

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Налозко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 06.06.2024 14:31:20 Уникальный идентификатор документа: 254679083509eabd452e31a6a97c16a16a	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Особенности судебного разбирательства уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 1
--	---	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.  
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Особенности судебного разбирательства уголовных дел**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

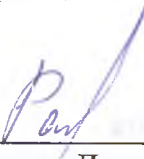
Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Галиев Бахыт Байсекенович,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат юридических наук,  
доцент кафедры права, Биятов Талгат Корганбекович

Рецензент  начальник Управления «Р» по  
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,  
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Особенности судебного разбирательства уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
--	--------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

освоение обучающимися профессиональных компетенций, способствующих реализации уголовно-процессуальных норм, определяющих порядок судебного производства по уголовным делам.

#### 1.2 Задачи

формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

обучение правильному ориентированию в уголовно-процессуальном законодательстве, применяемому в судебном разбирательстве;

привитие навыков и умений правильного применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении судебного производства.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.06.ДВ.05.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Правоохранительные органы	
Учебная практика. Правоприменительная практика	
Конституционные основы судебной власти	
Уголовный процесс	
Производственная практика. Правоприменительная практика	
Защита прав участников уголовного процесса	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Актуальные проблемы уголовного права и уголовного процесса	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика. Преддипломная практика	

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1.1: Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	особенности практики применения законодательства
продвинутый	основы анализа и обобщения практики применения законодательства
высокий	основы разработки мер по совершенствованию законодательства
<b>Уметь:</b>	
пороговый	вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности
продвинутый	анализировать особенности практики применения законодательства
высокий	использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию
<b>Владеть:</b>	
пороговый	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства
продвинутый	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства
высокий	навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию
<b>ПК-1.2: Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Рабочая программа дисциплины "Особенности судебного разбирательства уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
продвинутый	основные профессиональные обязанности юриста	
высокий	требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	выявлять признаки преступного поведения	
продвинутый	формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
высокий	оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
продвинутый	навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
высокий	навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<b>ПК-1.3: Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	систему юридических документов	
продвинутый	приемы подготовки юридических документов	
высокий	требования к документообороту в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	анализировать систему юридических документов	
продвинутый	самостоятельно разрабатывать юридические документы	
высокий	оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	приемами систематизации юридических документов	
продвинутый	навыками самостоятельной подготовки юридических документов	
высокий	навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности	
<b>ПК-4.1: Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	
высокий	основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	юридически грамотно оформлять процессуальные документы	
продвинутый	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса	
высокий	применять приемы юридической техники	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах	
продвинутый	навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.	
высокий	навыками процессуальных и иных действий в документах.	

Рабочая программа дисциплины "Особенности судебного разбирательства уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 5
--	--------

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

#### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам с участием присяжных заседателей</b>					
1.1	1 Общая характеристика института суда присяжных. 2 Формирование коллегии присяжных заседателей 3 Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей. 4 Вердикт присяжных заседателей и виды решений, принимаемых судьей /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение
1.2	1 Общая характеристика института суда присяжных. 2 Особенности подготовки к судебному заседанию 3 Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей. 4 Вердикт присяжных заседателей и виды решений, принимаемых судьей /Пр/	7	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач
1.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовить статистический анализ за последние 3 года о динамике рассмотрения уголовных дел присяжными заседателями в РФ. Сделайте выводы. /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: статистический анализ (схема, таблица или диаграмма)
1.4	Рубежный контроль №1 /Пр/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: комплексная письменная работа
	<b>Раздел 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел у мировых судей</b>					
2.1	1 Общая характеристика института мировых судей. 2 Возбуждение уголовного дела мировым судьей 3 Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела мировым судьей /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение

Рабочая программа дисциплины "Особенности судебного разбирательства уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 6
2.2	1 Понятие и основные черты судопроизводства у мировых судей. 2 Подсудность дел мировому судье. 3 Особенности производства по делам частного обвинения. 4 Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач
2.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовить статистический анализ за последние 3 года о динамике рассмотрения уголовных дел мировыми судьями в РФ. Сделайте выводы. /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: статистический анализ (схема, таблица или диаграмма)
<b>Раздел 3. Особый порядок судебного производства</b>						
3.1	1 Понятие и условия проведения судебного разбирательства в особом порядке 2 Согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением 3 Досудебное соглашение о сотрудничестве /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение
3.2	1 Понятие, условия и основания судебного разбирательства в особом порядке 2 Согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением 3 Досудебное соглашение о сотрудничестве /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач
3.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовить статистический анализ за последние 3 года о динамике рассмотрения уголовных дел в особом порядке. Сделайте выводы. /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: статистический анализ (схема, таблица или диаграмма)
3.4	Рубежный контроль №2 и №3 /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: комплексная письменная работа
<b>Раздел 4. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>						
4.1	1 Общие правила судопроизводства по делам несовершеннолетних 2 Судебное разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение
4.2	1 Общие правила судопроизводства по делам несовершеннолетних 2 Судебное разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач

Рабочая программа дисциплины "Особенности судебного разбирательства уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
4.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовить статистический анализ за последние 3 года о динамике рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Сделайте выводы. /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: статистический анализ (схема, таблица или диаграмма)
<b>Раздел 5. Особенности судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера</b>						
5.1	1 Общие правила судопроизводства по применению мер медицинского характера 2 Особенности судебного разбирательства по применению мер медицинского характера /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: наблюдение
5.2	1 Общие правила судопроизводства по применению мер медицинского характера 2 Особенности судебного разбирательства по применению мер медицинского характера /Пр/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	метод: аналитический оценочные средства: устный опрос, работа в группах, решение ситуационных задач
5.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовить статистический анализ за последние 3 года о динамике рассмотрения уголовных дел по применению принудительных мер медицинского характера. Сделайте выводы. /Ср/	7	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: статистический анализ (схема, таблица или диаграмма)
5.4	Рубежный контроль №4 /Пр/	7	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: комплексная письменная работа

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный опрос, работа в малых группах, решение ситуационных задач. Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме комплексной письменной работы, которая состоит из следующих оценочных средств: база теоретических вопросов и практического задания. Вопросы формируются в виде билета, содержание которого представлено наличием одного теоретического вопроса и одного практического задания. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Обоснованно ли, на ваш взгляд, требование ч. 8 ст. 335 УПК РФ с точки зрения решения вопроса о виновности и обстоятельств, подлежащих доказыванию?
2. Как вы считаете, какой позиции защиты должен придерживаться адвокат при обсуждении последствий вердикта, если он обвинительный?
3. Какова роль мирового судьи в собирании доказательств по делам частного обвинения?
4. Каковы особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании?
5. Почему приговор, постановленный по правилам глав 40, 40.1, 32.1 УПК РФ, нельзя обжаловать в апелляционном порядке по мотиву необоснованности обвинения?
6. Каковы последствия постановления приговора в особых порядках судебного разбирательства,

предусмотренных главами 40, 40.1, 32.1 УПК?

7. В чем состоят отличия судебного производства по делам в отношении несовершеннолетних от общего порядка судебного разбирательства?

8. Как бы вы охарактеризовали предмет доказывания по делам о преступлениях в отношении несовершеннолетних?

9. В чем состоит взаимосвязь норм УПК РФ с нормами уголовного закона в части, регулирующей данное производство?

10. Является ли лицо, в отношении которого ведется производство по делу о применении ПММХ, субъектом уголовно-процессуальных отношений?

Практические задания, ситуационные задания по темам дисциплины (модуля) в целом:

1. В судебном заседании с участием присяжных заседателей представителем потерпевшей Ренатовой было заявлено ходатайство о допросе в присутствии присяжных заседателей свидетеля Гуровой, которая могла сообщить присяжным заседателям известные ей сведения о причастности Юрина к приготовлению к убийству. Председательствующий принял решение предварительно допросить Гурову в присутствии сторон, но без участия присяжных, чтобы выяснить, насколько ее показания относятся к данному делу. После допроса Гуровой судья, выслушав мнение сторон, в удовлетворении ходатайства представителя потерпевшей о допросе Гуровой в присутствии присяжных заседателей отказал, мотивировав свое решение тем, что сведения, которыми располагает данный свидетель, не относятся к фактическим обстоятельствам дела, которые подлежат установлению присяжными заседателями.

Какова компетенция председательствующего и присяжных заседателей? Мог ли так поступить судья?

