
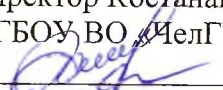


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2024 16:20:00
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aaf0c

			
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Н.А. Нализко
29.02.2024 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля
по дисциплине (модулю)
История России**

Направленность подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Преподавание английского и казахского языков

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Костанай 2024 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 2 из 32

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 7 от 29 февраля 2024 г.

Председатель
ученого совета филиала

Н.А. Нализко

Секретарь
ученого совета филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Г.В. Панина

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 6 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Э.М. Карасева

Автор (составитель) _____ Шаблей П.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

_____ Самаркин С.В., кандидат исторических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль): Преподавание английского и казахского языков

Дисциплина: История

Семестр изучения: 1,2

Форма рубежного контроля: письменная работа, тесты

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
УК-1.1	Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии. Уметь: Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи. Владеть: Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества. Уметь: Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения. Владеть: Успешное овладение историческими знаниями о прошлом, научно-исторической терминологией, но содержащее небольшие пробелы
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества. Уметь: Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. Владеть: Великолепное владение историческими знаниями и научными подходами к изучению исторического прошлого, наличие творческого мышления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-5.1	Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа. Уметь: Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников. Владеть: Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Уметь: Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода. Владеть: Успешное овладение историческими знаниями о прошлом России, научно-исторической терминологией
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. Уметь: Ориентироваться в большом объеме исторического материала, способность иметь свою позицию, отвечать на вопросы; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию Владеть: Владение материалом на отличном уровне, четкое понимание исторического прошлого, способность к анализу и овладение методикой научно-исторического исследования; значение для духовного развития личности гуманистических ценностей и культурного наследия

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-1.1, УК-5.1	Введение в историю. Различные конкретные к изучению исторического прошлого	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная пись- менная работа / те- стирование
2	УК-1.1, УК-5.1	Древнейшие цивилизации и культуры на территории Евразии	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная пись- менная работа / те- стирование
3	УК-1.1, УК-5.1	Сложение русской народности и проблема образования Древнерусского государства. Хозяйство и быт славян. Обрядовая культура	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная пись- менная работа / те- стирование
4	УК-1.1, УК-5.1	Начальные века русской государственности. IX – XI вв.	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная пись- менная работа / те- стирование
5	УК-1.1, УК-5.1	Рассвет Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мо- номахе. Политический распад Руси и образование на территории Древнерус- ского государства ранне- феодалных княжеств- государств	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная пись- менная работа / те- стирование
6	УК-1.1, УК-5.1	Монголо-татарское втор- жение на Русь и установ- ление системы ордынского господства. Начало Моск- вы.	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная пись- менная работа / те- стирование
7	УК-1.1, УК-5.1	Русь в конце XIV – сере- дине XV вв.: борьба за единство и независимость	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная пись- менная работа / те- стирование
8	УК-1.1, УК-5.1	Становление Московского централизованного госу- дарства. Россия в эпоху правления Ивана IV Гроз- ного	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная пись- менная работа / те- стирование
9	УК-1.1, УК-5.1	Исторические судьбы Рос- сии в эпоху Великой Сму- ты	контрольные вопросы, те- стовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная пись- менная работа / те- стирование
10	УК-1.1, УК-5.1	Русское государство после	контрольные вопросы, те-	Комплексная пись-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 6 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------------	------------------------	---------------

		Смуты. Первые Романовы у власти. Государственная и военная деятельность Петра I. Образование российской империи	стовые задания, задачи, задания для СРС	менная работа / тестирование
11	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
12	УК-1.1, УК-5.1	Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в эпоху правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Контрреформы Павла	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
13	УК-1.1, УК-5.1	М.В. Ломоносов и русская наука и культура в XVIII веке	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
14	УК-1.1, УК-5.1	Россия в период царствования Александра I. Отечественная война и движение декабристов	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
15	УК-1.1, УК-5.1	Николай I и его Империя. Реформы Александра II и их историческое значение	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
16	УК-1.1, УК-5.1	Российская империя в период царствования императора Александра III	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
17	УК-1.1, УК-5.1	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Свержение царизма. Русская культура и наука	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
18	УК-1.1, УК-5.1	Россия в первой половине XX века. Политика НЕПа	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
19	УК-1.1, УК-5.1	СССР в период становления социалистической экономики. Проблемы коллективизации и индустриализации	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
20	УК-1.1, УК-5.1	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование
21	УК-1.1, УК-5.1	Россия во второй половине XX века. Перестройка и крах СССР. Образование новой модели общественно-политического устройства	контрольные вопросы, тестовые задания, задачи, задания для СРС	Комплексная письменная работа / тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежной контрольной представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Комплекты заданий по темам

Древнейшие цивилизации на территории России. Расселение славян и образования древнерусского государства. Хозяйство и быт восточных славян. Религия.

1. Первое упоминание о восточных славянах встречается в письменных источниках, автором которых является: А) Нестор В) Страбон С) Тацит Д) Геродот
2. Славянским племенем является: А) древляне В) авары С) скифы Д) обры
3. Как назывался первый славянский племенной союз:
А) Скифо-сарматский В) Антский С) Артания Д) Валинана
4. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства была разработана:
А) летописцем Нестором Б) М.В. Ломоносов
С) немецкие ученые Миллером, Байером, Шлецером Д) Н. М. Карамзиным
5. Антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства была разработана:
А) Л.Н. Гумилевым Б) М.В. Ломоносов С) М.С. Покровским Д) Н. М. Карамзиным
6. В каком научном труде Гумилев изложил свою концепцию образования Древнерусского государства:
А) «От Руси к России» В) «Древняя Русь и Великая степь»
С) «Древние тюрки» Д) «Мир истории»
7. В древности славяне исповедовали религию:
А) христианство Б) ислам С) протестантство Д) язычество
8. Города у восточных славян зарождались как центры, выполнявшие задачи:
А) политические В) политические и хозяйственные С) хозяйственные и религиозные
Д) одновременно и политические, и хозяйственные, и религиозные, и военные
9. «Славянскими апостолами» создателями славянской азбуки называют:
А) просветителей Кирилла и Мефодия
В) первых святых на Руси Бориса и Глеба
С) первых князей-христиан: княгиню Ольгу и ее внука Владимира I
Д) монаха Антония из Любеча и митрополита Иллариона
Е) летописца Нестора и игумена Феодосия Печерского
10. Покровителем скота и домашнего хозяйства у славян являлся:
А) Перун В) Велес С) Ярило Д) Ящер
11. С каким государством торговали славяне, используя речной путь по Волге:
А) Тюркский Каганат В) Хазария С) Китай Д) Персия
12. В каком научном труде Гумилев изложил свою концепцию образования Древнерусского государства:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) «От Руси к России» В) «Древняя Русь и Великая степь»
С) «Древние тюрки» Д) «Мир истории»

13. Дайте определение понятиям: **бортничество, корчма, кун, подол, епанча, аксамит.**

14. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Какую древнюю русскую летопись принято называть «Велесовой книгой»?
- Какой город на Руси считается самым древним?
- Кто является автором «Повести временных лет»?
- Почему новый год у славян начинался 1 сентября?
- Объясните, почему древние славяне не отапливали дома березовыми дровами?

15. Соотнесите имена славянских богов с природными стихиями, которые они олицетворяли:

Перун Бог Солнца

Ярило Бог Грозы и Молний

Велес Бог Дождя

Ящер Бог Скота и домашнего хозяйства

Купало Бог Огня и Воды (Божество летнего солнцестояния)

Каляда Бог подземного мира

Дадзьбог Бог нового Солнца (Божество зимнего солнцестояния)

16. Объясните, из какого материала славяне плели лапти? Почему в народе была распространена такая поговорка «В дорогу идти – пять лаптей сплести»?

