

Документ подписан простой электронной подписью	МИНУБР РУСКИРОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Нализко Наталья Александровна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиала		
Дата подписания: 06.06.2024 17:20:49	Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по		
Уникальный программный ключ:	основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе		
25467908655d9e0abdc452e51caba97c3baa10cd	бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01		
	Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине

**Основы оперативно-розыскной деятельности**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИРОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиала

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)

Байзакова Гульсум Муратовна,  
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиала Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Основы оперативно-розыскной деятельности
Семестр (семестры) изучения:	7
Форма (формы) текущего контроля:	контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, письменные задания

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Способность реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знает:</i> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка и.</p> <p><i>Умеет:</i> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><i>Владеет:</i> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиала

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знает:</i> систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Умеет:</i> реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знает:</i> основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиала

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		ПК-2.3 Способен взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Умеет:</i> самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает:</i> основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. <i>Умеет:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает:</i> формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. <i>Умеет:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеет:</i> методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				разграничения различных видов правонарушений.
		ПК-2.4 Способен организовать расследование преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Умеет:</i> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеет:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает:</i> технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. <i>Умеет:</i> применять технико-криминалистические средства и методы. <i>Владеет:</i> навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает:</i> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. <i>Умеет:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеет:</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-4	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	ПК-4.3 Способен обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе проведения следственных действий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает:</i> способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Умеет:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиала

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Владеет:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает:</i> как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Умеет:</i> осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Владеет:</i> приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает:</i> способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Умеет:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Владеет:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3	контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.9; дискуссия 3.2.2.1-3.2.2.3; письменное задание №3.2.4.1-3.2.4.2 дискуссия №3.2.2.4-3.2.2.8; письменное задание №3.2.4.3; сравнительные таблицы №3.2.4.4.
2.	Субъекты оперативно-розыскной	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-	дискуссия №3.2.2.9-3.2.2.13;

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиала Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	деятельности	2.4; ПК-4.3	ситуативные задачи №3.2.3.1-3.2.3.4; письменное задание №3.2.4.5-3.2.4.6
3.	Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3	дискуссия №3.2.2.14-3.2.2.15; сравнительные таблицы №3.2.4.7; ситуативные задачи №3.2.3.9; видеофрагмент №3.2.4.8.
4.	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, использование результатов оперативно-розыскной деятельности	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3	дискуссия №3.2.2.16-3.2.2.17; ситуативные задачи №3.2.3.10; разработка фабулы №3.2.4.9. письменное задание №3.2.4.11
5.	Оперативно-розыскное производство	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3	дискуссия №3.2.2.18-3.2.2.22; подготовка презентации №3.2.4.10
6.	Розыск в оперативно-розыском производстве	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3	дискуссия №3.2.2.23-3.2.2.25; ситуативные задачи №3.2.3.8; письменное задание №3.2.4.5; схема №3.2.4.12
7.	Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3	дискуссия №3.2.2.26-3.2.2.28, таблица №3.2.4.13
8.	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3	дискуссия №3.2.2.29-3.2.2.32; ситуативные задачи №3.2.3.5.- 3.2.3.6.; сравнительные таблицы №3.2.4.14.

### 3.2 Содержание оценочных средств


Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению сравнительных таблиц; ситуативных задач; письменных заданий.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по теме: Понятие, правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности:

1. Понятие и признаки оперативно-розыскной деятельности.
2. Государственно-правовой характер оперативно-розыскной деятельности
3. Цели, задачи и формы оперативно-розыскной деятельности.
4. Значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
5. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с иными видами юридической деятельности.
6. Теория оперативно-розыскной деятельности как юридическая наука.
7. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России.
8. Соотношение и связи теории оперативно-розыскной деятельности уголовного процесса, криминалистики и юридической психологии.
9. Система специального курса по оперативно-розыскной деятельности.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Понятие, правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности; Субъекты оперативно-розыскной деятельности; Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий; Основания и условия




 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиала Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 9 из 20</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проведения оперативно-розыскных мероприятий, использование результатов оперативно-розыскной деятельности; Оперативно-розыскное производство; Розыск в оперативно-розыском производстве; Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности; Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

1. Понятие и задачи оперативно – розыскной деятельности.
2. Функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Классификация и содержание видов оперативно – розыскной деятельности.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их содержание.
5. Характеристика правовых источников оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие оперативно-розыскного закона, его структура и содержание.
7. Действие оперативно-розыскного закона в пространстве и времени, по кругу лиц.
8. Толкование норм оперативно-розыскного закона.
9. Должностные лица – субъекты оперативно-розыскной деятельности.
10. Лица, содействующие оперативным органам.
11. Контракт между субъектами оперативно-розыскной деятельности.
12. Социально-правовая защита сотрудников.
13. Лица, изучаемые и защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.
14. Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
15. Характеристика отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.
16. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
18. Элементы оперативно-розыскного производства.
19. Оперативный поиск.
20. Оперативная проверка.
21. Оперативная разработка.
22. Профилактика в оперативно-розыском производстве.
23. Понятие розыска и его виды.
24. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
25. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
26. Понятие оперативной информации и ее виды.
27. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
28. Специальная техника и ее виды.
29. Понятие и классификация субъектов контроля над оперативно-розыскной деятельностью.
30. Внешний (вневедомственный) контроль над оперативно-розыскной деятельностью.
31. Ведомственный контроль над оперативно-розыскной деятельностью.
32. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Понятие, правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности; Субъекты оперативно-розыскной деятельности; Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий; Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, использование результатов оперативно-

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиала Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 10 из 20</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

розыскной деятельности; Оперативно-розыскное производство; Розыск в оперативно-розыском производстве; Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности; Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

1. Следователь Мельников при изучении поступившего для принятия к производству уголовного дела выяснил, что в процессе расследования уголовного дела не давались поручения на проведение необходимого комплекса оперативно-розыскных мероприятий. Так как срок расследования истекал через три дня, Мельников решил с целью экономии времени решить самостоятельно провести необходимые оперативно-розыскные мероприятия.

Правомерны ли действия Мельникова?

2. С целью выявления поставщиков контрафактной продукции, производившейся на территории РФ и переправляемой в последующем за пределы таможенной границы Евразийского Экономического Союза, таможенными органами РФ была создана легендированная организация. Данная организация осуществляла поиск выходов на поставщиков контрафактной продукции, заключала с ними от своего имени договора. В последующем благодаря действиям этой организации таможенные органы сумели установить местонахождение и личности этих поставщиков.

Оцените правомерность действий таможенных органов с точки зрения Закона «Об ОРД».

3. Оперативному работнику Чалому стало известно, что криминальный авторитет Китайчик считает себя набожным человеком и часто посещает церковь, где совершает таинство исповеди. Так как Чалому необходима была информация о Китайчике, он пришёл в церковь и сообщил священнику, что Китайчик является криминальным авторитетом, а потому он должен помочь ему как оперативному работнику. После этого Чалый заключил со священником договор о негласном сотрудничестве.


Проанализируйте действия Чалого с точки зрения норм Закона «Об ОРД».

4. В оперативной разработке находился гражданин Шумченко, совершавший развратные действия в отношении детей. Оперативный работник Заяц для получения информации о Шумченко привлекал как жертв Шумченко, так и других детей, знакомых потерпевших. Со всеми ними Заяц заключал договоры о конфиденциальном сотрудничестве.

Проанализируйте действия Зайца с точки зрения норм Закона «Об ОРД».

5. В рамках осуществления надзора за исполнением законодательства при осуществлении ОРД прокурором осуществлялась проверка дела оперативного учёта, касающегося деятельности организованной группы преступников, занимающихся незаконными поставками наркотических средств под видом синтетических моющих средств. В рамках осуществления проверки прокурором была запрошена информация о внедрённом в преступную группу лице для того, чтобы проверить его деятельность. Старшим оперуполномоченным было отказано в предоставлении этой информации. В связи с этим прокурором было потребовано письменное объяснение от старшего оперуполномоченного.

Рассмотрите данную ситуацию с точки зрения Закона об ОРД.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиала Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 11 из 20</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Заместитель начальника районного отдела внутренних дел – начальник отдела охраны общественного порядка и профилактики по собственной инициативе осуществлял проверку деятельности отдела уголовного розыска в рамках ведомственного контроля. В рамках проводимой проверки им не единожды применялись меры дисциплинарного характера к работникам указанного отдела.

Имело ли право данное должностное лицо проводить подобную проверку?

7. В производстве у следователя Мироненко находится уголовное дело о совершённой краже двух мотоциклов Yamaha. В ходе следствия было установлено, что оба мотоцикла были похищены неустановленным лицом из гаража потерпевшего. На месте происшествия был обнаружен след от колёс мотоцикла, ведущий в сторону улицы Полевой. Известно, что на улице Полевой находится три магазина, оборудованные камерами видеонаблюдения. Следователь Мироненко решил запросить записи с данных видеокамер, о чём решил посоветоваться с начальником. Начальник согласился с данным предложением, а также указал на то, что не проводился подомовой обход близлежащих домов.

После этого следователь Мироненко подошёл к своему знакомому в отделе уголовного розыска и попросил его провести подомовой обход и изъять записи с камер видеонаблюдения.

Были ли допущены ошибки следователем Мироненко, если допущены, то какие? В случае наличия ошибок в действиях следователя Мироненко поясните, как он должен был поступить?

8. В районный отдел внутренних дел поступила информации о пропаже гражданина Бойко. После регистрации данной информации отдел уголовного розыска предпринял меры к поиску пропавшего лица.

Какие действия до передачи документов о безвестно исчезнувшем лице для возбуждения уголовного дела должны совершить сотрудники отдела уголовного розыска?

9. Оперативным работником Калюжным была предоставлена следователю Иванченко аудиозапись разговора обвиняемого. После этого следователь Иванченко упаковал аудиозапись и приложил к уголовному делу.


Верны ли действия следователя Иванченко?

10. Оперативным работником без санкции прокурора был проведён осмотр места жительства подозреваемого Весёлкина. После проведения осмотра был составлен протокол, который впоследствии был передан следователю. Следователь подколол этот протокол к уголовному делу.

Укажите, какие ошибки были допущены?

3.2.4 База заданий (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц)

1. Написать эссе «В чем я вижу эффективность ОРД».
2. Подготовить сообщения на основе сравнительного анализа по следующим темам (на

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиала Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выбор):

«ОРД и криминалистика»,

«ОРД, разведывательная и контрразведывательная деятельность»,

«ОРД и уголовный процесс»,

«ОРД и психология».

3. Провести общий сравнительный анализ Закона об ОРД РФ и РК.

4. Провести сравнительный анализ принципов ОРД РФ и РК.

5. Написать эссе «Вижу ли я ОРД в качестве своей будущей профессиональной деятельности».

6. Сравнить положения Закона об ОРД РФ и РК о субъектах ОРД (в т.ч. права и обязанности).

7. Провести сравнение видов оперативно-розыскных мероприятий и их содержания по законодательству РФ и РК.

8. Представить на занятии короткий фрагмент из художественного фильма с примером оперативно-розыскного мероприятия и прокомментировать.

9. Подготовить 3 фабулы для ситуационных задач по видам оперативно-розыскных мероприятий, по основаниям и условиям их применения.

10. Подготовить презентацию по теме «Оперативно-розыскное производство».

11. Изучить «Инструкцию о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» от 5 декабря 2013 г., составить краткий конспект.

12. Подготовить схему по видам розыска.

13. Составить таблицу по видам информации, используемой в ОРД.

14. Сравнить положения Закона об ОРД РФ и РК по контролю за оперативно-розыскной деятельностью.

### 3.3 Критерии оценивания

#### 3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Вид оценочного средства	Показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенции		
	Пороговый	Продвинутый	высокий
<b>ПК-2 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>			
контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания	Количественные критерии: - результаты ответов на вопросы 5 вопросов из 10; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание основных норм Конституции и оперативно-розыскного законодательства РФ; - умение ориентироваться в законодательстве РФ в целях дальнейшего их соблюдения.	Количественные критерии: - результаты ответов на вопросы 8 из 10; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание основных норм Конституции и оперативно-розыскного законодательства РФ; - знание основных понятий и категорий оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскная	Количественные критерии: - результаты ответов на вопросы 10 из 10; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание нормы Конституции и конституционных законов, нормы оперативно-розыскного законодательства РФ; - знание сущности и содержания основных понятий и категорий оперативно-розыскной деятельности



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиала

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельность и правоотношения, ОРМ, функции).	(оперативно-розыскная деятельность и правоотношения, ОРМ, функции).
ситуационные задачи;	Количественные критерии: - решение 1 задачи из 3; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание основных принципов и норм оперативно-розыскного законодательства; - овладение простыми навыками анализа фактических отношений; - овладение первичными навыками соблюдения законодательства РФ.	Количественные критерии: - решение 2-х задач из 3; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание основных принципов и норм оперативно-розыскного законодательства; - умение анализировать законодательство РФ, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; - овладение навыками соблюдения законодательства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.	Количественные критерии: - решение 3-х задач из 3; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание основных принципов и норм оперативно-розыскного законодательства; - умение анализировать и применять законодательство РФ, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; - овладение устойчивыми навыками соблюдения законодательства РФ, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.
ПК-2.1 -Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений			
контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10); - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание основных положений общей методики построения устной и письменной речи; - умение частично применять методику построения устной и письменной речи; - овладение простыми навыками анализа	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10); - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание значимых положений методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; - умение применять общую методику построения устной и письменной речи; - овладение навыками	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10); - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание методики логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; - умение применения методики логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; - умение излагать мысли



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	фактических отношений.	применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; - умение формулировать выводы.	последовательно; - умение формулировать выводы; - овладение устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; - умение излагать мысли логично, ориентируясь на четкое выполнение поставленной задачи, обосновывая собственные выводы ссылками на нормативные акты и примеры судебного толкования
ситуационные задачи;	Количественные критерии: - решение 1 задачи из 3; - 1-2 существенные ошибки при изложении материала или решении задачи; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание и общее понимание основного программного материала; - умение частично применять методику построения устной и письменной речи; - овладение простыми навыками анализа, но недостаточное усвоение отдельных, предусмотренных программой вопросов; - умение излагать мысли последовательно	Количественные критерии: - решение 2-х задач из 3; - незначительные ошибки при изложении материала или решении задач; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и владение основным программным материалом, - умение применять общую методику построения устной и письменной речи; - умение формулировать выводы, но ответ неполный; отсутствует логика ответа; - умение излагать мысли последовательно и грамотно, но отсутствует самостоятельность в ответе; - овладение навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.	Количественные критерии: - решение 3-х задач из 3; - материал или решение задач излагаются без ошибок; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и свободное владение основным программным материалом; - знание методики логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; - умение применения методики логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; - умение анализировать и использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов и обобщений по излагаемым вопросам; - умение дать самостоятельную оценку явлениям, понятиям; - умение излагать мысли последовательно, грамотно, умело выделять главное.
ПК-2.3 – Способен взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений			
контрольные вопросы;	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиала

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

дискуссии; письменные задания	положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10); - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание основных способов принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - овладение простыми навыками анализа фактических отношений.	положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10); - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - овладение простыми навыками анализа фактических отношений; - знание способов принятия решений и основных процедур совершения оперативно-розыскных мероприятий.	положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10); - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание способов и методов принятия решений, процедуры совершения оперативно-розыскных мероприятий.
ситуационные задачи;	Количественные критерии: - решение 1 задачи из 3; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - умение принимать простые решения и совершать простейшие юридические действия; - овладение основными приемами принятия решения и совершения простейших оперативно-розыскных мероприятий; - навыки решения задач-казусов	Количественные критерии: - решение 2-х задач из 3; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - умение принимать основные решения и совершать оперативно-розыскные мероприятия; - овладение приемами принятия решения и совершения оперативно-розыскных мероприятий; - активное участие в интерактивных формах проведения занятия; - навыки решения задач-казусов с предложением обоснованного собственного видения ситуации	Количественные критерии: - решение 3-х задач из 3; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - умение принимать сложные решения и осуществлять оперативно-розыскные мероприятия; - овладение приемами и способами принятия решения в конкретной ситуации и совершения оперативно-розыскных мероприятий для решения поставленных задач; - активное (лидирующее) участие в интерактивных формах проведения занятия; - навыки решения задач-казусов с предложением обоснованного собственного видения ситуации и четкой юридической квалификации возникших правоотношений.
ПК-2.4 - Способен организовать расследование преступлений и иных правонарушений			
контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10); - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10); - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10); - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиала

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	дисциплине. Качественные критерии: - овладение простыми навыками анализа фактических отношений; - знание норм российского оперативно-розыскного законодательства.	дисциплине. Качественные критерии: - овладение простыми навыками анализа фактических отношений; - знание норм российского оперативно-розыскного законодательства; - уметь отличать нормы материального права от процессуального.	дисциплине. Качественные критерии: - знание норм российского оперативно-розыскного законодательства; - умение свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права.
ситуационные задачи;	Количественные критерии: - решение 1 задачи из 3; -1-2 существенные ошибки при изложении материала или решении задачи; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание и общее понимание основного программного материала; - овладение простыми навыками анализа, но недостаточное усвоение отдельных, предусмотренных программой вопросов; - умение излагать мысли последовательно; - умение применять нормы оперативно-розыскного законодательства; - овладение частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	Количественные критерии: - решение 2-х задач из 3; - незначительные ошибки при изложении материала или решении задач; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и владение основным программным материалом, - умение формулировать выводы, но ответ неполный; - умение излагать мысли последовательно и грамотно, но отсутствует самостоятельность в ответе; - умение применять нормы оперативно-розыскного законодательства; - овладение навыками применения материальных норм при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	Количественные критерии: - решение 3-х задач из 3; - материал или решение задач излагаются без ошибок; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и свободное владение основным программным материалом; - умение анализировать и использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов и обобщений по излагаемым вопросам; - умение дать самостоятельную оценку явлениям, понятиям; - умение излагать мысли последовательно, грамотно, умело выделять главное; - умение применять нормы уголовного права для решения оперативно-розыскных задач; - овладение навыками реализации норм уголовного права и оперативно-розыскной деятельности для решения оперативно-розыскных задач.
ПК-4: Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации			
контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10); - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10); - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.	Количественные критерии: - знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10); - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.





МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиала

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение простыми навыками анализа фактических отношений;</li> <li>- знание основных теоретических положений о фактах, квалификации фактов и обстоятельств.</li> <li>- знание норм российского оперативно-розыскного законодательства.</li> </ul>	<p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение простыми навыками анализа фактических отношений;</li> <li>- знание основных норм оперативно-розыскного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ..</li> </ul>	<p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание норм российского уголовного и оперативно-розыскного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм оперативно-розыскного законодательства.</li> </ul>
ситуационные задачи	<p>Количественные критерии: - решение 1 задачи из 3; -1-2 существенные ошибки при изложении материала или решении задачи; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и общее понимание основного программного материала;</li> <li>- овладение простыми навыками анализа, но недостаточное усвоение отдельных, предусмотренных программой вопросов;</li> <li>- умение излагать мысли последовательно;</li> <li>- умение выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела;</li> <li>- овладение частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для дела оперативного учета.</li> </ul>	<p>Количественные критерии: - решение 2-х задач из 3; - незначительные ошибки при изложении материала или решении задач; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание, понимание и владение основным программным материалом,</li> <li>- умение формулировать выводы, но ответ неполный; отсутствует логика ответа;</li> <li>- умение излагать мысли последовательно и грамотно, но отсутствует самостоятельность в ответе;</li> <li>- умение применять нормы права для решения оперативно-розыскных задач;</li> <li>- умение собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета;</li> <li>- овладение навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для дела оперативного учета.</li> </ul>	<p>Количественные критерии: - решение 3-х задач из 3; - материал или решение задач излагаются без ошибок; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине.</p> <p>Качественные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание, понимание и свободное владение основным программным материалом;</li> <li>- знание основных тенденций практики применения оперативно-розыскного законодательства;</li> <li>- умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета и применять к ним нормы оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- умение анализировать и использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов и обобщений по излагаемым вопросам;</li> <li>- умение дать самостоятельную оценку явлениям, понятиям;</li> <li>- умение излагать мысли последовательно, грамотно, умело выделять главное;</li> <li>- овладение навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для дела оперативного учета.</li> </ul>
ПК-4.3 - Способен обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе проведения следственных действий			
контрольные	Количественные критерии:	Количественные критерии:	Количественные критерии:



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания	- знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (5 верных ответов из 10); - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание общих правил оформления и составления документов; - знание норм российского оперативно-розыскного законодательства.	- знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (8 верных ответов из 10); - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - овладение простыми навыками анализа фактических отношений; - знание основных норм оперативно-розыскного законодательства; - знание правил оформления и составления юридических документов.	- знание юридической терминологии и основных положений оперативно-розыскных норм (10 верных ответов из 10); - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание норм российского уголовного и оперативно-розыскного законодательства; - знание правил и методов оформления и составления оперативно-розыскных материалов.
ситуационные задачи	Количественные критерии: - решение 1 задачи из 3; - 1-2 существенные ошибки при изложении материала или решении задачи; - посещение 30-40 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание и общее понимание основного программного материала; - овладение простыми навыками анализа, но недостаточное усвоение отдельных, предусмотренных программой вопросов; - умение излагать мысли последовательно; - умение выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета; - умение составлять простые оперативно-розыскные документы; - овладение простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов.	Количественные критерии: - решение 2-х задач из 3; - незначительные ошибки при изложении материала или решении задач; - посещение 50-80 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и владение основным программным материалом, - умение формулировать выводы, но ответ неполный; отсутствует логика ответа; - умение излагать мысли последовательно и грамотно, но отсутствует самостоятельность в ответе; - умение применять нормы уголовного права для решения оперативно-розыскных задач; - умение собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета; - умение составлять процессуальные документы, необходимые для решения оперативно-розыскных задач; - овладение навыками	Количественные критерии: - решение 3-х задач из 3; - материал или решение задач излагаются без ошибок; - посещение 90-100 % лекций и практических занятий за период обучения учебной дисциплине. Качественные критерии: - знание, понимание и свободное владение основным программным материалом; - знание основных тенденций практики применения оперативно-розыскного законодательства; - умение анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для дела оперативного учета и применять к ним нормы оперативно-розыскной деятельности; - умение анализировать и использовать факты для аргументации и самостоятельных выводов и обобщений по излагаемым вопросам; - умение дать самостоятельную оценку явлениям, понятиям; - умение излагать мысли последовательно, грамотно, умело выделять главное;

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиала Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 19 из 20</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для решения оперативно-розыскных задач.	- умение составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу; - овладение навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для дела оперативного учета.
--	--	---	---

### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

#### Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.


«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиала Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

**Критерии оценивания самостоятельных работ**

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

**Многобалльная система оценки знаний**

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	Д+		
54-50	1,0	Д		
49-0	0	Ф		

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____