

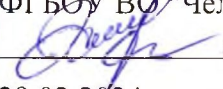
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 16:20:57
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c18aa10ccf



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 / Нализко Н.А.
29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Информационные системы и технологии

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
**Преподавание английского и
казахского языков**

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай, 2024 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 06 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Э.М. Карасева

Автор (составитель)
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,
кандидат педагогических наук

Карасева Э.М., профессор кафедры
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

Рак О.В., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность: Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Информационные системы и технологии

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Информационные системы и технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОПК-5.1 | Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | пороговый | Знать: современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи |
| | | | Уметь: выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач |
| | | | Владеть: навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации |
| | | продвинутый | Знать: методы использования имеющихся знаний при принятии решений |
| | | | Уметь: выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач |
| | | | Владеть: методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке |
| высокий | Знать: основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях | | |
| | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---------|---|-------------|---|
| | | | Владеть: методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач |
| ОПК-5.2 | Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач. | пороговый | Знать: базовые функции компьютера |
| | | | Уметь: создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point |
| | | | Владеть: навыками работы в операционной системе |
| | | продвинутый | Знать: основные характеристики основных программных продуктов, их возможности |
| | | | Уметь: работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет |
| | | | Владеть: навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет |
| высокий | Знать: возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач | | |
| | Уметь: использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы | | |
| | Владеть: навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц | | |
| ОПК-5.3 | Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. | пороговый | Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации |
| | | | Уметь: подбирать релевантную информацию |
| | | | Владеть: информационной и библиографической культурой |
| | | продвинутый | Знать: методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций |
| | | | Уметь: ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---------|---|-------------|---|
| | | | Владеть: информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач |
| | | высокий | Знать: методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы |
| | | | Уметь: использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы |
| | | | Владеть: навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы |
| ОПК-6.1 | Работает с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях | пороговый | Знать: значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене |
| | | | Уметь: работать с большим объемом информации |
| | | | Владеть: принципами работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях |
| | | продвинутый | Знать: принципы и методы систематизации информации при работе в глобальных компьютерных сетях |
| | | | Уметь: систематизировать информацию при поиске в глобальных компьютерных сетях |
| | | | Владеть: навыками использования компьютерных и глобальных сетей при решении профессиональных задач |
| высокий | Знать: методы работы с информацией в глобальных и компьютерных сетях | | |
| | Уметь: анализировать информацию в при работе в глобальных и компьютерных сетях | | |
| | Владеть: навыками работы с информацией в компьютерных и глобальных сетях | | |
| ОПК-6.2 | Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | пороговый | Знать: сущность понятия «информационные и коммуникационные технологии» |
| | | | Уметь: применять информационные ресурсы при решении профессиональных задач |
| | | | Владеть: способностью использовать современные информационные технологии |
| | | продвинутый | Знать: основные современные информационные технологии, необходимые для решения практических задач |
| | | | Уметь: эффективно использовать на практике информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет |
| | | | Владеть: навыками работы с информационными |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---------|---|-------------|--|
| | | | ресурсами при решении профессиональных задач |
| | | высокий | Знать: информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяемые для решения практических задач |
| | | | Уметь: применять информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения практических задач |
| | | | Владеть: навыками работы с информационными ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет при решении профессиональных задач |
| ОПК-6.3 | Применяет основные технические и программные средства реализации информационных процессов для решения учебных и профессиональных задач. | пороговый | Знать: базовые понятия информационных процессов |
| | | | Уметь: оперировать основными понятиями при описании информационных процессов |
| | | | Владеть: основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов |
| | | продвинутый | Знать: основные технические и программные средства |
| | | | Уметь: работать с основными техническими и программными средствами |
| | | | Владеть: навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения учебных задач |
| | | высокий | Знать: принципы работы современных информационных технологий |
| | | | Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач |
| | | | Владеть: навыками работы с основными техническими и программными средствами реализации информационных процессов для решения профессиональных задач |