Внешняя и внутренняя политика первых киевских князей

1. В каком году образовалось Древнерусское государство: А) 862 В) 889 С) 990 Д) 882
2. Каким государством управляли Аскольд и Дир:
А) Северная Монархия С) Артания
В) Южная Монархия Д) Скифское царство
3. На каких условиях был заключен договор с греками при князе Олеге:
А) Олег отдавал грекам Новгород
В) Русским купцам разрешалось торговать на рынках Константинополя
С) Русь получала выход в Черное море
Д) Русские корабли признавали византийское подданство на море
4. В землях проживания, какого славянского племени погиб князь Игорь собирая дань:
А) поляне В) вятичи С) древляне Д) радимичи
5. В каком византийском соборе княгиня Ольга приняла святое крещение:
А) Успенский Собор С) Храм Богородицы
В) Софийский Собор Д) Киево-Печерский монастырь
6. Государство кочевников сложившееся на берегу Волги и разрушенное князем Святославом в IX в: А) Аварский Каганат С) Хазарский Каганат Б) Империя готов Д) Скифское Царство
7. В период правления князя Святослава в состав Руси вошла территория:
А) Балканский полуостров С) Тамань В) Крым Е) Керчь
8. В христианстве киевский князь Владимир I взял имя:
А) Борис С) Петр В) Константин Д) Василий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки

45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Кто был участником первой русской Смуты:

А) Борис и Глеб С) Ярополк и Владимир В) Ярослав и Владимир Д) Святослав и Игорь

10. Дайте определение понятиям: **язычество, полюдь, погост, тиун.**

11. Сопоставьте киевских князей и их прозвища:

Олег Старый

Игорь Красное Солнышко

Ольга Воитель

Святослав Вещий

Владимир Святой, Святая

12. Какие события произошли в эти годы: **862, 882, 906 (911), 912, 945, 966, 971, 980, 988.**

13. Расположите эти события в правильной хронологической последовательности:

Поход на Волгу ----- Крещение Руси

Заключение первого торгового договора с Византией

Образование Древнерусского государства ----- Создание погостов

Походы на Балканы ----- Первая Смута на Руси

14. Перепишите этот текст заново, исправив в нем исторические ошибки.

«После смерти своей матери княгини Ольги, Святослав провел налогово-административную реформу и упорядочил сбор дани в русских землях. В 966г. он отправляется в большой поход на Волгу, однако его войско было разбито хазарским каганом. Только спустя 2 года ему удастся захватить столицу Хазарии, город Атиль хазарские форпосты на Дону и Таманском полуострове. В 967г. Святослав совершает военный поход на Балканский полуостров и захватывает город Адрианонополь. Он объявил его новой столицей Руси и правил здесь до глубокой старости, мирно торгуя с византийцами».

15. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Какое место в Киеве принято называть Аскольдовой могилой?
- Как звали воеводу князя Владимира?
- Почему после принятия христианства на Руси были запрещены царские пиры и скоморошество?
- Почему первую русскую церковь называли Десятинной?
- Почему первые колокола Русь закупала в странах Европы?

16. Чем знамениты эти города: Херсонес, Доростол, Саркел.

17. Выберите из этого списка только те территории, которые вошли в состав Руси при первых Рюриковичах: Крым, Тамань, Балканы, Тмутаракань, Греция, Персия, Албания, Каспий.

Древнерусское государство в период правления Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха

1. «Русская Правда» - это:

А) первая русская газета Б) свод законов

С) грамота г. Ярославлю на Создание независимого суда



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. У князя Ярослава Мудрого было большое семейство: 8 сыновей и 7 дочерей. Назовите имя дочери Ярослава Мудрого, которая в 1060 г. стала королевой Франции?

15. Заполните таблицу: «Социальная структура древнерусского общества»

<i>Название социальной группы</i>	<i>Правовой и социальный статус</i>

16. Со смертью Владимира Мономаха в 1125г. начался упадок Киевской Руси, который сопровождался ее распадом на отдельные государства-княжества. Назовите княжества, которые вам известны?

Монголо-татарское вторжение на Русь. Борьба Руси с рыцарями

1. Первое столкновение русского войска с монголо-татарами произошло в районе реки:

А) Сити В) Волги С) Оки Д) Калки

2. Организатором завоевательного похода на Русь был монгольский хан:

А) Чингисхан В) Батый С) Мамай Д) Ахмад

3. Ярлыками в Золотой Орде называли:

А) товарный знак мастера ремесленника В) клеймо на крупе лошади

С) грамоты на право княжения в русских землях

Д) одежду ордынской знати для официальных приемов

4. «Ордынская тягость» на Руси это:

А) гужевая повинность в пользу Орды

В) ежегодные подарки (кроме уплаты дани) хану и его окружению

С) унижительный для русских князей ритуал получения в Орде ярлыка на княжение

Д) уплату дани серебряной монетой

5. Баскаками в Золотой Орде называли:

А) русских князей, назначенных управлять своими землями от имени хана

Б) предводителей отрядов, усмирявших восстания на подвластных землях

С) дипломатов Д) сборщиков дани с русских земель

6. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем князя:

А) Владимира Мономаха В) Мстислава Удалого

С) Александра Невского Д) Дмитрия Донского

7. В невской битве Александр Невский разбил рыцарское войско:

А) тевтонцев В) ливонцев С) иезуитов Д) мальтийцев

8. Какие исторические события произошли в эти годы: **1223, 1238, 1240, 1242**

9. Соотнесите правителей Руси и их прозвища:

Мстислав ----- Невский

Александр ----- Удалой

10. Расставьте события в правильной хронологической последовательности и проставьте даты.

Битва на реке Калке ----- «Ледовое побоище»----Поход на Русь хана Батыея

Невская битва ----- Образование Золотой Орды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Дайте определение понятиям: **курултай, ярлык, баскак, ям, улус**

12. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Почему государство созданное монголами получило название Золотой Орды?
- Объясните, почему монгольскому войску не удалось захватить город Новгород?
- Кого на Руси в период монгольского владычества называли «ушкуйниками»?
- Какой налог в русских землях при монгольских ханах был наиболее популярным?
- Был ли знаком Александр Невский с ханом Золотой Орды Батыем?

13. В данном историческом тексте допущено несколько ошибок. Постарайтесь обнаружить их. «В 1230 г. на курултае монгольских князей было принято решение о походе на Запад. Поход возглавил внук Чингисхана Батый. Разгромив в 1236 г. камских болгар, монголы зимой 1237 г. вторглись на территорию Северо-Восточной Руси. За короткий срок были взяты и разорены Рязань, Коломна, Москва, Владимир, Суздаль, Ярославль, Тверь, Кострома и другие города. Северо-Восточная Русь оказалась под властью монголов. Не дойдя до Новгорода всего 100 км, монголы отошли в половецкие степи для восполнения потерь и подготовки нового похода. В 1239 г. Батый двинул свои войска на завоевание Южной Руси. Овладев в 1240 г. Киевом, монголы прошли через Галицко-Волынское княжество и вторглись в Европу. Здесь они потерпели поражение от объединенных сил Чехии и Венгрии и вернулись в половецкие степи».

14. Битва на реке Калке положила начало вторжения монголов в русские княжества. Постарайтесь ответить на некоторые вопросы, связанные с этим событием:

- Назовите имя князя возглавившего русское войско во время боя?
- Кто стал союзников Руси в этом сражении?
- Почему одержав победу у самых границ Руси, монгольское войско не пошло вглубь русского государства?

