

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2024 12:05:17
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bdf



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Ценообразование

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент


Направленность (профиль)
Менеджмент организации

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор философии (PhD)

Маер О.И., доцент

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Дисциплина: Ценообразование

Триместр изучения: 10


Формы текущего контроля: устный опрос, конспект, решение задач, решение тестовых заданий, защита презентаций, выполнение самостоятельной работы студента (составление сравнительных таблиц, слайд-презентаций).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Ценообразование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1. Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации;</p> <p><i>Уметь:</i> находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия и</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 4 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


			содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации;
			<i>Уметь:</i> вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса
			<i>Владеть:</i> методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и роль цен в рыночной экономике	ПК-3.1	устный опрос, тестирование
2.	Методология рыночного ценообразования	ПК-3.1	устный опрос, тестирование
3.	Методологические особенности ценообразования в России	ПК-3.1	работа в малых группах, тестирование
4.	Система цен	ПК-3.1	работа в малых группах, устный опрос
5.	Факторы ценообразования	ПК-3.1	работа в малых группах, решение задач
6.	Регулирование цен	ПК-3.1	устный опрос, решение задач
7.	Особенность ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства	ПК-3.1	устный опрос, решение задач
8.	Ценообразование на финансовом рынке	ПК-3.1	устный опрос, решение задач
9.	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности	ПК-3.1	устный опрос, тестирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устного опроса, тестирования, работы в малых группах, решения задач

3.2.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Тема 1 Сущность и роль цен в рыночной экономике


- 1 Классификация цен в зависимости от стадии движения товара. Структура цен.
- 2 Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства. Уровни государственного регулирования цен.
- 3 Классификация цен по способу фиксации в контракте.
- 4 Классификация цен по учету фактора времени.
- 5 Ценообразование на рынке свободной конкуренции.
- 6 Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.

Тема 2 Методология рыночного ценообразования

- 1 Ценообразование в условиях олигополии и монополии.
- 2 Функции цен.
- 3 Эластичность спроса по цене. Расчет дуговых коэффициентов эластичности.
- 4 Виды товаров по ценовой эластичности спроса. Учет ценовой эластичности спроса при принятии ценовых решений.
- 5 Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
- 6 Эластичность спроса по доходам.
- 7 Перекрестная эластичность спроса. Признаки взаимозаменяемости товаров.

Тема 4 Система цен

- 1 Изучение реакции покупателей на изменение цен по данным о фактических покупках.
- 2 Изучение реакции покупателей на изменение цен по данным о предпочтениях и намерениях покупателей.
- 3 Графическое изображение бухгалтерской и экономической моделей безубыточности.
- 4 Бухгалтерская модель безубыточности. Расчет точки безубыточности. Допущения, принятые при построении бухгалтерской модели безубыточности.
- 5 Анализ безубыточности решений по изменениям цен при постоянстве затрат.
- 6 Анализ безубыточности решений по изменению постоянных и переменных издержек.
- 7 Анализ безубыточности решений по изменению цен при продаже взаимозаменяемых товаров.
- 8 Анализ безубыточности решений по изменению цен при продаже взаимодополняемых товаров.
- 9 Сущность стратегии ценообразования. Содержание работ по определению стратегии ценообразования.
- 10 Стратегии конкурентного ценообразования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 6 Регулирование цен

Вопросы для устного опроса

- 1 Стратегия дифференцированного ценообразования. Оценка условий применения.
- 2 Географические стратегии ценообразования.
- 3 Затратные методы ценообразования. Сущность, достоинства, недостатки, условия применения.
- 4 Сравнительный анализ калькулирования по полным и по сокращенным затратам.
- 5 Нижняя граница цены.
- 6 Ценностный подход к ценообразованию. Сущность, последовательность расчетов.
- 7 Ценообразование на конкурсные проекты. Виды торгов.
- 8 Параметрические методы ценообразования.
- 9 Скидки как элемент тактики ценообразования. Виды скидок.

Тема 7 Особенность ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства

Вопросы для устного опроса

- 1 Тарифы на перевозку железнодорожным транспортом.
- 2 Тарифы на услуги связи.
- 3 Тарифы на услуги ЖКХ.
- 4 Контрактное ценообразование.
- 5 Цены на сельскохозяйственную продукцию.
- 6 Цены на продовольственные товары.
- 7 Снабженческо - сбытовые и торговые надбавки.

Тема 8 Ценообразование на финансовом рынке

Вопросы для устного опроса

- 1 Таможенные платежи и пошлины.
- 2 Ценообразование на рынке ценных бумаг.
- 3 Ценообразование в системе страхования.
- 4 Таможенные пошлины: сущность, виды, функции, принципы дифференциации.
- 5 Биржевые котировки.


Тема 9 Ценообразование во внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса

- 1 Формирование цен на товары (продукцию), поступающие по импорту
- 2 Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе Российской Федерации. Методы определения рыночной цены.
- 3 Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе Российской Федерации. Порядок контроля со стороны налоговых органов за уровнем цен.
- 4 Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации.

3.2.2 Примерный перечень тестовых заданий

Тема 1 Сущность и роль цен в рыночной экономике

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Наука о способах, правилах и подходах к расчету исходной цены и ее последующей корректировки в пространстве, времени, в соотношении со стадиями ЖЦТ (фирмы) – это:

A) ценообразование;

B) статистика;

C) эконометрика;

D) микроэкономика;

E) маркетинг.

2. Форма проявления ценности благ выявляемая при натуральном или денежном обмене на рынке в условиях сложившейся конъюнктуры:

A) стоимость;

B) цена;

C) себестоимость;

D) оптовая стоимость товара;

E) розничная стоимость товара.

3. Основные модели ценообразования:

A) централизованное и децентрализованное ценообразование;

B) основное и вспомогательное;

C) рыночное и централизованное ценообразование;

D) рыночное и децентрализованное ценообразование;

E) гомогенное и гетерогенное.

4. Основной экономический закон товарного производства, согласно которому обмен товаров совершается в соответствии с количеством затраченного на их производство общественно необходимого труда :

A) закон спроса;

B) закон предложения;

C) закон спроса и предложения (равновесия);

D) закон стоимости;

E) закон свободной конкуренции.

5. Какие затраты требуются для производства данного товара при средних общественных условиях производства данной отрасли (уровне технологии, организации производства и его интенсивности, степени квалификации и профессионального мастерства производителей)?

A) необходимые затраты;

B) общественные затраты;

C) общественно необходимые блага;

D) издержки производства;

E) общественно необходимые затраты.

6. Овеществленный в товарах общественный труд, вложенный в их производство - :

A) цена;

B) стоимость;

C) калькуляция;

D) рабочая сила;

E) себестоимость.

7. В общем виде цена:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) $C = C - П + Н$;
- B) $C = C + П - Н$;
- C) $C = C + П + Н$;**
- D) $C = C + П * Н$;
- E) $C = C / П + Н$.

Где C – себестоимость (издержки производства) продукции;

П - прибыль производителя (предприятия);

Н – налоги, сборы, платежи, отчисления.

8. Цель продавцов, согласно простой модели, по которой изучают взаимодействие спроса и предложения на рынке:

- A) продать свои товары по более низкой цене и получить большую прибыль;
- B) приобрести нужные им товары с большей полезностью по низкой цене;
- C) продать свои товары по более высокой цене и получить меньшую прибыль;
- D) продать свои товары по более высокой цене и получить большую прибыль;**
- E) приобрести нужные им товары с большей полезностью по высокой цене.

9. Цель покупателей, согласно простой модели, по которой изучают взаимодействие спроса и предложения на рынке:

- A) приобрести свои товары по более низкой цене и получить большую прибыль;;
- B) приобрести нужные им товары с большей полезностью по низкой цене;**
- C) продать свои товары по более высокой цене и получить меньшую прибыль;
- D) продать свои товары по более высокой цене и получить большую прибыль;
- E) приобрести нужные им товары с большей полезностью по высокой цене.

10. Процесс формирования цен на товары и услуги:

- A) ценообразование;**
- B) спрос;
- C) предложение;
- D) запросы;
- E) Маркетинг.

Тема 2 Методология рыночного ценообразования

1 Какую связь можно изобразить графически в виде кривой спроса, фиксирующей цену товара и отображающей величину спроса?


- A) потребители станут покупать больше товара, если он станет дешевле;**
- B) потребители станут покупать больше товара, если его станет больше;
- C) потребители станут покупать меньше товара, если он станет дешевле;
- D) потребители станут покупать больше товара, если он станет дороже;
- E) производители станут производить больше товара, если он станет дешевле.

2 Какую связь можно изобразить графически в виде кривой предложения, фиксирующей цену товара и отображающей величину предложения?

A) производитель не увеличит выпуск какого-либо товара в том случае, если цена на него будет возрастать;

B) потребители станут покупать меньше товара, если он станет дешевле ;

C) производитель увеличит выпуск какого-либо товара в том случае, если цена на него будет возрастать;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) производитель увеличит выпуск какого-либо товара в том случае, если цена на него будет падать;

Е) производители станут производить больше товара, если он станет дешевле.

3 Что определяет уровень цены товара для производителя (продавца)?

А) доходность хозяйственной деятельности;

В) убыток хозяйственной деятельности;

С) величина издержек;

Д) спрос на товар;

Е) возможности потребителей.

4 Каковы интересы у покупателя-потребителя?

А) чем выше цена товара, который он покупает, тем меньше его расходы (издержки);

В) чем ниже цена товара, который он покупает, тем меньше его расходы (издержки);

С) чем ниже цена товара, который он покупает, тем выше его расходы (издержки);

Д) чем выше цена товара, который он производит, тем меньше его расходы (издержки);

Е) чем выше цена товара, который он производит, тем выше его расходы (издержки);

5 Комплекс мер, направленных на поддержание стабильного уровня и эффективных соотношений цен на важнейшие группы товаров, продуктов и услуг - :

А) макроэкономическая стабилизация экономики;

В) государственное регулирование экономики;

С) микроэкономическое регулирование экономики;

Д) ценообразование;

Е) региональное управление экономикой.

6 На каких уровнях принимаются государственные меры по регулированию цен?

А) гига- и макроэкономических;

В) нано- и микроэкономических;

С) внешних и внутрифирменных;

Д) государственном и региональном;

Е) макро- и микроэкономических.

7 Какие меры по регулированию цены включают выработку концепций политики цен и ценообразования, законодательное и нормативное их обеспечение, проведение гибкой кредитно-денежной и бюджетной политики, препятствующей инфляционному росту цен, регулирование валютного курса?

А) макроэкономические государственные меры ;


В) микроэкономические меры;

С) региональные меры;

Д) отраслевые государственные меры;

Е) верны ответы А и В.

8 Какие меры по регулированию цены включают контроль за естественными и другими монополиями, установление цен товаров и услуг, имеющих важнейшую социальную значимость, наблюдение за предприятиями, занимающими на рынке доминирующее положение, нормативно-правовую и судебную защиту договорного и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

контрактного ценообразования, применение акцизного налогообложения на отдельные товары?

- A) макроэкономические государственные меры;
- B) региональные меры;
- C) микроэкономические государственные меры;**
- D) отраслевые меры;
- E) межотраслевые меры.

9 Представители какой школы стремились найти устойчивую связь между ценой и стоимостью, а также пытались решить эту проблему, которая в теории К.Маркса носит название «проблема трансформации стоимости в цену производства»?

- A) классическая школа;**
- B) неоклассическая школа;
- C) марксизм;
- D) школа научных суждений;
- E) школа человеческих отношений.

10 С точки зрения ценообразования совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, регулирования, реализации и обращения товара (продукции, работ и услуг) между субъектами рынка с устойчивыми, постоянно повторяющимися связями, называется:

- A) ценовая политика;
- B) рынок;**
- C) аукцион;
- D) товарная биржа;
- E) ярмарка.

Тема 3 Методологические особенности ценообразования в России

1 Субъектами рынка являются:


- A) товары;
- B) услуги;
- C) производители (продавцы) и потребители (покупатели);**
- D) только производители;
- E) товары и услуги.

2 В результате чего формируется цена на рынке?

- A) если на рынке устанавливается дефицит товаров и услуг;
- B) если на рынке устанавливается излишек товаров и услуг;
- C) с помощью государства;
- D) в соответствии со спросом на рынке;
- E) если на рынке устанавливается равновесие между спросом и предложением.**

3 Принципиальные отличия рыночного ценообразования от планового, централизованного установления цен заключается в следующем:

- A) формирование рыночных цен происходит в сфере производства;
- B) формирование рыночных цен происходит не в сфере производства, а в сфере реализации продукции под воздействием механизма спроса и предложения, товарно-денежных отношений

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С) первоначальные цены товаров при рыночном ценообразовании определяются самостоятельно их собственниками – субъектами хозяйствования;

D) верны ответы В и С;

Е) формирование рыночных цен происходит в сфере производства и потребления.

4 На какую продукцию осуществляется государственное регулирование цен?

A) товары народного потребления и услуги (электро- теплоэнергия, газ);

В) строительные материалы;

С) эксклюзивные товары;

Д) здания и сооружения;

Е) земля.

5 Под действием каких важнейших факторов формируется динамика цен?

А) количественных и качественных;

В) ситуационных и системных;

С) стратегических и тактических;

Д) стратегических и системных;

Е) тактических и плановых.

6 Тактический фактор динамики цен означает:

А) цены образуются на основе стоимости товаров;

В) цены формируются с учетом спроса;

С) цены на конкретные товары формируются под влиянием конъюнктуры рынка;

Д) цены формируются с учетом предложения;

Е) цены ниже цен конкурентов.

7 Стратегический фактор динамики цен означает:

A) цены образуются на основе стоимости товаров;

В) цены формируются с учетом спроса;

С) цены на конкретные товары формируются по влиянием конъюнктуры рынка;

Д) цены формируются с учетом предложения;

Е) цены выше цен конкурентов.

8 Данная функция заключается в воздействии на производство и потребление товаров и услуг

А) учетная;

В) распределительная;

С) стимулирующая;

Д) функция балансирования спроса и предложения;

Е) функция цены как инструмента рационального размещения.

9 Формы реализации в реальной действительности ее сущности как экономической категории и внешнего проявления содержания – это:

A) функции цены;

В) методы ценообразования;


С) принципы ценообразования;

Д) этапы ценообразования;

Е) подходы к образованию цены.

10 Данная функция связана с сущностью цены как денежного эквивалента товара

А) регулирующая;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) распределительная, способствующая рациональному размещению производства;
 С) стимулирующая;
 D) социальная;
 Е) **учетная.**

3.2.3 Примерный перечень задач для работы в малых группах и самостоятельного решения

Тема 3 Методологические особенности ценообразования в России

Задача 1. Определить оптовую (отпускную) цену предприятия - цену изготовителя продукции при следующих исходных

- 1) прямые (технологические) затраты на изделие (продукцию) - 750 руб.;
- 2) косвенные (накладные) расходы - 250 руб.;
- 3) прибыль предприятия - 200 руб.;
- 4) скидка с оптовой цены предприятия - 60 руб.;
- 5) налог на добавленную стоимость (НДС) - 20%.

Решение.

1. Рассчитываем полную себестоимость изделия $C = 750 \text{ руб.} + 250 \text{ руб.} = 1000 \text{ руб.}$

2. Определяем оптовую цену предприятия — цену изготовителя продукции без НДС $\text{Цопт.} = \text{себестоимость изделия (продукции)} + \text{прибыль предприятия} - \text{скидка с оптовой цены, отсюда } \text{Цопт.} = 1000 \text{ руб.} + 200 \text{ руб.} - 60 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.} - 60 \text{ руб.} = 1140 \text{ руб.}$

3. Вычисляем оптовую (отпускную) цену - цену изготовителя продукции с НДС $\text{Цопт.} = 1140 \text{ руб.} + (1140 \times 0,2) = 1140 + 228 = 1368 \text{ руб.}$

Задача 2. Определить оптовую (отпускную) цену товара при следующих исходных данных:

- 1) материальные затраты - 700 руб.;
- 2) затраты на оплату труда - 200 руб.;
- 3) отчисления на социальные нужды - 80 руб.;
- 4) амортизация основных фондов - 60 руб.;
- 5) прочие затраты - 160 руб.;
- 6) уровень рентабельности - 20%;
- 7) налог на добавленную стоимость (НДС) - 20%

Решение.


1. Рассчитываем себестоимость товара $C = 700 \text{ руб.} + 200 \text{ руб.} + 80 \text{ руб.} + 60 \text{ руб.} + 160 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.}$

2. Рассчитываем оптовую цену товара без НДС $\text{Цопт.} = C + П$, где П—прибыль от реализации товара, отсюда $\text{Цопт.} = 1200 \text{ руб.} + 0,2 \times 1200 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.} + 240 \text{ руб.} = 1440 \text{ руб.}$

3. Налог на добавленную стоимость $(1440 \text{ руб.} \times 20\%) / 100\% = 288 \text{ руб.}$

4. Определяем оптовую (отпускную) цену товара с НДС $\text{Цопт.отп} = 1440 \text{ руб.} + 288 \text{ руб.} = 1728 \text{ руб.}$

Тема 4 Система цен

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 1. Определить оптовую (отпускную) цену ювелирного изделия (подакцизного товара) с учетом акциза и налога на добавленную стоимость (НДС) при следующих данных:

- 1) оптовая цена ювелирного изделия (подакцизного товара) - 6000руб.;
- 2) ставка акциза - 900 руб.;
- 3) налог на добавленную стоимость (НДС) - 20% к оптовой цене ювелирного изделия.

Решение

1. Рассчитываем оптовую цену ювелирного изделия с учетом акциза $C_{отп}$ - оптовая цена ювелирного изделия (подакцизного товара) + ставка акциза, отсюда $C_{отп} = 6000 \text{ руб.} + 900 \text{ руб.} = 6900 \text{ руб.}$

2. Налог на добавленную стоимость к оптовой цене ювелирного изделия с учетом акциза. $6900 \text{ руб.} * 20\% / 100\% = 1380 \text{ руб.}$

3. Определяем оптовую (отпускную) цену ювелирного изделия с учетом акциза и налога на добавленную стоимость $C_{отп.отп} = 6900 \text{ руб.} + 1380 \text{ руб.} = 8280 \text{ руб.}$

Задача 2. Определить оптовую (отпускную) цену легкового автомобиля (подакцизного товара) с учетом акциза и налога на добавленную стоимость (НДС) при следующих данных:

- 1) полная себестоимость легкового автомобиля — 500 000руб.;
- 2) уровень рентабельности — 25%;
- 3) ставка акциза легкового автомобиля с рабочим объемом двигателя более 2500 см³ - 10%;
- 4) налог на добавленную стоимость (НДС) - 20% к оптовой цене легкового автомобиля.

Решение

1. Рассчитываем оптовую цену легкового автомобиля без НДС $C_{отп} = C + П$, где C — полная себестоимость изделия; $П$ — прибыль от реализации, отсюда $C_{отп} = 500\,000 \text{ руб.} + 0,25 \times 500\,000 \text{ руб.} = 500\,000 \text{ руб.} + 125\,000 \text{ руб.} = 625\,000 \text{ руб.}$

2. Рассчитываем оптовую цену легкового автомобиля с учетом акциза. $(625\,000 \text{ руб.} * 100\%) / (100\% - 10\%) = 694\,444,44 \text{ руб.}$


3. Налог на добавленную стоимость к оптовой цене легкового автомобиля $694\,444,44 \text{ руб.} * 20\% / 100\% = 83\,333,33 \text{ руб.}$

4. Определяем оптовую (отпускную) цену легкового автомобиля с учетом акциза и налога на добавленную стоимость $C_{отп.отп} = 694\,444,44 \text{ руб.} + 83\,333,33 \text{ руб.} = 777\,777,77 \text{ руб.}$

Тема 5 Факторы ценообразования

Задача 1. Определить оптовую (отпускную) цену предприятия - цену изготовителя продукции, свободную розничную цену товара, а также рассчитать структуру розничной цены товара при следующих исходных данных:

- 1) себестоимость товара - 600 руб.;
- 2) уровень рентабельности - 25%;
- 3) наценка (надбавка) к оптовой цене предприятия - 60 руб.;
- 4) налог на добавленную стоимость (НДС) предприятия - изготовителя продукции и посредника (оптово-сбытовой организации) - 20%;
- 5) оптово-сбытовая наценка посреднической организации к оптовой (отпускной) цене предприятия - 80 руб.;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6) ставка акциза-90 руб.;

7) торговая надбавка (наценка) -30% отпускной цены посреднической организации.

Решение

1. Определяем оптовую цену предприятия - изготовителя продукции без НДС $\text{Цопт} = \text{себестоимость товара (продукции)} + \text{прибыль} + \text{наценка (надбавка)}$ к оптовой цене предприятия, отсюда $\text{Цопт} = 600 \text{ руб.} + 0,25 \times 600 \text{ руб.} + 60 \text{ руб.} = 600 \text{ руб.} + 150 \text{ руб.} + 60 \text{ руб.} = 810 \text{ руб.}$

2. Определяем оптовую (отпускную) цену предприятия - цену изготовителя продукции с учетом акциза и НДС $\text{Цопт.отп} = 810 \text{ руб.} + 90 \text{ руб.} + 900 \text{ руб.} \times 0,2 = 900 \text{ руб.} + 180 \text{ руб.} = 1080 \text{ руб.}$

3. Определяем свободную розничную цену товара $\text{Цр.св} = \text{оптовая (отпускная) цена предприятия} + \text{оптово-сбытовая наценка посреднической организации} + \text{НДС} + \text{торговая наценка (надбавка)}$, отсюда $\text{Цр.св} = 1080 \text{ руб.} + 80 \text{ руб.} + 0,2 \times 1160 \text{ руб.} + 0,3 \times (1080 \text{ руб.} + 80 \text{ руб.} + 232 \text{ руб.}) = 1080 \text{ руб.} + 80 \text{ руб.} + 232 \text{ руб.} + 0,3 \times 1392 \text{ руб.} = 1392 \text{ руб.} + 417,6 \text{ руб.} = 1809,6 \text{ руб.}$

4. Рассчитанная общая структура розничной цены, в %, будет выглядеть следующим образом:

себестоимость —33,16%

прибыль —8,29%

наценка (надбавка) к оптовой цене предприятия —3,31%;

оптово-сбытовая наценка посреднической организации - 4,42%;

НДС - 22,77%

НДС предприятия - изготовителя продукции - 9,95%;

НДС посреднической организации - 12,82%;

акциз - 4,97%

торговая надбавка - 23,08%;

Вывод. Таким образом, в результате проведенных расчетов общая структура составляющих элементов розничной цены будет равняться 100%.

Задача 2. Определить свободную розничную цену холодильника, который поступает непосредственно в торговую сеть, при следующих данных:

1) себестоимость холодильника - 8000 руб.;

2) уровень рентабельности - 25%;

3) налог на добавленную стоимость торговой организации (НДС) -16,67%;

4) торговая наценка (надбавка) к оптовой (отпускной) цене - 30%.

Решение


1. Рассчитываем оптовую цену предприятия -изготовителя продукции без НДС $\text{Цопт} = 8000 \text{ руб.} + 0,25 \times 8000 \text{ руб.} = 8000 \text{ руб.} + 2000 \text{ руб.} = 10\,000 \text{ руб.}$

2. Рассчитываем оптовую (отпускную) цену холодильника с учетом НДС $\text{Цопт.отп} = 10\,000 \text{ руб.} + 0,1667 \times 10\,000 \text{ руб.} = 10\,000 \text{ руб.} + 1667 \text{ руб.} = 11\,667 \text{ руб.}$

3. Определяем свободную розничную цену холодильника $\text{Цр.св} = 11\,667 \text{ руб.} - \left(-0,3 \times 11\,667 \text{ руб.} \right) = 11\,667 \text{ руб.} + 3500,1 \text{ руб.} = 15\,167,1 \text{ руб.}$

Тема 6 Регулирование цен

Задачи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Определить свободную розничную цену домашнего холодильника, который от предприятия-изготовителя продукции поступает в торговую сеть через посредника (оптово-сбытовую организацию) при следующих данных:

- 1) свободная оптовая (отпускная) цена холодильника - 12 000 руб., в том числе налог на добавленную стоимость (НДС) —2000руб.;
- 2) оптово-сбытовая наценка к свободной (отпускной) цене без НДС-15%;
- 3) налог на добавленную стоимость (НДС) предприятия -изготовителя продукции и посредника (оптово-сбытовой организации)-16,67%;
- 4) торговая наценка (надбавка) к цене закупки холодильника с НДС -30%.

Решение

1. Рассчитываем оптовую цену холодильника без НДС $C_{\text{опт}} = 12\ 000\ \text{руб.} - 2000\ \text{руб.} = 10\ 000\ \text{руб.}$

2. Определяем оптово-сбытовую наценку к оптовой цене без НДС $C_{\text{опт-сбыт}} = 10\ 000\ \text{руб.} \times 0,15 = 1500\ \text{руб.}$

3. Вычисляем налог на добавленную стоимость (НДС) посредника (оптово-сбытовой организации) $\text{НДС}_{\text{поср}} = 0,1667 \times 1500\ \text{руб.} = 250,05\ \text{руб.}$

4. Рассчитываем цену закупки холодильника с НДС предприятия - изготовителя продукции и оптово-сбытовой организации $C_{\text{зак}} = 10\ 000\ \text{руб.} + 2000\ \text{руб.} + 1500\ \text{руб.} + 250,05\ \text{руб.} = 13\ 750,05\ \text{руб.}$

5. Рассчитываем торговую наценку (надбавку) к цене закупки холодильника с НДС $\text{Нторг.надб}} = 13\ 750,05\ \text{руб.} \times 0,3 = 4125,01\ \text{руб.}$

6. Определяем свободную розничную цену холодильника $C_{\text{р.св}} = 13\ 750,05\ \text{руб.} + 4125,01\ \text{руб.} = 17\ 875\ \text{руб.}$

Задача 2. Определить оптовую (отпускную) цену заготовительной (снабженческо-сбытовой) организации за 1 кг мясной продукции, приобретаемой от сельских производителей и реализуемой в дальнейшем торговым организациям (мясоперерабатывающим предприятиям), а также сумму налога на добавленную стоимость, вносимую заготовительной организацией в бюджет, при следующих данных:

- 1) закупочная цена 1 кг мясной продукции - 50 руб.;
- 2) налог на добавленную стоимость (НДС) к закупочной цене (20%)-10руб.;
- 3)снабженческо-сбытовая наценка к закупочной цене 1 кг мясной продукции - 30%;
- 4) налог на добавленную стоимость (НДС) к отпускной цене -20%.

Решение


1. Рассчитываем закупочную цену 1 кг мясной продукции с учетом НДС $C_{\text{зак}} = 50\ \text{руб.} + 50\ \text{руб.} \times 0,2 = 50\ \text{руб.} + 10\ \text{руб.} = 60\ \text{руб.}$

2. Калькулируем закупочную цену 1 кг мясной продукции исходя из ее закупочной цены без НДС $C_{\text{зак. без НДС}} = 60\ \text{руб.} - 10\ \text{руб.} = 50\ \text{руб.}$

3. Вычисляем снабженческо-сбытовую наценку в размере 30% к закупочной цене = 15 руб/кг

4. Рассчитываем отпускную цену заготовительной организации с учетом снабженческо-сбытовой наценки: $C_{\text{отп}} = 50\ \text{руб/кг} + 15\ \text{руб/кг} = 65\ \text{руб/кг.}$

5. Вычисляем НДС в размере 20% к отпускной цене = 13 руб/кг

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Определяем оптовую (отпускную) цену заготовительной (снабженческо-сбытовой) организации за 1 кг мясной продукции с учетом НДС Цопт.отп = 65 руб/кг + 13 руб/кг = 78 руб/кг.

7. Находим сумму налога на добавленную стоимость, вносимую заготовительной организацией в бюджет НДС бюдж = 13 руб/кг - 10 руб/кг = 3 руб/кг

Тема 7 Особенность ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства Задача 1

1 Определить окончательную цену на продукцию общественного питания в студенческой столовой при следующих данных:

- 1) оптовая цена сырья, полуфабрикатов, продукта-12 руб/кг;
- 2) налог на добавленную стоимость (НДС) к оптовой цене -10%;
- 3) торговая надбавка-20% исходя из цен, оплаченных поставщику за товары без учета НДС;

4) наценка общественного питания -30% исходя из цен, оплаченных поставщику за товары без учета НДС;

5) налог на добавленную стоимость (НДС) в студенческих и школьных столовых на вновь созданную стоимость не применяется.

Решение

1. Рассчитываем НДС в размере 10% к оптовой цене сырья, полуфабрикатов, продукта 1,2 руб/кг

2. Вычисляем оптовую (отпускную) цену Цопт.отп = 12 руб/кг + 1,2 руб/кг = 13,2 руб/кг.

3. Калькулируем оптовую (отпускную) цену исходя из оптовой цены сырья, полуфабрикатов, продукта без НДС: Цопт.отп = 13,2руб/кг-1,2руб/кг= 12руб/кг.

4. Рассчитываем торговую надбавку в размере 20% без учета НДС 2,4 руб/кг

5. Определяем свободную розничную цену Цр.св= 12 руб/кг + 2,4 руб/кг = 14,4 руб/кг

6. Рассчитаем наценку общественного питания к свободной розничной цене в размере 30% без учета НДС 4,32 руб/кг

7. Вычисляем цену продукции общественного питания Цпрод.общ.пит = 14,4 руб/кг + 4,32 руб/кг = 18,72 руб/кг.

8. Определяем окончательную цену продукции общественного питания в студенческой столовой Цок.общ.пит = 18,72 руб/кг + 1,2 руб/кг = 19,92 руб/кг

Тема 8 Ценообразование на финансовом рынке


Задача

1. Рассчитать отдельные инвойсные цены товара согласно перечню Международных правил «Инкотермс —1990 г.»: ФАС (свободно вдоль борта судна), FOB (франко-борт, свободен на борту), КАФ (стоимость и фрахт), СИФ (стоимость, страхование, фрахт), ДДП (поставка с оплатой пошлины) при следующих данных:

1) отпускная (оптовая) цена предприятия—изготовителя продукции —800 тыс. руб.;

2) стоимость перевозки товара до порта его отгрузки (поставщика) —12 тыс. руб.;

3) стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна (к борту судна) —9 тыс. руб.;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4) стоимость доставки товара на борт судна (с учетом его транспортирования и складирования на судне) — 6 тыс. руб.;

5) морской фрахт (провозная плата, платежи за перевозку) до порта поставки (назначения) товара — 1 тыс. дол. (в данной задаче принят курс: 1 дол. = 32 руб.);

6) страхование — 5% (цены КАФ);

7) стоимость перегрузки в порту поставки товара — 300 дол.;

8) таможенная пошлина (официальные налоги, сборы и платежи) и оформление специальных документов — 13% (контрактной цены или цены СИФ);

9) стоимость перевозки товара до места нахождения покупателя (склада получателя) — 200 дол.

Решение.

1. Рассчитываем цену товара по инвойсной цене ФАСФАС = 800 тыс. руб. + 12 тыс. руб. + 9 тыс. руб. = 821 тыс. руб.

2. Определяем цену товара по инвойсной цене FOB FOB = 821 тыс. руб. + 6 тыс. руб. = 827 тыс. руб.

3. Рассчитываем цену товара по инвойсной цене КАФКАФ = 827 тыс. руб. + 1000 дол. × 32 руб. = 827 тыс. руб. + 32 тыс. руб. = 859 тыс. руб.

4. Вычисляем цену товара по инвойсной цене СИФ СИФ = 859 тыс. руб. × 1,05 = 901,95 тыс. руб.

5. Определяем цену товара по инвойсной цене ДДПДЦП = 901,95 тыс. руб. + 300 дол. × 32 руб. + 901,95 тыс. руб. × 0,13 + 200 дол. × 32 руб. = 901,95 тыс. руб. + 9,6 тыс. руб. + 117,25 тыс. руб. + 6,4 тыс. руб. = 1035,2 тыс. руб.

Тема 9 Ценообразование во внешнеэкономической деятельности

Задача

Определить выгодность (невыгодность) для производителя (продавца), являющегося лидером на определенном рынке, снижение установленной цены одного изделия на 2 руб. при следующих фактических данных:

1) установленная (текущая) цена 1-го изделия составляет 20 руб.;

2) планируемый объем реализации - 50 000 изделий;

3) показатель эластичности спроса по цене - 1,7.

Решение

1. Рассчитываем процентное снижение цены с 20 до 18 руб. = 10%.

2. Рассчитываем процентное увеличение объема реализации при показателе эластичности спроса по цене -1,7. $O = 1,7 \times 10\% = 17\%$ или 50 тыс. изд. × 1,17 = 58 500 изд.

3. Определяем общую выручку по цене одного изделия до ее снижения $B_1 = 20 \text{ руб.} \times 50 \text{ тыс. изд.} = 1\,000\,000 \text{ руб.}$

4. Находим общую выручку по цене одного изделия после ее снижения $B_2 = 18 \text{ руб.} \times 58\,500 \text{ изд.} = 1\,053\,000 \text{ руб.}$

Вывод. Для производителя (продавца) выгодно снизить цену одного изделия на 2 руб., поскольку при этом общая выручка от продажи изделий увеличится на 53 тыс. руб.

3.2.4 Примерный перечень заданий для работы в малых группах

Тема 3 Методологические особенности ценообразования в России



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Особенности ценообразования в отдельных отраслях промышленности в России
2. Специфика ценообразования на продовольственные товары в России
3. Политика сдерживания цен на ключевые группы товаров в России
4. Импортзамещение в России: влияние на рыночную конъюнктуру

Тема 4 Система цен

1. Понятие масштаба цен
2. Безубыточность как фактор экономического состояния предприятия
3. Понятие стратегий ценообразования и особенности их применения в различных отраслях
4. Методика расчета цен на товары повышенного спроса

Тема 5 Факторы ценообразования

1. Рыночные факторы ценообразования
2. Влияние таможенной политики на процессы ценообразования
3. Политические факторы изменения цен
4. Международная торговля и ее влияние на внутригосударственные цены

3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для устного опроса, тестовые задания, задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студенты малой группы полно излагают материал (отвечает на вопрос), дают правильное определение основных понятий; обнаруживают понимание материала, могут обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студенты в малой группе дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускают 1–2 ошибки, которые сами же исправляют, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеют достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; излагают материал непоследовательно и допускают ошибки в языковом оформлении излагаемого.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают незнание большей части соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.


Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Менеджмент организации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил таблицу и не смог в устной форме раскрыть сущность таблицы.