



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10, от «25» мая 2023г.

Председатель ученого совета

Р.А. Тюлегенова

филиала

Секретарь ученого совета

Н.А. Кравченко

филиала

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель

Н.А. Нализко

учебно-методического совета

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Мендыбаев Талгат Амангельдыевич,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Особенности уголовного права Республики Казахстан
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) текущего контроля: дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, устный опрос, подготовка к деловой игре

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Особенности уголовного права Республики Казахстан» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать</i> основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		2.2: Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы правовой квалификации обстоятельств дела. <i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности. <i>Владеть:</i> приемами правовой квалификации обстоятельств дела.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы доказывания. <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <i>Владеть:</i> способами и приемами собирания доказательств, доказывания.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы оценки действия правовой нормы. <i>Уметь:</i> оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Владеть:</i> приемами преодоления правовых коллизий.
		2.3: Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-4	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации деятельности	4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядка оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов. <i>Уметь:</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса. <i>Владеть:</i> навыками и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				способами оформления процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники. <i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Уголовный закон	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	контрольные вопросы № 1,2,3, ситуационная задача №1
2.	Соучастие в правонарушении	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	контрольные вопросы № 1,2,3, ситуационная задача № 2
3.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	контрольные вопросы №1,2,3,4,5,6,7 ситуационная задача № 3 проверка материала
4.	Система и виды наказаний	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	Контрольные вопросы №1,2,3,4, ситуационная задача № 4
5.	Назначение наказания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	контрольные вопросы № 1,2,3, проверка материала, ситуационная задача № 5
6.	Освобождение от уголовной ответственности	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	логическая схема №1,2, ситуационная задача № 6
7.	Освобождение от наказания	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	контрольные вопросы № 1,2,3,4,5,6, проверка письменных ответов
8.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	контрольные вопросы №1,2,3, проверка логической схемы, проверка материала, дискуссии
9.	Принудительные меры медицинского характера	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1	контрольные вопросы №1,2,3, проверка презентации, материала

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов к устным вопросам; вопросов к дискуссии; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, ситуативные задачи; письменные задания; подготовка к деловой игре.

3.2.1 Перечень вопросов по теме:

Уголовный закон.

1. Структура уголовного законодательства РК.
2. Действие уголовного закона РК во времени.
3. Действие уголовного закона РК в пространстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Соучастие в правонарушении

1. Понятие, виды, формы соучастия.
2. Виды соучастников и их ответственность:
 - А) при эксцессе соучастника
 - Б) при соучастии со специальным субъектом
 - В) при добровольном отказе одного из соучастников
 - Г) при различных формах соучастия

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Необходимая оборона по УК РК.
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего посягательство
3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности
4. Осуществление оперативно- розыскных мероприятий или негласных следственных действий
5. Обоснованный риск и его пределы
6. Физическое или психическое принуждение
7. Исполнение приказа или распоряжения

Проанализируйте Нормативное Постановление Пленума Верховного Суда РК "О применении законодательства о необходимой обороне" от 11 мая 2007 года № 2.

Система и виды наказаний

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Основные виды наказаний за совершение уголовного проступка:
 - А) штраф;
 - Б) исправительные работы;
 - В) привлечение к общественным работам;
 - Г) арест.
3. Основные виды наказаний за совершение преступления:
 - А) штраф;
 - Б) исправительные работы;
 - В) ограничение свободы;
 - Г) лишение свободы;
 - Д) смертная казнь.
4. Дополнительные виды наказаний за уголовные правонарушения:
 - А) конфискация имущества;
 - Б) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, дипломатического ранга, квалификационного класса и государственных наград;
 - В) выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства.

Назначение наказания

1. Назначение наказания за неоконченное преступление и при рецидиве, опасном рецидиве преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности уголовных правонарушений и по совокупности приговоров.
3. Особенности условного осуждения по УК РК.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Изучение и анализ Нормативного Постановления Пленума Верховного Суда РК "О некоторых вопросах назначения уголовного наказания" от 25 июня 2015 года № 4

Освобождение от уголовной ответственности

1. Институт освобождения от уголовной ответственности по УК РК и его юридическая характеристика
2. Виды освобождения от уголовной ответственности:
 - А) освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием – ст. 65 УК РК;
 - Б) освобождение от уголовной ответственности при превышении пределов необходимой обороны – ст.66 УК РК.
 - В) освобождение от уголовной ответственности при выполнении условий процессуального соглашения - ст.67 УК РК;
 - Г) освобождение от уголовной ответственности с примирением - ст. 68 УК РК
 - Д) освобождение от уголовной ответственности с установлением поручительства - ст.69 УК РК
 - Е) освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки – ст. 70 УК РК;
 - Ж) освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности – ст. 71 УК РК
- 3) освобождение от уголовной ответственности на основании акта амнистии – ст. 78 УК РК

Освобождение от наказания

1. Условно-досрочное освобождения от отбывания наказания;
2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания либо сокращение срока назначенного наказания;
3. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, мужчинам, в одиночку воспитывающим малолетних детей;
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью;
5. Освобождение от наказания и отсрочка отбывания наказания вследствие стечения тяжелых обстоятельств;
6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора

Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним - ст. 81 УК РК
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, условно- досрочное освобождение их от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания - ст.ст. 83, 86,87 УК РК
3. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание

Принудительные меры медицинского характера

1. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера и их содержание.
3. Продление, изменение и прекращение указанных мер. Назначение, исполнение наказания и принудительные меры медицинского характера.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам:

По теме: Освобождение от наказания.

1. Чем отличается условно- досрочное освобождение от условного осуждения, что собой представляет "замена наказания более мягким", "сокращение срока"?
2. Каким лицам дается отсрочка наказания?

По теме: Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Подготовьтесь к научной дискуссии по теме: "Необходимо ли снижение возраста уголовной ответственности?"

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Уголовный закон, Соучастие в правонарушении, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, система и виды наказаний, Назначение наказания, Освобождение от уголовной ответственности, Освобождение от наказания, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Принудительные меры медицинского характера

По теме: Уголовный закон 1. Неизвестный гражданин, при установлении личности оказавшийся сыном иностранного дипломатического лица, будучи в нетрезвом состоянии, учинил скандал в ресторане, нанес телесные повреждения средней тяжести официанту. Как должен решаться вопрос об уголовной ответственности в данной ситуации? Распространяется ли действие уголовного законодательства Республики Казахстан на супругу посла иностранного государства в Казахстане, если она является гражданкой РК? Могут ли проводиться следственные действия на территории иностранного посольства?

По теме: Соучастие в правонарушении. 2. Копытина и Даутов, назвавшись агентами страховой компании, ворвались в квартиру пенсионерки Давидовой. Даутов нанес удар рукой по голове потерпевшей, а Копытина потребовала отдать все имеющиеся деньги. Давидова отказалась выдать деньги. Тогда Копытина повторила требование, и Даутов нанес пенсионерке несколько ударов рукой по голове, вследствие чего она отдала преступникам деньги в сумме 4562 тенге. С похищенными преступники скрылись, но вскоре были изобличены в содеянном. Решите вопрос об уголовной ответственности Копытиной и Даутова. Чем отличается насилие, применяемое при грабеже и разбое? Какие виды и формы соучастия Вы знаете?

По теме: Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 3. 16-летняя ученица 10 класса жарила блины, переворачивая их ножом и вилкой. Дома вместе родителями распивали спиртные напитки пара гостей. Также в доме находилась малолетняя сестренка девушки. В одно время, когда все гости с родителями вышли на улицу, один взрослый мужчина, находясь в алкогольном состоянии решил приставать к девушке, подошел сзади и напал. От неожиданности нападения девушка, державшая нож развернулась и ударила мужчину в грудь ножом 1 раз. Мужчина от полученных телесных повреждений скончался на месте. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли место необходимая оборона?

По теме: Система и виды наказания. 4. Приговором суда г. Рудного Савин осужден по ч. 1 ст. 177 УК УК к 1 году исправительных работ по месту работы с удержанием из зарплаты 20 процентов в пользу государства. Отбыв шесть месяцев исправительных работ, Савин оставил работу и, несмотря на неоднократные вызовы в инспекцию не являлся. В



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

связи со злостным уклонением осужденного от назначенного наказания определением суда оставшийся срок (шесть месяцев) исправительных работ был заменен ему на лишение свободы из расчета трех дней исправительных работ за один день лишения свободы. Правомерно ли определение суда? Какие категории и виды наказаний Вы знаете?

По теме: Назначение наказания. 5. Трое Иванов, Салыков, Ибраев предварительно договорившись совершили грабеж с применением насилия к потерпевшему Кириллову. Суд назначил Иванову 5 лет лишения свободы с учетом того, что в действиях Иванова имеется опасный рецидив, отрицательно характеризуется, на путь исправления не встает, Салыкову суд назначил 6 лет лишения свободы. Суд обосновал тем, что Салыков ранее неоднократно совершал грабежи, находясь под пробационным контролем вновь совершил умышленное преступление с насилием, находился в состоянии алкогольного опьянения. Ибраеву суд назначил 3 года лишения свободы с учетом наличия 3-х несовершеннолетних детей на иждивении, полного признания вины, возмещения вреда потерпевшему Кириллову. Правильно ли суд поступил? Какие обстоятельства суд должен учитывать при назначении наказания?

По теме: Освобождение от уголовной ответственности 6. Женщина совершила присвоение и растрату вверенного ей имущества, работая бухгалтером на предприятии. Сумма похищенного относится к крупному размеру. Она имеет ребенка 10 лет, совершила правонарушение впервые, деятельно раскаивается, полностью возместила причиненный правонарушением вред. По категории совершенное ею деяние относится к тяжким преступлениям. Возможно ли освобождение ее от уголовной ответственности?

3.2.4 База заданий (письменные работы, составление схем, сравнительных таблиц)

По теме: Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Составьте логическую схему по видам наказаний, назначаемых к несовершеннолетним.
2. Проведите сравнительный анализ уголовных законодательств разных стран по возрасту привлечения к уголовной ответственности.

По теме: Принудительные меры медицинского характера

1. Составьте презентацию по теме: "Виды принудительных мер медицинского характера".

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос	27-30	23-26	15-22	0-14
дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение ситуационной задачи	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14
--------------------------------	-------	-------	-------	------

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса (дискуссия, деловая игра)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности уголовного права Республики Казахстан» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ, эссе.

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____