


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:  ФГБН ИРКИ ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2024 14:37:38 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51c8a97c10a81b50	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина


Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА.....	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	10
Практическая работа №1	
Тема 1 Основы финансовой политики предприятия.....	14
Практическая работа №2	
Тема 2 Управление рыночной деятельностью.....	15
Практическая работа №3	
Тема 3 Управление оборотными активами.....	16
Практическая работа №4	
Тема 4 Управление операционной деятельностью.....	17
Практическая работа №5	
Тема 5 Краткосрочное производственное и финансово-экономическое планирование.....	19
Практическая работа №6	
Тема 6 Управление финансовой деятельностью.....	20
Практическая работа №7	
Тема 7 Управление инвестиционной деятельностью.....	22
Практическая работа №8	
Тема 8 Управление риском и эффективностью деятельности организации.....	23
Практическая работа №9	
Тема 9 Разработка и оценка стратегии развития бизнес.....	24
Тестовые вопросы по дисциплине.....	27
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	42
1 Содержание СРС.....	42
2 Методы и приемы самостоятельной работы студентов.....	43
2.1 Работа с научной литературой для подготовки структурно-логической схемы и (или) проекта слайд-презентации.....	43
2.2 Методические рекомендации по составлению материалов-презентаций.....	45
2.3 Методические рекомендации по составлению структурно-логических схем.....	46
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	49
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	49

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика».

Методические указания позволяют студентам увидеть структуру дисциплины, ориентировать на учебный материал по каждой теме. Материал направлен на повышение эффективности учебного процесса, имеет большое значение в развитии навыков самостоятельной работы будущих экономистов.


Целью курса «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» является формирование у студентов системы теоретических знаний и обучение практическим навыкам разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, применения результатов анализа для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- определить роль и значение краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в развитии компании, раскрыть цели и задачи финансовой политики компании;
- определить содержание краткосрочной и долгосрочной финансовой политики компании и ознакомить с основными элементами финансовой политики компании;
- дать алгоритм разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, учетной, налоговой политики, политики управления оборотными активами, управления кредиторской задолженностью;
- обучить приемам управления оборотными активами компании с позиций максимально эффективной финансово- хозяйственной деятельности;
- обучить приемам разработки учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода; основные методы и приемы управления финансами предприятия; уметь применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; владеть приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 5 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода; основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации; уметь применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками; владеть методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода; навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.


3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа; основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования; уметь осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников; использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; владеть методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач; методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Тема занятия	Методы проведения занятий, оценочные средства
<b>Тема 1 Основы финансовой политики предприятия</b> 1 Понятие, цель, задачи и направления формирования финансовой политики 2 Основные этапы финансовой политики предприятия 3 Субъекты и объекты финансовой политики 4 Принципы организации финансовой политики предприятия	Метод обучения: лекция-беседа Оценочное средство: вопросы для обсуждения
<b>Тема 2 Управление рыночной деятельностью</b> 1 Предварительная оценка рыночной, инвестиционной деятельности, 2 Предварительная оценка операционной и финансовой деятельности 3 Разработка рыночной стратегии	Метод обучения: лекция-дискуссия Оценочное средство: вопросы для обсуждения
<b>Тема 3 Управление оборотными активами</b> 1 Оборотные активы и финансовый цикл 2 Управление оборотным капиталом 3 Разработка стратегии финансирования оборотных активов 4 Управление запасами	Метод обучения: лекция-визуализация Оценочное средство: структурно-логические схемы по материалам лекции
<b>Тема 4 Управление операционной деятельностью</b> 1 Управление персоналом 2 Управление расходами 3 Управление налоговой нагрузкой 4 Управление прибылью	Метод обучения: проблемная лекция Оценочное средство: вопросы для обсуждения
<b>Тема 5 Краткосрочное производственное и финансово-экономическое планирование</b> 1 Задачи и формы текущего планирования 2 Разработка и типовая структура годового плана предприятия 3 Финансовый контроль на предприятии	Метод обучения: лекция-визуализация Оценочное средство: структурно-логические схемы по материалам лекции
<b>Тема 6 Управление финансовой деятельностью</b> 1 Эффект финансового рычага 2 Разработка стратегии финансирования 3 Разработка дивидендной политики	Метод обучения: проблемная лекция Оценочное средство: вопросы для обсуждения
<b>Тема 7 Управление инвестиционной деятельностью</b> 1 Оценка инвестиционной привлекательности предприятия 2 Управление внеоборотными активами 3 Управление нематериальными активами 4 Управление финансовыми вложениями	Метод обучения: лекция-беседа Оценочное средство: вопросы для обсуждения
<b>Тема 8 Управление риском и эффективностью деятельности организации</b> 1 Управление совокупным риском 2 Управление рентабельностью собственного капитала 3 Управление ростом бизнеса 4 Показатели оценки бизнес-процессов	Метод обучения: лекция-дискуссия Оценочное средство: вопросы для обсуждения
<b>Тема 9 Разработка и оценка стратегии развития бизнеса</b> 1 Разработка финансовой стратегии 2 Оценка стоимости бизнеса. Анализ факторов стоимости	Метод обучения: лекция-беседа Оценочное средство: вопросы для обсуждения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 7 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 Финансовые ресурсы предприятия и принципы их формирования	
---	--

Изучение дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При конспектировании лекций обучающиеся должны излагать услышанный материал на лекции своими словами. Необходимо выделять важные места в своих записях. Каждый раз, когда что-либо не понятно, необходимо записывать свои вопросы. По возможности можно сравнивать свои конспекты с конспектами двух-трех других обучающихся, при этом дополняя и исправляя свои записи.

Конспект лекций следует просматривать регулярно после каждого занятия. Если тот или иной фрагмент вызывает затруднения, необходимо обратиться за помощью к преподавателю. Лекции предусматривают изучение теоретических основ.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Лекционный материал необходимо кратко записывать, обращая внимание, на логику изложения материала, аргументацию и приводимые примеры.

Лекционный материал следует просматривать в тот же день, когда читалась лекция, помечая непонятные места. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией на ближайшей лекции к преподавателю.

Рекомендуемую дополнительную литературу следует прорабатывать после изучения данной темы по учебнику и материалам лекции.


При подготовке материала необходимо обращать внимание на точность определений, последовательность изучения материала, аргументацию, собственные примеры.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Порядок проведения лекционного занятия. Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

- 1 Формулировку темы лекции.
- 2 Указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение.
- 3 Изложение вводной части.
- 4 Изложение основной части лекции.
- 5 Краткие выводы по каждому из вопросов.
- 6 Заключение.
- 7 Рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 8 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


элементов содержания обучения. Этот процесс визуализации является свертыванием мыслительных содержаний, включая разные виды информации, в наглядный образ; будучи воспринят, этот образ, может быть, развернут и служить опорой для мыслительных и практических действий. Любая форма наглядной информации содержит элементы проблемности. Поэтому лекция - визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента.

Подготовка данной лекции состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения. Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; демонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. В отличие от содержания лекции-визуализации, которое вносится преподавателем как с самого начала известный, подлежащий запоминанию материал, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для обучаемых. Включение мышления обучаемых осуществляется преподавателем с помощью создания проблемной ситуации, еще до того, как они получают всю необходимую информацию, составляющую для них новое знание.


Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов. Вопросы, освещаемые на такой лекции могут быть информационного и проблемного характера для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание студентов на отдельных аспектах темы, так и проблемными. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 9 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес и степень восприятия материала студентами. Во время проведения лекции-беседы необходимо следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления студентов.

В лекции-дискуссии в отличие от лекции-беседы при изложении лекционного материала не только используются ответы студентов на вопросы преподавателя, но и организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории. По ходу лекции-дискуссии приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем, студенты коротко их обсуждают, затем проводят краткий анализ, выводы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема занятия	Методы проведения занятий, оценочные средства
<b>Тема 1 Основы финансовой политики предприятия</b> 1 Финансы и финансовая политика 2 Базовые принципы организации финансов и финансовая политика 3 Концепции сущности финансов государства и финансовая политика 4 Аспекты теории государственной и финансовой политики 5 Сущность и специфика организации финансов предприятий 6 Финансовая политика предприятий и финансовое управление 7 Методы формирования финансовой политики организации 8 Информационное обеспечение финансовой политики организации	Метод обучения: конференция Оценочное средство: слайд-презентация
<b>Тема 2 Управление рыночной деятельностью</b> 1 Основные индикаторы деятельности организации: экономический потенциал предприятия и показатели рыночной деятельности 2 Основные индикаторы деятельности организации: показатели инвестиционной деятельности, показатели операционной деятельности 3 Основные индикаторы деятельности организации: показатели финансовой деятельности, показатели комплексной оценки деятельности 4 Предварительная оценка деятельности организации на основе агрегированных форм отчетности 5 Разработка рыночной стратегии: оценка внешней макро- и микросреды 6 Разработка рыночной стратегии: определение инвестиционных приоритетов 7 Разработка продуктовой стратегии	Метод обучения: проектный Оценочное средство: проекты слайд-презентаций
<b>Тема 3 Управление оборотными активами</b> 1 Оборотные активы и их особенности. Группировка оборотных активов по критериям 2 Оборотный капитал и источники его формирования. Оценка эффективности управления оборотным капиталом 3 Расчет потребности предприятия в оборотном капитале 4 Стратегии финансирования оборотных активов 5 Виды запасов сырья и материалов 6 Ассортиментная матрица (интегрированная матрица ABC- XYZ-матрица)	Метод обучения: работа в малых группах Оценочное средство: письменные тестовые и практические задания
<b>Тема 4 Управление операционной деятельностью</b> 1 Факторы, влияющие на уровень производительности труда 2 Модели производительности труда 3 Эффективная система мотивации труда и ее свойства 4 Характеристика структуры расходов на предприятии 5 Факторный анализ расходов, с использованием двух методик 6 Постоянные и переменные расходы	Метод обучения: работа в малых группах Оценочное средство: письменные тестовые и практические задания
<b>Тема 5 Краткосрочное производственное и финансово-экономическое планирование</b> 1 Текущее планирование на предприятии: цель, задачи, особенности 2 Состав показателей планов подразделений: производственная программа по номенклатуре и объему, план по труду 3 Состав показателей планов подразделений: план по себестоимости, организационно-технический план цеха	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: письменные тестовые и практические задания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 Структура годового плана предприятия: производство продукции, ресурсное обеспечение, оценочные показатели 5 Структура годового плана предприятия: финансовые обязательства, социальное развитие, природоохранные мероприятия	
<b>Тема 6 Управление финансовой деятельностью</b> 1 Оценка эффекта финансового рычага 2 Стратегия финансирования и факторы, при ее разработке 3 Теории структуры капитала (традиционная, современная, компромиссная) 4 Оптимальная структура финансирования на основе целевых показателей финансовой устойчивости 5 Показатели оценки дивидендной политики 6 Подходы к обоснованию дивидендной политики	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: деловая игра
<b>Тема 7 Управление инвестиционной деятельностью</b> 1 Способы расчетов показателей инвестиционного анализа 2 Последовательность расчетов первым и вторым способами (NPV 1, NPV 2) 3 Аналитические процедуры управления внеоборотными активами 4 Значимость НМА и наличие незавершенного строительства 5 Долгосрочные финансовые вложения, доходные вложения в материальные ценности, отложенные налоговые активы 6 Нематериальные активы: состав, обоснование решений по НМА 7 Показатели состояния нематериальных активов 8 Сравнительная характеристика методов начисления амортизации	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: письменные тестовые и практические задания
<b>Тема 8 Управление риском и эффективностью деятельности организации</b> 1 Виды совокупных рисков 2 Сопряженный рычаг. Эффект сопряженного рычага 3 Уровень операционного риска 4 Уровень финансового риска 5 Факторы, снижающие операционный и финансовый риски 6 Модель Дюпон (трехфакторная) 7 Пятифакторная модель Дюпон 8 Показатели потенциального темпа роста бизнеса	Метод обучения: работа в малых группах Оценочное средство: письменные тестовые и практические задания
<b>Тема 9 Разработка и оценка стратегии развития бизнеса</b> 1 Методика разработки финансовой стратегии организации 2 Данные для прогнозных расчетов и показатели. Первый этап расчета показателей прогноза прибылей и убытков 3 Второй этап прогнозных расчетов: прогноз показателей баланса 4 Третий этап прогнозных расчетов: прогноз показателей движения денежных средств 5 Четвертый этап прогнозных расчетов: значение важнейших экономических индикаторов 6 Классификация рисков. Шкала оценки рыночного, инвестиционного, операционного и финансового рисков 7 Методы анализа оценки стоимости бизнеса (DCF, EVA) 8 Классификация финансовых ресурсов предприятия, используемая в процессе стратегического управления их формированием	Метод обучения: кейс-стади Оценочное средство: кейс-задача, проекты слайд-презентаций

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, решаются ситуационные задачи, заслушиваются

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доклады и рефераты, рассматриваются презентации, При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические указания по подготовке доклада к защите проекта слайд-презентации.

1. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Материалы при его подготовке должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

4. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

6. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

8. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.


9. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

10. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Методические указания к составлению слайд-презентации

Презентации рассматриваются как вспомогательное дидактическое средство обучения, используемое студентом на семинаре в качестве основного теоретического материала или комментария, дополнений и объяснений. Под электронной презентацией понимается логически связанная последовательность слайдов, объединенных одной тематикой и общими принципами оформления. При создании презентаций для сопровождения занятий необходимо придерживаться следующих правил:

- на титульном листе располагается название дисциплины, тема семинарского занятия, фамилия и инициалы студента, контактная информация;
- презентации докладов рекомендуется готовить в программе PowerPoint;
- на отдельном слайде приводится план выступления;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- оформление слайдов производится в едином формате, стиле и цветовой гамме, при условии, что педагогическая технология не требует иного.

Необходимо оформлять колонтитулы слайд-конспекта: дату и номер слайда. Можно использовать анимацию, иллюстрации, видеофрагменты.

Желательно в презентации использовать гиперссылки.

Презентация должна заканчиваться итоговым слайдом, на котором помещаются основные выводы, список используемой литературы.

Методические указания по подготовке к деловым играм по дисциплине:

Деловая игра наряду с другими методами обучения служит накоплению управленческого опыта, близко к реальному.

Игра, во-первых, достаточно реально имитирует существующую действительность; во-вторых, создает динамичные организационные модели; в-третьих, более интенсивно побуждает к решению намеченных целей.

Деловые игры в области обучения управленческим навыкам направлены на получение более обширного опыта по принятию решений. Элементы риска, вводимые в деловые игры, дают возможность принимать решения в условиях недостаточной информации и производственной напряженности, что позволяет учащемуся, принимать управленческие решения (часто рискованные) в моделируемых производственных ситуациях и накапливать умения и навыки профессиональной деятельности без ущерба для реального производства в будущем. Студентам такой опыт позволит в реальной обстановке при необходимости принимать эффективные решения с минимальными потерями. Решения, которые принимаются посредством воспроизводства ролей могут быть индивидуальными и групповыми.

Методические указания по подготовке к кейс-заданиям:

Обучение при помощи разбора игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов).

В процессе работы над кейсом студенту рекомендуется обращать внимание на следующие вопросы:

1. Общая характеристика ситуации.

К какой отрасли бизнеса относится кейс? Что происходит в ситуации? Почему так происходит? В чем главная проблема? Суть конфликта?

2. Хронология событий.

Что происходило и когда? Внешняя среда бизнеса и внутренняя среда. Причинно-следственные связи. Прошлое, настоящее, будущее (прогноз).

3. Участники событий.


Кто является «героем» кейса? Роль всех участников. Их достоинства и недостатки. Профессия, возраст, должность. Психологические особенности. Степень влияния на события.

4. Статистика.

Анализ цифр, таблиц, схем и прочих данных. Изучение динамики (тенденции вверх, вниз, «зависание»). Ключевые показатели и факторы, их определяющие.

5. Альтернативные решения.

6. Разработка критериальной системы оценивания предлагаемых альтернатив.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 7. Обоснование целесообразности реализации решений.

Методические указания к составлению структурно-логических схем:

- число элементов должно быть небольшим
- информация, содержащаяся в каждом элементе, должна легко усваиваться даже при кратковременном восприятии;
- связи между элементами должны адекватно отражать объективно существующие связи явлений природы или их отдельных сторон;
- основные понятия содержания (объекты) должны быть выделены (курсив, подчеркивание и т. п.);
- элементы информации должны быть очерчены (взяты в рамку);
- логически связанные ячейки информации соединяются стрелками;
- стрелки между элементами информации не пересекаются;
- материал излагается кратко и четко, по принципу: минимум слов - максимум информации.

## Практическая работа №1

### Тема 1 Основы финансовой политики предприятия

Цель: формирование компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач). Формирование у студентов четкого представления об основах организации финансовой политики предприятия.

Методические рекомендации по выполнению практической работы


Практическая работа № 1 состоит из двух частей. В первой части практической работы необходимо ответить на вопросы по изучаемой теме, используя слайд-презентацию. Во второй части занятия необходимо ответить на контрольные вопросы по теме.

Вопросы для подготовки слайд-презентации:

- 1 Финансы и финансовая политика
- 2 Базовые принципы организации финансов и финансовая политика
- 3 Концепции сущности финансов государства и финансовая политика
- 4 Аспекты теории государственной и финансовой политики
- 5 Сущность и специфика организации финансов предприятий
- 6 Финансовая политика предприятий и финансовое управление
- 7 Методы формирования финансовой политики организации
- 8 Информационное обеспечение финансовой политики организации

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение финансовой политики государства (предприятия), определите её сущность.
2. Покажите взаимосвязь долгосрочной и краткосрочной финансовой политики государства.
3. Определите сущность информационного обеспечения финансовой политики.
4. Перечислите основные направления долгосрочной финансовой политики предприятия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Практическая работа №2**

### **Тема 2 Управление рыночной деятельностью**

Цель: формирование компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач). Формирование у студентов четкого представления об основных индикаторах деятельности организации.

Методические рекомендации по выполнению практической работы

Практическая работа № 2 состоит из двух частей. В первой части практической работы необходимо ответить на вопросы по изучаемой теме, используя слайд-презентацию. Во второй части занятия необходимо ответить на контрольные вопросы по теме.

Вопросы для подготовки слайд-презентации:

1 Основные индикаторы деятельности организации: экономический потенциал предприятия и показатели рыночной деятельности

2 Основные индикаторы деятельности организации: показатели инвестиционной деятельности, показатели операционной деятельности

3 Основные индикаторы деятельности организации: показатели финансовой деятельности, показатели комплексной оценки деятельности

4 Предварительная оценка деятельности организации на основе агрегированных форм отчетности

5 Разработка рыночной стратегии: оценка внешней макро- и микросреды

6 Разработка рыночной стратегии: определение инвестиционных приоритетов

7 Разработка продуктовой стратегии

Контрольные вопросы для обсуждения:

1 Опишите, каким образом вы используете основные элементы спирали рыночных отношений (потребность, желание, спрос, продукт, обмен и сделка) в следующих ситуациях:

- при покупке чашки кофе через торговый автомат
- при покупке машины
- при покупке туристической путевки

2 На какой концепции управления основана деятельность следующих компаний?

