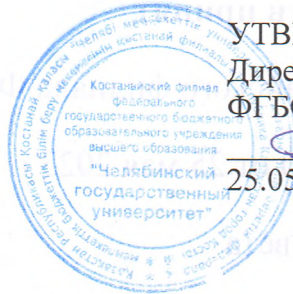


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 06.06.2024 16:04:16 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

**по дисциплине
Уголовное право**

**Направление подготовки
40.01.03 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета филиала



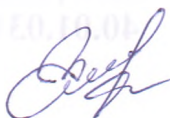
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель учебно-методического совета

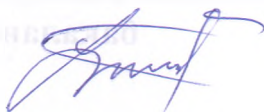


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Байзакова Гульсум Муратовна,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) _____ Галиаскарова Альфия Мидхатовна, старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

Уголовно-правовой профиль

Дисциплина:

Уголовное право

Семестр (семестры) изучения: 3,4,5,6

Форма (формы) рубежного контроля:

комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
			Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
			Владеет навыками критического анализа.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
			Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
<i>Высокий уровень</i>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.		
	Умеет рассматривать и предлагать возможные		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
	УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p>
			<p>Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p>
			<p>Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p>
			<p>Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p>
			<p>Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p>
			<p>Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p>
			<p>Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
УК-4	УК-4.1	<i>Пороговый</i>	Знает понятие «коммуникация», его сущность,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<i>уровень</i>	функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации	
			Умеет подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций	
			Владет практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.	
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Продвинутый уровень</i>		Знает средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации
				Умеет использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.
				Владет навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации.
	<i>Высокий уровень</i>		Знает этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации.	
			Умеет учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.	
			Владет культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов,	
	<i>Пороговый уровень</i>		Знает орфоэпию, фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику языка, грамматические структуры изучаемого языка, профессиональную лексику и терминологию.	
			Умеет понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на профессиональные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем общенаучного и профессионального характера.	
		<i>Продвинутый уровень</i>	Владет навыками профессионального общения в устной форме; навыками чтения официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах), в том числе без словаря	
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные иностранные термины, определения и понятия, в том числе, связанные с будущей профессиональной деятельностью; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>деловой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.</p> <p>Владет навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает основные правила публичной речи, типовую структуру публичной речи</p> <p>Умеет анализировать тексты публицистического содержания, композиционно грамотно выстраивать выступление; устанавливать контакт с аудиторией с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p>Владет навыками эффективной подготовки публичного выступления; переработки учебно-научных и профессионально ориентированных письменных текстов в публичные доклады.</p>
	УК-4.3 Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает понятие «деловая переписка», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки</p> <p>Умеет использовать правила ведения деловой переписки; вести деловую переписку по форме, принятой в стране изучаемого языка; вести деловую переписку посредством электронной почты.</p> <p>Владет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>Умеет анализировать социокультурные различия в формате корреспонденции</p> <p>Владет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает способы применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых)</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>языках</p> <p>Умеет использовать электронные, сетевые формы коммуникации для ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p> <p>Владет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основы правового воздействия на общественные отношения.
			Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами
			Владет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.
			Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.
			Владет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
<i>Высокий уровень</i>	Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства		
	Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.		
	Владет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.		
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.
			Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.
			Владет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности	актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные положения судебной практики.
			Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.
			Владет навыками отслеживания изменений судебной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
			Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.
			Владет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.
			Умеет выявлять нарушения законодательства
			Владет навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.
			Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.
			Владет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
<i>Высокий уровень</i>	Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.		
	Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		
	Владет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.		
ОПК-2.3 Принимает	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>уровень</i>	правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права
		Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права
		Владет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
	<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.
		Владет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
	<i>Высокий уровень</i>	Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.
		Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.
		Владет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль/ № задания
1	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие, задачи и система уголовного права	работа в группах	Комплексная письменная работа
2	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2,	Уголовный закон	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-2.3			
3	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие преступления	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
4	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Состав преступления	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
5	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Объективные признаки состава преступления	работа в группах	Комплексная письменная работа
6	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Субъективные признаки состава преступления	работа в группах	Комплексная письменная работа
7	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Неоконченное преступление	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Комплексная письменная работа
8	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Множественность преступлений	работа в группах, разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
9	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2	Соучастие в преступлении	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Комплексная письменная работа
10	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
11	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие, система и виды наказаний	работа в группах	Комплексная письменная работа
12	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Назначение наказания	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
13	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Освобождение от уголовной ответственности	дискуссия	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Освобождение от наказания	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
15	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
16	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Иные меры уголовно- правового характера	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
17	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против жизни и здоровья	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
18	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	работа в группах, разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
19	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
20	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	деловая игра, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
21	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Преступления против семьи и несовершеннолетних	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
22	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3	Преступления против собственности	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
23	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК- 2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления в сфере экономической деятельности	деловая игра, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
24	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3,	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных	дискуссия, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	организациях		
25	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
26	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	групповая дискуссия, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
27	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Экологические преступления	групповая дискуссия, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
28	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
29	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления в сфере компьютерной информации	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
30	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	деловая игра, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
31	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
32	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления против правосудия	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
33	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления против порядка управления	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
34	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Преступления против военной службы	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

35	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	Преступления против мира и безопасности человечества	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
----	---	--	-------------------------------	----------------------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы:

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение уголовного закона и его основные черты.
2. Специальные вопросы ответственности соучастников.
2. Смешанные виды наказаний.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
7. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
8. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера- уголовно-правовая характеристика.
9. Грабеж, Разбой уголовно- правовая характеристика состава преступления.
10. Коммерческий подкуп –уголовно- правовая характеристика

Практические задачи:

1. Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонова в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней подседа жена Харитонова. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонова оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

2. Каскадов, после смерти своей жены стал злоупотреблять спиртными напитками, нигде не работал. Чтобы добывать деньги на водку и на продукты он заставлял своих двоих несовершеннолетних детей Колю (11 лет) и Настю (5 лет) попрошайничать. Когда детям не удавалось заработать таким образом денег Каскадов избивал их, запирали на ночь в тёмном холодном подвале дома, не давал им есть и пить. Когда соседи начали делать ему замечания и угрожать, что сообщат в милицию о его поведении с детьми, отдал их знакомому бродяге, получив за них 5000 рублей и 3 бутылки водки. Соседям он сообщил, что детей отвёз к своей родственнице в деревню. Квалифицируйте действия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


Каскадова.

Правильно классифицируйте деяние Каскадова по ст 127.1 УК РФ (укажите пункт, часть). Не усматриваете ли вы в действиях Каскадова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ.

3. По приговору суда Гумеров осужден по п.п. «б», «в» ч.2 ст.158 УК РФ за кражу, совершенную при следующих обстоятельствах. Гумеров с целью временного использования совершил угон автомобиля Полуяна и поехал купаться на отдаленное озеро. В пути автомобиль опрокинулся в кювет и заглох. После нескольких неудачных попыток завести автомобиль Гумеров забрал из салона автомагнитола «Сони» стоимостью 8 тысяч рублей и скрылся с места происшествия. Автомобиль Полуяна был найден через четыре дня. Узнав о возбуждении уголовного дела, Гумеров вернул автомагнитола Полуяну. В судебном заседании потерпевший Полуян заявил, что в результате механических повреждений автомобиля ему причинен материальный ущерб, размер которого с учетом стоимости ремонта составил 6 тысяч рублей, являющийся для него значительным; хищение же автомагнитолы не повлекло причинения ущерба, так как автомагнитола ему возвращена. С учетом указанных обстоятельств суд признал Гумерова виновным в краже автомобиля, совершенной с причинением значительного ущерба гражданину, и автомагнитолы из салона автомобиля, совершенной с незаконным проникновением в иное хранилище. В кассационной жалобе защитник осужденного просил переqualифицировать действия Гумерова на ч.1 ст.166 УК РФ на том основании, что он совершил неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, а вернуть автомобиль не смог по не зависящим от него обстоятельствам. Кроме того, в жалобе содержалась просьба об исключении квалифицирующих признаков «незаконное проникновение в иное хранилище» и «причинение значительного ущерба гражданину», необоснованно вмененных осужденному, так как они не являются признаками состава преступления, предусмотренного ст.166 УК РФ.

Проанализируйте содержание объективной стороны содеянного Гумеровым с учетом всех имеющих уголовно-правовое значение признаков объективной стороны состава преступления. Дайте оценку приговору суда и доводам защитника: а) в части количества виновно совершенных общественно опасных и уголовно-противоправных действий Гумерова, образующих самостоятельные составы преступлений; б) в части способа изъятия автомагнитолы; в) в части причинения материального ущерба собственнику хищением автомагнитолы; г) в части причинения материального ущерба собственнику повреждением автомобиля.

4. Ранее дважды судимый Адреаниди совершил новое тяжкое преступление и с целью избежать ответственности решил скрыться в другом государстве. Для реализации задуманного он привлек двух своих друзей. В пограничном городе они купили билеты на самолет. После взлета Адреаниди проник в кабину летчиков и, наставив на пилотов имеющийся у него пистолет, потребовал изменить курс, пересечь границу и приземлиться в сопредельном государстве. Двое других преступников с ножами стояли рядом. Когда один из пилотов пытался протестовать, Адреаниди ударил его пистолетом по голове, причинив легкий вред здоровью. Командир корабля сказал, что полетит по указанному маршруту, но ему удалось обмануть преступников и посадить самолет на российском аэродроме, где преступники были задержаны.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Квалифицируйте действия Адреаниди и его соучастников.

5. Юнисов вместе с женой, поздно вечером возвращаясь домой, в подъезде увидел ранее незнакомых ему Фигера и Шашневу, которые, будучи в состоянии алкогольного опьянения, громко выражались нецензурной бранью. Сделав Фигеру замечание по поводу нецензурных высказываний, он прошел к лифтовой площадке и стал ожидать лифт. Внезапно к Юнисову сзади подбежал Фигер, и не говоря ни слова, стал наносить удары кулаками по лицу и корпусу. Пытаясь помочь мужу, Юнисова бросилась к нападавшему и попыталась его остановить, но Фигер грубо оттолкнул его рукой. Закрыв лицо руками, чтобы защититься от наносимых ударов, Юнисов несколько раз сообщил, что он сотрудник ФСБ и вооружен пистолетом, но Фигер не прекратил свои действия, продолжая наносить удары, чем причинил Юнисову легкий вред здоровью. Юнисов достал штатный пистолет ПМ и сделал предупредительный выстрел в сторону, но Фигер продолжал его избивать. После этого Юнисов сделал три хаотически поспешных выстрела в сторону нападавшего, одним из которых причинил Фигеру слепое огнестрельное ранение головы, от которого он через 2 часа скончался в больнице.

Проведенной по делу комплексной медико-криминалистической экспертизой установлено, что огнестрельное ранение головы было причинено рикошетирующей от стены подъезда пулей.

Дайте юридическую оценку содеянному Юнисовым. Можно ли ставить вопрос о невиновном причинении вреда или убийстве в состоянии аффекта?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится: для зачета - 4 рубежных контроля, экзамена – 4 рубежных контроля и комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения комплексной письменной работы – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	письменной работы.		

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное	Цифровой эквивалент	Оценка по буквенной	Оценка по
------------	---------------------	---------------------	-----------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

содержание	баллов	системе	традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____