

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налізко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.05.2024 13:36:04

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e31caba97c1baa1bcb

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

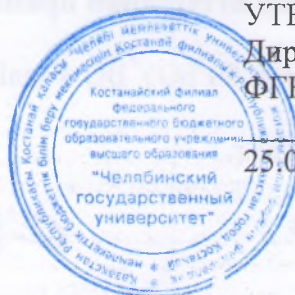
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 117

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

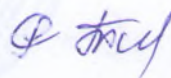
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 117	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Программа государственной итоговой аттестации принята

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета филиала



Р.А. Тюлегенова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС



Н.А. Нализко

Программа государственной итоговой аттестации разработана и рекомендована

Кафедрой права Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

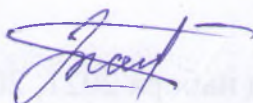
Экспертиза программы государственной итоговой аттестации проведена отделом оценки качества образования

Начальник отдела



З.А. Альжанова


Авторы (составители)



Галиев Бахыт Байсеменович,
 профессор кафедры права,
 кандидат юридических наук,
 доцент



Шакун Владимир Михайлович,
 профессор кафедры права,
 кандидат юридических наук.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

1 Общие положения

1.1 Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа ГИА) устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации, единые формы и правила оформления, документов, сопровождающих государственную итоговую аттестацию выпускников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.2 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1011.

1.3 Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОПОП ВО;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОПОП.

1.3 К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.


1.4 Филиал вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственной итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

1.5 Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составлена на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1011.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное приказом ректора от 19 ноября 2019 г. № 755-1.

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное решением ученого совета филиала от 27 августа 2020 г., протокол № 13, введенное в действие приказом директора от 28 августа 2020 г. № 77/04-07.

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное решением ученого совета филиала от 27 августа 2020 г., протокол № 13, введенное в действие приказом директора от 28 августа 2020 г. № 77/04-07.

2 Формы государственной итоговой аттестации

2.1 К формам государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция согласно ФГОС ВО и учебному плану относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.


2.2 Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в форме комплексного государственного экзамена.

2.3 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3 Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц (324 час.), в том числе:

- 3 зачетных единицы (108 час.) – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

–6 зачетных единиц (216 час.) – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения			
		Результаты обучения	Уровень		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	УК-1.1.3-1 Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.	пороговый		
		УК-1.1.У-1 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.			
		УК-1.1.В-1 Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.			
				УК-1.1.3-2 Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.	продвинутый
			УК-1.1.У-2 Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.		
			УК-1.1.В-2 Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.		
				УК-1.1.3-3 Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.	высокий
			УК-1.1.У-3 Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	УК-1.1.В-3 Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.				
			УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	УК-1.2.3-1 Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	пороговый
				УК-1.2.У-1 Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
	УК-1.2.В-1 Владеет навыками критического анализа.				
	УК-1.2.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	продвинутый			
				УК-1.2.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
				УК-1.2.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
	УК-1.2.3-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	высокий			
			УК-1.2.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.		
			УК-1.2.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.		
			УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	УК-1.3.3-1 Знает основы логики, теории аргументации и риторики.	пороговый
УК-1.3.В-1 Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.					
УК-1.3.3-2 Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий					
УК-1.3.У-2 Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.	продвинутый				
		УК-1.3.В-2 Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>УК-1.3.3-3 Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>УК-1.3.У-3 Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>УК-1.3.В-3 Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>	высокий	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p>	<p>УК-2.1.3-1 Знает теоретические основы проектной деятельности.</p>	пороговый	
		<p>УК-2.1.У-1 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта.</p>		
		<p>УК-2.1.В-1 Владеет методиками постановки цели и задач проекта.</p>		
			<p>УК-2.1.3-2 Знает принципы проектного планирования</p> <p>УК-2.1.У-2 Умеет диагностировать цель и задачи проекта.</p> <p>УК-2.1.В-2 Владеет навыками постановки, анализа, диагностирования цели и задач проекта.</p> <p>УК-2.1.3-3 Знает этапы составления плана проекта.</p> <p>УК-2.1.У-3 Умеет сопоставлять поставленные задачи и ожидаемый результат.</p> <p>УК-2.1.В-3 Владеет навыками составления плана проекта в соответствии с поставленными задачами.</p>	продвинутый
		<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2.3-1 Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>УК-2.2.У-1 Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p> <p>УК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.</p>	пороговый
			<p>УК-2.2.3-2 Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.</p> <p>УК-2.2.У-2 Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.</p> <p>УК-2.2.В-2 Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.</p> <p>УК-2.2.3-3 Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.</p> <p>УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК-2.2.В-3 Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.		
	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне, в намеченные сроки; формирует и представляет отчётность в соответствии с установленными требованиями	УК-2.3.3-1 Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	пороговый	
		УК-2.3.У-1 Умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения.		
		УК-2.3.В-1 Владеет навыками обоснования результатов реализованных проектных задач.	продвинутый	
		УК-2.3.3-2 Знает нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ.		
		УК-2.3.У-2 Умеет оформлять проектную документацию		
		УК-2.3.В-2 Владеет навыками оформления отчётов, презентаций, научных публикаций по результатам проведенных проектных работ.		
		УК-2.3.3-3 Знает основные требования, предъявляемые к оформлению проекта, представлению результатов и критериям оценки результатов проектной деятельности		высокий
		УК-2.3.У-3 Умеет проверять и анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы		
УК-2.3.В-3 Владеет навыками проверки и анализа проектной документации, навыками оформления и представления результатов проведенных проектных работ.				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.	УК-3.1.3-1 Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.	пороговый	
		УК-3.1.У-2 Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.		
		УК-3.1.В-2 Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.	продвинутый	
		УК-3.1.3-2 Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.		
		УК-3.1.У-2 Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.		
		УК-3.1.В-2 Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.	высокий	
		УК-3.1.3-3 Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.		
		УК-3.1.У-3 Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе		
УК-3.1.В-3 Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия				
УК-3.2 Эффективно	УК-3.2.3-1 Знает принципы эффективного социального взаимодействия.	ро го в		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	УК-3.2.У-1 Умеет применить принципы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	продвинуты	
		УК-3.2.В-1 Владеет навыками коммуникации с другими членами команды, учитывая особенности интересов и поведения.		
		УК-3.2.3-2 Знает и понимает общую цель взаимодействия		
		УК-3.2.У-2 Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями, опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.		
		УК-3.2.В-2 Владеет навыками грамотно строить коммуникацию исходя из цели командной работы.		
		УК-3.1.3-3 Знает модели эффективного командного взаимодействия		
	УК-3.3 Организует, мотивирует членов команды и берёт ответственность за полученный результат.	УК-3.2.У-3 Умеет использовать информацию, знания и опыт для оценки, систематизации и презентации результатов командной работы.	высокий	
		УК-3.2.В-3 Владеет навыками презентации результатов работы команды на основе обмена информацией, знаниями, опытом.		
		УК-3.3.3-1 Знает основные классические теории мотивации и принципы организационной работы.		пороговый
		УК-3.3.У-1 Умеет применять теории мотивации при организации командного взаимодействия.		
		УК-3.3.В-1 Владеет навыками мотивации членов команды к совместной деятельности.		
				УК-3.3.3-2 Знает принципы формирования команды.
УК-3.3.У-2 Применяет методiku ролевого распределения задач между членами команд.				
УК-3.3.В-2 Владеет навыками организации командной работы.				
УК-3.3.3-3 Знает порядок разработки правил командной работы.	высокий			
УК-3.3.У-3 Умеет проектировать ситуации общения, сотрудничества, самостоятельности, инициативности и ответственности за командную работу.				
УК-3.3.В-3 Владеет методами формирования между участниками команды отношений конструктивного взаимодействия, доверия, высокой общей ответственности за выполнение поставленной задачи.				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства	УК-4.1.3-1 Знает специфику стиля делового общения	пороговы	
		УК-4.1.У-1 Умеет соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения		
		УК-4.1.В-1 Владеет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации		
			УК-4.1.3-2 Знает языковые средства стиля делового общения	продвинуты
			УК-4.1.У-2 Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения	
			УК-4.1.В-2 Владеет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения	
			УК-4.1.3-3 Знает систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	высокий
			УК-4.1.У-3 Умеет строить взаимодействие в условиях	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	взаимодействия с партнёрами.	делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств			
		УК-4.1.В-3 Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств			
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	УК-4.2.3-1 Знает информационно-коммуникационные технологии		пороговый	
		УК-4.2.У-1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии			
		УК-4.2.В-1 Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий		продвинутый	
		УК-4.2.3-2 Знает способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.			
		УК-4.2.У-2 Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.			
		УК-4.2.В-2 Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.			
		УК-4.2.3-3 Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.			высокий
		УК-4.2.У-3 Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.			
УК-4.3 Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на	УК-4.3.3-1 Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках	пороговый			
	УК-4.3.У-1 Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках				
	УК-4.3.В-1 Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках				
	УК-4.3.3-2 Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	продвинутый			
	УК-4.3.У-2 Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	государственный язык.	Российской Федерации и иностранном (-ых) языках	ВЫСОКИЙ		
		УК-4.3.В-2 Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках			
		УК-4.3.3-3 Знает принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках			
		УК-4.3.У-3 Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках			
		УК-4.3.В-3 Владеет навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп.	УК-5.1.3-1 Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.	ПОРОГОВЫЙ		
		УК-5.1.У-1 Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.			
		УК-5.1.В-1. Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.			
				УК-5.1.3-2 Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.	ПРОДВИНУТЫЙ
				УК-5.1.У-2 Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.	
				УК-5.1.В-2 Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.	
				УК-5.1.3-3 Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	
				УК-5.1.У-3 Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.	ВЫСОКИЙ
				УК-5.1.В-3 Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	
				УК-5.2 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает	
УК-5.2.3-1 Знает общие моральные и культурные нормы поведения.					
УК-5.2.У-1 Умеет ориентироваться в поликультурной среде.					
		УК-5.2.В-1 Владеет опытом общения в поликультурной среде.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	этические нормы поведения	УК-5.2.3-2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	продвинутый
		УК-5.2.У-2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
		УК-5.2.В-2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
		УК-5.2.3-3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	высокий
		УК-5.2.У-3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма..	
		УК-5.2.В-3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	
	УК-5.3 Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.	УК-5.3.3-1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	пороговый
		УК-5.3.У-1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
		УК-5.3.В-1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	продвинутый
		УК-5.3.3-2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	
		УК-5.3.У-2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
		УК-5.3.В-2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
УК-5.3.3-3		Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	высокий	
УК-5.3.У-3		Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.		
УК-5.3.В-3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	УК-6.1.3-1	Знает сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый
		УК-6.1.У-1	Умеет оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности	
		УК-6.1.В-1	Владеет теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	
		УК-6.1.3-2	Знает типовые личностные ограничения и основы управления временем	продвинутый
		УК-6.1.У-2	Умеет определять собственные личностные ограничения и временные возможности	
		УК-6.1.В-2	Владеет методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	
		УК-6.1.3-3	Знает основы самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		УК-6.1.У-3 Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой	
		УК-6.1.В-3 Владеет навыками организации жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	
	УК-6.2 Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	УК-6.2.3-1 Знает виды личных ресурсов и возможностей их использования	пороговый
		УК-6.2.У-1 Умеет анализировать базовые ресурсы личности в комплексе и понимает необходимость управления ими	
		УК-6.2.В-1 Владеет навыками критически оценивать свои достоинства и недостатки	
		УК-6.2.3-2 Знает методы управления личными ресурсами	продвинутый
		УК-6.2.У-2 Умеет определить личный ресурсный потенциал	
		УК-6.2.В-2 Владеет методами и приемами повышения личной эффективности	
		УК-6.2.3-3 Знает основные методы управления ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	высокий
		УК-6.2.У-3 Умеет управлять ресурсами активности, работоспособности, образованности, времени	
		УК-6.2.В-3 Владеет технологиями достижения поставленных целей	
	УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	УК-6.3.3-1 Знает критерии эффективности использования времени и других ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученной работы	пороговый
		УК-6.3.У-1 Умеет эффективно распределять время и другие ресурсы в соответствии с поставленными задачами, определяя приоритеты своей деятельности на основе сформулированных целей	
		УК-6.3.В-1 Владеет навыками выявления стимулов, использования имеющегося опыта и их критической оценки в соответствии с задачами саморазвития	
		УК-6.3.3-2 Знает содержание и методы проведения оценки эффективности использования временных и других ресурсов	продвинутый
УК-6.3.У-2 Умеет проводить оценку эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и выявлять резервы их более рационального использования			
УК-6.3.В-2 Владеет навыками оценки и анализа своих ресурсов, эффективного использования рабочего времени, методами оценки эффективности полученного результата			
УК-6.3.3-3 Знает возможности и инструменты использования результатов оценки эффективности использования собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) для самоуправления и самоорганизации		высокий	
УК-6.3.У-3 Умеет на основе результатов проведенной оценки эффективности использования ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т. д.) управлять ими, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат			
УК-6.3.В-3 Владеет навыками оценки потенциальных возможностей и ресурсов среды, оптимального управления своим временем в соответствии с задачами собственного			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиалПрограмма государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	развития	пороговый			
		УК-7.1.3-1 Знает основное содержание здоровьесберегающих технологий.				
		УК-7.1.У-1 Умеет использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.				
		УК-7.1.В-1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.				
		УК-7.1.3-2 Знает требования к уровню физической подготовленности.		продвинутый		
		УК-7.1.У-2 Умеет использовать методы и средства физической культуры для достижения личностных и жизненных целей.				
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	УК-7.1.В-2 Владеет средствами и методами физического самосовершенствования.	УК-7.1.3-3 Знает требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	высокий		
					УК-7.1.У-3 Умеет использовать методы и средства физической культуры, знания здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
					УК-7.1.В-3 Владеет методами и средствами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
					УК-7.2.3-1 Знает понятие, технологию, принципы, правила и методы планирования рабочего и свободного времени для систематических занятий физической культурой.	пороговый
					УК-7.2.У-1 Умеет проводить сопоставительный анализ различных подходов к планированию задач личного развития с учетом сохранения физического и умственного здоровья.	
					УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в	УК-7.2.В-1 Владеет навыками планирования рабочего и свободного времени.
УК-7.2.У-2 Умеет формировать здоровый образ жизни и эффективно использовать ресурс работоспособности						
УК-7.2.В-2 Владеет методами сохранения физического и умственного здоровья для обеспечения работоспособности.	продвинуты и					
УК-7.2.3-3 Знает требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.						
УК-7.2.У-3 Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	высокий					
УК-7.2.В-3 Владеет способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.						
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в	УК-7.3.3-1 Знает основные нормы здорового образа жизни.	УК-7.3.У-1 Умеет поддерживать достаточный для различных жизненных ситуаций уровень физической подготовленности.	пороговы и			
				УК-7.3.В-1 Владеет методиками и методами самодиагностики и самооценки собственной физической		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	подготовленности.	продвинутый	
		УК-7.3.3-2 Знает влияние условий и характера труда работника на физическое состояние человека.		
		УК-7.3.У-2 Умеет поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
		УК-7.3.В-2 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности.		
		УК-7.3.3-3 Знает особенности выбора содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда и соблюдения норм здорового образа жизни.		
		УК-7.3.У-3 Умеет выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств, использовать методы и средства физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.		
		УК-7.3.В-3 Владеет средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной активности и пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	высокий	
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
		УК-8.1 Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.		пороговый
		УК-8.1.3-1 Знает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности и факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности.		
		УК-8.1.У-1 Умеет анализировать состояние среды обитания и условия производственной среды, выделяя факторы риска.		
		УК-8.1.В-1 Владеет навыками сопоставительного анализа степени опасности с факторами риска для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.		
УК-8.1.3-2 Знает социально-экологические последствия антропогенной деятельности, концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития, основные принципы охраны природы и рационального природопользования.				
УК-8.1.У-2 Умеет разбираться в современных концепциях и стратегиях устойчивого развития человечества с целью сохранения стабильности биосферы и развития социума без катастрофических кризисов.				
		УК-8.1.В-2 Владеет навыками оценки состояния экосистем и умеет их использовать в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	продвинутый	
		УК-8.1.3-3 Знает основные направления современной экологической политики, практические подходы к решению экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.		
		УК-8.1.У-3 Умеет оценивать и применять различные инструменты управления качеством природной среды для достижения целей устойчивого развития.		
		УК-8.1.В-3 Владеет навыками исследования в области интегральных оценок устойчивого развития.		
	УК-8.2	УК-8.2.3-1 Знает уровень угроз при возникновении	Р 0 Г 0	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	чрезвычайных ситуаций, классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	продвинутый		
	УК-8.2.У-1 Умеет анализировать факторы вредного влияния на безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
	УК-8.2.В-1 Владеет навыками адекватного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.			
	УК-8.2.3-2 Знает систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.			
	УК-8.2.У-2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества.			
	УК-8.2.В-2 Владеет методами, способами и средствами защиты населения, необходимыми в конкретной чрезвычайной ситуации.			
	УК-8.2.3-3 Знает порядок действий и их последствия при оказании первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
	УК-8.2.У-3 Умеет определять основные угрозы безопасности жизнедеятельности, поражающие факторы современных видов оружия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
	УК-8.2.В-3 Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			
	УК-8.3 Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных		УК-8.3.3-1 Знает способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	пороговый
			УК-8.3.У-1 Умеет применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
			УК-8.3.В-1 Владеет навыками предотвращения чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	продвинутый
	УК-8.3.3-2 Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
	УК-8.3.У-2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	высокий		
	УК-8.3.В-2 Владеет навыками участия в восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях.			
	УК-8.3.3-3 Знает проблемы и угрозы для жизни человека, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	высокий		
	УК-8.3.У-3 Умеет оказывать медицинскую помощь в			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	ситуаций.	экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3.В-3 Владеет навыками неотложных действий, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать теоретические знания об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1.3-1 Знает понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности; философские основания и категориальный аппарат инклюзии; современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.	пороговый	
		УК-9.1.У-1 Умеет анализировать, систематизировать современные подходы к определению ограниченных возможностей здоровья и инвалидности, модели эксклюзии, сегрегации, интеграции и инклюзии в социальных сферах, выделять их преимущества и недостатки.		
		УК-9.1.В-1. Владеет навыками работы с учебной информацией, веб-сайтами для определения и характеристики ограниченных возможностей здоровья и инвалидности.		
			УК-9.1.3-2 Знает теоретические основы дефектологии; особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью; компенсаторные возможности организма; роль реабилитации в жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	продвинутый
			УК-9.1.У-2 Умеет идентифицировать и анализировать особенности восприятия, социальной коммуникации, работоспособности лиц с ОВЗ и инвалидностью.	
			УК-9.1.В-2 Владеет навыками определения коммуникативных и личностных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития, нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра).	
		УК-9.1.3-3 Знает принципы инклюзивного взаимодействия, психологические приёмы, технологии организации взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.	высокий	
		УК-9.1.У-3 Умеет выбирать психологические приёмы, современные технологии при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом этических норм.		
		УК-9.1.В-3 Владеет технологиями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их особых потребностей.		
	УК-9.2 Способен организовать совместную деятельность в социальной сфере, выстраивать профессиональные	УК-9.2.3-1 Знает особенности безбарьерной среды, классификацию потребностей различных групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в безбарьерной среде.	пороговый	
		УК-9.2.У-1 Умеет анализировать объекты инфраструктуры на наличие условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		
		УК-9.2.В-1 Владеет навыками организации совместной деятельности с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизни на		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	основе принципов недискриминационного и комфортного взаимодействия.	продвинутый			
		УК-9.2.3-2 Знает виды, способы, этические аспекты оказания ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
		УК-9.2.У-2 Умеет оказывать ситуационную помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.				
		УК-9.2.В-2 Владеет навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.				
		Способен использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2.3-3 Знает психологические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальной сфере и профессиональной деятельности	высокий		
			УК-9.2.У-3 Умеет формировать позитивный психологический климат в коллективе, содействовать адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к условиям совместной социальной, профессиональной деятельности.			
			УК-9.2.В-3 Имеет навыки формирования позитивного психологического климата в коллективе и условий для доброжелательных отношений между людьми с учётом их различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.			
			УК-9.3.3-1 Знает нормативные правовые основы реализации прав человека в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	пороговый		
			УК-9.3.У-1 Умеет анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на национальном и международном уровнях.			
			УК-9.3.В-1 Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в целях защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью			
					УК-9.3.3-2 Знает нормативно-правовые основания организации доступной среды.	продвинутый
					УК-9.3.У-2 Умеет анализировать, систематизировать нормативные правовые акты для организации доступной среды.	
УК-9.3.В-2 Владеет навыками применения нормативных правовых актов для обеспечению доступной среды						
УК-9.3.3-3 Знает законодательную и нормативную регламентацию трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.						
		УК-9.3.У-3 Умеет анализировать локальные нормативные акты в целях выявления признаков дискриминации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении вопросов трудоустройства и занятости.	высокий			
		УК-9.3.В-3 Владеет навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.				
		УК-10.1.3-1 Знает базовые экономические понятия, категории и взаимосвязи между ними.				
УК-10 Способен принимать	УК-10.1 Понимает		ро го в			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	УК-10.1.У-1 Умеет собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию.	продвинутый		
		УК-10.1.В-1 Владеет базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения.			
		УК-10.1.3-2 Знает базовые принципы функционирования экономики, методы изучения экономических процессов и явлений.			
		УК-10.1.У-2 Умеет использовать источники экономической информации для интерпретации и анализа макроэкономических проблем.			
		УК-10.1.В-2 Владеет навыками сбора, обработки и анализа основных макроэкономических показателей.			
		УК-10.1.3-3 Знает основные закономерности функционирования рыночной экономики, цели и формы участия государства в экономике.			
	УК-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2.3-1 Знает основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства.	УК-10.2.У-1 Умеет применять полученные теоретические знания при решении практических задач.	пороговый	
					УК-10.2.В-1 Владеет навыками применения основных экономических законов при решении практических задач.
					УК-10.2.3-2 Знает основные методы анализа экономических явлений и процессов.
		УК-10.2.У-2 Умеет использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач.	продвинутый		
		УК-10.2.В-2 Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов.			
		УК-10.2.3-3 Знает подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности.			
УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	УК-10.2.У-3 Умеет обосновывать и принимать экономические решения.	УК-10.2.В-3 Владеет навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений.	высокий		
				УК-10.3.3-1 Знает основные виды личных доходов и расходов, в том числе обязательных.	пороговые и
	УК-10.3.В-1 Владеет навыками ведения личного бюджета.				
	УК-10.3.3-2 Знает основные принципы личного финансового планирования и формирования личного бюджета.	УК-10.3.У-2 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.		УК-10.3.В-2 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<p>УК-10.3.3-3 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения.</p> <p>УК-10.3.У-3 Умеет инвестировать личные средства, оценивать индивидуальные риски и управлять ими.</p> <p>УК-10.3.В-3 Владеет навыками управления личными финансами, оценивания и управления экономическими и финансовыми рисками.</p>	высокий
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные формы его проявления и последствия.	УК-11.1.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупции, причины возникновения и распространения коррупции, социально опасные и вредные последствия этого явления в обществе.	пороговый
		УК-11.1.У-1 Умеет распознавать коррупцию, выявлять признаки и причины коррупционного поведения; определять и различать различные формы проявления коррупции	
		УК-11.1.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений.	продвинутый
		УК-11.1.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	
	УК-11.2 Анализирует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	УК-11.1.У-2 Умеет сопоставлять индивидуальные формы поведения в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами	высокий
		УК-11.1.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией	
		УК-11.1.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции	пороговый
		УК-11.1.У-3 Умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции	
УК-11.2.3-1 Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией, способы профилактики коррупции.	УК-11.1.В-3 Владеет навыками выявления конструктивных и неэффективных подходов к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.	продвинутый	
	УК-11.2.У-1 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению и способы профилактики коррупции.		
	УК-11.2.В-1 Владеет навыками работы с законодательными и правоприменительными актами антикоррупционной направленности		
	УК-11.2.3-2 Знает российские правовые акты в сфере противодействия коррупции, международные договоры и тенденции развития антикоррупционного законодательства		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		зарубежных стран. УК-11.2.У-2 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ тенденций развития российского и зарубежного законодательства в сфере противодействия коррупции. УК-11.2.В-2 Владеет навыками мониторинга действующего антикоррупционного российского и зарубежного законодательства в целях профилактики и противодействия коррупции.	
		УК-11.2.3-3 Знает об уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, предусмотренной законодательством в сфере противодействия коррупции. УК-11.2.У-3 Умеет содержательно анализировать коррупционные правонарушения и определять меру ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. УК-11.2.В-3 Владеет навыками анализа и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.	высокий
	УК-11.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3.3-1 Знает основы права, правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности УК-11.3.У-1 Умеет применять правовые и морально-этические нормы, обеспечивающие противодействие коррупционной деятельности	пороговый
		УК-11.3.В-1 Владеет навыками формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции. УК-11.3.3-2 Знает приёмы, формы и источники повышения квалификации по вопросам антикоррупционного образования и воспитания УК-11.3.У-2 Умеет самостоятельно повышать квалификацию по вопросам антикоррупционного образования и воспитания. УК-11.3.В-2 Владеет навыками повышения уровня знаний о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению.	продвинутый
		УК-11.3.3-3 Знает сущность и содержание коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, нравственной болезни общества УК-11.3.У-3 Умеет давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; противодействовать коррупционным проявлениям УК-11.3.В-1 Владеет навыками аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	высокий
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ,	ОПК-1.1.3-1 Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. ОПК-1.1.У-1 Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. ОПК-1.1.В-1 Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе. ОПК-1.1.3-2 Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления	пороговый продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

права	систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	закономерностей формирования, функционирования и развития права.	высокий
		ОПК-1.1.У-2 Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
		ОПК-1.1.В-2 Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
		ОПК-1.1.З-3 Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
		ОПК-1.1.У-3 Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
		ОПК-1.1.В-3 Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	
	ОПК-1.2 Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	ОПК-1.2.З-1 Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов.	пороговый
		ОПК-1.2.У-1 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития.	
		ОПК-1.2.В-1 Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	продвинутый
		ОПК-1.2.З-2 Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности.	
		ОПК-1.2.У-2 Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
		ОПК-1.2.В-2 Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.	
	ОПК-1.2.З-3 Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности	высокий	
	ОПК-1.2.У-3 Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		действительности.		
		ОПК-1.2.В-3 Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.		
ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.		ОПК-1.3.3-1 Знает основы правового воздействия на общественные отношения.	пороговый	
		ОПК-1.3.У-1 Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами		
		ОПК-1.3.В-1 Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами		
		продвинутый	ОПК-1.3.3-2 Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.	
			ОПК-1.3.У-2 Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.	
			ОПК-1.3.В-2 Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.	
			высокий	ОПК-1.3.3-3 Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства
				ОПК-1.3.У-3 Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.
				ОПК-1.3.В-3 Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательств а и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	ОПК-2.1.3-1 Знает основные положения, необходимость изменения законодательства.	пороговый	
		ОПК-2.1.У-1 Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.		
		ОПК-2.1.В-1 Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.		
		продвинутый	ОПК-2.1.3-2 Знает основные положения судебной практики.	
			ОПК-2.1.У-2 Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.	
			ОПК-2.1.В-2 Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.	
			высокий	ОПК-2.1.3-3 Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
				ОПК-2.1.У-3 Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.
				ОПК-2.1.В-3 Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	ОПК-2.2.3-1 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.	пороговый		
		ОПК-2.2.У-1 Умеет выявлять нарушения законодательства			
		ОПК-2.2.В-1 Владеет навыками анализа правоприменительной практики.	продвинутый		
		ОПК-2.2.3-2 Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.			
		ОПК-2.2.У-2 Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения.			
		ОПК-2.2.В-2 Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.			
	ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	ОПК-2.2.3-3 Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.	высокий		
		ОПК-2.2.У-3 Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.			
		ОПК-2.2.В-3 Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.			
			ОПК-2.3.3-1 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права	пороговый	
					ОПК-2.3.У-1 Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права
					ОПК-2.3.В-1 Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
ОПК-2.3.3-2 Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	продвинутый				
			ОПК-2.3.У-2 Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.		
			ОПК-2.3.В-2 Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.		
ОПК-2.3.3-3 Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.	высокий				
		ОПК-2.3.У-3 Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		юридической силой.		
		ОПК-2.3.В-3 Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.		
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Определяет род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения.	ОПК-3.1.3-1 Знает понятие и виды правовой экспертизы.	пороговый	
		ОПК-3.1.У-1 Умеет определить вид правовой экспертизы		
		ОПК-3.1.В-1 Владеет навыками определения вида правовой экспертизы		
		ОПК-3.1.3-1 Знать методы и способы проведения правовой экспертизы.	продвинутый	
		ОПК-3.1.У-2 Умеет определить способ проведения правовой экспертизы		
		ОПК-3.1.В-2 Владеет способами проведения правовой экспертизы		
		ОПК-3.1.3-3 Знает основы осуществления экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.	высокий	
		ОПК-3.1.У-3 Умеет определить род и вид экспертизы при осуществлении экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.		
		ОПК-3.1.В-3 Владеет навыками проведения экспертной деятельности при оценке правоприменительной практики.		
		ОПК-3.2 Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	ОПК-3.2.3-1 Знает основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве.	пороговый
			ОПК-3.2.У-1 Умеет идентифицировать и классифицировать официальные документы.	
			ОПК-3.2.В-1 Владеет техникой юридического письма.	
			ОПК-3.2.3-2 Знает основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.	продвинутый
			ОПК-3.2.У-2 Умеет правильно и полно проводить анализ юридического документа.	
			ОПК-3.2.В-2 Владеет навыками создания и регистрации юридических документов	
ОПК-3.2.3-3 Знает способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.				
ОПК-3.2.У-3 Умеет правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	высокий			
ОПК-3.2.В-3 Владеет навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.				
ОПК-3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	ОПК-3.3.3-1 Знает понятие и принципы правовой экспертизы.	пороговый		
	ОПК-3.3.У-1 Умеет выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах.			
	ОПК-3.3.В-1 Владеет навыками оценки документов.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		ОПК-3.3.3-2 Знает понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	продвинутый		
		ОПК-3.3.У-2 Умеет определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.			
		ОПК-3.3.В-2 Владеет навыками анализа проектов правовых актов.			
				ОПК-3.3.3-3 Знает основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	высокий
				ОПК-3.3.У-3 Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	
				ОПК-3.3.В-3 Владеет навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ОПК-4.1.3-1 Знает сущность толкования норм в профессиональной юридической деятельности.	пороговый		
		ОПК-4.1.У-1 Умеет определять виды толкование норм права в профессиональной юридической деятельности.			
		ОПК-4.1.В-1 Владеет навыками определения видов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.			
				ОПК-4.1.3-2 Знает значение толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	продвинутый
				ОПК-4.1.У-2 Умеет выделить значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
				ОПК-4.1.В-2 Владеет навыками установления значения толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.	
				ОПК-4.1.3-3 Знает понятие и систему актов толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
				ОПК-4.1.У-3 Умеет понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	высокий
				ОПК-4.1.В-3 Владеет навыками понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	
				ОПК-4.2.3-1 Знает понятие и классификацию нормативных правовых актов	
				ОПК-4.2.У-1 Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки нормативных правовых актов	
				ОПК-4.2.В-1 Владеет навыками составления проектов решений, постановлений, определений.	
		ОПК-4.2.У-2 Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание нормативных правовых актов.			
ОПК-4.2.В-2 Владеет навыками юридической техники при составлении нормативных правовых актов.					
ОПК-4.2.3-3 Знает определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.	высокий				
ОПК-4.2.У-3 Умеет определять приёмы юридической техники для анализа нормативных правовых актов.					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		ОПК-4.2.В-3 Владеет навыками определения приёмов юридической техники для анализа нормативных правовых актов.		
	ОПК-4.3 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ОПК-4.3.3-1 Знает понятие, виды толкования норм права.	пороговый	
		ОПК-4.3.У-1 Умеет правильно определять автора проведенного толкование.		
		ОПК-4.3.В-1 Владеет приемами толкования норм права.		
		ОПК-4.3.3-2 Знает основные приемы и способы толкования норм права.	продвинутый	
		ОПК-4.3.У-2 Умеет выбирать приемы толкования норм права.		
		ОПК-4.3.В-2 Владеет навыками применения правил толкования правовых норм.	высокий	
		ОПК-4.3.3-3 Знает различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.		
		ОПК-4.3.У-3 Умеет самостоятельно толковать нормы права.		
	ОПК-4.3.В-3 Владеет различными приёмами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.			
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Строит устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.	ОПК-5.1.3-1 Знает формы устной и письменной речи	пороговый	
		ОПК-5.1.У-1 Умеет демонстрировать знания в области ведения устной и письменной коммуникации		
		ОПК-5.1.В-1 Владеет способностью строить устную и письменную речь разных форм		
			ОПК-5.1.3-2. Знает способы построения последовательной, непротиворечивой, обоснованной устной и письменной речи	продвинутый
		ОПК-5.1.У-2 Умеет демонстрировать знания построения устной и письменной речи с юридически грамотным изложением фактов и обстоятельств		
			ОПК-5.1.В-2 Владеет способностью строить устную и письменную речь последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства	высокий
		ОПК-5.1.3-3 Знает способы построения последовательной, непротиворечивой обоснованной устной и письменной речи при выражении правовой позиции		
		ОПК-5.1.У-3 Умеет строить устную и письменную речь, излагая факты и обстоятельства последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно с четким выражением правовой позиции		
		ОПК-5.1.В-3 Владеет способностью выражать правовую позицию в устной и письменной речи последовательно, непротиворечиво, обоснованно, юридически грамотно излагая факты и обстоятельства		
		ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных	ОПК-5.2. 3-1 Знает систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов	пороговый и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	ОПК-5.2.У-1 Умеет применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.	продвинутый		
		ОПК-5.2.В-1 Владеет навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов			
		ОПК-5.2.3-2 Знает юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов			
		ОПК-5.2.У-2 Умеет использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов			
		ОПК-5.2.В-2 Владеет навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов			
		ОПК-5.2.3-3 Знает способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах			
	ОПК-5.3 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-5.2.У-3 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах	высокий		
		ОПК-5.2.В-3 Владеет способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.			
		ОПК-5.3.3-1 Знает специфику юридической лексики		пороговый	
		ОПК-5.3.У-1 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики			
				ОПК-5.3.В-1 Владеет способностью использовать юридическую лексику	продвинутый
				ОПК-5.3.3-2 Знает юридическую лексику при осуществлении профессиональной деятельности	
				ОПК-5.3.У-2 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности	
				ОПК-5.3.В-2 Владеет способностью использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.	
ОПК-5.3.3-3 Знает способы корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной деятельности					
	ОПК-5.3.У-3 Умеет демонстрировать знания в области использования юридической лексики в профессиональной деятельности в корректной форме	высокий			
	ОПК-5.3.У-В Владеет способностью корректно использовать юридическую лексику в профессиональной деятельности.				
	ОПК-6 Способен участвовать в		ОПК-6.1 Определяет	пороговый	
	ОПК-6.1.3-1 Знает понятие, признаки и систему нормативных правовых актов.				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.1.У-1 Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.	продвинутый	
		ОПК-6.1.В-1 Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности		
		ОПК-6.1.3-2 Знает принципы, виды, стадии правотворческой деятельности.		
		ОПК-6.1.У-2 Умеет применять приемы юридической техники.		
		ОПК-6.1.В-2 Владеет навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
		ОПК-6.1.3-3 Знает основные приемы правотворческой техники.		
	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.2	ОПК-6.1.У-3 Умеет самостоятельно определить необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов.	высокий
			ОПК-6.1.В-3 Владеет навыками определения необходимости нормативного правового акта	
			ОПК-6.2.3-1 Знает структуру юридических документов.	
			ОПК-6.2.У-1 Умеет грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов.	
			ОПК-6.2.В-1 Владеет навыками анализа содержания нормативных правовых актов.	
			ОПК-6.2.3-2 Знает виды юридических документов.	
Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6.3	ОПК-6.2.У-2 Умеет уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	продвинутый	
		ОПК-6.2.В-2 Владеет навыками уяснения содержания нормативных правовых актов и иных юридических документов.		
		ОПК-6.2.3-3 Знает систему принципов разработки правовых документов различных видов.		
		продвинутый	ОПК-6.2.У-3 Умеет давать правовую оценку юридических документов.	
			ОПК-6.2.В-3 Владеет навыками определения особенностей нормативных правовых актов и иных юридических документов.	
			ОПК-6.3.3-1 Знает правила юридической техники.	пороговый
			ОПК-6.3.У-1 Умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов.	
			ОПК-6.3.В-1 Владеет навыками проведения правовой экспертизы юридических документов.	
			высокий	ОПК-6.3.3-2 Знает систему действий, применяемую на отдельных стадиях правотворческого процесса.
ОПК-6.3.У-2 Умеет выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса.				
ОПК-6.3.В-2 Владеет навыками составления подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.				
ОПК-6.3.3-3 Знает правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.	высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		ОПК-6.3.У-3 Умеет применять приемы юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.3.В-3 Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.			
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Решает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ОПК-7.1.3-1 Знает основные этические понятия и категории, понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.	пороговый		
		ОПК-7.1.У-1 Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.			
		ОПК-7.1.В-1 Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.			
		ОПК-7.1.3-2 Знает содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; профессиональные обязанности.	продвинутый		
		ОПК-7.1.У-2 Умеет применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в конкретных жизненных ситуациях.			
		ОПК-7.1.В-2 Владеет навыками применения норм этики и морали в общении с гражданами в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.			
		ОПК-7.1.3-3 Знает профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу.			
		ОПК-7.2 Анализирует правовые документы, сведения, поведение на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.		ОПК-7.1.У-3 Умеет разрешать правовые вопросы на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	высокий
				ОПК-7.1.В-3 Владеет профессиональным правовым подходом как интегрированным состоянием подготовленности к профессиональной юридической деятельности.	
				ОПК-7.2.3-1 Знает виды нормативных правовых документов, регулирующих нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	
				ОПК-7.2.У-1 Умеет определить вид нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	пороговый
				ОПК-7.2.В-1 Владеет навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики	
				ОПК-7.2.3-2 Знает способы и средства пресечения коррупционного поведения	продвинутый
				ОПК-7.2.У-2 Умеет определить норму нормативного правового акта, регулирующего нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям.	
ОПК-7.2.В-2 Владеет навыками применения способов пресечения коррупционного поведения					
ОПК-7.2.3-3 Знает нормативные правовые документы, регулирующие нормы профессиональной этики на соответствие антикоррупционным требованиям. ОПК-7.2.У-3 Умеет отграничивать правомерное поведение от поведения не соответствующего нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.		высокий			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		<p>ОПК-7.2.В-3 Владеет навыками оценки правовых документов, сведений, поведения на соответствие нормам профессиональной этики, антикоррупционным требованиям.</p>		
	<p>ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, даёт оценку и пресекает возможность коррупционного поведения.</p>	<p>ОПК-7.3.3-1 Знает понятие, признаки, формы коррупционных рисков, причины их возникновения.</p>	<p>пороговый</p>	
		<p>ОПК-7.3.У-1 Умеет распознавать коррупционные риски, выявлять их признаки и причины.</p>		
		<p>ОПК-7.3.В-1 Владеет юридической терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупционных рисков и их видовых проявлений.</p>	<p>продвинутый</p>	
		<p>ОПК-7.3.3-2 Знает типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику.</p>		
		<p>ОПК-7.3.У-2 Умеет сопоставлять коррупционные риски в социальной и профессиональной сферах с действующими антикоррупционными стандартами.</p>		
			<p>ОПК-7.3.В-2 Владеет навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.</p>	<p>продвинутый</p>
			<p>ОПК-7.3.3-3 Знает основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.</p>	
			<p>ОПК-7.3.У-3 Умеет анализировать коррупционные риски и дать им оценку с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p>	<p>высокий</p>
	<p>ОПК-7.3.В-3 Владеет навыками выявления коррупционных рисков с целью пресечения возможности коррупционного поведения.</p>			
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>ОПК-8.1.3-1 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи правовой информации</p>	<p>пороговый</p>	
		<p>ОПК-8.1.У-1 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера</p>		
		<p>ОПК-8.1.В-1. Владеет навыками поиска, сбора и обработки различных видов информации</p>	<p>продвинутый</p>	
		<p>ОПК-8.1.3-2 Знает современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств персонального компьютера</p>		
		<p>ОПК-8.1.У-2 Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и защиты правовой информации и баз данных</p>		
		<p>ОПК-8.1.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>высокий</p>	
		<p>ОПК-8.1.3-3 Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.</p>		
		<p>ОПК-8.1.У-3 Умеет применять современные информационные технологии для оформления и систематизации юридических документов</p>	<p>высокий</p>	
<p>ОПК-8.1.В-3 Владеет навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		соответствии с поставленной целью.	
ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии, современные цифровые устройства и платформы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2.3-1	Знает основные закономерности развития информационного пространства и применения новых технологий в профессиональной деятельности	пороговый
	ОПК-8.2.У-1	Умеет оперировать основными информационными понятиями и категориями.	
	ОПК-8.2.В-1	Владеет терминологией, используемой в информационных системах.	
	продвинутый	ОПК-8.2.3-2	Знает специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения.
		ОПК-8.2.У-2	Умеет анализировать юридическую информацию, возникающую в правовых отношениях, используя современные цифровые платформы
		ОПК-8.2.В-2	Владеет навыками работы с правовыми источниками.
		ОПК-8.2.3-3	Знает основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.
	высокий	ОПК-8.2.У-3	Умеет формулировать и решать конкретные задачи из своей предметной области и выбирать программные системы и технологии для решения этих задач на имеющихся цифровых устройствах и платформах
		ОПК-8.2.В-3	Владеет навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
		ОПК-8.3	ОПК-8.3.3-1 Знает основы современных сетевых технологий
ОПК-8.3.У-1	Умеет применять современные информационные технологии для поиска правовой информации		
продвинутый	ОПК-8.3.В-1	Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	
	ОПК-8.3.3-2	Знает структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, угрозы информационной безопасности	
	ОПК-8.3.У-2	Умеет обрабатывать информацию при помощи глобальных сетей	
	ОПК-8.3.В-2	Владеет навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях	
	ОПК-8.3.3-3	Знает способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методы и средства защиты информации	
высокий	ОПК-8.3.У-3	Умеет подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи	
	ОПК-8.3.В-3	Владеет навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	
	ОПК-8.4	ОПК-8.4.3-1 Знает основные нормативно-правовые акты в области информатизации и защиты информации	пороговый
ОПК-8.4.У-1	Умеет применять современные информационные технологии для поиска, обработки и		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