- компания занимается производством инструмента. Компания совершенствует свои технологии, сокращая тем самым издержки производства, чтобы снизить затем и цены.

- компания занимается производством бытовой техники, постоянно совершенствуя свой товар. Менеджмент фирмы думает только о совершенствовании товарной политики, а не о спросе на него.


- компания производит недорогой текстиль не самого высокого качества, однако продукция широко представлена в торговой сети.

- компания занимается производством роликовых коньков. Новые модели компания разрабатывает на основе требований рынка

- строительная фирма занимается строительством нового торгового центра. На работу принимают только рабочих, имеющих прописку в данном городе.

3. К какому типу рынка относятся следующие рынки:

- очень большое число продавцов предлагают однотипные, полностью заменяемые товары, например, зерно, масло, сахарный песок. Преимущества в конкурентной борьбе обеспечиваются, прежде всего, за счет создания надежной, устойчивой репутации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

организации, эффективных систем сбыта и сервиса, проведения активных кампаний по продвижению продуктов.

- большое число конкурентов с приблизительно равными силами, выступающих с различающимися предложениями (дифференцированный товар, различное позиционирование). В этой ситуации продавец получает сверхприбыль за счет наличия отличительных свойств своего товара. В данных условиях работают, например, аптеки, рестораны, производители многих потребительских товаров.

- в отрасли действует несколько крупных организаций, каждая из которых хорошо знакома с остальными, действия любого конкурента ощущаются остальными фирмами. При данном типе конкуренции компании предлагают аналогичные цены и пытаются выделить свою продукцию за счет товарной марки, дифференцированных потребительских свойств, условий поставки, уровня сервиса и т. п.

- на рынке доминирует единственный изготовитель, близкие продукты-заменители отсутствуют.

### **Практическая работа №3**

#### **Тема 3 Управление оборотными активами**

Цель: формирование компетенции ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). Формирование у студентов навыков управления оборотными активами предприятия.

Методические рекомендации по выполнению практической работы


Практическая работа № 3 состоит из двух частей. В первой части практической работы необходимо выполнить предложенные задания. Во второй части занятия следует ответить на вопросы по теме.

Задание

Оцените справедливость следующих высказываний:

- если коэффициент оборачиваемости оборотных активов компании за год составил 1,2 оборота, то продолжительность одного оборота оборотных активов равна 300 дней;
- фондоемкость является обратным показателем фондоотдачи;
- фондовооруженность определяется как отношение затрат труда к средней величине основных средств;
- финансовый цикл больше продолжительности операционного цикла;
- операционный цикл определяется как сумма среднего возраста запасов и продолжительности оборота дебиторской задолженности;
- оптимальный размер заказа прямо пропорционален объему производственного потребления, расходов по транспортировке и обратно пропорционален расходам по хранению запасов;
- периодичность поставки товарно-материальных ценностей определяется отношением объема производственного потребления к оптимальному размеру поставки;



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 17 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- если продолжительность операционного цикла равна 115 дней, продолжительность одного оборота кредиторской задолженности — 45 дней, то продолжительность финансового цикла равна 70 дней;

- если в компании А продолжительность одного оборота дебиторской задолженности равна 45 дней, в компании Б — 30 дней, то при прочих равных условиях кредитная политика более эффективна в компании А;

- фондорентабельность показывает величину чистой прибыли, приходящейся на один рубль оборотных активов компании;

- к медленно реализуемым активам относятся внеоборотные активы;

- коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами должен иметь значение меньше 0,1;

- величина собственных оборотных средств рассчитывается как разность между текущими активами и текущими обязательствами;

- для оценки стоимости воспроизводства основных средств в современных условиях используется восстановительная стоимость;

- в бухгалтерском балансе основные средства отражаются по полной первоначальной стоимости;

- для оценки стоимости основных средств с учетом начисленной амортизации используется остаточная стоимость;

- для укрепления материально-технической базы компании необходимо, чтобы коэффициент обновления основных средств превышал коэффициент их выбытия.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Назовите показатели оценки эффективности использования оборотных активов.
2. Как рассчитать оптимальный средний размер заказа?
3. Как определить влияние экстенсивности и интенсивности использования оборотных активов на динамику выручки от продаж?
4. Что характеризует операционный цикл?
5. В чем заключается различие между операционным и финансовым циклом?

## **Практическая работа №4**


### **Тема 4 Управление операционной деятельностью**

Цель: формирование компетенций ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач) и ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). Формирование у студентов навыков управления операционной деятельностью предприятия.

Методические рекомендации по выполнению практической работы

Практическая работа № 4 состоит из двух частей. В первой части практической работы необходимо выполнить предложенные задания. Во второй части занятия следует ответить на вопросы по теме.

Задания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 18 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонные станции. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую.

Фирма произвела следующие расходы (руб.):

- оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.
- заработная плата сотрудникам 150000 руб.
- материалы, использованные при установке станций 100000 руб.
- услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.
- расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.
- транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

- 1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:
  - а) постоянными;
  - б) переменными;
- 2) величину приростных затрат (доходов);
- 3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

2 Деятельность промышленного предприятия характеризуют следующие данные:

- выручка от реализации 150000 руб.;
- переменные затраты 100000 руб.;
- постоянные затраты 20000 руб.;
- объем реализации 5000 шт.

Необходимо определить:

- 1) порог рентабельности в натуральном и стоимостном выражении;
- 2) запас финансовой прочности;
- 3) силу воздействия операционного рычага;
- 4) на сколько процентов изменится прибыль при увеличении выручки на 10%.

3 Предприятие ООО Альфа на производство изделия марки А затрачивает:

Переменных затрат на единицу продукции 800 руб.;

Общих постоянных затрат 120 тыс. руб.


Другое предприятие ООО Омега на производство таких изделий затрачивает:

Переменных затрат на единицу продукции 900 тыс. руб.;

Общих постоянных затрат 70 тыс. руб.

Цена реализации изделий одинакова для организаций и составляет 1000 руб.

Определите порог рентабельности для каждого из предприятий в натуральном и стоимостном выражении.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Приведите классификацию затрат предприятия.
2. Приведите элементы затрат, включаемые в себестоимость продукции.
3. В чем смысл и содержание анализа безубыточности?
4. Как подразделяются издержки в рамках CVP -анализа?
5. Дайте определение порога рентабельности.
6. Продемонстрируйте графическую интерпретацию анализа безубыточности.
7. Как рассчитать запас финансовой прочности в рамках CVP -анализа?
8. Что такое операционный рычаг и почему его значение может служить мерой операционного риска?

### Практическая работа №5

#### Тема 5 Краткосрочное производственное и финансово-экономическое планирование

Цель: формирование компетенции ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). Формирование у студентов навыков краткосрочного производственного и финансово-экономического планирования.

Методические рекомендации по выполнению практической работы

Практическая работа № 5 состоит из двух частей. В первой части практической работы необходимо выполнить предложенные задания. Во второй части занятия следует ответить на вопросы по теме.

Задания


1 Продажи предприятия в декабре 2015 года составили по изделию А – 2500, а по изделию Б – 800 шт. Цена за единицу изделия А составила 250 руб. /шт., изделия Б – 1500 руб./шт. Необходимо подготовить бюджет продаж в первом квартале при условии, что прогнозируемые объемы продаж изделия А в первом квартале должны составить по месяцам 3500, 4000, 4000 шт., изделия Б – 1000, 1100, 1200 шт., а отпускные цены по изделию А увеличатся на 4%.

2 Условно-постоянные годовые расходы компании равны 24 000 тыс. руб., отпускная цена единицы продукции – 320 руб., переменные расходы на единицу продукции – 200 руб.

Определите:

- 1) порог рентабельности в натуральных единицах;
- 2) как изменится порог рентабельности, если:
  - а) условно-постоянные расходы увеличатся на 15%;
  - б) отпускная цена снизится на 20 руб.;
  - в) переменные расходы возрастут на 10%.

2 Организации ООО Дельта и ООО Сигма производят кирпич. Выручка от реализации кирпича каждой организации составляет 800 тыс. руб. Постоянные затраты ООО Дельта составляют 240 тыс. руб., переменные – 420 тыс. руб. Постоянные затраты ООО Сигма равны 300 тыс. руб., переменные – 260 тыс. руб.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Требуется:

- 1) рассчитать производственный рычаг для каждой из организаций;
- 2) определить, как изменится прибыль организаций, если выручка от реализации продукции:

- а) увеличится на 30 и 50%;
- б) уменьшится на 30 и 50% в связи с изменением спроса.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение бюджета.
2. Какие операционные бюджеты разрабатываются на предприятии?
3. Какие финансовые бюджеты разрабатываются на предприятии?
4. Что представляет собой сводный бюджет организации?
5. Поясните технологию формирования сводного бюджета организации.
6. Какая информация необходима для разработки бюджета доходов и расходов?
7. Какая информация необходима для разработки бюджета движения денежных средств?
8. Какая информация необходима для разработки прогнозного баланса?
9. Дайте определение оборотных активов предприятия. Какие элементы включаются в состав оборотных активов?
10. Что представляет собой операционный цикл предприятия и как рассчитывается его продолжительность?
11. Как изменится длительность операционного цикла при увеличении продолжительности оборота запасов?
12. Объясните взаимосвязь между операционным и финансовыми циклами. Какими факторами определяется изменение этих показателей?
13. Определите цель и задачи управления запасами предприятия.
14. Поясните логику моделирования размера оптимальной партии заказа (EOQ).
15. Сформулируйте цель и задачи управления дебиторской задолженностью.
16. Сформулируйте цель и задачи управления денежными активами предприятия.
17. Перечислите типы политики управления оборотными активами предприятия и поясните их содержание.
18. Перечислите типы политики управления краткосрочными обязательствами предприятия и поясните их содержание.


