

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.05.2024 16:27:55

Уникальный программный ключ:

25467908695d9e0abdc452e51caba97c16a0b1c1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Н.А. Нализко
29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.
Баскетбол**

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика


Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Г.В. Панина


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой СГЕНД

Протокол заседания № 6 от 6 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



Э.М. Карасева

Автор (составитель)  Богатырев А.М., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту: Баскетбол

Семестр (триместры) изучения: 1,2,4,5,7

Форма текущего контроля: контрольные упражнения, практические схемы упражнений

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту «Баскетбол» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основное содержание здоровьесберегающих технологий
				<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.
				<i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к уровню физической подготовленности.
				<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.
				<i>Владеть:</i> средствами и методами физического самосовершенствования.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.			
	<i>Уметь:</i> использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<i>Владеть:</i> методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.
				<i>Уметь:</i> проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.
				<i>Владеть:</i> навыками планирования рабочего и свободного времени.
				<i>Знать:</i> роль физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности
				<i>Уметь:</i> формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности.
				<i>Владеть:</i> методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
				<i>Уметь:</i> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
				<i>Владеть:</i> способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы здорового образа жизни.
				<i>Уметь:</i> поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.
				<i>Владеть:</i> методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.</p> <p><i>Уметь:</i> поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Общеподготовительные и специальные упражнения в баскетболе	Контрольные упражнения: общеразвивающие упражнения, упражнения на скорость, выносливость и быстроту реакции
2.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Стойка баскетболиста и передвижение без мяча	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: передвижения по площадке приставными шагами по разным направлениям и линиям
3.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Ведение мяча одной рукой	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			упражнения по ведению мяча на месте и в движении
4.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Ловля и передача мяча на месте	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: упражнения по ловле и передаче мяча на месте
5.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Броски в кольцо с места	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: упражнения по броскам в кольцо одной и двумя руками с места
6.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Тактика в защите	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: практические приемы защиты «1-3-1», «1-1», «2-2»
7.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Тактика в нападении	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: практические приемы игры в нападении
8.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Ловля и передача мяча в движении	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: упражнения по ловле и передаче мяча в движении
9.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Броски в кольцо в движении	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: упражнения по броскам в кольцо в движении, в движении после ведения, в прыжке
10.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Совершенствование тактики в защите	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: практические приемы защиты «2-1-2», «2-3», «3-2»
11.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Совершенствование тактики в нападении	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: практические приемы по игры в нападении: комбинации с заслонами, позиционное нападение
12.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Игра в баскетбол по правилам	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: командные игры в баскетбол с применением действий в защите/нападении
13.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Ведение мяча с максимальной скоростью	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: упражнения с ведением мяча на скорость
14.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Совершенствование ловли и передачи мяча: на месте и в движении	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: упражнения по ловле и передаче мяча на месте и в движении
15.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Комбинации игры в нападении	Практические схемы упражнений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 17


Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Контрольные упражнения: игровые комбинации в нападении: «игра с центра площадки», «выбрасывание мяча из-за лицевой/боковой линий в тыловой и передовой зонах»
16.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Комбинации игры в защите	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: игровые комбинации в защите: сосредоточенная и рассредоточенная защиты, персональная и зонная защиты.
17.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Действия в атаке «5 в 4»	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: приемы атакующих действий игроков согласно комбинации
18.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Действия в атаке «4 в 3»	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: приемы атакующих действий игроков согласно комбинации
19.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Действия в атаке «3 в 2»	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: приемы атакующих действий игроков согласно комбинации
20.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Действия в атаке «2 в 2»	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: приемы атакующих действий игроков согласно комбинации
21.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Действия в атаке «2 в 3»	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: приемы атакующих действий игроков согласно комбинации
22.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Действия в атаке «3 в 4»	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: приемы атакующих действий игроков согласно комбинации
23.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Действия в атаке «4 в 5»	Практические схемы упражнений Контрольные упражнения: приемы атакующих действий игроков согласно комбинации
24.	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Действия в атаке «5 в 5»	Контрольные упражнения: приемы атакующих действий игроков согласно комбинации

