

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.05.2024 16:46:46
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51cab70b10701



МИНОБРАЗУЩЕГО
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

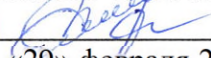
Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Н.А. Нализко
«29» февраля 2024 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)

Экономика организаций (предприятий)

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2024

Костанай 2024



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7, от «29» февраля 2024г.

Председатель учёного совета
филиала

Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6, от «15» февраля 2024г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 6, от «13» февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

С.И. Лилимберг

Автор (составитель) _____
экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: Экономика организаций(предприятий)

Семестр (семестры) изучения: 7 триместр

Форма (формы) текущей аттестации: тест, расчетно- аналитические задания, практическая работа, кроссворд.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Экономика организаций(предприятия)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-2э	Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	ОПК-2э.1: 2 Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы методологии экономико-статистического анализа <i>Уметь:</i> классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа. экономических задач <i>Владеть:</i> навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач. <i>Владеть:</i> навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач. <i>Уметь:</i> использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> навыками применения



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

«Преподавание

английского

и

казахского

языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.
		ОПК-2э.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач <i>Владеть:</i> научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач <i>Уметь:</i> обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования <i>Владеть</i> навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <i>Владеть</i> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		ОПК-2э.3: Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах <i>Уметь:</i> анализировать результаты расчетов экономических показателей <i>Владеть</i> навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать итоговые результаты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

«Преподавание

английского

и

казахского

языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				расчетов экономических показателей <i>Владеть</i> навыками интерпретации результатов экономических расчетов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач <i>Уметь:</i> обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач <i>Владеть</i> навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предприятие в рыночной среде	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Тест Практическая работа
2.	Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
3.	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
4.	Планирование деятельности предприятия	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2 ОПК-2э.3	Тест Практическая работа
5.	Издержки производства и себестоимость продукции	ОПК-2э.1 ОПК-2э.2	Практическая работа Расчетно-аналитические задания



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК- 2э.3	
6.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	ОПК- 2э.1 ОПК- 2э.2 ОПК- 2э.3.2	Тест Практическая работа
7.	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	ОПК- 2э.1 ОПК- 2э.2 ОПК- 2э.3.2	Тест Практическая работа
8.	Финансовые результаты деятельности предприятия	ОПК- 2э.1 ОПК- 2э.2 ОПК- 2э.3	Практическая работа Расчетно-аналитические задания
9.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	ОПК- 2э.1 ОПК- 2э.2 ОПК- 2э.3	Практическая работа Кроссворд

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде тест, расчетно- аналитические задания, практическая работа, кроссворд.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

1. Предмет и объект дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». Экономические категории и показатели экономики предприятия. Хозяйственный механизм функционирования предприятия: формы и методы его реализации.

2. Отрасль. Классификация отраслей производственной и непроизводственной сферы. Классификация отраслей промышленности.

3. Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Юридическое лицо и его признаки.

4. Классификация предприятий по формам собственности, по учредителям, по принципу отраслевой принадлежности, по размерам, по принадлежности капитала и контролю.

5. Организационно-правовые формы юридических лиц, классификация их по целям.

6. Хозяйственные товарищества: виды, порядок создания и особенности их функционирования, преимущества и недостатки.

7. Хозяйственные общества: виды, порядок создания и особенности их функционирования. Преимущества и недостатки отдельных видов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Производственные кооперативы и унитарные предприятия: порядок создания и особенности функционирования. Преимущества и недостатки.

9. Понятие экономической эффективности производства: критерий, характеристика результатов и затрат.

10. Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение.

11. Рентабельность продукции, производства и всех активов предприятия и их определение.

12. Рентабельность инвестированного и собственного капитала. Общая и чистая рентабельность продаж и их определение.

13. Труд, кадры и кадровая политика на предприятии.

14. Классификация работников на предприятии. Структура кадров и факторы ее определяющие.

15. Показатели состояния кадров на предприятии: коэффициенты текучести, приема и стабильности. Методы их определения.

16. Расчет численности работающих на предприятии по нормам времени и нормам выработки.

17. Расчет численности работающих на предприятии по нормам обслуживания, нормам численности.

18. Основные направления эффективного использования кадрового потенциала предприятия.

19. Производительность труда и ее показатели: выработка, трудоемкость. Виды трудоемкости.

20. Методы определения выработки: натуральный, стоимостной, трудовой. Их преимущества и недостатки.

21. Внутрипроизводственные резервы, факторы и пути повышения производительности труда.

22. Понятие и классификация основных производственных фондов.

23. Виды стоимостных оценок основных фондов и методы их определения.

24. Физический и моральный износ основных фондов и методы их определения.

25. Показатели оценки состояния основных фондов.

26. Амортизация основных фондов: амортизационные отчисления, методы начисления амортизации.

27. Показатели эффективности использования основных фондов (частные и обобщающие).

28. Факторы и направления повышения эффективности использования основных фондов.

29. Понятие оборотных средств предприятия, их кругооборот.

30. Оборотные производственные фонды: производственные запасы, незавершенное производство и расходы будущих периодов. Фонды обращения.

31. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Нормирование, нормы и нормативы. Факторы нормативов.

32. Методы расчета нормативов оборотных средств: метод прямого расчета, статистико-аналитический метод, метод коэффициентов.

33. Текущий, технологический и страховой запасы материалов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

34. Нормирование незавершенного производства: цикловой, оборотный и страховой запасы.

35. Нормирование расходов будущих периодов и оборотных средств на готовую продукцию.

36. Экономическая эффективность использования оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.

37. Факторы и пути повышения эффективности использования оборотных средств: совершенствование организации их использования, ускорение оборачиваемости оборотных средств.

38. Сущность, необходимость и цели планирования на предприятии. Принципы планирования.

39. Классификация планов. Структура плана развития предприятия.

40. Методы планирования на предприятии. Правила минимизации риска производства продукции.

41. Бизнес-план предприятия. Структура и его содержание.

42. Производственная программа предприятия и содержание планирования маркетинга.

43. Основные показатели производственной программы предприятия. Обоснование и формирование производственной программы предприятия.

44. Производственная мощность предприятия: факторы, обоснование, методики ее расчета.

45. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности.

46. Сущность оплаты труда: принципы ее организации, функции и факторы заработной платы.

47. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.

48. Тарифная система оплаты труда.

49. Основы начисления сдельной заработной платы при различных ее системах.

50. Основы начисления повременной заработной платы.

51. Система должностных окладов. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.

52. Государственное регулирование заработной платы.

53. Мотивация труда: мотивы, стимулы.

54. Экономическое содержание издержек производства и реализации продукции: расходы денежных средств, их основные виды и источники покрытия.

55. Классификация издержек производства по производственному признаку (экономическому содержанию).

56. Классификация издержек производства по статьям калькуляции. Бухгалтерские издержки.

57. Постоянные и переменные издержки. Определение точки безубыточности: аналитический и графический методы.

58. Понятие себестоимости продукции и принципы ее формирования.

59. Классификация себестоимости продукции по уровню и месту формирования затрат, способам расчета, степени полноты учета затрат.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

60. Элементы затрат, образующие себестоимость продукции. Метод включения косвенных затрат в себестоимость продукции.

61. Калькуляция себестоимости продукции.

62. Планирование себестоимости продукции на предприятии и методы расчета экономии затрат.

63. Классификация факторов снижения себестоимости продукции и управление себестоимостью продукции на предприятии.

64. Понятие «инновации». Классификация инноваций. Инновационный процесс.

65. Инновационная деятельность: понятие, мотивы и результаты. Инновационное предпринимательство. Интеллектуально-инновационный продукт.

66. Инвестиции и капитальные вложения, их роль в экономике предприятий. Направления использования инвестиций и их классификация: валовые, реальные, финансовые.

67. Доход предприятия и его структура. Методы учета дохода (выручки).

Общий (совокупный), средний и предельный (дополнительный) доходы предприятия и их определение. Валовой и чистый доход.

68. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды, факторы прибыли.

69. Механизм формирования прибыли. Распределение и направления использования чистой прибыли. Пути повышения прибыли и рентабельности.

70. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности и методы их определения.

71. Показатели финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Методы их определения.

72. Понятие финансов предприятий, принципы их организации, функции.

73. Принципы организации финансов предприятий.

74. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия.

75. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.

76. Содержание и основные черты налогов.

77. Налоговая система и принципы её построения.

78. Функции налоговой системы.

79. Виды налогов и их классификация.

80. Методы бюджетного планирования

81. Бюджетирование и учет

3.2.2 Перечень примерных расчетно-аналитических заданий по дисциплине

Задание 1. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. тенге. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. тенге, с 1 июля вышло оборудование стоимостью 204 тыс. тенге. Объем выпуска продукции 800 т, цена 1 т 30 000 тенге. Производственная мощность 1000 т. Определите величину фондоотдачи, фондоемкости оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования

Задание 2. Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляет 110 л.с., а его все – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей

Задание 3. Metallurgical combine in a year produced 50 000 t. of rolled metal, and the average number of workers in the combine for a year was 2000 people. Determine the productivity of labor

Задание 4. Professor of a university, reaching pensionable age, goes on pension. What pension is it necessary to calculate for the professor, starting from the fact that the minimum wage is 83,5 u.e., and the allowance is 574,08 u.e.

Задание 5. Company produces tables. Variable costs are 50 u.e. per unit, fixed costs are 20000 u.e. Selling price is 90 u.e. per unit. It is required to determine the volume at the break-even point. The average number of employees is 800 people, the enterprise covers 80 workers, and the expected increase in productivity is 12%. Calculate the increase in productivity of labor by the organization as a whole.

Задание 6. The average number of employees of the enterprise for a year was 600 people. During the year, 37 people were dismissed at their own request, 11 people were dismissed for violation of labor discipline, 13 people went on pension, 13 people were transferred to other positions and other departments of the enterprise, 30 people were transferred to other departments of the enterprise. Determine the coefficient of attrition and the coefficient of staff turnover.

Задание 7. Calculate the size of the wage of a worker of the 5th grade in a piece-rate-premium system of payment for labor, if the following data are known:

- hourly tariff rate – 175,4 tenge
- hourly norm of production – 10 pieces.
- monthly norm of production – 1620 pieces.
- planned percentage of fulfillment of production norms – 100%
- monthly planned task – 1750 pieces.
- factually worked -162 hours
- factually produced production for a month – 1855 pieces.

According to the current conditions of the premium position of the worker, a bonus is paid for the fulfillment of the planned task in the amount of 15% and for each percentage of over-fulfillment of the plan – by 1,5% of the piece-rate wage.

3.2.4 Typical test tasks by discipline

1. To the main production funds do not belong:

- A) Buildings.
- B) Reserves of raw materials and materials.
- C) Transfer devices.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского

языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

D) Инструменты.

E) Машины.

2 Уровень окупаемости затрат – это отношение:

A) денежной выручки к издержкам производства;

B) денежной выручки к основным средствам;

C) прибыли к капитальным вложениям;

D) прибыли к издержкам производства;

E) издержек производства к денежной выручки.

3 Удельный вес потерь рабочего времени в фонде рабочего времени представляет собой

A) отношение суммы неявок с разрешения администрации, простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

B) отношением суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

C) отношение суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

D) суммы прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

E) суммы простоев и прогулов к фонду рабочего времени в человеко-днях

4 Убытки образуются в том случае, если:

A) Денежная выручка превышает себестоимость.

B) Денежная выручка равна себестоимости.

C) Затраты превышают выручку.

D) Затраты (себестоимость) равны прибыли.

E) Правильного ответа нет.

5 Экономическая прибыль рассчитывается как разность между:

A) Выручкой и явными издержками.

B) Явными и альтернативными издержками.

C) Выручкой и всеми (явными и альтернативными) издержками.

D) Издержками и бухгалтерской прибылью.

E) Прибылью и налогами.

6 Элементом балансовой прибыли является:

A) Прибыль от выполнения работ.

B) Прибыль от реализации основных средств.

C) Доходы от дооценки товаров.

D) Положительные курсовые разницы по валютным счетам.

E) Все ответы правильные.

7 Чистая прибыль рассчитывается:

A) Как сумма бухгалтерской и экономической прибыли.

B) Вычитанием из балансовой прибыли налогов и других обязательных платежей.

C) Вычитанием из бухгалтерской прибыли издержек производства.

D) Как сумма денежной выручки и издержек производства.

E) Правильного ответа нет.

8 К внешним факторам прибыли относится:

A) Наличие и использование средств труда.

B) Государственное регулирование цен, тарифов.

C) Изменение численности персонала.

D) Ускорение оборачиваемости оборотных средств.

E) Все ответы правильные.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9 К внутренним факторам прибыли относятся:

- A) Наличие и использование средств труда.
- B) Природоохранная деятельность.
- C) Изменение численности персонала.
- D) Совершенствование технологий.
- E) Все ответы правильные.

10 К экстенсивным факторам прибыли относятся:

- A) Изменение численности персонала.
- B) Повышение производительности труда.
- C) Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
- D) Повышение квалификации работников.
- E) Правильного ответа нет.

11 Относительный показатель эффективности производства, характеризующий размер прибыли, получаемой с каждой единицы средств, вложенных в предприятие (организацию) – это:

- A) Производительность.
- B) Рентабельность.
- C) Фондоотдача.
- D) Себестоимость.
- E) Трудоемкость.

12 Отношение прибыли к выручке от реализации (или к себестоимости реализованной продукции) – это рентабельность:

- A) Активов (имущества).
- B) Инвестиций.
- C) Оборотных средств.
- D) Реализованной продукции.
- E) Все ответы правильные.

13 Уровень окупаемости затрат – это отношение:

- A) Денежной выручки к издержкам производства.
- B) Денежной выручки к основным средствам.
- C) Прибыли к капитальным вложениям.
- D) Прибыли к издержкам производства.
- E) Издержек производства к денежной выручке.

14 Показатель, характеризующий долю прибыли в выручке от реализации продукции, называется:

- A) Окупаемость затрат.
- B) Рентабельность активов.
- C) Рентабельность продаж.
- D) Рентабельность оборотных средств.
- E) Норма прибыли.

15 Норма прибыли рассчитывается как отношение:

- A) Прибыли к совокупной стоимости основных и оборотных средств.
- B) Прибыли к стоимости основных средств.
- C) Совокупной стоимости основных и оборотных средств к прибыли.
- D) Стоимости основных средств к численности работников.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

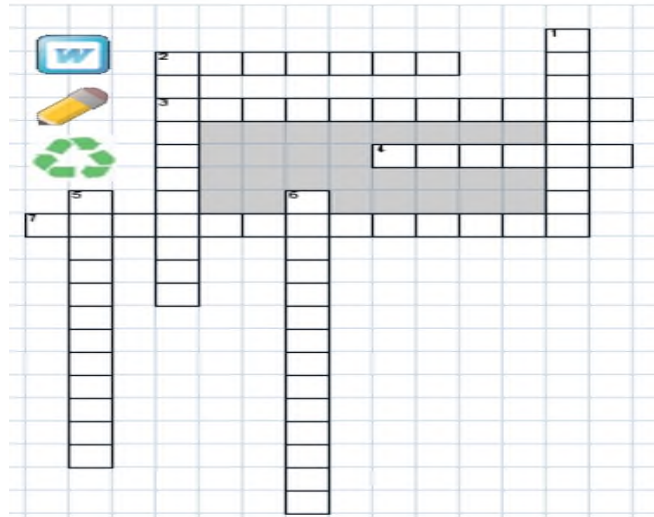
стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Прибыли к издержкам производства.

3.2.5 Типовые кроссворды по дисциплине



По горизонтали

2. Основной источник финансовых ресурсов предприятия, связанный с получением валового дохода?
3. Соперничество субъектов рыночных отношений за лучшие условия и результаты коммерческой деятельности это?
4. Если затраты превышают выручку, то предприятие получает?
7. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и реализацию это?

По вертикали

1. Основа количественных соотношений при добровольном обмене товарами между собственниками это?
2. При анализе производственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия используется какая система?
5. Главный источник происхождения прибыли - это предпринимательская ...
6. Функции прибыли: регулирующая, стимулирующая и?

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Практическая работа	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (тест, кроссворд,	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

расчетно-аналитические задания)				
---------------------------------	--	--	--	--

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)– получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении аналитических заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского

и казахского

языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при решении расчетно-аналитических заданий:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Проявил недостаточный уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского
языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценки кроссворда:

Работа выполнена на «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%): термины и определения написаны грамотно, допускается 1 ошибка; в содержании кроссворда используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления; объем кроссворда соответствует регламенту; кроссворд оформлен иллюстрациями; сетка кроссворда имеет заливку, красочно оформлен; при оформлении кроссворда использовано специальное программное обеспечение.

Работа выполнена на «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%): содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки; ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространственные пояснения и многословный текст; в оформлении кроссворда имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность.

Работа выполнена на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%): студент работу не выполнил в полном объеме; содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме; имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки; кроссворд выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).