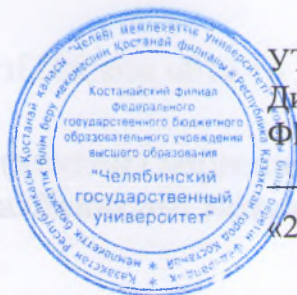


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налзко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 07.06.2024 11:36:30 Уникальный идентификатор документа: 25467908655d9e0abd452e91caaa7c16aa1b5e	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Рабочая программа дисциплины "Проблемы расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

*Р.А. Тюлегенова* / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Проблемы расследования преступлений**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

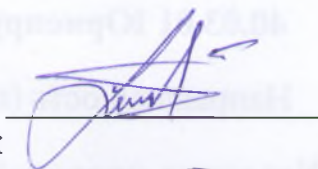
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

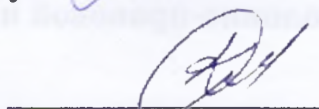
Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
кандидат юридических наук



Галиев Бахыт Байсекенович,

Автор (составитель)  
Кажкеева Багытгуль Сапаржановна



старший преподаватель,

Рецензент  
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,  
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич



### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

#### 1.2 Задачи

основной задачей изучения курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по расследованию отдельных видов преступлений.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.06.ДВ.03.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности

Учебная практика. Правоприменительная практика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Криминалистика

Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса

Криминология

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Основы оперативно-розыскной деятельности

Практикум. Методика расследования преступлений против собственности

Практикум по составлению процессуальных документов по уголовным делам

Производственная практика. Правоприменительная практика

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2.1: Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.**

#### Знать:

пороговый Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка

продвинутый Знает систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

высокий Знает основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

#### Уметь:

пороговый Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

продвинутый Умеет реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

высокий Умеет формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Рабочая программа дисциплины "Проблемы расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
продвинутый	Владеет навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
высокий	Владеет навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
<b>ПК-2.3: Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	Знает методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
продвинутый	Знает основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
высокий	Знает формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	Умеет самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
продвинутый	Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.	
высокий	Умеет осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций.	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
продвинутый	Владеет навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
высокий	Владеет методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	
<b>ПК-2.4: Организует расследование преступлений и иных правонарушений.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	
высокий	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	применять технико-криминалистические средства и методы	
высокий	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
продвинутый	навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	
высокий	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	
<b>ПК-4.1: Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.</b>		
<b>Знать:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Проблемы расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
пороговый	основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	
высокий	основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	юридически грамотно оформлять процессуальные документы	
продвинутый	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса	
высокий	применять приемы юридической техники	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах	
высокий	навыками процессуальных и иных действий в документах	
<b>ПК-4.2: Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации	
высокий	способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
высокий	применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
продвинутый	приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
высокий	методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	
<b>ПК-4.3: Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий	
продвинутый	как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий	
высокий	способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий	
продвинутый	осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий	
высокий	самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий	
<b>Владеть:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Проблемы расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 6
пороговый	навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий	
продвинутый	приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий	
высокий	методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5
в том числе		
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	52	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Криминалистическое учение о способе преступления</b>					
1.1	1. Развитие научных представлений о способе совершения преступления. 2. Способ совершения преступления как элемент криминалистической характеристики: понятие, сущность и значение. 3. Факторы детерминирующие выбор способа совершения преступления. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
1.2	1. Что такое моделирование и в чем его особенности как метода познания? 2. Какие основные функции способна выполнять модель исследуемого объекта или процесса при расследовании преступлений? 3. Назовите основные виды моделирования и моделей, используемых при решении криминалистических задач. 4. Что такое реконструкция и каковы ее возможные объекты в сфере криминалистической деятельности? 5. Назовите основные виды физически подобных и математически подобных моделей. Охарактеризуйте их общность и различие. 6. Что такое мысленные или идеальные модели? Каков механизм их формирования и в чем заключаются особенности их использования в процессе расследования преступлений? /Ср/	5	8	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: выполнение практического задания

Рабочая программа дисциплины "Проблемы расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
1.3	1. Подготовка, совершение и сокрытие преступления как элементы способа совершения преступления. 2. Элементы подготовки к совершению преступления. 3. Классификация способов сокрытия преступления. 4. Соотношение способов сокрытия преступления и способов противодействия расследованию. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания
<b>Раздел 2. Проблемы изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования</b>						
2.1	1. Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого). Классификация источников сведений о личности подозреваемого (обвиняемого). 2. Методы изучения личности подозреваемого (обвиняемого). 3. Следственные действия, проводимые в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого). 4. Вопросы, задаваемые при допросе, с помощью которых можно получить характеристику интересующего следствие лица. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания
2.2	1. Как определяется понятие «личность обвиняемого»? В чем заключается содержание биологической, психологической и социальной подструктур личности? 2. Каковы направления, цели и объем изучения личности обвиняемого в криминалистике? 3. Из каких источников следователь получает информацию о личности обвиняемого? 4. В чем заключается принцип личностного подхода как условие объективного изучения личности обвиняемого? 5. Каковы основные методы изучения личности обвиняемого в процессе расследования? В чем заключается специфика их использования следователем в условиях процессуальной деятельности? 6. Какую информацию о личности обвиняемого можно получить в ходе непосредственного наблюдения за его поведением? Какова специфика криминалистического наблюдения за обвиняемым в условиях отдельных следственных действий (обыска, допроса и т.д.)? /Ср/	5	8	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: выполнение практического задания

Рабочая программа дисциплины "Проблемы расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 8
2.3	1. Понятие личности подозреваемого (обвиняемого). 2. Структура личности подозреваемого (обвиняемого). 3. Сведения о личности, имеющие криминалистическое значение. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
	<b>Раздел 3. Проблемы, возникающие при осмотре места происшествия по делам о дорожно–транспортных происшествиях</b>					
3.1	1. Подготовка к осмотру места дорожно–транспортного происшествия. 2. Технические средства, применяемые при осмотре. 3. Обстановка дорожно–транспортного происшествия, отражаемая в протоколе осмотра места происшествия. 4. Способы фиксации, применяемые во время осмотра места происшествия и требования предъявляемые к ним. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания



3.2	<p>1. Из каких элементов складывается криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта?</p> <p>2. Какие данные криминалистической характеристики и каким образом могут быть использованы в целях быстрого раскрытия преступления?</p> <p>3. Какая структура и взаимосвязь существует между отдельными элементами криминалистической характеристики и дорожной системы «человек-автотранспорт-дорога-среда»?</p> <p>4. Какие данные необходимы следователю для установления механизма дорожно-транспортного происшествия? Какие специальные знания в этих случаях могут потребоваться?</p> <p>5. Назовите наиболее распространенные виды дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>6. Какие виды первоначальных следственных ситуаций типичны для дел о ДТП и какова программа действий следователя в каждой из них?</p> <p>7. Какова программа действий следователя при ситуации, когда транспортное средство и водитель находятся на месте происшествия?</p> <p>8. Какова программа действий следователя при ситуации, когда водитель вместе с транспортным средством скрылся с места происшествия?</p> <p>9. Какова программа действий следователя, когда транспортное средство находится на месте происшествия, а водитель скрылся?</p> <p>10. Каковы методы выявления причин ДТП и условий, способствующих происшествиям на транспорте? /Ср/</p>	5	12	<p>ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	<p>оценочное средство: выполнение практического задания</p>
3.3	<p>1. Действия работника полиции, первым прибывшего на место происшествия.</p> <p>2. Первоначальные действия следователя по прибытии на место происшествия. /Лек/</p>	5	2	<p>ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3</p>	<p>метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы</p>
	<p><b>Раздел 4. Проблемы тактики осмотра места происшествия по делам о кражах имущества</b></p>					