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде базы контрольных упражнений по баскетболу: общеразвивающие и специальные упражнения, практические приемы и действия при выполнении комбинаций в защите и нападении, игровые комбинации в баскетболе и практическими схемами упражнений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1 База общеподготовительных и специальных упражнений в баскетболе

1. Упражнения для всех групп мышц. Могут выполняться с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками, со штангой (для юношей).
2. Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Бег за лидером (велосипедист, более быстрый спортсмен). Бег с гандикапом с задачей догнать партнера. Выполнения общеразвивающих упражнений в максимальном темпе.
3. Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны с места, с разбега и с прыжка. Перевороты вперед, в стороны, назад.
4. Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на разные дистанции.

3.2.2 База упражнений по передвижению в стойке баскетболиста


1. Передвижение приставными шагами по боковым и лицевым линиям площадки
2. Передвижение приставными шагами по всем линиям баскетбольной площадки
3. Передвижение приставными шагами по сигналу преподавателя то в правую, то в левую сторону
4. На площадке в шахматном порядке стоят фишки. Приставными шагами передвижение от стойки к стойке, каждый раз, касаясь их рукой
5. Передвижение приставными шагами в стойке баскетболиста на 4 счета. 4 шага правым боком, 4 шага левым боком, 4 шага спиной, 4 шага лицом

3.2.3 База упражнений по ловле и передаче мяча на месте

1. Передача и ловля мяча двумя руками от груди в парах на месте
2. Передача мяча двумя руками от груди на скорость. 20 передач на пару
3. Передача мяча, ловля, переключивание мяча вокруг туловища, передача
4. Передача мяча, ловля, переключивание мяча между ног по восьмерке, передача.
5. Ловля отскочившего от щита мяча в прыжке на вытянутые вверх руки.
6. Ловля и передача двух отскочивших мячей.
7. «Неудобные передачи». Дистанция 6-8 м. Один из игроков в паре посылает партнеру «неудобные» для приема передачи: в ноги, с низким отскоком от пола, далеко в сторону и т.д. Ловящий должен принять пас и быстро вернуть его точно в руки партнеру. Смена через 1 минуту.

3.2.4 База упражнений по ловле и передаче мяча в движении

1. Упражнение выполняется в парах. Один в паре набрасывает мяч своему партнеру, который ловит мяч под шаг правой ноги, выполняет второй шаг левой ногой и под шаг правой ноги отдает мяч своему партнеру. После этого возвращается на исходное место.
2. Упражнение выполняется в колоннах. Игрок №1 выполняет передачу, игрок №2 выбегает на мяч, ловит его в движении, передает обратно игроку 1, оббегает его и становится в конец колонны.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Упражнение в движении со сменой мест в колоннах. Игрок №1 выполняет передачу игроку №2 и бежит в конец противоположной колонны. Игрок №2 получает мяч в движении, выполняет передачу игроку №3 и бежит в конец противоположной колонны и т.д.

5. Передача мяча в движении в парах.

3.2.5 База упражнений по ведению мяча в движении

1. Ведение мяча в движении шагом правой и левой рукой.
2. Ведение мяча бегом правой и левой рукой.
3. Поочередное ведение правой и левой рукой по ориентирам.
4. Бег с высоким подниманием бедра. Мяч переводится с руки на руку ударом под ногой на каждом шаге.

3.2.6 База упражнений по броскам по кольцу

1. Броски мяча по кольцу двумя руками от груди с места с разных дистанций:
 - броски по кольцу в парах (сериями по 5-10 бросков, один бросает – другой подает. Броски выполняются с правой, с левой стороны под углом 45 градусов и по центру от щита на расстоянии 3-4 м);
 - броски в 2 колонны располагаются с правой и с левой стороны от щита на расстоянии 4 м. (игрок, стоящий первым в колонне, выполняет бросок по кольцу, сам подбирает мяч, отдает второму игроку в колонне, а сам становится в конец своей колонны)
2. Штрафные броски:
 - колонны на линии штрафного броска на каждый щит. Один под кольцом, первый выполняет бросок по кольцу. Стоящий под щитом ловит мяч, передает следующему и встает в конец колонны. Бросающий идет подбирать мяч;
 - соревнование между двумя командами. Каждый бросает по два раза, через три минуты команды меняются щитами. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество попаданий;
 - штрафные броски в парах до второго промаха. Побеждает тот, кто наберет больше попаданий за 2 минуты.

3.2.7 База упражнений по действиям игроков в защите и в нападении

Защита:


1. Опека игрока, передающего мяч
2. Защита против игрока, ведущего мяч

Нападение:

1. Взаимодействие двух игроков с передачами мяча. Отдал и вышел
2. Взаимодействие с заслонами заслон для игрока без мяча и с мячом
3. Позиционное нападение

Зонная защита:

1. Защита 2–1–2. Дает возможность бороться против входов в штрафную по центру и атаковать с ближних дистанций
2. Защита 1–3–1. Используется при атаках со средней дистанции с центровым на линии штрафного броска

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Защита 3–2. Используется против преимущественных атак со средних и дальних расстояний

3.2.8 База упражнений по комбинациям игры в атаке

1. Атака 4 в 3
2. Атака 3 в 2
3. Атака 2 в 2
4. Атака 4 в 5

3.2.9 База упражнений по действиям в атаке после штрафного броска

1. Расположение и действия игроков для атаки добивания после штрафного броска
2. Расположение и действия игроков для подбора мяча и недопущение добивания после штрафного броска
3. Расположение и действия игроков для контратаки после штрафного броска быстрым прорывом
4. Расположение и действия игроков для ликвидации угрозы контратаки после штрафного броска быстрым прорывом

3.2.10 База упражнений по действиям в атаке на последних секундах

1. Расположение и действия игроков для атаки на последних секундах после введения мяча в игру
2. Расположение и действия игроков для срыва атаки на последних секундах после введения мяча в игру

3.2.11 База упражнений по индивидуальным действиям в нападении и защите


1. Определить действие игрока без мяча: выбор места для получения мяча – выход навстречу партнеру и в направлении от партнера
2. Освобождение от опеки защитника. Применение приемов техники перемещений, для ухода от защитника и овладения мячом
3. Действия игрока с мячом: применение приемов техники владения шагом при организации атаки - использование передач мяча, ведения, бросков в корзину.

3.2.12 База упражнений по правилам игры в баскетбол

1. Игра в баскетбол по правилам

3.2.13 База вопросов для составления практических схем упражнений:

1. Комплекс специальных упражнений для обучения технике элементов баскетбола
2. Упражнения для развития техники в баскетболе: стойки и перемещения, ловля и передача мяча, ведение мяча, двойной шаг, добивание мяча.
3. Упражнения для развития быстроты в баскетболе: супер челнок, зигзаг челнок с передачей мяча, квадрат
4. Анализ техники передачи одной и двумя руками на месте
5. Методика обучения остановки «прыжком»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 6.Методика обучения ловле и передаче мяча на месте одной рукой
- 7.Описание двух (по выбору) подвижных игр, способствующих развитию прыгучести
- 8.Виды соревнования и способы их проведения
- 9.Анализ техники защитных действий отбора мяча
- 10.Анализ техники и передачи мяча в движении одной рукой и двумя руками
- 11.Анализ техники броска одной рукой в движении
- 12.Анализ броска мяча после остановки прыжком
- 13.Анализ броска мяча после остановки в два шага
- 14.Анализ броска мяча после ведения и двух шагов
- 15.Классификация тактики игры
- 16.Индивидуальная тактика нападения (игра 1x1)
- 17.Групповая тактика нападения (двойка, тройка, заслон)
- 18.Командная тактика нападения (позиционное нападение через основного центрального)
- 19.Системы и тактики игры в нападении (Быстрый прорыв (в том числе сверхбыстрый прорыв), «Отдай и выйди», или подвижное нападение пятью игроками, Длительный контроль мяча, «Восьмерка», Нападение, основанное на сильном центровом игроке, Серия комбинаций (с названием заранее обусловленного номера))
- 20.Система нападения против зонной защиты (Нападение без центра с применением проходов и ведения мяча, Нападение бросками с дальних дистанций, Нападение, построенное на использовании выдающихся качеств отдельных игроков)
- 21.Классификация и анализ техники игровых приемов: - передвижения игрока; - ловля мяча; - передача мяча;- ведение мяча;- броски мяча в корзину;- финты
- 22.Тактические действия игроков при личной системе защиты: - индивидуальные действия;- действия против нападающего без мяча; - действия против нападающего, владеющего мячом; - групповые действия; - командные действия; - личная система защиты