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | ОПК-5.1, 5.2,5.3, 6.1,6.2,6,3 | Информационные технологии и их роль в современном обществе. | устный опрос, конспект, лабораторные работы, тест | Тест |
| 2 | ОПК-5.1, 5.2,5.3, 6.1,6.2,6,3 | История развития вычислительной техники. | устный опрос, конспект, лабораторные работы, тест | Тест |
| 3 | ОПК-5.1, 5.2,5.3, 6.1,6.2,6,3 | Функциональная и структурная организация компьютера. | устный опрос, конспект, лабораторные работы, тест | Тест |
| 4 | ОПК-5.1, 5.2,5.3, 6.1,6.2,6,3 | Программное обеспечение. | устный опрос, конспект, лабораторные работы, тест | Тест |
| 5 | ОПК-5.1, 5.2,5.3, 6.1,6.2,6,3 | Использование баз данных для организации хранения данных | устный опрос, конспект, лабораторные работы, тест | Тест |
| 6 | ОПК-5.1, 5.2,5.3, 6.1,6.2,6,3 | Основы информационной безопасности | устный опрос, конспект, лабораторные работы, тест | Тест |
| 7 | ОПК-5.1, 5.2,5.3, 6.1,6.2,6,3 | Справочные правовые системы в деятельности лингвиста | устный опрос, конспект, лабораторные работы, тест | Тест |
| 8 | ОПК-5.1, 5.2,5.3, 6.1,6.2,6,3 | Использование ресурсов Интернет в лингвистике | устный опрос, конспект, лабораторные работы, тест | Тест |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестов. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|---|------------------------------------|---|
| Информационные технологии и их роль в современном обществе. | | |
| 1 | Информация — это: | А) Совокупность печатных и звуковых сообщений Б) Совокупность газетных статей, объявлений и рекламы В) Совокупность газетных, радиотелевизионных сообщений Г) Совокупность радио- и телевизионных сообщений Е) Совокупность фактов, явлений, сообщений, подлежащих регистрации и обработке |
| 2 | Это свойство информации определяет | А) Достоверность. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|--|
| | степень соответствия реальному объективному состоянию дела. | В) Доступность. С) Актуальность. Д) Адекватность. Е) Полнота. |
| 3 | Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса – это ... | А) Сбор данных. В) Формализация данных. С) Преобразование данных. Д) Транспортировка данных. Е) Сортировка данных. |
| 4 | Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных – это ... | А) Сбор данных. В) Сортировка данных. С) Защита данных. D) Преобразование данных. Е) Формализация данных. |
| 5 | Что не является опасной тенденцией информационного общества? | А) Сложность по овладению информационными технологиями. В) Невозможность беспрепятственного получения информации. С) Нарушение частной жизни людей посредством информационных технологий. D) Возрастающее влияние средств массовой информации на общество. Е) Глубокое внедрение информационных технологий в частную жизнь. |
| 6 | Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую – это ... | А) Преобразование данных. В) Сортировка данных. С) Транспортировка данных. D) Формализация данных. Е) Сбор данных. |
| 7 | Продукт взаимодействия данных и методов, рассмотренный в контексте этого взаимодействия – это: | А) Сигналы. В) Информатика С) Данные Д) Информация Е) Методы воспроизведения. |
| 8 | Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления, называется ... | А) Автоматизация систем управления В) Снижение информационного неравенства С) Информатизация общества D) Систематизация информации Е) Информационная технология |
| 9 | ... предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки? | А) Информационная технологий обработки данных В) Информационная технология экспертных систем С) Информационная технологий управления D) Информационная технология поддержки принятия решений Е) Информационная технология автоматизации офиса |
| 10 | К какому виду информационных технологий относятся текстовый процессор, электронная почта, аудиопочта, электронный календарь, факсимильная связь? | А) Информационная технология автоматизации офиса В) Информационная технологий управления С) Информационная технология экспертных систем D) Информационная технология поддержки принятия решений |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Информационная технологий обработки данных

История развития вычислительной техники.

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Абак — это: | A) музыкальный автомат B) счеты C) устройство для работы по заданной программе D) первая механическая машина |
| 2. | В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия? | A) в XVI веке B) в XVII веке C) в XIX веке D) в XVIII веке |
| 3. | Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел: | A) П. Нортон B) Б. Паскаль C) Г. Лейбниц D) Д. Нейман |
| 4. | Идею механической машины с идеей программного управления соединил: | A) Ч. Беббидж (первая половина XIX в.) B) Дж. Атанасов (30-е гг. XX в.) C) К. Берри (XX в.) D) С. А. Лебедев (1951 г.) |
| 5. | Как называлось первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий? | A) соробан B) суан-пан C) семикосточковые счеты D) арифмометр |
| 6. | Первым изобретателем перфокарт был | A) Д. Неппер B) В. Шиккард C) Ж. Жаккард D) Б. Паскаль |
| 7. | Первым программистом мира является | A) Г. Лейбниц B) Б. Паскаль C) А. Лавлейс D) Б. Гейц |
| 8. | В каком веке произошел коренной перелом в развитии вычислительной техники? | A) в XIX веке B) в XX веке C) в XVIII веке D) в XVII веке |
| 9. | Основная микросхема, выполняющая большинство математических и логических операций – это: | A) Процессор; B) Жесткий диск; C) Оперативное запоминающее устройство; D) Материнская плата E) Шины. |
| 10. | Монитор работает под управлением специального аппаратного устройства: | A) графического адаптера. B) сетевого адаптера. C) аудио адаптера. D) звукового адаптера. E) цифрового адаптера. |
| 11. | Набор проводников, по которым происходит обмен сигналами между внутренними устройствами компьютера – это: | A) Шины. B) Жесткий диск; C) Процессор; D) Материнская плата E) Оперативное запоминающее устройство; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Функциональная и структурная организация компьютера.

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Прикладные программные средства делятся на ... | A) Специализированные и универсальные B) Прикладные, системные, автоматизированные C) Нерезидентные, прикладные, универсальные D) Прикладные, системные, инструментальные E) Резидентные, системные, прикладные |
| 2 | Какая программа пакета Microsoft Office предназначена для создания веб-страниц и веб-узлов? | A) MS Excel B) MS FrontPage C) MS Power Point D) MS Access E) MS Word |
| 3 | Класс программ, предназначенных для просмотра WEB-документов, называется: | A) браузер B) почтовая программа C) баннер D) модем E) бод |
| 4 | Системы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются ... | A) Прикладные B) Инструментальные C) Универсальные D) Специализированные E) Системные |
| 5 | Клавиатурная комбинация CTRL+X в ОС Windows, позволяет: | A) вырезать в буфер B) очистить буфер обмена C) вставить из буфера объект; D) удалить объект; E) скопировать в буфер; |
| 6 | Программы, используемые работниками одной специальности (например, бухгалтеры, проектировщики и т.д.), относятся к ... | A) Автоматизированному прикладному программному обеспечению B) Универсальному прикладному программному обеспечению C) Инструментальному прикладному программному обеспечению D) Системному прикладному программному обеспечению E) Специализированному прикладному программному обеспечению |
| 7 | В зависимости от числа одновременно выполняемых прикладных процессов операционные системы бывают ... | A) специализированными B) однопользовательские C) многозадачные D) сетевые E) многопользовательские |
| 8 | Что такое компьютерные вирусы? | A) программы, позволяющие сжимать файлы B) информация, хранящаяся на жестком или на гибком диске, но без возможности работы с ней C) программы, размножающиеся самостоятельно и способные нанести вред объектам, находящимся в операционной системе и в сети D) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы, которые приводят диски к непригодности E) скрытые программы, которые невозможно удалить |
| 9 | В какую папку по умолчанию | A) Windows |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|---|
| | устанавливается большинство программ? | В) Мои документы С) Program Files D) System E) Temp |
| 10 | Программа AUTOCAD относится к классу программ: | A) СНИП В) САПР C) САД D) АРМ E) СУБД |

Программное обеспечение ПК

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Текстовый редактор - программа, предназначенная для | A) создания, редактирования и форматирования текстовой информации B) работы с изображениями в процессе создания игровых программ C) управление ресурсами ПК при создании документов D) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды |
| 2 | Из каких частей состоит название любого файла? | A) имя и расширение B) расширение и длина файла C) длина файла D) расширение E) размер файла и расширение |
| 3 | Способ появления объекта на слайде электронной презентации Microsoft PowerPoint настраивается с помощью диалогового окна: | A) «Настройка анимации» B) «Дизайн слайда» C) «Вставка объекта» D) «Настройка презентации» E) «Эффект» |
| 4 | Способ появления объекта на слайде электронной презентации Microsoft PowerPoint настраивается с помощью диалогового окна: | A) «Настройка анимации» B) «Дизайн слайда» C) «Вставка объекта» D) «Настройка презентации» E) «Оформление слайда» |
| 5 | Настройка задержки и скорости анимационного эффекта в программе Microsoft PowerPoint производится во вкладке : | A) «Время» B) «Эффект» C) «Положение» D) «Рисунок» E) «Дизайн» |
| 6 | В ячейку электронной таблицы нельзя ввести: | A) Иллюстрацию B) Формулу C) Цифры D) Буквы E) Картинки |
| 7 | Рабочая страница в электронной таблице Excel содержит: | A) внутреннее окно B) рабочую область C) данные этой таблицы D) строку формул E) строку состояния |
| 8 | Создание формулы в электронной таблице Excel начинается с ввода | A) «=» B) «+» |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|---|---|
| | знака: | C) «-» D) «:» E) «/» |
| 9 | К табличным процессорам относятся: | A) Excel B) Access C) Excel D) Word E) PowerPoint |
| 10 | Файлы документов, созданные в среде Excel имеют расширение: | A) xls B) .vak C) .doc D) .exe E) .ppt |
| 11 | Основным элементом электронных таблиц является: | A) Ячейка B) Строка C) Столбец D) Таблица E) строка формул |
| 12 | В Excel удобно: | A) подсчитать сумму значений по строке или столбцу B) подготовить и отредактировать текст C) обработать фотографию D) создать слайд для презентации E) создать и обработать видео |

| Использование систем управления базами данных | | |
|---|--|---|
| 1 | Access – это ... | A) Программа для вывода информации. B) Совокупность запросов, таблиц и форм. C) Совокупность таблиц. D) Программа для преобразования информации. E) Система управления базами данных. |
| 2 | Какого типа данных нет в Access? | A) Поле объекта. B) Денежный. C) Логический. D) Строковый. E) Гиперссылка. |
| 3 | Основными объектами СУБД MS Access являются ... | A) таблица, форма, отчет, запрос B) конструктор, мастер, шаблон, схема данных C) схема данных, ключ, шаблон, отчет D) таблица, поле, запись, ключ E) таблица, форма, схема данных, запрос |
| 4 | Пользовательский интерфейс для таблиц базы данных создается при помощи ... | A) Форм. B) Сводных таблиц. C) Запросов. D) Отчетов. E) Диаграмм. |
| 5 | Запрос – это ... | A) Вопрос пользователя, относящийся к данным, хранящимся в таблице. B) Все ответы верны. C) Промежуточная таблица. D) QBE. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

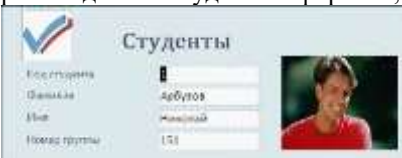
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|---|---|
| | | Е) Предложение пользователя создать новую таблицу данных. |
| 6 | Как отображается результат работы запроса? | А) В виде автоформы. В) В виде списка. С) В виде промежуточной таблицы. D) В виде отчета. E) В виде страницы. |
| 7 | При каждом запуске этот запрос автоматически запрашивает условие отбора. | А) Перекрестный запрос. В) Запрос на обновление. С) Запрос с параметром. D) Запрос на создание таблицы. E) Запрос на добавление. |
| 8 | Средство визуализации информации, позволяющее просматривать, вводить и редактировать данные в удобном формате,  – это ... | А) заставка В) Шаблон С) Форма D) Отчет E) Макрос |
| 9 | ... добавляет группу записей из одной или нескольких таблиц в конец одной или нескольких таблиц. | А) Запрос с параметром. В) Запрос на создание таблицы. С) Запрос на добавление. D) Перекрестный запрос. E) Запрос на обновление. |
| 10 | ... вносит общие изменения в группу записей одной или нескольких таблиц. | А) Запрос на удаление. В) Запрос на создание таблицы. С) Перекрестный запрос. D) Запрос на добавление. Е) Запрос на обновление. |

| Основы информационной безопасности | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1 | Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз. | А). Информационная безопасность. В). Угроза С). Запуск программы. D). Преднамеренное действие. E). Повреждение. |
| 2 | Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба. | А). Копирование. В). Блокирование доступа. С). Угроза. D). Искажение. E). Уничтожение. |
| 3 | Какие свойства информации должна обеспечивать любая система? | А). Конфиденциальность, целостность, достоверность, доступность. В). Актуальность, целостность, доступность, конфиденциальность. С). Достоверность, доступность, актуальность, надежность. D). Конфиденциальность, объективность, доступность, целостность. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|--|---|
| | | Е). Адекватность, актуальность, целостность, надежность. |
| 4 | Специальные пакеты программ или отдельные программы, включаемые в состав программного обеспечения с целью решения задач защиты информации – | А). Физические средства В). Аппаратные средства С). Организационные средства Д). Программные средства Е). Законодательные средства. |
| 5 | Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений – | А). Физические средства В). Законодательные средства. С). Аппаратные средства Д). Программные средства Е). Организационные средства |
| 6 | Сложившиеся в обществе или данном коллективе моральные нормы или этические правила, соблюдение которых способствует защите информации – | А). Аппаратные средства В). Программные средства С). Организационные средства Д). Законодательные средства. Е). Морально - этические средства |
| 7 | Криптология - это... | А). наука, состоящая из двух ветвей – криптография и криптоанализ В). наука о преобразовании информации из одной формы в другую с помощью шифрования С). наука, изучающая способы и методы взлома программ, ключей Д). наука о достижениях в области шифрования и расшифрования Е). нет правильного ответа |
| 8 | Нормативно-правовые акты, с помощью которых регламентируются права и обязанности, а также устанавливается ответственность всех лиц и подразделений – | А) Физические средства В) Законодательные средства. С) Аппаратные средства Д) Программные средства Е) Организационные средства |
| 9 | Состояние системы, при котором она способна противостоять дестабилизирующему воздействию внешних и внутренних информационных угроз. | А) Информационная безопасность. В) Угроза С) Запуск программы. Д) Преднамеренное действие. Е) Повреждение. |
| 10 | Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нанесению ущерба. | А) Копирование. В) Блокирование доступа. С) Угроза. Д) Искажение. Е) Уничтожение. |

Справочные правовые системы в деятельности лингвиста

| | | |
|---|--|---|
| 1 | В каком году появилась справочная правовая система Гарант? | А) 1994 В) 1991 С) 1990 Д) 1992 Е) 1993 |
| 2 | Функция «Машина времени» СПС Гарант обеспечивает ... | А) удобное сохранение результатов работы. В) возможность для анализа правовой проблемы. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>С) возможность для быстрого изучения документа. Д) возможность поиска текстов документов, действовавших в тот или иной период. Е) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».</p> |
| 3 | Какая функция СПС Гарант запоминает все действия, сделанные пользователем в течение текущего сеанса работы? | <p>А) История работы В) Структура документа С) Документы на контроле D) Комментарии пользователей E) Система персональных настроек</p> |
| 4 | Функция «Документы на контроле» СПС КонсультантПлюс обеспечивает ... | <p>А) возможность для анализа правовой проблемы. В) возможность для быстрого изучения документа. С) актуальную справочную информацию и новости законодательства. D) удобное сохранение результатов работы. Е) автоматическую проверку изменений в важнейших для пользователя документах из разделов «Законодательство» и «Законопроекты».</p> |
| 5 | В каком году появилась справочная правовая система КонсультантПлюс? | <p>А) 1991 В) 1994 С) 1993 D) 1992 E) 1990</p> |
| 6 | В каком году появилась справочная правовая система ЮСИС? | <p>А) 1989 В) 1991 С) 1992 D) 1990 E) 1993</p> |
| 7 | К какому комплексу ИС Параграф относится подраздел «Кто есть кто в Казахстане»? | <p>А) Бухгалтер В) Медицина С) Континент D) Юрист E) Справки</p> |
| 8 | Как называется комплект ИС Параграф, который содержит электронную базу данных, содержащую комплекс правовой информации? | <p>А) Континент В) Справки С) Медицина D) Юрист E) Бухгалтер</p> |
| 9 | Какие комплекты включает в себя ИС Параграф? | <p>А) Все ответы верны В) Медицина С) Континент D) Юрист E) Бухгалтер</p> |
| 10 | Как называется комплект ИС Параграф, база данных которого содержит целый комплекс правовой, разъяснительной и справочной информации, необходимой для работы бухгалтера? | <p>А) Бухгалтер В) Справки С) Юрист D) Медицина E) Континент</p> |