2. Миронов обвинялся в умышленном причинении побоев Елкину. Защитник Миронова обратился с ходатайством о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием заявления потерпевшего и незаконным возбуждением уголовного дела дознавателем, указав в его обоснование, что в связи со смертью Елкина права потерпевшего должны перейти его ближайшей родственнице — дочери. И хотя дочь отказалась от своих прав потерпевшей в данном уголовном деле, однако по закону она таковой является, в беспомощном состоянии не находится, нет и других причин, по которым она не могла бы защищать свои права и интересы. При таких обстоятельствах дознаватель, по мнению защитника, не имел права возбуждать дело частного обвинения. Суд оставил данное ходатайство без удовлетворения. По мнению суда, поскольку дочь отказалась от своих прав как потерпевшей, а также от защиты интересов умершего отца в рамках уголовного судопроизводства, дознаватель обоснованно возбудил уголовное дело, поскольку сам Елкин не мог защитить свои права и законные интересы ввиду смерти.

Соответствует ли данное решение суда уголовно-процессуальному законодательству?

3. Федоров С. осужден приговором Советского районного суда г. Челябинск за совершение преступления, предусмотренного ст. 222 ч. 1 УК РФ, — незаконное приобретение, хранение и перевозка боеприпасов. Приговор постановлен в особом порядке судебного разбирательства. Из материалов уголовного дела следует, что Федоров С., находясь в местах лишения свободы, написал явку с повинной о том, что он хранит патроны под трубой теплотрассы, расположенной вдоль улицы Гвардейской в г. Челябинск, и нарисовал схему их нахождения. Сотрудниками полиции эти боеприпасы были изъяты, что, согласно примечаниям к ст. 222 УК РФ, освобождает осужденного от уголовной ответственности. В то же время из протокола допроса в качестве подозреваемого Федорова С. видно, что сначала он рассказал о тайнике с патронами своему сокамернику П., а уже затем эта информация стала известна сотрудникам полиции, которыми боеприпасы были изъяты, после чего осужденный явился с повинной.

При соблюдении какого требования судья вправе постановить обвинительный приговор в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). Было ли это требование УПК РФ соблюдено судьей в данном случае? Какое решение должен был принять судья, установив изложенные в задаче обстоятельства?

4. Несовершеннолетний Л. впервые привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений средней тяжести, полностью возместил ущерб, принес извинения потерпевшим, характеризовался по месту жительства и учебы исключительно положительно, не вышел из-под контроля родителей. Исследовав данные обстоятельства, суд пришел к выводу о том, что несовершеннолетний, совершивший эти преступления, может быть исправлен без применения уголовного наказания, и прекратил уголовное дело, применив к Л. принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор матери и ограничения досуга. Смоделируйте фабулу уголовного дела и составьте проект такого постановления суда.

5. Постановлением суда К-ову назначено принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа. К-ов подал жалобу на это постановление, но в рассмотрении апелляционной жалобы ему было отказано, поскольку в материалах дела не содержится сведений, подтверждающих, что его психическое состояние позволяет ему лично осуществлять свои процессуальные права. После помещения в соответствующий стационар К-ов обратился в суд с ходатайством о прекращении применения принудительной меры медицинского характера. В удовлетворении ходатайства судом



было отказано, поскольку К-ов на момент обращения находился в стационаре лишь две недели. Дайте оценку решениям судов. В каких случаях лицо, в отношении которого ведется производство, имеет право лично осуществлять свои права?

Примерные тестовые задания и практические ситуации для первого рубежного контроля:

1. Примерные тестовые задания.

1) Каким образом избирается старшина присяжных заседателей?

- A) председателем судебного заседания;
- B) по ходатайству государственного обвинителя;
- C) по ходатайству защитника;
- D) секретарем судебного заседания путем случайного выбора;
- E) голосованием присяжных заседателей.

2) Какое решение должны вынести присяжные заседатели после проведения прений сторон?

- A) вердикт;
- B) приговор;
- C) постановление;
- D) определение;
- E) преставление.

3) Кто составляет вопросный лист для присяжных заседателей?

- A) секретарь судебного заседания;
- B) государственный обвинитель;
- C) государственный обвинитель совместно с защитником;
- D) судья после консультации с государственным обвинителем и защитником;
- E) судья.

4) Какое действие совершается в судебном заседании после провозглашение вердикта?

- A) судья постановляет приговор;
- B) обсуждение вердикта;
- C) оглашается перерыв;
- D) предоставляется последнее слово подсудимому;
- E) предоставляется слово присяжным заседателям с целью прокомментировать вынесенное решение.

5) Какое требование предъявляется к кандидатам в присяжные заседатели?

- A) достижение возраста совершеннолетия;
- B) наличие погашенной судимости;
- C) наличие постоянной работы;
- D) наличие высшего образования;
- E) наличие государственных наград.