## Практическая работа №6

### Тема 6 Управление финансовой деятельностью

Цель: формирование компетенции ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). Формирование у студентов навыков управления финансовой деятельностью предприятия.

Методические рекомендации по выполнению практической работы

Практическая работа № 6 состоит из двух частей. В первой части практической работы необходимо ответить на вопросы. Во второй части занятия проводится деловая игра.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 21 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для обсуждения:

1. Поясните сущность финансовой политики предприятия.
2. Приведите основные задачи финансовой политики.
3. Что является объектом финансовой политики?
4. Поясните содержание и цели внутренней и внешней финансовой политики предприятия.
5. Охарактеризуйте основные виды финансовой политики.
6. Дайте определение финансовой стратегии предприятия.
7. В чем заключаются цель и задачи финансовой стратегии предприятия?
8. Поясните принципы разработки финансовой стратегии предприятия.
9. Приведите основные элементы финансовой стратегии.
10. Приведите классификацию финансовых стратегий.
11. Поясните сущность основных видов финансовой стратегии.
12. Охарактеризуйте основные этапы процесса разработки финансовой стратегии предприятия.
13. Поясните факторы, обуславливающие выбор финансовой стратегии.
14. Приведите целевые критерии эффективности финансовой стратегии.

Деловая игра


Ситуация: в условиях рыночной экономики, появления новых альтернативных способов привлечения дополнительных финансовых ресурсов повышается актуальность разработки финансовой политики коммерческой организации. Одной из главных задач современного финансового руководства является координация действий менеджмента предприятия для достижения стратегических финансовых целей и обеспечения финансового благополучия компании.

Концепция игры: студенты по мере изучения дисциплины должны разработать финансовую политику коммерческой организации.

Ожидаемый результат: отчёт о проделанной работе, включающий в себя разработанную финансовую политику для конкретного предприятия, логически выстроенную в соответствии с заданными этапами ее реализации. Отчет должен быть оформлен в виде презентации.

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Этапы разработки финансовой политики организации:

1. Построение организационной структуры, ответственной за разработку финансовой политики.
2. Определение стратегических направлений развития.
3. Определение наиболее оптимальных источников финансового обеспечения реализации запланированных целей.
4. Разработка оптимальной структуры капитала предприятия.
5. Разработка дивидендной политики предприятия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Практическая работа №7

### Тема 7 Управление инвестиционной деятельностью

Цель: формирование компетенций ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач) и ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). Формирование у студентов навыков управления инвестиционной деятельностью предприятия.

Методические рекомендации по выполнению практической работы

Практическая работа № 7 состоит из двух частей. В первой части практической работы необходимо выполнить предложенные задания. Во второй части занятия следует ответить на вопросы по теме.

Задания

1 Определите индекс рентабельности, если для реализации инвестиционного проекта необходимо 800 тыс. руб. Денежные потоки по годам составляют: 1-й год – 400 тыс. руб., 2-й год – 450 тыс. руб., 3-й год – 500 тыс. руб., 4-й год – 450 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 16%.

2 Инвестиционный проект рассчитывается на три года и требует капитальных вложений в размере 200 тыс. руб. Предполагаемые денежные поступления по годам составят: 1-й год – 60 тыс. руб.; 2-й год – 80 тыс. руб.; 3-й год – 14 тыс. руб. Требуемая норма дохода – 18%. Оцените эффективность реализации проекта с помощью показателей NPV и PI.

3 Предприятие приобрело новую технологическую линию на сумму 800 тыс. руб. Объемы денежных поступлений составят: в 1-й год – 500 тыс. руб.; во 2-й год – 600 тыс. руб. и 3-й год эксплуатации – 520 тыс. руб. Сложившийся уровень рентабельности по альтернативным вложениям – 15%. Определите эффективность проекта с помощью показателя IRR.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятиям инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Приведите классификацию инвестиций по различным признакам.
3. Что представляют собой реальные и финансовые инвестиции? В чем заключаются их различия?
4. Поясните цель и задачи управления инвестициями на предприятии.
5. Перечислите и поясните функции управления инвестициями.
6. Что является объектом инвестиционного менеджмента?
7. Что представляет собой инвестиционный проект?
8. Приведите классификацию инвестиционных проектов.
9. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
10. Перечислите основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.
11. Дайте характеристику основным разделам бизнес-плана инвестиционного проекта.
12. Сформулируйте принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
13. Приведите классификацию методов оценки эффективности инвестиционных проектов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 23 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14. Раскройте суть метода чистой приведенной стоимости.
15. Раскройте суть метода определения индекса рентабельности.
16. Раскройте суть метода определения внутренней нормы доходности.
17. Как определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций?
18. Приведите классификацию рисков инвестиционных проектов.
19. С помощью каких методов можно оценить риск инвестиционного проекта?
20. Дайте определение понятию инвестиционный портфель.
21. Приведите классификацию инвестиционных портфелей предприятия.
22. Перечислите этапы формирования инвестиционного портфеля.
23. Как оценить уровень доходности инвестиционного портфеля?
24. Как оценить уровень риска инвестиционного портфеля?

## Практическая работа №8

### Тема 8 Управление риском и эффективностью деятельности организации

Цель: формирование компетенций ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач) и ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений). Формирование у студентов навыков управления риском и эффективностью деятельности организации.

Методические рекомендации по выполнению практической работы

Практическая работа № 8 состоит из двух частей. В первой части практической работы необходимо выполнить предложенные задания. Во второй части занятия следует ответить на вопросы по теме.


Задания

1 Рассчитать NPV проекта, у которого исходная инвестиция 150 млн. руб., а предполагаемые денежные поступления по годам соответственно: 30, 60, 70 и 40 млн. руб. Ставка дисконтирования равна 11%.

2 Проведите сценарный анализ изменения NPV в зависимости от изменения объема продаж, цены реализации, отдельных составляющих себестоимости (табл. 1).

Таблица 1 – Наиболее вероятный вариант

Годы	Реализация, шт.	Переменные издержки/ед.	Постоянные издержки	Себестоимость	Цена реализации	Выручка	Прибыль	Коэффициент дисконтирования при $r = 10\%$	Дисконтированный чистый денежный поток
1-й	1000	3	500	3500	4	4000	500	0,909	454,5
2-й	1000	3	500	3500	4	4000	500	0,824	412
3-й	1000	3	500	3500	4	4000	500	0,751	375,5
Итого									1242

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 24 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой финансовый кризис предприятия?
2. Приведите факторы, обуславливающие финансовый кризис.
3. По каким признакам классифицируют финансовые кризисы?
4. Поясните стадии неплатежеспособности предприятия.
5. Что представляет собой антикризисное финансовое управление?
6. Поясните цель и задачи антикризисного финансового управления.
7. Перечислите принципы антикризисного финансового управления.
8. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы антикризисного финансового управления на предприятии.
9. Какие виды антикризисной финансовой стратегии вы знаете?
10. Какие показатели используются для диагностики финансового кризиса?
11. Охарактеризуйте модели диагностики вероятности наступления банкротства предприятий.
12. Возможно ли применение зарубежных методик оценки вероятности банкротства для российских предприятий?
13. В чем преимущества и недостатки отечественных методик прогнозирования банкротства?
14. Поясните сущность внутренних и внешних механизмов антикризисного финансового управления предприятием.
15. Поясните этапы финансовой стабилизации предприятия.
16. Дайте определение понятию реорганизация. Поясните основные формы реорганизации.
17. Какие процедуры банкротства могут быть применены к предприятию-должнику?
18. В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов в рамках конкурсного производства?
19. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления?
20. Какие меры по восстановлению платежеспособности должника могут быть предусмотрены в рамках процедуры внешнего управления?

### **Практическая работа №9**

#### **Тема 9 Разработка и оценка стратегии развития бизнеса**

Цель: формирование компетенции ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач). Формирование у студентов навыков разработки и оценки стратегии развития бизнеса.


Методические рекомендации по выполнению практической работы

Практическая работа № 9 состоит из двух частей. В первой части практической работы необходимо ответить на вопросы по изучаемой теме, используя слайд-презентацию. Вторая часть носит практический характер, т. е. студентам необходимо решить кейс-задачу.

Вопросы для подготовки слайд-презентации:

1. Методика разработки финансовой стратегии организации
2. Данные для прогнозных расчетов и показатели. Первый этап расчета показателей прогноза прибылей и убытков



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 25 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3 Второй этап прогнозных расчетов: прогноз показателей баланса
- 4 Третий этап прогнозных расчетов: прогноз показателей движения денежных средств
- 5 Четвертый этап прогнозных расчетов: значение важнейших экономических индикаторов
- 6 Классификация рисков. Шкала оценки рыночного, инвестиционного, операционного и финансового рисков
- 7 Методы анализа оценки стоимости бизнеса (DCFА, EVA)
- 8 Классификация финансовых ресурсов предприятия, используемая в процессе стратегического управления их формированием


**КЕЙС «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ РАЗВИТИЯ И РАЗРАБОТКА  
ФИНАНСОВО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ  
«СРЕДРУСПРОДУКТ»**

Афанасий Данилович Рыбин назначен директором по развитию компании «Средруспродукт». Компания производит пищевые продукты широкого ассортимента: фруктовые соки, молочные продукты, мясные и хлебобулочные изделия, пиво. Предприятие расположено в Центрально-Черноземном экономическом районе России. Реализует свою продукцию в данном регионе и соседних областях. А.Д. Рыбин закончил магистерскую программу и сразу попал в поле зрения нескольких рекрутинговых агентств. Одно из них, получив заказ «Средруспродукта» на подбор кандидата на должность директора по развитию, рекомендовало, среди прочих кандидатов, Афанасия Рыбина, и он одержал верх над другими претендентами на должность.

