



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б.Галиев

Автор (составитель)

Нурмагамбетов Рашит Габитович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность «Гражданско-правовой профиль»
Дисциплина (модуль): Конституционное право Республики Казахстан
Семестр изучения: 4 семестр
Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность.	ПК-1.1: Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.	<p>Пороговый уровень: Знать: содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм. Уметь: давать определения правовым понятиям и категориям, анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. Владеть: категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приёмами толкования норм права.</p> <p>Продвинутый уровень: Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. Уметь: оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Высокий уровень: Знать: историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. Уметь: использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. Владеть: навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
		<p>ПК-1.2: Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.</p>	<p>Пороговый уровень: Знать: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации. Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств. Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<p>Продвинутый уровень: Знать: правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Уметь: конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной деятельности.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p>Уметь: определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p>Владеть: при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике</p>
		ПК-1.3: Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p>Уметь: устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.</p>
			<p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.</p> <p>Уметь: определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.</p>
			<p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: основные доктринальные позиции по проблеме определения структурных элементов норм частного и публичного права.</p> <p>Уметь: при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			структурных элементов. Владеть: практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Конституционное право – Республики Казахстан: понятие, предмет и методы. Конституция Республики Казахстан – Основной закон народа Казахстана, общества и государства	ПК-1.1.,ПК-1.3.	Конспект по вопросам: 1-9
2	Тема 2. Основы конституционного строя Республики Казахстан: понятие, принципы, основные элементы	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Конспект по вопросам: 10 – 14.
3	Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан	ПК-1.1.,ПК-1.3.	Конспект по вопросам: 15-17.
4.	Тема 4. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в Республике Казахстан	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Конспект по вопросам: 18-19.
5.	Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в Республике Казахстан. Республиканский референдум	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Конспект по вопросам: 20-23
6.	Тема 6. Конституционная система государственных органов Республики Казахстан. Конституционно-правовой статус Президента Республики Казахстан	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Конспект по вопросам: 24-29
7.	Тема 7. Конституционно-правовой статус Парламента и Правительства Республики Казахстан	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Конспект по вопросам: 30-38
8.	Тема 8. Конституционно-правовые основы местного государственного управления и самоуправления в Республике Казахстан	ПК-1.1.,ПК-1.2., ПК-1.3.	Конспект по вопросам: 39-45.

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценочные средства представлены в форме базы; контрольных вопросов для дискуссии и практических заданий.

Тема 1. Конституционное право – Республики Казахстан: понятие, предмет и методы. Конституция Республики Казахстан – Основной закон народа Казахстана, общества и государства.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии.

1. Национальная система права, конституционное право и Конституция 1995 г.: соотношение; понятие конституционного права.

2. Объекты правового регулирования: понятие, виды, правовая характеристика.

3. Методы правового регулирования: понятие, виды, юридическая характеристика.

4. Источники конституционного права Республики Казахстан.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Составить таблицу: «Конституционное право Республики Казахстан: понятие, предмет и методы».

- Приведите примеры разнообразных видов объектов правового регулирования:

Тема 2. Основы конституционного строя Республики Казахстан: понятие, принципы, основные элементы.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

1. Конституционный строй Республики Казахстан как фактическая реальность, как институт конституционного права.

2. Принципы конституционного строя.

3. Правовые положения Конституции Республики Казахстан об основах конституционного строя: демократическое государство, светское государство, правовое государство, социальное государство, суверенное государство.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте принципы основ конституционного строя в условиях глобализации.

- Опишите проблемные вопросы реализации принципов основ конституционного строя Республики Казахстан.

Тема 3 Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

1. Правовое положение человека и гражданина: понятие, принципы, способы обеспечения.

2. Конституционный статус гражданина Республики Казахстан: основные элементы. Дуализм правового статуса личности (права человека и права гражданина).

3. Гражданство Республики Казахстан: понятие, принципы, основы правового регулирования, способы, порядок и условия приобретения гражданства.

4. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства, институт убежища.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
- Схематично охарактеризуйте особенности положение человека и гражданина, его задачи в условиях глобализации.
 - Опишите проблемные вопросы конституционно-правового положения человека и гражданина.

Тема 4. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в Республике Казахстан.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

1. Гражданское общество: понятие, основные институты.
2. Общественные объединения в системе гражданского общества: понятие, основы конституционно-правового статуса. Конституционные принципы взаимоотношений государства и общественных объединений.
3. Политические партии в системе гражданского общества и правового государства: понятие, основы конституционно-правового статуса.
4. Конституционные принципы взаимоотношений политических партий, государства и общественных объединений.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
- Схематично охарактеризуйте порядок приостановления и прекращения деятельности общественных объединений.
 - Опишите проблемные вопросы взаимоотношений политических партий, государства и общественных объединений.

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в Республике Казахстан. Республиканский референдум.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

1. Избирательное право: понятие, избирательная правосубъектность, принципы, гарантии, избирательные цензы (понятие, виды, назначение). Мажоритарная и пропорциональная избирательная система в Республике Казахстан.
2. Выборы Президента и выборы в Парламент, маслихаты, органы местного самоуправления.
3. Республиканский референдум: понятие, принципы, субъекты инициативы референдума. Назначение, подготовка и порядок проведения республиканского референдума.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:
- Схематично охарактеризуйте особенности функционирования мажоритарной и пропорциональной избирательной систем в Республике Казахстан.
 - Опишите проблемные вопросы организационного обеспечения выборов Президента Республики Казахстан.

Тема 6. Конституционная система государственных органов Республики Казахстан. Конституционно-правовой статус Президента Республики Казахстан.

Форма проведения: Семинар-беседа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для дискуссии:

1. Конституционный статус Президента Республики Казахстан: основные элементы.
2. Полномочия Президента Республики Казахстан.
3. Акты Президента Республики Казахстан.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте виды актов Президента Республики Казахстан.

- Опишите проблемные вопросы реализации полномочия Президента Республики Казахстан.

Тема 7. Конституционно-правовой статус Парламента и Правительства Республики Казахстан.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

1. Парламент Республики Казахстан как представительный и законодательный орган власти.

2. Парламентский контроль за исполнительной властью. Вотум недоверия Правительству Республики Казахстан.

3. Правительство Республики Казахстан – высший орган исполнительной власти. Премьер-министр Республики Казахстан, заместитель Премьер-министра, руководство аппарата Правительства: порядок назначения, правовое положение, ответственность.

4. Формы парламентской ответственности Правительства Республики Казахстан. Вотум недоверия Правительству Республики Казахстан и его правовые последствия.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте формы парламентской ответственности Правительства Республики Казахстан.

- Опишите порядок выражения вотума недоверия Правительству Республики Казахстан.

Тема 8. Конституционно-правовые основы местного государственного управления и самоуправления в Республике Казахстан.

Форма проведения: Семинар-беседа.

Вопросы для дискуссии:

1. Местные представительные органы – маслихаты: порядок формирования, система, срок исполнения, принимаемые акты.


2. Местные исполнительные органы – акимы и акиматы: порядок образования, система, полномочия, принимаемые акты, ответственность.

3. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления Республики Казахстан.

2. Найти обоснованные аргументированные решения к заданиям по теме занятия:

- Схематично охарактеризуйте виды актов местных представительных органов Республики Казахстан.

- Опишите порядок принятия актов местных представительных органов Республики Казахстан и примеры их реализации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3. Содержание оценочных средств для выполнения самостоятельной работы студентов

Тема 1. Конституционное право – Республики Казахстан: понятие, предмет и методы. Конституция Республики Казахстан – Основной закон народа Казахстана, общества и государства.

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по темам (на выбор) «Национальная система права: этапы развития», «История конституционного развития Казахстана».

Тема 2. Основы конституционного строя Республики Казахстан: понятие, принципы, основные элементы.

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по теме: «Принципы конституционного строя Республики Казахстан».

Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан.

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по теме:

«Гражданство РК: понятие, принципы, способы, порядок и условия приобретения гражданства».

Тема 4. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений в Республике Казахстан.

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по теме: «Конституционные принципы взаимоотношений политических партий, государства и общественных объединений».

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в Республике Казахстан. Республиканский референдум.

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по теме: «Назначение, подготовка и порядок проведения республиканского референдума».

Тема 6. Конституционная система государственных органов Республики Казахстан. Конституционно-правовой статус Президента Республики Казахстан.

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по теме: «Виды актов Президента Республики Казахстан».

Тема 7. Конституционно-правовой статус Парламента и Правительства Республики Казахстан.

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по теме: «Виды актов Парламента и Правительства Республики Казахстан».

Тема 8. Конституционно-правовые основы местного государственного управления и самоуправления в Республике Казахстан.

Задания для самостоятельной работы.

Составить интеллектуальную карту по теме: «Виды актов органов местного самоуправления Республики Казахстан».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.4 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустим ый 0-49%
дискуссионные вопросы; практические задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы (интеллектуальная карта).	27-30	23-26	15-22	0-14

Критерии оценивания участия студента в обсуждение поставленных вопросов практического занятия, выступление с докладом, выполнение практических заданий:

«Отлично» (90-100 баллов):

- 1) полное раскрытие вопроса;
- 2) указание точных названий и определений;
- 3) правильная формулировка понятий и категорий;
- 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;

5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

«Хорошо» (75-89 баллов):

- 1) недостаточно полное раскрытие темы;
- 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и понятий;
- 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;

«Удовлетворительно» (50-74 баллов):

- 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;
- 2) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.


«Неудовлетворительно» (0-49 баллов):

- 1) нераскрытые темы;
- 2) большое количество существенных ошибок;
- 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Критерии оценивания конспектов:

«Отлично» (90-100 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Хорошо» (75-89 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Удовлетворительно» (50-74 балла) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания интеллектуальной карты

-«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить яркий, объемный центральный образ темы, выстроить чёткую полную разветвлённую структуру построенную на основе большого ключевых слов или ключевых фраз темы, представить аргументированное основанное на точках зрения авторов рассуждение по проблеме в виде цветных ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, выстроить разветвлённую структуру, построенную на основе слов или фраз темы, представить аргументированное рассуждение по проблеме в виде ассоциаций, наполняющих структуру, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру, связи между элементами структуры.

-«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умение составить центральный образ темы, разветвлённую структуру, представить аргументированное рассуждение по проблеме, отобразить рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

-«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: не умение составить центральный образ темы, разветвлённая структура не соответствует содержанию темы, отсутствует аргументированное рассуждение по проблеме, не отображены рисунки, символы, смайлики, побуждающих к ассоциированию, блоки подчёркивающие структуру.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

«отлично» 90-100 баллов выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89 баллов), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49 баллов), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания письменного задания

Отлично» (90-100 баллов):

1) Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием.

Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.

2) Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.

Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3) Высокий уровень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас.

«Хорошо» (75-89 баллов):

1) Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.

2) Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

3) Хороший уровень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.

«Удовлетворительно» (50-74 баллов):

1) Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).

2) Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.

3) Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.

«Неудовлетворительно» (0-49 баллов):

1) Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право Республики Казахстан»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2) Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Отсутствует аргументация изложения материала.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____