

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Налозко Наталья Александровна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра права		
Дата подписания: 07.06.2024 11:50:28	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a21bcd			
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине  
**Гражданский процесс**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) Новгуманова Гульнара Садвакасовна, старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Гражданский процесс

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуативных задач, составление схем, составление процессуальных документов, ролевая игра

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий. <i>Уметь:</i> абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Владеть:</i> навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.</p> <p><i>Уметь:</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения, необходимость изменения законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения судебной практики.</p> <p><i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отслеживания изменений судебной практики.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p>
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять нарушения законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>Уметь:</i> определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.</p>
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательств у и поставленной задаче.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать официальные документы.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой юридического письма.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно и полно проводить анализ юридического документа.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и регистрации юридических документов.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче. <i>Владеть:</i> навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.
		ОПК-3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и принципы правовой экспертизы. <i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах. <i>Владеть:</i> навыками оценки документов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Уметь:</i> определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Владеть:</i> навыками анализа проектов правовых актов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. <i>Владеть:</i> навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. <i>Уметь:</i> применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		фактические данные правоприменения.		<p><i>Уметь:</i> использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.</p>
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности практики применения законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы анализа и обобщения практики применения законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать особенности практики применения законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы разработки мер по совершенствованию законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию.</p>
		ПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять признаки преступного поведения.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные профессиональные обязанности юриста.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
		ПК-1.3	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> систему юридических</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	<i>уровень</i>	документов. <i>Уметь:</i> анализировать систему юридических документов. <i>Владеть:</i> приемами систематизации юридических документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> приемы подготовки юридических документов. <i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать юридические документы. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной подготовки юридических документов.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> требования к документообороту профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> оценивать процессы документооборота профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками по самостоятельной организации документооборота профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства
1	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процессуального права	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.3 задание № 3.2.4.1-3.2.4.3
2	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Гражданские процессуальные отношения	Контрольные вопросы № 3.2.1.4-3.2.1.6; ситуационные задачи № 3.2.3.1
3	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.2; ситуационные задачи № 3.2.3.2
4	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	Контрольные вопросы № 3.2.1.7-3.2.1.9; ситуационные задачи № 3.2.3.3
5	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве	Дискуссия № 3.2.2.3-3.2.2.5; ситуационные задачи № 3.2.3.4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2	Процессуальные сроки	Дискуссия № 3.2.2.6 ситуационные задания № 3.2.3.5 - 3.2.3.6
7	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Иск в гражданском процессе. Возбуждение дела	Дискуссия № 3.2.1.7-3.2.1.8; ситуационные задачи № 3.2.3.7
8	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Подготовка дела к судебному разбирательству	Дискуссия № 3.2.2.9; ситуационные задачи № 3.2.3.8
9	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Судебное разбирательство	Контрольные вопросы № 3.2.1.10 - 3.2.1.13; подготовка к ролевой игре № 3.2.5.1- 3.2.5.10
10	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Приказное производство	Дискуссия № 3.2.2.11
11	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Постановления суда первой инстанции	Дискуссия № 3.2.2.12-3.2.2.13; ситуационные задачи № 3.2.3.9
12	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Заочное производство	Дискуссия № 3.2.2.14
13	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Особое производство	Контрольные вопросы № 3.2.1.14- 3.2.1.15; подготовка к ролевой игре
14	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Дискуссия № 3.2.2.15-3.2.2.16; ситуационные задачи № 3.2.3.10
15	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Производство в суде надзорной инстанции	Дискуссия № 3.2.2.17-3.2.2.18; ситуационные задачи № 3.2.3.11



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

16	УК-1.2; УК-1.3; ОПК - 1.3; ОПК -2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ПК 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Дискуссия № 3.2.2.19-3.2.2.20; ситуационные задачи № 3.2.3.12
----	--	---	---

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению таблиц, схем; ситуационные задачи.

**3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам:** Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процессуального права Гражданские процессуальные отношения. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Судебное разбирательство. Особое производство.

1. Что такое гражданское процессуальное право?
2. Дайте понятие гражданского судопроизводства.
3. Какова взаимосвязь принципов гражданского процессуального права?
4. Что такое гражданское процессуальное отношение?
5. Назовите виды гражданских процессуальных отношений.
6. Перечислите субъектов гражданских процессуальных отношений.
7. Каковы цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве?
8. Назовите основания участия прокурора в гражданском процессе.
9. Чем отличается основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве от повода?
10. Назовите этапы судебного разбирательства.
11. Обязательна подготовительная часть судебного заседания?
12. Что такое судебные прения?
13. Назовите порядок выступления участников гражданского судопроизводства в судебных прениях.
14. Что такое особое производство?
15. В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка?

**3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам:** Подведомственность и подсудность гражданских дел. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Процессуальные сроки. Иск в гражданском процессе. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Приказное производство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. В чем сущность проводимой в России судебной реформы?
2. Повлияла ли судебная реформа на принципы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел?
3. Тожественны ли понятия «обязанность доказывания» и «бремя доказывания»?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Можно ли нормативно усовершенствовать процесс оценки судом доказательств по делу?
5. Как усилить ответственность эксперта за качество проводимой экспертизы и сроки ее проведения?
6. Проблемы исчисления процессуальных сроков.
7. Проблемы обращения в суд за защитой прав и интересов?
8. Проблемные вопросы на стадии возбуждения гражданского дела.
9. Выскажите свою позицию относительно того, что является сущностью стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
10. Назовите причины появления в ГПК РФ норм, регулирующих приказное производство.
11. Назовите причины судебных ошибок при вынесении решения.
12. В чем значение судебного решения для лиц, не принимавших участие в судебном разбирательстве?
13. Заочное производства: понятие и особенности.
14. Суд апелляционной инстанции вправе в интересах законности проверить обжалуемое судебное постановление в полном объеме, выйдя за пределы требований, изложенных в апелляционных жалобе, представлении, и не связывая себя доводами жалобы, представления. Что в данном случае следует понимать под интересами законности?
15. Кассация в гражданском процессе: история, теория, практика.
16. В чем заключается правовая природа надзорного производства, отличается ли она от правовой природы кассационного производства?
17. Имеется ли опасность нарушения принципа правовой определенности в ходе рассмотрения дела в порядке надзора и в чем она состоит?
18. Отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся.
19. Назовите недостатки процессуального порядка пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

**3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам:** Гражданские процессуальные отношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Иск в гражданском процессе. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Постановления суда первой инстанции. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

1. В ходе судебного заседания по иску Бондаренко к Юнусову стороны заявили судье, что они обратились к услугам знакомого им омбудсмена, который разрешил возникшие между ними разногласия и вынес свое заключение по спору. Бондаренко и Юнусов в связи с указанными обстоятельствами заявили суду ходатайство о том, чтобы он заверил вынесенное омбудсменом решение, так как оно устраивает обе стороны, и прекратил производство по делу.

- Оцените ситуацию с точки зрения действия гражданского процессуального законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Как должен поступить судья в сложившейся ситуации?

- Какие признаки ГПО отсутствуют в сложившихся отношениях между Бондаренко и Юнусовым, а также между сторонами и судом?

2. Определите судебную подведомственность следующих категорий дел:

- 1) лишение родительских прав;
- 2) усыновление;
- 3) требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам;
- 4) взыскание алиментов;
- 5) установление отцовства;
- 6) признание недействующими нормативных правовых актов полностью или в части;
- 7) расторжение договора купли-продажи;
- 8) об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти;
- 9) присуждение компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

3. Инспекцией ФНС России совместно с органом внутренних дел проведена проверка, в ходе которой установлен факт осуществления незаконной предпринимательской деятельности гражданкой Сидоровой, выразившейся в том, что последняя ежедневно торгует на городском рынке, получая от этого регулярный доход. Ранее указанная гражданка была зарегистрирована в качестве ИП, после чего на основании ее заявления принято решение о прекращении указанного статуса. Вместе с тем Сидорова деятельность в качестве ИП фактически продолжила. По результатам проверки инспекцией в адрес прокурора направлено обращение с предложением о направлении последним в суд заявления в интересах бюджетной системы государства об обязанности Сидоровой зарегистрировать в установленном порядке свой статус ИП.

- Какой ответ по результатам рассмотрения указанного обращения должен подготовить прокурор?

- Вправе ли прокурор направлять в суд заявления по отношению к физическим лицам?

4. В рамках подготовки дела к судебному разбирательству по иску Заварыкина к ООО «Стрелка» о восстановлении на работе в связи с однократным грубым нарушением трудовых обязанностей, выразившимся в отсутствии на рабочем месте более четырех часов подряд в течение рабочей смены, истец заявил ходатайство о вызове в качестве свидетелей: своих 10-летнего сына и супругу, врача детской поликлиники, которые могут подтвердить факт того, что Заварыкин вынужден был в это время находиться с сыном в поликлинике, куда он его срочно доставил на своей машине.

- Составьте ходатайство Заварыкина.

- Определите, кто из указанных свидетелей обладает иммунитетом.

- Повлияют ли показания указанных свидетелей на разрешение судом заявленного искового требования?

- Найдите отличие в правах и обязанностях вызванных в суд свидетелей.

- Какие расходы и в каком размере подлежат возмещению каждому из указанных свидетелей?

5. Судом вынесено определение о возвращении искового заявления в связи с пропуском истцом срока исковой давности. Законно ли указанное определение суда?





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. 7 апреля 2015 г. Куликова В. М. обратилась в суд с заявлением о восстановлении пропущенного процессуального срока на подачу кассационной жалобы на апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам от 14 января 2014 г. В обоснование заявления К. указала, что обжалуемым судебным актом непосредственно затрагиваются ее права и законные интересы, однако она не была привлечена к участию в деле, а узнала об обжалуемом судебном постановлении из письма от 3 апреля 2015 г., копию которого приложила к заявлению. Какие обстоятельства имеют значение и подлежат установлению при разрешении вопроса о восстановлении лицу, не привлеченному к участию в деле, пропущенного процессуального срока на обжалование судебного акта либо об отказе в восстановлении такого срока в судебном заседании первой или апелляционной инстанции?

7. Определите, к какому виду исков, согласно их процессуальной классификации, относятся иски:

- а) о неисполнении договора займа;
- б) расторжении договора аренды;
- в) признании права собственности на квартиру;
- г) взыскании процентов за неправомерное использование денежных средств;
- д) компенсации морального вреда;
- е) понуждении к предоставлению мер социальной поддержки в виде обеспечения жильем за счет средств федерального бюджета;
- ж) взыскании компенсации за проезд к месту использования отпуска и обратно;
- з) расторжении брака;
- и) взыскании алиментов.

Составьте исковое заявление по одному из исков.

8. В районный суд поступило заявление Ереминой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества с Ереминым. По истечении трехмесячного срока, отведенного судом на примирение, супруги настаивали на расторжении брака. Судья вынес определение о назначении судебного разбирательства.

Составьте соответствующее определение, восполняя по своему усмотрению недостающие данные.

9. Какой вид судебного постановления должен вынести судья по итогам рассмотрения заявления:

- а) об освобождении имущества от ареста;
  - б) оспаривании отказа в совершении нотариальных действий;
  - в) истребовании письменного доказательства;
  - г) о признании гражданина недееспособным;
  - д) об отказе в регистрации по месту жительства;
  - е) о приобщении к материалам дела видеозаписи;
  - ж) взыскании алиментов с трудоспособного совершеннолетнего ребенка на нетрудоспособного нуждающегося родителя;
  - з) об утверждении медиативного соглашения;
  - и) о взыскании алиментов на ребенка;
  - к) вынесении частного определения?
- Составьте на выбор одно из перечисленных заявлений.  
- Составьте на выбор одно из судебных постановлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Судом в порядке упрощенного производства было рассмотрено дело по иску Сенова к Тенову о взыскании задолженности в размере 34 тыс. руб. и 14.07.2016 вынесена резолютивная часть решения. Тенов не согласился с решением суда и подал апелляционную жалобу 08.08.2016. Суд возвратил апелляционную жалобу, указав на то, что Тенов пропустил 15-дневный срок на ее подачу.

- Правильно ли поступил суд?

- Каковы сроки подачи апелляционной жалобы на решение, вынесенное в порядке упрощенного производства?

11. В Президиум ВС РФ поступило надзорное представление Генерального прокурора РФ на решение Саратовского областного суда об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Положения о государственных природных зоологических (охотничьих) заказниках регионального значения. Судья ВС РФ, не истребовав материалы дела, изучил жалобу по приложенным материалам и вынес определение об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ. При этом в определении не были изложены мотивы отказа. Генеральный прокурор РФ не согласился с указанным определением и обратился с заявлением к Председателю ВС РФ, в котором просил отменить указанное определение.

- Какие требования предъявляются к определению об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ?

- Вправе ли Председатель ВС РФ отменить указанное определение?

- Составьте проект определения об отказе в передаче надзорного представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ.

12. Котов обратился в суд с иском к Нестеровой о восстановлении срока для принятия наследства и признании его принявшим наследство в виде земельного участка и дома, ссылаясь на то, что проживал в этом доме на момент смерти наследодателей и является наследником первой очереди на наследственное имущество. Требования Котова были удовлетворены. Позже Нестерова обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда, вступившего в законную силу, представив доказательства того, что Котов не проживал в этом доме на момент смерти наследодателей и отсутствуют основания для восстановления срока для принятия наследства, поскольку он обратился в суд с заявлением о восстановлении нарушенного права спустя год со дня открытия наследства.

- Как должен поступить суд?

- Являются ли основанием для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам полученные после вынесения решения суда новые доказательства, подтверждающие или опровергающие факты, исследованные судом?

### 3.2.4 База заданий (составление таблиц, схем)

1. Подготовьте перечень в формате таблицы процессуальных научных школ Российской Федерации с указанием имен известных ученых — представителей этих школ.

2. Проанализируйте содержание ГПК РФ и в форме таблицы представьте систему гражданского процессуального права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Найдите в ГК РФ, СК РФ, ТК РФ и иных нормативно-правовых актах статьи, содержащие нормы гражданского процессуального права и представьте схематично связь гражданского процессуального права с другими отраслями права.

### 3.2.5 Перечень заданий для организации и проведения ролевой игры

Перечень гражданских дел для проведения судебного разбирательства:

1. Гражданское дело о лишении родительских прав и взыскании алиментов на несовершеннолетних детей
2. Гражданское дело о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула
3. Гражданское дело о расторжении брака
4. Гражданское дело о возмещении убытков и компенсации морального вреда
5. Гражданское дело о выселении
6. Гражданское дело о признании брака недействительным
7. Гражданское дело об изменении договора найма жилого помещения
8. Гражданское дело о взыскании долга по договору займа
9. Гражданское дело об определении порядка пользования имуществом
10. Гражданское дело о восстановлении на работе
11. Гражданское дело об усыновлении (удочерении) ребенка
12. Гражданское дело о признании недееспособным
13. Гражданское дело о признании отцовства
14. Гражданское дело о признании полностью дееспособным
15. Гражданское дело о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов, по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт.

Более подробно этапы подготовки к ролевой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

### 3.3 Критерии оценивания

#### 3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Контрольные вопросы	27-30	23-26	15-22	0-14
Дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление процессуальных документов	27-30	23-26	15-22	0-14
Игровой судебный процесс	27-30	23-26	15-22	0-14
Задания (составление схем, сравнительной	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

таблицы и т.д.)

### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса (контрольные вопросы)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при проведении ролевой игры

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F).

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	D+		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____