Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.09.2024 14:41:35
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bcd

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета филиала
«27» августа 2020 г., пр. № 13
Председатель ученого совета
_____ Р.А. Тюлегенова

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

П 21-2012

Костанай, 2020

Запрещается несанкционированное копирование документа

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО рабочей группой
руководитель рабочей группы – Боброва Е.А., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (далее – СГЕНД).

2 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора филиала от «28» августа 2020 г. №77/04-07

3 РАЗРАБОТЧИКИ: - Калашников А.П., доцент кафедры СГЕНД;
- Павлина И.П., старший преподаватель кафедры СГЕНД.

4 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 1 год

5 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ 2012

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения директора Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Запрещается несанкционированное копирование документа

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о создании специальных медицинских групп для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья регламентирует порядок создания и организации специальных медицинских групп для обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья в Костанайском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее – Филиал).

1.2 Целью физического воспитания обучающихся в специальных медицинских группах (далее – СМГ) является сохранение и укрепление здоровья, исправление отклонений в организме или компенсация их последствий, адаптация к повышающимся нагрузкам, развитие физических качеств и устойчивости к заболеваниям, обучение специальным упражнениям с учётом заболевания, а также создание оптимальных условий обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3 Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих оздоровительных, воспитательных, образовательных, развивающих задач:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– знание научно-биологических основ физической культуры в вопросах реабилитации организма при различных отклонениях в здоровье;

– овладение системой средств и методов, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психофизических способностей, качеств и свойств личности;

– приобретение опыта творческого использования знаний по физической культуре и спорту для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Работа в СМГ направлена на:

– улучшение здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;

– расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;

– повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;

– освоение основных двигательных навыков и качеств;

– воспитание интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;

– разъяснение значения здорового образа жизни и принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на свежем воздухе;

– формирование комплекса знаний по улучшению и поддержанию здоровья.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано с учетом требований и принципов, изложенных

Запрещается несанкционированное копирование документа

в следующих нормативных документах:

2.1 Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Федеральный закон от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2.3 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.4 Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.5 Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

2.6 Устав ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденный приказом Минбрнауки России от 24 декабря 2018 г. №1251.

2.7 Положение о Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ от 23 июня 2016 г. № 26.

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термины, используемые в настоящем Положении:

Физическая культура	это часть общей человеческой культуры, это совокупность достижений общества в создании и использовании средств физического совершенствования человека.
Инклюзивное обучение	процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья.
Лицо с ограниченными возможностями здоровья	Лицо, имеющее физические или психологические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.
Специальная медицинская группа	Особая подгруппа обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по образовательной программе в полном объёме.
Компенсация	Приспособительная реакция организма на повреждение тканей, выражающаяся в том, что функцию тканей, утраченную в результате их повреждения, осуществляют неповрежденные ткани пострадавшего органа либо другие органы или системы, обеспечивая полное или частичное возмещение функционального дефекта.
Субкомпенсация	Стадия заболевания, при которой при которой клинические симптомы нарастают, что приводит к общему ухудшению здоровья.

4 ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

СГЕНД	Социально-гуманитарные и естественнонаучные дисциплины.

Запрещается несанкционированное копирование документа

Филиал	Костанайский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».
СМГ	Специальная медицинская группа.
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

5.1 Специальная медицинская группа формируется из числа обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также обучающиеся имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

5.2 Распределение обучающихся по состоянию здоровья в СМГ происходит перед началом учебного года на основании предоставляемой медицинской справки при поступлении студента в Филиал. В течение учебного года обучающиеся могут перейти из основной группы в СМГ на основании предоставленной медицинской справки.

Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплинам физической культуры и спорта не допускаются.

5.3 Занятия в СМГ отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню усвоения учебного материала.

5.4 Занятия ведутся преподавателем физической культуры, имеющим специальное образование, необходимое для работы с обучающими, занимающимися в СМГ.

5.5 Преподаватель физической культуры, при согласовании с медицинским работником Филиала, на обучающихся, занимающихся в СМГ, оформляет индивидуальные карты. В карте отражаются диагноз, рекомендации преподавателя физической культуры, индивидуальные комплексы упражнений, а также рекомендации для самостоятельных занятий и задания на дом (Приложение А).

5.6 Индивидуальные комплексы упражнений и рекомендации для самостоятельных занятий разрабатываются с учетом показаний и противопоказаний. Перечень показаний и противопоказаний приводится в инструкции «Комплексы упражнений для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья» И 04 - 2012.