Генеральный директор «Средруспродукта», он же основной владелец компании (владеет 85% акций) Филарет Мефодиевич Москвин, бывший начальник управления пищевой промышленности облизполкома. По образованию он является технологом пищевых производств, имеет обширные связи в области, лично знаком с губернатором. В период приватизации ему удалось объединить под своим началом в открытое акционерное общество несколько пищевых предприятий области и сформировать на их основе ОАО «Средруспродукт». Основное внимание он уделяет производственным вопросам.

Продукция ОАО пользуется спросом, предприятие стремится обновлять ассортиментный ряд, имеет планы технического перевооружения и нового строительства, покупки предприятий в своей и соседних областях. Несмотря на очевидные успехи, в последнее время в деятельности компании стали отмечаться негативные явления. Они проявились, прежде всего, в дефиците денежных средств для возврата ранее полученных кредитов, в задержках платежей поставщикам и выплат заработной платы. Отсутствуют бренды компании и отдельных продуктов.

В настоящее время предприятие закупает сырье у сельхозпроизводителей и у оптовых посредников. Наметилась тенденция заметного роста цен на эту продукцию. В составе ОАО отсутствуют торговые предприятия. Продукция реализуется через оптовые торговые предприятия и предпринимателей без образования юридического лица. Часть продукции продается розничным торговым сетям. Перед новым директором по развитию была поставлена задача определить направления развития предприятия в среднесрочной и долгосрочной перспективе и пути изыскания требуемых для этого ресурсов. Кроме того, советом директоров принято решение выйти на зарубежные рынки, увеличить

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рентабельность собственного капитала и операционную рентабельность. Поставлена цель через 5 лет существенно увеличить долю «Среднепродукта» на рынке по всем бизнес-направлениям. И, главное, что к концу пятилетнего периода планируется увеличить стоимость компании в несколько раз.

Краткая характеристика бизнес-направлений:

Хлебобулочное производство:

Производятся традиционные сорта хлеба, сухари, баранки. Хлебозавод построен в 80-е годы, имеет высококвалифицированный персонал. Цены на хлеб жестко контролируются местными властями. Имеет лабораторию анализа качества изделий, в которой работают квалифицированные сотрудники.

Молочные изделия:

Производство молочных изделий сосредоточено на молочном комбинате, введенном в эксплуатацию 5 лет назад. Комбинат производит молочную продукцию широкого ассортимента (молоко, йогурты, глазированные сырки, несколько сортов сыра).

Мясные изделия:

Производятся вареная колбаса одного сорта, сосиски, сардельки. Мясокомбинат довоенной постройки. Последняя реконструкция произведена в 1964 году. Имеет сильный коллектив производственного персонала и технологов.

Соки:

Новое производство. Натуральные соки и соки из концентратов.


Пиво:

Новый пивной завод. Введен в эксплуатацию год назад. Производственные мощности освоены на 50%.

Вполне логично, что для решения этих задач Рыбин решил провести комплексный анализ деятельности, в общем-то, незнакомого для него предприятия. Анализ предполагается проводить по следующим направлениям:

- SWOT- анализ
- Анализ на основе финансовых коэффициентов
- Анализ по схеме фирмы Дюпон
- Маржинальный анализ (анализ «объем - затраты - прибыль», расчет точки безубыточности)

На основе данных анализа предполагается выбрать направления инвестирования, схему финансирования инвестиционных проектов, осуществление которых необходимо для решения поставленных стратегических задач. Могут быть использованы различные источники привлечения финансовых ресурсов. Помогите директору по развитию провести диагностику бизнеса, определите направления инвестирования, стратегию и конкретные объекты слияний и поглощений, стратегии финансирования. Сделайте расчет денежных потоков на пятилетний период и определите стоимость бизнеса на начало и конец периода в результате реализации проектов развития. Сформируйте WBS. постройте укрупненную диаграмму проведения работ, определите взаимосвязи работ и их временные параметры.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 27 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Тестовые вопросы по дисциплине

1 Финансовая политика это –

- A) совокупность мер направленных на распределение и использование финансовых ресурсов
- B) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия
- C) совокупность характеристик по поводу формирования, распределения и использования денежных средств предприятия для достижения целей
- D) целостная система управления денежными средствами, направленная на достижение тактических целей компании
- E) целостная система управления денежными средствами направленная на достижения стратегических и тактических целей компании

2 Основа финансовой политики –

- A) построение эффективной системы управления финансами направленной на достижение стратегических и тактических решений компании
- B) построение эффективной системы управления финансами направленной на достижение стратегических решений компании
- C) четкое определение единой концепции развития предприятия, как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе, выбор из всего многообразия механизмов достижения поставленных целей наиболее оптимальных, а также разработка эффективных механизмов контроля;
- D) построение эффективной системы управления финансами направленной на достижение определенных целей поставленных перед компанией
- E) построение эффективной системы управления финансами направленной на достижение различного плана целей на долгосрочную перспективу

3 Что не является объектом фин. политики


- A) дивидендная политика
- B) управление материальной ответственностью
- C) управление капиталом
- D) управление денежными потоками
- E) управление активами

4 Содержание финансовой политики охватывает широкий комплекс мероприятий

- A) разработку общей концепции финансовой политики, определение ее основных направлений, целей, главных задач
- B) создание адекватного финансового механизма
- C) управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики
- D) A и B верны
- E) A, B, C верны

5 Что из перечисленного не относится к задачам финансовой политики?

- A) обеспечение условий для формирования максимально возможных финансовых ресурсов
- B) установление рационального с точки зрения государства распределения и использования финансовых ресурсов
- C) организация регулирования и стимулирования экономических и социальных процессов финансовыми методами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 28 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) выработка финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися целями и задачами стратегии

Е) мобилизация финансовых ресурсов и повышение эффективности их использования

6 Главная цель государственной финансовой политики?

А) наиболее полная мобилизация финансовых ресурсов и повышение эффективности их использования для социально-экономического развития общества

В) установление финансового механизма

С) обеспечение условий для формирования максимально возможных финансовых ресурсов

Д) организация экономических и социальных процессов финансовыми методами

Е) управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики

7 Какая политика представляет собой деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по принудительному изъятию части доходов, получаемых экономическими субъектами и населением, в целях формирования доходной части соответствующих бюджетов?

А) финансовая политика

В) бюджетная политика

С) налоговая политика

Д) инвестиционная политика

Е) социальная финансовая политика

8 В качестве важнейших направлений государственной финансовой политики выступают \_\_\_ направлений (-ия)

А) 4;

В) 5

С) 3

Д) 6

Е) 2

9 Учетная политика формируется гл. бухгалтером организации на основе Положения по б/у «УП организации» ПБУ 1/98 и утверждается

А) зам. гл. бухгалтера

В) гл. бухгалтером

С) руководителем организации и гл. бухгалтером

Д) зам. гл. бухгалтера и руководителем организации

Е) руководителем организации

10 В качестве субъектов управления на крупных предприятиях могут выступать

А) информационные, финансовые и контрольные органы

В) контрольные и финансовые органы

С) финансовые и регулирующие органы


Д) информационные, контрольные и налоговые органы

Е) контрольные и исполнительные органы


11 К основным объектам управления нельзя отнести следующие направления финансовой политики

А) управление капиталом

В) дивидендная политика

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 29 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) управление активами  
 D) управление пассивами  
 E) управление текущими издержками
- 12 Объективная необходимость этого принципа определяется основной целью предпринимательской деятельности - систематическим получением прибыли
- A) принцип самокупаемости и самофинансирования  
 B) принцип заинтересованности в результатах деятельности  
 C) принцип материальной ответственности  
 D) принцип осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия  
 E) принцип самоуправления
- 13 Различают несколько видов финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих его
- A) вневедомственный, ведомственный и независимый  
 B) общегосударственный, вневедомственный и аудиторский  
 C) ведомственный, независимый и аудиторский  
 D) вневедомственный и ведомственный  
 E) независимый и внутренний
- 14 Система финансовых мер, направленных на увеличение фактических объемов валового национального продукта и повышение уровня занятости – это
- A) политика экономического роста  
 B) политика стабилизации  
 C) политика ограничения деловой активности  
 D) государственная финансовая политика  
 E) инвестиционная политика
- 15 Из скольких этапов проводится реализация финансовой политики
- A) 2  
 B) 3  
 C) 4  
 D) 5  
 E) 6
- 16 Под недискреционной финансовой политикой понимают
- A) выработка научно обоснованных концепций развития финансов, которая формируется на основе изучения требований экономических законов, всестороннего анализа перспектив совершенствования производства и состояния потребностей населения  
 B) осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей  
 C) ряд способностей налоговой системы к самостоятельной стабилизации, то есть некоторые ее особенности, позволяющие регулировать экономическую деятельность в стране без непосредственного вмешательства каких-либо управляющих органов  
 D) способ реализации финансовой политики, проводимой непосредственно государством  
 E) финансовая политика направлена на финансовые отношения, процессы и явления, происходящие внутри организации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 30 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17 Что из перечисленного не относится к основным недостаткам существующей структуры управления

- A) подразделения и филиалы чрезмерно замкнуты на высшем руководстве
- B) отсутствует достаточная информационная поддержка деятельности организации
- C) отдел автоматизации системы управления организацией работает, как правило, на бухгалтерию и в меньшей степени на отдел снабжения
- D) различные аспекты работы с персоналом разнесены по функциональным подразделениям с неодинаковым уровнем подчиненности
- E) адекватность назначения и функций управляющей системы целям и стратегии организации

18 Цель реформирования организации в рамках проведения финансовой политики?

