

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ | | |
| Информация о владельце: | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования | | |
| ФИО: Налозко Наталья Александровна | Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| Должность: Директор | Костанайский филиал | | |
| Дата подписания: 06.06.2024 17:27:08 | Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по | | |
| Уникальный программный ключ: | основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе | | |
| 25467908655d9e0abdc452e51caba9746aa1fcd | бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 | | |
| | Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Основы оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

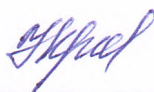
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



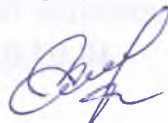
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)



Байзакова Гульсум Муратовна,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|---|--|
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | Уголовно-правовой профиль |
| Дисциплина: | Основы оперативно-розыскной деятельности |
| Семестр (семестры) изучения: | 7 |
| Форма (формы) промежуточной аттестации: | экзамен |

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | |
| ПК-2 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ПК-2.1 Способность реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знает:</i> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка и.</p> <p><i>Умеет:</i> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><i>Владеет:</i> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знает:</i> систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | <p>юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Умеет:</i> реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> |
| | | | <p><i>Высокий уровень</i></p> | <p><i>Знает:</i> основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании её в интересах раскрытия и расследования преступлений</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | и иных правонарушений. |
| | | ПК-2.3 Способен взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знает:</i> методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Умеет:</i> самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает:</i> основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. <i>Умеет:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знает:</i> формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. <i>Умеет:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеет:</i> методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|------|---|--|----------------------------|--|
| | | ПК-2.4 Способен организовать расследование преступлений и иных правонарушений | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знает:</i> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Умеет:</i> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <i>Владеет:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знает:</i> технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. <i>Умеет:</i> применять технико-криминалистические средства и методы. <i>Владеет:</i> навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знает:</i> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. <i>Умеет:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеет:</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |
| ПК-4 | Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации | ПК-4.3 Способен обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе проведения следственных действий | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знает:</i> способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Умеет:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. |


| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | | <p><i>Владеет:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знает:</i> как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Владеет:</i> приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знает:</i> способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательств в процессе проведения следственных действий.</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания |
|------|---|--|--|--|
| 1 | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3 | Понятие, правовая основа и принципы оперативно- розыскной деятельности | контрольные вопросы; дискуссия; письменное задание; сравнительные таблицы | Теоретический вопрос к экзамену № 1-16. Ситуативная задача № 1. |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|--|
| 2 | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3 | Субъекты оперативно-розыскной деятельности | дискуссия; ситуативные задачи; письменное задание | Теоретический вопрос к экзамену № 17-25; Ситуативная задача № 2-4. |
| 3 | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3 | Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий | дискуссия; ситуативные задачи; сравнительные таблицы; видеофрагмент. | Теоретический вопрос к экзамену № 26-39; Ситуативная задача №.5-11 |
| 4 | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3 | Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий, использование результатов оперативно-розыскной деятельности | дискуссия; сравнительные таблицы; ситуативные задачи; разработка фабулы; письменное задание | Теоретический вопрос к экзамену № 40-48; Ситуативная задача № 12-17 |
| 5 | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3 | Оперативно-розыскное производство | дискуссия; подготовка презентации | Теоретический вопрос к экзамену № 49-56; Ситуативная задача № 18 |
| 6 | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3 | Розыск в оперативно-розыском производстве | дискуссия; ситуативные задачи; письменное задание; схема. | Теоретический вопрос к экзамену № 57-61; Ситуативная задача № 19-21 |
| 7 | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3 | Информационное, финансовое и материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности | дискуссия, таблица. | Теоретический вопрос к экзамену № 62-69; Ситуативная задача № 22 |
| 8 | ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.3 | Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью | дискуссия; ситуативные задачи; сравнительные таблицы; | Теоретический вопрос к экзамену № 70-76; Ситуативная задача № 23-25 |


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену


1. Понятие и признаки оперативно-розыскной деятельности.
2. Государственно-правовой характер оперативно-розыскной деятельности
3. Цели, задачи и формы оперативно-розыскной деятельности.
4. Значение оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.
5. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с иными видами юридической деятельности.

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

6. Теория оперативно-розыскной деятельности как юридическая наука.
7. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России.
8. Соотношение и связи теории оперативно-розыскной деятельности уголовного процесса, криминалистики и юридической психологии.
9. Система специального курса по оперативно-розыскной деятельности.
10. Понятие и значение принципов оперативно-розыскной деятельности.
11. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
12. Законодательные, организационные и морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.
13. Общеправовые и отраслевые принципы ОРД.
14. Законность как ведущий принцип оперативно-розыскной деятельности.
15. Уважение и соблюдение прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
16. Защита прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
17. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
18. Общая характеристика организационных и морально-этических принципов оперативно-розыскной деятельности.
19. Оперативно-розыскное законодательство: понятие и структура.
20. Пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
21. Общая характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ».
22. Соотношение оперативно-розыскного законодательства с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным, частно-сыскным законодательством.
23. Уголовно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности
24. Уголовно-процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности
25. Общая характеристика нормативных актов, регламентирующих отдельные виды оперативно-розыскной деятельности и статус органов, имеющих право на осуществление ОРД.
26. Действие норм оперативно-розыскного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
27. Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности.
28. Классификация субъектов ОРД.
29. Понятие и система оперативно-розыскных органов.
30. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
31. Оперативно-розыскная подведомственность.
32. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.
33. Оперативные подразделения правоохранительных органов и специальных служб, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
34. Оперативное подразделение как основной организационно-структурный элемент оперативно-розыскного органа.
35. Понятие должностного лица оперативно-розыскного органа.
36. Классификация должностных лиц оперативно-розыскных органов.
37. Руководитель оперативно-розыскного органа.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

38. Лица, содействующие осуществлению оперативно-розыскной деятельности. Виды содействия оперативно-розыскным органам.
39. Нормативно-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
40. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
41. Защищаемые и изучаемые лица как субъекты оперативно-розыскных правоотношений.
42. Взаимодействие оперативно-розыскных органов, следователя и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений.
43. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
44. Понятие, цели и задачи судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
45. Надзор прокуратуры за соблюдением Конституции и за исполнением законов РФ органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
46. Предмет, задачи и правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
47. Права и обязанности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов оперативно-розыскными органами.
48. Регламентация в законодательстве РФ системы оперативно-розыскных мероприятий.
49. Правовая сущность оперативно-розыскного мероприятия.
50. Классификации оперативно-розыскных мероприятий.
51. Оперативно-розыскные мероприятия, используемые для получения оперативно значимой информации, которой обладают физические лица.
52. Оперативно-розыскные мероприятия, применяемые для получения информации, зафиксированной на материальных объектах - носителях информации.
53. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования или судебного решения.
54. Оперативно-поисковые меры и меры пресечения в оперативно-розыскной деятельности.
55. Общая характеристика субъектов оперативно-розыскных мероприятий.
56. Виды оперативно-служебных документов, оформляемых при подготовке и по результатам производства оперативно-розыскных мероприятий.
57. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
58. Поручение следователя и органа дознания как основание проведения ОРМ.
59. Запросы других органов, осуществляющих ОРД как основание проведения ОРМ.
60. Постановление о применении мер безопасности как основание проведения ОРМ.
61. Виды условий проведения оперативно-розыскных мероприятий.
62. Психологические и этические начала производства оперативно-розыскных мероприятий.
63. Обеспечение прав и свобод при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
64. Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
65. Право на обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
66. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц оперативно-розыскных органов.
67. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
68. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

69. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в судопроизводстве.
70. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве по уголовным делам
71. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела.
72. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных и судебных действий.
73. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
74. Использование результатов ОРД при подготовке и производстве следственных действий
75. Использование результатов ОРД при подготовке и производстве оперативно-розыскных мероприятий
76. Использование результатов ОРД в административном и гражданском судопроизводстве

3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

Задание: Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это, ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.


2. Изучая ведомственные нормативно-правовые акты по оперативно-розыскной деятельности, начинающий сотрудник обратил внимание на то, что в некоторых из них он встретил расхождение с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности». Начальник оперативного подразделения пояснил сотруднику, что такое расхождение нормативных актов позволяет более эффективно бороться с преступностью.

Задание: Определите правомерность данной ситуации. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться молодой сотрудник оперативного аппарата?

3. Гражданин Сидоров обратился с жалобой в орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность по месту прописки своей жены. В своей жалобе он указал, что считает, что по месту его жительства при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, сотрудники уголовного розыска нарушили его конституционные права. Об этом он месяц назад сообщил в устной форме дежурному по полиции, но никаких ответов он до настоящего времени не получил. В связи с чем просит разобраться в этом других сотрудников органов внутренних дел. О себе он в письме ничего не сообщил.

Задание: Определите правомерность обращения граждан в оперативные аппараты для получения собранных о них сведений и разъяснения о причинах таких мероприятий. Может ли гражданин вообще обращаться с заявлениями в органы полиции не по месту своей прописки? Какие решения должен принять руководитель органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность? Найдите нормативный акт и конкретную в нем статью, регламентирующую данную ситуацию.

4. Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

подозреваемого «Х». Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым «Х» и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Задание: Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

5. В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н «М» причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы. В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие «легкий» образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие. В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на «М» и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на «М», не подтвердилась.

Задание: Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом какого вида правоохранительной деятельности должна быть «проверка» поступившей информации?

6. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления). Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Задание: Как в данной ситуации может поступить судья?

7. В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ «ОбОРД», предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано. В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.


Задание: Дайте оценку указанной ситуации. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

8. Назначенный новый руководитель Комитета Российской Федерации по финансовому мониторингу (КФМ) дал указание своему заместителю о срочном проведении его сотрудниками оперативно-розыскных мероприятий с фиксацией их на видеозапись.

Задание: Определите, является ли КФМ органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность? Правомерны ли указания руководителя КФМ? В какой статье и в каком нормативном акте перечислены все органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность?

9. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудники уголовного розыска столкнулись с необходимостью использования служебных помещений воинской части.

Задание: Определите, возможно ли такое использование? Если да, то с кем и как решать этот вопрос? Как решает этот вопрос законодатель?

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

10. В оперативное подразделение поступил запрос от зарубежной полиции с просьбой проведения розыска гражданина Симоняна, возможно находящегося на территории Российской Федерации.

Задание: Определить должен ли оперативный аппарат Российской Федерации выполнять такие поручения? Если да, то в каких случаях?

11. Во время проведения оперативно-розыскных мероприятий, к сотруднику оперативного аппарата подошел гражданин в форме полковника полиции и стал давать советы по наилучшему их проведению.

Задание: Определите законность действия гражданина в форме полковника. Должен ли сотрудник оперативного аппарата выполнять его советы? В каких нормативно-правовых актах регламентируются эти вопросы?

12. В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Задание: Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

13. Начальник оперативного подразделения дал указание сотруднику уголовного розыска на проведение оперативно-розыскного мероприятия «личный сыск», что вызвало у сотрудника некоторое сомнение о наличии такого оперативно-розыскного мероприятия.

Задание: Найдите нормативный акт и выясните, относится ли «личный сыск» к оперативно-розыскному мероприятию. Если нет, то как должен поступить сотрудник, получивший указание руководителя?

14. Сотрудник уголовного розыска Петров получил срочную информацию о подготовке Сидорова к ограблению квартиры гр-на Иванова. Конкретный план преступления Сидоров интенсивно обсуждает по телефону с различными ранее судимыми лицами. Петров, чтобы не тратить время, самостоятельно принял решение о прослушивании телефонных переговоров Сидорова в подъезде его дома.


Задание: Определите, правомерны ли действия сотрудника уголовного розыска Петрова? Если нет, то как должен был поступить Петров? В каком нормативном акте регламентирован порядок ограничения конституционных прав граждан, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий?

15. Сотрудник оперативного аппарата обратился к своему начальнику с просьбой временно разрешить ему возбудить уголовное дело, в котором он будет пока хранить поступающие к нему секретные материалы. Если этих материалов накопится достаточное количество, то он заведет дело оперативного учета.

Задание: Определите возможность удовлетворения просьбы сотрудника. Обоснуйте свой вариант решения со ссылкой на нормативно-правовые акты.

16. Сотрудник уголовного розыска доложил своему начальнику о том, что для получения правдивой информации от подозреваемого в краже Иванова, он в процессе проведения опроса немного припугнул подозреваемого. Иванов после недолгого раздумья написал явку с повинной, в которой признает себя виновным в данном преступлении.

Задание: Дайте правовую оценку действиям сотрудника уголовного розыска. Можно ли использовать явку с повинной Иванова в качестве вещественного доказательства? Какое

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

решение должен теперь принять руководитель оперативного аппарата? Сделайте ссылки на нормативно-правовые акты необходимые для разрешения данной ситуации.

17. Два гражданина, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, обратились к руководителю оперативного аппарата с просьбой принять необходимые меры по предотвращению в отношении их и членов их семей противоправных действий, установлению виновных и привлечению их к ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Один из этих граждан оказывал оперативным аппаратам разовую негласную помощь, а второй – это делал на контрактной основе.

Задание: Определите, на основании нормативно-правовых актов, имеют ли эти граждане на желаемую защиту со стороны органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность? Если да, то оба этих гражданина или кто-то из них один? Если один, то кто именно?

18. В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о представлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?


19. К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин, по словам которого его необоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной, так как совершена формально, только на бумаге. Оперуполномоченный отказал в проведении проверки, сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Задание: Что следует относить к объекту ОРД? Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ? Если да, то каким образом будет финансироваться деятельность оперативного сотрудника?

20. В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении него ОРМ и, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ - прослушивании телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ, с целью проверки законности их проведения.

Задание: Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

21. В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни. Надзирающий

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД, отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Задание: Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

22. Прокурор попросил руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, представить ему сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия перечисленных лиц.

Задание: С использованием нормативно-правовых актов определите правомерность указания прокурора. Должен ли руководитель оперативного аппарата выполнить данное указание прокурора?

24 Оперсотрудник получил первичную информацию о том, что разнорабочий строительно-монтажной организации Зайцев предлагал неустановленному лицу приобрести у него якобы взрывчатое вещество.

В целях выявления и пресечения действий Зайцева, подпадающих под признаки деяния, связанного с незаконным оборотом взрывчатых веществ, оперсотрудник принял решение о проведении ОРМ – проверочная закупка. Для проведения ОРМ был привлечен конфиденгент, который в соответствии с составленным актом выдачи СТС получил технические средства негласной фиксации хода проводимого ОРМ. В результате ОРМ конфиденгентом у Зайцева было приобретено порошкообразное вещество и спрессованное вещество (прямоугольной и цилиндрической формы с отверстиями внутри) желтого и коричневого цветов, похожие по внешним признакам на взрывчатые вещества — тротил и аммонит, общим весом 2 кг.

Задание: Правильно ли оперсотрудник провел ОРМ – проверочная закупка.

25. Корреспондент газеты Анохин, выдавая себя за сотрудника Отдела по борьбе с экономическими преступлениями, под угрозой разоблачения торговых махинаций заведующей магазином Агеевой потребовал от нее и получил 20 000 рублей. Спустя некоторое время Анохин пытался получить от заведующей другого магазина Чариной 25 000 рублей за содействие в неопубликовании в городской газете компрометирующих ее материалов, однако при получении от Чариной денег был задержан оперработниками при проведении оперативно-розыскного мероприятия – оперативный эксперимент.


Задание: При каких условиях проводится ОРМ – оперативный эксперимент.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

- 1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине. Продолжительность подготовки – 40 минут.
- 2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

| Отлично 10-8 баллов | Хорошо 7-5 баллов | Удовлетворительно 4-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки. | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу | Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|---|--|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| «отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в | «хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках | «удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного | «неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| рамках усвоенного учебного материала. | усвоенного учебного материала. | учебного материала. | учебного материала. |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |

Отметки о продлении срока действия

| |
|--|
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07 |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |
| |
| Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |