


| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 1 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

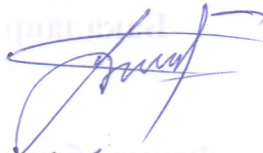


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)



Биятов Талагт Корганбекович,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | Уголовно-правовой профиль |
| Дисциплина: | Защита прав участников уголовного процесса |
| Семестр (семестры) изучения: | 6 |
| Форма (формы) рубежного контроля: | комплексная письменная работа |

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Защита прав участников уголовного процесса» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|--|---|--|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | |
| ПК-1 | Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность | ПК 1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства. <i>Уметь:</i> вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства. <i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства. <i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|--|
| | | | | разработке мер по его совершенствованию. <i>Владеть:</i> навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию. |
| | | 1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> выявлять признаки преступного поведения. <i>Владеть:</i> приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности юриста. <i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Уметь:</i> оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
| | | 1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> систему юридических документов. <i>Уметь:</i> анализировать систему юридических документов. <i>Владеть:</i> приемами систематизации юридических документов. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> приемы подготовки юридических документов. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № ____

| | | | | |
|------|---|--|----------------------------|---|
| | | современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. | | <i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать юридические документы. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной подготовки юридических документов. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> требования к документообороту в профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности. |
| ПК-4 | Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации | 4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. <i>Уметь:</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. <i>Владеть:</i> навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах <i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники. <i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе | контрольные вопросы, дискуссия | Комплексная письменная работа |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра права | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 6 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | Государственная защита участников уголовного судопроизводства | контрольные вопросы, дискуссия, письменное задание | Комплексная письменная работа |
| 3 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1 | Судебная защита прав личности в уголовном процессе | контрольные вопросы, ситуационные задачи, письменное задание | Комплексная письменная работа |
| 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой | контрольные вопросы, дискуссия, письменное задание | Комплексная письменная работа |
| 5 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1 | Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе | контрольные вопросы, ситуационные задачи, письменное задание | Комплексная письменная работа |
| 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве | контрольные вопросы, дискуссия, письменное задание | Комплексная письменная работа |


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерный перечень теоретических вопросов

Примерные теоретические вопросы:

1. Конституционные и уголовно-процессуальные гарантии прав.
2. Взаимосвязь прав личности с целями, принципами и функциями уголовного процесса.
3. Международно-правовые акты в сфере защиты прав личности в уголовном судопроизводстве и их воплощение в национальном законодательстве и правоприменительной практике.
4. Основания ограничения прав личности при производстве по уголовным делам.
5. Уголовно-процессуальный статус участника уголовного процесса, понятие и значение.
6. Основания и порядок наделения лица статусом подозреваемого.
7. Основания и порядок наделения лица статусом обвиняемого.
8. Круг лиц, допускаемых к участию в деле в качестве защитника.
9. Лица, подлежащие государственной защите.
10. Органы, обеспечивающие государственную защиту.
11. Основания и порядок осуществления государственной защиты.
12. Основные способы судебной защиты прав и свобод личности.
13. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения.
14. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда.
15. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства.
16. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
17. Надзор прокурора за соблюдением законности при возбуждении, отказе в возбуждении, расследовании и окончании расследования уголовных дел.
18. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в судебных стадиях уголовного процесса.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

19. Защита прокурором прав и законных интересов личности на стадиях уголовного процесса.
20. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных и судебных стадиях адвокатом-защитником.
21. Деятельность адвоката в кассационной и надзорной инстанциях и стадии исполнения приговора.
22. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
23. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ, Конституционным Судом РФ и Уполномоченным по правам человека в РФ.
24. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав.
25. Роль Европейского Суда по правам человека в защите прав участников уголовного процесса.

3.2.2 Примерный перечень практических заданий


1. Андрусик и Погребовский, с целью освобождения своего товарища Спиридонова, систематически поочередно стали производить звонки и отправлять смс-сообщения на абонентский номер, принадлежащий Трусовой, а также совместно приходить по месту ее проживания, требуя от Трусовой изменить в судебном разбирательстве свои показания. При этом Андрусик и Погребовский, требуя изменить показания, угрожали в случае неисполнения их незаконных требований физической расправой в отношении Трусовой и ее близких родственников, то есть, угрожая применением насилия, на что Трусова, реально воспринимая угрозы Андрусика и Погребовского, сообщила, не станет изменять показания. Затем, Трусова, реально воспринимая угрозы физической расправой по отношению к себе и своим близким родственникам, то есть, угрозы применения насилия, обратилась в полицию с заявлением. Какие меры государственной защиты могут быть применены для обеспечения безопасности?

2. Расследуя уголовное дело, по которому были применены в отношении потерпевшего меры безопасности, следователь установил, что адвокат-представитель потерпевшего, рассказал о месте переселения представляемого своему коллеге. В дальнейшем было совершено покушение на жизнь потерпевшего. В отношении адвоката потерпевшего было возбуждено уголовное дело по ст. 311 УК РФ. Кто будет производить предварительное расследование в отношении адвоката, и в какой форме?

3. Следователь принял решение о применении в отношении свидетеля Ястребова меры безопасности в виде охраны жилища? Каким НПА регулируется применение данной меры безопасности?

4. В судебном заседании выяснилось, что потерпевшему угрожают убийством, в связи с тем, что он дает показания против подсудимого. Какие меры можно применить в судебном заседании. Кто правомочен принимать такое решение.

5. В подготовительной части судебного заседания к судье от свидетеля обвинения поступило ходатайство. В ходатайстве содержалась просьба о том, что свидетель, опасаясь за своё здоровье и жизнь, будет давать в суде показания только в том случае, если факт его явки и допроса сохранится в тайне. Подлежит ли заявленное ходатайство

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

удовлетворению? Какое решение по заявленному ходатайству примет судья.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля в форме комплексной письменной работы. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 5 баллов.

| Отлично 5-4,5 баллов | Хорошо 4,4-3,8 баллов | Удовлетворительно 3,7-2,5 баллов | Неудовлетворительно 2,49-0 баллов |
|--|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. | Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы. | Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень. | Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. |

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);

50-74 баллов - удовлетворительно («C+», «C», «C-», «D+», «D»);

75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);

90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Защита прав участников уголовного процесса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | |
| | | | Неудовлетворительно |

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____