- A) повышение эффективности производственно-коммерческой деятельности
- B) защита прав участников (учредителей)
- C) достижение инвестиционной привлекательности организации
- D) обеспечение стабильной работы в условиях транзитивной экономики
- E) улучшение финансово-экономических показателей работы организации

19 Важнейшим инструментом регулирования финансовой политики является:

- A) операционный анализ
- B) оперативный анализ
- C) непрерывный контроль за деятельностью организации
- D) оптимизация процессов кредитования
- E) дивидендная политика

20 Опытные специалисты в той или иной области знаний, привлеченные для оценки, прогноза, вывода, выработки рекомендаций по управлению явлениями и процессами, не подающимися точному измерению?


- A) финансовые аналитики
- B) финансовые менеджеры
- C) эксперты
- D) топ-менеджеры
- E) логисты

21 Методы, представляющие неформализованные способы решения экономических задач на основе интуиции, прошлого опыта, экспертных оценок?

- A) эвристические
- B) экспертные
- C) логические
- D) интуитивные
- E) неформализованные

22 Метод прогнозирования цен с помощью графиков движений рынка за предыдущие периоды времени?

- A) квазимножества
- B) технический анализ
- C) экспертный
- D) фундаментальный анализ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 31 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) графический анализ

23 Что не влияет на выбор и обоснование учетной политики?

- А) организационно-правовая форма
- В) отраслевая принадлежность и вид деятельности
- С) масштабы деятельности организации
- Д) финансовая стратегия организации
- Е) выбранный метод бухгалтерского учета

24 Учетная политика подлежит оформлению соответствующим организационно-распорядительным документом ...

- А) положение, утвержденное руководителем организации
- В) рабочий план счетов
- С) первичный учетный документ
- Д) приказ или письменное распоряжение руководителя;
- Е) положение по Б/У

25 Применяемые формы бухгалтерского учета в организациях?

- А) мемориально-ордерная и журнально-ордерная
- В) мемориально-ордерная и автоматизированная
- С) журнально-ордерная, автоматизированная и мемориально-ордерная
- Д) журнально-ордерная и автоматизированная
- Е) ордерная, журнальная и смешанная


26 Под оборотным капиталом понимают?

- А) часть капитала компании, который задействован в ее повседневной коммерческой деятельности; состоит из текущих активов за вычетом из них текущих обязательств
- В) это средства, которые идут на покрытие общих балансовых убытков при отсутствии иных возможностей их возмещения
- С) совокупность вкладов акционеров в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности в размерах, определенных учредительными документами
- Д) показывает прирост стоимости имущества в результате переоценок основных средств и незавершенного строительства организации, производимых по решению правительства
- Е) это чистая прибыль (или ее часть), не распределенная в виде дивидендов между акционерами (учредителями) и не использованная на другие цели

27 Как рассчитать собственный оборотный капитал?

- А) собственный оборотный капитал = собственный капитал + долгосрочные активы – внеоборотные активы
- В) собственный оборотный капитал = собственный капитал - долгосрочные активы + внеоборотные активы
- С) собственный оборотный капитал = собственный капитал + долгосрочные активы + внеоборотные активы
- Д) собственный оборотный капитал = заемный капитал + собственный капитал + долгосрочные активы - внеоборотные активы
- Е) собственный оборотный капитал = заемный капитал + собственный капитал - долгосрочные активы - внеоборотные активы

28 Долевое финансирование – это?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 32 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) организация продает срочные ценные бумаги, которые предоставляют право их держателям на долгосрочное получение текущего дохода и возврат предоставленного капитала в соответствии с условиями данного облигационного займа

В) финансирование расходов, связанных с приобретением основных и текущих активов

С) финансирование деятельности за счет собственных средств, имеющихся в распоряжении организации

Д) финансирование сезонных потребностей организации, временное восполнение недостатка собственных оборотных средств, осуществление расчетов и налоговых платежей

Е) когда организация осуществляет дополнительную продажу акций и тем самым увеличивает число собственников либо существующие собственники вносят дополнительные вклады

29 Величина регламентированной суммы денежных средств, необходимой предприятию на тот или иной плановый период для образования переходящих минимальных запасов по элементам оборотных средств - это

А) норма

В) норматив

С) резерв

Д) регистр

Е) финансовый поток

30 Формула расчета страхового запаса

А)  $Z_{стр} = M_n * (T_o + T_{тр} + T_{под}) / 2$

В)  $Z_{стр} = M_n / (T_o + T_{тр} + T_{под})$

С)  $Z_{стр} = M_n * (T_o - T_{тр} + T_{под})$

Д)  $Z_{стр} = M_n / (T_o + T_{тр} - T_{под})$

Е)  $Z_{стр} = M_n * (T_o + T_{тр} + T_{под})$

31 Данный метод управления запасами исходит из того, что при реализации запасов продаются самые старые единицы товарно-материальных ценностей

А) FIFO

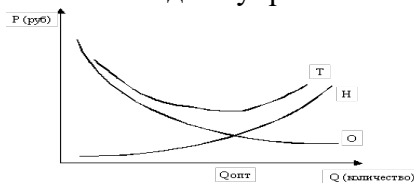
В) LIFO

С) метод стандартной цены

Д) метод средневзвешенной себестоимости

Е) метод розничной торговли

32 Какая модель управления запасами представлена на рисунке?



А) модель экономически обоснованной потребности в запасах (EQQ)

В) модель планирования потребности в материалах (MRP)

С) система «точно в срок» (JIT)

Д) модель ABC

Е) модель с фиксированным уровнем запаса





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 33 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

33 Вид дебиторской задолженности за товары не отпущенные в срок?

- A) просроченная
- B) быстореализуемая
- C) сомнительная
- D) ДЗ более 12 мес
- E) краткосрочная

34 Эффективное средство сокращения потерь от задержки заказчиком расчетов с поставщиками?

- A) лизинг
- B) форфейтинг
- C) факторинг
- D) взыскание дебиторской задолженности
- E) леверидж

35 Превышение выручки от реализации над всеми переменными затратами?

- A) маржинальная прибыль
- B) чистая прибыль
- C) валовая прибыль
- D) прибыль до налогообложения
- E) дисконт

36 Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле

A)  $CR = \frac{NA}{CD}$

B)  $QR = \frac{NA - Inv}{CD}$

C)  $CDI = \frac{CD}{Inv}$

D)  $CAR = \frac{C + MS}{CD}$

E)  $CI = \frac{E - TCA}{CA}$


37 В какую группу показатель входит коэффициент автономии?

- A) коэффициенты ликвидности
- B) показатели оборачиваемости
- C) показатели прибыльности
- D) показатели рентабельности
- E) показатели финансовой структуры


38 Что означает TCA в формуле нахождения коэффициента обеспеченности собственными средствами?

$CI = \frac{E - TCA}{CA}$

- A) собственные средства
- B) внеоборотные активы
- C) основной капитал

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 34 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Д) краткосрочные финансовые вложения
- Е) денежные средства
- 39 Годовой план реализации продукции установлен в сумме 19100 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 365 тыс. руб. В результате проведения организационно - технических мероприятий длительность оборота сократилась на 3 дня. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота и высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения
- А) Тпл = 6,8 Тф = 4,8 Осв = 110,3 тыс.р.
- В) Тпл = 4,8 Тф = 6,8 Осв = 100,3 тыс.р.
- С) Тпл = 7 Тф = 4 Осв = 110 тыс.р.:
- Д) Тпл = 7 Тф = 5 Осв = 110 тыс.р.
- Е) Тпл = 7 Тф = 4,8 Осв = 110,3 тыс.р.
- 40 Показатель, который выступает в качестве внешнего проявления финансовой устойчивости, сущностью которой является обеспеченность оборотных активов долгосрочными источниками формирования
- А) ликвидность
- В) рентабельность
- С) платежеспособность
- Д) деловая активность
- Е) оборачиваемость
- 41 К задачам финансовой политики можно отнести
- А) определение финансового состояния компании
- В) установление факторов, отрицательно влияющих на финансовое состояние
- С) эффективное и целевое использования средств государственного бюджета и внебюджетных фондов
- Д) выработку финансового механизма и его развитие в соответствии с изменяющимися целями и задачами стратегии
- Е) выявление резервов роста бюджетных доходов и экономии средств
- 42 Главной задачей в этой политике было и остается укрепление государственных финансов, снижение бюджетного дефицита, создание благоприятных финансовых условий для развития отраслей народного хозяйства
- А) налоговая политика
- В) бюджетная политика
- С) инвестиционная политика
- Д) социально-финансовая политика
- Е) таможенная политика
- 43 В качестве субъектов управления на малых предприятиях могут выступать
- А) администрация
- В) руководитель и бухгалтер
- С) бухгалтерия
- Д) финансовый отдел
- Е) казначейский отдел

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 35 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44 Наиболее важный составной элемент общей политики развития предприятия, которая включает также инвестиционную политику, инновационную, производственную, кадровую, маркетинговую и другие

- A) финансовая политика
- B) учетная политика
- C) налоговая политика
- D) финансовая стратегия
- E) финансовая тактика

45 Сколько принципов организации финансовой политики предприятия вы знаете?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

46 Система финансовых мер, направленных на увеличение фактических объемов валового национального продукта и повышение уровня занятости?

- A) политика экономического роста
- B) стимулирующая финансовая политика
- C) политика стабилизации
- D) политика ограничения деловой активности
- E) сдерживающая политика

47 Первый этап реализации финансовой политики включает


- A) определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период
- B) осуществление практических действий, направленных на достижение поставленных целей
- C) выработку научно обоснованных концепций развития финансов, которая формируется на основе изучения требований экономических законов, всестороннего анализа перспектив совершенствования производства и состояния потребностей населения
- D) создание адекватного финансового механизма
- E) управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики

48 Политика, проводимая непосредственно правительством называется

- A) дискреционной
- B) государственной
- C) недискреционной
- D) вневедомственной
- E) правительственной

49 Что не включается в конечные результаты реформирования предприятия?

- A) повышение эффективности производственно-коммерческой деятельности
- B) защита прав участников
- C) достижение инвестиционной привлекательности организации
- D) улучшение финансово-экономических показателей работы организации
- E) выявление сильных и слабых сторон деятельности организации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 36 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

50 Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом?

- A) финансовый контроль
- B) финансовый мониторинг
- C) финансовый учет
- D) финансовый анализ
- E) финансовый механизм

51 Главная составляющая финансовой политики

- A) дивидендная политика
- B) учетная политика
- C) управление активами
- D) управление пассивами
- E) управление текущими издержками

52 Имитационное моделирование - это

- A) процесс конструирования модели финансовой системы и постановки экспериментов на этой модели
- B) процесс конструирования модели реальной системы и постановки экспериментов на этой модели
- C) процесс конструирования модели вымышленной системы и постановки экспериментов на этой модели
- D) интуитивно-логический анализ исследуемой ситуации с количественными или порядковыми оценками процессов
- E) неформализованные способы решения экономических задач на основе интуиции

53 Способы калькуляции себестоимости продукции входят в следующий метод б/у


- A) первичное наблюдение
- B) первичная группировка
- C) текущая группировка
- D) итоговое обобщение
- E) стоимостное измерение

54 Основным документом, регулирующим организацию учетной работы организации является

- A) положение о бухгалтерской службе
- B) положение о б/у
- C) приказ или иное письменное распоряжение руководителя
- D) рабочий план счетов предприятия
- E) приказ об учетной политике

55 Применяемые формы бухгалтерского учета в организациях при реализации учетной политики?

- A) журнальная
- B) ордерная
- C) журнально-ордерная
- D) мемориальная

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 37 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) персонифицированная

56 Процесс формирования учетной политики состоит из \_\_\_\_ этапов

- А) 6
- В) 3
- С) 5
- Д) 4
- Е) 2

57 Письменный документ, содержащий организационно-технические и методические основы организации бухгалтерского учета в организации и в обязательном порядке раскрывающий каждый из обязательных элементов учетной политики, предусмотренный действующим законодательством - это

- А) положение об учетной политике
- В) положение о б/у
- С) распоряжение о проведении учетной политики
- Д) учетная политика
- Е) приказ о проведении учетной политики

58 Наиболее подходящий вид финансирования деятельности для предприятия по доступности, емкости, эффективности и уровню риска?

- А) фонды развития
- В) эмиссия акций
- С) лизинг
- Д) государственные инвестиции
- Е) кредиты и ссуды

59 Средства, которые идут на покрытие общих балансовых убытков при отсутствии иных возможностей их возмещения


- А) уставный капитал
- В) резервный капитал
- С) резервы предприятия
- Д) оборотный капитал
- Е) нераспределенная прибыль

60 Формула по которой рассчитываются «Чистые оборотные активы»?

- А) ЧОА = оборотные активы – краткосрочные обязательства
- В) ЧОА = оборотные активы – долгосрочные обязательства
- С) ЧОА = оборотные активы + краткосрочные обязательства
- Д) ЧОА = оборотные активы + долгосрочные обязательства
- Е) ЧОА = оборотные активы – внеоборотные активы

61 Данный кредит предоставляется организации органами государственной власти и представляет собой временную отсрочку налоговых платежей организации?

- А) инвестиционный налоговый кредит
- В) инвестиционный кредит
- С) банковский кредит
- Д) бюджетное финансирование
- Е) взаимное финансирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 38 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

62 Установленная мера оборотных средств, величина, выраженная в днях, процентах и других измерителях?

- A) норматив
- B) регистр
- C) резерв
- D) финансовый поток
- E) норма

63 Норма транспортного запаса определяется по формуле

- A)  $Z_{тр} = Q * p * TД / 2$
- B)  $Z_{тр} = Q * p * TД / 360$
- C)  $Z_{тр} = Q * p / 360$
- D)  $Z_{тр} = Q * TД / 360$
- E)  $Z_{тр} = Q + p + TД / 360$

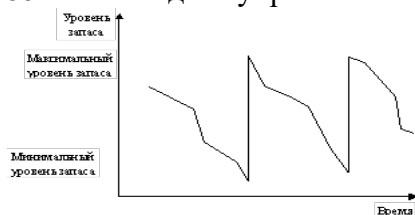
64 По какому из методов запасы оцениваются в соответствии с ценой, уплаченной за приобретаемый товар?

- A) низшей рыночной цены
- B) стандартной цены
- C) продажной цены
- D) первоначальной цены
- E) средневзвешенной себестоимости

65 Рациональное и эффективное управление запасами предполагает

- A) определение их минимальной величины, а также обеспечение минимальных издержек в процессе заготовления и сбережения материальных ресурсов
- B) определение их максимальной величины, а также обеспечение минимальных издержек в процессе заготовления и сбережения материальных ресурсов
- C) определение их достаточной величины, а также обеспечение максимальных издержек в процессе заготовления и сбережения материальных ресурсов
- D) определение их достаточной величины, а также обеспечение минимальных издержек в процессе заготовления и сбережения материальных ресурсов
- E) определение их достаточной величины, а также обеспечение минимальных издержек в процессе заготовления и сбережения материальных ресурсов

66 Какая модель управления запасами представлена на рисунке?



- A) Модель планирования потребности в материалах (MRP)
- B) Модель с фиксированным уровнем запаса
- C) Модель ABC
- D) Модель экономически обоснованной потребности в запасах (EQQ)
- E) Система «точно в срок» (JIT)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 39 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

67 Как рассчитать «Прибыль» на предприятии?

- А) Прибыль = производственные затраты – издержки хранения – стоимость разочарования
- В) Прибыль = производственные затраты + издержки хранения – стоимость разочарования
- С) Прибыль = производственные затраты – издержки хранения – налоги
- Д) Прибыль = производственные затраты + издержки хранения + стоимость разочарования
- Е) Прибыль = заемный капитал + собственный капитал - долгосрочные активы - внеоборотные активы

68 Уравнение оптимальной партии заказа

А)  $Q_{opt} = \sqrt{\frac{2DC_0}{C_k}}$

В)  $D = v \times \frac{t}{365} \times \frac{d}{100} = N \times \frac{d}{365}$

С)  $Q_0 = \frac{FC}{P - VC_1}$

Д)  $Q_0 = \frac{FC}{\bar{N} \bar{I}}$

Е)  $QR = \frac{\bar{N} \bar{A} - Inv}{CD}$

69 По данным финансовой отчетности дебиторская задолженность бывает

- А) долгосрочная, платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты
- В) ожидаемая в согласованные с заказчиком сроки
- С) труднореализуемая
- Д) сомнительная
- Е) безнадежная

70 Форфейтинг - ...:

- А) заключается в покупке, как правило, кредитным учреждением платежного требования продавца, сопровождающейся соглашением об отказе от регресса при неоплате такого требования
- В) заключается в продаже, как правило, кредитным учреждением платежного требования продавца, сопровождающейся соглашением об отказе от регресса при неоплате такого требования
- С) заключается в покупке, как правило, предприятием платежного требования продавца, сопровождающейся соглашением об отказе от регресса при неоплате такого требования
- Д) заключается в продаже, как правило, предприятием платежного требования продавца, сопровождающейся соглашением об отказе от регресса при неоплате такого требования
- Е) заключается в покупке, как правило, кредитным учреждением платежного требования продавца, сопровождающейся соглашением о принятии регресса при неоплате такого требования

71 Виды расходов, величина которых изменяется пропорционально изменению объемов продукции - это

- А) постоянные затраты
- В) прямые затраты
- С) переменные затраты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1


стр. 40 из 50

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- D) производственные затраты  
E) непроизводственные затраты
- 72 Приростные и маргинальные затраты относятся к следующему типу затрат
- A) по регулируемости  
B) по постоянности во времени  
C) по взаимосвязи с загрузкой производственных мощностей  
D) по влиянию на себестоимость конечного продукта  
E) по поведению
- 73 Динамичный процесс, включающий широкий круг управленческих действий, направленных на оптимизацию затрат с целью повышения эффективности работы предприятия и получения преимуществ перед конкурентами - это
- A) регулирование затрат  
B) учет затрат  
C) формирование запаса  
D) управленческий учет  
E) управление затратами
- 74 При классификации затрат для принятия решения целесообразно их разграничение и изучение по следующим направлениям
- A) инкрементные и маргинальные  
B) административные и коммерческие  
C) безвозвратные и возвратные  
D) прямые и косвенные  
E) дополнительные и основные
- 75 Что означает точка при пересечении прямых FC и VC графика зависимости «Затраты-объем»?
- A) точка безубыточности  
B) постоянные затраты  
C) порог рентабельности  
D) маргинальная прибыль  
E) переменные затраты
- 76 Коэффициент быстрой ликвидности рассчитывается по формуле
- A)  $CDI = \frac{CD}{Inv}$
- B)  $QR = \frac{\tilde{N}\tilde{A} - Inv}{CD}$
- C)  $CR = \frac{\tilde{N}\tilde{A}}{CD}$
- D)  $CAR = \frac{C + MS}{CD}$
- E)  $CI = \frac{E - TCA}{CA}$



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 41 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

77 Коэффициент обеспеченности собственными средствами входит в группу \_\_\_\_?

