

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Налозко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.06.2024 17:15:59  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdс452e51сaba97с1баa1bсc

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Особенности уголовного процесса Республики Казахстан**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

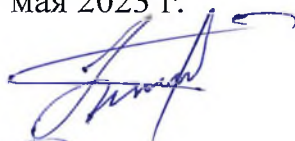


Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Шакун Владимир Михайлович, профессор кафедры, кандидат юридических наук

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

## Методические рекомендации преподавателю

### 1. Рекомендации по подготовке и проведению лекций

Дисциплина «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» в системе высшего профессионального образования входит в число базовых дисциплин, что накладывает на преподавателя особую ответственность и требует от него высокой научно-теоретической подготовки и методического мастерства. Известно, что уголовно-процессуальное право – это деятельность возбуждению, расследованию, рассмотрению и вынесению решения в ходе производства по уголовным делам.

Преподавателю уголовно-процессуального права необходимо учитывать всю сложность структуры знаний уголовного процесса, которая одновременно является и целостной, и внутренне дифференцированной.

Вузовская лекция – главное звено всего образовательного цикла, который помимо лекции включает в себя семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, контроль и оценку их знаний. Главная задача лекции – дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы, т.е. дать основные образовательные ориентиры для дальнейшего самостоятельного усвоения студентами учебного материала. Значение лекционной формы в вузе трудно переоценить, т.к. многие темы и дидактические единицы сложны и трудны для самостоятельного изучения и требуют методической переработки лектором.


Лекция важна и необходима с целью личного эмоционального взаимодействия лектора со студентами, где личность преподавателя должна положительно воздействовать на аудиторию и влиять на формирование ее взглядов и ценностей. Процесс воспитания на занятиях по уголовно-процессуальному праву отличается высокой культурой и глубиной мышления.

Одной из главных целей системы образования, наряду с общенаучной и специальной профессиональной подготовкой, является развитие человека как личности, полноценного и ответственного субъекта социального действия. Важным условием реализации этой задачи является влияние образования на формирование мировоззрения будущего специалиста, что в большой мере осуществляется в процессе изучения студентами юридических дисциплин. Главная роль в этом вопросе принадлежит курсу уголовного процесса, который особенно необходим студентам, выбравшим уголовно-правовую специализацию.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла, который включает помимо лекций также семинарские занятия, контроль знаний и самостоятельную работу студентов. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Значение лекционной формы занятий в процессе изучения уголовно-процессуального права трудно переоценить: отдельные темы учебника трудны для самостоятельного изучения и требуют методической переработки лектором; по ряду проблем курса существуют противоречивые взгляды ученых процессуалистов.

#### Подготовка лекции

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается студентам в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т. е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, необходимый довести до студентов. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных государственным образовательным стандартом. Лекции по уголовно-процессуальному праву призваны решать следующие задачи: во-первых, когнитивную, т.е. дать студентам определенную систему теоретических знаний по изучаемой дисциплине, во-вторых, развивающую, т.е. способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности и мышления, в-третьих, воспитательную.

Перед лектором в ходе подготовки и проведения лекции стоят следующие задачи:


- передача знаний студентам и формирование умений по применению полученных знаний;
- определение дидактических единиц, рассматриваемых в процессе чтения лекции;
- выявление междисциплинарных связей с другими гуманитарными и естественными науками;
- оценка знаний и умений, полученных студентами на предыдущих занятиях;
- предоставление студентам ссылок на учебно-справочную и методическую литературу для самостоятельного изучения уголовного процесса;
- воспитание в студентах собственной мировоззренческой позиции и умение самостоятельно ориентироваться в современном мире.

Требования к лекции:

- научность и информативность (современный научный уровень) предлагаемого в лекции материала;
- четкая структура раскрытия темы, последовательность изложения вопросов;
- доказательность и аргументированность, достигаемые логикой и теоретическим обоснованием положений лекции, а также достаточным количеством ярких и убедительных примеров;
- наличие нравственного, ценностного подхода при объективном освещении различных подходов, особенно по дискуссионным проблемам;
- активизация мышления слушателей путем постановки вопросов для размышления, формулирования по ходу лекции вопросов, обращенных к повторению фрагментов уже изученных тем;
- методическая обработка материала: выведение главных положений, подчеркивание основной мысли, формулирование выводов;
- ясный и доступный язык изложения, разъяснение вновь вводимых терминов и названий.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю, осуществляющему преподавание данной дисциплины, целесообразно:

- сформулировать цель и задачи лекции;
- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

- разработать методы активизации познавательной деятельности студентов с учетом уровня знаний студентов;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала студентами;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки студентов к семинарам.

Традиционная вузовская лекция обычно называется информационной и она может иметь несколько разновидностей.

**Вводная лекция.** Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его местом и ролью в системе учебных дисциплин. В ней дается краткая характеристика и структура курса. Во вводной лекции важно познакомить студентов с общей методикой работы над курсом, дать характеристику учебных пособий, рекомендовать им список обязательной литературы, проинформировать об экзаменационных (зачетных) требованиях. Подобное введение помогает студентам получить общее представление о предмете, ориентирует на систематическую работу, знакомит с методикой работы над курсом уголовного процесса.

**Обзорно-повторительная лекция** читается в конце раздела или курса. В них должны найти отражение все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или дисциплины, исключая детализацию и второстепенный материал.

**Обзорная лекция** – это не краткий конспект, а систематизация знаний на более высоком уровне. Материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей. В обзорной лекции следует рассмотреть также особо трудные вопросы экзаменационных билетов.

#### **Структура и содержание лекции.**

По своей структуре лекции по уголовно-процессуальному праву могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции.


Прежде всего, это сообщение плана лекции студентам и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования узловых вопросов лекции, которые могут послужить основой для составления экзаменационных билетов.

В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в изучаемой дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод, выделяя его повторением и интонацией.

В конце лекции необходимо подвести итог сказанному, сделать выводы по теме.

При подготовке лекции лектор планирует управление вниманием слушателей путем своевременного использования наглядных пособий и других педагогических приемов. Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что студенты пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать студентам возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Для этого преподаватель должен помогать студентам и следить, все ли понимают, успевают. Обычно это видно по реакции аудитории. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Полезно обучить студентов методике конспектирования, правильному графическому расположению и оформлению записи: выделению абзацев, подчеркиванию главных мыслей и ключевых слов, заключению выводов в рамки, использованию заметок на полях и знака NB – «nota bene», использованию цветных фломастеров.

Таким образом, руководство работой студентов со стороны преподавателя осуществляется в следующих формах:

- требование вести конспекты, обучение конспектированию;
- контроль за выполнением: просмотр конспектов – по ходу лекции, после лекции, на семинарских занятиях;
- использование приемов управления вниманием: контрольные вопросы, риторические вопросы, варьирование интонацией, другие ораторские приемы;
- использование приемов закрепления: повторение основных положений и выводов с использованием различных формулировок, вопросы к аудитории на проверку внимания;

Мастерство лектора способствует хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания – все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения. Составляя такой конспект, следует продумать пропорциональность отдельных разделов лекции и рассчитать время, которое займет изложение каждого раздела. При этом необходимо стремиться к тому, чтобы распределение времени отвечало основным дидактическим задачам лекции и позволяло преподавателю эффективно изложить необходимый материал, а студентам – законспектировать его.

При посещении и обсуждении лекции преподавателя коллегами возникает необходимость оценить ее качество. Для этого используют узловые критерии оценки качества: содержание лекции, методика ее чтения, руководство работой студентов, лекторские данные (знание предмета, эмоциональность, голос, дикция, ораторское мастерство, культура речи, умение установить контакт), результативность лекции (информационная ценность, воспитательный аспект, достижение дидактических целей).

## Темы лекционных занятий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		ЛЗ	ПЗ	СРС
1	Понятие, задачи и формы уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство РК	-		2
2	Принципы уголовного процесса РК	2	2	4
3	Уголовное преследование	2	2	4
4	Участники уголовного процесса	2	2	4
5	Реабилитация. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов уголовного судопроизводства	-		2
6	Доказательства и доказывание	2	2	4
7	Меры процессуального принуждения	-	-	4
8	Досудебное производство	2	2	4
9	Производство в суде первой инстанции	2	2	4
10	Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение судебных решений	2	2	4
11	Производство по пересмотру решений суда, вступившие в законную силу	2	2	4
Всего		16	16	40

### Формирование компетенций ПК-2.1, ПК-4.1; ПК-4.3

№	Тема ЛЗ	Формируемые компетенции	Содержание ЛЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
Модуль №1							
1.	Тема 2. Принципы уголовного процесса РК	ПК-2.1, ПК-4.1,	1 Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их виды. 2 Содержание принципов уголовного судопроизводства	2	1	Вводная лекция	Конспект, проверка посещения
2.	Тема 3. Уголовное преследование	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.3	1 Понятие и сущность уголовного преследования. 2 Формы осуществления уголовного преследования	2	1	Лекция – информация	Конспект, проверка посещения
3.	Тема 4. Участники уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-4.1	1 Общая характеристика участников уголовного судопроизводства. 2 Государственные органы, уполномоченные осуществлять уголовное судопроизводство. 3 Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и	2	1	Лекция-информация	Конспект, проверка посещения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 8 из 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			интересы. 4Иные участники уголовного судопроизводства				
	Рубежный контроль			1	20		
4.	Тема 6. Доказательства и доказывание	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.3	1 Понятие доказательственного права и теории доказательств 2 Предмет и пределы доказывания.	2	1	Лекция-информация	Конспект, проверка посещения
5	Тема 8. Досудебное производство	ПК-4.1, ПК-4.3	1 Начало досудебного расследования 2Общие условия производства предварительного расследования	2	1	Лекция-информация	Конспект, проверка посещения
	Рубежный контроль			1	20		
			Модуль № 2				
6	Тема 9. Производство в суде первой инстанции	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.3	1 Подсудность уголовных дел 2 Общие условия главного судебного разбирательства 3 Судебное следствие	2	1	Лекция-информация	Конспект, проверка посещения
7	Тема 10. Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение судебных решений	ПК-2.1, ПК-4.1	1 Апелляционное обжалование, опротестование судебных решений, не вступивших в законную силу апелляционным жалобам, протестом	2	1	Лекция-информация	Конспект, проверка посещения
8	Тема 11. Производство по пересмотру решений суда, вступившие в законную силу	ПК-4.1.; ПК-4.3	1 Производство в кассационной инстанции 2 Возобновление производства по делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств	2	1	Лекция-информация	Конспект, проверка посещения



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Рубежный контроль			1	20		
-------------------	--	--	---	----	--	--

## 2. Рекомендации по подготовке и проведению практических занятий


В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой обязательно должны быть определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и проч.). Целесообразность выбора преподавателем того или иного метода зависит, главным образом, от его эффективности в конкретной ситуации. Например, если преподаватель ставит задачу проверки уровня усвоения теоретического материала лекции, предшествующей данному практическому занятию, то удобно провести в начале занятия устный фронтальный опрос; если ставится задача проверить знания студентов по более широкому кругу вопросов, то целесообразно провести небольшое по времени (не более, чем на 1 академический час) тестирование; для выработки навыков решения обычно проводят письменный опрос студентов у доски и т.д.

Особое внимание следует уделить хронометражу занятия, т.е. выделению на каждый этап занятия определённого времени. Для преподавателя, особенно начинающего, чрезвычайно важно придерживаться запланированного хронометража. Если этого не удаётся сделать, то преподавателю необходимо проанализировать ход занятия и, возможно, внести изменения либо в его структуру, либо в форму его проведения.

Необходимость планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс в дидактическом, психологическом, методическом аспектах с учетом современных требований к преподаванию обуславливает, в свою очередь, необходимость обоснованного выбора эффективных методов, форм и средств обучения, контроля результатов усвоения студентами программного материала.

Преподавателю можно использовать максимально эффективно разнообразные формы, методы и средства обучения только в соответствии с поставленными и спланированными конкретными целями и задачами. Разрабатывать качественный дидактический материал и наглядные пособия с методическими рекомендациями по их применению на занятиях можно только в том случае, если заранее определены цели и задачи как для всего курса дисциплины, так и для каждого отдельного занятия.

Преподаватель должен систематически проводить самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности на занятиях, разрабатывать и проводить диагностику для определения уровня знаний и умений студентов, разрабатывать и реализовывать программы для индивидуальных и групповых форм работы с учетом способностей студентов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Обязательно нужно изучать личность студента и коллектива, обучаемых в целом, с целью диагностики, проектирования и коррекции их познавательной деятельности на практических занятиях по дисциплине.

Основным условием учебно-методического обеспечения практических занятий по дисциплине является непрерывность психолого-педагогического и методического образования преподавателя, взаимосвязь практики с системой изучения студентами нормативных учебных дисциплин и курсов по выбору, дающих теоретическое обоснование практической деятельности, позволяющих осмысливать и совершенствовать ее с позиций научного анализа.

### Темы практических занятий Особенности уголовного процесса в РК

№	Тема ПЗ	Формируемые компетенции	Содержание ПЗ	Кол-во часов	Кол-во баллов	Методы	Формы контроля
Модуль 3							
1.	Тема 2. Принципы уголовного процесса РК	ПК-2.1, ПК-4.1	1 Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их виды. 2 Содержание принципов уголовного судопроизводства	2	8	Дискуссия	устный опрос
2.	Тема 3. Уголовное преследование	ПК-4.1, ПК-4.3	1 Понятие и сущность уголовного преследования. 2 Формы осуществления уголовного преследования 3 Обстоятельства, исключающие уголовное преследование	2	6	Дискуссия	устный опрос
3.	Тема 4. Участники уголовного процесса	ПК-2.1, ПК-4.1	1 Общая характеристика участников уголовного судопроизводства. 2 Государственные органы, уполномоченные осуществлять уголовное судопроизводство. 3 Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы. 4 Участники уголовного процесса	2	8	Семинар-беседа	устный опрос
4.	Тема 6. Доказательства и доказывание	ПК-4.1, ПК-4.3	1 Понятие доказательственного права и теории доказательств 2 Предмет и пределы	2	8	Работа малых групп	устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			доказывания. 3 Понятие, виды доказательств и их классификация 4 Элементы доказывания				
	Рубежный контроль			1	20		тест
			Модуль 4				
5.	Тема 7. Меры процессуального принуждения	ПК-.1, ПК-4.3	1 Понятие мер процессуального принуждения и их виды. 2 Задержание подозреваемого. 3 Меры пресечения и их виды. 4 Иные меры процессуального принуждения.	2	8	Семинар-беседа	контроль ая работа
6.	Тема 8. Досудебное производство	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.3,	1 Начало досудебного расследования 2 Общие условия производства предварительного расследования 3 Привлечение в качестве подозреваемого. 4 Следственные действия	2	8	Семинар-беседа	устный опрос
7.	Тема 9. Производство в суде первой инстанции	ПК-2.1, ПК-4.1,	1 Подсудность уголовных дел 2 Общие условия главного судебного разбирательства 3 Судебное следствие 4 Судебные прения и постановление приговора	2	8	Работа в малых группах	устный опрос

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

8.	Тема 10. Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение судебных решений	ПК-2.1, ПК-4.1	1 Апелляционное обжалование, опротестование судебных решений, не вступивших в законную силу 2 Рассмотрение дел по апелляционным жалобам, протестам	2	9	Семинар-беседа	устный опрос
9.	Тема 11. Производство по пересмотру решений суда, вступившие в законную силу  Рубежный контроль	ПК-2.1, ПК-4.1,	1 Производство в надзорной инстанции 2 Возобновление производства по делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств	2  1	9  20	Семинар-беседа	устный опрос  тест
	Всего			18	100		

### 3. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (СРС)

В ходе изучения дисциплины применяется такая форма учебного процесса как самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.


Роль преподавателя при этом заключается в планировании, организации и контроле самостоятельной работы студентов, в обучении их методам самостоятельного изучения теоретических вопросов.

Ориентируясь на четыре компонента содержания образования – знания, умение решать традиционные задачи, опыт творческой деятельности, - целесообразно для дисциплины произвести тщательный отбор фундаментального ядра знаний и специальных задач, выделить в этом материале круг проблем для самостоятельной работы.

При разработке заданий для СРС преподаватель должен руководствоваться требованием профилирования своей дисциплины в соответствии со специальностью обучаемых.

При разработке заданий для СРС необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данной дисциплины для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), работа с компьютерными автоматизированными курсами обучения. При изучении дисциплины основную долю отводимого на самостоятельную работу времени занимает работа с конспектом лекций и другой печатной информацией. При этом роль преподавателя заключается в обучении студентов методике работы с литературой.

В начале семестра преподаватель на первом занятии должен ознакомить студентов с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля и самоконтроля СРС. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам в овладении всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

### Темы самостоятельных работ студентов (СРС)

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля	№ недели (выдача)	№ недели (сдача)	Кол-во часов	Кол-во баллов
<b>Модуль №1</b>							
Тема 1	ПК-2.1, ПК-4.1	1. Составить схему по первому вопросу лекционного занятия 2. Составить список источников уголовного процесса РК 3. Подготовка к практическому занятию	1. Составить схему по первому вопросу лекционного занятия 2. Составить список источников уголовного процесса РК 3. Подготовка к практическому занятию	1	3	2	4
Тема 2	ПК-2.1, ПК-4.1	1. Написать научный доклад по теме «Принцип состязательности в уголовно-процессуальном праве» 2. Составить библиографический список литературы по данной теме не менее из 10 источников не ранее 2015 года 3. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос на практическом занятии Проверка задания	3	4	2	4
Тема 3	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.3	1. Подготовить сравнительный анализ	Устный опрос на практическом	4	5	2	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		форм осуществления уголовного преследования РК и РФ 2. Составить тестовые задания из 10 вопросов с 5 вариантами ответов 3. Подготовка к практическому занятию	занятия Проверка составленных сравнительных таблиц., тестов				
Модуль №2							
Тема 4	ПК-4.1, ПК-4.3	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных сравнительных таблиц., тестов	ответ на семинарском занятии	6	7	2	4
Тема 5	ПК-4.1, ПК-4.3	1. Составить библиографический список по реабилитации в уголовном процессе из 10 источников не ранее 2010 года 2. Составить схему «Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного в результате незаконных действий органов уголовного судопроизводства» 3. Подготовка к практическому занятию	предоставление на проверку преподавателю	7	8	2	4
Тема 6	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.3	1. Составить тестовые задания не менее 10 вопросов с 5 вариантами ответов 2. Подготовить эссе на тему «Истина в уголовном процессе» 3. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных схем, докладов	8	9	2	4
Тема 7	ПК-4.1, ПК-4.3	1. Составить глоссарий по данной теме 2. Составить логическую схему «Виды мер принуждения» в идее презентации (использовать программу Microsoft PowerPoint) 3. Подготовка к практическому занятию 4. Подготовка к рубежному контролю	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных сравнительных схем, глоссария	9	10	2	4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Тема 8	ПК-2.1, ПК-4.1	1. Составьте глоссарий по данной теме 2. Составить тестовые вопросы по темам «Процессуальные сроки» и «Процессуальные издержки» (по 10 вопросов с 5 вариантами ответов) 3. Подготовка к практическому занятию	предоставление на проверку преподавателю	10	11	2	4
Модуль №3							
Тема 9	ПК-2.1, ПК-4.1	1. Составить образцы процессуальных документов по проведению следующих следственных действий: А) осмотр помещения; Б) обыск и выемка; В) допрос подозреваемого 3. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос на практическом занятии Проверка задания	12	13	2	4
Тема 10	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.3	1. Посетить одно судебное разбирательство по уголовному делу и составить стенограмму. 2. Составить логическую схему «Структура судебного разбирательства первой инстанции» 3. Подготовка к практическому занятию	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных схем преподавателю	13	14	2	4
Тема 11	ПК-2.1, ПК-4.1, ПК-4.3	1. Составить глоссарий по теме. 2. Составить тестовые задания по теме из 15 вопросов с 5 вариантами ответов 3. Подготовка к практическому занятию	ответ на семинарском занятии предоставление на проверку преподавателю	14	15	2	4


## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

по дисциплине

«Особенности уголовного процесса Республики Казахстан»

### Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов

Уголовно-процессуальное право РК является самостоятельной отрасль казахстанского права. Дисциплина «Особенности уголовного процесса Республики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Казахстан», изучаемая студентами российского вуза является национальным компонентом в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и является специальной дисциплиной, изучаемой студентами филиала. Она изучается как составляющая профессиональной подготовки, обеспечивающая пригодность обучаемого к профессии юриста и его конкурентоспособность на рынке труда. Особенность данной дисциплины определяется тем, что она рассматривает принципы и участников уголовного судопроизводства, меры обеспечения производства, досудебное и судебное производство, особенности производства отдельных категорий лиц, а также основную правозащитную функцию правоохранительных органов в сравнительном анализе с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по дисциплине «Особенности уголовного процесса РК» состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания уголовного процесса РК, умение правильно толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с нормами уголовно-процессуального закона по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

### Задания для выполнения и график сдачи заданий СРС

Тема СРС	Содержание СРС	Форма контроля	№ недели (выдача)	№ недели (сдача)	Кол-во часов	Кол-во баллов
Тема 1 Понятие, задачи и формы уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство РК	1. Составить схему по первому вопросу лекционного занятия 2. Составить список источников уголовного процесса РК	Проверка задания	2	3	2	2
Тема 2 Принципы уголовного процесса РК	1. Написать научный доклад по теме «Принцип состязательности в уголовно-процессуальном праве» 2. Составить библиографический	Проверка задания	2	4	4	2





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	список литературы по данной теме не менее из 10 источников не ранее 2006 года					
Тема 3 Уголовное преследование	1. Подготовьте сравнительный анализ форм осуществления уголовного преследования РК и РФ 2. Составить тестовые задания из 10 вопросов с 5 вариантами ответов	Проверка задания	3	5	4	2
Тема 4 Участники уголовного процесса	1. Составить развернутую логическую схему по теме «Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и их полномочия» 2. Составить тестовые задания не менее 10 вопросов с 5 вариантами ответов	Проверка задания	4	6	4	4
Тема 5 Реабилитация. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов уголовного судопроизводства	1. Составить библиографический список по реабилитации в уголовном процессе из 10 источников не ранее 2006 года 2. Составить схему «Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного в результате незаконных действий органов уголовного судопроизводства»	Проверка задания	5	7	2	2
Тема 6 Доказательства и доказывание	1. Составить тестовые задания не менее 10 вопросов с 5 вариантами ответов 2. Подготовить научный доклад на тему «Истина в уголовном процессе»	Проверка задания	6	8	4	2
Тема 7 Меры	1. Составить	Проверка	7	9	4	2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

процессуального принуждения	гlossарий по данной теме 2. Составить логическую схему «Виды мер принуждения» в идее презентации (использовать программу Microsoft PowerPoint)	задания				
Тема 8 Досудебное производство	1. Составить образцы процессуальных документов по проведению следующих следственных действий: А) осмотр помещения; Б) обыск и выемка; В) допрос подозреваемого	Проверка задания	10	11	4	4
Тема 9 Производство в суде первой инстанции	1. Посетить одно судебное разбирательство по уголовному делу и составить стенограмму. 2. Составить логическую схему «Структура судебного разбирательства первой инстанции»	Проверка задания	11	12	4	4
Тема 10 Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение судебных решений	1. Составить гlossарий по теме. 2. Составить тестовые задания по теме из 15 вопросов с 5 вариантами ответов	Проверка задания	12	13	4	2
Тема 11 Производство по пересмотру решений суда, вступившие в законную силу	1. Составить примерные образцы документов и процессуальных решений, принимаемых в стадии надзорного производства. 2. Составить схему по данной теме	Проверка задания	13	14	4	2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____
Итого			40      36

При составлении предложенных заданий СРС следует соблюдать следующие требования к формам заданий:

**а) составить тестовые задания**

Составление тестовых заданий позволяет студенту более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях, сличить текст с нормами уголовно-процессуального закона.

Вопросы в тестовых заданиях даются четко и ясно, с пятью вариантами ответов. В вариантах ответа не должны быть следующие формулировки: «все ответы правильные», «нет правильных ответов», «все ответы верны».

Тестовые вопросы могут составляться в различных формах, например:

- укажите, кто относится к органам уголовного преследования?
- продолжите определение «очная ставка – это следственное действие, которое ...»;
- вставьте пропущенное слово в следующем понятии «экспертиза – это исследование \_\_\_\_\_ каких-либо вопросов, решение которых требует специальных знаний в области науки, техники и искусства»;

\_\_\_\_\_ каких-либо вопросов, решение которых требует специальных знаний в области науки, техники и искусства»;

- и т.п.

**б) логические схемы**

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Например, в схеме к теме «Участники уголовного судопроизводства» необходимо дать определение понятия «участники уголовного судопроизводства», виды участников, а также их права, обязанности, взаимоотношения друг с другом.

**в) сравнительные таблицы**

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,


- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

**г) глоссарий**

При составлении глоссария студенту необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений уголовно-процессуальных терминов. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если студент затрудняется и не может выявить необходимое количество терминов по теме из-за краткости теоретического материала можно обратиться к юридическому словарю.

**д) презентации**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Презентации по предложенной теме составляются в программе Microsoft PowerPoint. Количество слайдов должно быть не менее 15 и не превышать 20 слайдов. Кроме текста на слайдах можно создавать схемы и таблицы. Шрифт должен быть читаемым, например, шрифт черного цвета на светлом фоне или светлый шрифт на темном фоне. Также шрифт не должен быть слишком мелким. В слайдах указываются только основные тезисы, понятия и нормы.

**е) составление конспекта тезисов**

Тезисы должны содержать краткие положения по предложенной теме. Тезисы должны быть сформулированы четко, и, не смотря на свою краткость содержать основную мысль. По объему конспект тезисов занимает одну страницу формата А4 или одну – две страницы в ученической тетради. В конце конспекта студент делает собственные выводы.

**ж) составление библиографического списка литературы**

В списке литературы должны указываться не только учебники, учебные пособия за последние годы, но и статьи из профессиональных периодических изданий, таких как «Фемида», «Закон и время», «Юрист», «Тураби» и др. В библиографическом списке литературе указываются автор, название статьи или учебника, издательство или название журнала, год издания, номер журнала и старницы.

Например, Уголовно-процессуальное право /Под ред. П. Lupинской. – М., 2006. – 571 с.

или Крюков В.Ф. Уголовное преследование и прокуратура //Фемида. -2007. - N 3. – С.4-7.

**з) реферат**

Реферат является кратким описанием темы. Составляется план работы, в который включаются основные вопросы по теме и список использованной литературе. Объем реферата не должен превышать более 10 страниц. Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Список литературы должен состоять из 5 источников, не ранее 2010 года издания.


**и) составление процессуальных документов**

Составление процессуальных документов позволит студенту приобрести навыки, необходимые в профессиональной деятельности. Процессуальные документы составляются на основании образцов документов, с которыми можно ознакомиться посредством сборников процессуальных документов по уголовному процессу, которые имеются в библиотеке филиала либо справочно-поисковой системы «Закон», установленной в Интернет – классе.

Прежде чем начать заполнять бланк процессуального документа, следует повторить нормы Уголовно-процессуального кодекса по данной теме и выяснить не вносились ли какие – либо изменения и дополнения в форму процессуального документа.

**к) научный доклад**

Написание научного доклада подразумевает серьезную научную работу студента над предложенной теме. Прежде чем приступить к написанию доклада, студент должен внимательно ознакомиться в рекомендованной литературой, проанализировать ее, выявить основные моменты и только затем приступать к работе. В докладе следует привести мнения различных авторов по рассматриваемому вопросу, дать собственное

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

мнение, обосновать его и сделать выводы в виде рекомендаций или предложений. В заключении доклада следует указать список использованной литературы.

#### **л) подборка литературы по теме**

Подборка литературы означает поиск и сбор студентами литературы по конкретной теме. Студент должен просмотреть профессиональные периодические издания «Фемида», «Закон и время», «Юрист», «Тураби» и др. за последние два года, найти статьи по данной теме и сделать ксерокопии. На ксерокопии материала следует указать источник, т.е. название журнала, год издания и номер. Количество статей может варьироваться от 6 до 10.

### **Рекомендуемая литература для выполнения СРС**

#### **Основная литература**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Республики Казахстан. Принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РК: практическое пособие. - Алматы: «Издательство «Норма»-К, 2021.-372 с.

3. Закон Республики Казахстан от 30 июня 2017 года «О прокуратуре»

4. Закон Республики Казахстан «Об органах внутренних дел» от 23 апреля 2014 года № 199-V 7.

5. Закон Республики Казахстан «Об органах национальной безопасности Республики Казахстан» от 21 декабря 1995 года № 2710

6. Закон Республики Казахстан «О правоохранительной службе» от 6 января 2011 года № 380-IV

7. Положение об Агентстве Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействия коррупции» (утв. Указом Президента Республики Казахстан о 5 октября 2016 года № 349)

8. Указ Президента Республики Казахстан № 883 от 6 августа 2014 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы государственного управления Республики Казахстан


1. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан 9 июля 1999 года N 8 «О судебной практике по применению принудительных мер медицинского характера» (с изм.)

2. Нормативное постановление Верховного суда Республики Казахстан от 6 декабря 2002 г. N 26 «О практике применения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего право на защиту»

3. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 6 декабря 2002 года N 25 «О соблюдении принципа гласности судопроизводства по уголовным делам»

4. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 20 апреля 2006 года № 4 «О некоторых вопросах оценки доказательств по уголовным делам»

5. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 апреля 2002 года № 6 «О судебной практике по делам о преступлениях

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» (с изм.).

6. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 19 декабря 2003 года № 11 «О практике вынесения судами частных постановлений по уголовным делам»

7. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 30 апреля 1999 года № 1 «О соблюдении судами законности при назначении уголовного наказания» (с изм. и доп.)

8. Нормативное постановление пленарного заседания Верховного Суда Республики Казахстан от 15 августа 2002 года № 19 «О судебном приговоре» (с изм.).

9. Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан от 6 февраля 2006 года № 8 «Об утверждении Типового положения о комиссии по контролю за учетно-регистрационной дисциплиной органов уголовного преследования»

10. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 1 июня 2002 года № 385 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания органов внутренних дел»

11. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 6 июля 2001 года № 543 «О мерах по совершенствованию деятельности следствия, дознания, оперативно-криминалистических подразделений органов внутренних дел РК» (с изм.)

12. Приказ Министра юстиции Республики Казахстан от 15 декабря 1999 г. № 704, Председателя Верховного суда Республики Казахстан от 01 декабря 1999 г. № 402, Генерального Прокурора РК от 07 декабря 1999 г. № 98 «Об утверждении и введении в действие учетно-статистической карточки на уголовное дело, рассмотренное судом первой инстанции формы № 5, учетно-статистической карточки на уголовное дело, рассмотренное в кассационном (апелляционном) порядке формы № 14, учетно-статистической карточки на уголовное дело, рассмотренное в порядке надзора формы № 17» и Инструкции «О порядке составления учетно-статистических карточек на уголовные дела»

13. Инструкция по организации деятельности следственного аппарата органов внутренних дел (приложение 1 к приказу Министра внутренних дел Республики Казахстан от 6 июля 2001 года № 543) (с изм. и доп.)


#### **Учебники, учебные пособия, монографии:**

1. Оспанов, С.Д. Уголовный процесс [Текст]: Учебник /С.Д. Оспанов. – Алматы: Юрид.лит., 2006.

#### **Дополнительная литература:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс РК [Текст] : кодекс.- Алматы : Норма - К, 2017.- 360 с.

2. Балтабаев, К. Ж. Рассмотрение уголовных дел о краже чужого имущества [Текст]: учебное пособие/ К. Ж. Балтабаев, Р.Н. Юрченко.- Астана, 2009.- 371 с.- (Б-ка судьи).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

3. Когамов, М.Ч. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РК. Общая и Особенная части [Текст] : кодекс/ М.Ч. Когамов.- Алматы : Жеті жарғы, 2015.- 944 с.

4. Оспанов, С.Д. Уголовный процесс РК. Общая часть [Электронный ресурс] : электронный учебник/ С.Д. Оспанов.- Алматы : Юрид.лит., 2004.- 264.00 Мб.

### **Методические указания студентам при подготовке к промежуточному контролю (аттестации)**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по установленным критериям оценивания.

Для сдачи зачета студент выполняет комплексную письменную работу, состоящую из:

- теоретического вопроса (пороговый уровень);
- практическая задача, позволяющая определить наличие базового уровня;
- практическая задача продвинутого уровня.

Продолжительность зачета – 90 минут.

Критерии оценивания зачета: - полный развернутый ответ на теоретический вопрос составляет 20 баллов;

- правильный и аргументированный ответ на практическую задачу базового уровня – 10 баллов;

- решение практического задания продвинутого уровня - 10 баллов.

Максимальное количество баллов за комплексную письменную работу – 40.

Вопросы порогового уровня – всего 90, а также задачи базового и продвинутого уровня содержатся в рабочем плане дисциплины (РПД) Особенности уголовного процесса РК.

### **Рекомендации при работе с законодательством и литературой**


#### **Работа с законодательством и судебной практикой.**

В процессе обучения по данному спецкурсу «Особенности уголовного процесса РК» следует отрабатывать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Уголовно-процессуального кодекса РК и иных нормативных правовых актов для решения уголовно-процессуальной задачи или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

Отработка приемов осуществляется:

- быстрым отбором норм, соотносимых с производством, кратко описанным преподавателем, например, в дежурную часть РОВД поступил звонок от гражданки Махмутовой А.Б. об обнаружении на улице трупа неизвестного мужчины с ножевыми ранениями – какие статьи УПК РК следует отобрать для анализа;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

- постановкой задач, поиском и отбором нормативных правовых актов, соотносимых с процессуальным статусом органов уголовного преследования, подозреваемых, обвиняемых, экспертов и пр.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по уголовным делам, которые являются источником сведений об уголовно-процессуальном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной уголовно-процессуальной задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

### **Работа с литературой.**

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Юрист», «Закон».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в том числе и по уголовно-процессуальному праву. Учебники, учебные пособия и монографии по данной отрасли права находятся в разделе 67.410 «Уголовный процесс».

В целях ознакомления с научными исследованиями в области уголовно-процессуальной науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Фемида», «Закон и время», «Юрист», «Тураби» и др.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных «Юрист», «Закон» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

### **Обеспечение библиотечного фонда**





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 26

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Название	Год и место издания	Кол-во экземпляров
1	Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Движение уголовного дела. Общая и Особенная части. [Текст] : Учебник .— Алматы : "Жеті Жарғы", 2013 .— 1016 с.	Алматы : "Жеті Жарғы", 2013	2
2	Когамов, М.Ч. Что такое уголовно-процессуальное право и уголовный процесс Республики Казахстан [Текст] / М.Ч. Когамов : Учебное пособие .— Алматы : "Жеті Жарғы", 2013 .— 44 с.	Алматы : "Жеті Жарғы", 2013	2
3	Журсимбаев, С.К. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть. Досудебное производство [Электронный учебник] / С.К. Журсимбаев. – Алматы: «NURPRESS», 2011. – 484 с. Режим доступа <a href="http://89.218.140.251/cgi/zgate.exe?Init+test.xml,simple.xsl+rus">http://89.218.140.251/cgi/zgate.exe?Init+test.xml,simple.xsl+rus</a>	Алматы: «NURPRESS», 2011	1
4	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник [Электронный ресурс] // под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова.- М. : ЮРАЙТ, 2015.- 465 с. - <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?16&amp;id=urait.content.9A8FF97D-7DDE-4140-B954-99B7159F7D2C&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?16&amp;id=urait.content.9A8FF97D-7DDE-4140-B954-99B7159F7D2C&amp;type=c_pub</a>	М.: ЮРАЙТ, 2015	1
5	Уголовный процесс [Электронный учебник] /Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Юрайт», 2015. – 545 с. - <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?44&amp;id=urait.content.4AEDD976-8B21-4FE3-9F0F-2571B1856EF1&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?44&amp;id=urait.content.4AEDD976-8B21-4FE3-9F0F-2571B1856EF1&amp;type=c_pub</a>	М.: Издательство «Юрайт», 2015	1
6	Гельдибаев, М.Х., Вандышев, В.В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013. – 344 с.	М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013	9
7	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник /отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013.	М : Проспект, 2013	12
8	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Лебедева. - 2-е изд., - М. : Юрайт, 2015. – 1060 с. - <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?14&amp;id=urait.content.235C777D-585B-4B94-B2C0-378EA7E55807&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?14&amp;id=urait.content.235C777D-585B-4B94-B2C0-378EA7E55807&amp;type=c_pub</a>	М : Юрайт, 2015	1
9	Уголовный процесс [Текст] : учебник/ под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова .- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮРАЙТ, 2014.- 608 с. - (ГРИФ)	М. : ЮРАЙТ, 2014	11
10	Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник для бакалавров [Текст] / А.В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2012.- 332 – (ГРИФ)	М.: Юрайт, 2012	20


Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-источники:

<http://www.supcourt.ru/mainpage.php> -Официальный сайт Верховного суда РФ

<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> - Официальный сайт Конституционного суда РФ

<http://www.mvd.ru/>- официальный сайт МВД РФ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Особенности уголовного процесса Республики Казахстан» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 26	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

<http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции РФ

<http://www.112.ru/> - правоохранительный портал РФ

<http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ

<http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Прокуратуры РФ

<http://www.procuror.kz/?lang=ru> – официальный сайт Прокуратуры РК

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт Верховного суда РК

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт МВД РК

<http://www.minjust.kz/> - официальный сайт Министерства юстиции РК

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

<http://www.biblioclub.ru.> - Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru.> - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

<http://e.lanbook.com.> - Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru.> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронная тестовая база UniTestsystem.
2. Электронная тестовая база «Электронный деканат».
3. Система Moodle.

## Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____