

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 05.06.2024 13:08:14	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abd452e51caba97c16aa1bcd	Аннотация рабочей программы дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль
	стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Экологическое право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с основными институтами экологического права, его предмета, системы, источников, а также на умение ориентироваться в общей системе норм экологического права при решении конкретных практических задач.

1.2 Задачи

освоение методик поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений – взаимодействия общества и природы;

изучение вопросов правового регулирования охраны окружающей среды, организации рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;

творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования экологических процессов, которое обуславливает возможность понимания;

приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования;

удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета экологического права;

формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а также правовому разрешению споров в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и организации природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.12
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.

Знать:

Уровень 1	Знает основы правового воздействия на общественные отношения.
Уровень 2	Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.
Уровень 3	Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой деятельности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства

Уметь:

Уровень 1	Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами
Уровень 2	Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.

Владеть:

Уровень 1	Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
Уровень 2	Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
Уровень 3	Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.

Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:	
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 76 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 5