	законодательств а, направленного на сохранение и защиту конфиденциальн ой информации, государственной , коммерческой и иной охраняемой законом тайны.	защиты информации и баз данных	продвину тый			
		ОПК-8.4.В-1. Владеет навыками защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.				
		ОПК-8.4.З-2 Знает основные нормативно-правовые акты в области защиты персональных данных				
		ОПК-8.4.У-2 Умеет применять современные технологии с целью защиты персональных данных				
		ОПК-8.4.В-2 Владеет навыками защиты персональных данных в локальных и глобальных компьютерных сетях.				
		ОПК-8.4.З-3 Знает действующее законодательство, направленное на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.				
		ОПК-8.4.У-3 Умеет применить действующее законодательство с целью защиты конфиденциальной информации				
		ОПК-8.4.В-3 Владеет навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.				
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-9.1 Ориентируется в современных информационны х технологиях.	ОПК-9.1.3-1 Знает сущность понятия информационные и коммуникационные технологии, а также основные средства и этапы развития ИКТ	пороговый
					ОПК-9.1.У-1 Умеет эффективно использовать на практике теоретические знания в области информационных технологий	
ОПК-9.1.В-1 Владеет навыками работы с техническими средствами						
ОПК-9.1.3-2 Знает принципы применения информационных технологий для решения профессиональных задач						
ОПК-9.1.У-2 Умеет применять знания в области ИКТ в профессиональной деятельности						
ОПК-9.1.В-2 Владеет навыками обработки профессиональной информации с использованием современных информационных технологий						
ОПК-9.1.3-3 Знает программное обеспечение и технологии, используемые при разработке современных информационных систем						
ОПК-9.1.У-3 Умеет выбирать ИКТ и инструментальные среды для решения профессиональных задач						
ОПК-9.1.В-3 Владеет современными программно-техническими платформами для решения профессиональных задач						
ОПК-9.2 Осознает взаимосвязь принципов работы современных информационны х технологий и возможности их применения при			ОПК-9.2.3-1 Знает виды современных информационных технологий		пороговый	
		ОПК-9.2.У-1 Умеет определять области применения информационных технологий				
		ОПК-9.2.В-1 Владеет навыками обработки информации при решении задач профессиональной деятельности				
		ОПК-9.2.3-2 Знает принципы работы современных информационных технологий				
		ОПК-9.2.У-2 Умеет решать профессиональные задачи с применением информационных технологий				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	решении задач профессиональной деятельностью.	ОПК-9.2.В-2 Владеет навыками работы с современными информационными технологиями	высокий	
		ОПК-9.2.3-3 Знает современные ИТ для решения профессиональных задач		
		ОПК-9.2.У-3 Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности		
		ОПК-9.2.В-3 Владеет навыками автоматизации рабочего места с применением ИТ		
	ОПК-9.3 Применяет информационные технологии в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.	ОПК-9.3.3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач	пороговый	
		ОПК-9.3.У-1 Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями		
		ОПК-9.3.В-1 Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения задач профессиональной деятельности	продвинутый	
		ОПК-9.3.3-2 Знает методы и средства поиска, систематизации, обработки и передачи информации различного вида		
		ОПК-9.3.У-2 Умеет осуществлять поиск и хранение информации с помощью персонального компьютера		
		ОПК-9.3.В-2 Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		
			ОПК-9.3.3-3 Знает современные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	высокий
			ОПК-9.3.У-3 Умеет использовать для решения профессиональных задач современные технологии и программные средства	
ОПК-9.3.В-3 Владеет навыками применения современных технологий в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.				
ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ПК-1.1 Анализирует и обобщает в пределах компетенции практику применения законодательства, разрабатывает меры по его совершенствованию	ПК-1.1.3-1 Знать особенности практики применения законодательства	пороговый	
		ПК-1.1.У-1 Уметь вести анализ и обобщение практики применения законодательства в рамках профессиональной деятельности.		
		ПК-1.1.В-1 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения практики применения законодательства		
		ПК-1.1.3-2 Знать основы анализа и обобщения практики применения законодательства	продвинутый	
		ПК-1.1.У-2 Уметь анализировать особенности практики применения законодательства		
		ПК-1.1.В-2 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления анализа и обобщения в пределах компетенции практики применения законодательства		
		ПК-1.1.3-3 Знать основы разработки мер по совершенствованию законодательства		высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		ПК-1.1.У-3 Уметь использовать результаты анализа и обобщения практики применения законодательства при разработке мер по его совершенствованию.		
		ПК-1.1.В-3 Владеть навыками применения результатов анализа и обобщения практики применения законодательства для разработки мер по его совершенствованию		
	ПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-1.2.3-1 Знать правовые основы юридической деятельности в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	пороговый	
		ПК-1.2.У-1 Уметь выявлять признаки преступного поведения		
		ПК-1.2.В-1 Владеть приемами профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
		ПК-1.2.3-2 Знать основные профессиональные обязанности юриста		продвинутый
		ПК-1.2.У-2 Уметь формулировать требования к профессиональной деятельности юриста, в том числе систему должностных обязанностей, обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
		ПК-1.2.В-2 Владеть навыками анализа документов, определяющих требования к профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
		ПК-1.2.3-3 Знать требования к результатам профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства	высокий	
		ПК-1.2.У-3 Уметь оценивать уровень добросовестности исполнения должностных обязанностей по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства		
ПК-1.2.В-3 Владеть навыками профессиональной деятельности по защите правопорядка, безопасности личности, общества и государства				
ПК-1.3 Профессионально в пределах компетенции реагирует на нарушение закона, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и	ПК-1.3.3-1 Знать систему юридических документов	пороговый		
	ПК-1.3.У-1 Уметь анализировать систему юридических документов			
	ПК-1.3.В-1 Владеть приемами систематизации юридических документов			
		ПК-1.3.3-2 Знать приемы подготовки юридических документов	продвинутый	
		ПК-1.3.У-2 Уметь самостоятельно разрабатывать юридические документы		
		ПК-1.3.В-2 Владеть навыками самостоятельной подготовки юридических документов	высокий	
		ПК-1.3.3-3 Знать требования к документообороту в профессиональной деятельности		
		ПК-1.3.У-3 Уметь оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности		
	ПК-1.3.В-3 Владеть навыками по самостоятельной организации документооборота в профессиональной			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	проведения статистического анализа информации.	деятельности			
ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	ПК-2.1.3-1 Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	пороговый		
		ПК-2.1.У-1 Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.			
		ПК-2.1.В-1 Владеть навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;			
				ПК-2.1.3-2 Знать систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	продвинутый
				ПК-2.1.У-2 Уметь реализовывать должностные обязанности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
				ПК-2.1.В-2 Владеть навыками реализации должностных обязанностей по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
	ПК-2.1.3-3 Знать основы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.				
		ПК-2.1.У-3 Уметь формулировать требования законности по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	высокий		
		ПК-2.1.В-3 Владеть навыками оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности при получении юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.			
	ПК-2.2 Квалифицирует и разграничивает	ПК-2.2.3-1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дел.	пороговый		
		ПК-2.2.У-1 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	различные виды преступлений и правонарушений.	практической деятельности.	продвинутый	
		ПК-2.2.В-1 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела.		
		ПК-2.2.3-2 Знать принципы доказывания.		
			ПК-2.2.У-2 Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	высокий
			ПК-2.2.В-2 Владеть способами и приемами собирания доказательств, доказывания.	
			ПК-2.2.3-3 Знать принципы оценки действия правовой нормы.	
			ПК-2.2.У-3 Уметь оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.	пороговый
			ПК-2.2.В-3 Владеть приемами преодоления правовых коллизий.	
			ПК-2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	
			ПК-2.3.3-1 Знать методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	продвинутый
			ПК-2.3.У-1 Уметь самостоятельно применять методы и способы взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
			ПК-2.3.В-1 Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений.	
			ПК-2.3.3-2 Знать основы взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	высокий
			ПК-2.3.У-2 Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий.	
			ПК-2.3.В-2 Владеть навыками взаимодействия правоохранительных органов при производстве следственных действий.	
		ПК-2.3.3-3 Знать формы и методы взаимодействия правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений отдельных видов и групп.	пороговый	
		ПК-2.3.У-3 Уметь осуществлять взаимодействие при производстве следственных действий и тактических операций.		
		ПК-2.3.В-3 Владеть методикой взаимодействия правоохранительных органов при квалификации и разграничения различных видов правонарушений.		
	ПК-2.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений.	ПК-2.4.3-1 Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	продвинутый	
		ПК-2.4.У-1 Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		
		ПК-2.4.В-1 Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

ПК-3 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений	правонарушений.	продвинутый		
		ПК-2.4.3-2 Знать технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий.			
		ПК-2.4.У-2 Уметь применять технико-криминалистические средства и методы.			
		ПК-2.4.В-2 Владеть навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.			
		ПК-2.4.3-3 Знать формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.		высокий	
		ПК-2.4.У-3 Уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.			
			ПК-2.4.В-3 Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	пороговый	
			ПК-3.1.3-1 Знать криминологические методы исследования преступлений и преступности.		
			ПК-3.1.У-1 Уметь определять криминологические методы исследования преступлений и преступности.		
			ПК-3.1.В-1 Владеть методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений в сфере предупреждения преступлений.		
			ПК-3.1.3-2 Знать причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.		продвинутый
			ПК-3.1.У-2 Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.		
ПК-3.2 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению			ПК-3.1.В-2 Владеть навыками использования механизмов предупреждения правонарушений.	высокий	
			ПК-3.2.3-3 Знать систему средств и приемов предупреждения правонарушений.		
			ПК-3.1.У-3 Уметь применять методы исследования преступлений и преступности.	пороговый	
					ПК-3.1.В-3 Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий.
				ПК-3.2.3-1 Знать сущность, признаки и виды причин и условий, способствующих совершению преступлений.	продвинутый
	ПК-3.2.В-1 Владеть методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений.	пороговый			
			ПК-3.2.3-2 Знать причины и условия, способствующие совершению преступлений и меры по их устранению.		
		ПК-3.2.У-2 Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике причин и условий, способствующих совершению преступлений.	продвинутый		
				ПК-3.2.В-2 Владеть навыками использования механизмов предупреждения причин и условий, способствующих совершению преступлений.	
		ПК-3.2.3-3 Знать систему средств и приемов предупреждения причин и условий, способствующих	высокий		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