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный 0-49%
Контрольные упражнения (упражнения в виде общеразвивающих и специальных упражнений, практических приемов и действий при выполнении комбинаций в защите и нападении,	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 балла	0-14 баллов
	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в	При выполнении упражнения обучающийся действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. Уверенно	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности	Упражнение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Либо полный отказ от



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

игровых комбинаций в баскетболе, которые входят в базу содержания оценочных средств)	надлежащем ритме. Обучающийся понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и продемонстрировать. Уверенно выполняет весь учебный план.	выполняет не весь комплекс упражнений учебного плана.	движений, неуверенности в выполнении упражнения. Частично выполняет учебный план.	выполнения упражнения. Не выполняет учебный план
Задания самостоятельной работы: практические схемы упражнений	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов


Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций, приобретаемых при выполнении контрольных упражнений:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – упражнения по темам выполнены в полном объеме. Студент технически верно выполнил все упражнения, с соблюдением всех требований без ошибок. При этом выполняя упражнения, студент понимает их сущность, назначение, может объяснить, как выполнить каждый элемент упражнения и продемонстрировать. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – упражнения по темам выполнены в полном объеме, но с небольшими неточностями. Студент выполнил упражнения, испытывая небольшие затруднения, при этом понимает их сущность, назначение, может объяснить, как выполнить каждый элемент упражнения и продемонстрировать. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент выполнил упражнения с существенными неточностями, не может полностью объяснить назначение и сущность упражнений, не умеет демонстрировать отдельные элементы упражнений. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не выполнил правильно ни одного упражнения и не может объяснить выполнение отдельных элементов упражнений. Не умеет демонстрировать упражнения на практике. Проявил недостаточный уровень

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания заданий для самостоятельных работ (практические схемы упражнений):

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания общеподготовительных и специальных упражнений в баскетболе:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент правильно выполнил упражнения, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, в надлежащем ритме. Студент понимает сущность упражнений, их назначение, может объяснить, как они выполняются, и легко продемонстрировать.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент при выполнении упражнений действует так же, как и в предыдущем случае, но может допустить не более двух незначительных ошибок. Уверенно выполняет не весь комплекс упражнений учебного плана.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент двигательные действия в рамках предложенных упражнений в основном выполняет правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности в выполнении упражнения. Частично выполняет учебный план.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент упражнения или отдельные их элементы выполняет неправильно, допускает более двух значительных или одну грубую ошибку. Либо полный отказ от выполнения упражнения. Не выполняет учебный план

Критерии оценивания передвижений в стойке баскетболиста:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент правильно выполняет комбинации из передвижений не допуская ошибок в упражнении.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – комбинация из передвижений выполнена с двумя незначительными ошибками в упражнении.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – комбинация из передвижений выполнена с двумя существенными ошибками в упражнении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – комбинация из передвижений выполнена с тремя и более существенными ошибками в упражнении.

Критерии оценивания упражнений по ловле и передаче мяча на месте:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15–20 передач / пасов без потерь мяча на месте.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более одной потери мяча на месте и совершена одна ошибка.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более двух потерь мяча на месте и совершено не более двух ошибок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 передач / пасов мяча на месте, при этом допущено более двух потерь мяча на месте и совершено более двух ошибок.

Критерии оценивания упражнений по ловле и передаче мяча в движении:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15–20 передач / пасов без потерь мяча в движении.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более одной потери мяча в движении и совершена одна ошибка.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 15 передач / пасов, при этом допущено не более двух потерь мяча в движении и совершено не более двух ошибок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 передач / пасов мяча на месте, при этом допущено более двух потерь мяча в движении и совершено более двух ошибок.