2. Примерные практические ситуации:

При ознакомлении с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК обвиняемый Стычкин, который имеет право на рассмотрение его дела с участием присяжных заседателей, отказался от желания воспользоваться этим правом. Данное решение обвиняемого было зафиксировано в протоколе ознакомления с материалами уголовного дела. Однако, когда уголовное дело поступило в суд, Стычкин изменил свое решение и обратился в суд с ходатайством о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

Дайте правовую оценку ситуации. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Стычкина?

Присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт в отношении подсудимого Трофимова, который обвиняется в захвате в качестве заложника заведомо несовершеннолетнего (по п. «д» ч. 2 ст. 206 УК). В ходе дальнейшего судебного разбирательства без участия присяжных заседателей и юридической оценки содеянного подсудимым судья пришел к выводу, что данное деяние Трофимов совершил под физическим и психическим принуждением, которое в рассматриваемой ситуации является обстоятельством, исключающим преступность деяния.

Какое итоговое решение по данному уголовному делу должен принять председательствующий? Обязателен ли для него обвинительный вердикт присяжных заседателей? Какова обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей для председательствующего?

В начале судебного следствия по делу, которое рассматривалось с участием присяжных заседателей, государственный обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом назвал анкетные данные подсудимого, сославшись на факт судимости подсудимого в прошлом. Положения каких норм УПК были нарушены государственным обвинителем? Как должен поступить в этой ситуации председательствующий?

Примерные тестовые задания и практические ситуации для второго рубежного контроля:

1. Примерные тестовые задания.

1) Мировыми судьями рассматриваются уголовные дела, наказание за которые не превышают ...

А) одного года лишения свободы, за исключением уголовных дел о преступлениях, предусмотренных в ч. 1 ст. 31 УПК РФ;

В) двух лет лишения свободы, за исключением уголовных дел о преступлениях, предусмотренных в ч. 1 ст. 31 УПК РФ;

С) трех лет лишения свободы, за исключением уголовных дел о преступлениях, предусмотренных в ч. 1 ст. 31 УПК РФ;

Д) пяти лет лишения свободы, за исключением уголовных дел о преступлениях, предусмотренных в ч. 1 ст. 31 УПК РФ;

Е) семи лет лишения свободы, за исключением уголовных дел о преступлениях, предусмотренных в ч. 1 ст. 31 УПК РФ.

2) Какое требование предъявляется к заявлению, поданного в порядке частного обвинения мировому судье?

А) просьба о примирения сторон;

В) данные о возмещении ущерба;

С) данные о том, что подозреваемый совершил преступление впервые;

Д) данные о наличии смягчающих обстоятельств;

Е) данные о подозреваемом.

3) Какое действие совершает мировой судья при наличии оснований для назначения судебного заседания?

А) назначает предварительное слушание;

В) вызывает лицо, в отношении которого подано заявление и знакомит его с материалами уголовного дела;

С) вызывает потерпевшего и предлагает ему подать заявление о примирении сторон;

Д) уведомляет государственного обвинителя и защитника о месте и дате проведения судебного заседания;

Е) дает указания органам предварительного расследования о собирании доказательств по уголовному делу.

4) Какие действия совершает мировой судья в случае если поданное заявление не отвечает предъявляемым требованиям?

А) возвращает заявление потерпевшему;

В) принимает его к своему производству;

С) направляет указанное заявление руководителю следственного органа;

Д) направляет указанное заявление прокурору;

Е) направляет указанное заявление следователю.

5) В течение какого срока должно быть начато судебное разбирательства мировым судьей со дня поступления в суд заявления или уголовного дела?

А) немедленно;

В) не позднее 5 суток;

С) не позднее 7 суток;

Д) не позднее 14 суток;

Е) не позднее 30 суток.

2. Примерные практические ситуации:

Заявление, поступившее к мировому судье, содержало: на-именование суда, описание события преступления, список свидетелей, о вызове которых ходатайствовал потерпевший.

Соответствует ли содержание заявления требованиям закона? Каковы дальнейшие действия судьи?

15 марта мировой судья вынес постановление о возвращении заявителю заявления для приведения его в соответствии с требованиями УПК и установил для этого срок в 5 дней.

Правильно оформленное заявление к мировому судье поступило 21 марта. 25 марта судья вынес постановление о принятии данного заявления к своему производству. Судебное разбирательство было начато 2 апреля.

