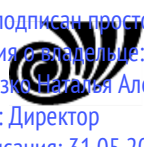


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 10:05:19
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdс452e51сава97с16аа18сd



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональная этика

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование знаний о профессиональной этике и умений применять эти знания на практике

1.2 Задачи

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали лингвиста;

- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств лингвиста;

- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности;

- подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;

- освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

Знать:

Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке

Уметь:

Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики

Владеть:

Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации

УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция		стр. 3 из 4
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия	
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия	
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия	

УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.		
Знать:		
Уровень 1	Знает общие культурные нормы поведения.	
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами	
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде	
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию	
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде	
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур	
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций	

УК-11.3: Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		
Знать:		
Уровень 1	Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
Уровень 2	Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	
Уровень 3	Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	
Уровень 2	Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания	
Уровень 3	Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции.	
Уровень 2	Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	
Уровень 3	Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям	

ОПК-7.1: Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		
Знать:		
Уровень 1	Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	
Уровень 2	Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	
Уровень 3	Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция		стр. 4 из 4
Уровень 2	Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.	
Уровень 3	Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
Уровень 2	Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
Уровень 3	Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	60	
:		