Критерии оценивания упражнений по ведению мяча в движении:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15–20 ударов мяча в пол правой и левой рукой в движении, соблюдая технику бега;


«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – выполнено 15 ударов мяча в пол правой и левой рукой, при этом допущено не более одной потери мяча и совершена одна ошибка, соблюдая технику бега;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 15 ударов мяча в пол правой и левой рукой, при этом допущено более двух потерь мяча и совершено более двух ошибок в движении, соблюдая технику бега;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 ударов мяча в пол правой и левой рукой, при этом допущено более двух потерь мяча и совершено более трех ошибок в движении, не соблюдая технику бега.

Критерии оценивания упражнений по броскам по кольцу:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически правильно выполнено 15 точных бросков в кольцо с двух рук;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – выполнено 13 точных бросков в кольцо с двух рук, при этом допущено не более двух потерь мяча и совершена одна ошибка;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – выполнено 12 точных бросков в кольцо с двух рук, при этом допущено не более трех потерь мяча и совершено не более двух ошибок;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – выполнено 10 точных бросков в кольцо с двух рук и совершено более двух ошибок.

Критерии оценивания упражнений по действиям игроков в защите и в нападении:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока – забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 4 результативные комбинации);

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 3 результативные комбинации), при этом может быть не более 2 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 2 результативные комбинации), при этом может быть не более 3 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – технически и тактически не верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 1 результативная комбинация).

Критерии оценивания упражнений по действиям игроков в атаке после штрафного броска

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в атаке после штрафного броска – забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 4 результативные комбинации);

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в атаке после штрафного броска - забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 3 результативные комбинации), при этом может быть не более 2 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении / защите (из 5 комбинаций – 2 результативные комбинации), при этом может быть не более 3 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – технически и тактически не верно использовать выгодную позицию в нападении / защите для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 1 результативная комбинация).

Критерии оценивания упражнений по действиям игроков на последних секундах:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в атаке на последних секундах – забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 4 результативные комбинации);

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в атаке на последних секундах - забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 3 результативные комбинации), при этом может быть не более 2 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в атаке на последних секундах и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 2 результативные комбинации), при этом может быть не более 3 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – технически и тактически не верно используют выгодную позицию в атаке на последних секундах для результативных действий игрока забитый мяч и правильное перемещение в нападении (из 5 комбинаций – 1 результативная комбинация).


Критерии оценивания упражнений по индивидуальным действиям игроков в нападении и защите:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите согласно индивидуальным действиям – забитый мяч и правильное перемещение в выбранной позиции (из 5 комбинаций – 4 результативные комбинации);

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите согласно индивидуальным действиям – забитый мяч и правильное перемещение в выбранной позиции (из 5 комбинаций – 3 результативные комбинации), при этом может быть не более 2 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически и тактически верно использовать выгодную позицию в нападении / защите согласно индивидуальным действиям – забитый мяч и правильное перемещение в выбранной позиции (из 5 комбинаций – 2 результативные комбинации), при этом может быть не более 3 потерь мяча и передача мяча в руки защитника команды-соперника;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – технически и тактически не верно использовать позицию в нападении / защите согласно индивидуальным действиям – забитый мяч и правильное перемещение в выбранной позиции (из 5 комбинаций – 1 результативная комбинация).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания игры в баскетбол по правилам:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – технически и тактически верно использовать зону ответственности согласно модели игры, игровому амплуа и взаимодействиям игроков внутри команды;

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – технически и тактически верно использовать зону ответственности согласно модели игры, возможно допущение ошибок согласно игровому амплуа, не допускать разрозненности среди игроков внутри команды;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – технически и тактически верно использовать зону ответственности согласно модели игры, возможно допущение ошибок согласно игровому амплуа, и ошибки во взаимодействии внутри команды (2-3 ошибки);

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – технически и тактически верно использовать зону ответственности согласно модели игры, возможно допущение ошибок согласно игровому амплуа, и ошибки во взаимодействии внутри команды (более 3 ошибок).

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	А	Отлично
94-90	3,67	А-	
89-85	3,33	В+	Хорошо
84-80	3,0	В	
79-75	2,67	В-	
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно
69-65	2,0	С	
64-60	1,67	С-	
59-55	1,33	Д+	
54-50	1,0	Д	
49-0	0	F	Неудовлетворительно