Начало объединения русских земель вокруг Москвы

1. Первое упоминание о Москве встречается в:

- А) Повести Временных лет В) Ипатьевской летописи
С) Лаврентьевской летописи Д) Слове о полку Игореве

2. Основателем города Москвы принято считать русского князя:

- А) Андрея Баголюбского В) Юрия Долгорукого
С) Владимира Мономаха Д) Ярослава Мудрого

3. Князь Юрий Долгорукий был правителем княжества:

- А) Новгородского В) Галицко-Волынского
С) Смоленского Д) Владимиро-Суздальского

4. Первый московский князь Даниил был сыном:

- А) Владимира Мономаха В) Юрия Долгорукого
С) Андрея Боголюбского Д) Александра Невского

5. Первый московский князь, получивший право собирать дань с русских земель из рук хана:

- А) Дмитрий В) Иван I С) Семеон Д) Иван II

6. Сражение между монголами и русскими войсками в 1380 г. произошло:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) на реке Калке В) Куликовской поле С) на Чудском озере Д) в устье Волги
7. Какие исторические события произошли в эти годы: **1147, 1380**
8. Соотнесите правителей Московского княжества и их прозвища:
- | | | | |
|------------|---------------|---------------|------------|
| Юрий----- | Гордый | Семеон ----- | Долгорукий |
| Иван ----- | Донской | Дмитрий ----- | Калита |
| | Василий ----- | | Темный |
9. Расставьте эти события в правильной хронологической последовательности и проставьте даты:
- Куликовская битва ---- Основание Москвы ---- Правление Ивана Калиты
Присоединение к Москве Коломны и Можайска ----- Феодальная Смута
10. Что вы знаете об этих людях: **Сергей Радонежский, Алексей Федорович Бяконт**
11. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:
- Почему поле, на котором сразился московский князь Дмитрий с войском Мамай, называется Куликовым?
 - Объясните, почему сын Ивана Калиты - Семеон получил прозвище «Гордый»?
 - Когда в Москве был построен первый русский православный храм?
 - Как вы думаете, мог ли в Московском княжестве митрополит быть князем?
12. Это задание можно выразить простой формулой - «дата + место + событие». Попробуйте заняться несложной исторической арифметикой.
- 1097 + Любеч.....(событие) 1223 + Калка (событие)
1240 + Нева..... (событие) 1147 +
Москва.....(событие)
1111 + Половецкая степь (событие)
13. В начале 15 века крупнейшим политическим образованием в Восточной Европе по-прежнему оставалась Золотая Орда. Ее экономическая мощь была просто колоссальной. Она имела две составляющие. Назовите их.
14. 1423-1424 гг. Василий I присоединяет к Москве:
- А) Новгород Б) Тверь С) Курмыш Д) Рязань
15. По завещанию Василия I великокняжеская власть была передана:
- А) митрополиту Иллариону Б) сыну князя Василию
С) племяннику князя Юрию Д) жене князя Софье
16. Главными участниками новой феодальной смуты на Руси были:
- А) Василий II Б) Дмитрий Шемяка С) Василий Косой Д) все варианты верны
17. Победе Василия Темного в междоусобной войне способствовал ряд факторов:
- А) великому князю удалось нейтрализовать сепаратистские наклонности боярства
Б) укрепить свою власть С) установить дружеские контакты с Европой
Д) присоединить к владениям Москвы Литву
- 18 Какой суд на Руси называли «шемякинским судом»:
- А) справедливый В) царский С) бессовестный Д) крестьянский

Становление Московского централизованного государства

1. Поэма «Слово о погибели Русской земли» посвящена:

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 14 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) распаду Киевской Руси В) походу на Русь хана Тугоркана
С) походу на Русь хана Гончака Д) нашествию войск хана Батыя
2. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России при:
А) Дмитрии Донском В) Семене Гордом С) Иване Красном Д) Иване III
3. Иван III разбил новгородскую рать на реке: А) Угре В) Волге С) Клязьме Д) Шелони
4. Мирный договор, подписанный Иваном Великим с Новгородом назывался:
А) Тевзянский В) Ясский С) Ништадский Д) Коростынский
- 5 С именем Елены Глинской связано проведение реформы:
А) Церковной В) Военной С) Административной Д) Денежной
6. Первый в истории России Земский собор был, созвал по инициативе:
А) Сергия Радонежского В) Ивана IV С) митрополита Макария Д) патриарха Иова
7. Неофициальное правительство при Иване IV называли:
А) Боярской думой В) Семибоярщиной С) Избранной радой Д) Приказом тайных дел
8. Стоглавый Собор это: А) городская дума В) сословно представительный орган
С) церковный съезд Д) боярский совет
9. Главная задача Ливонской войны:
А) окончательное преодоление боярского самовластия
В) уничтожение католического Ливонского ордена
С) ослабление Речи Посполитой Д) выход России к Балтийскому морю
10. Во время опричнины страна была разделена на части:
А) губернии и воеводства В) воеводства и уезды С) уезды и земщину Д) земщину и опричнину
11. Первые печатные книги на Руси: А) Часослов В) Библия С) Повесть временных лет Д) Апостол
12. Каким московским князьям принадлежат эти прозвища: «Гордый», «Мудрый», «Калита», «Красный», «Грозный», «Темный», «Мономах».
13. Какие социальные сословия были представлены в Земском соборе?
14. **Историческая задача:**
Он родился на берегах Камы в одной из тех казачьих семей, которым пришлось покинуть Дон. Его имя упоминается в «Дневнике» польского короля Стефана Батория. Завоеванные земли он преподнес своему презжнему гонителю, против которого прежде не раз обнажал свою саблю. Его имя прославлено песней, стихи к которой написал К.Ф. Рылеев. Он утонул в реке во время боя. Назовите имя этого человека?
15. Выясните, какие события принадлежат ко времени правления Ивана III а какие ко времени Ивана Грозного: «Стояние на Угре», Пожар в Москве, Сибирский поход, Основание Ивангорода, Тверской поход, Ливонская война, Земский Собор, Покорение Новгорода, Успенский собор, Опричнина, Стрелецкие войска, Грановитая палата, Земщина, Избранная Рада
16. Какие земли вошли в состав Московской Руси при Иване Грозном:
Казань ---- Прибалтика ---- Астрахань ---- Крым ----- Сибирь
Башкирия ----- Финляндия ----- Таманский полуостров
17. Дайте определение понятиям: **опричнина, земщина, местничество, соха**
18. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Какие архитектурные сооружения были построены в Москве при Иване III?
 - Где располагалась опричная ставка Ивана Грозного?
 - Почему опричникам было запрещено вступать в брак?
 - Какие литературный псевдоним имел Иван Грозный?
 - Назовите круг приближенных Ивана Грозного? (состав «Избранной Рады»)
19. Что вам известно об этих людях: **Иван Оболенский, Семен Бекбулатович**
20. Это задание можно выразить простой формулой – «дата + место + событие».
1380г. + р. Дон... 1471+ р. Шелонь... 1480г. + р. Угра... 1552г. + Казань...
21. Закрепим пройденный материал. Выберите из списка только те понятия, которые имеют отношения к Древней Руси: **бортничество, вира, корчма, протекционизм, сенат, полюдьё, курултай, ярлык, погост, тиун, кун, «Русская правда», вече, царь, князь, опричнина.**

Исторические судьбы России в эпоху Смуты

1. Последний представитель династии Рюриковичей на российском престоле:
А) Василий В) Борис С) Федор Д) Иван
2. В 1595г. Россия подписала Тевзянский мирный договор со Швецией. Условия договора:
А) Швеция признавала права России на выход в Балтийское море
В) Россия была вынуждена отдать Швеции карельские земли
С) Россия возвращала себе Ивангород и получала участок Балтийского побережья
Д) правителем России становился наследник шведской короны Карл Филипп
3. Первым патриархом Московским и Всея Руси в 1589 стал: А) Филарет В) Иов С) Филофей Д) Гермоген
4. Какой день на Руси называли «Юрьевым днем», на какой календарный день он приходился и каково его социальное значение
5. На российский престол Борис Годунов был избран:
А) народом В) Земским Собором С) Боярской думой Д) Стоглавым Собором
6. Объясните, что стало причиной массового голода в 1601-1603 гг.?
7. Кого в период Смуты называли «тушинским вором»:
А) Лжедмитрия I В) Лжедмитрия II С) Василия Шуйского С) Владислава
8. Обозначьте годы правления Василия Шуйского?
9. «Семибоярщина» это: А) городская дума В) сословие С) церковный съезд Д) боярский совет
10. Оборону Смоленска от поляков в 1609-1611 гг. организовал воевода:
А) И. М. Заруцкий В) Д. Т. Трубецкой С) И. П. Ляпунов Д) М. Б. Шеин
11. Москва была освобождена от поляков вторым народным ополчением, которым руководил:
А) И. М. Заруцкий, Д. Т. Трубецкой В) Д. Пожарский, К. Минин
С) И. П. Ляпунов, М. Б. Шеин Д) И. М. Заруцкий, И. П. Ляпунов
12. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:
А) изгнания поляков, посадивших на российский престол своего королевича Владислава



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам С) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией Д) избрания на Земском соборе

13. Назовите имя первого «царя Романова», избранного на престол в 1613 г.?

14. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Почему царь Федор Иванович получил прозвище «Блаженный»?
- Сколько самозванцев было в истории Русской Смуты, и какого из них называли Гришкой Отрепьевым?
- Какого правителя в смутное время называли «боярским царем» и почему?
- Какие русские земли были отторгнуты Швецией и Польшей от России в годы Смуты?

15. А.С. Пушкин написал о нем: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты...» Он получил негативную оценку современников и потомков; один из его современников сравнивал его с А.Ф. Адашевым и говорил, что «разумом его Бог исполнил, и о земле русской он великий печальник». Благодаря нему русская церковь перестала быть митрополией и получила патриарха. В переносном смысле можно сказать, что его погубил голод. Назовите имя этого человека?

16. Что вы знаете об этих людях: Иван Болотников, Богдан Бельский

17. Это задание можно выразить простой формулой – «дата + место + событие»

1147г. + Москва... / ... р. Дон + Битва/ 1223 год... Битва/ 1471+ р. Шелонь.../ 1242 год ... Битва

18. Расположите эти события в правильной хронологической последовательности и проставьте даты:

Голод 1601-1603гг. / Война со Швецией / Учреждение патриаршества / Отмена Юрьев дня

Освобождение Москвы от поляков / Восстание Ивана Болотников

19. Соотнесите эти произведения русской истории с их авторами:

«История Государства Российского».....Л.Н. Гумилев / «От Руси к России»..... М. Покровский

«Курс русской истории»..... А.М. Карамзин / «Русская история»..... В.О. Ключевский / «Российская история с древнейших времен»..... Н. Соловьев

20. Напишите историческое сочинение, используя следующие понятия: Крещение Руси, Образование Древнерусского государства, Первый поход на Константинополь, Создание погостов, Княжение Игоря, Заключение торгового договора с Византией, «Повесть о вещем Олеге».

21. Проставьте рядом с историческими событиями имена исторических деятелей, с которыми они связаны:

Образование Древнерусского государства / «Русская Правда» / Крещение Руси / Учреждение погостов / Невская битва / Основание Москвы / Куликовская битва / Основание Кремля / «Взятие Казани»

22. О каких исторических деятелях идет речь:

- Его принято считать одной из ярких фигур русской истории. Он правил Русью в очень тяжелое время, и смог, преодолев Смуту объединить русские земли?
- Историк В.О. Ключевский назвал его «последним собирателем русской земли»?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Первые Романовы у власти

1. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:
А) изгнания поляков, посадивших на российский престол королевича Владислава
В) своей родовитости и принадлежности к Рюриковичам
С) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией
Д) избрания на Земском соборе
2. Назовите имя первого царя в династии Романовых и годы его правления?
3. Как назывался новый налог, на землю введенный в России после Смуты:
А) «Подушная дань» В) «Подворная четверть» С) «Ясак» Д) «Соха»
4. Назовите основные признаки российского самодержавия?
5. Соотнесите название приказов с их назначением: Ямкой, Посольский, Разрядный, Тайных Дел, Земской, Судебный, Разбойный, Поместный, Большого прихода.
6. Объясните, какую административную единицу называли «разрядом», и какого ее назначение?
7. Согласно Столбовскому миру со Швецией Россия:
А) отдала Карелию и ижорские земли В) признала права шведов на балтийское побережье
С) отдавала Швеции Новгород Д) помогала шведам в строительстве флота
8. Назовите основные условия перемирия России с Польшей?
9. Новые законы, принятые царем Алексеем назывались:
А) Судебником В) Уложением С) Русской Правдой Д) Кодексом
10. Церковная реформа, проведенная при царе Алексее Михайловиче, завершилась:
А) утверждением нового церковного устава В) расколом церкви
С) отставкой патриарха Никона Д) все варианты верны
11. Что вы знаете об этих людях: **Филарет, Семен Полоцкий, Борис Морозов, Никон, Аввакум**
12. Причиной Соляного бунта было: А) повышение цены на соль В) окончание соленых запасов
С) закупка соли в странах Европы Д) все варианты верны
13. Обесценивание денег стало причиной: А) Соляного бунта В) Хлебного бунта
С) Медного бунта Д) Картофельного бунта
14. Крестьянская война под предводительством Степана Разина охватила территории:
А) Дона, Поволжья и Заволжья В) Заволжья и Приуралья
С) Приуралья и Зауралья Д) Зауралья и Прикаспия
15. Какие исторические события произошли в эти годы: **1613, 1649, 1666, 1682**
16. Как называлось первое духовное училище в России, и кем оно было открыто?
17. Дайте определение понятиям: **приказ, самодержавие, местничество, «зипун», разряд**
18. Русско-польская война 1632-1634 гг. завершилось: А) Поражением России В) завоеванием Смоленска С) присоединением Украины Д) распадом Речи Посполиты
19. Назовите имя казачьего атамана возглавившего «Азовское сидение»?
20. С какими государствами Россия заключила эти «миры», и на каких условиях: Столбовский мир, Деулинское перемирие, Поляновский договор, Переяславское соглашение, Андрусовский договор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки

45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21. Какой монастырь поднял восстания против реформы патриарха Никона:

- А) Ипатьевский В) Белозерский С) Троицкий Д) Соловецкий

22. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Почему патриарх Филарет носил титул «государя Всея Руси»?
- Почему царь Алексей получил прозвище «Тишайший»?
- Что стало причиной церковной реформы?
- Чем знаменит в русской истории Богдан Хмельницкий?

23. Расположите эти события в правильной хронологической последовательности:

Учреждение патриаршества ----- Стоглавый Собор

Освобождение Москвы от поляков ----- Восстание Ивана Болотникова

Медный бунт ----- Соляной бунт

24. Выясните, какие события принадлежат ко времени правления царя Михаила, а какие к эпохе царя Алексея: раскол церкви, «подворный налог», «соборное уложение», медный бунт, соляной бунт, смоленская война, «жития протопопа Аввакума».

25. Объясните происхождение следующих выражений:

- «Делу время а потехи час» «Вот тебе бабушка и Юрьев день»
- «С Дона – выдачи нет» «У четра на култчках»

26. Проставьте рядом с историческими событиями имена исторических деятелей, с которыми они связаны: «Русская Правда» / Невская битва / Основание Москвы / Создание опричнины / Великий голод / Освобождение Москвы от польских войск / Раскол церкви / Основание славяно-латинской академии

27. Выберите из списка только те понятия, которые имеют отношения к Московской Руси:

вира, полудье, царь, опричнина, церковный раскол, самодержавие, вече, приказы, Земский Собор, погосты, «соха».

Государственная и военная деятельность Петра I.

1. Представитель дома Романовых, ставший патриархом: А) Федор В) Алексей С) Иоаким Д) Гермоген

2. Двоецарствие в истории России связано с именами:

- А) Софьи и Петра В) Петра и Ивана С) Ивана и Алексея Д) Алексея и Федора

3. Обозначьте годы регентства сестры Петра Софьи в Москве? На какое сословие опиралась Софья, управляя государством?

4. Назовите первый русский морской порт, где начнут строиться первые русские корабли?

5. Какие государства Петр Великий посетит во время «великого посольства» и с какой целью он отправится в это далекое путешествие?

6. Русский морской порт, основанный на берегу Азовского моря:

- А) Дерпт В) Тагонрок С) Капорье Д) Орешек

7. При Петре I была распущена Боярская Дума и создан новый орган власти. Назовите его:

- А) Ассамблея В) Сенат С) Государственный Совет Д) Парламент

8. «Оком государевым» Петр I назвал должность: А) обер-прокурора Синода В) президента Юстиц-коллегии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) генерал-прокурора Д) президента Ревизион-коллегии
9. Русская Православная церковь по духовному регламенту 1721 года:
А) стала автокефальной В) стала напрямую подчиняться императору
С) стала полностью независимой от государства Д) управлялась Синодом
10. Первая печатная газета «Ведомости» с декабря 1702г. стала выходить в:
А) Кронштадте В) походной типографии Петра I С) Москве Д) Петербурге
11. В период правления Петра I Россия получила выход в море:
А) Эгейское В) Адриатическое С) Балтийское Д) Черное
12. Во время Северной войны российская армия одержала большую победу:
А) На Неве В) под Полтавой С) Бородинском поле Д) у реки Березина
13. Объясните, почему экономическую политику Петра было принято называть **«протекционизмом»?**
14. Таможенный тариф, подписанный Петром I в 1724 году, подразумевал:
А) установление торговых отношений с Англией В) повышение таможенных пошлин
С) введение новых налогов Д) расширение торговых связей с востоком
15. Пролив между Азией и Америкой первым из российских исследователей открыл:
А) С. И. Дежнев В) В. И. Беринг С) В. Д. Поярков Д) А. И. Чириков
16. Проставьте даты этих событий: Основание Петербурга / Полтавская битва / Создание Сената / Каспийский поход / Прусский поход / Основание Академии наук / Северная война / Портсмутский мир
17. «Табель о рангах это»: А) дворянский кодекс правовых норм В) свод законов
С) государственный закон создававший иерархию служебных разрядов Д) таможенная пошлина
18. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:
- Почему период правление Петра называют периодом «модернизации»?
 - Какую категорию крестьян при Петре называли «посессионными»?
 - При Петре крестьянам запрещалось удаляться от места жительства более чем на 30 верст. Объясните почему?
 - Почему русский историк Ключевский назвал период правления Петра «цивилизационным расколом русского общества»?
 - Какую книгу называли при Петре «Юности честное зерцало»?
19. Дайте определение следующим понятиям: **«хаванщина», модернизация, синод, коллегия, ассамблея, рекрут, мануфактура**
20. 3. Как назывался новый налог, введенный Петром в русской крепостной деревне:
А) «Подушная дань» В) «Подворная четверть» С) «Ясак» Д) «Соха»
21. Высшая административная единица, введенная в 1711 г.: А) Дистрикт В) Волость С) Губерния Д) Уезд
22. Что вы знаете об этих исторических личностях: **А. Демидов, А. Нартов, Л. Магницкий, И. Ягужинский, С. Яворский, А. Меньшиков, Н. Зотов. К. Булавин**
23. Высший воинский чин в России в петровское время:
А) Капитан В) генералиссимус С) Майор Д) Полковник
24. Высшая государственная должность в петровское время:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Титулярный советник В) Сенатский регистратор С) Коллежский асессор Д) Канцлер
25. Новая столица России с 1721 года: А) Кронштадт В) Тагонрок С) Петербург Д) Кенигсберг
27. Назовите высшее научное заведение в России открытое Петром Великим?
28. С какими государствами были подписаны эти международные договоры: «Вечный мир», Нерченский договор, Адрианопольский мир, Портсмутское соглашение.
29. Как вы считаете можно ли считать Петра Первого Великим? Обоснуйте свой ответ.
30. Какие исторические события произошли в эти годы: **882, 1147, 1223, 1380, 1552, 1612, 1721.**
31. Выберите из списка только те понятия, которые имеют отношения к периоду феодальной раздробленности: **вира, полюдь, удел, вече, приказы, погосты, «Слово о полку Игореве», вотчина, князь, распад**

Россия в период «дворцовых переворотов»

1. Обозначьте хронологические рамки «дворцовых переворотов»?
2. Новый орган власти, созданный при Екатерине I, получил название:
А) Верховный Тайный Совет В) Императорский Совет
С) Кабинет из трех министров Д) Конфедерация при высочайшем дворе
3. Фаворитом и главным сподвижником Екатерины I был:
А) А. Меншиков В) А. Долгорукий С) А. Орлов Д) Э. Бирон
4. После смерти Екатерины I российским императором стал (-а):
А) Петр II В) Анна Иоанновна С) Петр III Д) Елизавета
4. «Кондиции» это: А) дворянский кодекс правовых норм В) свод законов
С) государственный закон создававший иерархию служебных разрядов
Д) свод правовых норм разработанных Верховным советом для ограничения власти императрицы Анны Иоанновны
6. Какому русскому историку принадлежит фраза «немцы при Анне Иоанновне посыпались в Россию как сор из дырявого мешка»: А) С.А. Соловьев В) Н.М. Карамзин С) К.Н. Бестужев-Рюмин Д) М.О. Ключевский
7. Московский Университет был основан в период правления:
А) Петра II В) Анны Иоанновны С) Петра III Д) Елизаветы
8. Документ, подписанный Петром III, закреплявшим привилегии дворянства назывался:
А) Жалованная грамма дворянству В) Кодекс дворянских норм
С) Манифест о вольности дворянства Д) Дворянский закон
9. Объясните, с какой целью Петр III отменил деятельность в стране Тайной розыскной канцелярии?
10. Выясните в годы правления, каких государей действовали эти органы власти: Сенат / Верховный Тайный Совет / Синод / Коллегии / Кабинет из трех министров / Ближняя Дума / «Избранная Рада» /
11. Какие исторические события произошли в эти годы: **1725, 1743, 1755, 1762**
12. Расположите правителей периода дворцовых переворот в правильной последовательности с указанием времени пребывания на престоле: Екатерина / Анна Леопольдовна / Петр II / Петр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 21 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

III / Елизавета / Анна Иоанновна

13. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- Почему период правления Анны Иоанновны получил название «мрачного десятилетия»?
- Какое положение занимал сенат в политической системе России в период правления императрицы Елизаветы?
- В каком году был основан Московский Университет?
- Какой император увлекался немецкой культурой и насаждал ее в России?

14. Дайте определения понятиям: **кондиции, фаворитизм, секуляризация.**

15. Выберите из этого списка только те войны, в которых участвовала Россия в эпоху «дворцовых переворотов»: Северная война / Война за польское наследство / Столетняя война / Семилетняя война / Крымская война / Русско-японская война / Смоленская война / Война за австрийское наследство

16. Город, где был убит император Петр III: А) Кронштадт В) Ропша С) Петербург Д) Орш

17. Чем знамениты эти люди: **Э.И. Бирон, А.Д. Меншиков, А.Г. Разумовский**

18. Закрепим пройденный материал. Проставьте рядом с историческими событиями имена исторических деятелей, с которыми они связаны: Крещение Руси / «Русская правда» / Куликовская битва / Основание Москвы / Земский Собор / Великий голод / Создание Сената / Раскол церкви / Северная война / Манифест о вольности дворянству

19. Какие историч. события произошли в эти годы: **898, 1111, 1147, 1240, 1380, 1564, 1612, 1703**

20. Выберите из списка только те понятия и исторические события, которые имеют отношения к периоду правления Ивана Грозного: **полюдь / удел / опричина / вече / приказы / погосты / Земский Собор / вотчина / земщина / судебник / «великое посольство» / Ливонская война / Соляной бунт / «Соха»**

Историческая эпоха Екатерины II. Контрреформы императора Павла

1. Назовите дату государственного переворота и прихода к власти Екатерины II?

2. Назовите имя организатора государственного переворота в 1763 году:

А) А.В. Суворов В) Б.Х. Миних С) А. Минович Д) А. Меншиков

3. «Просвещенного абсолютизма» это: А) философское учение об идеальном государстве В) государственная идеология С) просвещенная, неограниченная власть монарха Д) консервативно дворянское общество

4. Политическая программа Екатерины называлась:

А) «Уставная грамота» В) «Конституция» С) «Наказ» Д) «Русская правда»


5. Реформа центральных учреждений заключалась в:

А) Упразднение Сената В) Роспуске коллегий С) Создании Императорского Совета Д) все варианты верны

6. Укажите, как называлась комиссия созданная Екатериной в 1767 году для разработки законов?

7. Законодательная реформа 1767 года завершилась: А) Роспуском Сената В) Отставкой Г. Потемкина С) Разработкой нового кодекса законов Д) была распущена из за «крестьянского

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 22 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопроса»

8. Либерализация издательского дела привела к появлению в России новых печатных изданий:

А) «Живописец» В) «Трутень» С) «Адская почта» Д) все варианты верны

9. Личная газета Екатерины называлась: А) «Кошелек» В) «Трутень» С) «Куранты» Д) «Всякая Всячина»

10. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Емельяна Пугачева охватила территории:

А) Дона, Поволжья и Урал В) Заволжья и Приуралья С) Приуралья и Зауралья Д) Зауралья и Прикаспия

11. В соответствии с «Жалованной грамотой дворянству» дворянское сословие получало привилегии:

А) безвозмездного владения землей и крестьянами

В) освобождение от военной службы

С) создание мануфактур в городах Д) все варианты верны

12. В соответствии с «Жалованной грамотой городам» дарованной Екатериной II:

А) вводились должности уличных старост В) возникли городские сословия

С) появились городские думы Д) создавались дворянские собрания

13. Указ о «губернских учреждениях» разделила все государство на ... губерний:

А) 20 В) 25 С) 40 Д) 50

14. Губернская реформа привела к: А) созданию сословных судов В) учреждению полицейский управ С) появлению городских магистратов Д) все варианты верны

15. Русско-турецкие войны второй половины 18 века завершились:

А) поражением России В) выходом русского флота в Черное море

С) потерей ижорских земель Д) заключением мирного договора о ненападении сроком на 10 лет

16. В период правления императора Павла был подписан документ:

А) «Манифест о вольности дворянства» В) «Указ о кухаркиных детях»

С) «Указ о вольных хлебопашцах» Д) «Манифест о трехдневной барщине»

17. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

- В каком году был основан Эрмитаж?
- Какие земли вошли в состав России при Екатерине Великой?
- Кокой город при Екатерине называли дворянской республикой и почему?
- В 18 веке в России появилось слово «куранты». Объясните, что оно тогда означало.
- Священным магистром, какого рыцарского ордена был император Павел?

18. Дайте определение понятиям: **просвещенный абсолютизм, контрреформы, секуляризация.**

19. Выберите из этого списка имена только тех деятелей, которые относятся к эпохе правления Екатерины II: Г.А. Потемкин / М.Б. Барклай-де-Толли / П.И. Багратион / А.П. Тормасов / М.И. Кутузов / П.А. Салтыков / А.В. Суворов / Б.Х. Миних / Н. Новиков / А. Меншиков / П. Пестель / Н. Муравьев / М.В. Ломоносов / Н.М. Карамзин / Н. Татищев / М. Покровский / К.Н. Бестужев-Рюмин / Г. Орлов / А. Н. Радищев / А. Мирович



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 23 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Восстановите связь времен. Расставьте события в правильной хронологической последовательности:

Созыв и деятельность Вольного экономического общества / Индийский поход

Губернская реформа / Жалованная грамота городам и дворянству

Русско-турецкие войны / Крестьянская война под предводительством Пугачева

21. Какие из перечисленных государственных учреждений были созданы Екатериной II: Императорский Совет / Сенат / Городской магистрат / Синод / Приказ общественного призрения / Расчетные палаты / «Негласный комитет» / «Избранная рада» / «Управы благочиния» / Коллегии / Уложенная комиссия

22. Кого из перечисленного списка можно назвать первыми русскими просветителями: Г.А. Потемкин / П.А. Салтыков / М.В. Ломоносов / Н.М. Карамзин / М. Покровский / К.Н. Бестужев-Рюмин / Г. А. Н. Радищев / А. Минович / М.М. Щербатов / А.Н. Сахаров / А.Я. Поленов / В.О. Ключевский / А.П. Сумарков

23. Дайте краткое описание произведения Радищева - «Путешествие из Петербурга в Москву».

24. Кто был автором «северной системы» внешнеполитического развития России:

А) А. Потемкин В) А.П. Тормасов С) М.И. Кутузов Д) Н.И. Панин

25. Объясните, почему эпоху правления Екатерины II называют «золотым веком русского дворянства»?

26. Как вы считаете можно ли назвать Екатерину II «Великой»? Обоснуйте свой ответ

Россия в период царствования Александра I

1. Назовите имя организатора государственного переворота 11 марта 1801 года:

А) А. Потемкин В) А.П. Тормасов С) М.И. Кутузов Д) Н.И. Панин

2. Указ о вольных хлебопашцах предусматривал:

А) роспуск военных поселений В) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика

С) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь

Д) перевод рекрутов из крепостных в казачество с наделением их землей

3. Указ от 20 февраля 1802 г. предусматривал:

А) Упразднение Сената В) Роспуск коллегий С) Создание 8 министерств Д) Отмена крепостного права

5. В основу государственного устройства М. М. Сперанский предлагал заложить принцип:

А) православия, самодержавия и народности В) верховенства судебных решений

С) сочетания единоначалия и коллегиальности Д) демократического централизма

6. Высшим органом власти согласно проекту Сперанского становился:

А) Сенат В) Коллегии С) Императорской Совет Д) Двухпалатный парламент

7. Какие из перечисленных учебных заведений были открыты в годы правления Александра I: Московский Университет / Царскосельский лицей / Харьковский Университет / Славяно-греко-латинская Академия / Топольская гимназия / Университет в Казани / Академия наук /



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки

45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 24 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Морская Академия офицерский кадров / Казанский Университет / Институт благородных девиц / Институт горного и лесного производства

8. По Тильзитскому мирному договору, заключенному в 1807 г. Наполеоном и Александром I, Россия:

А) потеряла Молдавию В) уступила Валахию С) разорвала торговые отношения с Великобританией

Д) вступила вместе с Францией в войну со Швецией

9. Верховным главнокомандующим в период Отечественной войны был назначен:

А) Багратион В) Тармасов С) Кутузов Д) Раевский

10. Во время Отечественной войны российская армия одержала большую победу:

А) На Неве В) под Полтавой С) Бородинском поле Д) у реки Березина

11. Польская конституция была подписана в: А) 1815 г. В) 1816 г. С) 1817 г. Д) 1818 г.

12. Назовите имя автора первой русской конституции и официальное название документа?

13. «Военные поселения» были созданы с целью:

А) сократить расходы на армию В) перевести армию на самообеспечение

С) приобщить солдат к крестьянскому быту Д) все варианты верны

14. Программным документом «Южного общества» декабристов стала «Русская Правда» разработанная:

А) Н. М. Муравьевым В) А. Н. Муравьевым С) П. И. Пестелем Д) Е. П. Оболенским

15. Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:

А) Н. М. Муравьевым В) А. Н. Муравьевым С) П. И. Пестелем Д) Е. П. Оболенским

16. Какое общество декабристов будет принимать участие в восстание на Сенатской площади:

А) Южное В) Северное С) «Союз спасения» Д) «Союз благоденствия»


17. Какие события произошли в эти годы: **1801, 1803, 1812, 1815, 1825**

18. Проставите даты этих исторических событий: Бородинское сражение / Указ о «Вольных хлебопашцах» / Восстание декабристов / Венский конгресс / Создание министерств / Польская конституция / Создание Военных поселений / Основание Царскосельского лицея / Уход царя с престола / Ссылка Сперанского

19. Выберите из этого списка имена только тех деятелей, которые относятся к эпохе правления Александра I: Г.А. Потемкин / М.Б. Барклай-де-Толли / П.И. Багратион / А.П. Тормасов / М.И. Кутузов / П.А. Салтыков / А.В. Суворов / Б.Х. Миних / Н. Новиков / А. Меншиков / П. Пестель / Н. Муравьев / М.В. Ломоносов / Н.М. Карамзин / Н. Татищев / М. Покровский / М.М. Сперанский / В.П. Кочубей / А. Н. Радищев / Н. Панин /

20. Постарайтесь ответить на следующие вопросы:

Какие функции выполнял «негласный комитет»? / Сколько министерств создал Александр I? / Что собой представляли «военные поселения» Аракчеева? / Как назывались первые революционные организации декабристов? / Что имел в виду Герцен, когда сказал «Декабристам не хватало на Сенатской площади народу»? / Что вы знаете о старце Федоре Кузьмиче, который появился в Сибири после смерти Александра I?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 25 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. На каких условиях Россия заключила эти мирные договоры, и с какими государствами: Тельзитский мир / Бухарестский договор / Фридрихсгамский мир / Гюлистанский трактат / Венский международный акт

22. Постарайтесь найти в этом тексте исторические ошибки:

«7 сентября 1812 г. русские войска под началом Багратиона дали генеральное сражение французам под деревней Бородино Можайского уезда. В результате сражения ни Наполеон, ни Кутузов не добились поставленных целей: первому не удалось разгромить русскую армию и склонить Александра I к переговорам, второму — отстоять Смоленск. Потери обеих сторон были огромными: французы потеряли 58 тыс. человек, наступая, русские - 44 тыс. человек, обороняясь».

23. С именами, каких исторических деятелей связаны эти исторические сражения: Куликовская битва / Ледовое побоище / Невская битва / Индийский поход / Полтавская баталия / Бородинское сражение / Итальянский поход / Покорение Сибири / Прутский поход / Польские разделы / Присоединение Украины и Крыма \

24. Дайте определение понятиям: **либерализм**, **«военные поселения»**, **декабризм**, **революция**

Николай I и его Империя. Реформы Александра II

1. Обозначьте годы правления Николая I и Александра II?

2. Восстание декабристов было подавлено: А) 14 декабря 1825 года В) 24 декабря 1825 года С) 30 декабря 1825 года Д) 19 ноября 1825 года

3. Назовите имена декабристов приговоренных царем Николаем к смертной казни?

4. В 1826г. Николай I учредил Третье (охранное) отделение Собственной его императорского величества канцелярии, которое стало: А) органом цензуры В) идеологическим центром С) органом политического сыска Д) ведомством, контролирующим деятельность всех государственных и религиозных учреждений

5. В годы правления, каких царей и императоров были созданы эти карательные ведомства: Опричнина / Фискальный комитет / Тайная розыскная канцелярия / «Охранное отделение» /

6. Как называлась официально идеология Империи Николая I, и кто был ее разработчиком?

7. Император Николай I издал указ о: А) вольных хлебопашцах В) работе на барщине не более трех дней С) единонаследии Д) создании министерства государственных имуществ

8. Разработчиком законодательной реформы был: А) М. М. Сперанский В) П. Д. Киселев С) С. С. Уваров Д) Е. Ф. Канкрин

9. Министр финансов, проводивший денежную реформу в 1839-1843 гг.


А) М. М. Сперанский В) П. Д. Киселев С) А.Х. Бенкендорф Д) Е. Ф. Канкрин

10. Как называлось 9 министерство созданное Николаем, и с какой целью оно было образовано?

11. Крымская война (1853-1855гг.) завершилась: А) поражением России и выводом русского флота из Черного моря В) мирным конгрессом в Вене С) потерей ижорских и карельских земель Д) заключением мирного договора о ненападении сроком на 10 лет

12. Проект об отмене крепостного права был подписан:

А) 23 апреля 1813г. В) 3 марта 1832г. С) 30 декабря 1846г. Д) 19 февраля 1861г.

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Либеральные реформы Александра II привели к созданию:

А) бессловесного суда В) земских управлений С) профессиональной армии Д) все варианты верны

14. Военная реформа 1874 года заключалась в: А) сокращение службы в армии В) введение всеобщей воинской повинности С) освобождении от воинской обязанности юношей имеющих высшее воинское образование Д) все предложенные варианты верны

15. Во главе внешнеполитического ведомства России с апреля 1856 г. оказался:

А) А. М. Горчаков В) М. Г. Черняев С) М. Д. Скобелев Д) А. П. Извольский

16. На каких условиях Россия заключила эти мирные договоры, и с какими государствами: Парижский мир / Симодское соглашение / Айгунское соглашение / Пекинский протокол / Сан-Стефанский договор

17. Какая, заморская территория была продана Америке в 1864 году:

А) Сахалин В) Курильские острова С) Аляска Д) Гаити

18. Постарайтесь ответить на следующие вопросы: *Какие прозвища получили Николай I и Александр II? / Почему период правления Николая I, называют периодом «политической реакции» / В каком году произошла Синопская битва? / Какими полномочиями будут наделено судопроизводство при Александре II? / Какие революционные организации появятся в России после декабристов? Сколько покушений было на императора Александра II ?*

19. Какие события произошли в эти годы: **1832 г. / 1837 г. / 1839 г. / 1853-1855 гг. / 1861 г. / 1864 г. / 1874 г.**

20. Выясните, какие земли вошли в состав России при Николае I и Александре II: *Кокандское ханство ---- Балканский полуостров ----- Крым ----- Сибирь----- Уссурийский край --- -- Финляндия -----Тамань ----- Южный Казахстан ---- Бухарский Эмират ----- Хивинское ханство ----- Аляска ----- Сахалин*

21. Расположите эти события правильной хронологической последовательности и проставьте даты этих событий: **Крымская война / Убийство Александра II / Отмена крепостного права / Русско-турецкая война / Суд над декабристами / Возвращение русского флота в Черное море / создание «Охранки»**

22. Какие посты в Империи Николая I и Александра II занимали эти военные и государственные деятели: А.Х. Бенкендорф / С.С. Уваров / Е.Ф. Канкрин / Д.А. Милютин / В.А. Перовский / М.Т. Лорис-Меликов /

23. Это задание можно выразить простой формулой – «дата + место + событие». Попробуйте заняться несложной исторической арифметикой: *1853-1855гг. + Черное море... 1860г. + Китай ... 1861г. + Петербург*

24. Кого из предложенного списка можно причислить к числу революционер: П.А. Салтыков / Н. Новиков / А. Меньшиков / П. Пестель / Н. Муравьев / М.В. Ломоносов / Н.М. Карамзин / Д.В. Каракозов / Н. Татищев / М.М. Сперанский / В.П. Кочубей / А. Н. Радищев / И. Ишутин / В.Г. Белинский / А.С. Грибоедов / М.Ю. Лермонтов / П.Я. Чаадаев / А.С. Пушкин / А.И. Желябов / С.Н. Халтурин / А.И. Герцен / Ф.М. Достоевский

25. Дайте определение понятий: **промышленный переворот, народничество, терроризм**

26. Назовите имя убийца императора Александра II:

А) Д.В. Каракозов В) А.И. Желябов С) С.Н. Халтурин Д) И.П. Гринивицкий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 27 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27. Как вы думаете, чей политический курс, Николая I и Александра II оказался для России наиболее приемлемым и результативным? Свой ответ обоснуйте.

27. Как вы считаете можно назвать императора Александра II Великим? Заслужено ли он носит прозвище в русской истории «Царя освободителя»? Свой ответ обоснуйте.

Россия в первой половине XX века

1. Император Николай II отрекся от власти:

А) 12 апреля 1917г. В) 2 марта 1917г. С) 5 марта 1917г. Д) 17 декабря 1918г.

2. Манифест об отречении царя Николая II был составлен:

А) Г. А. Гапон В) М.В. Родзянко В) Н. А. Муравьев Д) В.И. Ленин

3. Назовите дату февральской революции?

4. После Февральской революции центральным органом государственной власти становится:

А) Комитет Государственной думы В) Временное правительство С) Директория Д) Прогрессивный блок

5. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был:

А) М.В. Родзянко В) В.И. Ленин С) Н.С. Чхеидзе Д) А.Ф. Керенский

6. Председателем Временного правительства с мая 1917 года стал:

А) П.Н. Милюков В) В.И. Ленин С) А.Ф. Керенский Д) Г.Е. Львов

7. Какие из указанных указов и постановлений были подписаны Временным правительством: Декларация, о гражданский свободах населению / Образование СССР / Отмена смертной казни / Создание военно-революционных судов / программа Нэпа / Декларация независимости Польши и Финляндии / Конституция «свободы» / Указ о расстреле царской семьи

8. Хлебная монополия 25 марта 1917 года была введена по причине:

А) массовой засухи и голода В) нехватки продуктов С) «уравнительного распределения» Д) все верно

9. Октябрьский переворот произошел:

А) 12 октября 1917г. В) 24 октября 1917г. С) 25 октября 1917г. Д) 27 октября 1917г.

10. Главой Революционного военного совета Советской Республики в годы гражданской войны стал:

А) В. И. Ленин В) И.В. Сталин С) М. В. Фрунзе Д) Л. Д. Троцкий

11. Верховным главнокомандующим белого фронта в годы гражданской войны был:

А) А. В. Колчак В) А.И.Деникин С) П. Н. Краснов Д) Л. Г. Корнилов

12. Первым руководителем ВЧК (Всероссийской чрезвычайной комиссии) был назначен:

А) И.В. Сталин В) Ф.Э. Дзержинский С) Н.И. Рыков Д) Н.И. Ежов

13. Назовите год образования СССР и укажите название республик, которые вошли в его состав?

14. Курс на НЭП был объявлен в: А) 1920г. В) 1921г. С) 1922г. Д) 1923г.

15. Автором идеи Нэпа был: А) Ф.Э. Дзержинский В) В.И. Ленин С) Л.К. Троцкий Д) И.В. Сталин

16. Какие из указанных мероприятий имеют отношение к политике НЭПа: декларация, о гражданский свободах населению / введение продовольственного налога / отмена смертной казни / создание трестов / отменна сельхоз налога / раскулачивание крестьян / отмена прод-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

разверстки / первая советская конституция / «чеканка» червонцев / первая пятилетка / создание ВСНХ /

17. В годы Нэпа внедрялись элементы долгосрочного планирования. Первым был план:

А) создания иностранных концессий В) ГОЭЛРО С) индустриализации Д) коллективизации

18. Дайте определение понятиям: **трест, кооперация, индустриализация, коллективизация**

19. Кулаками в советской России называли: А) крестьян-торговцев и ростовщиков В) тех, для кого главным источником дохода служил наемный труд и торгово-ростовщическая деятельность С) хозяев, имевших двух рабочих лошадей и рысака на выезд Д) тех, кто имел не менее 4-х лошадей и 4-х коров

20. Расположите эти события в правильной хронологической последовательности: Февральская революция ----- Нэп ----- Коллективизация ----- Октябрьская революция ----- Гражданская война ----- Индустриализация ----- Отречение Николая II ----- Образование Временного правительства ---- расстрел царской семьи

21. Постарайтесь дать ответы на следующие вопросы: / Где была застрелена семья Николая II? / Как вы считаете можно ли назвать октябрьскую революцию «переворотом»? / В каком году была подписана первая конституция?/Кто был первым председателем Временного правительства? / Что вы знаете о Л.Г. Корнилове?

22. В какую международную организацию вошла Советская Россия в 1934 году:

А) «Священный союз» В) Лига Наций С) НАТО Д) Антанта

23. Конфликт на КВЖД завершился: А) вторжением русских войск на территорию Китая В) убийством председателя ком партии Китая Сунь Ятсена С) русско-китайской войной Д) перемирием и заключением Женевского соглашения

24. Кто из советский главнокомандующий руководил военной операцией на Дальнем востоке:

А) И.В. Сталин В) К.Н. Тухачевский С) Г.К. Жуков Д) Н.И. Ежов

25. Военные столкновения с Японией произошли:

А) на КВЖД В) в районе озера Хасан и озера Хал-хин-Гол С) в южной Карее Д) в районе Курильских о-в

26. Закрепим пройденный материал. Проставьте рядом с историческими событиями имена исторических деятелей, с которыми они связаны: Образование Киевской Руси / Принятие христианства / «Русская правда» / Куликовская битва / Основание Москвы / Стояние на «Угре» / Земский Собор / Опричнина / Учреждение патриаршества / Раскол церкви / Манифест о вольности дворянства / Жалованная грамота городам / Указ о вольных хлебопашцах / Создание «Охранного отделения» / Отмена крепостного права / Указ о кухаркиных детях / Манифест «Великой России» / Программа Нэпа / Индустриализация /

16. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

1. Самым громким политическим процессом перед войной (1937-1938гг.) стало

А) "Шахтинске дело" В) "дело генералов" С) "дело врачей" Д) "разоблачение троцкистского блока"

2. 5 мая 1939 г. наркомом иностранных дел был назначен:

А) А. А. Жданов В) Г. М. Маленков С) А. А. Громыко Д) А. Я. Вышинский



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 29 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ВОВ началась: А) 20 июня 1941г. В) 21 июня 1941г. С) 22 июня 1941г. Д) 23 июня 1941г.
4. План немецкого контрнаступления на Советский Союз, получил кодовое название:
А) «Ост» В) «Москва» С) «Центр» Д) «Барбаросса»
5. Объясните, почему план немецкого контрнаступления на СССР носил характер «блицкрига»?
6. 24 июня 1941 г. был организован специальный Совет по эвакуации под председательством:
А) Г. М. Маленкова В) А. Н. Косыгина С) Н. М. Швейника Д) Н. С. Хрущева
7. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы ВОВ, стал:
А) Государственный Комитет Обороны В) Верховный Совет СССР
С) Народный комиссариат обороны Д) Ставка Верховного Главнокомандования
8. Председателем Ставки Главного Командования, созданной 23 июня 1941г., стал:
А) С.К. Тимошенко В) Г. К. Жуков С) И. В. Сталин Д) К. Е. Ворошилов
9. Битва под Москвой началась:
А) 27 сентября 1941 г. В) 28 сентября 1941 г. С) 29 сентября 1941 г. Д) 30 сентября 1941 г.
10. В мае 1942 году немецкие войска провели операцию по овладению:
А) Кавказом В) Керченским полуостровом С) районом Нижней Волги Д) Харьковом
11. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. получил известность в армии как приказ:
А) «Только вперед!» В) «Ни шагу назад!» С) «Смерть оккупантам!» Д) «Биться до последнего солдата»
12. К лету 1942 г. основные силы Красной Армии были сосредоточены на направлении:
А) Московском В) Харьковском С) Ленинградском Д) Сталинградском
13. Битва под Сталинградом началась: А) 10 ноября 1942г. В) 15 ноября 1942г.
С) 17 ноября 1942г. Д) 19 ноября 1942г.
14. Летняя компания 1943 года развернулась:
А) под Курском В) на Украине С) Кавказе Д) Днепре
15. Самое крупное танковое сражение в годы ВОВ произошло под:
А) Москвой В) Сталинградом С) Курском (возле деревни Прохоровка) Д) Одессой
16. В январе 1944 года: А) произошла Сталинградская битва В) снята блока Ленинграда
С) битва на Курской дуге Д) Берлинская операция
17. Операция "Багратион" подразумевала освобождение: А) Москвы Б) Кавказа С) Белоруссии Д) Украины
18. Второй фронт в годы ВОВ был открыт: А) 6 июня 1944 В) 7 июня 1944 С) 8 июня 1944
Д) 9 июня 1944
19. «Берлинская операция» была проведена: А) 7-12 февраля 1945 В) 1-8 марта 1945
С) 16апреля-8мая 1945 Д) 8-12 мая 1945
20. Акт о безоговорочной капитуляции Фашистской Германии был подписан 8 мая 1945 года в городе:
А) Нюрнберге В) Карлсхорсте С) Берлине Д) Дрездене
21. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан:
А) в Вашингтоне В) на острове Сахалин С) в Токио Д) в Нагасаки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1	стр. 31 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Рубежный контроль №1	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Рубежный контроль №2	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Высокий уровень отмечается ставится, если студент, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	Продвинутый уровень ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Пороговый ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Недопустимый уровень ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно
2. 50-74 баллов - удовлетворительно
3. 75-89 баллов - хорошо
4. 90-100 баллов - отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «История России»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень