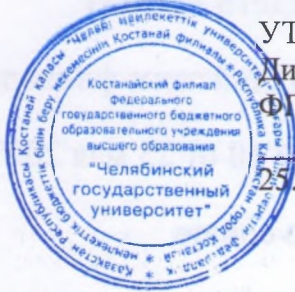


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 11:46:07
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16aa1bca



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права
Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
Конституционное право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора
2023, 2024

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 27

Экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Атжанова Жанат Сабитовна, профессор
кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) _____ Литвинов Роман Валерьевич, старший
преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Юриспруденция
 Дисциплина: Конституционное право
 Триместр (триместры) изучения: 4
 Форма (формы) текущего контроля: Контрольные вопросы, дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач, ролевая игра

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		<p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
УК-4		УК-4.1. Выбирает на	<i>Пороговый</i>	<i>Знать:</i> Знает специфику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 6 из 27	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<i>уровень</i>	стиля делового общения <i>Уметь:</i> Умеет соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения <i>Владеть:</i> Владеет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает языковые средства стиля делового общения <i>Уметь:</i> Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения <i>Владеть:</i> Владеет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) <i>Уметь:</i> Умеет строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств <i>Владеть:</i> Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает информационно-коммуникационные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		технологии <i>Уметь:</i> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии <i>Владеть:</i> Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Уметь:</i> Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Владеть:</i> Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Уметь:</i> Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Владеть:</i> Владеет навыками использования информационно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3. Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках</p>
--	--	--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства/ № задания
1.	Конституционное право России, как отрасль права и наука	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.1-3.2.1.14; Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.8; Решение ситуационных задач № 3.2.3.1-3.2.3.3
2.	Конституция Российской Федерации	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия № 3.2.2.9-3.2.2.10; Решение ситуационных задач № 3.2.3.4-3.2.3.6; Работа в малых группах № 3.2.4.1-3.2.4.3
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия № 3.2.2.11-3.2.2.12; Решение ситуационных задач № 3.2.3.7-3.2.3.9; Работа в малых группах № 3.2.4.4-3.2.4.5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.15-3.2.1.28; Дискуссия № 3.2.2.13-3.2.2.14; Решение ситуационных задач № 3.2.3.10-3.2.3.12; Работа в малых группах № 3.2.4.6-3.2.4.8
5.	Государственное устройство Российской Федерации	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.29-3.2.1.40; Дискуссия № 3.2.2.15; Решение ситуационных задач № 3.2.3.13-3.2.3.15
6.	Избирательная система России	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.41-3.2.1.50; Дискуссия № 3.2.2.16; Решение ситуационных задач № 3.2.3.16-3.2.3.18; Работа в малых группах № 3.2.4.9-3.2.4.10
7.	Президент Российской Федерации	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.51-3.2.1.60; Дискуссия № 3.2.2.17; Решение ситуационных задач № 3.2.3.19-3.2.3.21; Работа в малых группах № 3.2.4.11
8.	Федеральное Собрание – парламент России	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия № 3.2.2.18; Решение ситуационных задач № 3.2.3.22-3.2.3.24; Работа в малых группах № 3.2.4.12
9.	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.61-3.2.1.71; Дискуссия № 3.2.2.19; Решение ситуационных задач № 3.2.3.25-3.2.3.27
10.	Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Вопросы для устного опроса на практическом занятии № 3.2.1.72-3.2.1.83; Решение ситуационных задач № 3.2.3.28-3.2.3.30; Ролевая игра
11.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия № 3.2.2.20; Решение ситуационных задач № 3.2.3.31-3.2.3.33
12.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Дискуссия № 3.2.2.21; Решение ситуационных задач № 3.2.3.34-3.2.3.36



3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде вопросов для устного опроса на практическом занятии; вопросов к дискуссии; заданий для работы в малых группах; ситуационных задач, ролевой игры.

3.2.1 Перечень вопросов для устного опроса на практическом занятии по темам: Конституционное право России, как отрасль права и наука; Конституционный статус личности в Российской Федерации; Государственное устройство Российской Федерации; Избирательная система России; Президент Российской Федерации; Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти; Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации:

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права России.
2. Методы конституционно- правового регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система конституционного права России как отрасли права.
6. Понятие и система источников конституционного права России.
7. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права России.
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации: понятие, место и роль в правовой системе Российской Федерации.
9. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права.
10. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
11. Общая характеристика подзаконных нормативных правовых актов - источников конституционного права России.
12. Конституционно-правовая ответственность: понятие и ее соотношение с другими видами юридической ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
13. Конституционные правонарушения (деликты).
14. Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.
15. Понятие и сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.
16. Структура конституционно- правового статуса личности в России.
17. Принципы конституционно- правового статуса личности в России.
18. Понятие, принципы и правовая основа гражданства в Российской Федерации.
19. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
20. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
21. Органы и должностные лица, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

22. Порядок рассмотрения вопросов по делам о гражданстве. Разрешение споров о гражданстве.
23. Основы конституционно- правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: юридическая природа, система, классификация.
25. Личные права и свободы человека и гражданина.
26. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
27. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
32. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации
33. Конституционно-правовой статус автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации
34. Административно- территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
35. Федеральные округа: понятие и роль в развитии российской государственности
36. Участие России в межгосударственных объединениях.
37. Предметы ведения Российской Федерации: понятие и содержание.
38. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации: понятие и содержание
39. Предметы собственного ведения субъектов Российской Федерации.
40. Правовые проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
41. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, место в системе институтов непосредственной демократии.
42. Избирательное право: понятие, принципы, система.
43. Источники избирательного права Российской Федерации.
44. Понятие, виды и принципы избирательной системы
45. Избирательный процесс: понятие, участники, основные стадии.
46. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов, как стадии избирательного процесса
47. Избирательные комиссии: понятие, виды
48. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов
49. Организация и осуществление голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование
50. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушения законодательства о выборах.
51. Понятие конституционно- правового статуса Президента Российской Федерации.
52. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
53. Функции Президента Российской Федерации.
54. Полномочия Президента Российской Федерации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

55. Правовые акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды.
56. Администрация Президента Российской Федерации.
57. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
58. Ответственность и гарантии деятельности Президента Российской Федерации
59. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации.
60. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации
61. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации.
62. Система федеральных органов исполнительной власти.
63. Конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации.
64. Порядок формирования Правительства Российской Федерации
65. Состав Правительства Российской Федерации.
66. Полномочия Правительства Российской Федерации.
67. Акты Правительства Российской Федерации.
68. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
69. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с органами государственной власти.
70. Обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации.
71. Основания и порядок сложения полномочий и отставки Правительства Российской Федерации.
72. Судебная система Российской Федерации: конституционно- правовые основы.
73. Конституционные принципы правосудия.
74. Законодательство Российской Федерации о судьях
75. Статус судей в Российской Федерации
76. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей и требования, предъявляемые к судьям в Российской Федерации
77. Судебная власть в субъектах Российской Федерации.
78. Органы судейского сообщества: понятие и виды.
79. Система и статус органов прокуратуры в Российской Федерации
80. Полномочия органов прокуратуры в Российской Федерации
81. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
82. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
83. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, их юридическая сила

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Конституционное право России, как отрасль права и наука; Конституция Российской Федерации; Основы конституционного строя Российской Федерации; Конституционный статус личности в Российской Федерации; Государственное устройство Российской Федерации; Избирательная система России; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание – парламент России; Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 14 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. В чем состоят особенности предмета регулирования конституционного права как ведущей отрасли системы российского права.
2. Чем конституционно-правовая ответственность отличается от политической ответственности?
3. Можно ли к конституционно-правовой ответственности привлечь: а) многонациональный народ Российской Федерации; б) Российскую Федерацию?
4. Возможно ли применение меры конституционно-правовой ответственности к субъекту за его правомерное поведение?
5. Что такое конституционно-правовой деликт? Дайте характеристику состава конституционно-правового нарушения.
6. Какие меры конституционно-правовой ответственности можно применить к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации в том случае, если он издал правовой акт, противоречащий Конституции Российской Федерации и федеральным законам?
7. Избирательное законодательство России предусматривает такую субъектом конституционно-правовой ответственности?
8. Может ли быть основанием конституционно-правовой ответственности бездействие субъекта?
9. Каково место конституции в правовой системе государства?
10. В чем заключается особый порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ?
11. Как соотносятся понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?
12. Конституционные гарантии от незаконного изъятия имущества из частной собственности.
13. В чем состоит значение конституционного закрепления общепризнанных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации?
14. В чем заключаются международные обязательства России в сфере защиты прав и свобод человека?
15. Являются ли континентальный шельф и исключительная экономическая зона частью территории Российской Федерации?
16. Какие действия следует рассматривать в качестве подкупа избирателей?
17. В чем особенность взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием РФ?
18. Какова роль законодательной власти в системе органов государственной власти РФ?
19. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства Российской Федерации?
20. В чем состоит специфика исполнительной власти в Российской Федерации?
21. Основные гарантии местного самоуправления

3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам: Конституционное право России, как отрасль права и наука; Конституция Российской Федерации; Основы конституционного строя Российской Федерации; Конституционный статус личности в Российской Федерации; Государственное устройство Российской Федерации; Избирательная система России; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание – парламент России; Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти; Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 27	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Федерации; Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации:

1. Судья районного суда в мотивировочной части своего решения сослался на положения федерального закона, не упомянув при этом постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным? Относятся ли постановления Конституционного Суда РФ к источникам права? Обоснуйте свой ответ, сославшись на российское законодательство.

2. Является ли международный договор, не ратифицированный Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права Российской Федерации? Проверяет ли Конституционный Суд РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам РФ? Обоснуйте свою позицию, сославшись на нормы Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3. В ст. 8 Конституции Республики Тыва от 6 мая 2001 г. записано, что систему права Республики Тыва составляют Конституция Республики Тыва, конституционные законы Республики Тыва, законы Республики Тыва и иные нормативные правовые акты Республики Тыва. Могут ли республики в составе Российской Федерации вводить в свою правовую систему конституционные законы? Не противоречит ли это положение Конституции РФ?

4. Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

5. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

6. В ноябре 2014 года Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество) потребовало от Профсоюза работников народного образования вернуть числящийся на его балансе стадион «Двигатель» в г. Самаре, поскольку имущество профсоюзных организаций являлось по Конституции СССР социалистической собственностью, а значит в настоящее время оно является государственной собственностью.

Возражая на это требование, профсоюзная организация заявила, что имущество профсоюзов являлось не государственной, а общественной собственностью в СССР, следовательно, теперь оно должно считаться собственностью соответствующих юридических лиц, т.е. частной собственностью. Кроме того, в условиях деления единой государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ неясно, кому следует передать стадион – Самарской области или Российской Федерации.

Спор был передан на рассмотрение областного суда.

Какие формы собственности признавались в соответствии с Конституцией СССР 1977 года? Каким образом происходило оформление собственности в 1990-е годы? Какое решение должен вынести суд?

7. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

8. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а, следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

9. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

10. Гражданин Бляхманзон подал ходатайство о выходе из гражданства Российской Федерации в связи с переездом на постоянное жительство в Израиль. К уголовной ответственности он не привлекался, действительную воинскую службу прошел. Однако Бляхманзон имеет неисполненные имущественные обязательства перед гражданином Сидоровым, которому обязан заплатить по судебному решению 250 тысяч рублей за причиненный ущерб.

Может ли данное обстоятельство служить препятствием для выхода из российского гражданства и выезда за пределы России?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации», паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. «в» ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

12. Летом 2015 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения «в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России», объединяющего «традиционные» религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета «Основы религиозной культуры» в рамках общего просвещения.

13. Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 2012 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.

Прокурор Республики Коми и гражданин Торлопов В.П. обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не подлежащими применению указанные нормы. Заявители полагают, что Указ Главы Республики Коми и утвержденное им Положение неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном ведении Российской Федерации, а также нарушают права и свободы граждан. В обоснование своих требований они указывают на то, что Конституция Российской Федерации и Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» вопросы государственной безопасности относят к исключительному ведению Российской Федерации и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов Российской Федерации с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.

Какое решение должен принять суд?

14. После присоединения Крыма и Севастополя к Российской Федерации выборы в Госсовет Автономной республики Крым и Законодательное Собрание Севастополя были



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

запланированы на сентябрь 2015 года. Но местные депутаты обратились к Президенту РФ с инициативой «ускорить» их проведение на один год, объяснив это желанием «создать органы местной власти по законам РФ». Идею поддержали не только Президент РФ, но и Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Вместе с тем Крымскотатарская общественная организация «Милли Фирка» обратилась в июне 2014 года к Президенту РФ с просьбой перенести выборы в Крыму и Севастополе на осень 2015 года. Председатель организации утверждал, что Крымская автономная республика и Севастополь не готовы к выборам 14 сентября: списки избирателей содержат ошибки из-за того, что перепись населения в Крыму не проводилась 13 лет, многие крымчане не успели получить паспорта граждан России и на полуострове действует «законодательство переходного периода».

Правомочно ли обращение по этому вопросу именно к Президенту РФ? Должны ли участвовать в решении данного вопроса действующие на тот период органы государственной власти Крымской автономной республики и Севастополя?

15. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

16. Гражданин Скрябин, желая стать кандидатом в депутаты Законодательного Собрания субъекта Российской Федерации, собрал необходимое количество подписей избирателей сразу в двух одномандатных округах. Подписные листы он представил в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации и попросил зарегистрировать его в качестве кандидата в депутаты в двух избирательных округах.

Какое решение должна принять избирательная комиссия?

17. Гражданин Шевяков, выдвинутый кандидатом в депутаты Государственной Думы в одномандатном округе, представил в окружную избирательную комиссию заявление, в котором попросил выдать удостоверение доверенного лица главе города N Артемьеву.

Окружная избирательная комиссия отказала Шевякову. В своем решении она сослалась на то, что Шевяков еще не зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты Госдумы, и потому не может иметь доверенных лиц. Кроме того, Артемьев занимает выборную муниципальную должность и не может быть доверенным лицом.

Оцените правомерность решения окружной избирательной комиссии.

18. Во время выборов в Государственную Думу священнослужитель православного прихода выступил на канале местного телевидения в поддержку кандидата в депутаты Рабиновича и призвал избирателей проголосовать за него. Время выступления священника было оплачено из избирательного фонда кандидата Рабиновича.

На следующий день после данного выступления гражданин Смирнов обратился с жалобой в окружную избирательную комиссию. По его мнению, священнослужители не имеют права участвовать в предвыборной агитации, так как церковь отделена от государства.

Имело ли место нарушение избирательного законодательства?



19. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

20. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Медведева Д.А. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

21. При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?

22. По постановлению прокурора района депутат Государственной Думы был арестован и подвергнут обыску в связи с подозрением в совершении преступления.

Законны ли действия прокурора? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы законодательства. Поясните, каким образом депутат может быть лишен неприкосновенности.

23. Супруга депутата Госдумы, переехавшая с ним в Москву на период осуществления депутатских полномочий, трудоустроившись не стала. Через 5 лет, вернувшись вместе с бывшим депутатом Госдумы на прежнее место жительства, она подала заявление в органы социальной защиты с просьбой назначить ей пенсию по выслуге лет. В заявлении она указала, что до переезда в Москву работала учителем в муниципальной школе, и попросила зачестить 5 лет, проведенные в столице, в трудовой стаж.

Правомерна ли просьба супруги бывшего депутата Государственной Думы?

24. Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона и каковы условия её наступления?

25. Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении исполняющим обязанности министра юстиции исполняющим обязанности заместителя Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Соответствуют ли данные указы Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации»? Может ли Правительство РФ после отставки принимать решения?

26. Намереваясь провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент РФ, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента РФ? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы законодательства.

27. Правительство РФ своим постановлением отменило постановление правительства Свердловской области о порядке лицензирования отдельных видов деятельности на территории области как несоответствующее федеральному законодательству и нарушающее компетенцию Правительства РФ.

Допускается ли в Конституции РФ такое полномочие Правительства РФ?

28. Гражданин Якунев Л.П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения «О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий», утвержденного Распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19.02.03 № 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2001 года Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое по сути устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обязательным правовую позицию одного суда для всех судов на территории РФ, так как решение суда действует на всей территории России.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов РФ, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

Каковы принципы судебной системы РФ? В чем заключается принцип единства судебной системы? Дайте оценку доводам сторон.

29. В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

30. Постановлением Конституционного суда РФ от 4 апреля 1996 года был признан не соответствующим Конституции РФ пункт 1 Порядка рассмотрения вопросов прописки (регистрации) граждан, проживающих за пределами г. Москвы и Московской области, прибывающих на жительство в г. Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, утвержденного постановлением Правительства Москвы от 11 октября 1994 года № 922. Гражданин Куцылло В.И., по жалобе которого рассматривалось дело, обратился в Московский областной суд, который оказал ему в регистрации на основании указанного Постановления Правительства Москвы с требованием пересмотреть вынесенное решение. Суд отказал ему, ссылаясь на то, что акт, признанный неконституционным, утрачивает силу с момента провозглашения решения Конституционного Суда. Следовательно, процессуальных правил и оснований для пересмотра ранее вынесенного решения не имеется, а повторно суд не может рассматривать то же самое дело, так как это запрещает ГПК.

С какого момента акты, признанным неконституционными, утрачивают силу? Каковы последствия в отношении судебных решений, принятых на основе неконституционного акта, должны ли они пересматриваться и если да, то в какой форме?

31. В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации – руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет – высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд – высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор – глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь допущены?

32. В ч. 3 ст. 1 Устава Нижегородской области закреплено положение о том, что законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в области, не должны противоречить Уставу области. Из анализа этого положения следует, что законодательство области должно соответствовать только Уставу Нижегородской области.

Не является ли это во многом несоответствием Конституции РФ?

33. Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком?

Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

34. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

35. В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления.

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

36. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

3.2.4 Перечень заданий для работы в малых группах по темам: Конституция Российской Федерации; Основы конституционного строя Российской Федерации; Конституционный статус личности в Российской Федерации; Избирательная система России; Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание – парламент России:

1. Какой период конституционного развития был закреплен третьей Конституцией РСФСР от 21 января 1937 г.? Раскройте основное содержание Конституции РСФСР 1937 г.

2. Какой период конституционного развития был закреплен четвертой российской Конституцией (Основным законом) РСФСР от 12 апреля 1978 г.? Раскройте основное содержание Конституции РСФСР 1937 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Изменили ли многочисленные поправки в Конституцию РСФСР 1937 г., осуществляемые с конца 1980-х гг. до 1993 г., конституционный строй России? Какие принципиальные вопросы затронули поправки?

4. В литературе используются термины «политическая власть», «социальная власть», «публичная власть», «государственная власть», «власть народа», «общественная власть». Имеются ли различия между этими терминами? Выделите общие и особенные признаки. Какие из указанных видов власти закреплены законодательно? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы федерального законодательства.

5. В ряде конституций республик, принятых в 1990-е гг., было закреплено, что данные субъекты РФ являются суверенными государствами. Насколько это правомерно? Проанализируйте положения Конституции РФ, федеральных законов и изучите правовые позиции Конституционного Суда РФ.

6. Человек как субъект конституционного права — это (выберите правильные варианты ответа и проанализируйте их): а) индивид с определенными физиологическими, психическими, интеллектуальными и духовными свойствами; б) индивид с определенными физиологическими, психическими, интеллектуальными и духовными свойствами, выделяющийся среди других живых существ особенностями разума, чувственностью, постановкой и способами реализации жизненных целей; в) член определенного сообщества; г) член определенного сообщества, рассматриваемый данным сообществом как личность; д) физическое лицо; е) личность. Аргументируйте свой ответ.

7. Конституционно-правовой статус человека — это (выберите правильные варианты ответа и проанализируйте их): а) юридически закрепленное положение человека в обществе и государстве, его права, свободы и обязанности, установленные законодательством и гарантированные государством; б) правовое положение человека, определяемое конституцией — основным законом государства; в) правовое положение человека, определяемое нормами конституционного права; г) статус лица, принадлежащего к определенной категории или занимающего особое положение в определенной сфере; д) статус конкретного физического лица, отражающий совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности (в зависимости от пола, возраста, семейного положения и т.д.). Аргументируйте свой ответ.

8. Все ли элементы конституционно-правового статуса человека представлены в приведенном перечне: а) конституционные принципы правового статуса человека; б) правовой статус гражданства; в) основные права, свободы и обязанности, содержащиеся в Конституции РФ; г) правовой статус человека в области политических прав и свобод; д) правовой статус отдельных категорий лиц: иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев и т.д.; е) конституционные гарантии прав и свобод; ж) конституционные ограничения прав и свобод. Аргументируйте свой ответ.

9. У одного из кандидатов во время предвыборной агитации в качестве символа во всех агитационных материалах указывалось стилистическое изображение солнца. Во время голосования на избирательных участках у наблюдателей от этого кандидата в качестве опознавательного знака указывалось стилистическое изображение солнца. Другой кандидат по тому же избирательному округу обратился в избирательную комиссию с требованием обязать своего соперника устранить у его наблюдателей в качестве опознавательного знака данное изображение, поскольку это является предвыборной агитацией.

Каким должен быть ответ избирательной комиссии? Подготовьте его.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 25 из 27	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

Какие статьи различных избирательных законов регламентируют возможность иметь какие-либо опознавательные знаки наблюдателям?

10. В случае признания выборов по избирательному округу состоявшимися и действительными какое решение должно быть принято избирательной комиссией: при выборах депутатов по мажоритарной избирательной системе; при выборах депутатов по системе пропорционального представительства; при выборах высшего должностного лица субъекта РФ или главы муниципального образования.

Какая избирательная комиссия должна принимать решения?

Проанализируйте соответствующие положения избирательных законов любых двух субъектов РФ. Сделайте сравнительный анализ.

11. Обозначьте основные проблемы совершенствования конституционно-правового статуса Президента РФ.

12. Заполните таблицу

Критерии сравнения	Депутат Государственной Думы	Член Совета Федерации
Срок полномочий		
Правовая основа деятельности		
Ответственность		
Основания досрочного прекращения полномочий		

3.2.5 Задание для подготовки к ролевой игре по теме: Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации

Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов, по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство (модель конституционного судебного процесса) и подготовить итоговый процессуальный акт.

Более подробно этапы подготовки к ролевой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

3.3 Критерии оценивания

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, работа в малых группах, решение	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ситуационных задач, ролевая игра				
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса, дискуссии, работы в малых группах

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных задач

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» 2024 г. Протокол № 07
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» 20__ г. Протокол № __
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» 20__ г. Протокол № __