Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.09.2024 14:42:15
Уникальный программный ключ:
254679086553d9e0abdc452e51caba97c16aa1bc8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета филиала
«23» ноября 2023 г., пр. № 03
Председатель ученого совета
_____ Н.А. Нализко

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОСТАНАЙСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

П 57 - 2015

Костанай, 2023

Запрещается несанкционированное копирование документа

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО – Альжановой З.А., начальником отдела оценки качества образования

2 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора филиала от «24» ноября 2023 г. № 162/04-07

3 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 1 год

4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ 2015

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет основные направления работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Костанайском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Филиал).

1.2 Филиал создает специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.3 В целях создания условий по обеспечению условий образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ по программам высшего образования, структурные подразделения Филиала выполняют следующие задачи и функции:

– отдел профориентационной работе и связей с общественностью организует профориентационную работу среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ;

– кафедры оказывают содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ, а также совместно с отделом по работе со студентами, информационно-техническим отделом осуществляют комплексное сопровождение обучения по образовательным программам обучающихся с ОВЗ, содействуют решению вопросов обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования, реализуют программы для дистанционного обучения;

– отдел по работе со студентами, совместно с психологом, обеспечивает адаптацию обучающихся с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи и созданию социокультурной среды, формирующей у студентов правовые и профессиональные формы соучастия, готовность к сотрудничеству, способность толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.4 На официальном сайте Филиала (www.csukz.ru) имеется альтернативная версия сайта для слабовидящих.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований и принципов, изложенных в следующих нормативных документах:

2.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Запрещается несанкционированное копирование документа

2.3 Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
2.4 Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.
2.5 Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2018 г. №1251.
2.6 Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 23 июня 2016 г. № 26.

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термин, используемый в настоящем Положении:

Инклюзивное образование	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

4 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Филиал	Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

5 ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ПОСТУПАЮЩИМИ НА ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ

5.1 В образовательную программу подготовительных курсов включены две группы дисциплин:

– дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний;
– адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

5.2 При организации работы с поступающими на обучение в Филиал лиц с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

– дни открытых дверей;
– консультации для лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
– участие в вузовских олимпиадах школьников;
– подготовка рекламно-информационных материалов для лиц с ОВЗ;
– взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

5.3 При выборе вступительных испытаний, проводимых в Филиале, лицам с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы

Запрещается несанкционированное копирование документа

вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента (специалиста), а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

5.4 Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение лиц с ОВЗ по программам бакалавриата регламентированы Правилами приема в Филиал.

6 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

6.1 Организация получения высшего образования обучающимися с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам (при необходимости).

6.2 Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ осуществляется Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3 Образование лиц с ОВЗ (исходя из психофизического развития и состояния здоровья) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. При проведении занятий используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, созданию комфортного психологического климата в студенческой группе.

6.4 Обучение по образовательным программам обучающихся с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность непрерывной коммуникации с преподавателем и с другими обучающимися.

6.5 В процессе обучения по образовательным программам обучающихся с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в адаптированных формах (с учетом особых потребностей студентов), обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) и электронных образовательных ресурсов, используется необходимое материально-техническое оснащение (мониторы, наушники, аудиовизуальные средства обучения).

6.6 Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ: для обучающихся с ограниченными возможностями по слуху информация предоставляется визуально, для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

6.7 При реализации учебных курсов, требующих выполнения определенных специфических действий, представляющих проблему для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата или речи, преподавателям необходимо учитывать эти особенности и предлагать альтернативные формы выполнения заданий.

6.8 Для профессорско-преподавательского состава Филиала организуются занятия в рамках повышения квалификации по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных видов нозологий.

Запрещается несанкционированное копирование документа

6.9 Выбор методов, средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Филиалом самостоятельно, исходя из необходимости достижения планируемых результатов, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.
6.10 При необходимости для обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. В таком случае, срок получения высшего образования, при обучении по индивидуальному учебному плану, может быть увеличен, но не более чем на год.
6.11 Для обучающихся с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту. В зависимости от рекомендации врачебно-консультационной комиссии, преподавателями дисциплин по физической культуре и спорту совместно с медицинским работником разрабатывается комплекс специальных занятий, основанный на соблюдении принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, и направленный на развитие, укрепление и поддержание общего состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

7 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

7.1 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, рубежной, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ применяются адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.
7.2 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8 ПРАКТИКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

8.1 Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований к их доступности, условиям и видам труда, а также рекомендаций врачебно-консультационной комиссии.
8.2 При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Филиал согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций врачебно-консультационной комиссии. При необходимости, для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.
8.3 Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников с ОВЗ осуществляются кафедрами во взаимодействии с государственными органами социальной защиты населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, организациями (предприятиями).

Запрещается несанкционированное копирование документа

9 ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ ФИЛИАЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

9.1 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в зданиях Филиала создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности обучающихся с ОВЗ с учетом различных нозологий.

9.2 На территории Филиала имеются подъездные пандусы ко входу в Филиал.

9.3 В здании Филиала:

– для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного передвижения в учебных помещениях, столовой (буфет), туалетных комнатах и других помещениях Филиала, а также непосредственного пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов и других приспособлений);

– имеются средства информационно-навигационной поддержки (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию);

– справочная информация о расписании учебных занятий в адаптированной форме (крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне), размещена в доступных местах для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими и, при необходимости, продублирована шрифтом Брайля;

– для лиц с ограниченными возможностями по слуху осуществляется дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (мониторы с возможностью трансляции субтитров);

– в специальных учебных аудиториях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке) оборудованы специализированные места (кресла и другие приспособления) для обучающихся с ОВЗ;

– имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных видов нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию).

9.4 Специализированные аудитории и помещения Филиала оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, утвержденных в Республике Казахстан.

10 КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

10.1 В Филиале осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями врачебно-консультационной комиссии.

10.2 Основным структурным подразделением Филиала, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающимся с ОВЗ является кафедра.

10.3 Кафедра обеспечивает:

– контроль обучения по образовательным программам обучающихся с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

– контроль за посещаемостью занятий;

– оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

– организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся с ОВЗ;

Запрещается несанкционированное копирование документа

– контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

– коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся с ОВЗ в учебном процессе;

– консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, коррекция затруднительных ситуаций.

10.4 Во время нахождения обучающихся с ОВЗ в Филиале присутствуют:

– преподаватель-куратор, организующий процесс индивидуального обучения обучающегося с ОВЗ и его персональное сопровождение в образовательном пространстве. Преподаватель-куратор, совместно с обучающимся с ОВЗ, распределяет и оценивает имеющиеся образовательные ресурсы для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между обучающимся с ОВЗ и другими преподавателями, с целью организации консультаций и дополнительной помощи со стороны преподавателей в освоении учебных дисциплин;

– социальный педагог, осуществляющий контроль над соблюдением прав обучающихся с с ОВЗ, выявляющий их потребности в сфере социальной поддержки, определяющий направления помощи при адаптации и социализации;

– ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую помощь;

– педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирующий условия для мотивации личностного и профессионального роста, создающий психологическую защищенность обучающихся с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья;

– специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, помогающий использовать технические и программные средства обучения по образовательным программам обучающимся с ОВЗ, содействующий в обеспечении дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

10.5 При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в Филиал может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для лиц с нарушением зрения.

10.6 При необходимости, к обучающемуся с ОВЗ, прикрепляется студент-помощник или несколько студентов из волонтерского движения для помощи в освоении учебного материала.

10.7 В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Филиала лица (собаки-проводника), сопровождающего обучающегося с ОВЗ, по личному заявлению на имя директора Филиала.

10.8 Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ организует отдел по работе со студентами, деятельность которого направлена на социальную поддержку в рамках инклюзивного образования, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии.

10.9 Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению обучающихся с ОВЗ обеспечивает здравоохранительный пункт Филиала совместно с лечебными учреждениями по месту их учета.

10.10 Здравоохранительный пункт, при необходимости, оказывает доврачебную помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществляет медицинское консультирование

Запрещается несанкционированное копирование документа

обучающихся с ОВЗ, предлагает рекомендации для обращения в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

10.11 Филиал регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

11 МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

11.1 Обучающимся с ОВЗ, получающим образование по договорам об оказании платных образовательных услуг и признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами детства, предоставляются льготы на оплату образовательных услуг в соответствии с Положением о льготах по оплате образовательных услуг.

11.2 При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

12 ИЗМЕНЕНИЯ

12.1 Положение вступает в силу с момента его введения в действие приказом директора Филиала.

12.2 Возможные изменения и дополнения согласуются и утверждаются в установленном порядке.

12.3 Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие, как правило, с 1 сентября нового учебного года.

12.4 Ответственность за своевременное внесение дополнений и изменений в положение несет начальник отдела оценки качества образования.

13 СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

13.1 Проект положения согласовывается с:

- директором Филиала;
- заместителем директора по учебной работе;
- главным бухгалтером;
- заведующим учебным отделом;
- начальником отдела хозяйственно-технической эксплуатации;
- начальником информационно-технического отдела;
- ведущим специалистом отдела профориентационной работы и связей с общественностью;
- фельдшером;
- председателем Студенческого совета.

13.2 Рассылка учтенных рабочих экземпляров положения должна осуществляться отделом оценки качества образованияв структурные подразделения.

13.3 Ответственность за хранение учтенного рабочего экземпляра положения несет отдел оценки качества образования.

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение А
(обязательное)

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4
Директор Филиала	Нализко Н.А.		
Заместитель директора по учебной работе	Панина Г.В.		
Главный бухгалтер	Виноградова Н.П.		
Заведующий учебным отделом	Слипченко П.Н.		
Начальник отдела хозяйственно-технической эксплуатации	Гладков А.Г.		
Начальник информационно-технического отдела	Ефимов И.А.		
Ведущий специалист отдела профориентационной работы и связей с общественностью	Коденко В.Д.		
Фельдшер	Слипченко И.Ю.		
Председатель Студенческого совета	Тесленко Д.М.		

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение Б
(обязательное)

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4

Приложение В
(обязательное)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер извещения об изменении	Номер листов (страниц)				Всего листов (после изменений)	Дата внесения изменений	ФИО, осуществлявшего внесение изменений	Подпись лица, вносившего изменения
		измененных	замененных	новых	аннулированных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение Г
(обязательное)

Лист учета периодических проверок

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировка замечаний
1	2	3	4