

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 17:26:25
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c46aa19cd

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
**Практикум по составлению процессуальных документов
по уголовному делу**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания №11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук



Биятов Т.К., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу
Семестр (семестры) изучения:	8
Форма (формы) промежуточной аттестации	экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2		3	
ПК-2	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК 2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p> <p><i>Уметь:</i> Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				<p>оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
		2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы правовой квалификации обстоятельств дел.</p> <p><i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами правовой квалификации обстоятельств дела.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы доказывания. <i>Уметь</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <i>Владеть:</i> способами и приемами собирания доказательств, доказывания.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы оценки действия правовой нормы <i>Уметь:</i> оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Владеть:</i> приемами преодоления правовых коллизий.
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Уметь:</i> самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп. <i>Уметь:</i> осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		2.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений	<i>Пороговый уровень</i>	<p>правонарушений.</p> <p><i>Знать:</i> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.</p> <p><i>Уметь:</i> применять технико-криминалистические средства и методы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
ПК-4	Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормы, регулирующие вопросы порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.</p> <p><i>Уметь:</i> юридически грамотно оформлять процессуальные документы.</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и способами</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		4.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	<i>Высокий уровень</i>	оформления процессуальных и иных действий в документах. <i>Знать:</i> основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах <i>Уметь:</i> применять приемы юридической техники. <i>Владеть:</i> навыками процессуальных и иных действий в документах.
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации. <i>Уметь:</i> формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Владеть:</i> приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Уметь:</i> применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. <i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
		4.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Уметь:</i> самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий. <i>Владеть:</i> методологией составления юридической документации по результатам применения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК 2.1, ПК 4.1	Процессуальные документы в уголовном процессе	дискуссия	Компьютерное тестирование
2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1	Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и технико- юридические правила составления	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование
3	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: виды, содержание	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование
4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование
5	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1	Процессуальные документы как результат принятия решения об избрании меры пресечения	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование
6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Процессуальные документы как результат принятия решения о привлечении в качестве обвиняемого	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование
7	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.3	Постановление о приостановлении, возобновлении и прекращении предварительного расследования	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование
8	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1	Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико- юридические правила составления	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование
9	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1	Процессуальные акты, принимаемые судом при осуществлении контроля за обеспечением прав граждан на досудебных стадиях производства по уголовному делу	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование
10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1	Процессуальные документы стадии подготовки к судебному заседанию	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование
11	ПК 2.1, ПК 2.2,	Процессуальные документы	проект	Компьютерное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	ПК 4.1	стадии судебного разбирательства	процессуального документа	тестирование
12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1	Процессуальные документы стадий пересмотра не вступивших и вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	проект процессуального документа	Компьютерное тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные тестовые задания

Вопросы	Варианты ответов
1 Какой процессуальный документ подтверждает порядок проведения судебного заседания?	А) постановление о проведении судебного заседания; В) приговор; С) постановление о назначении судебного заседания; D) протокол судебного заседания; E) протокол заседания суда.
2 Документ – это...?	А) материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения; В) деловая бумага, которая служит для доказательства чего-либо; С) материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать; D) носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания; E) носитель с любой информацией
3 Какой нормативно-правовой акт регулирует поводы и основания для возбуждения уголовного дела?	А) ФЗ «О прокуратуре в РФ»; В) УПК РФ; С) ФЗ «О полиции»; D) ФЗ «О Следственном комитете РФ»; E) УК РФ
4 Каким нормативно-правовым актом оформляется следственное действие?	А) определением; В) постановлением; С) заключением; D) ходатайством; E) протоколом.
5 В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст.ст. 285, 286 УК РФ должностного лица не требуется указывать:	А) отношение обвиняемого к инкриминированному ему деянию; В) конкретные нормы правовых актов, которые были нарушены обвиняемым при совершении преступления; С) момент возникновения умысла на совершение преступления; D) права и законные интересы граждан и организаций либо охраняемые законом интересы общества и государства, которые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	были нарушены и то, находится ли причиненный этим правам и законным интересам вред в причинной связи с допущенным должностным лицом своих служебных полномочий; Е) личность обвиняемого.
6 Как называется вид подследственности, определяемой в зависимости от особенностей субъекта преступления:	А) по связи дел; В) родовая (предметная); С) персональная; D) территориальная; Е) альтернативная.
7 Расследуя уголовное дело об убийстве, следователь следственного отдела СУ СК установил место возможного нахождения орудия убийства - пистолета – предварительно оплаченный гостиничный номер, куда постоялец еще не вселился. В каком порядке следователем может быть произведено обнаружение и изъятие пистолета?	А) в ходе производства обыска в жилище (ч. 3 ст. 182 УПК РФ); В) в ходе производства обыска (ч. 2 ст. 182 УПК РФ); С) в ходе осмотра жилища (ст. 176 УПК РФ); D) в ходе осмотра жилища с согласия суда (ст.ст. 176, 165 УПК РФ); Е) в ходе осмотра места происшествия (ст. 176 УПК РФ).
8 Укажите правильные окончания слов в предложении: «Впоследств 1_ потерпевший скончался в ГУЗ «Краевая клиническая больница № 2» вследств 2_ полученных телесных повреждений:	А) 1-ие, 2-ии; В) 1-ии, 2-ии; С) 1-ее, 2-ии; D) 1-ие, 2-ие; Е) 1-ии, 2-ие.
9 Какой процессуальный документ подаётся в случае несогласия с судебным решением вступившим в законную силу?	А) апелляционное представление; В) надзорное ходатайство; С) апелляционная жалоба; D) кассационная жалоба; Е) кассационное постановление.
10 Какие используются приемы составления обвинительного заключения?	А) систематический и сравнительный; В) хронологический и тематический; С) хронологический и систематический; D) хронологический и последовательный; Е) систематический и смешанный.
11 На основании какого документа присяжные заседатели выносят свое решение о доказанности или недоказанности виновности лица	А) вопросный лист; В) опросный лист; С) список вопросов; D) лист для ответов; Е) тестовый лист.
12 Какой процессуальный документ выносят присяжные заседатели в судебном разбирательстве	А) заключение; В) постановление; С) приговор; D) вердикт; Е) определение.
13 Какими свойствами обладает приговор	А) законности, мотивированности, справедливости и объективности; В) законности, обоснованности и объективности; С) законности, обоснованности, мотивированности; D) законности, обоснованности, справедливости и мотивированности; Е) законности, мотивированности и справедливости.
14 Какие виды актов определяют ход проведения следственного действия	А) акты-действия; В) акты-решения; С) организационные акты;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	Д) информационные акты; Е) акты содействующие производству.
15 Каковы методы систематизации материалов уголовного дела?	А) смешанный, статистический, тематический; В) тематический, аналитический, сравнительный; С) хронологический, логический, исторический; Д) сравнительный, тематический, смешанный; Е) хронологический, тематический, смешанный.
16 Какой процессуальный документ подтверждает порядок проведения судебного заседания?	А) постановление о назначении судебного заседания; В) приговор; С) протокол судебного заседания; Д) постановление о проведении судебного заседания; Е) протокол заседания суда.
17 По окончании следствия следователь выносит...	А) протокол обвинения; В) обвинительное заключение; С) обвинительный акт; Д) акт обвинения; Е) обвинительное постановление.
18 Из каких элементов состоит формула обвинения?	А) пункт УК РФ; В) статья УК РФ; С) часть УК РФ; Д) пункт, часть и статья УК РФ; Е) часть и статья УК РФ.
19 Процессуальный акт – это...	А) средство, с помощью которого закрепляется информация о явлениях объективной действительности участников гражданского судопроизводства; В) любой носитель, который содержит в себе уголовно-правовую информацию; С) документ, в котором закрепляется информация о фактах и событиях; Д) средство, с помощью которого различными способами закрепляется на специальном материале информация о фактах, событиях, явлениях объективной действительности и мыслительной деятельности участников уголовного судопроизводства лиц при производстве по уголовному делу; Е) документ, содержащий в себе информацию.
20 Следователь следственного отдела СУ СК, составляя обвинительное заключение, излагая резолютивную часть обвинения Сенчукова по ч. 4 ст. 111 УК РФ, указал: «... на основании изложенного Сенчуков обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, а именно в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего...». Вы согласны со следователем?	А) нет, достаточно указать формулу обвинения; В) нет, так как сначала должна излагаться диспозиция статьи, а затем ее часть и номер; С) нет, так как изложенная диспозиция статьи не соответствует УК РФ; Д) да; Е) нет, достаточно указать формулировку обвинения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для сдачи экзамена студент выполняет компьютерное тестирование, состоящего из вопросов с пятью вариантами ответов. Продолжительность сдачи процедуры экзамена составляет 90 минут.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 40 баллов.

Отлично 40-36 баллов	Хорошо 35-30 баллов	Удовлетворительно 29-20 баллов	Неудовлетворительно 19-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание теста, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, процент правильных ответов на тест составил от 91 до 100%.	Обучающийся полностью выполнил задание теста, показал хорошие знания и умения, процент правильных ответов на тест составил от 76 до 90%.	Обучающийся полностью выполнил задание теста, но допустил существенные неточности, процент правильных ответов на тест составил от 50 до 75%.	Обучающийся не полностью выполнил задание теста, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, допустил ошибок в тесте более чем на 50%.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за промежуточную аттестацию:

0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);

50-74 баллов - удовлетворительно («C+», «C», «C-», «D+», «D»);

75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);

90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по составлению процессуальных документов по уголовному делу» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____