- А) показателей ликвидности
- В) показателей оборачиваемости
- С) показателей рентабельности
- Д) показателей прибыльности
- Е) показателей финансовой структуры

78 Этот коэффициент, иногда называемый также коэффициентом финансовой зависимости показывает долю заемных средств в общем объеме ресурсов предприятия?

- А) коэффициент текущей долговой нагрузки
- В) коэффициент долговой нагрузки
- С) коэффициент общей кредитоспособности
- Д) коэффициент текущей кредитоспособности
- Е) коэффициент автономии


79 Годовой план реализации продукции установлен в сумме 20000 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 420 тыс. руб. В результате проведения организационно - технических мероприятий длительность оборота сократилась на 4 дня. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота и высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения

- А)  $T_{пл} = 7,6$   $T_{ф} = 3,5$   $O_{св} = 160$  тыс.р.
- В)  $T_{пл} = 7,6$   $T_{ф} = 3,6$   $O_{св} = 165$  тыс.р.
- С)  $T_{пл} = 7,3$   $T_{ф} = 3,3$   $O_{св} = 162$  тыс.р.
- Д)  $T_{пл} = 7,6$   $T_{ф} = 3,6$   $O_{св} = 160$  тыс.р.
- Е)  $T_{пл} = 7,2$   $T_{ф} = 3,2$   $O_{св} = 162$  тыс.р.

80 В формуле расчета коэффициента оборачиваемости товарно-материальных запасов

$$IT = \frac{CGS}{Inv}, \text{ CGS – это}$$

- А) ликвидность
- В) себестоимость
- С) платежеспособность
- Д) деловая активность
- Е) оборачиваемость

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 42 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель методических рекомендаций СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, традиционных для гуманитарного и обществоведческого образования; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:


- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом.

При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

### 1 Содержание СРС

Тема занятия	Методы проведения занятий, оценочные средства
<b>Тема 1 Основы финансовой политики предприятия</b> 1 Финансовая политика государства и финансовая политика предприятия 2 Принципы организации финансовой политики	Метод обучения: рефлексия содержания учебного материала Оценочное средство: структурно-логические схемы
<b>Тема 2 Управление рыночной деятельностью</b> 1 Портфельная матрица 2 Мак-Кинзи и матрица ABC- XYZ	Метод обучения: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: структурно-логические схемы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 43 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<b>Тема 3 Управление оборотными активами</b> 1 Оборотные активы и оборотный капитал 2 Управление запасами на предприятии	Метод обучения: частично-поисковая деятельность Оценочное средство: структурно-логические схемы
<b>Тема 4 Управление операционной деятельностью</b> 1 Модели управления персоналом в организации 2 Управление прибылью на предприятии	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: структурно-логические схемы
<b>Тема 5 Краткосрочное производственное и финансово-экономическое планирование</b> 1 Характеристика производственного и финансово-экономического планирования	Метод обучения: частично-поисковый Оценочное средство: структурно-логические схемы
<b>Тема 6 Управление финансовой деятельностью</b> 1 Эффект финансового рычага	Метод обучения: иллюстративный Оценочное средство: структурно-логические схемы
<b>Тема 7 Управление инвестиционной деятельностью</b> 1 Показатели инвестиционной привлекательности организации 2 Особенность финансовой, управленческой и организационной синергии бизнеса	Метод обучения: систематизирующее воспроизведение Оценочное средство: структурно-логические схемы
<b>Тема 8 Управление риском и эффективностью деятельности организации</b> 1 Управление операционным и финансовым рисками 2 Показатели эффективности деятельности организации	Метод обучения: творчески-репродуктивный Оценочное средство: структурно-логические схемы
<b>Тема 9 Разработка и оценка стратегии развития бизнеса</b> 1 Разработка финансовой стратегии развития организации 2 Прогнозирование инвестиционных ресурсов	Метод обучения: творчески-репродуктивный Оценочное средство: структурно-логические схемы

## 2 Методы и приемы самостоятельной работы студентов


### 2.1 Работа с научной литературой для подготовки структурно-логической схемы и (или) проекта слайд-презентации

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой позволяют экономить время и повышают продуктивность.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования научного способа познания. Основные приемы можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых работ, а что выходит за рамки официальной учебной деятельности, и расширяет общую культуру);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых работ это позволит экономить время);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 44 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- определить, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть;

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц);

- если книга – собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора;


- следует выработать способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Таким образом, чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Грамотная работа с книгой, особенно если речь идет о научной литературе, предполагает соблюдение ряда правил, для овладения которыми необходимо настойчиво учиться. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути – вот главное правило.

Другое правило – соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап – чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения; выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д. Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Студенты с этой целью заводят специальные тетради или блокноты. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 45 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 2.2 Методические рекомендации по составлению материалов-презентаций для иллюстрации структурно-логических схем

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

В качестве материалов презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций. Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала.

Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов. После проведения демонстрации слайдов реферата студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента:


- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки проекта слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%):

Общая информация - данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурс

Тема - сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 46 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Применение и проблемы - отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем

Элементы оформления - ясный план для создания красивой и полной презентации. Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%):

Общая информация - достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса

Тема - сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал

Применение и проблемы - отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен

Элементы оформления - точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%):

Общая информация - информация частично изложена. В работе использован только один ресурс

Тема - тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно

Применение и проблемы - отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный

Элементы оформления - частичный план для создания красочной презентации. Слайды просты в понимании

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%):

Общая информация - тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана

Тема - не раскрыта и не ясна. Объяснения некорректны, запутаны или не верны

Применение и проблемы - не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный

Элементы оформления - отсутствует план для создания полной и хорошо оформленной презентации

### 2.3 Методические рекомендации по составлению структурно-логических схем


Составление структурно-логических схем (СЛС) — один из эффективных приемов познавательного вдумчивого чтения. Он помогает обучающимся сделать процесс изучения текста упорядоченным, организованным, целенаправленным и, одновременно, более творческим, оригинальным.

В схемах при помощи стрелок показывается причинно-следственная связь суждений, умозаключений, понятий, приводящих к выводу по определенной теме или проблеме, то есть присутствуют анализ, синтез и сравнение.

СЛС демонстрирует ассоциативные, логические связи понятий, суждений, умозаключений, оперируя которыми можно:

- сформулировать проблематику изучаемого произведения;
- выявить авторскую позицию;
- объяснить смысловую структуру.

Структурно-логические схемы могут быть 3 видов:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 47 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 вид: СЛС «Следование» – алгоритм, в котором суждения, умозаключения, понятия имеют однократную последовательную связь.

2 вид: СЛС «Циклическая» — алгоритм, в котором выявлены смысловые аналогии, повторяющиеся по заданному логической цепочкой циклу в причинно-следственной связи.

3 вид: СЛС «Образно-наглядная» — алгоритм, который строится на основе образа (например, часы, древесный срез (полукружия) в причинноследственной связи понятий, суждений, умозаключений по заданной проблеме исследования.

Структурно-логические схемы — это универсальный инструмент для активизации всех познавательных способностей учащихся, к которым относятся восприятие, воображение, память, представление, мышление, но, главное, в результате системного подхода к освоению учебного материала происходит повышение интеллектуально — творческого потенциала.

Порядок выполнения:

- ознакомьтесь с текстом, прочитайте, выделите информационно значимые места текста;
- составьте план текста, который поможет вам в логике изложения группировать материал;
- сделайте наброски схемы, используя основные понятия;
- представьте структуру схемы, наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое древо» и «паучок».


В схеме «генеалогическое древо» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» - от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножки», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти. В заключение просмотрите схему еще раз, определите основное содержание проработанного материала, оцените наглядность и понятность для вас информации.

Критерии оценки структурно-логических схем

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; выделены существенные дидактические единицы знаний, установлены связи между ними, зафиксированы в виде знаково-символьных структур; самостоятельное применение знаний; отмечается творческий, нестандартный подход к оформлению, представлению опорного конспекта, освещению теоретического материала;


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; допускаются отдельные незначительные ошибки при выделении дидактических единиц знаний; наблюдаются незначительные ошибки в установлении связей между дидактическими единицами; в самостоятельной деятельности небольшая помощь преподавателя.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 48 из 50</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - изложение знаний неполное; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков дидактических единиц знаний, нарушены их взаимосвязи; недостаточная самостоятельность при выполнении заданий воспроизводящего материала;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые обучающиеся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; отмечается неумение производить простейшие операции выбора и анализа представленного текста.



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 49 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бобылева А. З., Пеганова О. М., Каширова А. В., Кудина М. В., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/470329">https://urait.ru/bcode/470329</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Бобылева А. З., Пеганова О. М., Каширова А. В., Кудина М. В., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Алешина Ю. Н.	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/470328">https://urait.ru/bcode/470328</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

### Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472369">https://urait.ru/bcode/472369</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.2	Афоничкин А. И., Журова Л. И., Михаленко Д. Г.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472860">https://urait.ru/bcode/472860</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.3	Лукаевич И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/472716">https://urait.ru/bcode/472716</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.4	Лукаевич И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: Учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/468698">https://urait.ru/bcode/468698</a> )	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 50 из 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека on-line [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.urait.ru>
5. Публикации по экономике и финансам [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.finansy.ru>
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.gks.ru/>
7. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>
8. Сайт Ассоциации «Аудиторская палата России» – URL: <https://sroapr.ru/>
9. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://garant-zs.ru/sistema-garant/spsstep/>

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____