5.7 Результативность упражнений и рекомендаций отслеживается посредством дневника самоконтроля, который обучающиеся обязаны вести в течение учебного года (Приложение Б).

5.8 Обучающиеся, отнесенные к СМГ занимаются в специальных помещениях или площадках, отвечающих всем требованиям гигиены (имеющие хорошую вентиляцию, достаточную освещенность, чистые, защищенные от пыли и ветра), оборудованные специальным инвентарём.

5.9 В качестве альтернативной формы работы обучающимся, входящим в состав СМГ, предлагается следующие варианты реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе элективных:

- занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- создание доклада (конспекта) по разработанной для каждого обучающегося теме,

Запрещается несанкционированное копирование документа

отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

– создание творческой проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

5.10 Промежуточная аттестация для обучающихся в СМГ осуществляется посредством накопительной системы, которая включает в себя баллы за посещение и работу на занятии. Обучающимся, выбравших альтернативную форму реализации дисциплин по физической культуре и спорту в виде письменной работы, промежуточная аттестация также осуществляется посредством накопительной системы с учетом оценивания полноты и качества материала.

6 СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ

6.1 Комплекс физических упражнений в СМГ строится по стандартной схеме: подготовительная, основная и заключительная части.

6.2 В подготовительной части занятия (до 30 мин) выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными упражнениями. Нагрузка повышается постепенно; применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части занятия. В этой части занятия не следует использовать много новых упражнений, а также интенсивные нагрузки.

6.3 В основной части занятия (30-40 мин) занимающиеся овладевают основными двигательными навыками получают определенную для них максимальную физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение.

Подбор упражнений в этой части занятия предусматривает решение ряда задач: овладение простейшими двигательными навыками, разностороннее развитие (в пределах возможностей занимающихся) основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.

Большое внимание уделяется развитию гибкости и улучшению координации движений. С этой целью применяются бег (отрезки по 30-40 метров), чередующийся с ускоренной ходьбой, метания, подвижные игры, упражнения на равновесие.

6.4 В заключительной части занятия (15-20 мин) используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и др.).

6.5 Физическая нагрузка должна соответствовать структуре занятия, функциональным и адаптационным возможностям обучающихся. Преподаватель контролирует нагрузку по пульсу, дыханию и внешним признакам утомления, постоянно поддерживая контакт с обучающимся.

7 ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

7.1 Обучающиеся, входящие в состав СМГ, имеют право на реализацию дисциплин по физической культуре и спорту посредством выполнения письменной работы в виде доклада (конспекта) либо творческой проектной работы.

7.2 Доклад (конспект) пишется по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания. Творческая проектная работа обучающегося должна быть посвящена проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры. Перечень тем для написания и подготовки

Запрещается несанкционированное копирование документа

докладов (конспектов), творческой проектной работы содержится в рабочих программах дисциплины.

7.3 Структура письменной работы:

- титульный лист (1 стр.);
- содержание (1 стр.);
- введение – актуальность выбранной темы (2-3 стр.);
- основная часть работы – теоретическая (10-15 стр.);
- экспериментальная часть работы (5-6 стр.);
- выводы (1-2 стр.);
- список используемой литературы (1 стр.);
- презентация работы.

7.4 Для написания основной части работы обучающийся может использовать различные источники информации: книги по физической культуре и спорту, специальные журналы, Интернет-ресурсы и т.п.

7.5 Экспериментальная часть должна описывать собственное исследование, позволяющее определить, как теоретические разработки по рассматриваемой теме применяются в практической деятельности и отражать полученные на собственном примере результаты.

7.6 В работе может быть использованы фотографии, схемы, диаграммы, таблицы, примеры из собственного опыта.

7.7 Оформление письменной работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов с использованием компьютера в редакторе MSWord. Текст печатается на одной стороне листа формата А4 (книжная ориентация) с применением:

- шрифтаTimes New Roman (в том числе для таблиц, рисунков, диаграмм);
- кегль – 14 пунктов (для таблиц, рисунков – 12, для диаграмм – 10);
- полуторного межстрочного интервала (для таблиц и рисунков одинарный интервал);
- цвет шрифта – черный;
- выравнивание основного текста – по ширине (для таблиц и рисунков по левому краю, цифровые значения – по центру);
- перенос в тексте – автоматический (перенос в заголовках не допускается);
- соблюдение различия между тире и дефисом, а также одинакового начертания кавычек (« ») обязательны.

7.8 Размеры полей: правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

7.9 Абзацы по всему тексту должны быть одинаковыми –1,25 см (для таблиц и рисунков абзацный отступ отсутствует).

7.10 Работа сдается в распечатанном виде преподавателю за неделю до промежуточной аттестации. На электронном носителе предоставляется электронный вариант работы и презентации.

7.11 Критериями оценивания являются:

- соответствие содержания письменной работы выбранной теме;
- степень раскрытия темы, четкость в определении основного содержания письменной работы;
- последовательность и логика изложения материала, стиль и грамматический уровень работы;
- подкрепление излагаемых по тексту примеров смысловым содержанием, собственными размышлениями;
- наличие выводов и рекомендаций;

Запрещается несанкционированное копирование документа

- качество оформления работы;
- своевременность сдачи работы.

8 ИЗМЕНЕНИЯ

8.1 Положение вступает в силу с момента введения его в действие приказом директора Филиала.
8.2 Возможные изменения и дополнения согласуются и утверждаются в установленном порядке.
8.3 Утвержденные изменения и дополнения вводятся в действие, как правило, с 1 сентября нового учебного года.
8.4 Ответственность за своевременное внесение дополнений и изменений в положение несет заведующий кафедрой СГЕНД.

9 СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

9.1 Проект положения согласовывается с:
- директором Филиала;
- заместителем директора по учебной работе;
- юрисконсультом;
- заведующим учебным отделом;
- начальником отдела оценки качества образования;
- фельдшером.

9.2 Рассылка учтенных рабочих экземпляров положения должна осуществляться отделом оценки качества образования в структурные подразделения.
9.3 Ответственность за хранение учтенного рабочего экземпляра положения несет отдел оценки качества образования.

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение А
(обязательное)

Индивидуальная карточка студента, отнесённого к специальной медицинской группе

Фамилия Имя студента	**Группа**	**Заболевание**	**Оценка состояния здоровья и физической подготовленности (по 5-ти бальной шкале)* на начало года**	**Оценка состояния здоровья и физической подготовленности (по 5-ти бальной шкале)* на конец года**
Показания и противопоказания. Планируемая физическая нагрузка исходя из данного заболевания				

*Примечание
1 балл – очень плохое
2 балла - плохое
3 балла – хорошее
4 балла – очень хорошее
5 баллов – отличное

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение Б
(обязательное)

Дневник самоконтроля

Ф.И.О._____, возраст _____, курс _____
направление подготовки (специальность) _____

Показатели	Месяц											
Пульс (утром лежа)												
Пульс (утром стоя)												
Проба Штанге												
Проба Генчи												
Пульс (вечером)												
Вес до тренировки и после тренировки												
Самочувствие												
Жалобы												
Сон												
Аппетит												
Желание заниматься												

Проба Штанге – задержка дыхания на вдохе - главная цель пробы – это выявление достаточности кровообращения, а также проверка правильности работы сердца, сосудов и легких.

Оценка результатов пробы:

1. Задержка дыхания – 40-60 секунд – здоровый человек;
2. 20-40 секунд – присутствие окислительных процессов;
3. Менее 20 секунд – отрицательный результат, требующий дополнительной диагностики организма.

Проба Генчи – задержка дыхания на выдохе - главная цель пробы – произвести анализ функциональных особенностей дыхательной и сердечно-сосудистой систем испытуемого, определить реакцию организма на недостаточное поступление или отсутствию кислорода.

Оценка результатов пробы:

1. Менее 34 секунд – плохой результат;
2. От 35 – 39 секунд – удовлетворительный результат;
3. Свыше 40 секунд – хороший результат (норма).

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение В
(обязательное)

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4
Директор Филиала	Тюлегенова Р.А.		
Заместитель директора по учебной работе	Нализко Н.А.		
Юрисконсульт	Шакун В.М.		
Заведующий учебным отделом	Слипченко П.Н.		
Начальник отдела оценки качества образования	Альжанова З.А.		
Фельдшер	Слипченко И.Ю.		

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение Г
(обязательное)

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись
1	2	3	4

Запрещается несанкционированное копирование документа

Приложение Д
(обязательное)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер извещения об изменении	Номер листов (страниц)				Всего листов (после изменений)	Дата внесения изменений	Ф.И.О. осуществляющего внесение изменений	Подпись лица вносившего изменения
		измененных	замененных	новых	аннулированных				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приложение Е

(обязательное)

Лист учета периодических проверок

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись лица, выполнившего проверку	Формулировка замечаний
1	2	3	4

Запрещается несанкционированное копирование документа