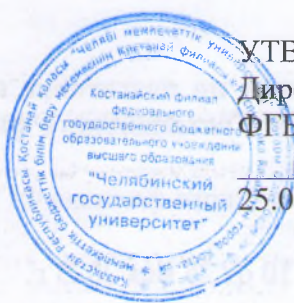


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.05.2024 13:36:21  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a811ca



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права  
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-  
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 72	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств**  
по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности программы «Уголовно-  
правовой профиль» Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 72

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
принят учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала

Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
одобрен и рекомендован Учебно-методическим советом Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена  
разработан и рекомендован**

Кафедрой права Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.


Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Авторы (составители)

Галиев Бахыт Байсекенович,  
профессор кафедры права,  
кандидат юридических наук,  
доцент

Шакун Владимир Михайлович,  
профессор кафедры права,  
кандидат юридических наук.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Дисциплина: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	
		Результаты обучения	Уровень
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.3-1</b> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-1.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.	
		<b>УК-1.1.В-1</b> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.	
		<b>УК-1.1.3-2</b> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-1.1.У-2</b> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
		<b>УК-1.1.В-2</b> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	
		<b>УК-1.1.3-3</b> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p><b>УК-1.1.У-3</b> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-1.1.В-3</b> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>		
<p><b>УК-1.2</b> Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-1.2.3-1</b> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-1.2.У-1</b> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логику-методологический инструментарий для критического анализа.</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
				<p><b>УК-1.2.В-1</b> Владеет навыками критического анализа.</p>
	<p><b>УК-1.2.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-1.2.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	
				<p><b>УК-1.2.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
				<p><b>УК-1.2.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p>
	<p><b>УК-1.2.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p>	<p><b>УК-1.2.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p><b>высокий</b></p>	
	<p><b>УК-1.3</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные</p>	<p><b>УК-1.3.3-1</b> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
<p><b>УК-1.3.У-1</b> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	суждения и оценки.	УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.	продвинутый			
		УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий				
		УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.				
		УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.				
		УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.				
		УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.				
		УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.				
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач	УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.	пороговый
					УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.	
					УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.	
УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования						
УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.						
УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.						
УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.						
УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.						
УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.						
УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя			УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.		пороговый	
		УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.				
		УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных				





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	продвинутый		
		<b>УК-2.2.3-2</b> Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.			
		<b>УК-2.2.У-2</b> Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.			
		<b>УК-2.2.В-2</b> Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.			
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<b>УК-2.2.3-3</b> Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.	высокий	
			<b>УК-2.2.У-3</b> Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.		
			<b>УК-2.2.В-3</b> Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.		
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<b>УК-2.3.3-1</b> Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый	
			<b>УК-2.3.У-1</b> Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.		
			<b>УК-2.3.В-1</b> Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.		
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<b>УК-2.3.3-2</b> Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.	продвинутый
				<b>УК-2.3.У-2</b> Умеет оформлять проектную документацию	
<b>УК-2.3.В-2</b> Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.					
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<b>УК-2.3.3-3</b> Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности	высокий		
		<b>УК-2.3.У-3</b> Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы			
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	<b>УК-2.3.В-3</b> Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1</b> Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.</p>	<p><b>УК-3.1.3-1</b> Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.</p>	
		<p><b>УК-3.1.В-2</b> Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>УК-3.1.3-2</b> Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.</p>	
		<p><b>УК-3.1.У-2</b> Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.</p>	
		<p><b>УК-3.1.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.</p>	
	<p><b>УК-3.1.3-3</b> Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.</p>	<p><b>высокий</b></p>	
			<p><b>УК-3.1.У-3</b> Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе</p>
			<p><b>УК-3.1.В-3</b> Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия</p>
	<p><b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p><b>УК-3.2.3-1</b> Знает принципы эффективного социального взаимодействия.</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-3.2.У-1</b> Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.</p>	
		<p><b>УК-3.2.В-1</b> Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.</p>	
		<p><b>УК-3.2.3-2</b> Знает и понимает общую цель взаимодействия</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>УК-3.2.У-2</b> Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	
		<p><b>УК-3.2.В-2</b> Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.</p>	
<p><b>УК-3.1.3-3</b> Знает модели эффективного командного взаимодействия</p>			
<p><b>УК-3.2.У-3</b> Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.</p>	<p><b>высокий</b></p>		
		<p><b>УК-3.2.В-3</b> Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.</p>	
		<p><b>УК-3.3</b> Организует, мотивирует членов команды</p>	<p><b>порогов</b> <b>ы</b></p>
<p><b>УК-3.3.3-1</b> Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.</p>			
<p><b>УК-3.3.У-1</b> Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	и берёт ответственность за полученный результат.	<p><b>УК-3.3.В-1</b> Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.</p> <p><b>УК-3.3.3-2</b> Знает принципы формирования команды.</p> <p><b>УК-3.3.У-2</b> Применяет методику ролевого распределения задач между членами команд.</p> <p><b>УК-3.3.В-2</b> Владеет навыками организации командной работы.</p> <p><b>УК-3.3.3-3</b> Знает порядок разработки правил командной работы.</p> <p><b>УК-3.3.У-3</b> Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.</p> <p><b>УК-3.3.В-3</b> Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.</p>	<p>продвину тый</p> <p>высокий</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1</b> Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p><b>УК-5.1.3-1</b> Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.</p> <p><b>УК-5.1.У-1</b> Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.</p> <p><b>УК-5.1.В-1.</b> Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.</p> <p><b>УК-5.1.3-2</b> Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.</p> <p><b>УК-5.1.У-2</b> Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.</p> <p><b>УК-5.1.В-2</b> Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.</p> <p><b>УК-5.1.3-3</b> Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.</p> <p><b>УК-5.1.У-3</b> Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.</p> <p><b>УК-5.1.В-3</b> Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвину тый</p> <p>высокий</p>
	<p><b>УК-5.2</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p><b>УК-5.2.3-1</b> Знает общие моральные и культурные нормы поведения.</p> <p><b>УК-5.2.У-1</b> Умеет ориентироваться в поликультурной среде.</p> <p><b>УК-5.2.В-1</b> Владеет опытом общения в поликультурной среде.</p> <p><b>УК-5.2.3-2</b> Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.</p>	<p>пороговый</p> <p>прод вину тый</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>УК-5.2.У-2</b> Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.</p> <p><b>УК-5.2.В-2</b> Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.</p> <p><b>УК-5.2.3-3</b> Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.</p> <p><b>УК-5.2.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..</p> <p><b>УК-5.2.В-3</b> Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.</p>	высокий
	<p><b>УК-5.3</b> Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</p>	<p><b>УК-5.3.3-1</b> Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.</p> <p><b>УК-5.3.У-1</b> Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.</p> <p><b>УК-5.3.В-1</b> Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.</p> <p><b>УК-5.3.3-2</b> Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.</p> <p><b>УК-5.3.У-2</b> Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.В-2</b> Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.3-3</b> Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.</p> <p><b>УК-5.3.У-3</b> Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.</p> <p><b>УК-5.3.В-3</b> Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>
<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1</b> Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития</p>	<p><b>УК-6.1.3-1</b> Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности</p> <p><b>УК-6.1.У-1</b> Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-6.1.В-1</b> Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности</p> <p><b>УК-6.1.3-2</b> Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем</p> <p><b>УК-6.1.У-2</b> Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности</p> <p><b>УК-6.1.В-2</b> Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом</p>	<p>пороговый</p> <p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

деятельности и требований рынка труда.	условий, средств, личностных и временных возможностей	высокий	
	<b>УК-6.1.3-3</b> Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня		
	<b>УК-6.1.У-3</b> Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой		
<b>УК-6.2</b> Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	<b>УК-6.1.В-3</b> Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	пороговый	
	<b>УК-6.2.3-1</b> Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования		
	<b>УК-6.2.У-1</b> Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими		
	<b>УК-6.2.В-1</b> Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки		
	<b>УК-6.2.3-2</b> Знает методы управления личными ресурсами		продвинутый
	<b>УК-6.2.У-2</b> Умеет определить личный ресурсный потенциал		
	<b>УК-6.2.В-2</b> Владеет методами и приемами повышения личной эффективности		высокий
	<b>УК-6.2.3-3</b> Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени		
<b>УК-6.2.У-3</b> Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени			
<b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>УК-6.2.В-3</b> Владеет технологиями достижения поставленных целей	пороговый	
	<b>УК-6.3.3-1</b> Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы		
	<b>УК-6.3.У-1</b> Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей		
	<b>УК-6.3.В-1</b> Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития		продвинутый
	<b>УК-6.3.3-2</b> Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов		
	<b>УК-6.3.У-2</b> Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования		
<b>УК-6.3.В-2</b> Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		результата	
		<b>УК-6.3.3-3</b> Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации	<b>высокий</b>
		<b>УК-6.3.У-3</b> Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат	
		<b>УК-6.3.В-3</b> Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного развития	
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1.3-1</b> Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.	<b>пороговый</b>
		<b>УК-7.1.У-1</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.	
		<b>УК-7.1.В-1.</b> Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.	
		<b>УК-7.1.3-2</b> Знает требования к уровню физической подготовленности.	<b>продвинутый</b>
		<b>УК-7.1.У-2</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.	
		<b>УК-7.1.В-2</b> Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	<b>высокий</b>
	<b>УК-7.1.3-3</b> Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.		
	<b>УК-7.1.У-3</b> Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
	<b>УК-7.1.В-3</b> Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
	<b>УК-7.2</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособнос		<b>УК-7.2.3-1</b> Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.
<b>УК-7.2.У-1</b> Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.			
<b>УК-7.2.В-1</b> Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.			
<b>УК-7.2.3-2</b> Знает и понимает роль физической и умственной нагрузки для обеспечения			<b>продвинутый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ти.	<p><b>работоспособности</b></p> <p><b>УК-7.2.У-2</b> Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности</p> <p><b>УК-7.2.В-2</b> Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.</p> <p><b>УК-7.2.3-3</b> Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.</p> <p><b>УК-7.2.У-3</b> Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p> <p><b>УК-7.2.В-3</b> Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.</p>	<b>высокий</b>
	<b>УК-7.3</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p><b>УК-7.3.3-1</b> Знает основные нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>УК-7.3.У-1</b> Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.</p> <p><b>УК-7.3.В-1</b> Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической подготовленности.</p> <p><b>УК-7.3.3-2</b> Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.</p> <p><b>УК-7.3.У-2</b> Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.3.В-2</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-7.3.3-3</b> Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p><b>УК-7.3.У-3</b> Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3.В-3</b> Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<b>продвинутый</b>
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	<b>УК-8.1</b> Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска,	<p><b>УК-8.1.3-1</b> Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-8.1.У-1</b> Умеет анализировать состояние среды</p>	<b>высокий</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.</p>	<p>продвинутый</p>
		<p><b>УК-8.1.В-1</b> Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	
		<p><b>УК-8.1.3-2</b> Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.</p>	
		<p><b>УК-8.1.У-2</b> Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.</p>	
		<p><b>УК-8.1.В-2</b> Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	
		<p><b>УК-8.1.3-3</b> Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p>	
		<p><b>УК-8.1.У-3</b> Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.</p>	
	<p><b>УК-8.1.В-3</b> Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.</p>	<p>высокий</p>	
	<p><b>УК-8.2</b> Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>УК-8.2.3-1</b> Знает уровень угроз при возникновении чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>пороговый</p>
		<p><b>УК-8.2.У-1</b> Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
		<p><b>УК-8.2.В-1</b> Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	<p>продвинутый</p>
		<p><b>УК-8.2.3-2</b> Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p>	
		<p><b>УК-8.2.У-2</b> Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.</p>	
		<p><b>УК-8.2.В-2</b> Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.</p>	
<p><b>УК-8.2.3-3</b> Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>высокий</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>конфликтов.</p> <p><b>УК-8.2.У-3</b> Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.2.В-3</b> Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
	<p><b>УК-8.3</b> Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>УК-8.3.3-1</b> Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-8.3.У-1</b> Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-8.3.В-1</b> Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>УК-8.3.3-2</b> Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8.3.У-2</b> Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p><b>УК-8.3.В-2</b> Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>продвинутый</p>
		<p><b>УК-8.3.3-3</b> Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-8.3.У-3</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>УК-8.3.В-3</b> Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>высокий</p>	
<p><b>УК-9</b> Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>		<p><b>УК-9.1</b> Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p>		<p><b>УК-9.1.3-1</b> Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.</p> <p><b>УК-9.1.У-1</b> Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.</p> <p><b>УК-9.1.В-1.</b> Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		инвалидности.	
		<b>УК-9.1.3-2</b> Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	продвинутый
		<b>УК-9.1.У-2</b> Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	
		<b>УК-9.1.В-2</b> Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).	
		<b>УК-9.1.3-3</b> Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	высокий
		<b>УК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	
		<b>УК-9.1.В-3</b> Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.	
	<b>УК-9.2</b> Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональное взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	<b>УК-9.2.3-1</b> Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	пороговый
		<b>УК-9.2.У-1</b> Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
		<b>УК-9.2.В-1</b> Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.	
		<b>УК-9.2.3-2</b> Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	продвинутый
		<b>УК-9.2.У-2</b> Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
		<b>УК-9.2.В-2</b> Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
		<b>УК-9.2.3-3</b> Знает психологические особенности	Б