4.1	1. Участие специалиста в осмотре места происшествия. 2. Работа с микрообъектами, обнаруживаемыми в ходе осмотра по делам о кражах имущества. 3. Технические средства, применяемые при осмотре. 4. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. 5. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания
4.2	1. Криминалистическая характеристика кражи. 2. Организация производства отдельных следственных действий при рассле-довании кражи. 3. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования краж. 4. Криминалистическая характеристика грабежа. 5. Организация производства отдельных следственных действий при рассле-довании грабежа. 6. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования грабежа. /Ср/	5	12	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: выполнение практического задания
4.3	1. Этапы и стадии осмотра места происшествия. 2. Работа следователя на каждом из этапов. 3. Сочетание осмотра с оперативно–розыскными мероприятиями на месте происшествия. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	метод: объяснительно- иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
<b>Раздел 5. Особенности расследования хищений имущества на транспорте</b>						
5.1	1. Особенности возбуждения уголовного дела о хищении имущества на транспорте и обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Факторы, определяющие организацию и методику расследования хищений имущества на транспорте. 3. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 4. Тактика последующих следственных действий. 5. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания по делам данной категории. /Пр/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия, выполнение практического задания

5.2	1. Действия следователя в ситуации, когда обнаружена недостача груза в вагоне, прибывшем в коммерчески исправном состоянии. 2. Действия следователя в ситуации, когда признаки хищения обнаружены в связи с выявлением коммерческого брака. 3. Действия следователя в ситуации, когда обнаруживается похищенный груз. 4. Организация и производство осмотра места происшествия, допросов и выемки документов. 5. Установление места хищения груза. 6. Розыск похищенного груза. 7. Выявление и задержание подозреваемого. Личный обыск и допрос подозреваемого. 8. Назначение судебных экспертиз. 9. Следственный эксперимент. 10. Последующий этап расследования. 11. Предъявление для опознания и очные ставки. 12. Проверка показаний на месте. 13. Работа следователя по обеспечению возмещения имущественного вреда, причиненного преступлением. /Ср/	5	12	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	оценочное средство: выполнение практического задания
5.3	1. Криминалистическая характеристика хищений имущества на транспорте. 2. Особенности способа совершения преступлений данной категории. 3. Характеристика обстановки совершения указанной группы преступлений, личности преступника, предмета преступного посягательства. /Лек/	5	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: лабораторные задания, фронтальный опрос, работа в малых группах, контрольные вопросы, проблемные вопросы, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с помощью билетов (включающих два теоретических вопроса и одну практическую задачу), подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

1. Понятие, содержание и назначение криминалистической методики.
2. Криминалистические средства и методы собирания доказательств.
3. Правовые основы применения методико-криминалистических средств при раскрытии и рас следовании преступлений.
4. Классификация методико-криминалистических средств. Принципы допустимости применения криминалистической методики
5. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
6. Понятие и классификация методических приемов.

7. Система следственных действий, общие положения методики их проведения.
8. Криминалистические версии, их классификация и значение для расследования преступлений.
9. Планирование как условие и метод научной организации расследования.
10. Понятие криминалистической методики, ее система, задачи, а также расследование отдельных видов преступлений.
11. Криминалистическая характеристика при расследовании убийств.
12. Криминалистическая характеристика при расследовании краж.
13. Криминалистическая характеристика вымогательства.
14. Экспертизы: понятие и классификация.

Понятие специальных познаний и формы их использования в расследование преступлений.