		совершению преступлений.		
		ПК-3.2.У-3 Уметь применять методы исследования причин и условий, способствующих совершению преступлений.		
		ПК-3.2.В-3 Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с причин и условий, способствующих совершению преступлений.		
	ПК-3.3 Прогнозирует криминогенную обстановку	ПК-3.3.3-1 Знать понятие и виды прогнозирования криминогенной обстановки.		пороговый
		ПК-3.3.У-1 Уметь определять виды прогнозирования криминогенной обстановки.		
		ПК-3.3.В-1 Владеть навыками оценки прогнозирования криминогенной обстановки.		
		ПК-3.3.3-2 Знать задачи прогнозирования криминогенной обстановки.		продвинутый
		ПК-3.3.У-2 Уметь планировать и осуществлять деятельность по прогнозированию криминогенной обстановки.		
		ПК-3.3.В-2 Владеть навыками прогнозирования криминогенной обстановки.		
		ПК-3.3.3-3 Знать систему средств и приемов прогнозирования криминогенной обстановки.		высокий
ПК-3.3.У-3 Уметь применять методы прогнозирования криминогенной обстановки.				
ПК-3.3.В-3 Владеть навыками совершения юридических действий, связанных с прогнозированием криминогенной обстановки.				
ПК-4 Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	ПК-4.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.	ПК-4.1.3-1 Знает основные нормы, регулирующие вопросы порядка оформления процессуальных и иных действий в документах.	пороговый	
		ПК-4.1.У-1 Умеет юридически грамотно оформлять процессуальные документы.		
		ПК-4.1.В-1 Владеть юридической терминологией, необходимой для оформления процессуальных и иных действий в документах.		
		ПК-4.1.3-2 Знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов	продвинутый	
		ПК-4.1.У-2 Уметь выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса		
		ПК-4.1.В-2 Владеть навыками и способами оформления процессуальных и иных действий в документах.		
		ПК-4.1.3-3 Знать основные приемы оформления процессуальных и иных действий в документах.	высокий	
		ПК-4.1.У-3 Уметь применять приемы юридической техники		
	ПК-4.1.В-3 Владеть навыками процессуальных и иных действий в документах.			
	ПК-4.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при	ПК-4.2.3-1 Знать систему юридической документации, в которой отражаются результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	пороговый	
ПК-4.2.У-1 Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются применения криминалистической и специальной техники при				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 40 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

	производстве следственных и иных процессуальных действий.	производстве следственных и иных процессуальных действий.	продвинутый	
		ПК-4.2.В-1 Владеть навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		
		ПК-4.2.3-2 Знать какие результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий отражаются в юридической и иной документации.		
		ПК-4.2.У-2 Уметь формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать при применении криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		
		ПК-4.2.В-2 Владеть приемами формулирования результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.		
		производстве следственных и иных процессуальных действий.	ПК-4.2.3-3 Знать способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	высокий
			ПК-4.2.У-3 Уметь применять способы и приемы отражения результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
			ПК-4.2.В-3 Владеть методологией составления юридической документации по результатам применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.	
	ПК-4.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных действий		ПК-4.3.3-1 Знать способы обнаружения и фиксации доказательства в процессе проведения следственных действий.	пороговый
			ПК-4.3.У-1 Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	
		производстве следственных и иных процессуальных действий.	ПК-4.3.В-1 Владеть навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	продвинутый и высокий
			ПК-4.3.3-2 Знать как осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.	
			ПК-4.3.У-2 Уметь осуществлять поиск доказательств в процессе проведения следственных действий.	
			ПК-4.3.В-2 Владеть приемами поиска доказательств в процессе проведения следственных действий.	
		ПК-4.3.3-3 Знать способы и приемы отражения результатов обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.		


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 41 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

		ПК-4.3.У-3 Уметь самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	
		ПК-4.3.В-3 Владеть методологией составления юридической документации по результатам применения обнаружения доказательства в процессе проведения следственных действий.	

5 Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Экзаменационные билеты, состоящие из теоретических вопросов и практических задач
2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Текст ВКР, доклад студента, презентация, отзыв научного руководителя, ответы на дополнительные вопросы

6 Требования и порядок проведения государственной итоговой аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 42 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» утверждаются составы комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации или лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации – на основании распорядительного акта организации.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.


Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 43 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственные аттестационные испытания проводятся в соответствии с утвержденным учебным планом направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности «Уголовно-правовой профиль», которым определен их перечень и сроки проведения в соответствии с графиком учебного процесса по реализуемой форме обучения.

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается директором филиала. Утвержденное расписание государственных аттестационных испытаний по ОПОП ВО размещается на информационном стенде филиала, а его скан-копия – на сайте филиала. В рабочем порядке расписание государственных аттестационных испытаний по ОПОП ВО доводится до сведения членов ГЭК, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.


Между государственными аттестационными испытаниями перерыв продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также электронные и печатные носители информации. В случае нарушения обучающимся указанных требований секретарь ГЭК оформляет акт (Приложение 1) о грубом нарушении им порядка прохождения государственного аттестационного испытания. Акт подписывают секретарь ГЭК и один из членов комиссии. При этом в акте делается запись об ознакомлении с ним обучающегося. В случае отказа со стороны обучающегося визировать акт о недопустимом использовании им электронных и иных вспомогательных средств во время экзамена секретарь ГЭК оформляет другой акт (Приложение 2), об отказе обучающегося визировать первоначальный акт. На основании акта (актов) в протоколе ГЭК обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», а сам акт (акты) сдаются в личное дело обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из филиала с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» восстанавливается на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 44 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются кафедрой права на объём заимствования и размещаются в электронно-библиотечную систему филиала.

7 Содержание государственной итоговой аттестации

7.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается научно-педагогическими работниками кафедры права, утверждается ученым советом филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы из предложенного перечня. Студент может предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее исследования. Темы работ должны быть индивидуальными для каждого студента, недопустим выбор одной и той же темы двумя студентами.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна быть представлена в форме рукописи. Она должна представлять собой законченное исследование, имеющее теоретическое и/или прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Выпускная квалификационная работа юриста показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний по направлению подготовки и их применения для постановки и решения конкретных научных и прикладных (практических) задач;

- углубления навыков ведения самостоятельной работы, овладения современными методами постановки и анализа проблем;

- развитие умения проводить критический анализ норм законодательства, научной литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику.

Выпускная квалификационная работа должна:

- быть самостоятельной творческой работой выпускника;


- отвечать требованиям логического и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- содержать авторские суждения, размышления, комментарии по проблемным аспектам темы;

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с действующими нормативно-правовыми актами, научной литературой, статистическими данными, материалами судебной, следственной практики;

- соответствовать методическим требованиям ВУЗа.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 45 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

– в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала;

– разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;

– рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и другие источники по теме;

– проводит периодические консультации, во время которых осуществляет текущий контроль выполнения отдельных этапов работы, координирует дальнейшую работу;

– при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание;

– устанавливает объем всех частей и разделов работы, проверяет законченную оформленную работу.

После утверждения темы руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выполнение работы. Цель составления задания – уяснить замысел работы и поставленных в ней основных проблем. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы составляется в двух экземплярах, подписывается студентом, принявшим задание, руководителем, выдавшим задание, и утверждается заведующим кафедрой. После заверения заведующим кафедрой один бланк задания хранится на кафедре до дня защиты выпускной квалификационной работы, а второй подшивается в выпускную квалификационную работу.

Регистрация темы выпускной квалификационной работы производится в специальном Журнале регистрации выпускных квалификационных работ на кафедре права. Проверка выпускной квалификационной работы научным руководителем осуществляется только после регистрации ее на кафедре.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель выпускной квалификационной работы пишет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае неодобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель не подписывает работу, но пишет письменный отзыв, где обосновывает свое решение о не допуске выпускной квалификационной работы к защите.


Выпускная квалификационная работа, представленная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию. Списки рецензентов утверждаются приказом директора филиала по представлению заведующего кафедрой права из числа специалистов производства и научных организаций. В качестве рецензентов могут привлекаться профессоры, доценты и преподаватели других высших учебных заведений или филиала, если они не работают на представляющей выпускную квалификационную работу кафедре.

Кафедра права обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения защиты выпускная квалификационная работа, отзыв на нее передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

7.1.2 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Спорные вопросы законодательного определения неосторожного сопричинения в уголовном праве

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 46 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

2. Особенности квалификации преступлений, совершенных с двумя формами вины и юридическое содержание деяния, связанного с невиновным причинением вреда.
3. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления
4. Вина и ее формы в уголовном праве и их социально-правовое содержание
5. Институт добровольного отказа в уголовном праве Российской Федерации
6. Толкование норм уголовного закона и его виды и их значение в реализации принципов уголовного права
7. Проблемный характер оценочных признаков в уголовном праве и пределы их толкования при квалификации преступлений
8. Дискуссионные вопросы, связанные с субъектом преступления, в уголовном праве
9. Уголовно-правовая характеристика видов и форм соучастия по УК РФ
10. Законодательная классификация видов соучастников преступления и их ответственность в зависимости от формы соучастия
11. Уголовная ответственность за пособничество в совершении преступления
12. Вопросы квалификации дящихся и продолжаемых преступлений
13. Ответственность за преступления, совершенные организованной группой
14. Уголовно-правовая характеристика преступного сообщества (преступной организации) как формы соучастия и ответственность за совершенные ею преступления
15. Правовые и нравственные аспекты крайней необходимости в уголовном праве
16. Ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий
17. Уголовная ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания
18. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий
19. Ответственность за посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних в рамках ст.134 УК РФ
20. Сравнительно правовой анализ уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности по законодательству России и Казахстана
21. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних
22. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
23. Ответственность за преступления против семьи по УК РФ
24. Незаконное лишение свободы как преступление против личной свободы человека
25. Ответственность за использование рабского труда по УК РФ
 - а. Незаконные действия с оружием, его основными частями и боеприпасами, связанные с их приобретением, хранением, перевозкой или ношением
26. Уголовно-правовые меры противодействия незаконному обороту медицинской продукции
27. Ответственность за нарушение требований охраны труда по уголовному законодательству РФ
28. Уголовно-правовые меры борьбы с государственной изменой
29. Уголовная ответственность за нарушение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 47 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

30. Уголовно-правовые аспекты ответственности за незаконную охоту
31. Уголовно-правовая характеристика преступления, связанного с нарушением авторских и смежных прав
32. Злоупотребление полномочиями в коммерческих и иных организациях: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации
33. Ответственность за преступные действия с поддельными документами в уголовном законодательстве РФ
34. Ответственность за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения и нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.ст. 267, 268 УК РФ)
35. Уголовная ответственность за воспрепятствование предпринимательской деятельности
36. Уголовно-правовые меры борьбы с распространением порнографических материалов и предметов.
37. Преступления, связанные с контрабандой в сфере экономической деятельности
38. Вопросы уголовной ответственности за незаконные организацию и проведение азартных игр
39. Уголовная ответственность за посягательство на экономическую безопасность государства
40. Меры уголовно-правовой борьбы с легализацией (отмыванием) денег или иного имущества, приобретенных преступным путем по УК РФ: проблемы правоприменительного характера
41. Законодательная регламентация уголовной ответственности за действия, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних в контексте ст. 135 УК РФ
42. Посягательство на порядок управления посредством уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы
43. Уголовная ответственность за самоуправство
44. Дезертирство как преступление против военной службы
45. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма
46. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества, совершенные умышленно или по неосторожности
47. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности
 - а. Меры уголовно - правовой борьбы с нарушениями правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
48. Ответственность за незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, а также с растениями либо их частями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества, предусмотренные ст. 228 УК РФ
49. Меры уголовно-правовой борьбы с незаконным производством, сбытом или пересылкой наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные веществ, предусмотренные 228.1 УК РФ
50. Ответственность за незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 48 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

51. Уголовная ответственность за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов по УК РФ

52. Ответственность за организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

53. Ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена

54. Ответственность за геноцид и экоцид как преступления против мира и безопасности человечества

55. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем

56. Преступления против порядка несения специальных служб как преступления против военной службы по УК РФ

57. Преступление против порядка управления, связанное подделкой документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинские изделия

58. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни по УК РФ

59. Гарантии законности и обоснованности прекращения уголовных дел органами дознания и предварительного следствия.

60. Проблемы прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон.

61. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

62. Государственное обвинение в суде.

63. Формы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве.

64. Соотношение медиации и примирения в уголовном процессе.

65. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования.

66. Процессуальная самостоятельность следователя: проблемы теории и практики.

67. Система и общие условия производства следственных действий.

68. Роль суда в уголовно-процессуальном доказывании.

69. Правовой статус присяжных заседателей в уголовном процессе.

70. Досудебное соглашение о сотрудничестве как уголовно-процессуальная категория.

71. Понятие, значение и содержание приговора суда.

72. Справедливость приговора как уголовно-процессуальная категория.

73. Исполнение приговора.

74. Апелляция в современном уголовном судопроизводстве.

75. Институт кассации в уголовном судопроизводстве.

76. Институт надзорного производства в уголовном судопроизводстве.


77. Процессуальный порядок применения принудительных мер медицинского характера.

78. Совершенствование административно-правового регулирования таможенного контроля как инструмента обеспечения экономической безопасности Российской Федерации

79. Проблемы миграции в сфере административного права

80. Административная ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации

81. Административно-правовая защита общественной нравственности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 49 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

82. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения безопасности дорожного движения
83. Административная ответственность юридических лиц в РФ
84. Административная ответственность в области охраны окружающей природной среды и природопользования в Российской Федерации
85. Совершенствование порядка привлечения к административной ответственности за недекларирование либо недостоверное декларирование товаров
86. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения
87. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
88. Административно-надзорная деятельность полиции по обеспечении общественного порядка и общественной безопасности
89. Аттестация государственных служащих Российской Федерации
90. Рассмотрение судами дел, возникающих из административно-правовых отношений
91. Совершенствование организации дорожного движения в Российской Федерации и Республике Казахстан
92. Институт чрезвычайного положения в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
93. Правовое регулирование в Российской Федерации мер административного пресечения, ограничивающих свободу личности
94. Административно-правовая защита избирательных прав граждан Российской Федерации
95. Административно-процессуальное регулирование государственного контроля (надзора) в сфере внутренних дел
96. Административно-правовая защита права граждан РФ на обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления
97. Административно-процессуальная деятельность полиции России
98. Административно – правовые режимы в системе публичного управления
99. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
100. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
101. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
102. Дисциплинарная ответственность государственных служащих
103. Административная ответственность за мелкое хулиганство
104. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в отношении несовершеннолетних
105. Координация деятельности правоохранительных органов органами прокуратуры Российской Федерации
106. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции прокуратурой Российской Федерации
107. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности
108. Особенности участия российской прокуратуры в правотворческой деятельности
109. Организация кадровой работы в органах прокуратуры: правовая основа и особенности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

110. Особенности прокурорского надзора за законностью правовых актов.

111. Акты прокурорского надзора – как основные средства реагирования на нарушения законности.

112. Механизм выявления прокурором признаков правонарушений в ходе надзорных проверок и меры прокурорского реагирования на соответствующие нарушения закона.

113. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов на транспорте

114. Правовая основа и особенности организации прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела

115. Отказ прокурора от государственного обвинения: особенности и правовые последствия

116. Основные направления повышения эффективности работы органов прокуратуры на современном этапе

117. Предмет, пределы и особенности прокурорского надзора за исполнением законов

118. Особенности организации и деятельности специализированных военных прокуратур

119. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания на стадии досудебного производства

120. Соотношение функций прокурорского надзора и судебного контроля на досудебной стадии уголовного процесса.

121. Реализация принципов уголовного судопроизводства в уголовно-процессуальной деятельности прокуратуры Российской Федерации

122. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью расследования уголовных дел.

123. Прокурорский надзор за законностью деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы.

124. Особенности прокурорского надзора за законностью судебных актов по уголовным делам не вступивших в законную силу.

125. Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

126. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

127. Специализированные транспортные прокуратуры: особенности организации и деятельности.

128. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами

129. Особенности участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве

130. Особенности участия прокурора в уголовном судопроизводстве Российской Федерации

131. Прокурорская проверка как форма осуществления прокурорского надзора. Порядок, правовые средства и методы проверки.

132. Конфликтные ситуации на предварительном следствии, их предупреждение и разрешение.

133. Криминалистическая габитоскопия и ее использование при расследовании преступлений.

134. Криминалистическая диагностика и ее роль в исследовании материальных следов преступления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 51 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

135.Криминалистическая идентификация и ее применение при расследовании преступлений.

136.Криминалистическая регистрация и ее использование при расследовании преступлений.

137.Криминалистически значимая информация, получаемая в ходе предварительного исследования следов и вещественных доказательств на месте происшествия.

138.Криминалистические версии и их использование при расследовании преступлений.

139.Криминалистические и психологические методы борьбы с противодействием следствию.

140.Криминалистические методы и средства предупреждения преступлений в Российской Федерации.

141.Криминалистические особенности расследования взрывов.

142.Криминалистические особенности расследования взяточничества, совершенного должностными лицами.

143.Криминалистические особенности расследования вымогательства.

144.Криминалистические особенности расследования грабежей, совершенных в городских условиях.

145.Криминалистические особенности расследования контрабанды.

146.Криминалистические особенности расследования мошенничества.

147.Криминалистические особенности расследования налоговых преступлений.

148.Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

149.Криминалистические особенности расследования преступлений по «горячим следам».

150.Криминалистические особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы.

151.Криминалистические особенности расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

152.Криминалистические особенности расследования преступлений, связанных с легализацией денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.

153.Криминалистические особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

154.Криминалистические особенности расследования присвоения и растраты чужого имущества.

155.Криминалистические особенности расследования разбойных нападений, совершенных несовершеннолетними.

156.Криминалистические особенности расследования самоубийств.

157.Криминалистические особенности расследования убийств, замаскированных инсценировками.

158.Криминалистические особенности расследования умышленного причинения вреда здоровью.

159.Криминалистические особенности расследования хищений (присвоения или растраты) имущества, совершенных должностными лицами.

160.Криминалистические особенности расследования хищений (присвоения или растраты) денежных средств, совершенных должностными лицами.

161.Криминалистические особенности тактики выемки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной
программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

162.Криминалистические особенности тактики допроса.

163.Криминалистические особенности тактики задержания.

164.Криминалистические особенности тактики использования специальных познаний при расследовании преступлений.

165.Криминологическая характеристика личности преступника (несовершеннолетних, молодых, взрослых преступников, рецидивистов, женщин-преступниц и т.д.).

166.Криминологическая характеристика личности, совершившей отдельные категории (виды) преступлений (корыстные, насильственные, экономические, экологические, неосторожные преступления и т.д.).

167.Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.

168.Криминологическая характеристика насильственной преступности.

169.Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

170.Криминологическая характеристика организованной преступности.

171.Криминологическая характеристика отдельных видов (групп) преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

172.Криминологическая характеристика преступлений в экономике.

173.Криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних.

174.Криминологическая характеристика преступления против собственности.

175.Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.

176.Криминологическая характеристика преступности и другие виды отклоняющегося поведения.

177.Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

178.Криминологическая характеристика рецидивной преступности

179.Криминологическая характеристика экологических преступлений и их предупреждение.

180.Личность несовершеннолетнего преступника-рецидивиста.

181.Личность участника преступных объединений.

182.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

183.Общая характеристика преступности в высокоразвитых зарубежных странах.

184.Особенности криминологической характеристики преступлений несовершеннолетних.

185.Особенности преступности в отдельных наиболее развитых зарубежных странах.

186.Понятие и признаки организованной преступности.

187.Понятие и признаки профессиональной преступности.
Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.

188.Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

189.Предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности граждан.

190.Предупреждение организованной преступности.

191.Предупреждение преступлений несовершеннолетних.


192.Предупреждение профессиональной преступности.

193.Предупреждение рецидива преступлений несовершеннолетних.

194.Предупреждение тяжких насильственных преступлений.

195.Предупреждение экологических преступлений.

196.Преступность в современной России.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 53 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

197. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности граждан.

198. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних.

199. Причины и условия совершения преступлений в экономике.

200. Причины и условия тяжких насильственных преступлений.

201. Причины и условия, способствующие преступности женщин.

202. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

7.1.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Методической инструкцией по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, утвержденной решением ученого совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Объем выпускной квалификационной работы – 60-80 страниц компьютерного текста, в которые не входят приложения.

Структура выпускной квалификационной работы является универсальной и состоит из следующих элементов:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения (при их наличии).


В содержании перечисляются разделы работы: введение, главы, подглавы, заключение, список использованной литературы с указанием соответствующей страницы начала каждого раздела.

Во введении, состоящем обычно из 3-5 страниц, в сжатой форме раскрываются:

- 1 Определение темы работы.
- 2 Обоснование выбора темы, ее актуальности и значимости для науки и практики.
- 3 Определение пределов исследования (конкретизация предмета, объекта).
- 4 Определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач.
- 5 Определение теоретических основ и методики исследования.
- 6 Определение структура работы.

Актуальность любой темы в определенной мере связана с состоянием ее научной разработки. Чем менее исследована та или иная правовая проблема, тем она, при других сопутствующих условиях, актуальнее. Потому во введении необходим краткий обзор существующей проблемы, позволяющий автору прийти к выводу о том, что по данной теме имеет место специальное ее исследование как в теоретическом, так и в практическом плане. В данной части также необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных исследованиях на современном этапе развития общества, необходимость изучения проблемы в новых современных условиях развития общества, концептуальности и реформирования уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики и т.д.

Раскрывая актуальность темы, автор должен кратко охарактеризовать объект и предмет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 54 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

своего исследования. Объект - это явление или процесс, порождающий проблемную ситуацию и требующий их изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта и отражает суть, основные качества последнего, исследование которых способно дать адекватное представление об объекте. Четко очертив предмет исследования, автор показывает важность, остроту и злободневность темы.

После этого автору необходимо сформулировать основную цель выпускной квалификационной работы, а также ее частные и промежуточные задачи, решение которых позволяет достичь поставленной цели.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки учебно-научной работы студентом.

Задачи исследования выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. На формулировку задач следует обратить особое внимание, поскольку их суть, во-первых, предопределяет название и содержание глав выпускной квалификационной работы и, во-вторых, в известной мере обуславливает главные теоретические выводы и практические рекомендации исследования. Задача исследования должна начинаться со следующих слов: «дать», «рассмотреть», «раскрыть», «определить», «проанализировать», «выделить», «указать», «предложить», «выявить» и пр.


От поставленных целей и задач зависит также выбор автором инструментария своего исследования, то есть тех методологических подходов, приемов и средств научного анализа и обобщения, с помощью которых раскрываются все аспекты проблемы и делаются выводы. Указание на примененную методологию является критерием обоснованности теоретических положений и достоверности результатов выпускной квалификационной работы.

Теоретическая база исследования заключается в указании авторов, рассматривавших или рассматривающих данную проблематику, а также приводится нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы исследуемой темы и на которую опирался студент при написании основной части исследования.

Методы исследования, использованные в процессе выполнения работы и послужившие инструментом в добывании необходимого фактического материала. Метод – это совокупность приемов. Другими словами, прием – это часть метода. Например, при исследовании возможно использовать следующие методы: изучение и анализ научной литературы; изучение и обобщение российской и зарубежной практики; моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Основная часть включает две-три главы, разбитых, в свою очередь, на подглавы в соответствии с логикой раскрытия основных вопросов темы, чаще всего переходом от общего к частному. Вместе с тем, в зависимости от специфики предмета исследования, допускается комбинированная структура работы, когда одни главы делятся на подглавы, а какая-то сохраняет целостность. В любом случае автору необходимо подыскать содержательные названия глав и подглав, точно отражающие суть и пределы таких вопросов. При этом названия глав и подглав должны быть лаконичными и емкими. Названия глав должны детализировать, но не повторять название выпускной квалификационной работы, а названия подглав должны уточнять содержание, но не повторять названия глав. Желательно, чтобы текстуальные размеры глав и подглав не создавали дисгармонии содержания работы. Иначе говоря, на каждую главу и подглаву необходимо отводить примерно равное количество страниц текста.

В первой главе выпускной квалификационной работы студент раскрывает историческое

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 55 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

развитие исследуемого предмета, сравнительно-правовой анализ предмета, понятие и сущность рассматриваемой проблемы.

Вторая глава должна основываться на теоретическом изложении исследуемой проблемы с приведением примеров из следственной и судебной практики. В данной главе студент должен указать на имеющиеся проблемы по исследуемой теме, пути ее решения, указать какие существуют точки зрения известных ученых в данной области, и, высказать свое собственное мнение по исследуемому вопросу.

В третьей главе студент рассматривает перспективы развития исследуемого вопроса и пути ее решения на современном этапе развития юридической науки.

В конце каждой главы студент должен дать собственные обширные и глубокие выводы по исследуемому вопросу.

Язык изложения должен обладать характерными чертами делового стиля с использованием соответствующей терминологии, определенностью формулировок, полным отсутствием эмоциональных речевых средств и т. д.

Содержание выпускной квалификационной работы необходимо излагать доступным литературным языком, избегая, с одной стороны, упрощенчества и примитивизма, но, с другой, не усложняя конструкции предложений вычурными, псевдонаучными оборотами, выражениями и терминами.

В заключении, объемом в 3-5 страниц, обобщаются результаты проведенного исследования, формулируются основные выводы и предложения автора, которые не должны механически суммировать или повторять мысли, изложенные в основной части работы. В заключении автор должен соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить выводы в единое целое, оценить успешность проделанной работы. Иногда целесообразно построить заключение как перечень выводов, разбив его по пунктам, в каждом из которых выделив и обосновав один конкретный вывод. Подобные результаты являются так называемым выводным знанием, составляющим новую ступень по сравнению с исходным знанием. Именно выводное знание выносится на обсуждение и оценку в процессе публичной защиты выпускной квалификационной работы.

Список использованной литературы составляет неперенную часть выпускной квалификационной работы, отражающую ее теоретические и методологические основы, эмпирическую базу, объем и характер проведенного исследования.


В научной деятельности существуют различные классификации источников: алфавитная, порядковая, систематическая, хронологическая, по видам источников и др. Часто применяются и смешанные группировки. В выпускных квалификационных работах наиболее приемлемой является группировка источников, основанная на видовом и алфавитном принципах. В таком случае список использованных источников, как уже говорилось, обычно подразделяется на три раздела.

В первом разделе указываются международно-правовые документы, а также нормативные правовые акты и официальные документы государства. Акты и документы располагаются по их значимости (юридической силе), а внутри каждой подгруппы - в хронологическом или алфавитном порядке.

Во втором разделе перечисляются в алфавитном порядке по фамилиям авторов и названиям работ (не имеющих на титульном листе фамилий авторов) учебные пособия, монографии, научные статьи по исследованной проблеме.

Третий раздел включает в себя материалы судебной практики.

При необходимости, после списка использованной литературы, могут даваться

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 56 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

различные приложения, иллюстрирующие положения выпускной квалификационной работы (схемы, чертежи, таблицы и т.п.).

Список сокращений, если он окажется необходимым в выпускной квалификационной работе, должен включать в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в работе сокращенных наименований нормативно-правовых актов, документов, научно-исследовательских институтов, международных организаций, понятий, слов и т.д. В тексте учебно-научных работ следует избегать сокращений слов, за исключением общепринятых, считается, что чем меньше сокращений слов и словосочетаний употребляется в научной работе, тем грамотнее она оформлена.

Приложения являются одним из компонентов выпускной квалификационной работы. В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Подписи и пояснения к схемам и таблицам необходимо помещать на лицевой стороне приложений. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Необходимо при подготовке работы использовать нормативно-правовые акты, данные периодической печати, как российской, так и зарубежной, в том числе и таких изданий, как «Уголовное право», «Журнал российского права», «Проблемы права», «Современное право», «Административное право и процесс» «Правовая реформа в Казахстане» и др., ежегодные статистические издания России, Казахстана, ООН, национальных статистических органов, а также материалы судебной практики.


7.1.4 Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и направлена демонстрацию уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы в течении 7-10 минут. Члены ГЭК поочередно задают студенту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- бакалавр-выпускник отвечает на замечания, отмеченные руководителем.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 57 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, практическую значимость результатов работы. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное защиты выпускной квалификационной работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. Протокол подписывается Председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов бакалаврам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все выпускные квалификационные работы передаются в архив филиала.

7.2 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится согласно положениям настоящей программы, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, разработанным кафедрой права и утвержденным председателем ГЭК.

Комбинации вопросов, практических заданий могут быть различными, при этом в каждом билете будут представлены все дисциплины, входящие в программу государственного экзамена.


В программу государственного экзамена включены вопросы по фундаментальным дисциплинам учебного плана: Теория государства и права, Уголовное право (общая и особенная части), Уголовный процесс; междисциплинарные ситуационные практические задания, которые включают материал дисциплин: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Криминология, Криминалистика.

Обучающемуся предоставляется на подготовку ответа не менее 40 минут, для приёма государственного экзамена отводится до 30 минут. В аудитории, где проводится государственный экзамен, могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. Выпускник до начала ответа может уточнить содержание билета, задать вопросы членам экзаменационной комиссии.

Письменные ответы обучающихся секретарь ГЭК хранит до окончания работы.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю ГЭК. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

7.2.1 Программа государственного экзамена

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 58 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Дисциплина «Теория государства и права»

Тема № 1. Предмет, метод, источники Теории государства и права

Необходимость установления предмета и объекта изучения теории государства и права. Содержание предмета теории государства и права. Развитие предмета теории государства и права. Основа предмета теории государства и права. Объект изучения теории государства и права и соотношение его с предметом.

Методологический характер задач, решаемых, теорией государства и права. Метод и методология теории государства и права. Классификация методов: всеобщий диалектико-материалистический метод, общие методы, специальные, частные методы. Основные принципы познания государства и права. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе других наук: гуманитарных, юридических.

Тема № 2. Происхождение государства и права

Определение понятий государства и общества. Власть и нормы поведения при первобытнообщинной строе. Характерные признаки первобытных обычаев. Причины возникновения государства.

Причины разнообразия теорий происхождения государства и права. Материалистическая (классовая) теория. Естественно - правовая теория. Договорная теория. Теория насилия. Психологическая теория. Патриархальная теория. Органическая теория. Другие теории происхождения государства и права.

Тема № 3. Типология государства

Типология и ее необходимость. Назначение и содержание типологии. Типы государств. Основания классификации типов. Понятие типа государства. Сущность формационного подхода к типологии государств. Развитие и сущность цивилизационного подхода к типологии государств. Рабовладельческое государство и право. Социально - экономическая основа и сущность рабовладельческого государства. Феодальное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право.

Особенности государства и права переходного типа. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа, различие традиционных и современных (конституционных) государств.

Тема № 4. Форма государства


Понятие и многообразие форм государства. Непосредственная связь формы государства с государственной властью. Элементы формы государства. Эволюция форм государства. Понятие формы правления. Особенности форм правления и их виды. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Формы правления современных государств.

Форма государственного устройства - национально - государственное и административно - территориальное устройство. Форма государственного устройства современной России. Отличительные особенности конфедерации. Государственный режим как составная часть формы государства. Формы политического режима.

Тема № 5. Функции государства

Понятие функций государства, их виды, формы и методы. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций. Функции государства и функции его органов. Основные черты и составляющие признаки функций государства. Функции обороны страны и ее взаимосвязь с другими функциями государства.

Тема № 6. Государственная власть и механизм государства

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 59 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Государственная власть - понятие, принципы, функции. Механизм государства: понятие и структура. Государственный аппарат - основная составляющая часть механизма государства. Принцип разделения властей и его влияние на формирование механизма государства. Понятие государственного органа и его основные признаки. Принципы организации и деятельности государственных органов.

Бюрократизм и коррупция в деятельности государственных органов, их социальные последствия. Виды органов государства. Их классификация. Представительные органы государственной власти. Их сущность и назначение. Представительная и прямая демократия в системе органов власти и управления

Тема № 7. Государство и личность

Правовой статус личности. Роль государства в определении статуса личности. Институт гражданства (подданства) как выражение правовой связи личности с государством. Классификация прав и свобод человека. Формы нарушения прав человека: внесудебные репрессии, запрещение, на занятие должности или выбор профессии и другие.

Международно-правовое сотрудничество по правам человека. Роль этнических факторов и роль личности в политических, социальных, экономических и других внутренних региональных и мировых процессах. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно - организованном обществе. Законные интересы личности. Юридические обязанности личности - установленные и гарантируемые государством. Правовой статус и фактическое положение человека

Тема № 8. Государство и политическая система общества

Политическая система: понятие, виды, структура. Закономерность развития политической системы общества. Государство и политическая система. Соотношение государства и других элементов политической системы общества. Национальная и социальная структура общества и их влияние на организацию, и развитие политической системы общества.

Эволюция политических систем современных стран. Нормативная основа политической системы общества. Конституция как высший акт политической системы общества.

Тема № 9. Теория правового государства

Понятие и сущность правового государства. Принципы и основные характеристики правового государства. Практика формирования правового государства. Гражданское общество. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Личность и правовое государство. Закон в правовом государстве.


Тема № 10. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее

Россия - суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство. Система государственной власти в РФ. Традиции российской государственности. Функции российского государства. Механизм российского государства. Разделение властей в России. Форма правления и форма государственного устройства.

Перспективы развития российского государства. Теория и практика формирования правового государства в российском обществе. Традиции российской государственности. Формы проявления. Возникновение и развитие учения о правовом государстве

Тема № 11. Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права

Понятие права, его признаки и их характеристика. Сущность права. Общесоциальный, классовый, социально - волевой аспекты. Принципы права. Функции права. Социальная ценность права для личности, общества и государства. Право в системе социального регулирования. Право и иные социальные нормы. Право и политика. Право и экономика. Право и культура. Право и природа.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 60 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Подходы и направления в исследовании права. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Сущность права: основные концепции сущности права. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Факторы, определяющие тип права. Тип права в формационном и цивилизационном подходах. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.

Тема № 12. Формы (источники) права

Понятие формы права, Виды форм права. Нормативно - правовой акт. Закон. Подзаконный правовой акт. Действие нормативных актов в пространстве, по времени и по кругу лиц. Соотношение содержания и формы права. Основные формы права в системах континентального права, англо-американского, социалистического, мусульманского права. Преимущество и обновление в праве. Межгосударственные и международные договоры. Их значение в системе права.

Тема № 13. Система права и система законодательства

Система права. Понятие системы права. Признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования. Институт права: понятие и виды. Общая характеристика отраслей права. Публичное, частное, материальное, процессуальное право. Национальное и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение. Систематизация законодательства: инкорпорация, кодификация, консолидация. Характеристика современного состояния законодательства в РФ. Тенденции развития системы права и системы законодательства в РФ

Тема № 14. Норма права

Понятие и виды правовых норм. Признаки правовой нормы. Классификация правовых норм. Структура правовой нормы. Отличия нормы права от иных социальных норм. Юридическая техника при формировании нормы права: соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Нормативность как свойство права. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений, советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Норма права и статья нормативно -правового акта.

Тема № 15. Правовые отношения


Понятие и признаки правовых отношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Структура правоотношений: объект, субъект, содержание. Особенности субъектов правоотношений: их правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав. Виды правоотношений. Организации как субъекты права, их виды. Государство как субъект права

Тема № 16. Правотворчество

Правотворчество, как форма деятельности государства. Виды правотворчества. Органы правотворчества в разных правовых системах современности. Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений. Объективное и субъективное в правотворчестве. Содержание, цели и субъекты правотворческой деятельности. Этапы и стадии правотворчества. Проблема обеспечения законности нормативных актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Нормотворчество местного самоуправления и его органов. Нормотворчество в разных правовых системах. Систематизация нормативно - правовых актов

Тема № 17. Реализация и применение права. Юридический процесс

Реализация норм права: понятие, формы, методы. Взаимосвязь формы реализации права с характером правового предписания, содержащегося в ней. Применение нормы права, как особая форма реализации. Стадии применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 61 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Тема № 21. Правовые системы мира

Понятие системы права (правовой семьи). Ее основные элементы. Классификация правовых систем современности. Характеристика континентальной системы права.

Характеристика англо-американской системы права. Религиозно-правовые семьи. Обычное право в становлении современного права. Структура и источники Континентально-европейского и общего права. Мусульманское право, его черты и особенности. Правовые системы Китая, Индии. Национальная правовая система и система международного права: их соотношение. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем

Тема № 22. Право и его роль в обществе

Государство, право и экономика. Соотношение права с моральными нормами. Право и социально - технические нормы. Право в системе других социальных норм. Соотношение международного и национального права. Право и правовой статус личности

Дисциплина «Уголовное право»

РАЗДЕЛ 1. Уголовный закон (статьи 1-13)

Тема № 1. Понятие, задачи и системы уголовного права Российской Федерации


Глава 1 УК РФ

Понятие уголовного права. Его предмет, принципы и специфические черты. Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического, правового государства. Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права. Система уголовного права. Общая и особенная части, их неразрывная связь. Понятие и система Общей части уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права – уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное и административное право. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки. Методы науки уголовного права, ее органическая связь с проблемой борьбы с преступностью. Роль науки в разработке нового уголовного законодательства и совершенствовании действующего. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Смежные с уголовно-правовой наукой: криминология, криминалистика, правовая статистика, социология, судебная медицина и психология и др. Система курса уголовного права. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, специальная литература по курсу. Принципы уголовного права Российской Федерации. Понятие принципа уголовного права. Закрепленные в уголовном законе принципы: 1. Законности, 2. Равенства граждан перед законом, 3. Вины, 4. Справедливости, 5. Гуманизма.

Тема №2. Уголовный закон (статьи 1 - 13)

Глава 2 УК РФ


Понятие уголовного закона, его основные специфические признаки (черты). Значение Конституции Российской Федерации и уголовного законодательства. Задачи уголовного закона – охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, соблюдение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений. Воспитательная и предупредительная роль уголовного закона. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Отмена в результате октябрьской революции 1917 года уголовного законодательства Российской империи и Временного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 62 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

правительства. Первые декреты Советской власти 1917-1922 г.г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Их основное содержание и значение для развития советского уголовного законодательства. Кодификация Советского уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года и его значение. Образование СССР и издание общественных законов. Основные начала уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик 1924 года, их содержание и значение.

Положение о воинских преступлениях 1924 г. (изменено в 1927 г.) и Положение о преступлениях государственных. 1927 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. - уголовный закон, определивший принципы и установивший общие положения уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик, составляющий юридическую базу уголовного законодательства союзных республик. Общесоюзные уголовные законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 года и другие общесоюзные уголовные Законы, устанавливающие ответственность за преступления, направленные против интересов СССР.

Основы уголовного Законодательства Союза ССР и республик 1991 г. (не вступившие в силу в связи с распадом СССР) – новая ступень по отношению к прежнему законодательству. Уголовное Законодательство РСФСР. Уголовные кодексы 1922, 1926 и 1960 г.г. – отражение в них изменений в обществе и государстве, основных направлений уголовной политики. Историческая необходимость в разработке и принятии нового уголовного законодательства в связи с коренными преобразованиями в государстве и обществе за последний период, ликвидацией командно-административной системы, всевластия КПСС, с переходом к рыночной экономике, признанием государством всех форм собственности, выдвиганием на первое место личности человека и гражданина, конституционных и иных правоохраняемых свобод и интересов. Новый Уголовный кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой 24 мая 1996 года и одобренный Советом Федерации 5 июня 1996 года, вступивший в силу 1 января 1997 г. - качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, общая и особенная части. Содержание и система Общей части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей, диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм Действие уголовного закона в пространстве. Четыре принципа действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный (космополитический) и покровительственный. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц; совершивших преступления на морском и воздушном судне. Действие уголовного закона по кругу лиц. Ответственность за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными по уголовным делам судам РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления вне пределов РФ: граждан России, лиц без гражданства, военнослужащих воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, иностранными гражданами. Выдача лиц, совершивших преступления. Действие уголовных законов во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Прекращение действия уголовного закона. Основания прекращения его действия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 63 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Толкование уголовного закона. Понятие толкования. Виды толкования: по субъекту толкования и степени обязательности; по приемам (или способам); по объему (буквальное, расширительное и ограничительное). Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов высших судебных органов (прежде всего Верховного Суда РФ) для судебной и следственно-прокурорской практики, а также для науки уголовного права.

РАЗДЕЛ II. Преступление (статьи 14 - 42)

Тема №3. Понятие преступления (14-18)

Глава 3 УК РФ

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем уголовном кодексе РФ. Признаки преступления. Общественная опасность деяния, ее содержание, характер и степень. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничении преступлений и других правонарушений и неприступного поведения. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Тема №4. Уголовная ответственность и ее основание (статьи 19-23)


Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия содержания и реализации уголовной ответственности. Философский и юридический аспекты основания уголовной ответственности. Три направления философских взглядов относительно свободы выбора поведения человека: фетишистский, индетерминистический и детерминизм. Закрепление в уголовном законе принципиального положения о совершении лицом деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного действующим УК, как единого и единственного основания уголовной ответственности (ст.8 УК).

Тема №5. Состав преступления

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступлений в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления как элементы состава. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки. Тройное значение факультативных признаков состава. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления. Виды составов преступлений. Критерии подразделения их на виды: а) по степени общественной опасности: основной, квалифицированный, привилегированный; б) по структуре или по способу описания признаков: простой, сложный, альтернативный; в) по законодательной конструкции: материальный, формальный, усеченный. Понятие квалификации преступления, ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Тема №6. Объект преступления

Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава, определения характера и степени общественной опасности преступления. Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой (или групповой) и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 64 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

непосредственный объекты. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительной и факультативный. Примеры описания объектов в конкретных составах. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Проблемы дальнейшего развития учения об объекте преступления. Теории объекта преступления в уголовном праве зарубежных государств.


Тема №7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Основания уголовной ответственности за бездействие. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий, их уголовно-правовое значение. Преступления с материальными и формальными составами. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Положения философии о причинности. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и влияние последствий на ответственность. Значение правильного (и неверного) установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности. Способ, обстановка, место, время, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Тройное значение этих признаков. Теории причинной связи в зарубежном уголовном праве. Эквивалентная теория (или теория условий) и теория адекватной причинности.

Тема №8. Субъективная сторона преступления (статьи 24-28)

Глава 5 УК РФ

Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Допустимость уголовной ответственности лишь лиц, виновных в совершении преступления. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Законодательно закрепленное в действующем УК положение о том, что деяние, совершенное по неосторожности, признается преступлением только в том случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего УК (гл.2, ст.24) Формы вины по уголовному праву и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой моменты). Прямой умысел и косвенный. Выделяемые в науке уголовного права иные виды умыслов: заранее обдуманный и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный) умысел, альтернативный умысел. Значение этого деления для квалификации преступления. Неосторожность как форма вины. Виды неосторожности: легкомыслие и небрежность. Интеллектуальный и волевой моменты легкомыслия. Отличие его от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой моменты небрежности. Его объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Невинное причинение вреда, его отличие от небрежности (ст.28 УК). Преступление, совершенное с двумя формами вины (ст.27 УК). Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их тройное значение. Роль эмоций в субъективной стороне преступления. Понятие ошибки и ее значение для уголовной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 65 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

ответственности. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности. Вина в уголовном праве зарубежных государств.

Тема №9. Субъект преступления (статьи 19-23)

Глава 4 УК РФ

Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Физическое лицо, вменяемость и достижение установленного законом возраста, как необходимые признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности. Понятие вменяемости. Невменяемость, понятие и критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение этих критериев. Применение принудительных мер медицинского характера к лицам, совершившим предусмотренные действующим УК общественно опасные деяния. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст.22 УК). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Возраст как один из обязательных признаков субъекта преступления. Понятие возрастной невменяемости. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

Тема №10. Стадии совершения преступления (статьи 29 - 31)

Глава 6 УК РФ


Понятие стадий совершения преступлений. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления. Оконченное преступление. Понятие и момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Вопрос об усеченных составах или составах опасности. Приготовление к преступлению. Понятие и содержание, объективные и субъективные признаки. Формы приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие и содержание покушения. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в теории уголовного права. Критерии подразделения покушения на виды: окончанное и неоконченное. Негодное покушение. Понятие, содержание и виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от окончанного преступления. Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа и содержание его признаков: добровольность и окончательность. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Вопрос о добровольном отказе при окончанном покушении. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема №11. Множественность преступлений (статьи 17-18)

Глава 3 УК РФ

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности. Отграничение от единичных преступлений (сложных, длящихся, продолжаемых). Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды (реальная и идеальная). Квалификация совокупности преступлений. Отграничение совокупности от конкуренции норм. Рецидив преступления. Понятие рецидива и его виды. Опасный рецидив и его признаки. Особо опасный рецидив и его признаки. Квалификация рецидива в зависимости от его вида. Классификация рецидива в доктрине уголовного права: общий, специальный, однократный, многократный, пенитенциарный.

Тема №12. Соучастие в преступлении (статьи 32 - 36)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 66 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____


Глава 7 УК РФ

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Понятие совместности применительно к материальным и формальным составам. Содержание умысла при соучастии. Вопрос о видах умысла. Значение института соучастия в преступлении, его влияние на степень опасности совершенного преступления. Спорные вопросы учения о соучастии (об односторонней или минимальной субъективной связи между соучастниками, о допустимости соучастия в неосторожном преступлении). Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель преступления, организатор преступления. Подстрекатель. Пособник. Их объективные и субъективные признаки. Ответственность соучастников преступления. Особенности квалификации действий исполнителя (соисполнителя). Квалификация действий организатора, подстрекателя и пособника. Ответственность соучастников, не обладающих признаками специального субъекта преступления, в случаях, когда в статье Особенной части УК указан специальный субъект. Ответственность соучастников при недоведении исполнителем преступления до конца по причинам, независящим от него. Эксцесс исполнителя. Понятие эксцесса, его виды (количественный и качественный) и решение вопроса об ответственности при его совершении. Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастия: а) простое соучастие (соисполнительство); б) сложное соучастие (соучастие в собственном смысле слова, т.е. с распределением ролей). Формы соучастия: 1) совершение преступления группой лиц; 2) группой лиц по предварительному сговору; 3) организованная группа; 4) преступное сообщество (преступная организация). Понятие и признаки каждой формы соучастия. Особенности квалификации в зависимости от формы. Основания и пределы ответственности соучастника. Квалификация их действий. Индивидуализация ответственности и назначение наказания при соучастии. Ответственность лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество. Ответственность за создание организованной группы в случаях, не предусмотренных Особенной частью УК. Иные позиции в уголовно-правовой науке по вопросам о видах и формах соучастия в преступлении. Прикосновенность к преступлению. Понятие и содержание. Виды прикосновенности: заранее не обещанное укрывательство, недоносительство, попустительство. Условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия.

Тема №13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния (статьи 37-42)

Глава 8 УК РФ

Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Отличие их от обстоятельств, исключаящих уголовную ответственность и наказание деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК. Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны, как субъективного права любого гражданина. Необходимая оборона как обязанность для некоторых категорий лиц. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасных посягательств самого обороняющегося, других лиц, интересов общества и государства. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к общественно опасному посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны и его сущность. Субъективная сторона превышения. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Право обороняющегося игнорировать пределы необходимой обороны при отражении посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия (ч.1 ст. 37 УК). Непризнание превышением пределов необходимой обороны действий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 67 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения (ч.2¹ ст. 37 УК). Крайняя необходимость. Понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие причинения вреда и его содержание. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, ответственность за такое применение. Физическое или психическое принуждение. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, при которых наступает и при которых исключается преступность деяния, совершенного вследствие физического или психического принуждения. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска и его содержание. Условия, при наличии которых риск считается обоснованным. Ответственность за обоснованный риск. Основания для категорического признания риска необоснованным. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия, исключающие преступность причинения вреда охраняемым законом интересам в результате исполнения приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение незаконных приказа и распоряжения.

РАЗДЕЛ Ш. Наказание (статьи 43-74)

Тема №14. Понятие и цели наказания (статья 43)


Глава 9 УК РФ

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Кара как неотъемлемое свойство наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Тема №15. Система и виды наказаний (статьи 44-59)

Глава 9 УК РФ

Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль отдельных видов наказаний для борьбы с преступностью. Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие штрафа, его размеры и порядок применения. Условия назначения штрафа как дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этих видов наказаний. Основания, сроки и порядок их применения. Порядок исчисления срока данного вида наказания при назначении его в качестве дополнительного к различным видам наказаний. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида дополнительного наказания. Порядок его применения. Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ, сроки и порядок их исполнения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Лица, которым данный вид наказания не может быть назначен. Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ, сроки и порядок их исполнения. Удержание из заработка осужденного в доход государства как компонент данного вида наказания и его размеры. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Лица, которым данный вид наказания не назначается. Ограничение по военной службе. Понятие и содержание ограничения по военной службе. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Срок и порядок его применения. Удержание из


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 68 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

денежного содержания, осужденного к этому наказанию, его размеры. Иные признаки репрессивности указанного вида наказания. Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Круг лиц, которым может быть назначен данный вид назначения. Сроки и порядок исполнения ограничения свободы. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Лица, которым данное наказание не может быть назначено. Принудительные работы как новый вид наказания в уголовном законодательстве РФ. Категории преступлений, за которые может быть назначен данный вид наказания. Содержание принудительных работ и сроки, на которые они могут быть назначены. Ответственность за уклонение от отбывания принудительных работ. Лица, которым не назначается данный вид наказания. Арест. Понятие и содержание ареста, сроки и порядок его исполнения. Лица, которым арест как вид уголовного наказания не может быть назначен. Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Круг лиц, которым может быть назначено содержание в дисциплинарной воинской части. Виды и характер преступлений, за совершение которых может применяться это наказание. Сроки и порядок исполнения данного вида назначения. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы как вида наказания. Сроки и порядок исполнения лишения свободы. Пределы данного наказания при назначении его в случае частичного или полного сложения сроков лишения свободы до совокупности преступлений или по совокупности приговоров. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы. Воспитательные колонии для лиц, не достигших 18 лет. Категории осужденных, характер и степень опасности совершенных преступлений как основания отбывания лишения свободы в том или другом виде исправительного учреждения. Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание пожизненного лишения свободы. Виды преступлений, за которые может быть назначено пожизненное лишение свободы. Категории лиц, которым не может быть назначено данное наказание. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Основания ее применения. Лица, к которым она не может применяться. Замена смертной казни другим видом наказания в порядке помилования.

Тема №16. Назначение наказания (статьи 60-74)


Глава 10 УК РФ

Общие начала назначения наказания по новому УК. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК для назначения справедливого наказания, учет положений Общей части УК. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК, в случаях совокупности преступлений или по совокупности приговоров. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Обстоятельства, смягчающие наказание. Виды этих обстоятельств и их содержание. Основание, наличие которого не позволяет повторно учитывать смягчающее обстоятельство в качестве такового при назначении наказания (ч.3 ст. 61 УК). Ограничение срока или размера наказания при наличии некоторых из числа указанных в законе обстоятельств, смягчающих наказание (ч.1 ст.62 УК). Виды наказаний, предусмотренные статьей Особенной части УК, исключающие применение положений ч.1 ст. 62 УК. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК). Виды этих обстоятельств и их содержание. Основание, наличие которого не позволяет повторно учитывать отягчающее обстоятельство в качестве такового при назначении наказания (ч.2 ст. 63 УК).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 69 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве
 Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).
 Основания назначения более мягкого наказания: наличие исключительных и иных
 обстоятельств, существенно уменьшающих степень общественной опасности преступления,
 активное содействие участника группового преступления раскрытию преступления.
 Содержание исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте
 присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и содержание назначения наказания при
 такой ситуации. Сроки и размеры наказания при вынесении присяжными заседателями
 вердикта о снисхождении. Порядок назначения наказания в этом случае, если статьей
 Особенной части УК предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы, а
 также присутствуют отягчающие обстоятельства. Назначение наказания за неоконченное
 преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца.
 Срок и размер наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.
 Недопустимость назначения смертной казни и пожизненного лишения свободы при назначении
 наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное
 в соучастии. Учет характера и степени фактического участия лица в его совершении, значение
 этого участия для достижения цели преступления, его влияние на характер и размер
 причиненного и возможного вреда. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Учет
 при назначении наказания при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве числа,
 характера и степени общественной опасности ранее совершенных преступлений; обстоятельств,
 вследствие которых исправительное воздействие оказалось недостаточным, а также характера и
 степени общественной опасности вновь совершенных преступлений. Сроки наказания: а) при
 любом виде рецидива; б) при любом виде рецидива при наличии смягчающих обстоятельств; в)
 при любом виде рецидива при наличии исключительных обстоятельств. Назначение наказания
 по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы: назначение
 отдельного наказания за каждое преступление, назначение окончательного наказания при
 совершении преступлений небольшой и средней тяжести путем применения правила
 поглощения менее строгого наказания более строгим либо полного или частичного сложения
 наказаний. Пределы наказания при применении правила сложения. Назначение окончательного
 наказания при совершении тяжких либо особо тяжких преступлений путем полного или
 частичного сложения наказаний. Пределы наказания в виде лишения свободы.

Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы. Назначение
 наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что
 осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по
 первому делу. Зачет наказания, отбытого по первому приговору. Назначение наказания по
 совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров.
 Пределы окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее
 строгое, чем лишение свободы. Пределы окончательного наказания по совокупности
 приговоров виде лишения свободы. Порядок определения сроков наказаний при сложении
 наказаний (ст. 71 УК). Лишение свободы как критерий определения окончательного наказания
 при сложении различных видов наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст.
 72 УК). Условное осуждение. Его юридическая природа. Критерий применения условного
 осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Установление
 испытательного срока и его пределы. Основания продления испытательного срока. Назначение
 дополнительного наказания. Обязанности, которые могут возлагаться судом на условно
 осужденного. Контроль за его поведением. Отмена условного осуждения и ее последствия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 70 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

(позитивного либо негативного характера). Последствия совершения условно осужденным в течение испытательного срока нового преступления.

РАЗДЕЛ IV. Освобождение от уголовной ответственности наказания (статьи 75-78)

Тема №17. Освобождение от уголовной ответственности (статьи 75-78)

Глава 11 УК РФ


Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Условия освобождения от уголовной ответственности: 1) в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК). Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части УК; 2) в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК); 3) освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; 4) в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК). Зависимость сроков давности от категории совершенного преступления. Порядок исчисления сроков давности. Основания приостановления и возобновления течения сроков давности Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменимость сроков давности к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества; 4) вследствие акта об амнистии (ст. 84 УК).

Тема №18. Освобождение от наказания (статьи 79-83)

Глава 12 УК РФ

Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Виды наказаний, к которым применимо по закону условно-досрочное освобождение от их отбывания. Решение вопроса об освобождении от дальнейшего отбывания дополнительного наказания. Характер обязанностей, которые могут быть возложены на осужденного при его условно-досрочном освобождении. Размеры фактического отбытия осужденным назначенного наказания при возможном применении условно-досрочного освобождения и их зависимость от категории совершенного преступления. Условия, при наличии которых возможно применение условно-досрочного освобождения к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы. Основания отмены условно-досрочного освобождения

Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК). Виды наказаний, при отбывании которых возможна замена неотбытой их части более мягким видом наказания. Размеры фактического отбытия осужденным назначенного наказания при возможной замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания и их зависимость от категории совершенного преступления. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК). Характер изменения обстановки, вследствие которого лицо, совершившее преступление либо совершенное им преступление перестали быть общественно опасными. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст.81 УК): а) вследствие наступления психического расстройства; б) вследствие заболевания иной тяжелой болезнью. Характер обязательности освобождения от наказания в этих случаях. Специфика освобождения от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих в случае их заболевания. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК). Расширение круга лиц, к которым может быть применена отсрочка отбывания наказания. Законодательные ограничения по применению данного вида освобождения от наказания. Возможные решения суда по достижении ребенком 14-летнего возраста. Возможное решение суда в отношении осужденного лица, в случае недостижения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 71 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

ребенком 14-летнего возраста, но истечения срока назначенного судом наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией (ст. 82.1 УК). Основания и условия возможного освобождения от наказания лица, осужденного к лишению свободы за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Основания отмены отсрочки отбывания наказания больному наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора (ст. 83 УК). Зависимость сроков давности обвинительного приговора от категории совершенного преступления Основания приостановления и возобновления течения сроков давности. Обвинительного приговора. Применение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, осужденным к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменимость сроков давности к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества.

Глава 13 УК РФ Амнистия, помилование, судимость (статьи 84-86)

Амнистия. Понятие, характеристика, социальное и юридическое значение амнистии. Порядок объявления амнистии. Помилование. Понятие, характеристика, социальное и правовое значение помилования. Порядок осуществления помилования. Судимость как уголовно-правовое последствие наказания. Сроки погашения судимости. Порядок снятия судимости.

РАЗДЕЛ V. Уголовная ответственность несовершеннолетних (статьи 87-96)

Тема №19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Глава 14 УК РФ


Лица, которые согласно УК, признаются несовершеннолетними. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения несовершеннолетним таких видов наказаний как штраф, обязательные работы, исправительные работы. Суть применения к несовершеннолетнему такого вида наказания как лишение права заниматься определенной деятельностью. Назначение несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Обстоятельства, учитываемые судом, при начислении наказания несовершеннолетнему. Вид исправительного учреждения, где несовершеннолетние отбывают лишение свободы. Дифференциация сроков наказания в виде лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетнего и категории совершенного преступления. Обстоятельства, при которых запрещается несовершеннолетнему осужденному назначать наказание в виде лишения свободы. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним и их виды. Содержание принудительных мер воспитательного характера. Освобождение от наказания несовершеннолетних и его особенности. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Применение законодательных положений Главы 14 УК РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

РАЗДЕЛ VI. Иные меры уголовно-правового характера (статьи 97-104)

Тема №20. Иные меры уголовно-правового характера

Глава 15 УК РФ. Принудительные меры медицинского характера (статьи 97-104)

Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре и его виды (стационары общего типа, специального типа и специального типа с интенсивным наблюдением). Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 72 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Глава 15¹ Конфискация имущества (статьи 100.1 – 104.3)

Содержание конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера. Предмет конфискации. Специальные правила осуществления конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема №1. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права Российской Федерации.

Понятие Особенной части уголовного права и ее значение. Квалификация преступлений и ее условия. Система Особенной части уголовного права.

РАЗДЕЛ VII. Преступления против личности (статьи 105 - 157)

Тема №2. Преступления против жизни и здоровья (статьи 105 - 125)

Глава 16 УК РФ

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

Преступления против жизни и их виды. Понятие и признаки убийства. Виды убийств. Убийство (ст.105 УК). Квалифицированные составы убийства (ч. 2 ст. 105 УК). Привилегированные составы убийства (ст. 106-108 УК) Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступления. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема №3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (статьи 126 - 130)


Глава 17 УК РФ

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

Тема №4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (статьи 131 - 135)

Глава 18 УК РФ

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 73 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

характера. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

Тема №5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 136 - 149)

Глава 19 УК РФ

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до 3-х лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.

Тема №6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (статьи 150 - 157)

Глава 20 УК РФ


Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

РАЗДЕЛ VIII. Преступления в сфере экономики.

Тема №7. Преступления против собственности (статьи 158 - 168)

Глава 21 УК РФ

Собственность в Российской Федерации и ее правовая основа. Понятие, виды преступлений против собственности и их характеристика. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, присвоение или растрата, грабеж, разбой. Виды хищения: простое хищение; хищение имущества, причинившее значительный ущерб гражданину; хищение чужого имущества в крупном размере; хищение чужого имущества в особо крупном размере; хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды преступлений против собственности: корыстные и некорыстные. Корыстные: хищения и иные корыстные преступления против собственности. Иные корыстные преступления против собственности: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 74 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение имущества, уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема №8. Преступления в сфере экономической деятельности (статьи 169 – 200.1)

Глава 22 УК РФ

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Конкретные составы преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Незаконное предпринимательство. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Ограничение конкуренции


Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.

Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 75 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200-1 УК).

Тема №9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (статьи 201 - 204)

Глава 23 УК РФ

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, препятствующие осуществлению полномочий управляющим организацией: Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Преступления, препятствующие осуществлению полномочий частными нотариусами, аудиторами, руководителями и служащими частных детективных и охранных служб: Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

РАЗДЕЛ IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (статьи 205 - 274)


Тема №10. Преступления против общественной безопасности (статьи 205 - 227)

Глава 24 УК РФ

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Конкретные составы преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.

Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 76 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей,

боеприпасов

Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.


Тема №11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (статьи 228 - 245)

Глава 25 УК РФ

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 77 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
 Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов.
 Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные
 вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое
 предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ
 или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих
 право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот
 сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное осуществление
 медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Нарушение санитарно-
 эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность
 для жизни или здоровья людей.


Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или
 оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Создание некоммерческой
 организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной
 нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг
 несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот
 порнографических материалов или предметов. Незаконные изготовление и оборот материалов
 или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование
 несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.
 Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и
 культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр
 объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской
 Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов,
 взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения
 или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов
 Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного
 наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных
 объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов
 из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных,
 хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на
 основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных
 при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность или
 культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их
 захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема №12. Экологические преступления (статьи 246 - 262)

Глава 26 УК РФ

Общая характеристика экологических преступлений. Посягательства на основы целостности
 природы. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение
 правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности
 при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или
 токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями
 и вредителями растений.

Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Посягательство на
 основы должной охраны недр. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и
 об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и
 использования недр. Посягательства на основы целостности животного и растительного мира

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 78 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

(флоры и фауны). Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема №13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (статьи 263 – 271-1)

Глава 27 УК РФ

Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Конкретные составы преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым

административному наказанию

Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Тема №14. Преступления в сфере компьютерной информации (статьи 272 - 274)

Глава 28 УК РФ


Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Конкретные составы преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

РАЗДЕЛ X. Преступления против государственной власти (статьи 275 - 330)

Тема №15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (статьи 275 - 284)

Глава 29 УК РФ

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую основу Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ. Диверсия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 79 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Тема №16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (статьи 285 - 293)

Глава 30 УК РФ

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Конкретные составы преступлений против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общее понятие и признаки преступления, относящегося к данной группе преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

Отказ в предоставлении информации Федеральному собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Халатность.


Тема №17. Преступления против правосудия (статьи 294 - 316)

Глава 31 УК РФ

Общая характеристика преступлений против правосудия. Посягательства на интересы правосудия, совершаемые работниками органов правосудия: привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности (ч.2 ст.303 УК). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Посягательства на правосудие, совершенные лицами, к которым применены меры правового принуждения: побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений.

Посягательства на правосудие, совершенные лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению: воспрепятствование осуществлению правосудия и производству

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 80 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Фальсификация доказательств (ч. 1 ст. 303 УК). Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

Тема №18. Преступления против порядка управления. Уклонение от административного надзора


Глава 32 УК РФ

Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов: посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного органа или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ: незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.

Противоправное изменение Государственной границы РФ. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ: надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу: уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград: Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 81 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.

Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав: самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента

РАЗДЕЛ XI. Преступления против военной службы (статьи 331 - 352)

Тема №19. Преступления против военной службы

Глава 33 УК РФ

Общая характеристика преступлений против военной службы. Понятие преступлений против военной службы (ст. 331 УК). Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими: неисполнение приказа, сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления, направленные против порядка прохождения военной службы: самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Посягательства на порядок несения специальных служб: нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение уставных правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне

Посягательства на порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники: оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

РАЗДЕЛ XII. Преступления против мира и безопасности человечества (статьи 353 - 360)

Тема №20. Преступления против мира и безопасности человечества

Глава 34 УК РФ

Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.


Преступления против мира: Планирование, подготовка развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма
 Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения
 Военные преступления: Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Преступления против человечества: Геноцид. Экоцид.

Дисциплина «Уголовные процесс»

Общая часть

Тема №1. Понятие, назначение уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальное законодательство

Понятие уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства и их содержание. Типы (формы) уголовного процесса.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 82 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство» и «правосудие». Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общая характеристика и структура УПК. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема №2. Понятие и содержание уголовно-процессуального права

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль права. Система уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Уголовно-процессуальные правоотношения. Метод их регулирования. Понятие и содержание процессуальной формы. Уголовно-процессуальные документы. Их виды и значение. Понятие и содержание процессуально-правовых гарантий. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом. Соотношение уголовно-процессуального права и норм морали. Уголовно-процессуальное право и права человека. Международные нормы о правах человека. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на судебную защиту и справедливое судебное разбирательство. Право на возмещение ущерба, понесенного в результате незаконных действий органов расследования и суда. Право на невмешательство в личную и семейную жизнь.

Тема №3. Субъекты уголовного судопроизводства.


Понятие и общая характеристика субъектов уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда. Подсудность и ее признаки. Определение подсудности. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, гражданский истец, частный обвинитель, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

Тема №4. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их виды. Содержание принципов: законность при осуществлении производства по уголовному делу; разумный срок уголовного судопроизводства, осуществление правосудия только судом; независимость судей; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема №5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие доказательственного права. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Понятие доказательства. Доказательства как средства доказывания. Относимость доказательств. Пределы доказывания. Понятие допустимости доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств. Понятие доказывания. Бремя доказывания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 83 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Тема №6. Элементы и источники доказательств

Понятие элементов доказательственной деятельности. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Свободная оценка доказательств. Правила оценки доказательств. Источники (виды) доказательств: показания обвиняемого и подозреваемого, показания свидетеля и потерпевшего, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы, заключение эксперта. Преюдиция.

Тема №7. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок применения мер принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование избранных мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Тема №8. Процессуальные гарантии, сроки и издержки. Реабилитация

Понятие процессуальных гарантий. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки: понятие, правила исчисления и гарантии соблюдения. Процессуальные издержки: понятие, состав и возмещение. Реабилитация: понятие и основания возникновения права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.

Особенная часть

Тема №9. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Процессуальные условия возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного-публичного обвинения, частного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел по признакам преступлений, выявленных в процессе расследования других преступлений, в отношении отдельных категорий лиц. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Отказ прокурора в согласии на возбуждение уголовного дела.


Тема №10. Предварительное расследование

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание: понятие и виды. Дознание в сокращенной форме. Органы дознания и их компетенция. Обвинительный акт (обвинительное постановление).

Общие условия предварительного расследования: подследственность и ее виды, место проведения предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, начало производства предварительного расследования, производство органом дознания неотложных следственных действий, окончание предварительного расследования, восстановление уголовных дел, обязательность рассмотрения ходатайств, меры попечения о детях и иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры обеспечения сохранности его имущества, меры обеспечения гражданского иска, недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Тема №11. Предварительное следствие

Общие условия производства предварительного следствия. Начало и место, срок предварительного следствия. Следственные действия. Общие правила проведения следственных действий. Производство осмотра и освидетельствования. Их виды. Производство

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 84 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

обыска, выемки. Следственный эксперимент: понятие и особенности его проведения. Процессуальные основания и правила наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Понятие, цели и процессуальный порядок проведения очной ставки и предъявления для опознания. Особенности проведения проверки показаний на месте, ее отличие от следственного эксперимента. Производство судебной экспертизы. Виды экспертиз.

Привлечение лица в качестве обвиняемого: процессуальный порядок и особенности. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.

Формы окончания предварительного следствия. Приостановление и возобновление предварительного следствия: основания и процессуальные правила. Основания и правила прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема №12. Производство в суде первой инстанции

Подсудность: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу, виды решений, принимаемых судьей, подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

Судебное разбирательство: значение и общие условия. Понятие и задачи судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Пределы и регламент судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства: подготовительная часть, судебное следствие, судебные прения, последнее слово подсудимого. Приговор: сущность и значение. Требования, предъявляемые к приговору. Виды, структура и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. Частное определение (постановление) суда.

Тема №13. Особый порядок судебного разбирательства и производство у мирового судьи


Понятие нетрадиционных процедур разрешения уголовно-правового конфликта. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Подсудность дел мировому судье. Мировой судья как часть судебной системы РФ. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвиняемого: возбуждение дела частного обвинения, полномочия судьи, постановление приговора.

Тема №14. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Понятие суда присяжных. Общие положения производства в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных. Особенности судебного разбирательства. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых судьей.

Тема №15. Производство в суде второй инстанции. Исполнение производства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 85 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Понятие апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Значение и виды обжалования. Порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу. Апелляционные жалоба или представление. Рассмотрение дела в судебном заседании в апелляционном порядке. Решения апелляционной инстанции.

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема №16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определения и постановлений суда

Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Кассационные жалоба и представление. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения. Решение кассационной инстанции.

Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзор. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Порядок принесения надзорных жалоб или представлений. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела. Решения надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Возобновление производства ввиду новых обстоятельств. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема №17. Производство по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц

Производство по уголовным делам частного и лично-публичного обвинения.


Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого, избрание ему меры пресечения. Окончание предварительного расследования и судебное разбирательство.

Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Основания для производства и предварительное следствие. Производство в суде первой инстанции. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела в отношении особой категории лиц: члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федеральных судов, судьи судов субъектов РФ, прокурора, следователя, адвоката и др. Правила задержания данных лиц. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.

Тема №18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Основы уголовного процесса в зарубежных странах (США, Англия, ФРГ, Франция). Основные положения законодательной регламентации оказания правовой помощи. Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 86 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Процессуальный порядок принятия решений о выдаче. Осуществление уголовного преследования. Исполнение поручения. Основания отказа в оказании правовой помощи. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

8 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ и сдачи государственных экзаменов

8.1 Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы представлены в таблице 1 – Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

8.2 Критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов представлены в таблице 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

9 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.


Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 87 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

нарушения процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственных аттестационных испытаний для обучающегося, подавшего апелляцию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное прохождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной даты защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию, установленного в соответствии с образовательным стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.


10 Особенности организации государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организация и проведение ГИА с применением дистанционных образовательных технологий проходит в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в Костанайском филиале ФГБОУ ВО «ЧелГУ» с применением дистанционных образовательных технологий.

Проведение ГИА с применением дистанционных образовательных технологий допускается в случаях, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в филиале при прохождении ГИА, при наличии уважительных причин.

О необходимости прохождения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся должен сообщить в заявлении, поданном на имя ректора Университета, с обоснованием необходимости организации и проведения ГИА с применением

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 88 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

дистанционных образовательных технологий с приложением подтверждающих документов, указанных в заявлении причин не позднее, чем за 30 дней до её начала.

Для ОПОП, реализуемой исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, решение о проведении государственного аттестационного испытания с применением ДОТ принимается единообразно для всех обучающихся данной ОПОП без подачи заявлений со стороны обучающихся.

В случае введения особых режимов и ограничительных мероприятий решение о проведении ГИА с применением дистанционных образовательных технологий принимается единообразно для всех обучающихся образовательной программы без подачи заявлений со стороны обучающихся.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проводятся в режиме online в СДО Moodle.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса (председателем, членами ГЭК, секретарем ГЭК и обучающимися) осуществляется в режиме видеоконференцсвязи на базе программного продукта «Видеоконференция BigBlueButton».

Государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

При проведении ГИА с применением ДОТ также обеспечивается возможность экстренной связи между участниками мероприятий ГИА с применением ДОТ в случае сбоя соединения и возникновения иных технических проблем, посредством мессенджеров Viber, WhatsApp, электронной почты.

В целях обеспечения прозрачности ГИА с применением ДОТ в ходе её проведения ведется видеозапись. Факт осуществления видеозаписи доводится до сведения председателя, членов и секретаря ГЭК, обучающихся, допущенных к прохождению ГИА. Ответственность за проведение видеозаписи несёт секретарь ГЭК.

Видеозаписи заседаний ГЭК могут использоваться для рассмотрения апелляций по результатам ГИА.


В протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии по приему государственных аттестационных испытаний фиксируется факт проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Для участия в заседаниях ГЭК помещения членов ГЭК должны быть оснащены персональным компьютером с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с и системными требованиями – Windows 7 и выше/ Mac OS X 10.10 и выше; наушниками (либо колонками), web-камерой и микрофоном.

Обучающиеся, участвующие в ГИА с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры ГИА с применением ДОТ с соблюдением правил, установленных Положением о ГИА

Обучающийся самостоятельно обеспечивает наличие необходимого оборудования для прохождения ГИА с применением ЭО, ДОТ, минимальный комплект которого составляют компьютер с выходом в Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с и системными требованиями – Windows 7 и выше/ Mac OS X 10.10 и выше; сканером или фотоаппаратом, или мобильным телефоном с камерой с разрешением не менее 3 МП; наушниками (либо колонками); web-камерой; микрофоном.

Идентификация личности обучающегося, проходящего государственное аттестационное

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 89 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

испытание, осуществляется через предъявление им для обозрения членам государственной экзаменационной комиссии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи.

При проведении государственного аттестационного испытания с применением дистанционных образовательных технологий допускается передача вспомогательных материалов к содержанию экзаменационных билетов по электронной почте.

На государственном экзамене секретарь государственной экзаменационной комиссии вытягивает экзаменационный билет с дистанционным участием обучающегося.

Обучающемуся дается 30 минут на подготовку к ответам на вопросы экзаменационного билета. Во время подготовки камера должна быть направлена на обучающегося так, чтобы членам государственной экзаменационной комиссии было четко видно, что он осуществляет подготовку самостоятельно, не пользуясь вспомогательными печатными или электронными материалами.

После завершения подготовки обучающийся загружает ответы в систему СДО Moodle через специальную форму, доступную через личный кабинет студента.

В случае сбоев в работе оборудования и канала связи на протяжении более 15 минут председатель ГЭК оставляет за собой право отменить заседание ГЭК, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственного аттестационного испытания, за исключением случаев, когда сбой произошёл из-за оборудования обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в другой день в рамках срока, отведённого на ГИА в соответствии с учебным планом.

При проведении государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающийся выступает в порядке, установленном государственной экзаменационной комиссией, с учетом технической возможности поддержания непрерывной видеоконференцсвязи.

Обучающиеся в установленные распорядительным актом сроки самостоятельно загружают файл ВКР аннотации, отзывы (файл должен быть в текстовом формате (*.doc, *.rtf, *.txt) либо в формате *.pdf, полученном при сохранении файла в текстовом редакторе) в систему СДО Moodle через специальную форму, доступную через личный кабинет студента.


Для выступления обучающемуся предоставляется время до 5 минут. Все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены заранее чётко и в размерах, удобных для демонстрации в онлайн режиме. В случае отсутствия у обучающегося технических возможностей для демонстрации презентации, за день до защиты обучающийся направляет презентацию секретарю ГЭК, который в день защиты осуществляет демонстрацию с экрана.

Обучающийся демонстрирует презентацию через режим демонстрации экрана, делает доклад (выступление) перед камерой членам комиссии.

Члены ГЭК задают выпускнику вопросы по теме исследования, выпускник отвечает на вопросы (регламент 3-5 минут). В случае возникновения технических проблем, вопросы членов комиссии могут быть заданы письменно или с использованием чата. В этом случае секретарь ГЭК озвучивает автора вопроса и содержание вопроса.

Процедура оценивания защиты ВКР осуществляется после завершения выступлений всех обучающихся, и их выхода из конференции.

По результатам защиты комиссия выставляет оценку обучающемуся в соответствии с утвержденной шкалой оценок.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 90 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Через 15 минут после завершения выступлений всех обучающихся, назначенных на данный день, студенты снова выходят на конференцию, где объявляются результаты итоговой аттестации.

Руководитель осуществляет консультирование обучающихся и контроль выполнения выпускной квалификационной работы посредством виртуальных обучающих сред ЗКЛ «Русский Moodle»; Zoom; мессенджеров (Viber, WhatsApp), электронной почты с соблюдением графика предоставления выполненных разделов выпускной квалификационной работы.

11 Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).


Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 91 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):


– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

12 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 92 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

13 Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020.- № 31. - Ст. 4398.
2. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам ETS N 030 (Страсбург, 20 апреля 1959 г.) (с изм. и доп. от 17 марта 1978 г.)
3. Европейская Конвенция о выдаче ETS N 024 (Париж, 13 декабря 1957 г.)
4. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года)
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изм. и доп. от 28 марта 1997 г.)
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.)
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 14.12.2015).
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 05.02.2014).
9. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.)
10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с изм. и доп.)
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.)
13. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и доп.)
14. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (с изм. и доп.)
15. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
17. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях Российской Федерации» (с изм. и доп.)
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм. и доп. от 31.12.2015г.)
20. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изм. и доп.)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 93 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм. и доп.).

22. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изм. и доп.).

23. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.).

24. Приказ МВД РФ от 22 ноября 2005 г. № 950 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел» (с изм. и доп.).

25. Методические рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы, утвержденные решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 26 августа 2021 года, протокол № 11.

Основная литература:

1. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; 2020. - 717 с.

2. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб и доп. М.: Юрайт, 2022. – 423 с.

3. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть: Учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 363 с.- URL: http://www.biblioonline.ru/thematic/?16&id=urait.content.67DA2B63-14BE-41AC-A704-0F8BE219CB46&type=c_pub.

4. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – М.: Проспект, 2021. – 432 с.

5. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. - 487 с. – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.D43FECEB-CADB-4EFD-A2E9-0F29BAFFEBF5&type=c_pub

6. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник. – М.: Проспект, 2020. – 568 с.

7. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 630 с.

8. Теория государства и права: учебник для бакалавров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. -761 с.

9. Уголовное право в 2 т. Т. 1. Общая часть / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 587.с.

10. Уголовное право в 2 т. Т. 2. Особенная часть / Отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. – 2-е изд., перераб и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2021. – 587 с.


11. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. - 688 с.

Дополнительная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2020. – 344 с.

2. Иванов Н.Г. Уголовное право. Особенная часть: Учебник. - М.: Изд-во Юрайт, 2022. - 643 с.- URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.90FD2FF7-3D31-45C5-85D9-2076FBBD2F21&type=c_pub

3. Капинус О.С. Уголовное право. Особенная часть в 2 т.: Учебник для академического

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 94 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

бакалавриата. - М.: Изд-во Юрайт, 2022. – 941 с.- URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?0&id=urait.content.5BCF33E5-9CB4-4BEA-962F-BE758450C2B5&type=c_pub

4. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров. - 3 –е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 585 с.

5. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для прикладного бакалавриата. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 428 с.

6. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Под ред. В.К. Бабаева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2020. - 715 с.

7. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. -516 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.A2FE6B52-9629-45B7-86D7-9F3EF7D05497&type=c_pub

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. №2 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. №42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам»

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. №41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 года № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 года № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 апреля 2013 г. №11 «О внесении изменения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 апреля 1996 года №1 «О судебном приговоре»


7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 апреля 2013 г. №10 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации»

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 апреля 2013 г. №9 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 года №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия»»

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2013 г. №4 «О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. №35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 ноября 2012 г. №26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 95 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

производство в суде апелляционной инстанции»

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 года № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 года № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. №11 «О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2012 г. №10 «О внесении изменения в пункт 13 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 года №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. №17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве»

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 года № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 года № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изм., внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3)


23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. №28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. №17 «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве» (с изм. от 9 февраля 2012 г.)

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. №28 «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» (с изм. от 9 февраля 2012 г.)

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 года № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены наказания более

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 96 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

мягким видом наказания»

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изм. от 9 февраля 2012 г.)

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. №8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)»

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. №52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» (с изм. от 9 февраля 2012 г.)

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007 г. N 5 «Об изменении и дополнении некоторых постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по общим вопросам судебной деятельности»

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. №1 «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции» (с изм. от 9 февраля 2012 г.)

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. №64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. №60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» (с изм. от 05 июня 2012 г.)

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. №23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. №1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изм. от 9 февраля 2012 г.)


38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (с изм. от 5 марта 2013 г.)

14 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых для обеспечения государственной итоговой аттестации

14.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Научно-электронная библиотека elibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. –

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 97 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

URL: <http://rmebrk.kz/>

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>

14.2 Перечень информационных справочных систем, используемых для обеспечения государственной итоговой аттестации


Наименование информационных справочных систем	Адрес сайта
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»	https://internet.garant.ru/
Scopus: база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

14.3 Перечень профессиональных баз данных, используемых для обеспечения государственной итоговой аттестации

сайт Конституционного суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx
сайт Верховного суда Российской Федерации	http://www.vsrfr.ru/
сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
сайт Авторское право в России: интернет-портал Copyright.ru	http://www.copyright.ru/
сайт Совета судей российской Федерации	http://www.ssrfr.ru/
сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации	https://fparf.ru/
сайт Европейского суда по правам человека	https://espch.ru/
сайт РосКодекс	http://www.roskodeks.ru/
сайт Юридическая Россия: федеральный правовой портал	http://www.jur-words.info/
сайт RusЮрист.Ру	https://rusjurist.ru/

14.4 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения


Наименование программного обеспечения	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015; Лицензия № 69847317 от 15.06.2018
Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP License	Бессрочно	Лицензия № 66215042 от 22.12.2015
Программное обеспечение «OpenBook»	Бессрочно	Лицензия № 8029541
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»	Бессрочно	Лицензия № 62650104 от 08.11.2013

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 98 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»		Бессрочно	Лицензия № 64075202 от 12.09.2014
Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования»		Бессрочно	Договор № 4270 от 01.07.2017
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security		до 20.11.2024	Лицензия № № 3440-231106-040959-980-854
Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle»» для организации дистанционного обучения (Неисключительное право на использование ПО)		до 07.02.2025.	Договор №1166.8 от 19.01.2024
Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»		Бессрочно	Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакетприкладныхпрограмм «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License»		Бессрочно	Лицензия № 64750658 от 09.02.2015
ПО «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс»		Бессрочно	Договор № 292-У от 10.01.2020
ПО «Виртуальный обыск (выемка): Учебно-методический комплекс»		Бессрочно	Договор № 292-У от 10.01.2020
Программное обеспечение «OpenBook» (дает возможность сделать текст на графической основе доступным для незрячих и слабовидящих пользователей)		Бессрочно	Лицензия на ПО Серийный номер:8029541
KDiff3 - Сравнение Текстовых Файлов			свободно распространяемое программное обеспечение
Forevid - Криминалистический анализ видео			свободно распространяемое программное обеспечение
Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов			свободно распространяемое программное обеспечение
GoldenDict - Электронный словарь			свободно распространяемое программное обеспечение

15 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база филиала обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы филиал располагает:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 99 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____


– учебными аудиториями, для проведения занятий лекционного типа, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- учебными аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, государственной итоговой аттестации;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к информационным справочным системам, профессиональным базам данных сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.


Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации на базе Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» перечислено в Таблице 3.

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения ГИА	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения ГИА
1	2	4
Аудитория № 516 для проведения занятий лекционного типа, ГИА, в том числе для инклюзивного образования	Количество посадочных мест – 96. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория №512 для индивидуальных и групповых консультаций	Количество посадочных мест – 40. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 8.	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Аудитория №108 для самостоятельной работы	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебные парты – 10, ученические стулья – 20, тумба. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Возможность	110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 100 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____
	подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.		
Аудитория №508 для самостоятельной работы	Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.		110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Библиотека (читальный зал) для самостоятельной работы	100 посадочных мест, из которых 10 оборудованы компьютерами; акустическая система (система громкой связи), монитор для круглого стола, система дублирования изображения для круглого стола, телевизор Hitachi, принтер лазерный (абонемент кафедры права), принтер Epson 1410 (чит. зал), принтер HP Q5911A Laser je (комплект), WI-FI зона (чит. зал), мультимедийный проектор, экран для проектора (переносной), телевизор Hitachi 55 PO, книга электронная PocketBook 614, сканер Metrologis 1250G USB (с активной подставкой). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и ЭИОС филиала		110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.		110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.		110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения		110006, Республика Казахстан, область Костанайская, город Костанай, улица А.Бородина, зд. 168А

16 Иные сведения и (или) материалы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 101 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 102 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Таблица 1 – Показатели, критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Высокий уровень Оценка «отлично» «А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	Продвинутый уровень Оценка «хорошо» «В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	Пороговый уровень Оценка «удовлетворительно» «С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» «F» - 49-0%
1	2	3	4	5
Обоснование актуальности исследования, целей и задач	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно).	Актуальность темы ВКР недостаточно обоснована. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность исследования автором не обосновывается, проблема не выявлена. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Теоретическая и практическая значимость исследования	В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на ГИА	В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на ГИА	В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	Отсутствует обоснование теоретической и практической значимости исследования
Методологический аппарат ВКР	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования.	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно.	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования.	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования.
Оценка теоретического	Содержание, как целой работы, так	Содержание, как целой работы, так	Содержание и тема работы не	Содержание и тема работы плохо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 103 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

содержания работы	и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.	и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения. Невысокая степень раскрытия темы	согласуются между собой, тема не раскрыта
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; представил системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и источников; но не сумел аргументированно проанализировать имеющийся опыт	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной мере; слабо представлен анализ накопленного опыта	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарактеризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической заботе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на их авторство
Апробация полученных результатов (публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на	Полученные результаты прошли апробацию на производстве (имеются акты о внедрении результатов выпускной	Основные результаты работы имеют практическую значимость и прошли апробации в одной из форм	Основные результаты работы прошли апробацию на производстве, но не имеют актов внедрения	Апробация не осуществлялась



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 104 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

научных мероприятиях, акты о внедрении результатов выпускной квалификационной работы и др.)	квалификационной работы)/основные результаты работы представлены в форме публикаций/ в форме выступлений на научных мероприятиях			
Владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические или пунктуационные погрешности	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические или пунктуационные погрешности
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы; демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, но с положительными отзывами рецензента и научного руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит отрицательные отзывы рецензента и/или научного руководителя


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 105 из 109	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Таблица 2 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Оценка по традиционной системе, буквенной системе, процентное содержание	Показатели оценивания	Критерии оценки ответа на теоретические вопросы	Критерии оценки практического задания/задачи
1	2	5	6	7
Высокий уровень	«отлично» «А» - 95-100 «А-» - 94-90	<p>Полнота ответов на вопросы.</p> <p>Уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Степень осознанности, понимания изученного.</p> <p>Умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>Правильность и последовательность изложения ответа.</p> <p>Знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников.</p> <p>Способность к абстрактному логическому мышлению.</p>	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает высокий уровень сформированности и устойчивость компетенций; – даёт исчерпывающий, развёрнутый ответ на вопрос билета; – раскрывает не только основные понятия, но и анализирует различные научные подходы к их определению; – показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включённым в комплексный государственный экзамен, но и демонстрирует понимание междисциплинарных связей; – показывает знания монографического материала; – показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – материал излагает последовательно, грамотно и логически стройно, используя профессиональную терминологию; – на вопросы членов комиссии отвечает уверенно, аргументированно, без наводящих вопросов; 	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – без ошибок, логично и аргументированно излагает решение задачи, правильно обосновывает принятые решения; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 106 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

<p>Продвинутый уровень</p>	<p>«хорошо» «В+» - 89-85 «В» - 84-80 «В-» - 79-75</p>	<p>Умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы.</p> <p>Умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи.</p> <p>Умение аргументировать свою точку зрения</p> <p>Умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <p>Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>– могут быть допущены одна – две неточности, которые исправляются студентом самостоятельно в ходе ответа.</p> <p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций; – даёт развёрнутый ответ на вопрос билета, в изложении могут быть допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – свободно оперирует понятиями, имеет представление о межпредметных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин; – умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности; – ответ построен логично, материал излагается научно-профессиональным языком, но при ответе допускает небольшие погрешности, исправленные по замечанию экзаменатора; – вопросы, задаваемые экзаменационной комиссией не вызывают существенных затруднений. 	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полном объёме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи; – умеет правильно выбрать способ решения задачи; – логично и аргументированно излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи; – не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и/или при видоизменении задания; – владеет навыками и приемами выполнения практических работ
<p>Пороговый уровень</p>	<p>«удовлетворительно» «С+» - 74-70 «С» - 69-65 «С-» - 64-60 «D+» - 59-55 «D» - 54-50</p>		<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности компетенций; – знает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; – испытывает затруднения или допускает 	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает затруднения в выполнении практических заданий, – способен выбрать способ решения задачи, однако имеются ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 107 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

			<p>ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none">– нарушает последовательность в изложении материала и испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала;– владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;– на поставленные вопросы членами комиссии затрудняется с ответами.	<p>– при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.</p>
Недостаточный уровень	«неудовлетворительно» «F» - 49-0		<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none">– демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций;– даёт ответ на вопрос билета с существенными ошибками, обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;– допускает ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не может исправить после наводящих вопросов;– отсутствует конкретизация и доказательность изложения;– слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности;– неправильно отвечает или не отвечает на дополнительные вопросы.	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none">– затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует;– не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 108 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Приложение 1

АКТ

« ___ » _____ 20 ___ г.

Настоящим актом подтверждаем использование при подготовке ответа студентом

(Фамилия Имя Отчество)

мобильного телефона (планшетного компьютера, заготовленные тексты ответов) на
государственном экзамене по направлению (специальности)

(код и наименование направления подготовки)

« ___ » _____ 20 ___ года, что является грубым нарушением порядка прохождения
государственного аттестационного (п.4.8 Положения о проведении государственной итоговой
аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам
бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»).

Секретарь ГЭК

И.О. Фамилия

Член комиссии

И.О. Фамилия

С настоящим актом ознакомлен

_____ / И.О. Фамилия студента

« ___ » _____ 20 ___ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Программа государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 109 из 109

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Приложение 2

АКТ

«__» _____ 20__ г.

Настоящим актом подтверждаем, что студент _____ курса

(Фамилия Имя Отчество)

отказался «__» _____ 20__ г. визировать Акт об использовании им мобильного телефона
(планшетного компьютера, заготовленных ответов) при подготовке ответа к государственному
экзамену по направлению подготовки _____.

(код и наименование образовательной программы)

Секретарь ГЭК

И.О. Фамилия

Член комиссии

И.О. Фамилия

