

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2024 16:42:08
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c6baf6d



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**
по дисциплине (модулю)
Качество и безопасность экспорта и импорта товаров

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент


Направленность (профиль)
Логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль): Логистика
Дисциплина: Качество и безопасность экспорта и импорта товаров
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм. <i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии. <i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем. <i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций. <i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей. <i>Уметь:</i> применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


				<p>индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.</p>
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-1.1 ПК-3.1	Система мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Устный опрос, слайд-презентация, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы
2	ПК-1.1 ПК-3.1	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	Устный опрос, тестирование, конспект, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы
3	ПК-1.1 ПК-3.1	Меры экспортного контроля	Письменный опрос, реферат, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы
4	ПК-1.1 ПК-3.1	Количественно-лицензионные меры контроля экспортно-импортных операций	Устный опрос, тестирование, конспект, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы
5	ПК-1.1 ПК-3.1	Косвенно-ограничительные меры регулирования ВЭД	Устный и письменный опрос, конспект, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы
6	ПК-3.1 ПК-3.1	Меры торговой защиты экспортно-импортных операций	Устный опрос, практическое задание (задача), реферат, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы; - решение задачи.
7	ПК-1.1 ПК-3.1	Зарубежная практика нетарифного регулирования ВЭД	Устный опрос, слайд-презентация, комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - теоретические вопросы; - тестовые вопросы
8	ПК-1.1 ПК-3.1	Технические меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Раздел 1 Система мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности		
1	Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:	А) Экспорт деятельности. В) Импорт деятельности; С) Максимизация объемов продаж. D) Рост технико-экономического уровня. E) Приближение к зарубежным рынкам.
2	Субъектами посреднической деятельности могут быть:	А) Частные лица, специализированные фирмы. В) Смешанные предприятия. С) Государственные предприятия. D) Унитарные предприятия. E) Посол.
Раздел 2 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности		
3	Внешнеторговая сделка – это...	А) Сделка. В) Обязательство перед посредником. С) Декларация. D) Договор (соглашение) между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке товара определенного количества и качества или оказанию услуг в соответствии с согласованными условиями. E) Устная договоренность
4	Вид коммерческой сделки, основанной на обмене сырья на готовую продукцию из него произведенную.	А) Толлинг. В) Оперативный лизинг. С) Финансовый лизинг. D) Консигнация. E) Товарный фьючерс.
Раздел 3 Меры экспортного контроля		
5	Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой территорию, на которой:	А) Расположено предприятие экспортера; В) Посредник реализует товары экспортера; С) Экспортер самостоятельно реализует продукцию; D) Расположено предприятие посредника; E) Третьей страны
6	Понятие «исключительное право» в посредническом соглашении означает, что:	А) Экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории. В) Экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории. С) Посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории. D) Посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера. E) Запрет брокеру реализовывать товар.
Раздел 4 Количественно-лицензионные меры контроля экспортно-импортных операций		
7	В целях минимизации транспортных расходов таможенное оформление может происходить местах нахождения:	А) Таможенного органа; В) Предприятия, участника ВЭД; С) Таможенной границы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


		D) Товара в настоящий момент E) Транспортного предприятия;
8	Место подписания контракта влияет на:	A) Содержательную сторону контракта; B) Количество сторон, участвующих в сделке; C) Структуру оформления контракта; D) Применяемое право страны при рассмотрении спора E) Не оказывает влияния
Раздел 5 Технические меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности		
9	Таможенный режим, при котором товары перемещаются под таможенным ем между двумя таможенными органами РК без взимания таможенных пошлин:	A) Реекспорт; B) Свободная таможенная зона; C) Реимпорт; D) Транзит E) Свободный импорт
10	Отгрузочная маркировка определяется:	A) Импортёрами; B) Перевозчиками; C) Палатами мер и весов; D) Кладовщиками E) Директором
Раздел 6 Косвенно-ограничительные меры регулирования ВЭД		
11	Фактор, оказывающий определяющее воздействие на степень конкуренции на зарубежных рынках:	A) Количество товаров; B) Насыщенность товарами; C) Монополизм; D) Торговые барьеры E) Цена
12	Для предприятия наибольшую трудность при работе с зарубежными рынками представляет изменение:	A) Товарного рынка; B) Технологии производства; C) Характеристик товара; D) Товарного ассортимента; E) Цены товара
Раздел 7 Меры торговой защиты экспортно-импортных операций		
13	При заключении внешнеторгового контракта не применяются цены:	A) Прейскурантные; B) Расчетные; C) Плановые; D) Биржевые; E) Твердые
14	Вид цены контракта, не подлежащей изменению:	A) Публикуемая; B) Скользящая; C) Подвижная; D) Твердая E) Плавающая
Раздел 8 Зарубежная практика нетарифного регулирования ВЭД		
15	При заключении внешнеторгового контракта не применяются цены:	A) Прейскурантные; B) Расчетные; C) Плановые; D) Биржевые; E) Твердые
16	Внешнеторговые и производственные компании становятся участниками валютного рынка в случае	A) Осуществления внешней торговли или капиталовложений за рубежом; B) Осуществления неторговых сделок; C) Осуществление валютных операций; D) Осуществление валютных обменов;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		E) Верны все варианты
	Раздел 9 Государственное регулирование ВЭД	
17	Развитие и использование межгосударственного валютного регулирования связано с усилением взаимозависимости национальных экономик	A) Включая валютные отношения; B) Включая правовые отношения; C) Включая экономические отношения; D) Включая валютные, кредитные и финансовые отношения E) Включая социальные отношения
18	При арифметической проверке определяется	A) Правильность заполнения всех реквизитов документов; B) Наличие подчисток; C) Правильность подсчетов в документах; D) Подлинность подписей должностных лиц; E) Подлинность печатей

3.2.2 Типовой перечень теоретических вопросов


1. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта товаров.
2. Ветеринарный контроль при ввозе товаров в РФ.
3. Фитосанитарный контроль при ввозе товаров в РФ.
4. Контроль за ввозом в РФ и вывозом из РФ культурных ценностей.
5. Экспортный контроль в РФ.
6. Запреты на ввоз и вывоз товаров.
7. Таможенный контроль при ввозе зерновых культур и хлебопродуктов.
8. Таможенный контроль за перемещением через границу гражданского и служебного оружия.
9. Таможенно-банковский контроль экспортно-импортных операций.
10. ФЗ «О техническом регулировании».
11. Классификация нетарифных инструментов регулирования внешней торговли.
12. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности согласно ГАТТ.
13. Соглашение о технических барьерах и торговле ВТО.
14. Специальные меры.
15. Компенсационные меры.
16. Антидемпинговые меры.
17. Предотгрузочная инспекция.
18. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие применение нетарифных мер.
19. Роль нетарифного регулирования в защите отечественных товаропроизводителей.
20. Государственная монополия на внешнюю торговлю отдельными категориями товаров.
21. Объекты экспортного контроля в РФ.
22. Федеральные органы исполнительной власти в сфере лицензирования и квотирования.
23. Федеральные органы исполнительной власти в сфере лицензирования и квотирования.
24. Ввоз и вывоз представителей дикой флоры и фауны.
25. Защита объектов интеллектуальной собственности таможенными методами.
26. Система сертификации товаров ГОСТ-Р.
27. Радиационный контроль.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Порядок выдачи гигиенических заключений на продукцию.
29. Порядок таможенного оформления животноводческих грузов.
30. Оформление зерна, продуктов его переработки и масличных культур.
31. Контроль за перемещением шифровальной техники.
32. Контроль за перемещением картографических, топографических, аэрокосмических, геодезических и гравиметрических материалов.
33. Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ радиоэлектронных средств.
34. Таможенное оформление семян растений и племенного материала пород животных.
35. Контроль за вывозом химических средств защиты растений.
36. Контроль за ввозом (вывозом) продукции, работ и услуг военного назначения.
37. Порядок перемещения средств цветного копирования.
38. Разрешения органов Министерства природных ресурсов.
39. Косвенно-ограничительные меры в нетарифном регулировании
40. Контроль за экспортом руд и концентратов цветных и черных металлов, а также производных продуктов от них.
41. Обязательная и добровольная сертификация товаров, перемещаемых через таможенную границу
42. Таможенный контроль за ввозом (вывозом) лицензируемых товаров.
43. Перечень документов, которые требуются при ввозе (вывозе) товаров, подлежащих нетарифным мерам регулирования.
44. Организационная структура управления нетарифным регулированием в ФТС России.
45. Нетарифное регулирование в странах ЕС
46. Экономические нетарифные ограничения и запреты.
47. Административные нетарифные ограничения и запреты.
48. Нетарифное регулирование в США.
49. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
50. Таможенный кодекс ЕАЭС о нетарифных мерах регулирования.
51. Значение нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности для экономики России.

3.2.3 Типовые практические задания

1. Как изменился реальный курс рубля по отношению к доллару, если номинальный курс рубля увеличился с 0.033 до 0.036, индекс внутренних российских цен возрос с 112 до 120, а индекс внутренних американских цен увеличился с 102 до 103?
2. Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 210 тыс. руб. и 10 тыс. долл. Номинальный обменный курс валюты США составляет 70 RUB/ 1 USD. Каков при этом будет реальный обменный курс?
3. Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент в письменном виде отвечает на теоретические вопросы. Продолжительность – 30 минут.

На третьем этапе студент решает задачи. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично 9-10 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Удовлетворительно 5-6 баллов	Неудовлетворительно 4-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 20 баллов.

Оценка	Отлично 18-20 баллов	Хорошо 15-17 баллов	Удовлетворительно 16-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.2.3. Критерии оценивания задач

Максимальный балл за решение задачи — 10 баллов

Отлично 9-10 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Удовлетворительно 5-6 баллов	Неудовлетворительно 4-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший все-стороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомен-

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дованной программой. «удовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

- знание закономерностей формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента, теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия, навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

- знание теоретико-методологических основ исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики; владение информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики, навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

- знание современных мировых тенденции развития логистики как прикладной сферы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономики и менеджмента, стадии и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики; владение навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента, навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного сове-
та Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного сове-
та Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____