Не были ли допущены нарушения норм УПК, касающихся сроков, принятия и рассмотрения заявления у мирового судьи.

Инвалид 2-й группы Зыков обратился в бухгалтерию ЖКХ по месту жительства с просьбой разъяснить систему и основания постоянного повышения тарифа за коммунальные услуги. Бухгалтер Романова выхватила у него документы и стала кричать на него, называя «старым мухомором», «выжившим из ума кретином» и другими грубыми словами, всячески унижая его честь и достоинство. Зыкову стало плохо с сердцем, и ему вызвали скорую помощь. После инцидента он в течение двух недель находился в больнице, а после выписки обратился с заявлением в прокуратуру. Прокурор, признав состояние потерпевшего беспомощным, направил органам предварительного расследования материалы для возбуждения уголовного дела.

Оцените правомерность решения прокурора. Каков порядок возбуждения уголовных дел для частного обвинения?

Примерные тестовые задания и практические ситуации для третьего рубежного контроля:

1. Примерные тестовые задания.

1) В течение какого срока следователь должен рассмотреть заявленное ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве на имя прокурора?

- A) немедленно;
- B) в течение 3-х суток;
- C) в течение 5 суток;
- D) течение 10 суток;
- E) в течение 15 суток.

2) Какой этап отсутствует при особом порядке судебного разбирательства?

- A) прение сторон;
- B) подготовительная часть;
- C) последнее слово подсудимого;
- D) провозглашение приговора;
- E) судебное следствие.

3) Какой участник уголовного судопроизводства должен в обязательном порядке присутствовать при особом порядке судебного разбирательства?

- A) потерпевший;
- B) следователь;
- C) дознаватель;
- D) защитник;
- E) руководитель следственного органа.

4) Кто должен заявить ходатайство для заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?

- A) прокурор;
- B) потерпевший;
- C) защитник;
- D) следователь;
- E) обвиняемый.

5) Какие действия обязуется совершить обвиняемый при заявлении ходатайства для заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?

- A) признать вину;
- B) не отказываться от дачи показаний;
- C) пройти проверку на детекторе лжи;
- D) осуществлять помощь в розыске имущества, добытого в результате преступления;
- E) активно участвовать во всех следственных действиях.

2. Примерные практические ситуации:

В ходе судебного следствия Яковлев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 (мошенничество), заявил о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовал о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Судья, проводивший судебное заседание, предложил сторонам высказаться по данному ходатайству.

Защитник заявил, что сделанное его подзащитным ходатайство, является для него полной неожиданностью, поскольку до этого обвиняемый такого намерения не высказывал. Прокурор не возражал против удовлетворения ходатайства обвиняемого. Потерпевший ходатайствовал, чтобы обвиняемый сначала полностью возместил ему причиненный преступными действиями имущественный ущерб.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должен поступить судья?

Игнатьев Р. осужден приговором Промышленного районного суда г. Самары по ч. 3 ст. 30, п. «в», «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Приговор в отношении него постановлен в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ), поскольку Игнатьев в судебном заседании поддержал ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке, с обвинением согласился, вину в совершении преступления признал. Осужденный Игнатьев Р. обратился с апелляционной жалобой на приговор Промышленного районного суда г. Самары в Судебную коллегия по уголовным делам Самарского областного суда. В жалобе Игнатьев Р. просил приговор изменить, поскольку он не согласен с квалификацией его действий. Что следует понимать под согласием с предъявленным обвинением, которое требуется для рассмотрения дела в особом порядке, предусмотренном главой 40 УПК РФ? Какое ограничение на обжалование приговора в особом порядке судебного разбирательства устанавливает УПК РФ? Какое решение должна принять по апелляционной

жалобе Игнатъева Р. ?

В Промышленный районный суд г. Самары поступило уголовное дело в отношении Б. и С., обвиняемых в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ. Как следует из материалов дела, на следствии с обвиняемым Б. было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, которое он выполнил в полном объеме. Данный факт подтвердил прокурор Промышленного района г. Самары в представлении об особом порядке принятия судебного решения, принятом в соответствии со ст. 317.5 УПК РФ. Однако дело в отношении обоих обвиняемых расследовано в одном производстве.

Какие требования УПК РФ нарушил следователь? Какое решение должен принять суд по вопросу о форме судебного разбирательства в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию?

Примерные тестовые задания и практические ситуации для четвертого рубежного контроля:

1. Примерные тестовые задания.

1) Какое устанавливается обстоятельство только при производстве предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего?