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-9.2.У-3</b> Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-9.2.В-3</b> Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	
	<p><b>УК-9.3</b> Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>УК-9.3.3-1</b> Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.3.У-1</b> Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.</p> <p><b>УК-9.3.В-1</b> Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p><b>пороговый</b></p>
		<p><b>УК-9.3.3-2</b> Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.</p> <p><b>УК-9.3.У-2</b> Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.</p> <p><b>УК-9.3.В-2</b> Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечению доступной среды</p>	<p><b>продвинутый</b></p>
		<p><b>УК-9.3.3-3</b> Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p><b>УК-9.3.У-3</b> Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.</p> <p><b>УК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p><b>высокий</b></p>
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях</p>	<p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического</p>	<p><b>УК-10.1.3-1</b> Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.</p> <p><b>УК-10.1.У-1</b> Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.</p> <p><b>УК-10.1.В-1</b> Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>	<p><b>пороговый</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

жизнедеятельност и	развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.3-2	Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.	продвинутый			
		УК-10.1.У-2	Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.				
		УК-10.1.В-2	Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.				
		УК-10.1.3-3	Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.	высокий			
		УК-10.1.У-3	Умеет оценивать информацию о перспективах роста экономики, применяет принципы экономического анализа для принятия обоснованных решений.				
		УК-10.1. В-3	Владеет системным представлением о развитии мировой и национальной экономики, навыками анализа эффективности государственной экономической политики.				
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2.3-1	Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	УК-10.2.У-1	Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	пороговый	
							УК-10.2.В-1
		УК-10.2.3-2	Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.	УК-10.2.У-2	Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	продвинутый	
							УК-10.2.В-2
		УК-10.2.3-3	Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.	УК-10.2.У-3	Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	высокий	
							УК-10.2.В-3
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	УК-10.3.3-1	Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	УК-10.3.У-1	Умеет определять структуру доходов и расходов личных финансов по их видам.	
							УК-10.3.В-1
	УК-10.3.3-2		Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	УК-10.3.У-2	Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	продвинуты и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p><b>УК-10.3.В-2</b> Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>УК-10.3.3-3</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.</p> <p><b>УК-10.3.У-3</b> Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.</p> <p><b>УК-10.3.В-3</b> Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.</p>	<b>высокий</b>
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.</p>	<p><b>УК-11.1.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.</p>	<b>пороговый</b>
		<p><b>УК-11.1.У-1</b> Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции</p>	
		<p><b>УК-11.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.</p>	
		<p><b>УК-11.1.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p>	<b>продвинутый</b>
		<p><b>УК-11.1.У-2</b> Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами</p>	
<p><b>УК-11.1.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией</p>	<b>высокий</b>		
<p><b>УК-11.1.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции</p>			
<p><b>УК-11.1.У-3</b> Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции</p>			
<p><b>УК-11.1.В-3</b> Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.</p>	<b>пороговый</b>		
<p><b>УК-11.2</b> Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному</p>		<p><b>УК-11.2.3-1</b> Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.</p> <p><b>УК-11.2.У-1</b> Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	поведению.	коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.	продвинутый	
		<b>УК-11.2.В-1</b> Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности		
		<b>УК-11.2.3-2</b> Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства зарубежных стран.		
		<b>УК-11.2.У-2</b> Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции.		
		<b>УК-11.2.В-2</b> Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.		
		<b>УК-11.2.3-3</b> Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции.		высокий
		<b>УК-11.2.У-3</b> Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.		
		<b>УК-11.2.В-3</b> Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.		
	<b>УК-11.3</b>	пороговый		
	Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		<b>УК-11.3.3-1</b> Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
			<b>УК-11.3.У-1</b> Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
			<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	
			<b>УК-11.3.3-2</b> Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	продвинутый
			<b>УК-11.3.У-2</b> Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания.	
<b>УК-11.3.В-2</b> Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.				
	<b>УК-11.3.3-3</b> Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	высокий		
	<b>УК-11.3.У-3</b> Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		коррупционным проявлениям			
		<b>УК-11.3.В-1</b> Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.			
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1</b> Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>ОПК-1.1.3-1</b> Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих.	пороговый		
		<b>ОПК-1.1.У-1</b> Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования.			
		<b>ОПК-1.1.В-1</b> Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.			
				<b>ОПК-1.1.3-2</b> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	продвинутый
			<b>ОПК-1.1.У-2</b> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
			<b>ОПК-1.1.В-2</b> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
			<b>ОПК-1.1.3-3</b> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
				<b>ОПК-1.1.У-3</b> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	высокий
			<b>ОПК-1.1.В-3</b> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.		
			<b>ОПК-1.2</b> Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и	<b>ОПК-1.2.3-1</b> Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	пороговый
	<b>ОПК-1.2.У-1</b> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.				
	<b>ОПК-1.2.В-1</b> Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.				





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	права.	<b>ОПК-1.2.3-2</b> Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.	<b>продвинутый</b>	
		<b>ОПК-1.2.У-2</b> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.		
		<b>ОПК-1.2.В-2</b> Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.		
	<b>ОПК-1.3</b> Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<b>ОПК-1.2.3-3</b> Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности	<b>высокий</b>
			<b>ОПК-1.2.У-3</b> Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
			<b>ОПК-1.2.В-3</b> Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	
			<b>ОПК-1.3.3-1</b> Знает основы правового воздействия на общественные отношения.	
			<b>ОПК-1.3.У-1</b> Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами	
			<b>ОПК-1.3.В-1</b> Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами	
			<b>ОПК-1.3.3-2</b> Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.	<b>продвинутый</b>
			<b>ОПК-1.3.У-2</b> Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.	
			<b>ОПК-1.3.В-2</b> Владеет достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения.	
<b>ОПК-1.3.3-3</b> Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства				
<b>ОПК-1.3.У-3</b> Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.				
		<b>ОПК-1.3.В-3</b> Владеет устойчивыми навыками анализа основных направлений правового воздействия на	<b>высокий</b>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		общественные отношения.		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.1</b> Отслеживает изменения законодательств а и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	<b>ОПК-2.1.3-1</b> Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.	пороговый	
		<b>ОПК-2.1.У-1</b> Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.		
		<b>ОПК-2.1.В-1</b> Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.		
			<b>ОПК-2.1.3-2</b> Знает основные положения судебной практики.	продвинутый
			<b>ОПК-2.1.У-2</b> Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.	
			<b>ОПК-2.1.В-2</b> Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.	
			<b>ОПК-2.1.3-3</b> Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	высокий
			<b>ОПК-2.1.У-3</b> Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.	
	<b>ОПК-2.1.В-3</b> Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.			
	<b>ОПК-2.2</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<b>ОПК-2.2.3-1</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.	пороговый	
		<b>ОПК-2.2.У-1</b> Умеет выявлять нарушения законодательства		
		<b>ОПК-2.2.В-1</b> Владеет навыками анализа правоприменительной практики.		
			<b>ОПК-2.2.3-2</b> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	продвинутый
			<b>ОПК-2.2.У-2</b> Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.	
<b>ОПК-2.2.В-2</b> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.				
<b>ОПК-2.2.3-3</b> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.			высокий	
<b>ОПК-2.2.У-3</b> Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-2.2.В-3</b> Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.		
	<b>ОПК-2.3</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<b>ОПК-2.3.3-1</b> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права	пороговый	
		<b>ОПК-2.3.У-1</b> Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права		
		<b>ОПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.		
			<b>ОПК-2.3.3-2</b> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	продвинутый
		<b>ОПК-2.3.У-2</b> Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.		
			<b>ОПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.	высокий
		<b>ОПК-2.3.3-3</b> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.		
	<b>ОПК-2.3.У-3</b> Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.			
		<b>ОПК-2.3.В-3</b> Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.		
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>ОПК-3.1</b> Определяет род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения.	<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знает понятие и виды правовой экспертизы.	пороговый	
		<b>ОПК-3.1.У-1</b> Умеет определить вид правовой экспертизы		
		<b>ОПК-3.1.В-1</b> Владеет навыками определения вида правовой экспертизы	продвинутый	
		<b>ОПК-3.1.3-1</b> Знать методы и способы проведения правовой экспертизы.		
		<b>ОПК-3.1.У-2</b> Умеет определить способ проведения правовой экспертизы		
			<b>ОПК-3.1.В-2</b> Владеет способами проведения правовой экспертизы	высокий
		<b>ОПК-3.1.3-3</b> Знает основы осуществления экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.		
		<b>ОПК-3.1.У-3</b> Умеет определить род и вид экспертизы при осуществлении экспертной деятельности при		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		оценке правоприменительной практики.							
		<b>ОПК-3.1.В-3</b> Владеет навыками проведения экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.							
<b>ОПК-3.2</b> Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательств у и поставленной задаче.	<b>ОПК-3.2.3-1</b> Знает основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве.	<b>ОПК-3.2.У-1</b> Умеет идентифицировать и классифицировать официальные документы.	<b>ОПК-3.2.В-1</b> Владеет техникой юридического письма.	<b>пороговый</b>					
					<b>ОПК-3.2.3-2</b> Знает основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.	<b>ОПК-3.2.У-2</b> Умеет правильно и полно проводить анализ юридического документа.	<b>ОПК-3.2.В-2</b> Владеет навыками создания и регистрации юридических документов	<b>продвинутый</b>	
									<b>ОПК-3.2.3-3</b> Знает способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.
	<b>ОПК-3.3</b> Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<b>ОПК-3.3.3-1</b> Знает понятие и принципы правовой экспертизы.	<b>ОПК-3.3.У-1</b> Умеет выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.	<b>ОПК-3.3.В-1</b> Владеет навыками оценки документов.					
					<b>ОПК-3.3.3-2</b> Знает понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	<b>ОПК-3.3.У-2</b> Умеет определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	<b>ОПК-3.3.В-2</b> Владеет навыками анализа проектов правовых актов.	<b>продвинутый</b>	
									<b>ОПК-3.3.3-3</b> Знает основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
	<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-4.1</b> Понимает сущность и значение	<b>ОПК-4.1.3-1</b> Знает сущность толкования норм в профессиональной юридической деятельности.	<b>ОПК-4.1.У-1</b> Умеет определять виды толкование норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>порогов</b> <b>ы</b>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками определения видов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	продвинутый
	ОПК-4.1.З-2 Знает значение толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	
	ОПК-4.1.У-2 Умеет выделить значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
	ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками установления значения толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	высокий
	ОПК-4.1.З-3 Знает понятие и систему актов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
	ОПК-4.1.У-3 Умеет понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
ОПК-4.2 Выбирает приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	ОПК-4.1.В-3 Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	пороговый
	ОПК-4.2.З-1 Знает понятие и классификацию нормативных правовых актов	
	ОПК-4.2.У-1 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки нормативных правовых актов	продвинутый
	ОПК-4.2.В-1 Владеет навыками составления проектов решений, постановлений, определений.	
	ОПК-4.2.З-2 Знает структуру, виды, юридических документов, систему принципов разработки правовых документов различных видов.	
	ОПК-4.2.У-2 Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание нормативных правовых актов.	высокий
	ОПК-4.2.В-2 Владеет навыками юридической техники при составлении нормативных правовых актов.	
	ОПК-4.2.З-3 Знает определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	
ОПК-4.3 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и	ОПК-4.2.У-3 Умеет определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	пороговый
	ОПК-4.2.В-3 Владеет навыками определения приёмов юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	
	ОПК-4.3.З-1 Знает понятие, виды толкования норм права.	продвинутый
	ОПК-4.3.У-1 Умеет правильно определять автора проводшего толкование.	
	ОПК-4.3.В-1 Владеет приемами толкования норм права.	
ОПК-4.3.З-2 Знает основные приемы и способы толкования норм права.		
ОПК-4.3.У-2 Умеет выбирать приемы толкования норм права.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	содержания.	<b>ОПК-4.3.В-2</b> Владеет навыками применения правил толкования правовых норм.			
		<b>ОПК-4.3.З-3</b> Знает различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	высокий		
		<b>ОПК-4.3.У-3</b> Умеет самостоятельно толковать нормы права.			
		<b>ОПК-4.3.В-3</b> Владеет различными приёмами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.			
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<b>ОПК-5.1</b> Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	<b>ОПК-5.1.З-1</b> Знает формы устной и письменной речи	пороговый		
		<b>ОПК-5.1.У-1</b> Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации			
		<b>ОПК-5.1.В-1</b> Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм			
				<b>ОПК-5.1.З-2.</b> Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи	продвинутый
		<b>ОПК-5.1.У-2</b> Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств			
		<b>ОПК-5.1.В-2</b> Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства			
		<b>ОПК-5.1.З-3</b> Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции			
				<b>ОПК-5.1.У-3</b> Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции	высокий
				<b>ОПК-5.1.В-3</b> Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	
			<b>ОПК-5.2</b> Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы	<b>ОПК-5.2. З-1</b> Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	пороговый
	<b>ОПК-5.2.У-1</b> Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.				
	<b>ОПК-5.2.В-1</b> Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов				
	<b>ОПК-5.2.З-2</b> Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	продвинутый			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	<b>ОПК-5.2.У-2</b> Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-5.2.В-2</b> Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов	
		<b>ОПК-5.2.3-3</b> Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	
		<b>ОПК-5.2.У-3</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	
		<b>ОПК-5.2.В-3</b> Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.	
	<b>ОПК-5.3</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности.	<b>ОПК-5.3.3-1</b> Знает специфику юридической лексики	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-5.3.У-1</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики	
		<b>ОПК-5.3.В-1</b> Владеет способностью использовать юридическую лексику	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-5.3.3-2</b> Знает юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-5.3.У-2</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-5.3.В-2</b> Владеет способностью использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.		<b>высокий</b>	
<b>ОПК-5.3.3-3</b> Знает способы корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности			
<b>ОПК-5.3.У-3</b> Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме			
<b>ОПК-5.3.У-В</b> Владеет способностью корректно использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.			
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	<b>ОПК-6.1</b> Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных	<b>ОПК-6.1.3-1</b> Знает понятие, признаки и систему нормативных правовых актов.	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-6.1.У-1</b> Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.	
		<b>ОПК-6.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности	
		<b>ОПК-6.1.3-2</b> Знает принципы, виды, стадии правотворческой деятельности.	
			<b>продвинутый</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

документов.	юридических документов.	ОПК-6.1.У-2 Умеет применять приемы юридической техники.	высокий
		ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
		ОПК-6.1.3-3 Знает основные приемы правотворческой техники.	
		ОПК-6.1.У-3 Умеет самостоятельно определить необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов.	
		ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками определения необходимости нормативного правового акта	
	ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.2.3-1 Знает структуру юридических документов.	пороговый
		ОПК-6.2.У-1 Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.	
		ОПК-6.2.В-1 Владеет навыками анализа содержания нормативных правовых актов.	
		ОПК-6.2.3-2 Знает виды юридических документов.	продвинутый
		ОПК-6.2.У-2 Умеет уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	
		ОПК-6.2.В-2 Владеет навыками уяснения содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.	высокий
		ОПК-6.2.3-3 Знает систему принципов разработки правовых документов различных видов.	
		ОПК-6.2.У-3 Умеет давать правовую оценку юридических документов.	
		ОПК-6.2.В-3 Владеет навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
		ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
	ОПК-6.3.У-1 Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.		
	ОПК-6.3.В-1 Владеет навыками проведения правовой экспертизы юридических документов.	продвинутый	
	ОПК-6.3.3-2 Знает систему действий, применяемую на отдельных стадиях правотворческого процесса.		
	ОПК-6.3.У-2 Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.		
	ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками составления подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	высокий	
ОПК-6.3.3-3 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.			
ОПК-6.3.У-3 Умеет применять приемы юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	пороговый
		ОПК-7.1.3-1 Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	
		ОПК-7.1.У-1 Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	
		ОПК-7.1.В-1 Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
	ОПК-7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	ОПК-7.1.3-2 Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	продвинутый
		ОПК-7.1.У-2 Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.	
		ОПК-7.1.В-2 Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
		ОПК-7.1.3-3 Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.	
	ОПК-7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.	ОПК-7.1.У-3 Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	высокий
		ОПК-7.1.В-3 Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.	
		ОПК-7.2.3-1 Знает виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	
		ОПК-7.2.У-1 Умеет определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	пороговый
		ОПК-7.2.В-1 Владеет навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики	
		ОПК-7.2.3-2 Знает способы и средства пресечения коррупционного поведения	
ОПК-7.2.3-3 Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	ОПК-7.2.У-2 Умеет определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	продвинутый	
	ОПК-7.2.В-2 Владеет навыками применения способов пресечения коррупционного поведения		
	ОПК-7.2.3-3 Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	высокий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ОПК-7.2.У-3</b> Умеет ограничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.</p> <p><b>ОПК-7.2.В-3</b> Владеет навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.</p>		
	<p><b>ОПК-7.3</b> Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения.</p>	<p><b>ОПК-7.3.3-1</b> Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.</p> <p><b>ОПК-7.3.У-1</b> Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.</p> <p><b>ОПК-7.3.В-1</b> Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p><b>ОПК-7.3.3-2</b> Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.</p> <p><b>ОПК-7.3.У-2</b> Умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.</p> <p><b>ОПК-7.3.В-2</b> Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.</p>		<p>продвинутый</p>
		<p><b>ОПК-7.3.3-3</b> Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p> <p><b>ОПК-7.3.У-3</b> Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p> <p><b>ОПК-7.3.В-3</b> Владеет навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p>	<p>высокий</p>	
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с</p>		<p><b>ОПК-8.1</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p>		<p><b>ОПК-8.1.3-1</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации</p> <p><b>ОПК-8.1.У-1</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p> <p><b>ОПК-8.1.В-1.</b> Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации</p>
			<p><b>ОПК-8.1.3-2</b> Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера</p> <p><b>ОПК-8.1.У-2</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных</p> <p><b>ОПК-8.1.В-2</b> Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной</p>	<p>продвинутый</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

учетом требований информационной безопасности		деятельности	высокий
		<b>ОПК-8.1.3-3</b> Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.	
		<b>ОПК-8.1.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии для оформления и систематизации юридических документов	
	<b>ОПК-8.2</b> Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-8.1.В-3</b> Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью.	пороговый
		<b>ОПК-8.2.3-1</b> Знает основные закономерности развития информационного пространства и применения новых технологий в профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-8.2.У-1</b> Умеет оперировать основными информационными понятиями и категориями.	
		<b>ОПК-8.2.В-1</b> Владеет терминологией, используемой в информационных системах.	
		<b>ОПК-8.2.3-2</b> Знает специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения.	
		<b>ОПК-8.2.У-2</b> Умеет анализировать юридическую информацию, возникающую в правовых отношениях, используя современные цифровые платформы	
		<b>ОПК-8.2.В-2</b> Владеет навыками работы с правовыми источниками.	
		<b>ОПК-8.2.3-3</b> Знает основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-8.2.У-3</b> Умеет формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся цифровых устройствах и платформах	
		<b>ОПК-8.2.В-3</b> Владеет навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	
<b>ОПК-8.3</b> Работает с информационными объектами и сетью «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационно	<b>ОПК-8.3.3-1</b> Знает основы современных сетевых технологий	пороговый	
	<b>ОПК-8.3.У-1</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации		
	<b>ОПК-8.3.В-1</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями		
	<b>ОПК-8.3.3-2</b> Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, угрозы информационной безопасности		
	<b>ОПК-8.3.У-2</b> Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей		
		продвинутой	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	й безопасности.	<b>ОПК-8.3.В-2</b> Владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях	<b>высокий</b>
		<b>ОПК-8.3.З-3</b> Знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методы и средства защиты информации	
		<b>ОПК-8.3.У-3</b> Умеет подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	
		<b>ОПК-8.3.В-3</b> Владеет навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	
	<b>ОПК-8.4</b> Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	<b>ОПК-8.4.З-1</b> Знает основные нормативно-правовые акты в области информатизации и защиты информации	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-8.4.У-1</b> Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты информации и баз данных	
		<b>ОПК-8.4.В-1.</b> Владеет навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-8.4.З-2</b> Знает основные нормативно-правовые акты в области защиты персональных данных	
		<b>ОПК-8.4.У-2</b> Умеет применять современные технологии с целью защиты персональных данных	
		<b>ОПК-8.4.В-2</b> Владеет навыками защиты персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
<b>ОПК-8.4.З-3</b> Знает действующее законодательство, направленное на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.			
<b>ОПК-8.4.У-3</b> Умеет применить действующее законодательство с целью защиты конфиденциальной информации			
<b>ОПК-8.4.В-3</b> Владеет навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.			
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.1</b> Ориентируется в современных информационных технологиях.	<b>ОПК-9.1.З-1</b> Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития ИКТ	<b>пороговый</b>
		<b>ОПК-9.1.У-1</b> Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий	
		<b>ОПК-9.1.В-1</b> Владеет навыками работы с техническими средствами	<b>продвинутый</b>
		<b>ОПК-9.1.З-2</b> Знает принципы применения информационных технологий для решения профессиональных задач	
	<b>ОПК-9.1.У-2</b> Умеет применять знания в области ИКТ в профессиональной деятельности		
	<b>ОПК-9.1.В-2</b> Владеет навыками обработки профессиональной информации с использованием современных информационных технологий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-9.1.3-3</b> Знает программное обеспечение и технологии, используемые при разработке современных информационных систем	<b>высокий</b>		
		<b>ОПК-9.1.У-3</b> Умеет выбирать ИКТ и инструментальные среды для решения профессиональных задач			
		<b>ОПК-9.1.В-3</b> Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач			
<b>ОПК-9.2</b> Осознает взаимосвязь принципов работы современных информационных технологий и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-9.2.3-1</b> Знает виды современных информационных технологий	<b>ОПК-9.2.У-1</b> Умеет определять области применения информационных технологий	<b>пороговый</b>		
		<b>ОПК-9.2.В-1</b> Владеет навыками обработки информации при решении задач профессиональной деятельности			
		<b>ОПК-9.2.3-2</b> Знает принципы работы современных информационных технологий			
	<b>ОПК-9.2.У-2</b> Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий	<b>ОПК-9.2.В-2</b> Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	<b>ОПК-9.2.3-3</b> Знает современные ИТ для решения профессиональных задач	<b>продвинутый</b>	
					<b>ОПК-9.2.У-3</b> Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
					<b>ОПК-9.2.В-3</b> Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением ИТ
					<b>ОПК-9.3.3-1</b> Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач
	<b>ОПК-9.3</b> Применяет информационные технологии в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	<b>ОПК-9.3.У-1</b> Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	<b>ОПК-9.3.В-1</b> Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности	<b>пороговый</b>	
					<b>ОПК-9.3.3-2</b> Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида
					<b>ОПК-9.3.У-2</b> Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера
<b>ОПК-9.3.В-2</b> Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		<b>ОПК-9.3.3-3</b> Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	<b>ОПК-9.3.У-3</b> Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства	<b>продвинутый</b>	
					<b>ОПК-9.3.3-3</b> Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач
					<b>ОПК-9.3.У-3</b> Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства
			<b>ОПК-9.3.3-3</b> Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	<b>высокий</b>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>ОПК-9.3.В-3</b> Владеет навыками применения современных технологий в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.		
<b>ПК-1</b> Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	<b>ПК-1.1</b> Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательств а, разрабатывает меры по его совершенствованию	<b>ПК-1.1.3-1</b> Знает особенности практики применения законодательства	<b>пороговый</b>	
		<b>ПК-1.1.У-1</b> Умеет вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности.		
		<b>ПК-1.1.В-1</b> Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства		
			<b>ПК-1.1.3-2</b> Знает основы анализа и обобщения практики применения законодательства	<b>продвинутый</b>
			<b>ПК-1.1.У-2</b> Умеет анализировать особенности практики применения законодательства	
			<b>ПК-1.1.В-2</b> Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства	
			<b>ПК-1.1.3-3</b> Знает основы разработки мер по совершенствованию законодательства	<b>высокий</b>
			<b>ПК-1.1.У-3</b> Умеет использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию.	
			<b>ПК-1.1.В-3</b> Владеет навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию	
		<b>ПК-1.2</b> Соблюдает в профессиональн ой деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>ПК-1.2.3-1</b> Знает правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>пороговый</b>
<b>ПК-1.2.У-1</b> Умеет выявлять признаки преступного поведения				
<b>ПК-1.2.В-1</b> Владеет приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства				
			<b>ПК-1.2.3-2</b> Знает основные профессиональные обязанности юриста	<b>продвинутый</b>
			<b>ПК-1.2.У-2</b> Умеет формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
			<b>ПК-1.2.В-2</b> Владеет навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
			<b>ПК-1.2.3-3</b> Знает требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>высокий</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ПК-1.2.У-3</b> Умеет оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>ПК-1.2.В-3</b> Владеет навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>		
	<p><b>ПК-1.3</b> Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p>	<p><b>ПК-1.3.3-1</b> Знает систему юридических документов</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
		<p><b>ПК-1.3.У-1</b> Умеет анализировать систему юридических документов</p>		
		<p><b>ПК-1.3.В-1</b> Владеет приемами систематизации юридических документов</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	
		<p><b>ПК-1.3.3-2</b> Знает приемы подготовки юридических документов</p>		
		<p><b>ПК-1.3.У-2</b> Умеет самостоятельно разрабатывать юридические документы</p>		
			<p><b>ПК-1.3.В-2</b> Владеет навыками самостоятельной подготовки юридических документов</p>	<p><b>высокий</b></p>
			<p><b>ПК-1.3.3-3</b> Знает требования к документообороту в профессиональной деятельности</p>	
			<p><b>ПК-1.3.У-3</b> Умеет оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>ПК-1.3.В-3</b> Владеет навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ПК-2</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p><b>ПК-2.1.3-1</b> Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p><b>пороговый</b></p>	
		<p><b>ПК-2.1.У-1</b> Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>		
		<p><b>ПК-2.1.В-1</b> Владеть навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p><b>продвинутый</b></p>	
		<p><b>ПК-2.1.3-2</b> Знать систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>		
		<p><b>ПК-2.1.У-2</b> Уметь реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	высокий
		<b>ПК-2.1.В-2</b> Владеть навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-2.1.3-3</b> Знать основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-2.1.У-3</b> Уметь формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		<b>ПК-2.1.В-3</b> Владеть навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
	<b>ПК-2.2</b> Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений.	<b>ПК-2.2.3-1</b> Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дел.	пороговый
		<b>ПК-2.2.У-1</b> Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.	
		<b>ПК-2.2.В-1</b> Владеет приемами правовой квалификации обстоятельств дела.	
		<b>ПК-2.2.3-2</b> Знает принципы доказывания.	продвинутый
		<b>ПК-2.2.У-2</b> Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	
<b>ПК-2.2.В-2</b> Владеет способами и приемами собирания доказательств, доказывания.		высокий	
<b>ПК-2.2.3-3</b> Знает принципы оценки действия правовой нормы.			
<b>ПК-2.2.У-3</b> Умеет оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
<b>ПК-2.2.В-3</b> Владеет приемами преодоления правовых коллизий.			
<b>ПК-2.3</b> Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	<b>ПК-2.3.3-1</b> Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	пороговый	
	<b>ПК-2.3.У-1</b> Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.		
	<b>ПК-2.3.В-1</b> Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении,		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	продвинутый	
		<b>ПК-2.3.3-2</b> Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.		
		<b>ПК-2.3.У-2</b> Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.		
		<b>ПК-2.3.В-2</b> Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.		
		<b>ПК-2.3.3-3</b> Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп.		высокий
		<b>ПК-2.3.У-3</b> Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций.		
	<b>ПК-2.3.В-3</b> Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.			
	<b>ПК-2.4</b> Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений	<b>ПК-2.4.3-1</b> Знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	продвинутый	
				<b>ПК-2.4.У-1</b> Умеет самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
				<b>ПК-2.4.В-1</b> Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		<b>ПК-2.4.3-2</b> Знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.	продвинутый	
				<b>ПК-2.4.У-2</b> Умеет применять технико-криминалистические средства и методы.
<b>ПК-2.4.В-2</b> Владеет навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.				
<b>ПК-2.4.3-3</b> Знает формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.		высокий		
			<b>ПК-2.4.У-3</b> Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	
			<b>ПК-2.4.В-3</b> Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять	<b>ПК-3.1</b> Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений	<b>ПК-3.1.3-1</b> Знает криминологические методы исследования преступлений и преступности.	пороговый	
		<b>ПК-3.1.У-1</b> Умеет определять криминологические методы исследования преступлений и преступности.		
		<b>ПК-3.1.В-1</b> Владеет методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере предупреждения преступлений.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

причины и условия, способствующие их совершению		ПК-3.1.3-2	Знает причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.	продвинутый			
		ПК-3.1.У-2	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.				
		ПК-3.1.В-2	Владеет навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.				
			ПК-3.2.3-3	Знает систему средств и приемов предупреждения правонарушений.	высокий		
			ПК-3.1.У-3	Умеет применять методы исследования преступлений и преступности.			
			ПК-3.1.В-3	Владеет навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.			
		ПК-3.2	Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению	ПК-3.2.3-1		Знает сущность, признаки и виды причин и условий, способствующих совершению преступлений.	пороговый
				ПК-3.2.У-1		Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений.	
				ПК-3.2.В-1		Владеет методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.	
			ПК-3.2.3-2	Знает причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.	продвинутый		
			ПК-3.2.У-2	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике причин и условий, способствующих совершению преступлений.			
			ПК-3.2.В-2	Владеет навыками использования механизмов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.			
			ПК-3.2.3-3	Знает систему средств и приемов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.		высокий	
			ПК-3.2.У-3	Умеет применять методы исследования причин и условий, способствующих совершению преступлений.			
			ПК-3.2.В-3	Владеет навыками совершения юридических действий, связанных с причин и условий, способствующих совершению преступлений.			
ПК-3.3	Прогнозирует криминогенную обстановку	ПК-3.3.3-1	Знает понятие и виды прогнозирования криминогенной обстановки.	пороговый			
		ПК-3.3.У-1	Умеет определять виды прогнозирования криминогенной обстановки.				
		ПК-3.3.В-1	Владеет навыками оценки прогнозирования криминогенной обстановки.				
		ПК-3.3.3-2	Знает задачи прогнозирования криминогенной обстановки.		продвинуты и		
		ПК-3.3.У-2	Умеет планировать и осуществлять деятельность по прогнозированию криминогенной обстановки.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p><b>ПК-3.3.В-2</b> Владеет навыками прогнозирования криминогенной обстановки.</p> <p><b>ПК-3.3.3-3</b> Знает систему средств и приемов прогнозирования криминогенной обстановки.</p> <p><b>ПК-3.3.У-3</b> Умеет применять методы прогнозирования криминогенной обстановки.</p> <p><b>ПК-3.3.В-3</b> Владеет навыками совершения юридических действий, связанных с прогнозированием криминогенной обстановки.</p>	<p>высокий</p>		
<p><b>ПК-4</b> Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.</p>	<p><b>ПК-4.1.3-1</b> Знает основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.</p>	<p>пороговый</p>		
		<p><b>ПК-4.1.У-1</b> Умеет юридически грамотно оформлять процессуальные документы.</p>			
		<p><b>ПК-4.1.В-1</b> Владеет юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.</p>			
				<p><b>ПК-4.1.3-2</b> Знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов</p> <p><b>ПК-4.1.У-2</b> Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса</p> <p><b>ПК-4.1.В-2</b> Владеет навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.</p>	<p>продвинутый</p>
				<p><b>ПК-4.1.3-3</b> Знает основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.</p> <p><b>ПК-4.1.У-3</b> Умеет применять приемы юридической техники</p> <p><b>ПК-4.1.В-3</b> Владеет навыками процессуальных и иных действий в документах.</p>	<p>высокий</p>
			<p><b>ПК-4.2</b> Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>	<p><b>ПК-4.2.3-1</b> Знает систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>	<p>пороговый</p>
		<p><b>ПК-4.2.У-1</b> Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>			
		<p><b>ПК-4.2.В-1</b> Владеет навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>			
		<p><b>ПК-4.2.3-2</b> Знает какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации.</p> <p><b>ПК-4.2.У-2</b> Умеет формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и</p>		<p>продвинутый</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-4.2.В-2</b> Владеет приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-4.2.3-3</b> Знает способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	<b>высокий</b>
		<b>ПК-4.2.У-3</b> Умеет применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
		<b>ПК-4.2.В-3</b> Владеет методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
	<b>ПК-4.3</b> Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	<b>ПК-4.3.3-1</b> Знает способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий.	<b>пороговый</b>
		<b>ПК-4.3.У-1</b> Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-4.3.В-1</b> Владеет навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-4.3.3-2</b> Знает как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.	<b>продвинутый</b>
		<b>ПК-4.3.У-2</b> Умеет осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-4.3.В-2</b> Владеет приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.	<b>высокий</b>
		<b>ПК-4.3.3-3</b> Знает способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-4.3.У-3</b> Умеет самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	
		<b>ПК-4.3.В-3</b> Владеет методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	

## 2.2. Уровни оценки сформированности компетенций

### 1. Пороговый уровень:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 41 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- знание базовых юридических понятий и умение их применять;
- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

## 2. Продвинутый уровень:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- комплексное знание нормативно-правовой базы;
- умение использовать нормативно-правовую акты при ответе на поставленные вопросы.

## 3. Высокий уровень:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- умение анализировать информацию, выделять в ней главное, структурировать, представлять на доступном уровне;
- умение использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития;
- умение реализовывать полученные знания и навыки;
- владение способностью генерировать альтернативные варианты решения проблемы.

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1 Оценочные средства, подтверждающие сформированность компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Оценочные средства		
		Письменный ответ на вопросы билета	Устный ответ на вопросы билет	Ответы на дополнительные вопросы
УК-1	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-2	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-3	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-5	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-6	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-7	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-8	пороговый	+		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 42 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
УК-9	пороговый	+		
	продвинутый	+	+	
	высокий	+	+	+
	УК-10	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	УК-11	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-1	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-2	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-3	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-4	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-5	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-6	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-7	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-8	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ОПК-9	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-1	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-2	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-3	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+
	ПК-4	пороговый	+	
продвинутый		+	+	
	высокий	+	+	+



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 43 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для государственного экзамена представлены базой комплексных вопросов для собеседования и ситуационных задач, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций.


Код компетенции	Оценочные средства		
	Дисциплина Теория государства и права	Дисциплина Уголовное право	Дисциплина Уголовный процесс
УК-1	+	+	+
УК-2	+	+	+
УК-3	+	+	+
УК-5	+	+	+
УК-6	+	+	+
УК-7	+	+	+
УК-8	+	+	+
УК-9	+	+	+
УК-10	+	+	+
УК-11	+	+	+
ОПК-1	+	+	+
ОПК-2	+	+	+
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ОПК-5	+	+	+
ОПК-6	+	+	+
ОПК-7	+	+	+
ОПК-8	+	+	+
ОПК-9	+	+	+
ПК-1	+	+	+
ПК-2	+	+	+
ПК-3	+	+	+
ПК-4	+	+	+

#### 1 Вопросы по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет и система теории государства и права как юридической науки.
2. Отрасль права: понятие, признаки и виды. Предмет и метод правового регулирования
3. Государственная власть и методы ее осуществления.
4. Правотворчество: понятие и стадии.
5. Функции государства: понятие, классификация, формы и методы осуществления.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Механизм (аппарат) государства: понятие, признаки, структура.
8. Толкование норм права: понятие, виды и способы.
9. Реализация права: понятие, формы.
10. Механизм современного Российского государства.
11. Пробелы в праве и способы их восполнения.
12. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 44 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


13. Проблемы совершенствования механизма современного государства.
14. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
15. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и иные институты политической системы общества.
16. Юридический состав правонарушения.
17. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате.
18. Юридические факты: понятие, классификация. Фактический состав.
19. Характеристика основных функций современного Российского государства.
20. Система права: понятие, структура. Критерии деления права на отрасли.
21. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
22. Формирование правового государства в современной России.
23. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Пути их преодоления.
24. Правопорядок: понятие и характерные черты. Проблемы формирования мирового правопорядка.
25. Понятие и виды нормативных правовых актов.
26. Власть и социальные нормы в догосударственном обществе.
27. Юридическая практика: понятие, виды, структура, значение в правовом регулировании.
28. Принцип разделения властей: теория и практика его реализации.
29. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования. Возникновение и развитие идей правового государства.
30. Применения норм права: понятие, признаки и принципы. Стадии применения норм права.
31. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. Развитие идеи гражданского общества.
32. Принципы права: понятие и классификация.
33. Понятие и признаки права. Основные концепции правопонимания.
34. Правоотношения: понятие, структура и виды.
35. Правовая культура: понятие, структура, современное состояние.
36. Юридическая ответственность: признаки, принципы и виды.
37. Правовое регулирование: понятие, предмет и методы.
38. Правосознание: понятие, структура, виды и роль в жизни общества.
39. Способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.
40. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия.
41. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
42. Юридическая техника: понятие, виды, средства, приемы и правила.
43. Правовые системы (семьи) современности: понятие и критерии классификации.
44. Формы (источники) права: понятие, признаки виды.
45. Права и свободы человека и гражданина: понятие, виды и механизм реализации.  
Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
46. Закон в системе нормативно-правовых актов. Его основные характеристики.
47. Систематизация норм права. Понятие и виды.
48. Форма государственного правления: понятие, признаки, виды.
49. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 45 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


50. Политический режим: понятие, признаки, виды.

## 2 Вопросы по профилю подготовки

1. Понятие, система, задачи и функции уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Система и структура Уголовного кодекса РФ. Структура уголовно-правовых норм.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Порядок вступления законов в силу.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления. Разграничение преступлений и иных правонарушений. Понятие малозначительности деяния. Категории и виды преступлений.
6. Понятие множественности преступлений и ее признаки. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение. Рецидив: правовые последствия признания лица рецидивистом. Виды рецидива. Основания, при которых рецидив не учитывается при назначении наказания.
7. Понятие и основания уголовной ответственности. Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений.
8. Понятие состава преступления и его значение. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
9. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Виды объектов (по горизонтали и вертикали). Предмет преступления. Отличие предмета преступления от объекта преступления и орудий совершения преступления.
10. Общее понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
11. Вина: понятие, содержание, формы и значение. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.
12. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Аффект в уголовном праве. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение. Виды ошибок.
13. Вменяемость. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
14. Понятие субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Классификация специальных субъектов.
15. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: понятие, признаки. Виды покушений.
16. Добровольный отказ от совершения преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 46 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Понятие соучастия в преступлении и признаки соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Эксцесс исполнителя. Виды эксцессов. Ответственность соучастников.
18. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость и ее отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости.
19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск.
20. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения его отличие от принуждения.
21. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву. Система наказаний.
22. Виды наказаний, не связанные с лишением или ограничением свободы.
23. Виды наказаний, состоящие в лишении или ограничении свободы.
24. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание по российскому уголовному праву.
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
26. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
27. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за преступление совершенное в соучастии.
28. Условное осуждение. Отмена условного осуждения и продление испытательного срока.
29. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
30. Понятие и виды института освобождения от наказания в российском уголовном праве.
31. Амнистия и помилование в российском уголовном праве. Понятие судимости и ее значение. Погашение и снятие судимости.
32. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия к несовершеннолетним: порядок назначения и содержания. Сроки давности и погашения судимости для несовершеннолетних.
33. Условно-досрочное освобождение от уголовного наказания: условия, порядок исчисления испытательного срока.
34. Принудительные меры медицинского характера: основания, цели, виды. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 47 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35. Общая характеристика преступлений против жизни. Квалифицированные и привилегированные составы убийства.
36. Преступления против здоровья: общая характеристика. Разграничение тяжести причинённого вреда здоровью.
37. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека: виды и основные элементы составов преступлений.
38. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности.
39. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
40. Кража: понятие, основные и квалифицирующие признаки. Грабеж и разбой: разграничение составов преступлений.
41. Не связанные с хищением корыстные преступления против собственности.
42. Некорыстные преступления против собственности.
43. Юридическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывных веществ и взрывных устройств.
44. Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Отличие данных преступлений от преступлений против здоровья.
45. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности.
46. Понятие, виды и общая характеристика экологических преступлений.
47. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
48. Характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
49. Преступления, посягающие на интересы внешней безопасности России (государственная измена и шпионаж).
50. Понятие и общая характеристика основных составов преступлений против мира и безопасности человечества.


### 3 Ситуационные задачи по профилю подготовки

Задача 1. Сидоров, получив письменное уведомление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту кражи в метро из кармана его куртки мобильного телефона стоимостью 6 тыс. рублей, обратился с заявлением к надзирающему прокурору с просьбой проверить законность и обоснованность принятого следователем процессуального решения. Изучив данное постановление и соответствующие материалы проверки, прокурор отменил принятое решение следователя и возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ, направив его руководителю соответствующего следственного органа для организации по нему предварительного следствия.

Задание:

Оцените правильность действий прокурора с точки зрения его полномочий, предусмотренных УПК РФ.

Задача 2. Сотрудник Иванов в процессе выполнения профилактических

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 48 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мероприятий выявил факт организации двумя работниками Управляющей компании «Жилищно-строительный кооператив «УРАН» незаконного въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и их незаконного пребывания в Российской Федерации. Проведя по данному факту доследственную проверку, он возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 322.1 УК РФ по признаку организации незаконной миграции группой лиц по предварительному сговору. Выполнив неотложные следственные действия, он вынес постановление о направлении уголовного дела для дальнейшего расследования по подследственности в следственный орган Федеральной службы безопасности РФ.

Задание:

Оцените действия указанного выше сотрудника ФМС с точки зрения их соответствия положениям УПК РФ и УК РФ.

Задача 3. Начальник подразделения дознания, изучив материалы проведенной подчиненным ему дознавателями доследственной проверки, по которому внесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, отменил его и возбудил уголовное. Дознаватель, не согласившись с данным решением, обратился с ходатайством к начальнику органа внутренних дел об отмене принятого им процессуального решения. Начальник ОВД данное ходатайство не удовлетворил, сославшись на то, что указанное выше решение дознавателя должен отменить начальник криминальной полиции.

Задание:


Оцените законность действий, указанных выше должностных лиц.

Задача 4. Сидоров, совершив разбойное нападение в лесном массиве, расположенном в 83-х километрах от города Н-ск, в 11 час. 20 мин. был задержан прибывшими на место происшествия сотрудниками полиции. В дежурную часть отдела внутренних дел по г. Н-ску он был доставлен 14 час. 30 мин. Дежурный сотрудник оперативного подразделения принял от пострадавшего заявление о совершенном преступлении, опросил его, а также задержанного Сидорова, после чего в 15 час. 40 мин. материалы проверки передал руководителю следственного органа. В 16 час. 10 мин. данные материалы переданы следователю для принятия соответствующего процессуального решения. Изучив материалы проверки, следователь в 16 час. 30 мин. вынес постановление о возбуждении уголовного дела и составил протокол о задержании в качестве подозреваемого Сидорова. В данном протоколе он указал время задержания Сидорова – 16. час. 30 мин., то есть - с момента получения им материалов проверки.

Задание:

Оцените действия указанных выше должностных лиц.

Задача 5. Руководитель следственного органа, получив требование прокурора об отмене незаконного постановления следователя и письменные возражения следователя на указанное требование, проинформировал прокурора о том, что по данному факту им проводится служебная проверка, по результатам которой он сообщит ему о принятом решении через 10 дней. Однако в течение данного срока в связи с большим объемом материалов уголовного дела он не успел полностью их изучить и обратился к прокурору с ходатайством о продлении данного срока до 20 дней.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 49 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание:**

Правомерно ли поступил руководитель следственного органа. Если нет, в чем выражается допущенного им нарушение УПК РФ?

Задача 6. Начальник подразделения дознания поручил дознавателю провести проверку сообщения о преступлении, принять по нему соответствующее процессуальное решение, предусмотренное статей 145 УПК РФ. Однако дознаватель сообщил ему, что у него в производстве находится 4 уголовных дела, срок расследования истекает через 3 дня, и он не имеет физической возможности рассмотреть данное сообщение о преступлении. В этой связи начальник подразделения дознания сам рассмотрел это сообщение и возбудил уголовное дело, приняв его своему производству. В связи с большим объемом работы по данному делу своим постановлением он создал группу дознавателей и стал осуществлять полномочия руководителя этой группы.

**Задание:**

Оцените действия начальника подразделения дознания с позиции положений УПК РФ и «руководителя – управленца».

Задача 7. Постановлением следователя Сидоров был признан потерпевшим по уголовному делу о совершении на него разбойного нападения. В процессе его допроса он заявил, он желает давать показания на родном (финском) языке и предъявил следователю в качестве доказательства обнаруженную возле входной двери его квартиры записку, в которой неизвестное лицо угрожало ему расправой в случае обращения потерпевшего в полицию о совершенном в отношении его преступлении. Следователь сообщил ему, что у него отсутствует возможность предоставить ему переводчика, и поскольку потерпевший владеет русским языком, предложил ему отказаться от услуг переводчика.

**Задание:**


Нарушены ли следователем положения УПК. Если да, то какие именно?

Задача 8. В отношении гр-на. Иванова гр-ном было Логиновым совершено разбойное нападение с применением огнестрельного оружия. Потерпевший ранее неоднократно видел его в ночном игорном клубе, о чем сообщил в своем заявлении о совершении в отношении его преступления, которое передал в дежурную часть органа внутренних дел. Логинов, опасаясь, что потерпевший заявит о данном преступлении в органы внутренних дел, отправил ему по почте записку с угрозами в его адрес в случае сообщения им в правоохранительные органы о совершении данного преступления. Предъявленную потерпевшим данную записку следователь отказался приобщить к материалам уголовного дела, поскольку факт ее обнаружения и изъятия с места совершения преступления процессуально не оформлен.

**Задание:**

Дайте оценку действиям следователя с позиции положений УПК РФ.

Задача 9. По уголовному делу, возбужденному в отношении Петрова по факту злоупотребления им должностными полномочиями при строительстве торгово-развлекательного комплекса «Мечта» и хищении денежных средств в размере 27 млн.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 50 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рублей, подозреваемый заявил об участии в качестве его защитника своего брата, имеющего ученую степень доктора юридической наук. Следователь отклонил данное заявление и сообщил, что родственники не могут участвовать по уголовному делу в качестве защитника и предложил ему привлечь в качестве защитника своего знакомого - опытного юриста, ранее работавшего следователем, или адвоката.

Задание:

Оцените действия следователя с точки зрения положений статьи 49 УПК РФ «Защитник».

Задача 10. По уголовному делу об убийстве Сомова, возбужденному в отношении Дорохова, в качестве защитника допущен адвокат Ерохин. В процессе общения с ним обвиняемый сообщил ему все обстоятельства совершенного им преступления, в том числе место, где хранится охотничий карабин «Сайга», из которого был убит Сомов. Следователь, узнав об этом, пригласил к себе Ерохина и, предупредив его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, допросил его в качестве свидетеля.

Задание:

Были ли следователем нарушены требования УПК РФ. Если да, то в чем они выражаются, и какая правовая норма УПК была нарушена? Могут ли данные показания Ерохина в дальнейшем использоваться в качестве доказательств?

Задача 11. Волкову предъявлено обвинение в совершении уклонения от уплаты налогов в особо крупном размере (по ч. 2 ст.198 УК РФ). В рамках осуществления защиты его прав и законных интересов защитник, участвующий в производстве проверки показания на месте в рамках оказания обвиняемому юридической, в присутствии следователя стал задавать своему подзащитному вопросы. Следователь предупредил его, что вопросы допрашиваемым лицам защитник может задавать только с его (следователя) разрешения.

Задание:

Прав ли был в данной ситуации следователь? Если нет то, какой правовой нормой УПК РФ это предусмотрено?


Задача 12. Соловьеву, обвиняемому в причинении потерпевшему тяжкого вред здоровью, избрана мера пресечения - домашний арест на срок 2 месяца. Однако закончить расследование уголовного дела в данный срок следователь не смог и обратился в суд с ходатайством о продлении данного срока на 1 месяц. Судья, рассмотрев материалы уголовного дела, отказал в удовлетворении данного ходатайства по тем основаниям, что действующим законодательством продления срока домашнего ареста не предусмотрено.

Задание:

Прав ли в данной ситуации судья, если прав, сошлитесь на конкретную правовую норму действующего законодательства РФ.

Задача 13. Следователь следственного отдела УВД Н-скому району Московской области по факту дорожно-транспортного происшествия с гибелью гр-на Сидорова, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Жена погибшего, обжаловала



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 51 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

это постановление следователя, направив в Московский областной суд соответствующую жалобу. Однако данный суд не принял жалобу к рассмотрению по тем основаниям, что жалобы на решения и действия (бездействие) указанных лиц рассматриваются районным судом по месту нахождения органа, в производстве которого находится уголовное дело.

Задание:

Соответствует требованиям УПК РФ решение Московского областного суда.

Задача 14. На место происшествия, связанного с умышленным уничтожение чужого имущества путем поджога жилого дома гр-на Романова, выехала следственно-оперативная группы ОВД по Ленинскому району г. Н-ска с составе следователя, сотрудника оперативного подразделения и дознавателя органа государственного пожарного надзора (далее - «ГПН») федеральной противопожарной службы. По результатам осмотра места происшествия и предварительного исследования пожарного мусора в очаге пожара дознаватель ГПН возбудил уголовное дело по части 2 ст. 167 УК РФ и принял его к своему производству. В результате проведения пожарно-технической экспертизы установлено, что причиной пожара является поджог. В дальнейшем расследование было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Задание:


Были ли допущены в данном случае нарушения требований УПК РФ, если были, что в чем они выражаются?

Задача 15. Следователь, собрав по уголовному делу доказательства совершения Сотниковым преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации», предъявил ему обвинение и избрал меру пресечения в виде подписки о невыезде. В дальнейшем по вызову следователя для проведения следственных действий Сотников не явился. По поручению следователя участковый уполномоченный полиции пробегил квартиру, в которой проживал обвиняемый и установил, что тот скрылся в неизвестном направлении и в квартире не появляется. Следователь принял решение изменить меру пресечения обвиняемому Сотникову на заключение под стражу и с этой целью обратился в суд, который согласился с им и вынес судебное решение об избрании мер пресечения Сотникову в виде заключения под стражу.

Задание:

Допущено ли судом нарушение требований УПК РФ? Если да, то в чем оно выражается?

Задача 16. В средствах массовой информации опубликованы сведения о совершении отдельными должностными лицами федерального органа исполнительной власти РФ коррупционных преступлений. Орган дознания по получению начальника криминальной полиции УВД по Н-ской области в рамках доследственной проверки обратился к главному редактору соответствующего средства массовой информации (далее – «СМИ») с просьбой передать имеющиеся в распоряжении возглавляемого им СМИ документы и материалы, подтверждающие сообщение о преступлении, а также данные о

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 52 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лице, предоставившем ему указанную информацию. Однако редакцией в предоставлении данной информации было отказано.

Задание:

Были ли в данном случае нарушены требования УПК РФ. Если да, то в чем они заключаются.

Задача 17. Обвиняемый в совершении убийства Трошкин после его допроса с участием защитника отказался подписать протокол данного следственного действия. Следователь в конце протокола допроса внес соответствующую запись, которую удостоверил своей подписью. Обвиняемый стал объяснять причину отказа, которую потребовал занести в протокол. Следователь отказал ему в этом и сообщил, что Уголовно-процессуальным кодексом РФ данная процедура не предусмотрена и, если он считает необходимым обжаловать действия следователя, то может обратиться с жалобой к прокурору.

Задание:

Оцените действия следователя. Если он нарушил требования УПК РФ, то в чем они выражаются?

Задача 18. Рогов совершил преступление, связанное с регистрацией незаконных сделок с землей. Следователь, выполнив необходимые следственные действия и, собрав необходимые для предъявления Рогову обвинения по ст. 170 УК РФ, 12 мая т.г. вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Об этом он направил Рогову повестку и пригласил его прибыть к следователю 16 мая т.г. Однако в связи с болезнью, Рогов смог прибыть только 14 мая т.г. Следователь предъявил ему обвинение и избрал в качестве меры пресечения подписку о невыезде.


Задание:

Допущены ли следователем нарушения УПК РФ. Если да, то в чем они выражаются?

Задача 19. В дежурную часть Н-кого ОВД поступило сообщение о задержании в ресторане Боброва, который в нетрезвом состоянии демонстрировал присутствующим посетителям пистолет. Прибывший наряд полиции задержал его и доставил в дежурную ОВД. Собранные дежурным дознавателем материалы проверки были переданы следователю для принятия соответствующего процессуального решения. Однако он отказался их принимать, ссылаясь на то, что для возбуждения уголовного дела необходимо заключение эксперта о том, что данное оружие является огнестрельным. А заключение эксперт может представить следователю (дознавателю) лишь по возбужденному уголовному делу в рамках проведения соответствующей судебной экспертизы.

Задание:

Прав ли в данной ситуации следователь? Если нет, что как он должен был поступить в данной ситуации?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 53 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 20. Следователь Н-ского ОВД, завершив расследование уголовного дела о совершении разбойного нападения группой лиц по предварительному сговору, пригласил в свой рабочий кабинет доставленных из следственного изолятора троих обвиняемых, объявил им об окончании предварительного следствия и предъявил для ознакомления материалы дела трем обвиняемым. Воспользовавшись тем, что следователь вышел из кабинета, обвиняемые выкрали из уголовного дела и сожгли часть находившихся в нем процессуальных документов. Следователь принял решение восстановить утраченные материалы уголовного дела и вынес соответствующее постановление.

Задание:

Правильно ли поступил следователь. Если да, то какой нормой УПК РФ это предусмотрено.


Задача 21. Следователь, имея достаточные основания полагать, что предметы, документы или сведения, имеющие значение для уголовного дела о совершении Дороховым мошенничества, могут содержаться в направляемых в его адрес бандеролях, посылках или других почтово-телеграфных отправлениях либо в телеграммах. В целях сбора дополнительных доказательств по уголовному делу, он принял решение наложить на них арест. Для этого он, получив письменное согласие руководителя следственного органа на данное следственное действие, обратится с ходатайством к надзирающему прокурору. Прокурор, ознакомившись с материалами уголовного дела, данное ходатайство удовлетворил.

Задание:

Соблюдена ли в данном случае процедура наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Если нет, то какие правовые нормы УПК РФ были нарушены?

Задача 22. Следователь в рамках расследования уголовного дела о причинении Жукову тяжкого вреда здоровью предъявил для опознания задержанного в качестве подозреваемого Сомова. В процессе выполнения данного следственного действия потерпевший указал на него, как на лицо, совершившее данное преступление. При этом Сомов заявил, что он не имеет никакого отношения к расследуемому уголовному делу и потерпевшего видит впервые. Следователь, в целях устранения противоречий, не завершив процедуру проведения опознания и, не оформив соответствующий протокол, тут же провел между ними очную ставку, в процессе которой Жуков сообщил, что возможно он ошибается и не может с уверенностью утверждать о причастности Сомова к совершению в отношении него преступления. Учитывая данное обстоятельство, а также то, что иных доказательств по уголовному делу добыто не было, следователь освободил подозреваемого и в дальнейшем прекратил в отношении него уголовное дело за отсутствием в его действиях состава преступления. В связи с тем, что Сомов незаконно содержался в изоляторе временного содержания, он обратился в суд с заявлением о возмещении ему причиненного морального и материального вреда (он не имел возможности в течение 3-х дней заниматься своей предпринимательской деятельностью, в результате чего понес соответствующие финансовые убытки).

Задание:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 54 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Допущены ли следователем нарушения уголовно-процессуального законодательства? Если допущены, то какие именно? Имеет ли Сомов право на возмещение причиненного ему ущерба?

Задача 23. На место совершения дорожно-транспортного происшествия (далее - «ДТП»), связанного с гибелью 8-ми пассажиров автобуса, с которым столкнулся автомобиль «КАМАЗ», выехал следователь и эксперт-автотехник, которые провели его осмотр и изъяли для экспертного исследования поврежденные элементы транспортных средств, в том числе механические системы торможения. По результатам осмотра, а также проведения иных следственных действий, выполненных по возбужденному уголовному делу, следователь назначил автотехническую экспертизу, производство которой поручил эксперту, участвовавшему в осмотре места ДТП. При этом сообщил эксперту, что намерен присутствовать при производстве данной судебной экспертизы. Эксперт заявил, что это исключено, так как следователь ранее участвовал в осмотре места ДТП и транспортных средств, что может повлиять на объективность результатов автотехнической экспертизы.

Задание:

Прав ли в данном случае эксперт?


Задача 24. Дознаватель ОВД По Н-скому району возбудил уголовное дело по факту умышленного повреждения чужого имущества (автомобиля «Ниссан-Альмеры», принадлежащего Волкову) по ч. 1 ст. 167 УК РФ. В процессе расследования уголовного дела Волков дал признательные показания и сообщил, что в течение года он умышленно повредил еще 12 автомобилей в Южном административном округе г. Москвы. В процессе проверки показаний Волкова были установлены владельцы других поврежденных автомобилей. Ввиду большого объема планируемых следственных действий по данному уголовному делу начальник подразделения дознания своим постановлением создал группу дознавателей. В своем постановлении он перечислил всех дознавателей и сотрудников оперативных подразделений, включенных в состав указанной выше группы.

Задание:

Оцените действия начальника подразделения дознания с позиции действующего УПК РФ. Были ли при этом нарушены его нормы? Если да, то какие именно?

Задача 25. По уголовному делу о нанесении Пырьеву побоев дознавателем ОВД по Н-скому району возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 116 УК РФ в отношении Горопова. При этом подозреваемый признал свою вину, характер и размер причиненного преступлением вреда, а также не оспаривал правовую оценку деяния, приведенную в постановлении о возбуждении уголовного дела, а также отсутствовали предусмотренные статьей 226.2 УПК РФ обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. При рассмотрении уголовного дела в суде потерпевший заявил, что он возражает против производства дознания в сокращенной форме. Судья отклонил данное заявление, сославшись на то, что данное возражение он должен заявить не в суде, в процессе производства дознания.

Задание:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 55 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильно ли поступил суд или нет? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на конкретную правовую норму УПК РФ.

Задача 26. По уголовному делу, дознание по которому произведено в сокращенной форме, в процессе судебного производства стороной защиты поступило возражение против дальнейшего производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме, судья установил факт самооговора подсудимого, и вынес постановление о возвращении уголовного дела прокурору для передачи его по подследственности и производства дознания в общем порядке.

Задание:

Оцените правомерность внесения судьей указанного выше постановления.

Задача 27. Тучков, обвиняемый в совершении преступления, наказание за которое, предусмотренное Уголовным кодексом РФ 10 лет лишения свободы, с учетом согласия государственного и потерпевшего заявил о согласии с предъявленным ему обвинением и обратился в суд с ходатайством о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства по уголовным делу о разбойном нападении с применением оружия (санкция от 5-ти до 10-ти лет лишения свободы). Суд удовлетворил данное ходатайство.

Задание:

Оцените решение суда с позиции требований УПК РФ.


Задача 28. Иванов, обвиняемый в совершении убийства Корнева, подал ходатайство прокурору о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве через своего защитника. Прокурор, рассмотрев данное ходатайство, через 7 дней с момента его поступления, возвратил его защитнику для дополнительного обоснования необходимости заключения досудебного соглашения. После внесения защитником в соглашение необходимых дополнений, прокурор, пригласил обвиняемого и его защитника и, с их участием, составил данное соглашение. Досудебное соглашение о сотрудничестве подписал прокурор и обвиняемый.

Задание:

Соответствует ли описанный выше порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве положениям УПК РФ? Если нет, какие конкретно нарушены статьи УПК РФ?

Задача 29. По уголовному делу по обвинению в совершении мошенничества Бурковича установлено, что по месту его жительства в Республике Беларусь находятся документы, свидетельствующие о незаконных его действиях по приобретению на территории Российской Федерации жилых помещений. В этой связи у следователя возникла необходимость производства на территории указанной выше республики обыска по месту жительства обвиняемого. В этой связи он через Следственный департамент МВД России направил в соответствующий компетентный орган Республики Беларусь.

Задание:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 56 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Нарушены ли в данном случае требования УПК РФ? Если да, какая именно статья УПК?

Задача 30. По уголовному делу о совершении несовершеннолетним Дороховым в составе организованной группы 12 краж чужого имущества следователь с участием защитника и в присутствии педагога в 12 час. 30 мин. в своем служебном кабинете предъявил ему постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по пункту «а» части 4 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная организованной группой). После ознакомления Дороховым и его защитником с данным постановлением следователь в 12 час 45 мин. приступил к допросу Дорохова в качестве обвиняемого и завершил его в 14 час. 50 мин. В процессе допроса защитник задал обвиняемому уточняющий вопрос, однако следователь отклонил его, заявив, что в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством вопросы обвиняемому защитник имеет право задавать по завершении производства данного следственного действия.

Задание:

Оцените действия следователя с позиции положений УПК РФ.

Задача 31. После рассмотрения заявления Гареева С.Т. о повреждении левой двери его автомобиля, дознаватель Апликаев М.С вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, мотивируя его тем, что сильно выраженных повреждений на автомобиле не имеется.

Задание:

- 1) Проанализировать представленную ситуацию.
- 2) Дайте характеристику действий дознавателя?

Задача 32. В ходе дознания подозреваемый в краже Кабиров на допросе заявил, что приписываемое ему преступление он совершить не мог, так как в этот день находился у своего приятеля в г. Челябинске. В подтверждении данного обстоятельства он предъявил железнодорожные билеты, подтверждающие даты отъезда и приезда.


Задание:

Перечислите доказательства и назовите их источники, определите их значение

Задача 33. В ходе производства предъявления лица для опознания, потерпевшая Галимова Ю.А. указала на подозреваемого Халикова И.М. и заявила, что данного молодого человека она видела во время совершения в отношении нее грабежа. Потерпевшая Галимова Ю.А. пояснила по каким приметам она опознала его, во что тот был одет во время совершения преступления. Также потерпевшая указала, что на правой щеке у лица был шрам.

Задание:

- 1) Определите круг участников данного следственного действия.
- 2) Подготовить план производства предъявления лица для опознания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 57 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 34. В дежурную часть поступило сообщение от гр-на Петрова П.Д по факту угона его автомашины ВАЗ – 2114, имевшего место ночью накануне обращения по адресу: г. Уфа ул. Айская 56. По данному факту принятыми мерами розыска лицо, совершившее угон установлено и задержано, им оказался Бакаев В.Л.

Задание:

- 1) Вынесите постановление о возбуждении уголовного дела.
- 2) Разработайте первоначальный план расследования

Задача 35. В дежурную часть ОП № 3 УМВД по г.Уфа обратился с заявлением гр.Иванов Р.Р. проживающий г.Уфа ул. Муксинова д.5 кв.4, о том, что около 20 часов этого же дня в магазине «Монетка» на остановке «Школа МВД» неизвестный парень попросил у него сотовый телефон чтобы позвонить, затем под предлогом плохой связи, оставив в залог паспорт на имя Прошина В.В., вышел из магазина и скрылся вместе с телефоном, причинив ущерб на сумму 2000 рублей. В ходе проверки выяснилось, что паспорт на имя Прошина В.В. находился в списках похищенных паспортов.

Задание:

Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии

Задача 36. В дежурную часть поступило сообщение из ГКБ № 8 о том, что к ним с телесными повреждениями в виде перелома 3-х ребер поступила гр-ка Иванова А.А. По данному факту установлено, что указанные телесные повреждения нанес её муж Иванов П.Ж., находясь в состоянии алкогольного опьянения.

Задание:


- 1) Оцените приведенную ситуацию.
- 2) Разработайте план расследования

Задача 37. В дежурную часть поступило сообщение от гр-ки Альмухаметовой А.А., проживающей по адресу: г. Уфа ул. Менделеева д. 50 кв. 25 о том, что у неё похищен сотовый телефон марки «Самсунг» стоимостью 2000 рублей. Принятыми мерами розыска установлено, что сотовый телефон похищен её знакомым Дулясовым П.О., который приходил к ней в гости в день пропажи сотового телефона.

Задание:

Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии.

Задача 38. Дознаватель ОД ОП № 3 УМВД по г. Уфе ст. лейтенант полиции Климов И. И. принял устное заявление и объяснение от Петровой Е.А., которая пояснила, что около 8 часов вечера пришла с работы. Работает в продуктовом магазине продавцом. Обозначила, что когда пришла домой дома находился муж в нетрезвом состоянии. Между ними произошел конфликт на почве ревности. Также указала на то, что во время драки муж кричал, что убьет ее.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 58 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание:

1) Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии.

2) Разработайте план доследственных проверочных и розыскных мероприятий.

Задача 39. В 21.00 час. в дежурную часть ОП № 3 УМВД России по г. Уфе обратился с заявлением гр. Иванов Р.Р., проживающий г. Уфа ул.Авроры д.5 кв.4 о том, что он около 18.00 часов на остановке общественного транспорта «Центральный рынок» он сел в маршрутное такси, где было много народа. Одет Иванов Р.Р. был в кожаную куртку с наружными карманами по бокам. В правом кармане лежал сотовый телефон марки «Нокиа 3310». Придя домой, около 19.00 часов он обнаружил пропажу сотового телефона из кармана куртки.

Задание:

1) Оцените приведенную ситуацию, сформируйте начальные предположения о причинно-следственных связях событий с использованием комплексных характеристик и сформулируйте следственные версии.

2) Установите место производства предварительного расследования (в соответствии с требованиями ст. 152 УПК РФ).

Задача 40. При следовании речного пассажирского катера «Лебедь», приписанного к речному порту «Уфа», по маршруту Уфа – Бирск, у пассажира Перовой пропал чемодан с подарками, о чем она обратилась с заявлением к капитану катера Нахимову. Последний, имея юридическую подготовку в пределах должностных инструкций, усмотрев в данном случае признаки кражи, возбудил уголовное дело, провел неотложные следственные действия, допросил потерпевшую и по прибытии в пристань Бирск передал дело начальнику Бирского отдела полиции.

Задание:

Дайте юридическую оценку действиям капитана катера?

Задача 41. В связи с наличием существенных противоречий в показаниях подозреваемого и потерпевшего дознаватель вызвал их для проведения очной ставки. Свои действия он начал с того, что спросил у участников очной ставки, подтверждают ли они свои ранее данные показания. Оба ответили, что подтверждают.

Задание:


1) Дайте оценку действиям дознавателя.

2) Каков порядок проведения очной ставки.

Задача 42. При личном обыске у задержанного Зиянгирова обнаружен и изъят нож, похожий на финский. После возбуждения уголовного дела, дознаватель отправил нож в ЭКЦ МВД с сопроводительным письмом, в котором поставил перед экспертом вопрос: «Относится ли представленный нож к разряду финских и является ли холодным оружием?»

Задание:



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 59 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) Соблюден ли порядок назначения экспертизы?
- 2) Верно ли сформулирован вопрос?

Задача 43. Оперативный работник Зайцев изъявил желание дать показания в качестве свидетеля по уголовному делу об ограблении Тихонова. Зайцев заявил, что он обладает важной информацией, полученной им в результате оперативно-розыскной деятельности по факту, который существенно повлияет на раскрытие и расследование преступления.

Задание:

- 1) Оцените инициативу оперативного работника Зайцева.
- 2) Как могут быть использованы в доказывании по уголовному процессу данные, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности?

Задача 44. После прибытия в совещательную комнату для постановления приговора председательствующий обратился к двум другим судьям со словами: «Думаю, что вопрос о виновности подсудимого не вызывает сомнения. Давайте решать вопрос о мере наказания. Предлагаю определить подсудимому наказание в виде лишения свободы сроком на 5 лет». Судьи, согласившись с мнением председательствующего о доказанности виновности подсудимого в совершении преступления, его предложение о мере наказания не поддержали. Они посчитали его слишком суровым и предложили установить наказание в виде 3-х лет лишения свободы. Председательствующий настаивал на своем решении.

Задание:


Какие вопросы и в какой последовательности подлежат рассмотрению в совещательной комнате при постановлении приговора? Не были ли нарушены требования УПК в этой части в рассматриваемой ситуации?

Задача 45. В подтверждение доводов о невиновности в совершенном преступлении осужденный Зубов представил в суд с апелляционной жалобой дополнительные материалы. Однако он не указал, каким путем они были получены. Суд по ходатайству защитника Зубова принял решение о непосредственном исследовании этих материалов, которые расценил как существенные доказательства по делу.

Задание:

Дайте правовую оценку ситуации. Предусматривает ли УПК возможность непосредственного исследования доказательств судом апелляционной инстанции, если они не были предметом рассмотрения в суде первой инстанции? Может ли суд апелляционной инстанции изменить или отменить приговор суда первой инстанции и прекратить уголовное дело на основе дополнительно представленных материалов?

Задача 46. По факту бунта в Жигулевской воспитательной колонии для несовершеннолетних преступников (г. Жигулевск) было возбуждено уголовное дело. Беспорядки начались 4 ноября 2018 г. около 20.00. когда около 100 осужденных подожгли несколько зданий в колонии. Для того чтобы допросить более 100 несовершеннолетних подозреваемых - участников бунта, были привлечены несколько составов адвокатов по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 60 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

назначению, а также законных представителей. В качестве законных представителей несовершеннолетних следователем были привлечены несколько специалистов управления по вопросам семьи, материнства и детства администрации г. Сызрани, а также управления профилактики социального сиротства и защиты прав несовершеннолетних департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. Тольятти.

Задание:

Оцените решение следователя. Законно ли привлечение в данном случае в качестве законных представителей несовершеннолетних осужденных специалистов администрации г. Сызрани и мэрии г. Тольятти?

Задача 47. В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела.

Задание:

Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»? Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела?


Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки. Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?

Задача 48. В Даниловский межрайонный следственный отдел по Потеряевскому району следственного управления Следственного комитета РФ по Энской области пришло сообщение о покушении на убийство в деревне Марьино. Для проверки информации о преступлении в деревню выехала группа в составе следователя и оперуполномоченного уголовного розыска. На месте выяснилось, что житель деревни Востриков, угрожая своей жене убийством, произвел несколько выстрелов в нее из охотничьего ружья и причинил ей телесные повреждения. К моменту приезда группы Востриков, находясь в состоянии алкогольного опьянения и сильного возбуждения, скрылся в соседской бане. Не поддаваясь ни на какие уговоры, он два раза прицельно выстрелил в сторону лиц, пытавшихся его задержать. При этом следователю был причинен легкий вред здоровью. Месяц спустя участвовавший в задержании Вострикова следователь закончил расследование по его делу, после чего оно было передано в суд. Суд признал Вострикова виновным в покушении на убийство и оказании сопротивления представителям власти и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы.

Задание:

Оцените ситуацию. Квалифицируйте действия Вострикова.

Задача 49. В отношении Егорова 12 февраля была избрана мера пресечения в виде

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 61 из 62	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

заклучения под стражу по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. 10 марта Егоров был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. По заключению экспертов Егоров в отношении совершенного преступления признан вменяемым. 14 апреля Егоров конвоем был доставлен в следственный изолятор. Дежурный офицер Артамонов, изучив личное дело Егорова, не обнаружил в нем документов, подтверждающих, что срок содержания под стражей обвиняемого продлен свыше двух месяцев.

Задание:

Как должен поступить в данном случае сотрудник СИЗО? Засчитывается ли срок пребывания в психиатрическом стационаре в срок содержания под стражей?

Задача 50. 15 октября примерно в 15 ч 20 мин Федоров, управлял служебным автомобилем УАЗ-3741, государственный номерной знак Л117АС 99, в котором помимо него находились пассажиры Толмачева и Коптева. Двигаясь в направлении Смоленской площади по ул. Смоленская, Федоров нарушил п.п. 1.3, 1.5, 4.1.4 и 8.1 «Правил дорожного движения»: находясь в зоне действия дорожного знака «Движение прямо или направо», он неожиданно повернул налево на Смоленскую набережную, пересек двойную сплошную линию и выехал на встречную полосу движения, где столкнулся с двигавшимся в направлении Бородинского моста автомобилем «Понтиак Транс Спорт», государственный номер В375ОР 99 под управлением Верника. От удара правая передняя дверь салона автомобиля УАЗ-3741 открылась и гражданка Толмачева упала на проезжую часть. В результате ею были получены телесные повреждения в виде черепно-мозговой травмы, контузии головного мозга, от полученных повреждений Толмачева скончалась. Федоров пояснил, что выезд на встречную полосу произошел в результате того, что его «подрезала» «Волга» черного цвета, которая с места происшествия сразу же скрылась.

Задание:

Составьте план производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для проверки показаний водителя Федорова.

### 3.3 Порядок проведения экзамена и критерии оценивания

На комплексном экзамене билет содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

Студент получает билет и готовит ответ на вопросы.

Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Высокий	Продвинутый	Пороговый	Компетенции не сформированы
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе юридических явлений.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата направленности «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 62 из 62

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации профессиональных решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

Шкала соответствия оценок уровням освоения компетенциями:

Уровень освоения компетенций	Оценка
пороговый	отлично
продвинутый	хорошо
базовый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____