Примерный перечень ситуационных задач для текущего контроля:

1. Кража, совершенная в крупном размере считается, если стоимость похищенного имущества:
  - 1) превышает 500 тыс. руб.;
  - 2) превышает 1млн. руб.;
  - 3) превышает 250 тыс. руб.;
  - 4) превышает 100 тыс. руб.
2. В случае отсутствия сведений о цене стоимость похищенного имущества определяется:
  - 1) устанавливается на основании заключения эксперта;
  - 2) со слов потерпевшего и свидетелей;
  - 3) устанавливается по рыночным ценам на аналогичное имущество в день принятия судом решения;
  - 4) со слов виновного.
3. Хищение считается оконченным если:
  - 1) имущество изъято у собственника;
  - 2) имущество изъято у собственника и виновный имеет реальную возможность им распорядиться по своему усмотрению;
  - 3) виновный извлек реальную выгоду при реализации похищенного имущества;
  - 4) виновный передал похищенное третьим лицам.
4. Предметом хищения по смыслу преступлений, предусмотренных ст. ст. 158, 159, 160, 161, 162 УК РФ могут быть:
  - 1) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, электрическая или тепловая энергия, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег;
  - 2) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег;
  - 3) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег, в том числе и предметы, изъятые из гражданского оборота;
  - 4) предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег, документы неимущественного характера.
5. Хищение считается мелким если:
  - 1) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 2500 руб.;
  - 2) стоимость похищенного чужого имущества не превышает одного минимального размера оплаты труда, установленного законодательством РФ.
  - 3) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 100 рублей;
  - 4) стоимость похищенного чужого имущества не превышает 1000 руб.
6. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение следующих преступлений против собственности:
  - 1) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ);
  - 2) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 У К Р Ф), разбой ( ст. 1 62 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, мошенничество (ст.159 УК РФ), хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ);
  - 3) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч.2, ст.167 УК РФ);
  - 4) кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ).
7. При квалификации действий виновного, совершившего кражу, грабеж или разбой, по признаку «незаконное проникновение в жилище» под жилищем следует понимать:
  - 1) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания;
  - 2) жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный

- фонд, но предназначенные для временного проживания;
- 3) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания;
- 4) индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями.
8. Какие действия виновного не могут квалифицироваться как разбой?
- 1) нападение в целях завладения имуществом, совершенное с использованием угрозы, не содержащей действительной опасности для жизни и здоровья потерпевшего, но ошибочно воспринятой им за реальную;
- 2) хищение чужого имущества в отношении потерпевшего с применением насильственного ограничения свободы (например, оставление связанным в холодном помещении);
- 3) хищение чужого имущества, соединенное с насилием связанных с причинением потерпевшему побоев и физической боли либо ограничением его свободы путем связывания рук, применения наручников, оставления в закрытом помещении;
- 4) хищение чужого имущества, связанного с насилием, выразившемся в использовании виновным беспомощного состояния потерпевшего путем введения ему в организм сильнодействующих, ядовитых или одурманивающих.
9. Насилие при разбое это:
- 1) средство завладения имуществом;
- 2) средство удержания имущества;
- 3) средство устрашения и управления членами преступной группы;
- 4) средство завладения и удержания имущества;
- 5) средство подкрепления угрозы.
10. Какой вид транспорта не является предметом преступления, предусматривающего неправомерное завладение автомобилем?
- 1) велосипед;
- 2) мопед;
- 3) гужевой транспорт;
- 4) автомобиль;
- 5) самоходное транспортное средство, снабженное двигателем.
11. В каком случае пользование чужим имуществом не образует состав хищения?
- 1) имущество, являющееся предметом гражданско-правового спора;
- 2) временное заимствование чужого имущества лицом, в ведении которого оно находилось;
- 3) имущество, находящееся в ведении юридических лиц;
- 4) имущество, находящееся в ведении физических лиц.
12. Какие из составов преступлений, включенных в гл. 21 УК РФ по конструкции имеет усеченный состав?
- 1) грабёж (ст. 161 УК), разбой (ст. 162 УК РФ);
- 2) мошенничество (ст. 159 УК РФ), вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- 3) разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- 4) грабёж (ст. 161 УК), вымогательство (ст. 163 УК РФ).
13. Какие из составов преступлений, включенных в гл. 21 УК РФ носят корыстный мотив, но хищениями не признаются?
- 1) мошенничество (ст. 159 УК РФ), неправомерное завладение транспортным средством (ст. 166 УК РФ);
- 2) вымогательство (ст. 163 УК РФ), причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверия (ст. 165 УК РФ);
- 3) умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
2. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании причинения легкого вреда здоровью.
3. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования причинения вреда здоровью.
4. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования истязаний.
5. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с похищением человека.
6. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании похищения человека.
7. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования похищения человека.
8. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным лишением свободы.
9. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании незаконного лишения свободы.
10. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования лишения свободы.
11. Криминалистическая характеристика кражи.

12. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании кражи.
13. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования краж.
14. Криминалистическая характеристика грабежа.
15. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании грабежа.
16. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования грабежа.
17. Криминалистическая характеристика мошенничества.
18. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
19. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования мошенничества.
20. Криминалистическая характеристика разбойных нападений.
21. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании разбойных нападений.
22. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования разбойных нападений.
23. Криминалистическая характеристика вымогательства.
24. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании вымогательства.
25. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования вымогательства.
26. Особенности возбуждения дел о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
27. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
28. Особенности проведения обыска по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
29. Критерии разграничения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ), и административных правонарушений.
30. Общая характеристика типичных ситуаций первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
31. Основание и порядок выемки и получения, образцов для сравнительного исследования по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
32. Условия хранения и правила уничтожения вещественных доказательств по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ)
33. Организация и проведение допроса подозреваемого (обвиняемого) по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
34. Особенности расследования сбыта наркотических средств или психотропных веществ.
35. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных) веществ.
36. Особенности расследования незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
37. Особенности расследования незаконной переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
38. Особенности осмотра места происшествия при задержании с поличным лица, сбывающего наркотики.
39. Особенности расследования хищения либо вымогательства наркотических средств и психотропных веществ.
40. Особенности расследования организации либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
41. Особенности расследования незаконной выдачи либо подделки рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств и психотропных веществ.
42. Организация и производство допроса свидетелей при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
43. Специальные познания, используемые следователем при расследовании уголовных дел, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
44. Действия следователя при задержании лица по подозрению в незаконном обороте наркотиков (без их обнаружения).
45. Организация и производство освидетельствования лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, связанного с незаконным оборотом наркотиков. Особенности освидетельствования лица, находящегося в состоянии наркотического опьянения.
46. Виды судебных экспертиз проводимых при расследовании преступлений, связанных с наркотическими средствами (психотропными веществами).
47. Особенности назначения повторных, дополнительных и комплексных экспертиз при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
48. Особенности участия медицинских работников в производстве отдельных следственных действий по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
49. Виды взаимодействия, осуществляемого следователем с подразделениями ОВД в ходе расследования уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
50. Основания освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений, связанных с наркотическими средствами (психотропными веществами).
51. Особенности организации и производства обыска по месту жительства сбытчика наркотиков (в квартире, в

- частном домовладении).
52. Тактика планирования, особенности расследования и выбора следственных действий при расследовании уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
  53. Сбор, хранение, осмотр и отбор объектов (образцов) для экспертного исследования по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
  54. Подготовка и проведение личного обыска по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
  55. Особенности выбора следственных действий при расследовании уголовных дел, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
  56. Особенности доказывания при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
  57. Особенности осмотра места происшествия при задержании с поличным лица, сбывающего наркотические средства (психотропные вещества).
  58. Действия следователя по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами.
  59. Основание и порядок приобщения результатов оперативно-разыскных мероприятий (аудио, видеозаписи) по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств (психотропных веществ).
  60. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты.
  61. Следы присвоения или растраты и особенности их обнаружения.
  62. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования, присвоения или растраты.
  63. Тактико-методические особенности расследования, присвоения или растраты.
  64. Использование специальных познаний при расследовании присвоения или растраты.
  65. Перечень, содержание и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании присвоения или растраты.
  66. Формы и содержание взаимодействия субъектов расследования присвоения или растраты.
  67. Проблемы квалификации экономических мошенничеств и их отличие от смежных составов преступлений.
  68. Основные способы совершения экономических мошенничеств.
  69. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела по экономическим мошенничествам. Выдвижение и разработка версий.
  70. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании мошенничества и связанных с ним механизмов преступной деятельности.
  71. Тактико-методические особенности расследования мошенничества и связанных с ним механизмов преступной деятельности.
  72. Использование специальных познаний при расследовании мошенничества и связанных с ним механизмов преступной деятельности.
  73. Перечень, содержание и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании мошенничества и связанных с ним механизмов преступной деятельности.
  74. Формы и содержание взаимодействия субъектов расследования мошенничества и связанных с ним механизмов преступной деятельности.
  75. Характеристика субъектов преступной деятельности, связанной с технологиями криминального предпринимательства.
  76. Сферы и способы криминального предпринимательства.
  77. Следы (признаки) криминального предпринимательства и особенности их обнаружения.
  78. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, связанных с технологиями криминального предпринимательства.
  79. Тактико-методические особенности расследования расследовании преступлений, связанных с технологиями криминального предпринимательства.
  80. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с технологиями криминального предпринимательства.
  81. Перечень, содержание и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с технологиями криминального предпринимательства.
  82. Формы и содержание взаимодействия субъектов расследования криминального предпринимательства.
  83. Уголовно-правовая характеристика взяточничества и коммерческого подкупа.
  84. Способы реализации взяточником, субъектом коммерческого подкупа или иным участником коррупционного механизма своего преступного замысла.
  85. Следы (признаки) взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями и особенности их обнаружения.
  86. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
  87. Тактико-методические особенности расследования взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
  88. Использование специальных познаний при расследовании взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-

криминальной сфере.

89. Перечень, содержание и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
90. Формы и содержание взаимодействия субъектов расследования взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных проявлений коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.
91. Характеристика преступлений связанных с подделкой денег, ценных бумаг, специальных марок, идентификационных номеров, пла-тежных и иных документов, печатей, штампов.
92. Способы подделки денег, ценных бумаг, специальных марок, идентификационных номеров, платежных и иных документов, печатей, штампов.
93. Следы (признаки) деятельности, связанной с подделкой денег, ценных бумаг, специальных марок, идентификационных номеров, платежных и иных документов, печатей, штампов. Особенности обнаружения признаков данного вида преступной деятельности.
94. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании подделки денег, ценных бумаг, специальных марок, идентификационных номеров, платежных и иных документов, печатей, штампов.
95. Особенности расследования преступлений, связанных с подделкой денег, ценных бумаг, специальных марок, идентификационных номеров, платежных и иных документов, печатей, штампов.
96. Использование специальных познаний при расследовании подделки денег, ценных бумаг, специальных марок, идентификационных номеров, платежных и иных документов, печатей, штампов.
97. Перечень, содержание и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании подделки денег, ценных бумаг, специальных марок, идентификационных номеров, платежных и иных документов, печатей, штампов.
98. Формы и содержание взаимодействия субъектов расследования преступлений, связанных с подделкой денег, ценных бумаг, специальных марок, идентификационных номеров, платежных и иных документов, печатей, штампов.
99. Уголовно- правовая характеристика криминального банкротства и неправомерных действий при банкротстве.
100. Способы фиктивного, преднамеренного банкротства или непра-вомерных действий при банкротстве.
101. Способы криминального захвата субъектов экономической деятельности.
102. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании фиктивного, преднамеренного банкротства и неправомерных действий при банкротстве.
103. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании фактов противоправного захвата субъекта экономической деятельности.
104. Особенности расследования фиктивного, преднамеренного банкротства и неправомерных действий при банкротстве.
105. Особенности расследования преступлений, связанных с противоправным захватом субъекта экономической деятельности.
106. Использование специальных познаний при расследовании фик-тивного, преднамеренного банкротства и неправомерных действий при бан-кротстве.
107. Планирование расследования дорожно-транспортного преступ-ления на первоначальном этапе.
108. Осмотр транспортного средства по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
109. Состав и организация деятельности следственно-оперативной группы по расследованию дорожно-транспортных преступлений.
110. Взаимодействие следователя со службами и подразделениями ОВД при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
111. Особенности возбуждения уголовных дел по факту дорожно-транспортных происшествий.
112. Основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела о дорожно-транспортном преступлении.
113. Действия следователя на первоначальном этапе расследования дорожно-транспортного преступления.
114. Оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном и после-дующем этапах расследования дорожно-транспортных преступлений.
115. Особенности осмотра места происшествия при расследовании отдельных видов дорожно-транспортных преступлений.
116. Тактика осмотра трупа по делам о дорожно-транспортных пре-ступлениях.
117. Виды криминалистических и иных учетов, используемых при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
118. Содержание работы следователя при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа по уголовному делу о дорожно-транспортном преступлении. Особенности работы следователя с неопознанными трупами.
119. Тактика допроса свидетеля, потерпевшего по делам о дорожно-транспортных преступлениях и обстоятельства, подлежащие установлению.
120. Процессуальный порядок и тактика допроса подозреваемого (об-виняемого) в совершении дорожно-транспортного преступления. Обстоя-тельства, подлежащие установлению.
121. Процессуальный порядок и тактика производства очной ставки по делам о дорожно-транспортных преступлениях.



122. Процессуальный порядок и тактика осмотра трупа по делам о до-рожно-транспортных преступлениях.
123. Следственные эксперименты по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Их виды и тактика производства.
124. Виды судебных экспертиз, назначаемых по делам о дорожно-транспортных преступлениях.
125. Вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебно-автотехнической экспертизы.
126. Требования, предъявляемые к форме и содержанию постановле-ния о назначении экспертизы.
127. Оценка результатов заключения эксперта по делам о дорожно-транспортных преступлениях, их использование в качестве доказательств для установления обстоятельств ДТП.
128. Основания и порядок привлечения специалистов к расследованию дорожно-транспортных преступлений.
129. Тактика производства допросов специалиста и эксперта по делам о дорожно-транспортных преступлениях и обстоятельства, подлежащие выяснению.
130. Вопросы, выносимые следователем на разрешение эксперта при назначении судебно-химической (материаловедческой) экспертизы.
131. Вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебно-медицинской экспертизы.
132. Вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебно-психологической экспертизы, и доказательственная значимость полученных результатов.
133. Тактические особенности задержания подозреваемого в совершении дорожно-транспортного преступления.
134. Предъявление обвинения лицу, совершившему дорожно-транспортное преступление, повлекшее смерть одного и более лиц.
135. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении подозреваемого (обвиняемого) в совершении дорожно-транспортного преступления, повлекшего смерть одного и более лиц.
136. Решения, принимаемые следователем по окончании предварительного расследования дорожно-транспортных преступлений.
137. Взаимодействие следователя с сотрудниками ГИБДД, оперативными подразделениями по розыску лиц, скрывшихся с места дорожно-транспортного происшествия.
138. Розыскная работа следователя по установлению и розыску транспортного средства и водителя, скрывшегося с места дорожно-транспортного происшествия.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания проектов процессуальных документов (самостоятельных работ)  
 «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.  
 «хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.  
 «удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.  
 «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссий:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе:  
 «отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.  
 «удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.  
 «неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Более подробная разбалловка по видам оценочных средств раскрыта в ФОСах по текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Эксархопуло А. А., Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И.	Расследование преступлений, совершаемых на предприятиях топливно-энергетического комплекса: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/544837">https://urait.ru/bcode/544837</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Лапатников М. В., Николаева Т. А., Казнина И. А.	Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/542235">https://urait.ru/bcode/542235</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Зуев С. В., Вехов В. Б., Григорьев В. Н., Каменев А. С., Медведева М. О., Стрелкова Ю. В.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/544035">https://urait.ru/bcode/544035</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А.	Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие ( <a href="https://urait.ru/bcode/542396">https://urait.ru/bcode/542396</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.3	Карагодин В. Н., Быкова Е. Г., Вахмянина Н. Б., Яшков С. А.	Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/542395">https://urait.ru/bcode/542395</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.
3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024
5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.

Рабочая программа дисциплины "Проблемы расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 19
7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).	
8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).	
9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).	
10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	
- СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;	
- СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;	
- Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>	
- Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <a href="http://adilet.zan.kz/">http://adilet.zan.kz/</a> ;	
- Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <a href="http://www.gra.ru/">http://www.gra.ru/</a> ;	
- Совет судей Российской Федерации: <a href="http://www.ssrj.ru/">http://www.ssrj.ru/</a> ;	
- Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <a href="http://www.fparf.ru/">http://www.fparf.ru/</a> ;	
- Ассоциация юристов России: <a href="http://www.alrf.ru/">http://www.alrf.ru/</a> .	
<a href="http://www.supcourt.ru/mainpage.php">http://www.supcourt.ru/mainpage.php</a> -Официальный сайт Верховного суда РФ	
<a href="http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx">http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx</a> - Официальный сайт Конституционного суда РФ	
<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> - официальный сайт МВД РФ	
<a href="http://www.minjust.ru/">http://www.minjust.ru/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РФ	
<a href="http://www.112.ru/">http://www.112.ru/</a> - правоохранительный портал РФ	
<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - официальный сайт ФСБ РФ	
<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a> - официальный сайт Прокуратуры РФ	
<a href="http://www.procuror.kz/?lang=ru">http://www.procuror.kz/?lang=ru</a> – официальный сайт Прокуратуры РК	
<a href="http://www.supcourt.kz/">http://www.supcourt.kz/</a> - официальный сайт Верховного суда РК	
<a href="http://www.supcourt.kz/">http://www.supcourt.kz/</a> - официальный сайт МВД РК	
<a href="http://www.minjust.kz/">http://www.minjust.kz/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РК	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека on-line.	
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 9, стенды – 10.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513.	
Количество посадочных мест - 38.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба).	

Рабочая программа дисциплины "Проблемы расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 20
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолю – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Лаборатория для проведения занятий по криминалистике № 513.	
Количество посадочных мест - 38.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна, шкаф (шкаф-тумба).	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), акустическая система, телевизор, DVD. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05», криминалистический комплект для работы с гипсом, набор для дактилоскопирования «Дакто», стенд – 11, витрины – 2, стеллаж выставочный – 4. Полигон «Жилая комната»: холодильник -2, телевизор – 1, стойка под телевизор – 1, стол – 1, стул – 2, шкаф двухстворчатый с антресолю – 1, шкаф трехстворчатый – 1, манекен (женский) – 1, кровать – 1.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	

Рабочая программа дисциплины "Проблемы расследования преступлений" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 21
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса. Семинары призваны научить самостоятельно рассуждать, подкреплять теоретические положения собственными аргументами, формулировать выводы и отстаивать собственную точку зрения. На практических занятиях и во время деловых игр преимущественно ставятся задачи разрешения правовых ситуаций, поиска оптимальных средств решения предложенных казусов.

Готовясь к семинарским занятиям студенты должны подготовить письменно ответы по вопросам занятия, что поможет лучшему усвоению изучаемого материала. При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить соответствующие разделы учебной литературы, законспектировать основные моменты по вопросам семинарского занятия. В заключение занятия, на основе анализа рассмотренных вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Важным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа, включающая изучение истории и развития криминалистики, трудов ученых-криминалистов, учебников и учебных пособий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом

соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач. Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы филиала;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий.

Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами

необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Успешное изучение курса криминалистика невозможно без самостоятельной систематической работы над статьями журнала «Вестник криминалистики» и учебными материалами.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают выработать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