Использование ресурсов Интернет в лингвистике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с., за 1 с. может передать две страницы текста (3600 байт) в течение... | A) 1 секунды B) 1 минуты C) 1 часа D) 1 дня |
| 2 | Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется: | A) сетевой B) радиальной C) шинной D) древовидной E) кольцевой |
| 3 | МОДЕМ- это устройство? | A) для хранения информации B) для обработки информации в данный момент времени C) для передачи информации по телефонным каналам связи D) для вывода информации на печать |
| 4 | Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает: | A) надёжную, потоковую, ориентированную на соединение доставку данных B) доступ пользователя к переработанной информации C) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру- получателю D) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения. |
| 5 | Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется: | A) хост-компьютер B) файл-сервер C) клиент-сервер D) коммутатор E) рабочая станция |
| 6 | Браузер является | A) средством просмотра Web-страниц B) языком разметки Web страниц C) программой для создания текста |
| 7 | Домен-это... | A) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети B) название программы, для осуществления связи между компьютерами C) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами D) единица скорости информационного обмена |
| 8 | Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса? | A) ru B) mtu-net.ru C) mtu-net D) user-name |
| 9 | Локальные компьютерные сети это? | A) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта B) сеть, к которой подключены все компьютеры C) сеть, к которой подключены все компьютеры страны D) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании |
| 10 | Сервер-это? | A) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим B) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

С) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть
D) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестирования в программе MyTestX.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 80 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл за тест — 40 баллов.

| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|--|---|---|--|
| Баллы | 40-36 баллов | 35-30 баллов | 29-20 баллов | 19-0 баллов |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | Высокий Обучающимся выполнено 100-90% тестовых заданий. | Продвинутый Обучающимся выполнено 89-75% тестовых заданий. | Пороговый Обучающимся выполнено 74-50% тестовых заданий. | Недостаточный Обучающимся выполнено 49-0% тестовых заданий. |

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежного (по очной форме обучения) контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов – неудовлетворительно
2. 50-74 баллов – удовлетворительно
3. 75-89 баллов – хорошо
4. 90-100 баллов – отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные системы и технологии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («А», «А-», 90-100%) предполагает сформированности компетенций на высоком уровне: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять различные практические задания по обработке текстовой, табличной информации, разработка баз данных электронного документооборота, работа с автоматизированными системами.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» («В+», «В», «В-», 75-89%) предполагает сформированность компетенций на продвинутом уровне: формируется знание об организационной структуре персонального компьютера, составе программного обеспечения, технологии применения баз данных, требованиях к системам защиты информации.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («С+», «С», «С-», «D+», «D», 74-50%) предполагает сформированности компетенций на пороговом уровне: знание основных принципов современного информационного общества, значение и классификацию информационных технологий, особенности их применения в профессиональной деятельности, общих принципах работы технических и программных средств.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («F», 49-0%) предполагает сформированность компетенций на недостаточном уровне: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет задания, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |