

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Налозко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 17:05:32
Уникальный идентификатор документа:
25467908655d9e0abdca40e3101b1971612e1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Предпринимательское право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права


Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсеменович,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  старший преподаватель,
Демина Евгения Ивановна

Рецензент  заведующая юридической консультацией
№2 г.Костаная , Обухова Ирина Владимировна

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 3 |
|--|--------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

изучение и комментирование действующего законодательства, его анализ, а также практическое применение норм законодательства РФ, способствующие формированию базы знаний будущих бакалавров.

1.2 Задачи

формирование юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма; развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|------------|
| Блок (раздел) ОПОП: | Б1.О.01.16 |
|---------------------|------------|

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Гражданский процесс

Административное право

Административный процесс

Конституционное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проблемы теории государства и права

Производственная практика. Преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| пороговый | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
|-----------|--|

| | |
|-------------|---|
| продвинутый | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. |
|-------------|---|

| | |
|---------|---|
| высокий | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |
|---------|---|

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| пороговый | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. |
|-----------|--|

| | |
|-------------|--|
| продвинутый | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. |
|-------------|--|

| | |
|---------|---|
| высокий | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |
|---------|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| пороговый | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
|-----------|--|

| | |
|-------------|--|
| продвинутый | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
|-------------|--|

| | | |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 4 |
| высокий | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. | |
| УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает основы логики, теории аргументации и риторики. | |
| продвинутый | Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | |
| высокий | Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | |
| продвинутый | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | |
| высокий | Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. | |
| продвинутый | Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | |
| высокий | Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. | |
| ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает основы правового воздействия на общественные отношения. | |
| продвинутый | Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения | |
| высокий | Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами | |
| продвинутый | Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. | |
| высокий | Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами | |
| продвинутый | Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения. | |
| высокий | Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения. | |
| ОПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает основные положения, необходимость изменения законодательства. | |
| продвинутый | Знает основные положения судебной практики. | |
| высокий | Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. | |

| | | |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 5 |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства | |
| продвинутый | Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. | |
| высокий | Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве | |
| продвинутый | Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики. | |
| высокий | Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. | |
| ОПК-2.2: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. | |
| продвинутый | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | |
| высокий | Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет выявлять нарушения законодательства | |
| продвинутый | Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. | |
| высокий | Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками анализа правоприменительной практики. | |
| продвинутый | Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. | |
| высокий | Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права. | |
| ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права | |
| продвинутый | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | |
| высокий | Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права | |
| продвинутый | Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. | |
| высокий | Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой. | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. | |
| продвинутый | Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. | |

| | | |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 6 |
| высокий | Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. | |

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 70 часов на контроль : 54 | Виды контроля в семестрах: экзамены 8 |

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
|-------------|--|---------|-------|--|--------------------------|---|
| | Раздел 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Источники предпринимательского права. | | | | | |
| 1.1 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: Составить схему: «Отношения в предпринимательстве вертикальные и горизонтальные» /Ср/ | 8 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| | Раздел 2. Правовой статус предпринимателя | | | | | |
| 2.1 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: Составить тестовые задания в количестве 20 по вопросам: 1. Государственные гарантии предпринимательской деятельности: понятие, виды, способы реализации. 2.Правовое регулирование социального партнерства предпринимателей с государственными органами /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| | Раздел 3. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые формы участия предпринимателя в предпринимательской деятельности | | | | | |
| 3.1 | 1. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. 2. Корпоративные формы предпринимательской деятельности: 3.Производственные кооперативы. 4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | | | | | стр. 7 |
|--|--|---|----|--|--------------------------|---|
| 3.2 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: Составить тезисный конспект: «Корпоративные предприятия в составе организационно-правовых форм предпринимательства». /Ср/ | 8 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| Раздел 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства) | | | | | | |
| 4.1 | 1. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве). 2. Понятие, критерии и признаки банкротства. 3. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства): 3.1. правовой статус должника 3.2. правовой статус кредитора 3.3. собрание кредиторов 3.4. правовой статус арбитражного управляющего 3.5. арбитражный суд в делах о несостоятельности 3.6. федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству в процессе несостоятельности. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий |
| 4.2 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: "Процедуры банкротства финансовых организаций (особенности)» /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| Раздел 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности | | | | | | |
| 5.1 | 1. Понятие имущества, его основные характеристики. 2. Деньги и денежные обязательства. 3. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. 4. Понятие и виды ценных бумаг. 5. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. 6. Право промышленной собственности /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |
| 5.2 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме:составить схему: «Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности». /Ср/ | 8 | 5 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | | | | | стр. 8 |
|--|---|---|----|--|--------------------------|--|
| | Раздел 6. Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности в Российской Федерации | | | | | |
| 6.1 | 1.Государственный контроль за предпринимательской деятельностью как функция государства. 2.Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности. 3.Методы, средства и формы государственного регулирования экономики. 4.Государственный контроль за предпринимательской деятельностью. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий |
| 6.2 | 1 Субъекты приватизации государственного и муниципального имущества. 2 Классификация государственного и муниципального имущества для целей приватизации. 3.Условия и способы приватизации. 4.Договор купли-продажи при приватизации /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, задания по разбору проблемных вопросов |
| 6.3 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: Составить таблицу: «Условия и способы приватизации». /Ср/ | 8 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| | Раздел 7. Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью | | | | | |
| 7.1 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: Составить обобщающую таблицу: «Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности». /Ср/ | 8 | 10 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| | Раздел 8. Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | | | | | стр. 9 |
|--|--|---|---|--|--------------------------|---|
| 8.1 | 1. Антимонопольные органы и их компетенция. 2. Государственное регулирование естественных монополий. 3. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 4. Правовое регулирование защиты конкуренции на рынке финансовых услуг. Рубежный контроль /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов проверка письменной работы |
| 8.2 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: Составить схему: «Антимонопольные органы и их компетенция» /Ср/ | 8 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| Раздел 9. Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке | | | | | | |
| 9.1 | 1. Предприниматель и товарный рынок. 2. Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение. 3. Биржевой товарный рынок 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, гlossарий |
| 9.2 | 1. Предприниматель и товарный рынок. 2. Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение. 3. Биржевой товарный рынок 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |
| 9.3 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: Составить 30 тестовых заданий и презентацию на тему: «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» /Ср/ | 8 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| Раздел 10. Инфраструктурное обеспечение функционирования рынка | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | | | | | стр. 10 |
|--|---|---|---|--|--------------------------|---|
| 10.1 | 1. Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды. 2. Законодательство о рынке ценных бумаг и его развитие. 3. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг. 4. Аудит: понятие, сущность, виды 5. Начение страхования для предпринимательской деятельности. /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |
| 10.2 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: 1. Примерные вопросы для составления тезисного конспекта по теме: - Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды. - Законодательство о рынке ценных бумаг и его развитие. - Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг. - Аудит: понятие, сущность, виды - Значение страхования для предпринимательской деятельности. /Ср/ | 8 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |
| | Раздел 11. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности | | | | | |
| 11.1 | 1. Договоры в сфере предпринимательской деятельности 2. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности 3. Заключение, изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательской деятельности 4. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | методы: лекция-информация оценочные средства: проверка конспекта, гlossарий |
| 11.2 | Подготовка к семинарским занятиям Выполнение задания по теме: Составить схему: «Классификация договоров в предпринимательском праве» Написать эссе на тему: «Предпринимательские договоры: значение и критерии выделения в особую категорию» /Ср/ | 8 | 7 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения курсовых работ, с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, участие в общегрупповой дискуссии, задания для работы в малых группах, ситуационные задания.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме экзаменов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Понятие предпринимательского права
- 2 Признаки предпринимательской деятельности
- 3 Источники предпринимательского права
- 4 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- 5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
- 6 Приватизация государственного и муниципального имущества
- 7 Государственный контроль на рынке
- 8 Правовое регулирование конкуренции и монополии
- 9 Антимонопольные органы и их компетенции
- 10 Обязательства в предпринимательском праве
- 11 Ответственность предпринимателя на рынке

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Место предпринимательского права в системе отраслей права России
- 2 Каково значение несостоятельности как гражданско-правового института? Каково значение банкротства как института уголовного права?
- 3 Иерархия источников предпринимательского права в свете инициативы Президента РФ о внесении поправок в Конституцию РФ
- 4 Приватизация государственного и муниципального имущества: соотношение частно-правовых и публично-правовых средств регулирования
- 5 Имущество как основа предпринимательской деятельности
- 6 Ответственность в сфере предпринимательского права: особенности
- 7 Правовой режим регулирования монополий в РФ. имеют ли права она существование монополии в государстве?
- 8 Методы и способы государственного контроля на рынке
- 9 Полномочия антимонопольных органов РФ
- 10 Предпринимательское право как комплексная отрасль права: основные характеристики

Практические задания, задачи, ситуационные задания и задания по составлению таблиц, составлению процессуальных документов по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1 НАО «Биосинтез» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом рыболовецкого колхоза «Страж Балтики». Арбитражный суд отказался принять заявление о возбуждении производства по делу о несостоятельности должника на том основании, что имеется вступившее в законную силу решение арбитражного суда по имущественному спору между теми же сторонами, не исполненное из-за отсутствия денежных средств на счете должника, и рекомендовал кредитору в установленном порядке ходатайствовать об обращении взыскания на имущество должника. Сумма задолженности рыболовецкого колхоза за поставленную продукцию составила 96 тыс. руб., а штраф за несвоевременную оплату – 23 тыс. руб. Срок неисполнения долговых обязательств уже превысил шесть месяцев.
Дайте юридический анализ позиции арбитражного суда.

2 Председатель ликвидационной комиссии общества с ограниченной ответственностью «Фазтон» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) как ликвидируемого должника.
Определением арбитражного суда от 22.05.03 заявление оставлено без движения. Должнику предложено представить доказательства того, что процедуры банкротства обеспечены финансированием, а также документы, свидетельствующие о соблюдении порядка ликвидации юридических лиц, установленного ст. 62 и 63 Гражданского кодекса РФ.
Определением суда от 23.06.03 заявление о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) возвращено заявителю, поскольку истребованные документы не были представлены.
Правомерны ли определения суда? Дайте юридическую оценку. Составьте исковое заявление в суд.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости собраны на кафедре.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Имущественная основа предпринимательской деятельности

1 Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности

2 Понятие и виды ценных бумаг

3 Правовое регулирование рынка ценных бумаг

4 Право промышленной собственности

Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности в Российской Федерации

1 Условия и способы приватизации.

2 Договор купли-продажи при приватизации

Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью

1 Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности

2 Правовые основы обеспечения охраны окружающей среды

3 Правовые основы обеспечения выполнения санитарных и гигиенических требований в сфере предпринимательства

4 Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности

5 Государственная поддержка предпринимателей

Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности

1 Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства

2 Правовое регулирование защиты конкуренции на рынке финансовых услуг

3 Антимонопольные органы и их компетенция

4 Государственное регулирование естественных монополий

Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке

1 Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей

2 Защита прав предпринимателей арбитражным судом по спорам связанных с регулированием ценных бумаг

3 Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции

Инфраструктурное обеспечение функционирования рынка

1 Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг

2 Значение страхования для предпринимательской деятельности

3 Аудит: понятие, сущность, виды

Обязательства в сфере предпринимательской деятельности

1 Понятие договора в предпринимательском праве

2 Классификация договоров в предпринимательском праве

База теоретических вопросов для оценки продвинутого уровня

Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке

1 Подготовить исковое заявление в арбитражный суд от юридического лица

2 Подготовить исковое заявление в арбитражный суд от индивидуального предпринимателя

3 Подготовить исковое заявление в суд общей юрисдикции от индивидуального предпринимателя об обжаловании незаконных действий

4 Подготовить исковое заявление в суд общей юрисдикции от юридического лица об обжаловании незаконных действий

Обязательства в сфере предпринимательской деятельности

1 Подготовить предпринимательский договор на реализацию имущества

2 Подготовить предпринимательский договор на оказание услуг

3 Подготовить предпринимательский договор по выполнению работ

4 Подготовить предпринимательский договор энергоснабжения

5 Подготовить предпринимательский договор купли-продажи

6 Подготовить предпринимательский договор поставки

Примеры задач:

1 НАО «Биосинтез» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом рыболовецкого колхоза «Страж Балтики». Арбитражный суд отказался принять заявление о возбуждении производства по делу о несостоятельности должника на том основании, что имеется вступившее в законную силу решение арбитражного суда по имущественному спору между теми же сторонами, не исполненное из-за отсутствия денежных средств на счете должника, и рекомендовал кредитору в установленном порядке ходатайствовать об обращении взыскания на имущество должника. Сумма задолженности рыболовецкого колхоза за поставленную продукцию составила 96 тыс. руб., а штраф за несвоевременную оплату – 23 тыс. руб. Срок неисполнения долговых обязательств уже превысил шесть месяцев.
Дайте юридический анализ позиции арбитражного суда.

2 Председатель ликвидационной комиссии общества с ограниченной ответственностью «Фазтон» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) как ликвидируемого должника.

Определением арбитражного суда от 22.05.03 заявление оставлено без движения. Должнику предложено представить доказательства того, что процедуры банкротства обеспечены финансированием, а также документы, свидетельствующие о соблюдении порядка ликвидации юридических лиц, установленного ст. 62 и 63 Гражданского кодекса РФ.

Определением суда от 23.06.03 заявление о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) возвращено заявителю, поскольку истребованные документы не были представлены. Правомерны ли определения суда? Дайте юридическую оценку.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при выполнении письменных заданий (составление

таблиц, составление процессуальных документов):

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил письменное задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменное задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменного задания, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменного задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил письменное задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменного задания имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил письменное задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при

выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и экзамена.

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающее, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---|---|------------------------|--------|
| Л1.1 | Курбатов А. Я., Кирпичев А. Е., Бузова Н. В., Ефимов А. В., Кондратьев В. А., Лисицын В. В., Пирогова Е. С., Пименов Г. Ф., Урчукова Е. Х., Шелудяев В. В. | Предпринимательское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/545152) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| Л1.2 | Разумовская Е. В. | Предпринимательское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/535540) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |

7.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|---|------------------------|--------|
| Л2.1 | Шашкова А. В. | Предпринимательское право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/537626) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | | | стр. 17 |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.2 | Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Васильева О. Н., Гречуха В. Н., Дахненко С. С., Демченко М. В., Добровинская А. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Ключникова Я. А., Ромашкова И. И., Самигулина А. В., Семилютина Н. Г. | Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/544336) | Москва: Юрайт, 2024 | ЭБС |
| 7.2 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение | | | | |
| Лицензионное программное обеспечение: | | | | |
| 1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно. | | | | |
| 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно. | | | | |
| 3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). | | | | |
| 3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025). | | | | |
| 4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024 | | | | |
| 5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). | | | | |
| 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г. | | | | |
| 7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение). | | | | |
| 8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение). | | | | |
| 9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение). | | | | |
| 10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение). | | | | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | | | | |
| Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: | | | | |
| - СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ; | | | | |
| - СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ; | | | | |
| - Информационная система «Параграф»: https://prg.kz/ | | | | |
| - Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: http://adilet.zan.kz ; | | | | |
| - Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: http://www.gga.ru ; | | | | |
| - Совет судей Российской Федерации: http://www.ssrff.ru ; | | | | |
| - Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: http://www.fparf.ru ; | | | | |
| - Ассоциация юристов России: http://www.alrf.ru . | | | | |
| http://www.supcourt.ru/mainpage.php -Официальный сайт Верховного суда РФ | | | | |
| http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx - Официальный сайт Конституционного суда РФ | | | | |
| http://www.mvd.ru/ - официальный сайт МВД РФ | | | | |
| http://www.minjust.ru/ - официальный сайт Министерства юстиции РФ | | | | |
| http://www.112.ru/ - правоохранительный портал РФ | | | | |
| http://www.fsb.ru/ - официальный сайт ФСБ РФ | | | | |
| http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Прокуратуры РФ | | | | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 18 |
| http://www.procuror.kz/?lang=ru – официальный сайт Прокуратуры РК | |
| http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт Верховного суда РК | |
| http://www.supcourt.kz/ - официальный сайт МВД РК | |
| http://www.minjust.kz/ - официальный сайт Министерства юстиции РК | |
| Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа: | |
| http://www.biblioclub.ru. -Университетская библиотека on-line. | |
| https://urait.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» | |
| http://e.lanbook.com. -Электронная библиотечная система издательства «Лань» | |
| http://elibrary.ru. -Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» | |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| Помещения для проведения занятий лекционного типа: | |
| Учебная аудитория № 515. | |
| Количество посадочных мест – 82. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10. | |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятия, текущего контроля: | |
| Учебная аудитория № 504. | |
| Количество посадочных мест – 24. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6. | |
| Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций: | |
| Учебная аудитория № 504. | |
| Количество посадочных мест – 24. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6. | |
| Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации: | |
| Учебная аудитория № 515. | |
| Количество посадочных мест – 82. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10. | |
| Помещения для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4. | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 19 |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4. | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить внимание на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Предпринимательское право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. Практические (семинарские) занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Контрольная работа Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной

литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем, в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными, и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Терминологический словарь В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря.

Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро- группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.

Самостоятельная работа студентом проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально- технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе. Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую

программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

