



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель

Н.А. Нализко

Учебно-методического совета

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

С.В. Кулакова, доцент

кафедры экономики, кандидат экономических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика и финансы
 Дисциплина: «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов»
 Семестр (семестры) изучения: 6 семестр
 Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчетность в соответствии с установленными требованиями	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования результатов реализованных проектных задач</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять проектную документацию</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оформления отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.1 Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений
				<i>Уметь:</i> осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски
				<i>Владеть:</i> навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов
				<i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений
				<i>Владеть:</i> навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков
				<i>Уметь:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
				<i>Владеть:</i> основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Основы создания Start- up и их характеристики	- устный опрос - конспект - доклад - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
2	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Этапы развития Start-up	- устный опрос - доклад - конспект - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
3	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Инвестиционный анализ Start-up проекта	- устный опрос - доклад - конспект - презентация - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
4	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Создание Start-up с использованием инструментов и методологии управления проектами	- устный опрос - доклад - конспект - презентация - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
5	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Экономическое обоснования издержек, себестоимости и расходов периода	- устный опрос - конспект - доклад - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).
6	ПК-1.1 УК-2.3 ПК-3.1	Многокритериальная модель оценки качества Start-up проектов	- устный опрос - конспект - доклад - комплексная письменная работа*	Комплексная письменная работа: - контрольные вопросы; - практические задания (задачи).

*Рубежный контроль предусмотрен только для студентов очной формы обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (контрольные вопросы, практические задания).

Перечень примерных контрольных вопросов для зачета (комплексной письменной работы)

1. Основные принципы создания Start-up
2. Основные этапы развития Start-up
3. Характеристика этапа формирования идеи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Этап: проведение тестирования идеи и разработка прототипа
5. Порядок написания стратегии/цели
6. Этап: поиск инвесторов
7. Оценка и расчет инвестиций в оборотный капитал.
8. Расчет инвестиций в HR.
9. Расчет структур инвестиций по направлениям и источникам финансирования.
10. 3F - family, friends & fools (Pre-seed - посевные инвестиции)
11. Субсидии государства
12. Бизнес-ангелы (Angel Round - ангельские инвестиции)
13. Конкурсные мероприятия
14. Венчурные фонды (Seed stage - венчурный капитал)
15. Инвесторы "последних этапов"
16. Краудфандинг.

Перечень примерных практических задач (заданий) для комплексной письменной работы

Задание 1

- 1) Дать характеристику каждому из нижеприведенных методов оценки Start-up;
- 2) Выделить их достоинства и недостатки;
- 3) Распределить методы на 2 группы - экспертные и расчетные;
- 4) Указать какие из 2 групп методов рекомендуется применять на ранних этапах

создания Start-up, а какие на поздних

Методы оценки Start-up:

-Затратный метод (восстановительный)

-Метод Беркуса

-Метод нормы прибыли (метод венчурного капитала) через forward value

-Метод нормы прибыли (метод венчурного капитала) через terminal value

-Метод оценки потенциальной аудитории по стоимости клиента

-Метод оценки потенциальной аудитории по доходности клиента

-Метод оценки перспективной стоимости, основанный на коэффициентах (мультипликаторах) P/S, P/E, P/B и других

-Метод расчета по модели Ave Maria

-Метод скоринга (Scorecard Method)

-Метод PVN

Задача 2

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 1
Объем инвестируемых средств, млн тенге	84,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	140,0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В том числе год:	
первый	72,0
второй	36,0
третий	12,0
четвертый	10,0
пятый	10,0
Дисконтная ставка, %	13

Ответы: NPV=28 млн. тенге, PP= 3 года, PI= 1,5

Задача 3

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	80,4
Период эксплуатации проектов, лет	4
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	132,0
В том числе год:	
первый	24,0
второй	36,0
третий	36,0
четвертый	36,0
пятый	0
Дисконтная ставка, %	14

Ответы: NPV=14 млн. тенге, PP= 3,7 года, PI= 1,3

Задача 4

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	284,0
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	470,0
В том числе год:	
первый	72,0
второй	86,0
третий	112,0
четвертый	110,0
пятый	90,0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дисконтная ставка, %

15

Ответы: NPV=25 млн. тенге, PP= 3,9 года, PI= 1,2

Задача 5

Провести оценку эффективности инвестиционного проекта. Рассчитать показатели: NPV, PP, PI. Сделать обоснованные выводы.

Исходные данные по инвестиционному проекту (млн. тенге)

Показатели	Инвестиционный проект № 2
Объем инвестируемых средств, млн тенге	180,4
Период эксплуатации проектов, лет	5
Сумма денежного потока (доход от проектов), млн тенге	512,0
В том числе год:	
первый	124,0
второй	86,0
третий	96,0
четвертый	106,0
пятый	100,0
Дисконтная ставка, %	16

Ответы: NPV=158 млн. тенге, PP= 1,08 года, PI= 4,5

Задание 6

Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000у.е. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000у.е, материалы –25000у.е. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000у.е, третий – 80000у.е, четвертый - 85000у.е, пятый – 90000у.е, шестой – 95000у.е, седьмой – 100000у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и если это необходимо предложите меры по его улучшению.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Зачёт проводится в 2 этапа. На первом этапе студент отвечает на 10 контрольных вопросов. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания контрольных вопросов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Максимальный балл за ответ на контрольные вопросы – 20 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 49-0%
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

4.2.2 Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 20 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачёта:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачёте и при выполнении заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»

Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности, сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, инструменты анализа существующих методов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков.

Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.

Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ, методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо»

Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ, основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации, критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов.

Умеет оформлять проектную документацию, выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации, осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подраздела.

Владеет навыками оформления отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ, навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации, навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»

Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности, теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений.

Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения, применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации, осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.

Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач, навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации, навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инвестиционные экономические модели Start-up проектов» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» _____ ля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____