебного процесса.

Закон не только требует соблюдения установленных стандартов поведения, но и дает право защиты, в том случае, когда во время заседания суда нарушаются личные границы или права любого из участников.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: описание, права и обязанности

Тема. Меры уголовно- процессуального принуждения, применяемые за совершение преступлений против собственности

Методические рекомендации

Меры уголовно-процессуального принуждения выступают средством контроля и ограничения лиц, подозреваемых в совершении общественно опасного посягательства. Указанный институт применяется при расследовании любого уголовного дела и включает в себя различные варианты ограничительных мер. Важность меры принуждения по УПК определяется в первую очередь необходимостью сдерживания преступников, предотвращения совершения ими повторных посягательств.

Меры принуждения в уголовном процессе представляют собой методы воздействия на лиц, участвующих в уголовном деле. При этом следует понимать, что стать объектом подобного рода принуждения может не только подозреваемый или обвиняемый человек, но, например, свидетель и потерпевший. Процессуальный статус в конкретном деле будет непосредственно влиять на то, какие методы воздействия могут применяться, а какие нет.


Применять меры процессуального принуждения УПК позволяет только при строгом соблюдении порядка действий, установленного законом, и наличии оснований для этого.

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения рассматриваются не только законодателем непосредственно в Уголовно-процессуальном кодексе РФ, но и в научных работах. Имеется несколько вариантов толкования рассматриваемого термина, лекций, конспектов, диссертаций, шпаргалки для юристов-практиков, дипломных работ, презентаций и иных материалов, позволяющих всесторонне рассмотреть указанный институт уголовной сферы.

Тема. Особенности производства следственных действий проводимых органами расследования в отношении преступлений против собственности

Методические рекомендации

Следственные действия, проводимые по делам о кражах, принято подразделять на первоначальные и последующие. По делам о кражах в качестве первоначальных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

следственных действий проводятся: осмотр места происшествия, допрос потерпевшего, допрос очевидцев, задержание и допрос подозреваемого, обыск.

В ходе осмотра решаются вопросы: Что представлял собой тот объект, с которого совершена кража? С какой стороны преступник проник к месту кражи и в каком направлении скрылся? Каким способом он воспользовался для проникновения к месту нахождения товарно-материальных ценностей и применял ли с этой целью технические средства? Какие орудия или инструменты использовались им в качестве технических средств? Какие действия и в какой последовательности проводились преступником? Сколько человек участвовало в совершении кражи? Какие следы преступника и его криминальных действий оставлены на месте кражи и какие следы с места происшествия могут остаться на нем (его теле, одежде, инструментах)? Имеются ли в следах и на других вещественных доказательствах характерные признаки, по которым можно определить профессиональные навыки, внешность и личность преступника, определить его опытность в криминальных делах? Нет ли в данном случае признаков инсценировки кражи?

В процессе осмотра следует изымать и приобщать к делу образцы похищенного: паспорта, аттестаты, фабричные ярлыки, этикетки, упаковки.

Допрос подозреваемого проводится сразу же после его задержания и производства обысков для проверки оснований задержания и выяснения обстоятельств участия задержанного в краже.


Последующие следственные действия - допрос обвиняемого, очная ставка, следственный эксперимент, предъявление для опознания, назначение и производство экспертизы, проверка и уточнение показаний на месте.

По делам о рассматриваемом виде преступлений проводятся также экспертизы: трасологические — с целью определения по следам способа взлома, вида использованного при этом технического средства, идентификации по следам использованного при краже транспорта, обуви; дактилоскопические — назначаются при обнаружении на месте происшествия следов ладоней и пальцев рук для идентификации личности того, кто их «ставил»; почерковедческие — для исследования письменных документов. Кроме названных, могут быть назначены товароведческие экспертизы — для решения вопросов об однородности (различии) предметов, которые найдены у подозреваемого, с предметами, оказавшимися похищенными, а также для установления сорта, цены, артикула товара. Судебно-медицинские экспертизы вещественных доказательств назначаются с целью изобличения преступника по следам крови, слюны, оставленным на месте происшествия. По делам этой категории могут быть назначены судебно-химические экспертизы для установления однородности веществ по их химическому составу, а также для установления специальных химических веществ, в том числе и люминофоров.

Планирование и выдвижение следственных версий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Планирование расследования в своем развитии проходит ряд этапов (взаимосвязанных элементов). Такими элементами (этапами) планирования являются:

- 1) изучение исходных данных (следственной ситуации) и определение направлений планирования расследования;
- 2) выдвижение следственных версий;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) выведение следствий из версий (определение обстоятельств, подлежащих установлению по делу, на основе моделирования обстоятельств и следов расследуемого события);

4) определение перечня и последовательности производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;

Определение исполнителей и сроков исполнения.

Тема. Расследование отдельных видов преступлений против собственности

Методические рекомендации

Качественное планирование, грамотное определение и проведение комплекса процессуальных действий и оперативно – розыскных мероприятий (под руководством следователя), продолжение работы по приостановленным уголовным делам о неочевидных грабежах, действенный организационный и процессуальный контроль над работой следователя со стороны руководства в целом могут привести к успешному раскрытию и расследованию преступлений.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы наиболее типичные способы и мотивы вымогательства?


2. Какие следственные ситуации могут возникнуть в связи с совершением вымогательства и какие версии могут быть выдвинуты?

3. Проблемы расследования коррупционных преступлений.

Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

Общие положения

Цели и задачи самостоятельной работы:

- оно призвано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности

- умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач


Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по уголовно-процессуальному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические криминологические знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.


«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. №63 ФЗ (ред. от 11.07.2011 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. №3 ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Практикум. Методика расследования преступлений против собственности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Указ Президента РФ от 01.03.2011 г. №250 «Вопросы организации полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Приказ МВД РФ от 24.06.2005 г. № 500 «Вопросы следственного комитета при МВД России» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Криминалистика: учебник для вузов/под.ред. А.Г.Филиппова.-3-е изд. перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт ,2020.- 466с.- Серия :Бакалавр. Базовый курс.

2. Криминалистика: учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов., Е. Р. Россинская. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Норма, 2017. — 927 с.

3. Драпкин, Л. Я., Карагодин В.Н. Криминалистика: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин. — М. : Проспект, 2019. — 663 с.

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____