- A) событие преступления;
- B) виновность лица;
- C) возраст, число, месяц и год рождения;
- D) обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- E) обстоятельства, смягчающие наказание.

2) В каком случае в отношении лица, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство и к которому была применена принудительная мера медицинского характера может быть возобновлено предварительное расследование?

- A) в случае его выздоровления, что подтверждается медицинским заключением;
- B) в случае, если он, находясь в психиатрическом стационаре, совершил еще одно преступление;
- C) в случае, если было подано ходатайство родственников потерпевших;
- D) в случае, если было подано представление государственного обвинителя;
- E) ни при каких случаях.

3) Какие меры может применить суд к несовершеннолетнему в случае освобождения от наказания?

- A) меры принудительного медицинского характера;
- B) меры воспитательного воздействия;
- C) предупредительные меры;
- D) профилактические меры;
- E) пресекательные меры.

4) Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних осуществляется к лицам...

- A) достигшим четырнадцати лет;
- B) достигшим пятнадцати лет;
- C) достигшим шестнадцати лет;
- D) достигшим семнадцати лет;
- E) достигшим восемнадцати лет.

5) Какому ведомству принадлежит специализированный орган учебно-воспитательного учреждения, в которое может быть помещено лицо, совершившее преступление небольшой или средней тяжести?

- A) Министерству юстиции;
- B) Министерству внутренних дел;
- C) Министерству здравоохранения и;
- D) Министерству образования и науки;
- E) Министерству труда и социальной защиты.

2. Примерные практические ситуации:

За два дня до совершеннолетия Васков Николай совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК (кража). Данный факт преступления органом дознания был установлен спустя три месяца после его совершения. По каким правилам должно вестись производство по данному делу?

Следователь возбудил и принял к своему производству уголовное дело об убийстве Буровым своей соседки с последующим расчленением трупа при помощи топора. В своих объяснениях Буров вину в совершении инкриминируемого деяния не признавал и пояснял, что «рубил ведьму». Проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что он болен шизофренией и невменяем в отношении инкриминируемого деяния. С учетом данного обстоятельства следователь обеспечил участие в деле защитника, законного представителя Бурова, в качестве которого была привлечена его жена. Окончив производство по делу, следователь ознакомил защитника, законного представителя с материалами дела, после чего вынес постановление о направлении дела в

суд для применения принудительных мер медицинского характера.  
Оцените действия следователя. Возможно ли судебное разбирательство по делам данной категории?

Г. обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. Проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Г. в момент совершения преступления не могла руководить своими действиями в результате имеющегося у нее психического расстройства, а в период производства по делу не могла осознавать фактический характер своих действий по той же причине. В судебном заседании защитник Г. заявил ходатайство о признании недопустимыми доказательствами показаний обвиняемой Г., протокола ее освидетельствования, протоколов предъявления Г. для опознания свидетелям, мотивируя это недопустимостью участия в следственных действиях лиц, не способных осознавать фактический характер этого. Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов заданий к зачету:

1. Право обвиняемого на рассмотрение дела судом присяжных.
2. Процессуальный порядок заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных.
3. Содержание и особенности подготовительной части судебного заседания с участием присяжных заседателей.
4. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принесение ими присяги.
5. Особенности положения старшины присяжных.
6. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.
7. Права присяжных заседателей.
8. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных.
9. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист.
10. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон на напутственное слово.
11. Понятие и виды вердикта.
12. Порядок совещания, голосования и вынесения вердикта присяжными заседателями.
13. Порядок провозглашения вердикта присяжных заседателей, его обсуждения и виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Обязательность вердикта.
14. Особенности изложения и провозглашения обвинительного и оправдательного приговоров, постановленных судом по делам, рассмотренным с участием присяжных.
15. Специфические нарушения уголовно-процессуального закона, являющиеся основаниями для апелляционного обжалования приговора суда присяжных.
16. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации.
17. Круг уголовных дел, подсудных мировому судье.
18. Общая характеристика дел частного обвинения, их основные отличия от дел публичного и частного-публичного обвинения.
19. Особенности возбуждения дел частного обвинения.
20. Этапы возбуждения уголовного дела частного обвинения.
21. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения, связанные с подготовкой дела к судебному разбирательству, их отличие от полномочий мирового судьи по делам публичного обвинения.
22. Требования к заявлению потерпевшего по делам частного обвинения, процессуальные последствия их несоблюдения.
23. Решение суда по заявлению в отношении неизвестного лица, совершившего преступление.
24. Основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.
25. Главные отличия производства у мирового судьи по делам, поступившим с обвинительным актом, от производства по делам публичного обвинения в других судах первой инстанции.
26. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
27. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
28. Условия удовлетворения судом ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
29. Порядок и особенности постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства и пределы его обжалования.
30. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
31. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.
32. Особенности судебного разбирательства по делу с досудебным соглашением о сотрудничестве.
33. Обстоятельства, подлежащие исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
34. Особенности обжалования приговора, вынесенного в отношении лица, с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
35. Особенности рассмотрения уголовного дела, поступившего в суд с обвинительным постановлением.
36. Понятие производства по делам несовершеннолетних.

37. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.
38. Особенности участия защитника несовершеннолетнего обвиняемого в судебном разбирательстве.
39. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого в судебном разбирательстве.
40. Условия и последствия удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
41. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
42. Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
43. Условия освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.
44. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
45. Основания и условия производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
46. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды.
47. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
48. Особенности судебного разбирательства при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
49. Основания и порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.
50. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Перечень практических заданий:

1. При рассмотрении уголовного дела в отношении Б. председательствующий судья, найдя вердикт присяжных заседателей противоречивым, предложил им возвратиться в совещательную комнату для внесения в вердикт уточнений. После устранения противоречий в вердикте из совещательной комнаты вышел один старшина присяжных и передал председательствующему вердикт. Тут же последовало ходатайство государственного обвинителя о роспуске коллегии присяжных заседателей в связи с допущенным, по его мнению, нарушением тайны совещательной комнаты. Председательствующий удовлетворил это ходатайство, хотя к этому времени вердикт уже был подписан. После роспуска коллегии присяжных заседателей председательствующий снова провел отбор присяжных и рассмотрел дело в новом составе присяжных заседателей. Соответствовало ли закону решение председательствующего судьи о роспуске коллегии присяжных заседателей? Назовите предусмотренные законом основания для роспуска коллегии присяжных заседателей. Какое решение должна принять суд апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы стороны защиты на приговор суда, вынесенный с новым составом присяжных заседателей, если первая коллегия была распущена без законных на то оснований?
2. Мировому судье из органов дознания поступило уголовное дело по обвинению Ишканова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из обвинительного акта следует, что Ишканов нанес своей матери Каримовой 1950 г. рождения множественные удары, повлекшие за собой причинение легкого вреда здоровью. В каком порядке мировому судье надлежит рассматривать данное уголовное дело? Будет ли Каримова являться частным обвинителем? Будет ли прокурор принимать участие в рассмотрении данного уголовного дела?
3. Приговором Челябинского областного суда Сухов В. осужден за совершение совокупности преступлений, включающей два преступления, предусмотренных ч. 4 ст. 159 УК РФ, — мошенничество, совершенное организованной группой в особо крупном размере. С Суховым В. на следствии было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, которое он выполнил в полном объеме, что подтверждено представлением прокурора Челябинской области. Дело в отношении Сухова В. рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства, предусмотренном ст. 317.7 УПК РФ. За каждое из преступлений ему назначено наказание 5 лет 3 месяца лишения свободы. Были ли в данном случае судом соблюдены нормы ст. 62 УК РФ, ст. 317.7 УПК РФ? Оцените приговор с точки зрения его законности.
4. Несовершеннолетний К. в мае 2020 г. совершил тайное хищение (ст. 158 УК РФ) кабеля к сварочному аппарату длиной 15 метров с незаконным проникновением в автогараж, расположенный в с. Шигоны, ул. Лесная, причинив СПК «Путь» ущерб на сумму 25615 руб. В рамках судебного заседания стороной защиты было заявлено ходатайство о прекращении уголовного дела и примирении сторон в связи с тем, что обвиняемый возместил вред, причиненный преступлением, частично, а именно в размере 10000 руб. Оставшуюся часть денежных средств в счет возмещения вреда обвиняемый обязался возместить в течение месяца после вынесения решения судом. Для подтверждения слов обвиняемого защитник предоставил суду расписки. Какое решение должен принять суд? Есть ли основания в данном случае для прекращения уголовного дела по ст. 25 УПК РФ?
5. Гражданин Ю. совершил убийство в корыстных целях и был задержан. По заключению экспертов-психиатров, гражданин Ю. психически болен, невменяем, нуждается в направлении на принудительное лечение в

психиатрический стационар.

Есть ли основания для применения принудительных мер медицинского характера? Кто вправе решать вопрос о применении таких мер?

Примерный образец типового экзаменационного билета:

1 Общая характеристика дел частного обвинения, их основные отличия от дел публичного и частно-публичного обвинения.

2 Решить задачу: Мировой судья принял к производству заявление Арчибасовой по обвинению Слепцова в клевете по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ. В ходе судебного заседания из показаний частного обвинителя стало очевидно, что клевета была совершена с использованием веб-сайта, относящегося к средствам массовой информации.

Как надлежит поступить мировому судье?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания ответов на вопросы дискуссий:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на комплексной письменной работе:

Рабочая программа дисциплины "Особенности судебного разбирательства уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 16
<p>«отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>«хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.</p> <p>«удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.</p> <p>«неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.</p> <p>Более подробная разбалловка по видам оценочных средств раскрыта в ФОСах по текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации.</p>	

<b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535735">https://urait.ru/bcode/535735</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/542828">https://urait.ru/bcode/542828</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гаврилов Б. Я., Бобров В. К., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Зайцев О. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Малышева О. А., Москалькова Т. Н., Николюк В. В., Образцов А. В., Победкин А. В., Хитрова О. В., Шпагина Ю. В., Щерба С. П.	Уголовный процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/535410">https://urait.ru/bcode/535410</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.2	Францифоров Ю. В., Манова Н. С., Францифоров А. Ю.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/536456">https://urait.ru/bcode/536456</a> )	Москва: Юрайт, 2024	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система «Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN License». Лицензия № 47317962 от 23.08.2010. Бессрочно.				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP»				



Рабочая программа дисциплины "Особенности судебного разбирательства уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 17
<p>License»Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. Бессрочно.</p> <p>3. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p> <p>3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).</p> <p>4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security Educational License», лицензия № 3440-231106-040959-980-854 с 07.11.2023 по 20.11.2024</p> <p>5. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно).</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL», договор № 1166.8 от 19.01.2024 до 07.02.2025 г.</p> <p>7. KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>8. Forevid - Криминалистический анализ видео (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>9. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p> <p>10. GoldenDict - Электронный словарь (Свободно распространяемое программное обеспечение).</p>	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> - официальный сайт МВД РФ	
<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - официальный сайт ФСБ РФ	
<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	
<a href="https://sledcom.ru/">https://sledcom.ru/</a> - официальный сайт Следственного комитета РФ	
<a href="http://www.procuror.kz/?">http://www.procuror.kz/?</a> – официальный сайт Генеральной прокуратуры РК	
<a href="http://mvd.gov.kz/">http://mvd.gov.kz/</a> - официальный сайт МВД РК	
<a href="http://internet.garant.ru/">http://internet.garant.ru/</a> - ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение	
Электронные библиотечные системы:	
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> –Университетская библиотека on-line.	
<a href="http://www.ura.it.ru">http://www.ura.it.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
1. Учебная аудитория № 509 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя - 1, доска магнитно-меловая - 1, учебная мебель (парты) - 35, трибуна - 1. Технические средства обучения: ноутбук - 1, мультимедийный проектор Epson - 1, экран для проектора (моторизованный) - 1, усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
2. Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций. Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: стол судебного заседания - 1, кресло председателя суда - 1, стол участников судебного процесса - 2, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером - 1, стулья офисные - 3, учебная мебель (парты) - 24, трибуна - 1, металлическая заградительная решётка - 1, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ. Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1 (имеет доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала), камера видеонаблюдения – 1.	

<p>Рабочая программа дисциплины "Особенности судебного разбирательства уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль</p>	<p>стр. 18</p>
<p>3. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, доска маркерная - 1, учебная мебель (парты) - 20. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, доска магнитно-маркерная - 1, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.</p>	
<p>5. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (компьютерный класс) №302. Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, ученические стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1. Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.</p>	
<p>6. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (мультимедийный компьютерный класс) № 418. Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.</p>	
<p>7. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ: библиотека (читальный зал)</p>	
<p>Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.</p>	
<p>8. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.</p>	
<p>9. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316 Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.</p>	
<p>10. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24. Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.</p>	
<p align="center"><b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>	
<p>Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.</p>	
<p>Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям</p>	

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Подготовка к практическому занятию включает поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе практических занятиях;
  - в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
  - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.
- В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы. Для эффективной организации самостоятельной работы обучающегося необходимо:
- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (подготовка проектов документов);
  - постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
  - систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший

способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования).

Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

