

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Налзко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.06.2024 17:12:05  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abdc452e51caba97c168411c6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

|                      |              |                 |               |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|-----------------|---------------|



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Г.А. Пюльсенова*  
Г.А. Пюльсенова  
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)  
**Криминология**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

|  |              |                 |               |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал   |              |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 2 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

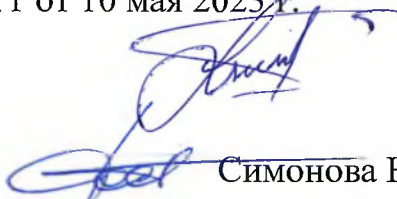


Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Симонова Юлия Ивановна., доцент кафедры права, кандидат юридических наук

|  |              |                 |               |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |              |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 3 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Общие положения

**Цели и содержание дисциплины «Криминология».** Криминология – междисциплинарная, комплексная наука, необходимость изучения которой актуализируется с учетом продолжающегося системного, экономического, социального, политического, идеологического, нравственного, правового кризиса в России, вследствие которого остается беспрецедентным по уровню и опасности состояние преступности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основ криминологии, закономерностей развития преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступлений, а также исследование вопросов общего и индивидуального предупреждения преступлений.

Изучение этих вопросов требует освоения лекционного материала, рекомендованных работ и их обсуждения на практических (семинарских) работах.

Задачей криминологии как учебной дисциплины является не только ознакомление студентов с теоретическими основами криминологии, но и обучение навыкам профессиональной профилактики преступлений и правонарушений.

Частными задачами криминологии как учебной дисциплины являются:

- привитие навыков самостоятельных криминологических исследований уголовной, социальной и экономической статистики;
- нацеленность на систематизацию и обновление криминологической информации;
- овладение социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности;
- привитие умений и навыков квалифицированного составления профилактических документов, экспертизы проектов нормативных актов, составления рекомендаций по разработке систем предупреждения преступности;
- овладение методикой составления планов профилактики преступлений от федерального до муниципального уровня и механизма их исполнения.

В процессе преподавания дисциплины необходимо сформировать у студентов умения самостоятельно составлять криминологические правовые акты, в частности, профилактические разделы обвинительных заключений и приговоров, определения судов об устранении причин и условий преступлений, делать обобщения судебной практики, давать оценку по материалам архивных и опубликованных уголовных дел эффективности предупреждения преступности, писать проекты постановлений и предостережений органов прокуратуры и внутренних дел.


В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов криминологии, сущности и содержание основных направлений борьбы с преступностью.

**Уметь:** оперировать понятиями и категориями криминологии, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять законодательство, регулирующее вопросы борьбы с преступностью.

**Владеть:** юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, анализа правоприменительной деятельности по борьбе с различными видами преступности.

**Подготовка к занятию.** При подготовке к семинарскому занятию студент должен:

|   |              |                 |               |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |              |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 4 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;
- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в криминологии;
- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало.

**Работа с литературой.** Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через электронный каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы («Российский криминологический взгляд», «Российский следователь» и др.);
- использовать учебники, учебные пособия и монографии в ЭБС;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в том числе и по криминологии.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области криминологической науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Актуальные проблемы российского права», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Пробелы российского законодательства», «Российский криминологический взгляд», «Российский следователь» и др.

Для работы с более последними редакциями учебной и научной литературы стоит обратиться к электронным библиотечным системам (ЭБС), с которыми библиотека филиала заключила договор. К таким ЭБС относятся:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.


Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают ЭБС справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант +» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или

|  |              |                 |               |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |              |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 5 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правового либо методологического характера.

## **2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии. Задачи и функции криминологии  
 Количество часов: 2 часа

### **Цель занятия:**

- Рассмотреть криминологию как науку, её предмет, методологию и место в системе наук;
- Развивать умение анализировать, обобщать, выделять существенное, главное в изучаемом материале;
- Воспитывать уважение к изучаемой дисциплине, к основным её категориям

### **Семинар**

1. Предмет, метод и система криминологии.
2. Задачи криминологии на современном этапе и его роль в построении демократического, правового государства.
3. Предупреждение преступности как одна из задач криминологии. Система криминологии.

### **Методические рекомендации:**

Дать общее представление о криминологической науке и ее методологических основах. При этом необходимо раскрыть сущность двух основных направлений борьбы с преступностью: уголовно-правового («карательного») и собственно криминологического («профилактического»).


Рассмотреть взаимосвязь криминологии с общественными (философия, социология и т.д.), естественными (биология, психология и т.д.) и правовыми (уголовное, уголовно-исполнительное право, уголовный процесс) науками. При этом указать, что является общим для всех этих наук, и, что составляет особый объект изучения собственно криминологии.

Раскрыть содержание основных элементов предмета криминологии. В рамках общей части это: преступность; причины преступности; личность преступника, предупреждение преступности; жертва преступления. В рамках особенной части это: частно-криминологические теории отдельных видов преступности (насильственной, экономической и т.д.) и отдельных разновидностей девиантного поведения (пьянство, наркомания, проституция, социальный паразитизм).

Проанализировать современное состояние криминологической науки и перспективы ее развития. Дать краткую характеристику новых направлений в отечественной криминологии, (семейная криминология, экономическая криминология, пенитенциарная криминология, политическая криминология). Показать их связь с вопросами, входящими в предмет криминологии. Привести результаты конкретных криминологических исследований, подтверждающих их научную актуальность и практическую значимость.

## **ТЕМА 2. Преступность и её основные характеристики**

**Цель занятия:** Уяснить понятие преступности и ее основных характеристик.

|  |              |                 |               |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |              |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 6 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### Семинар

1. Объяснение преступности и влияние на нее биологических и экономических воззрений.
2. Уголовно-социологические теории.
3. Социально-психологические теории преступности.

#### **Методические рекомендации:**

Показать сущность преступности, исходя из ее исторической обусловленности и изменчивости. Охарактеризовать основные подходы к проблеме преступности, раскрыть их достоинства и недостатки. Формулируя понятие преступности и конкретизируя ее признаки, определить соотношение отдельного преступления и преступности в целом.

Дать определение количественных показателей. Показать методику их расчета (коэффициент преступности; темп роста, прироста и т.д.). Раскрыть сущность коэффициентов и индексов преступности, криминальной активности и виктимности населения.

Дать определение качественных показателей преступности. Показать методику их определения. Исходя из того, что репрезентативная оценка преступности может быть дана на основе анализа совокупности количественных и качественных показателей, проиллюстрировать это на примере криминологической обстановки в конкретном регионе.

Рассмотреть различные подходы к проблеме латентной преступности, показать отличие латентности от нераскрываемости преступлений. Пояснить, что понимается под латентностью, объективной (естественной), искусственной и пограничной. Раскрыть общественную опасность латентности преступности. Перечислить основные причины латентной преступности.

Раскрыть содержание основных методов измерения латентной преступности с упором на те из них, которые используются органами внутренних дел на практике.

#### ТЕМА 3. Личность преступника


**Цель занятия:** Уяснить понятие личности преступника.

#### Семинар

1. Междисциплинарное исследование личности преступника.
2. Демографические и психологические аспекты личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.

#### **Методические рекомендации:**

Дать характеристику основным подходам к определению личности вообще и личности преступника в частности. Необходимо остановиться на аргументах ученых, отвергающих научную и практическую значимость общего понятия личности преступника. Отграничить исходное понятие от смежных, таких как субъект преступления, личность виновного, личность осужденного. Раскрыть содержание элементов структуры личности преступника (социально-демографических и социально-ролевых признаков; нравственно-психологических признаков; уголовно-правовых признаков). Дать краткую характеристику основных стадий формирования

|   |              |                 |               |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |              |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 7 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

криминогенной личности (предкриминальный - криминальный - посткриминальный).

Опираясь на опубликованную российскую и местную статистику, данные криминологических исследований, показать особенности личностной характеристики современных преступников и, по возможности, ее изменения за последние годы.

Конкретизировать исходные понятия, показать отличие классификации от типологии преступников, а затем проанализировать конкретную типологию личности преступника и основные черты ее практической полезности.

Проанализировать высказанные в литературе мнения о роли биологического фактора (психических отклонений) в механизме конкретного преступления. Перечислить основные психические состояния, относящиеся к психическим аномалиям личности. Показать с помощью данных криминологических исследований какие преступления в основном совершаются психоаномальными преступниками и их тенденции.

Назвать основные направления и методы использования криминологической характеристики преступника в практической деятельности, в том числе правоохранительных органов, и затем подробно рассмотреть каждую из них.

#### ТЕМА 4. Причины и условия совершения преступления

**Цель занятия:** Уяснить понятие причин и условий совершения преступления.

##### Семинар


1. Экономические отношения и преступность
2. Социальные отношения и преступность
3. Политические интересы и преступность
4. Нравственное состояние общества и преступность
5. Условия, способствующие совершению преступлений

##### **Методические рекомендации:**

Рассматривая причины преступности, следует принимать во внимание то, что преступность это социально-правовое явление и состоит из множества преступлений. Последние, как всякие человеческие поступки, - это результат взаимодействия индивидуальных свойств людей и условий их жизни. Данное положение требует от обучаемых глубокого осмысления проблемы криминологической детерминации. При ответе следует обратить внимание на развитие теории причинности преступности.

Изложить понятие и содержание комплекса причин преступности. Провести системно-структурный анализ его состава, выделив группы элементов по уровням в зависимости от степени общности и значимости. Раскрыть уровни причинности: противоречия общесоциального характера, противоречия, существующие в рамках отдельных сторон жизни людей (семейные, производственные, национальные, конфессиональные, политические и др.) и личностные индивидуальные качества преступника. Сформулировать причины различных видов преступности.

Дать понятие условий, способствующих формированию причин преступности. Используя разнообразную информацию, охарактеризовать влияние на преступность отрицательных общественных явлений - пьянства и алкоголизма, наркотизма и токсикомании, бродяжничества, проституции и др., указать также негативную роль изъянов законодательства и пассивности правоохранительных органов. Проследить связь

|   |              |                 |               |
|---|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |              |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 8 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

между различными условиями, оценить их значимость и соподчиненность.

Рассмотреть понятие, содержание и специфические черты причинного комплекса в России. Указать особенности и общие тенденции изменения состояния причинного комплекса преступности, привлекая фактический, в том числе статистический материал. На конкретных примерах показать механизм действия различных факторов преступности. Обосновать необходимость комплексного рассмотрения комплекса причин и условий преступности, их взаимосвязи. Указать место, роль правоохранительных органов в выявлении причин и условий преступности, применяемые при этом методы и приемы.

**ТЕМА 5. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью**

**Цель занятия:** Уяснить понятие криминологического прогнозирования и планирования борьбы с преступностью.

Семинар

1. Понятие, виды и значение прогнозирования преступности
2. Методы прогнозирования преступности
3. Планирование борьбы с преступностью

**Методические рекомендации:**

Дать определение криминологического прогноза и процесса его составления. Раскрыть их сущность и значение в настоящее время. Дать характеристику признаков научно-обоснованного прогноза.

Указать виды прогнозов, составляемых при разработке мер борьбы с преступностью. Назвать субъектов прогнозирования преступности, раскрыть содержание их функций. Указать основные направления криминологического прогнозирования, выделив наиболее приоритетные.


Раскрыть сущность современного криминологического прогнозирования, назвать проблемы его осуществления. Дать перечень требований, предъявляемых к составлению прогноза, назвать необходимые элементы этого процесса. Дать сравнительную характеристику методов прогнозирования преступности, отдельных видов преступлений индивидуального преступного поведения.

Определить современное состояние планирования борьбы с преступностью, обозначить проблемы его осуществления. Перечислить требования, предъявляемые к содержанию планов борьбы с преступностью. Обосновать необходимость планирования мероприятий, направленных на предупреждение преступлений. Указать виды планирования таких мероприятий и планов борьбы с преступностью. Раскрыть их сущность и значение для осуществления социального контроля над преступностью.

Раскрыть сущность организационно-аналитического обеспечения планирования борьбы с преступностью, его состояние в органах внутренних дел различных звеньев. Дать характеристику задач и функций штабов по организации планирования. Назвать основные этапы, порядок и условия подготовки планов, имеющих криминологическое значение. Обозначить специфику подобной деятельности в органах внутренних дел.

Дать сравнительную характеристику планов и программ борьбы с преступностью. Выделить уровни криминологического программирования. Раскрыть сущность и



|  |              |                 |               |
|--|--------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |              |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |              |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 9 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

назначение отдельных программ. Перечислить требования. Предъявляемые к содержанию и обеспечению реализации современных программ борьбы с преступностью. Обосновать необходимость и перспективы совершенствования программирования профилактических мероприятий.

#### ТЕМА 6. Профилактика и предупреждение преступности

**Цель занятия:** Уяснить понятие профилактики и предупреждения преступности.

##### Семинар

1. Теория предупреждения преступности: становление, предмет и структура
2. Система и субъекты предупреждения преступлений
3. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений
4. Правовые основы предупреждения преступлений

##### **Методические рекомендации:**

Дать оценку месту и роли системе противодействия преступности в общей социальной системе российского государства. Определить соотношение понятий: социальный контроль, профилактика, предупреждение, уголовно-правовые меры борьбы с преступностью, исходя из того, что это самостоятельные направления в современной уголовной политике. Раскрыть содержание понятий: «раскрытие», «выявление», «предотвращение», «пресечение» преступлений.

Дать подробную характеристику объектов профилактики и субъектов, ее осуществляющих, провести системный анализ соотношения объектов и субъектов данной деятельности. Раскрыть взаимосвязи между ними.

Назвать и раскрыть содержание общей и специально-криминологической профилактики преступлений. Особого внимания заслуживает индивидуальная профилактика, характеристика которой должна быть дана с учетом стадий генезиса криминогенной личности.

Рассмотреть профилактические функции прокуратуры, суда, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, налоговой полиции. Показать общее и особенное в их деятельности по предупреждению преступности.

#### ТЕМА 7. Основы виктимологии и виктимологическая профилактика


**Цель занятия:** Уяснить понятие виктимологии и виктимологической профилактики.

##### Семинар

1. Понятие виктимологии. Предмет и задачи.
2. Виктимологическая профилактика преступлений

##### **Методические рекомендации:**

В современных условиях, характеризуемых, с одной стороны, коренной ломкой устоявшихся взглядов на предупреждение преступлений и борьбу с преступностью, а с другой широким распространением международной, транснациональной преступности, становится актуальным развитие новых направлений в теории и практике

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

предупредительной деятельности. Одним из таких направлений является криминальная виктимология, изучающая лиц, пострадавших от преступных посягательств, содержащая в себе всю совокупность знаний о жертве, особенностях ее личности и поведения до, во время и после совершения преступлений, специфике взаимоотношений «преступник жертва» и представляющая самостоятельный вид профилактики правонарушений виктимологический. Последний, в свою очередь, состоит из комплекса государственных и общественных мер, ориентированных на предупреждение преступлений путем снижения у населения и отдельных граждан риска стать жертвами преступных посягательств.

Для повышения эффективности борьбы с преступностью, в частности предупреждения преступлений, наряду с изучением личности преступника, причин и условий, способствующих совершению преступлений, необходимо также и детальное исследование личности потерпевшего (жертвы преступления) и всех тех обстоятельств, в силу которых эта личность стала таковой. В настоящее время вполне обоснованно признается, что изучение преступности без виктимологического анализа является неполным и неточным. Без исследования личности потерпевшего профилактика не может выйти за рамки существующих традиционных подходов. В связи с этим, рассматривая уровни, формы и виды профилактики, выделяют ее виктимологическое направление, обусловленное идеей, что возможность совершения преступления зависит от многих факторов, которые могут быть установлены, а затем и нейтрализованы. Одним из таких факторов является жертва преступления и ее поведение.


Следует отметить, что в отечественной системе профилактики до настоящего времени жертве преступления не уделяется должного внимания, хотя мировое сообщество уже более полувека проводит в жизнь идею ее защиты.

Немаловажным понятием криминальной виктимологии является виктимизация. Этим термином обозначают процесс «превращения» лица в жертву преступления и результат этого процесса, проявляющийся как на единичном, так и на массовом уровне. Иными словами, виктимизация — это, во-первых, процесс превращения лица в жертву, во-вторых, определенный результат совершенных преступлений, характеризующийся качественными и количественными показателями совокупности членов общества, пострадавших от преступлений, преступности в целом.

Для обеспечения потребностей предупреждения преступлений большое значение имеют уровни виктимизации. Выделяются два таких уровня: первый — складывается из данных о непосредственных потерпевших от преступления (в основном — потерпевшие, фигурирующие в уголовном деле или выявленные в ходе социологического исследования); второй — из данных о членах семей потерпевших, фактически также пострадавших от преступных посягательств.

Данные о виктимизации служат базой для определения ее коэффициента, т.е. отношения всех потерпевших от преступлений лиц (семей) к общему их числу, проживающему на определенной территории.

Виктимологическая профилактика — это специфическая деятельность социальных институтов, направленная на выявление, устранение или нейтрализацию факторов, обстоятельств, ситуаций, формирующих виктимное поведение и обуславливающих совершение преступлений; выявление групп риска и конкретных лиц с повышенной степенью виктимности с целью восстановления или активизации их защитных свойств; а также разработка либо совершенствование уже имеющихся специальных средств защиты

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 11 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

граждан и конкретных лиц от преступлений.

При определении целей и задач виктимологической профилактики необходимо выделить три ее уровня: общесоциальный, специальный, индивидуальный.

Общесоциальный уровень — решение социально-экономических и культурно-воспитательных задач, направленных на устранение или нейтрализацию причин и условий, способствующих криминальной виктимизации общества, и на снижение степени виктимности граждан.

Специальный уровень — осуществляемые государственными органами, общественными объединениями и отдельными гражданами мероприятия, имеющие специальной целью предупреждение преступлений путем недопущения реализации виктимных свойств и качеств отдельных лиц или групп населения.

Индивидуальный уровень — индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступников, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности.

**ТЕМА 8. Профилактика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи**

**Цель занятия:** Уяснить понятие профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи

Семинар


1. Состояние, динамика и причины преступности несовершеннолетних
2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников
3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних

**Методические рекомендации:**

Дать определение преступности несовершеннолетних. Изложить состояние, уровень, структуру, динамику преступности несовершеннолетних и молодёжи. Необходимо отразить отличительные особенности преступности несовершеннолетних, проследить её изменения в различные периоды времени. Давая характеристику преступности несовершеннолетних и молодёжи следует выделить наиболее и наименее характерные преступления, совершаемые данными лицами.

Рассмотреть социально- демографические, нравственно- психологические, уголовно-правовые особенности личности несовершеннолетних правонарушителей. Обратит внимание на влияние психических аномалий на поведение несовершеннолетних. В заключение нужно представить типологию и классификацию личности несовершеннолетних преступников.

Раскрыть влияние экономических, политических, социальных, культурных и духовных факторов на противоправное поведение несовершеннолетних и молодёжи. Среди политических факторов особое внимание обратить на влияние изменений в законодательстве, социальных - семью, учебный, трудовой коллективы, досуговые связи.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 12 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Рассмотреть предупреждение преступности несовершеннолетних и молодёжи необходимо, прежде всего, перечислить субъектов этой деятельности. Далее, более подробно изложить работу в этом направлении тех из них, профилактическая деятельность которых оказывает непосредственное влияние на поведение несовершеннолетних и молодёжи (общеобразовательные учреждения, в том числе специальные, трудовые коллективы, комитеты по делам молодёжи и подростков, комиссии по делам несовершеннолетних).

Следует разделить службы и подразделения на группы в зависимости от объёма профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних. Далее, более подробно остановиться на деятельности уголовного розыска, отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, следствия, воспитательных колоний. При этом нужно назвать нормативные акты, регламентирующие деятельность указанных субъектов.

#### ТЕМА 9. Профилактика и предупреждение насильственной преступности

**Цель занятия:** Уяснить понятие профилактики и предупреждения насильственной преступности.

##### Семинар

1. Структура, динамика и иные криминологические характеристики тяжких насильственных преступлений и хулиганства
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов
3. Причины и основные направления предупреждения тяжких насильственных преступлений и хулиганства


##### Методические рекомендации:

Дать определение и перечень деяний, относящихся к насильственным преступлениям, сравнительный анализ их признаков. Рассмотреть динамику, структуру и уровень названных преступлений рассмотреть как в целом по указанному блоку, так и в отдельности для умышленных убийств и причинения вреда здоровью, истязаний и совершаемых с применением насилия половых преступлений, побоев и хулиганства. Показать основные тенденции насильственной преступности в мире, в России и в Санкт-Петербурге.

Раскрыть социально-демографические и нравственно-психологические признаки лиц, совершающих насильственные преступления. Дать классификацию и типологию насильственных преступников. Объяснить специфику условий формирования личности субъекта насильственного преступления.

Раскрыть обстоятельства, порождающие насильственные преступления, распределив их по уровням: общесоциальному, региональному, групповому (элементы микросреды) и индивидуальному. Историзм развития причин и условий насильственной преступности показать на сравнительной характеристике их состояния в прошлом и настоящем, в прогнозе на ближайшее будущее.

Дать логическую схему комплексного криминологического воздействия на криминогенные факторы насильственной преступности. Представить многоуровневую систему выявления, нейтрализации и ликвидации названных факторов.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 13 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Продемонстрировать знание профилактических задач, стоящих перед органами внутренних дел в целом, перед их отдельными службами и подразделениями, специфику их реализации на определенных направлениях борьбы с преступлениями данной группы. Обозначать проблемы взаимодействия различных субъектов предупредительной деятельности. Назвать предложения о путях совершенствования профилактики насильственных преступлений.

**ТЕМА 10. Профилактика и предупреждение корыстной и экономической преступности**

**Цель занятия:** Уяснить понятие профилактики и предупреждения корыстной и экономической преступности.

Семинар

1. Криминологическая характеристика преступлений в экономике
2. Причины и условия совершения преступлений в экономике
3. Предупреждение преступлений в экономике
4. Криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений против личной собственности граждан


**Методические рекомендации:**

Дать определение понятию экономическая преступность и преступность в сфере экономической деятельности. Оценить криминогенное влияние преступности на экономическую безопасность государства и причиняемый ущерб обществу. Рассмотреть последствия разрушительного воздействия экономической преступности на деформацию социально-экономических отношений и социальных норм.

Раскрыть детерминирующие факторы, обусловленные кризисом системы тоталитарного социализма, изменением механизма государственной власти, и возможности управления экономическими и социально-политическими процессами в стране. Обозначить возможность использования представителями теневой экономики проблем государственной власти в регулировании социально-экономических процессов.

Обосновать взаимосвязь криминогенных факторов, имеющих дестабилизирующее и деструктивное последствия в сфере регулирования экономических отношений. Рассмотреть особую специфику схемы формирования правовой среды в России при переходе к рыночной экономике. Дать криминологическую характеристику должностным и частным лицам, совершающим рассматриваемые преступления. Проанализировать функционирование причин и условий совершения преступлений в сфере экономической деятельности на различных уровнях. Проанализировать функционирование причин и условий совершения преступлений в сфере экономической деятельности на различных уровнях.

Назвать проблемы экономической безопасности страны, возникающие в результате совершения преступлений в сфере экономической деятельности. Раскрыть причины высокой латентности данного вида преступлений. Назвать наиболее характерные факты совершения рассматриваемых преступлений. Проанализировать последствия и спрогнозировать тенденции экономической преступности в стране и регионе.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 14 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Назвать этапы развития негативных процессов в кредитно-финансовой сфере. Дать характеристику отличительным особенностям каждого из рассматриваемых этапов. Перечислить доминирующие виды преступлений каждого этапа. Привести примеры последствий негативных процессов.

Произвести анализ государственного регулирования профилактики современной экономической преступности. Отметить особую социальную опасность и обосновать необходимость борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности. Указать предполагаемые законопроекты, принятие которых необходимо. Назвать основные направления профилактических мероприятий, изложенных в программах по усилению борьбы с преступностью. Дать характеристику субъектам профилактики. Изложить тактику специально-криминологических мероприятий, проводимых правоохранительными органами по профилактике преступлений в сфере экономической деятельности.

Дать понятие преступлений против собственности и перечислить составы, относящиеся к названным преступлениям. Назвать, что является объединяющим элементом таких преступлений в одной группе.

На основании статистики, определить состояние, уровень, динамику преступлений против собственности. При анализе данных статистики необходимо обратить внимание на влияние изменений в законодательстве на основные показатели названных преступлений. Представить характеристику (состояние, уровень, динамика, способы, место, время совершения и т. д.) корыстных, корыстно-насильственных преступлений. При характеристике корыстных подробнее остановиться на характеристике квартирных, карманных краж, неправомерных завладениях автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, мошенничествах, неквалифицированных грабежах.

Назвать социально- демографические, нравственно- психологические, уголовно-правовые признаки преступников, совершающих преступления против собственности. При этом надо представить типологию корыстных преступников.


Рассмотреть факторы, порождающие преступления против собственности, целесообразно изложить в соответствии с одной из классификаций. Например: экономические, социальные, политические и духовные. Далее следует охарактеризовать факторы, способствующие совершению преступлений против собственности.

Раскрыть понятие общесоциального и специального предупреждения преступлений против собственности (имеется в виду: субъекты, меры, правовая основа деятельности субъектов).

Раскрыть роль деятельности органов внутренних дел по профилактике преступлений против собственности в целом, а затем остановиться более подробно на работе основных подразделений и служб, занятых предупреждением названных преступлений. В рамках этого вопроса необходимо перечислить нормативные акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел в целом, и основных подразделений в частности.

**ТЕМА 11. Профилактика и предупреждение организованной, профессиональной, рецидивной и пенитенциарной преступности**

**Цель занятия:** Уяснить понятие профилактики и предупреждения организованной, профессиональной, рецидивной и пенитенциарной преступности.

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 15 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### Семинар

1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика
2. Причины и условия профессиональной преступности
3. Предупреждение профессиональной преступности
4. Понятие организованной преступности и ее характеристика
5. Общественная опасность, тенденции и прогноз развития организованной преступности
6. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности
7. Личность участника преступных объединений (основные данные)
8. Специальные меры предупреждения организованной преступности
9. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
10. Причины преступности в местах лишения свободы
11. Профилактика преступности в местах лишения свободы

#### Методические рекомендации:


Дать понятие и краткую характеристику видов рецидива преступлений. Обратить внимание на характеристику и соотношение уголовно-правового и криминологического рецидива. Характеризуя рецидив преступлений необходимо раскрыть его общественную опасность.

Раскрыть содержание уровня, структуры и динамики рецидива. Анализ структуры рецидивной преступности необходимо провести с учетом таких показателей как: а/ видов преступлений; б/ соотношения характера предыдущих и новых преступлений; в/ количества судимостей; г/ степени общественной опасности, совершаемых преступлений; д/ интенсивности рецидива преступлений; е/ зависимости от вида наказания, примененного к осужденному лицу.

Дать криминологическую характеристику личности рецидивиста, показать его отличие от личности преступника, впервые совершившего преступление. Дать характеристику особенностей, свойств и качеств личности рецидивиста определяющих его повышенную общественную опасность.

Дать определение профессиональной преступности и представить ее современную характеристику. Провести сравнительный анализ рецидивной и профессиональной преступности, их общественную опасность. Указать роль различных субъектов предупреждения профессиональной преступности. Особо подчеркнуть задачи органов внутренних дел на данном направлении.

Раскрыть характер и содержание мер предупреждения рецидивной преступности на общесоциальном, специально-криминалистическом и индивидуальном уровнях. Названные меры должны быть увязаны с целями и задачами предупреждения преступности в целом, а также соответствовать современным тенденциям рецидивной преступности и реальным возможностям субъектов профилактики. Необходимо выделить роль органов внутренних дел в целом и их конкретных подразделений в профилактике, взаимодействие между ними и с прочими субъектами профилактики на данном направлении. Указать возможные пути локализации и сокращения рецидивной преступности.

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 16 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Выделить виды групп соучастников преступления, указанные в УК РФ. Дать характеристику уголовно-правовых последствий соучастия в зависимости от его вида, распределения ролей соучастников и других признаков преступной организации, представляющих повышенную общественную опасность.

Перечислить общие и отличительные признаки групповой и организованной преступности. Указать пределы ответственности в зависимости от видов и форм соучастия. Обосновать необходимость установления названных пределов для обеспечения справедливости и неотвратимости наказания, повышения эффективности и предупредительного значения норм уголовного законодательства. Назвать обязательные и дополнительные признаки организованных преступных групп /преступных сообществ/.

Дать характеристику различных уровней организованной преступности, выделив признаки каждого из них, указав признаки повышенной общественной опасности более высоких уровней преступной организации. Дать классификацию преступных сообществ, характеристику их иерархической структуры, состава, специализации, степени оснащённости, коррумпированных связей, традиций.

Указать криминологическое значение обозначения ролей соучастников организованных преступных групп /преступных организаций и сообществ/. Раскрыть порядок и условия распределения этих ролей с учетом личностных особенностей. Дать криминологическую характеристику представителей организованной преступности, образа организатора /руководителя / преступного сообщества.

Представить совокупность причин существования групповой и организованной преступности в настоящее время. Назвать сопутствующие им условия. Дать характеристику взаимодействия уровней воспроизводства криминогенных факторов, участвующих в детерминации организованной преступности. Назвать общесоциальные причины и условия, региональные особенности криминогенных факторов, условия формирования личности представителя организованной преступности на индивидуальном уровне и определить роль элементов микросреды в этом процессе.

Обозначить основные проблемы борьбы с организованной преступностью. Дать оценку нормативно-правовой основы ее предупреждения. Раскрыть содержание современных программ борьбы с преступностью. Представить совокупность субъектов предупреждения организованной преступности; назвать проблемы их взаимодействия. Определить роль органов внутренних дел в данной деятельности. Перечислить задачи и функции подразделений по борьбе с организованной преступностью.

## ТЕМА 12. Женская преступность и ее предупреждение

**Цель занятия:** Уяснить понятие женской преступности и ее предупреждения.


### Семинар

1. Состояние, динамика и структура преступности женщин
2. Причины преступности женщин
3. Предупреждение преступности женщин

### Методические рекомендации:

Дать понятие женской преступности и проанализировать ее особенности. Определить объединяющий элемент для преступлений этой группы.



|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 17 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

На основании статистики, определить состояние, уровень, динамику преступлений, совершаемых женщинами.

Рассмотреть социально-демографические, нравственно- психологические, уголовно-правовые признаки женщин-преступниц, совершающих различные виды преступлений. При этом надо представить типологию женщин преступниц.

Охарактеризовать виды преступлений, совершаемых женщинами. Обратить внимание на сферы жизнедеятельности в которых они в основном совершаются. Выделить: бытовые насильственные и насильственно-корыстные преступления, профессиональные преступления.

Рассмотреть факторы, порождающие женскую преступность, целесообразно изложить в соответствии с одной из классификаций. Например: экономические, социальные, политические и духовные. Далее следует охарактеризовать факторы, способствующие совершению преступлений женщинами.

Раскрыть понятие общесоциального и специального предупреждения женской преступности (имеется в виду: субъекты, меры, правовая основа деятельности субъектов). Раскрыть роль деятельности органов внутренних дел по профилактике данных преступлений.

**ТЕМА 13. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и их предупреждение**

**Цель занятия:** Уяснить понятие преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и их предупреждения.


Семинар

1. Понятие незаконного оборота наркотиков.
2. Понятие и общая характеристика наркотиков
3. Последствия наркотизации населения
4. Общая характеристика уровня, структуры и динамики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

**Методические рекомендации:**

Проблемы, связанные с незаконным оборотом наркотических средств в России и в мире, являются многоаспектными и приобретают все большую актуальность. Распространение наркотических средств, их объемы и последствия создают существенную угрозу здоровью населения, подрывают экономический потенциал, негативно влияют на демографическую ситуацию в мире и правопорядок в государстве. Уже сейчас отмечается серьезное негативное влияние потребления наркотических средств на новые поколения, поскольку их основной удар приходится на молодежь (80% их потребителей составляют молодые люди в возрасте до 25 лет). Наблюдается существенное снижение качества физического, психического и нравственного здоровья населения России, его репродуктивных возможностей. Происходит самоизоляция потребителей наркотических средств от жизни общества, дезадаптация и деградация их личности и тем самым подрыв экономики, гражданской жизни, обороноспособности страны.

Решающим фактором активизации борьбы с наркоманией является деятельность, сбалансировано ведущаяся в двух основных направлениях:

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 18 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- сокращение незаконного спроса на наркотики;
- сокращение незаконного предложения наркотиков.

В основе такого подхода лежит понимание, что наркомания, злоупотребление наркотиками и нелегальный оборот наркотиков – явления взаимосвязанные и взаимообусловленные. При этом необходимо сосредоточение усилий не только на пресечение незаконного производства и оборота наркотиков, установлении и наказании лиц, виновных в этом, выявлении, лечении, реабилитации наркоманов, но и в равной мере на превенции втягивания в начальное потребление новых групп населения, предупреждении совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Проблема повышения эффективности профилактической деятельности правоохранительных органов, призванных вести борьбу с незаконным оборотом наркотиков, является одной из важнейших проблем науки криминологии. Правильное обеспечение деятельности участников взаимодействия позволит своевременно выявить необходимые доказательства, установить и задержать преступника, успешно расследовать любое преступление, связанное с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, дать правильную квалификацию каждого состава преступления и, следовательно, правильное определение меры уголовной ответственности и соответствующего вида уголовного наказания.


Для более эффективной организации мер предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, необходимо, чтобы между правоохранительными органами стран дальнего и ближнего зарубежья была постоянная связь, дающая возможность быстро передавать информацию, выполнять поручения следователя о розыскных и следственных действиях, совместные действия. Борьба с проявлениями транснациональной наркопреступности предполагает высокий уровень организации взаимодействия между правоохранительными органами стран СНГ. В этой связи вызывает интерес взаимодействие на двусторонней основе. Нам представляется, что более скоординированные превентивные меры предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в РФ, уже проводятся на достаточном уровне.

### **Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

для самостоятельной работы студентов

1. Предмет, метод и система криминологии. Методология науки криминологии.
2. Предупреждение преступности как одна из задач криминологии. Система криминологии.
3. Цели, задачи, функции науки криминологии. Место криминологии в системе других наук.
4. Криминологического исследования.
5. Виды, содержание методов опроса. Региональные особенности преступности в РФ.
6. Понятие и виды статистической отчетности правоохранительных органов.
7. Основные положения корреляционного анализа и криминологического исследования.
8. Проблемы преступности, ее детерминации. Учение Демократа.

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 19 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

9. Концепция свободы воли как об особой значимости правового регулирования для предупреждения преступности. Учение А.Шопенгауэра.

10. Основатели социального дарвинизма.

11. Классическое и антропологическое направления криминологических теории.

12. Возникновение и развитие отечественной криминологии. Социологическое направление

криминологической теории.

13. Латентная преступность, ее виды и методы оценки.

14. Основные тенденции преступности в современной России.

15. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.

16. Классификация причин и условий преступности. Преступность несовершеннолетних.

17. Причинный комплекс преступности в современной России. Интернационализация преступности.

18. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.

19. Социально - психологический механизм поведения личности преступления.

20. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления.

21. Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления.

22. Методика криминологических исследований. Понятие корреляционные зависимости.

23. Причины и условия преступности в России в период перехода к рыночной экономике.

24. О правовом нигилизме и негативизме.

25. Предмет виктимологии. Виктимологические детерминант.

26. Виктимологическая ситуация. Поствиктимальное поведение.

27. Понятие «жертва преступления» и соотношение его с понятием «потерпевший».

28. Понятие виктимности и его отличие от понятия уязвимости.

29. Понятие виктимизации.

30. Виктимологические факторы и их место в системе детерминации преступности.

31. Уголовная статистика в криминологическом исследований.

32. Особенности специальной и индивидуальной профилактики.

33. Классификация субъектов профилактики. Правовые меры профилактики и их роль и сущность.

34. Анализ криминологической обстановки.

35. Криминологически значимые проблемы.

36. Структурные показатели преступности и региональные особенности преступности.

37. Классификация преступников по характеру степени их общественной опасности.


Психиатрические особенности личности преступников.

38. Основные подсистемы причин и условий конкретного преступления (умышленного и неосторожного).

39. Понятие криминогенные мотивации.

40. Содержание и виды ситуаций совершения преступления.

41. Виктимное поведения и классификацию его видов.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 20 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


42. Дефиниция виктимологии и развитие виктимологии.
43. Понятие виктимности и его отличие от понятия уязвимости.
44. Классификация и типология жертв преступлений.
45. Особенности профилактической работы суда и прокуратуры.
46. Криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и методы прогноза.
47. Криминологическое прогнозирование общественно опасного поведения.
48. Современные задачи криминологии.
49. Развитие концепции социальной обусловленности преступности до XIX в.
50. Соотношение криминологии и уголовного права.

### Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 21 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)**

#### **Общие положения**

##### **Цели и задачи самостоятельной работы:**

- оно признано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности

- умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант +, Гарант и применять их при решении поставленных задач

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.


Задачами самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по уголовно-процессуальному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические криминологические знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 22 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- предоставление работы на оценку преподавателя.

**В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:**

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.

### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.


«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Гилинский, Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль / Я.И. Гилинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2019.
2. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2018.
3. Криминология: учеб. пособие / [Г.И. Богуш и др.]; под ред. Н.Ф. Кузнецовой; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. — М.: Проспект, 2019.
4. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2018.
7. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
8. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
9. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
11. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 23 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

12. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

13. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690

14. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года.

15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537.

16. Приказ Генпрокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, МЭРТ России и ФСКН России от 29 декабря 2005 года «О едином учете преступлений».

#### Дополнительная литература:

1. Антонян, Ю.М. Личность преступника / Ю.М. Антонян, В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2014. .

2. Бабаев, М.М. Молодёжная преступность / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. — М.: Юристъ, 2016.

3. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юристъ, 2018.

4. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2018.

5. Кудрявцев, В.Н. Причинность в криминологии (О структуре индивидуального преступного поведения) / В.Н. Кудрявцев. — М.: Наука, 1968.

6. Лунеев, В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции / В.В. Лунеев. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Wolters Kluwer, 2015.

7. Прокументов, Л.М. Криминология (общая часть) / Л.М. Прокументов, А.В. Шеслер. — Томск: Томский филиал Академии ФСИН России, 2017.

8. Ривман, Д.В. Криминальная виктимология / Д.В. Ривман. — СПб.: Питер, 2012.


9. Шестаков, Д.А. Криминология (Новые подходы к преступлению и преступности. Криминогенные законы и криминологическое законодательство. Противодействие преступности в изменяющемся мире): учебник / Д.А. Шестаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006.

10. Этнорелигиозный терроризм / Ю.М. Антонян, Г.И. Белокуров, А.К. Боковиков [и др.]; под ред. Ю.М. Антоняна. — М.: Аспект Пресс, 2006. — 318 с.

#### Словарь криминологических терминов

**Абсолютный рост (снижение) преступности** — показатель динамики преступности, характеризующийся увеличением (снижением) объема преступности (т. е. абсолютного числа преступлений или лиц, их совершивших) за определенный период.

**Автобиографический метод** — вариант биографического метода, основанный на изучении свободно написанных или формализованных автобиографий, а также дневниковых записей в целях изучения личности преступника, выяснения условий ее формирования.

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 24 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Агрессия** — действие, наносящее физический вред или психическую травму окружающим людям, сопровождается сильными негативными эмоциями: гневом, враждебностью, ненавистью. В массовых социальных процессах А. проявляется в форме геноцида, террора, в этнических и идеологических столкновениях.

**Адаптация (социальная)** — приспособление индивида к условиям социальной среды. Типы А. (с.): 1) активная — с воздействием на среду; 2) пассивная — с конформностью в принятии ценностных ориентаций и целей социальной группы. Социальная А. связана с освоением индивидом различных социальных ролей, адекватным отражением себя и своих социальных связей. Нарушение социальной А. вызывает асоциальное поведение, маргинальные явления, алкоголизм, наркоманию.

**Ажитация** — состояние сильного возбуждения в конфликтных, аварийных ситуациях, нарушение целенаправленности действий, суетливость, понижение способности к рассудочной деятельности; аномальное психическое состояние.

**Алкоголизм** — негативное социальное криминогенное явление (фоновое), выражающееся в злоупотреблении алкоголем. Поданным НИИ Минздрава России, в Российской Федерации официально зарегистрировано около 2,5 млн граждан, больных алкоголизмом. По мнению специалистов, с учетом латентности на самом деле в России более 8 млн алкоголиков-мужчин, около 2 млн хронически пьющих женщин и более 0,5 млн подростков до 14 лет, страдающих алкогольной зависимостью.

**Аморальность** — непринятие моральных устоев общества, нигилистическое отношение к нравственным нормам, духовный распад личности. Крайней формой А. является цинизм — презрительное отношение ко всей культуре общества, к его духовным ценностям, глумление над идеалами, социальными устоями.

**Анализ документов** — метод исследования, основанный на изучении предметов, предназначенных для передачи или хранения криминологической информации, например анализ уголовных дел о бандитизме.

**Андрогиния** — сочетание в одном индивиде мужских и женских качеств, способность в различных ситуациях проявлять либо маскулинные, либо фемининные особенности поведения.


**Анкета** — перечень вопросов (вопросник), подлежащий самостоятельному заполнению респондентом. Виды А.: 1) почтовая; 2) раздаточная; 3) экспрессная (быстрозаполняемая); 4) опросный лист (небольшая по объему А., уместяющаяся на одном листе бумаги и содержащая, как правило, не более 10 вопросов).

**Анкетирование** — вид опроса, основанный на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов (анкету).

**Аномия** — нарушения в ценностно-нормативных системах личности и групп социальных, ценностно-нормативный вакуум, неэффективность социальных и прежде всего правовых норм. Предпосылка девиантного (отклоняющегося) поведения, состояние сознания, вызванное невозможностью достижения целей законными средствами. Аномичная личность отличается социальной безответственностью, экстремизмом, маргинальностью.

**Антропометрия** — метод изучения человеческого тела, его частей, состоящий в их точном измерении для установления особенностей физического строения. В конце XIX — начале XX в. применялась система антропометрической регистрации преступников для их



|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 25 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

опознания, основанная на совокупности измерений частей тела, мало изменяющихся у взрослого человека.

**Артефакты** — искусственно созданные ситуации или явления.

**Асоциальная установка** — лежащая в основе противоправного поведения деформация правового сознания личности, не способная удержать от общественно опасного поведения.

**Аутизм** — социальное отчуждение личности, ее уход от социальных контактов, ориентация индивида лишь на собственные критерии оценки событий. Связана с неадекватным эмоциональным реагированием, повышенной агрессивностью.

**Аффект** — временная непатологическая дезориентация сознания, его «сужение», вызванное внезапным сверхсильным эмоциогенным воздействием, сопровождается интенсивными импульсивными действиями и функциональными изменениями эндокринной системы; конфликтное эмоциональное состояние, вызванное противоречием действительных событий и личностных позиций индивида.

**Банда** — организованная, устойчивая вооруженная преступная группа, созданная в целях нападения на предприятия, учреждения либо отдельных граждан. Особая форма организованной преступности (бандитизм).

**«Беловоротничковая» преступность** — условное наименование совокупности преступлений, совершенных должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций (чиновниками). Понятие было введено в научный оборот американским криминологом Э. Сатерлендом.

**Биографический метод** — способ исследования, широко распространенный в криминальной психологии, криминологии, криминалистике и других науках, ориентированных на познание человека. Служит для исследования психических особенностей индивида путем анализа его жизненного пути.


**Близнецовый метод** — метод изучения личности преступника и причин преступного поведения на основе исследования личности и поведения близнецов.

**Борьба с преступностью** — совокупность мер экономического, политического, правового, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие (розыск преступников) и расследование преступлений, на осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших преступление, и контроль за их поведением после отбывания наказания, а также на возмещение отрицательных последствий преступлений.

**Вариационные группировки** — статистические данные о преступности, используемые для изучения структуры анализируемой совокупности по какому-либо изменяемому (варьируемому) признаку.

**Взаимодействие межличностное** — личный контакт двух или многих людей, следствием которого является изменение их деятельности, поведения, взглядов и установок, система взаимообусловленных действий, в которых поведение каждого из участников выступает и как стимул, и как реакция на поведение других.

**Виды имущественной некорыстной преступности** — 1) умышленное уничтожение или повреждение имущества; 2) неосторожное уничтожение или повреждение имущества; 3) вандализм; 4) причинение имущественного ущерба путем

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 26 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

обмана или злоупотребления доверием; 5) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; 6) утрата военного имущества.

**Виды криминологического прогноза** — 1. По продолжительности периода упреждения: а) оперативный — с периодом упреждения для объекта криминологического прогнозирования до одного месяца; б) краткосрочный — с периодом упреждения от одного месяца до одного года; в) среднесрочный — с периодом упреждения от одного года до пяти лет; г) долгосрочный — с периодом упреждения от пяти до пятнадцати лет; д) дальнесрочный — с периодом упреждения свыше пятнадцати лет. 2. По объекту прогнозирования, когда объект: а) преступность', б) личность преступника', в) причины преступности (например, криминогенные явления в экономике); г) последствия преступности (например, число жертв автотранспортных преступлений); д) меры борьбы с преступностью (например, прогноз изменений уголовного законодательства). 3. По предмету прогнозирования: а) состояние объекта — поисковый прогноз (например, объема преступности); б) тенденций и периода развития объекта — нормативный прогноз (например, прогноз периода завершения раздела сфер влияния преступных сообществ).

**Виды латентной преступности** — 1) естественная; неполная регистрация преступлений в силу объективных причин (неосведомленность потерпевшего, ограниченные возможности раскрытия и расследования преступлений и др.); 2) искусственная; является следствием необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений; 3) пограничная — следствие ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

**Виды насильственной преступности** — 1) умышленные убийства (включая неоконченные); 2) террористический акт; 3) нападение на лицо, пользующееся международной защитой; 4) умышленное причинение вреда здоровью (тяжкого, средней тяжести, легкого), побои, истязания; 5) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; 6) угроза убийством или причинение тяжкого вреда здоровью; 7) незаконное лишение свободы, сопровождавшееся причинением физических страданий потерпевшему; 8) изнасилование; 9) насильственные действия сексуального характера; 10) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; 11) захват заложника; 12) насильственные действия в отношении начальника.


**Виды преступности в сфере экономики** — 1) преступления против собственности; 2) преступления в сфере экономической деятельности; 3) преступления, посягающие на интересы службы в негосударственных коммерческих организациях.

**Виды хозяйственной (экономической) преступности** — 1) преступления в сфере производства; 2) преступления в сфере распределения (в том числе денежного); 3) преступления в сфере товарно-денежного обмена; 4) преступления в сфере потребления.

**Виктимизация** — процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса как в единичном, так и в массовом порядке.

**Виктимность** — повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.

**Виктимологическая профилактика** — предупреждение отдельных видов преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 27 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений.

**Виктимология** (от лат. *victima* — жертва и греч. *logos* — учение) — учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.

**Влияние** — процесс и результат изменения индивидом или социальной группой поведения других людей, их позиций, оценок и установок. Механизмом направленного В. является убеждение и внушение, ненаправленного В. — подражание и заражение. В. может быть прямым и косвенным.

**«Вор в законе»** — 1. «Звание», которое присваивается на специальной воровской сходке лицу, обладающему в среде профессиональных преступников авторитетом, основанным на значительном преступном опыте, способностью организовывать или руководить преступными группами, соблюдающему традиции и правила данной среды либо внесшему крупные суммы в денежный фонд преступного сообщества. 2. Лицо, которое имеет соответствующее «звание» и выполняет следующие функции: принимает новичков в состав «общаковой братвы» (в группу «воров в законе» или «авторитетов» преступной среды) либо самостоятельно определяет основные направления и формы преступной деятельности, формы, источники и объемы пополнения денежных фондов преступного сообщества; взаимодействует с организаторами и руководителями других преступных групп; вершит «правосудие» в отношении членов преступного сообщества, обеспечивает коррупционные связи.

**Восприятие (межличностное)** — понимание, интерпретация и оценка человека, впечатление о человеке. В. (м.) человека человеком сопровождается комплексом эмоционально-когнитивных процессов (понимание другого путем размышления и чувствования за него), стереотипизацией (распространением на него общепринятых штампов), каузальной атрибуцией (истолкованием причин его поведения).

**Выборочная совокупность** — статистический термин, обозначающий совокупность или долю единиц статистического наблюдения из числа всей (генеральной) совокупности, достаточной для получения объективных результатов.

**Гангстеризм** (от англ. *gun* — револьвер, ружье) — то же, что и бандитизм (см. Банда).

**Генезис криминологии** — происхождение, процесс образования криминологической науки.


**Генетика** (от греч. *genesis* — происхождение) — наука о законах наследственности и изменениях организма (человека).

**Генетическая теория преступности** — концепция частной причины преступности, в качестве которой рассматривается явление хромосомных нарушений, ведущих к психопатизации и, как следствие, к криминализации личности. Статистическая ценность данного явления к настоящему времени не имеет строго научного обоснования.

**Генотип** — генетическая конституция организма.

**Гетеризм** — неупорядоченные половые отношения.

**Группа социальная** — общность людей, объединенных общими интересами, ценностными ориентациями и целями, функционирующая на основе социальных норм и в условиях социально-группового контроля. Виды Г. с.: семья, трудовой коллектив, пенсионеры и др.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 28 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Групповая виктимность** — виктимность, характерная для определенных групп населения, выделяемых по половому, профессиональному, социальному или иному признаку.

**Девиантное (отклоняющееся) поведение** — поведение, противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, преступное либо аморальное поведение; результат асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций, совпадения, наложения негативных социальных факторов на «слабые места» личности.

**Дезадаптация** — характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей (в частности, рецидивистов и бродяг) ослабление или полное отсутствие способностей приспособляться к условиям социальной среды.

**Декриминализация** — юридическая переквалификация части уголовно наказуемых деяний и перевод их в разряд административных, дисциплинарных и иных правонарушений.

**Деликт** (лат. delictum — проступок) — проступок, правонарушение.

**Деликтогенность** — качества личности или свойства явлений и процессов, порождающие либо максимально способствующие совершению преступлений.

**Делинквентное поведение** — социально отклоняющееся, антиобщественное противоправное поведение, наносящее вред отдельным лицам или обществу в целом.

**Дельфийский метод (метод Дельфи)** — метод коллективной экспертной оценки объекта (предмета) криминологического исследования (в том числе прогнозирования); основан на выявлении согласованной оценки экспертной группы посредством независимого опроса каждого эксперта в несколько туров, причем в каждом последующем туре сообщаются результаты опроса в предыдущем для получения дополнительного обоснования последней оценки.

**Демографическая структура преступности** — состав преступников, разделенных по демографическим признакам: полу, возрасту, образованию, оседлости и т. п.

**Деперсонализация** — изменение самосознания индивида, связанное с утратой им «своего лица», способности быть личностью, своей социальной значимости, резкое снижение оценки своего поведения.


**Детерминанты** — конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его.

**Детерминация** — объективно существующая обусловленность вещей, процессов. Любое явление не возникает само по себе, вне окружающей действительности, а, напротив, связано с ней, порождено конкретными факторами и обстоятельствами.

**Детерминизм** — учение об объективной закономерной взаимосвязи и причинной обусловленности всех явлений.

**Динамика** — количественные и качественные изменения явления.

**Динамика групповая** — совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов, присущих различным этапам развития группы. К Д. г. относятся: руководство и лидерство; принятие групповых решений; групповое нормообразование; формирование функционально-ролевой структуры группы; сплочение, групповое давление, конфликты; групповой социальный контроль — все процессы, влияющие на психологию поведения личности в группе.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 29 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Динамика преступности** — изменение количественных и качественных свойств преступности во времени (см. Показатели динамики преступности).

**Дискриминация межгрупповая** — заниженная оценка членами группы деятельности других групп социальных, приводящая к враждебности в межгрупповых отношениях.

**Диффамация** — разглашение сведений, позорящих честь конкретного лица или учреждения; от клеветы отличается верностью распространяемых сведений.

**Дифференцированное некарательное воздействие** — практикуемая в исправительных учреждениях США экспериментальная методика психолого-педагогического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей по месту их жительства (в общинах), которая учитывает их психологию и поведение и действует по специальным программам, исключая дисциплинарное наказание.

**Евгеника** (греч. *eugenes* — хорошего рода) — теория о наследственном здоровье человека и путях его улучшения. Принципы Е. были впервые сформулированы Ф. Гальтоном (1869), предложившим изучать то, что влияет на улучшение наследственных качеств будущих поколений (здоровье, умственные способности, одаренность). Прогрессивные ученые ставили перед Е. гуманные цели. Однако ее идеи нередко использовались для оправдания расизма (например, фашистская расовая теория). В современной науке многие проблемы Е. решаются в рамках генетики человека, в том числе медицинской генетики. Правомерность употребления термина «Е.» остается спорной.

**Закон больших чисел** — социологический принцип, лежащий в основе статистических методов, согласно которому закономерности социального явления могут быть выявлены только при изучении большого числа составляющих его фактов.

**Закон насыщения преступностью** — социологический закон, согласно которому у каждого общества существует свой предел насыщения преступностью и который требует декриминализации некоторых уголовно наказуемых деяний.


**Изоляция групповая** — длительное пребывание группы в условиях ограниченного пространства, в результате которого возникает эмоциональная напряженность в межличностных отношениях: общение нарушается в результате ослабления нервной системы из-за ограниченности сенсорных воздействий, утрачивается адекватность восприятия партнеров по общению, активизируются импульсивные поведенческие проявления, возникает явление психологического стриптиза и аутизации (отчуждение личности).

**Имидж** — стереотипный образ, сформированный в сознании.

**Имущественная некорыстная преступность** — совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших), непосредственно причиняющих ущерб имуществу собственника или иного владельца без цели безвозмездного противозаконного обогащения.

**Инверсия ролей (преступника и потерпевшего)** — ситуация, при которой потенциальная жертва преступления (реальный потерпевший) совершает преступление в отношении потенциального (реального) преступника.

**Индекс преступности** — обобщающий показатель двух или более совокупностей, состоящий из элементов, не поддающихся суммированию. В криминологии И. п. используется, например, для отражения степени общественной опасности (тяжести)

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 30 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

различных преступлений, совершаемых в разных регионах или в разные годы. Нередко И. п. идентифицируют с коэффициентом преступности.

**Индексные преступления** — в американской криминологии показатель уголовной статистики, обозначающий группу из восьми наиболее тяжких и распространенных преступлений (простое и преднамеренное убийство, изнасилование, грабеж, нападение при отягчающих обстоятельствах, кража со взломом, воровство-кража, кража автомобиля, поджог) и единообразно регистрируемых на всей территории США.

**Инстинкт** — совокупность врожденных поведенческих комплексов, активизирующихся при воздействии ключевых раздражителей.

**Интенсивность преступности** — распространенность преступности среди всего населения или отдельных групп на определенной территории за определенный период времени.

**Интерактивный** — то же, что и онлайн-овый, принимающий или передающий информацию по компьютерной сети.

**Интервью** — вид опроса, характеризующийся непосредственным устным обращением опрашивающего (интервьюера) к опрашиваемому (интервьюируемому).

**Интуиция** — познавательное предчувствие, познавательное озарение, внезапное усмотрение истины без развернутой системы предварительных рассуждений, результат высокого обобщения приемов познавательной деятельности в определенном направлении.

**Инфантилизм** — сохранение у взрослого индивида особенностей детского поведения, пониженная самокритичность, повышенная требовательность к заботе о себе со стороны других лиц, эгоцентризм.


**Информация криминологическая** — сведения о преступности (отдельных ее видах), личности преступника, факторах и последствиях преступности, мерах борьбы с ней.

**Исключительные виды преступности несовершеннолетних** — виды преступности несовершеннолетних, ответственность за которые установлена с 14 лет (ст. 20 УК РФ): 1) убийство; 2) умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью; 3) похищение человека; 4) насильственные действия сексуального характера; 5) изнасилование; 6) разбой; 7) грабеж; 8) кража; 9) вымогательство; 10) неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; 11) умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах; 12) хулиганство при отягчающих обстоятельствах; 13) вандализм; 14) захват заложника; 15) терроризм; 16) заведомо ложное сообщение об акте терроризма; 17) хищение либо вымогательство огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств; 18) хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ; 19) приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

**Исторический метод** — совокупность способов, приемов и процедур, используемых для ретроспективного изучения как самой криминологии, так и объемов криминологических исследований преступности, личности преступников и др.

**Климат социально-психологический** — характер межличностных отношений на индивидуальном, групповом и ином уровнях, который влияет на качество совместной деятельности и сосуществования.

**Клиническая криминология** — направление в криминологии, связанное с исследованием биологических и психических свойств личности преступников,

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 31 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

выяснением их роли в этиологии преступности и разработкой мер медикопсихологической профилактики преступности.

«**Коза nostra**» (итал. *cosa nostra* — «наше дело») — название крупнейших мафиозных организаций в США (около 5,5 тыс. постоянных членов).

**Комиссия по делам несовершеннолетних** — комиссия, выполняющая следующие функции: 1) координация деятельности органов, учреждений (организаций), которые осуществляют предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и стоят на защите их прав; 2) оказание помощи в восстановлении и защите прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности; 3) осуществление контроля в пределах предоставленных К. по д. н. полномочий: за условиями содержания, воспитания, обучения и обращения с несовершеннолетними, соблюдением их прав и законных интересов в образовательных учреждениях независимо от организационно-правовых форм, включая специальные учебно-воспитательные учреждения, а также в специализированных учреждениях (службах) для несовершеннолетних, подразделениях по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и центрах временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, воспитательно-трудовых колониях; за соблюдением администрацией предприятий, учреждений, организаций независимо от форм собственности режима и условий работы, установленных для несовершеннолетних, и созданием для них необходимых материально-бытовых условий; возбуждение в судах дел, связанных с защитой прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних.

**Коммуникация** — особенности структуры деловых и межличностных связей между людьми; обмен информацией в межличностном общении. Включает обмен представлениями, идеями, интересами, настроениями, чувствами, установками и т. п. между людьми в ходе совместной деятельности.

**Конкретная жизненная ситуация** — элемент механизма преступного поведения, включающий пространственно-временные предметные и личностные обстоятельства конкретного преступления.

**Контент-анализ (контентный анализ)** — вид анализа документов, основанный на качественно-количественной оценке содержания письменных и аудиовизуальных документов. Например, К.-а. периодической печати для оценки профессионализма в освещении проблемы борьбы с организованной преступностью.


**Контроль социальный** — система средств воздействия общества и групп социальных на личность и малые группы в целях регуляции их поведения в соответствии с социальными нормами.

**Конфликт** — столкновение противоположно направленных интересов, желаний, позиций и целей взаимодействующих субъектов.

**Конформность** — податливость индивида групповому давлению.

**Концепция борьбы с преступностью** — комплекс основных теоретических положений, направленных на раскрытие сущности борьбы с преступностью в конкретных исторических условиях посредством научно обоснованного определения ее целей, задач, принципов, форм, структуры и обеспечивающих элементов.

**Корреляция** (лат. *correlatio* — соотношение) — вид зависимости между величинами, характеризующими преступность, личность преступника, факторы

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 32 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

преступности и меры борьбы с ней как массовые явления, при которой изменение одной из величин приводит с определенной степенью вероятности к изменению другой.

**Коррупцированное должностное лицо** — лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях России (п. 1 примечания к ст. 285 УК РФ), совершившее одно из преступлений, предусмотренных ст. 285, 289, 290, 292 УК РФ.

**Коррупция** — 1. Использование уполномоченными на выполнение государственных функций (или приравненных к ним) лицами своего статуса и связанных с ним возможностей для не предусмотренного законом получения материальных, иных благ и преимуществ, а также противоправное предоставление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами. 2. К. уголовно наказуемая — совокупность преступлений, совершенных государственными служащими, должностными и недолжностными лицами в целях получения каких-либо преимуществ, а равно предоставление им таких преимуществ с использованием ими своего служебного положения, ответственность за которые предусмотрена ст. 285, 289—292 УК РФ.

**Корыстная преступность** — совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц, их совершивших) с основной целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или других лиц. Различают ненасильственный и насильственный виды К. п. К ненасильственной К. п. относятся: кража; грабеж без признаков насилия; мошенничество; присвоение или растрата; хищение предметов, имеющих особую ценность, без признаков насилия; вымогательство без признаков насилия; неправомерное завладение автомобилем либо иным транспортным средством; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием без признаков хищения. К насильственной К. п. относятся: грабеж, соединенный с насилием; разбой; хищение предметов, имеющих особую ценность, совершенных путем насильственного грабежа либо разбоя; вымогательство, соединенное с насилием или угрозой применения насилия.


**Коэффициент преступности** — показатель уровня преступности, характеризуется числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности. Иногда в учебной и научной литературе по криминологии наравне с понятием «К. п.» не совсем правильно используется понятие индекс преступности. Более корректно применять понятие «индекс» для обозначения соотношения одноименных величин (например, общего числа лиц и числа лиц, наделенных определенным признаком).

**Коэффициент преступности несовершеннолетних ( $K_n$ )** — показатель уровня преступности несовершеннолетних, характеризующийся числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений несовершеннолетних в расчете на 100 тыс. человек в возрасте 14—18 лет. Рассчитывается по формуле:

$$K_n = J_n \times 5 / N_n,$$

где /п — количество преступлений лиц в возрасте 14—17 лет, совершенных (зарегистрированных) на определенной территории за определенный период;  $N_n$  —



|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 33 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

численность популяции населения в возрасте 14—17 лет, проживающей на территории, для которой рассчитывается коэффициент  $K_{,,}$ .

**Криминогенная обстановка** — совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.

**Криминогенный фактор** — явление, способствующее сохранению или росту преступности (отдельного ее рода либо вида).

**Криминологическая прогностика** — отрасль криминологии, изучает закономерности составления прогноза состояния, динамики преступности и отдельных ее свойств, факторов, мер борьбы и последствий преступности, а также мер борьбы с преступностью.

**Криминологическая характеристика** — описание и анализ свойств, закономерностей, причин и условий (факторов) и последствий преступности (отдельного ее рода или вида), а также свойств личности преступника (отдельного ее типа).

**Криминологическое программирование** — отрасль криминологии, изучающая закономерности разработки программ борьбы с преступностью, ее отдельными родами и видами.

**Криминология** (от лат. *crimen* — преступление и греч. *logos* — учение) в буквальном смысле — наука о преступлении. Впервые термин «К.» употребили итальянские ученые П. Топинард и Р. Гарофало, которые в 1885 г. опубликовали монографию под таким названием. Наука о преступности, ее причинах и условиях (факторах), личности преступника, системе мер борьбы с преступностью и последствиях преступности, изучаемых с помощью специфического сочетания философского, обще- и частнонаучных методов. Учебная дисциплина в средних специальных и высших юридических учебных заведениях, предмет которой в основе тождествен предмету соответствующей науки.

**Кримиопенология** — отрасль криминологии, изучающая преступность, ее причины и условия, личность преступника, специфическую систему мер борьбы с преступностью и последствия преступности в местах лишения свободы.


**Кримиофамилистика** — отрасль криминологии, которая изучает семейнобытовые проявления преступности, ее причины и условия, личность преступника, последствия и специфическую систему мер борьбы с преступностью.

**Латентная преступность** (от лат. *latens* — скрытый, невидимый) — преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной уголовной статистике. Л. п. может рассматриваться как часть преступности лишь в широком (социально-правовом) ее значении.

**Легализация преступных доходов** — сокрытие незаконно полученных доходов, искажение природы их происхождения, места нахождения, размещения, движения или действительной принадлежности материальных ценностей или соотносимых с ним прав, равно придание им в любых формах правомерного вида, причем нарушителю известно, что эти материальные ценности являются доходами, полученными преступным путем.

**Легитимность** — законность.

**Личность** — индивид как субъект социальных отношений, система социально значимых качеств человека, продукт социализации. Л. характеризуется активностью, устойчивой системой поведенческих мотивов, личностных смыслов, степенью

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 34 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

осознанности своего отношения к различным явлениям действительности, самосознанием (Я-концепцией, определенным уровнем притязаний, стремлением к самореализации и персонализации). Индивид становится Л. в процессе освоения социальных функций, овладения базовыми социальными ценностями.

**Личность криминогенная** — личность, обладающая целостным комплексом приобретенных относительно устойчивых негативных свойств, с высокой степенью вероятности предопределяющих криминальное поведение.

**Личность преступника** — совокупность негативных личностно-структурных психических качеств, характерных для преступников определенной криминальной направленности.

**Лудомания** (от лат. ludus — игра и др.-греч. mania — страсть) — один из видов психического заболевания (игромания), связанного с хронической зависимостью от азартных игр (игровые автоматы, казино, карты и др.).

**Маргинальные явления** — сопутствующие негативные социальные явления, служащие фоном преступлений и правонарушений, например пьянство, алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция, бродяжничество и попрошайничество.

**Массовое статистическое наблюдение** — статистическое наблюдение преступности и иных криминологически значимых явлений и процессов, основанное на законе больших чисел.

**Мафия** (итал. maf(f)ia) — тайная преступная организация в Италии. Возникла на о. Сицилия. Использует методы шантажа, насилия, убийств для устранения конкурентов в преступном мире. В 1920-е гг. широко распространилась в крупных городах Италии: мафиозные организации занимались контрабандой наркотиков, содержали игорные дома и т. д. В настоящее время термин «М.» употребляется как синоним организованной преступности.


**Межрегиональные преступные связи (организованные группы)** — 1. Признак, характеризующий организованную преступную группу, в состав которой входят участники, совершившие преступления на территории двух субъектов РФ и более (республика, край, область, автономная область, автономный округ, города федерального значения Москва и Санкт-Петербург). 2. Взаимодействие нескольких организованных преступных групп, действующих на территории двух субъектов РФ и более.

**Меры предупреждения преступности** — широкий комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.

**Меры профилактического воздействия** — правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, официальное предостережение, профилактический учет, помощь в профилактической паспортизации предприятий, учреждений и организаций, криминологическая экспертиза, профилактическое предписание.

**Метод группировки** — один из основополагающих принципов статистического анализа преступности и других объектов криминологического исследования. Состоит в научно обоснованном расчленении изучаемых явлений и показателей на качественно однородные виды (группы).

**Метод криминологии** — специфическое сочетание философского, общего и частного научных методов, обеспечивающих наиболее эффективное изучение предмета криминологии.

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 35 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Метод криминологического прогнозирования** — способ изучения объекта прогнозирования, направленный на составление соответствующего прогноза. Выделяются фотографические и экспертные М. к. п.

**Метод моделирования** — метод криминологического прогнозирования, в основе которого лежит построение статистических и динамических моделей, т. е. описание состояния и вероятностного развития преступности и ее детерминант, ее отдельных видов (групп), личности преступников, а также возможного преступного поведения.

**Метод независимых характеристик** — способ изучения личности преступника путем сравнительного анализа самооценок обследуемых и их оценки другими людьми.

**Методика криминологического прогнозирования** — совокупность приемов и правил использования одного или нескольких экспертных методов криминологического прогнозирования.

**Методы статистические** — совокупность способов и приемов количественного изучения объектов криминологических исследований, основанных на применении закона больших чисел и ориентированных на выявление вероятностных закономерностей преступности и связанных с ней явлений.

**Механизм преступного поведения** — способ взаимодействия личности и среды, результатом которого является преступление. Включает свойства личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления, макро- и микросоциальные условия совершения преступления (как криминогенные, так и антикриминогенные), свойства личности и характер поведения жертвы преступления, конкретную жизненную ситуацию, а также характер и интенсивность взаимосвязи данных элементов.

**Механизм формирования личности преступника** — способ взаимодействия свойств личности и элементов среды, в результате которого происходят негативные изменения данной личности, имеющие уголовно-правовое значение.

**Модель информационная** — организованная по определенному принципу совокупность информации об объекте, наглядное упрощение исследуемого явления.

**Мотив преступления** — побуждения (состояние) индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное действие (бездействие). В роли М. п. могут выступать потребности и интересы, влечения и эмоции, установки и идеалы.


**Мотивировка** — рациональное объяснение субъектом причин своего поведения, обстоятельств, побудивших его к выбору данного действия. В большинстве случаев М. поведения имеет оправдательный характер.

**Наблюдение** — наиболее распространенный метод сбора криминологической информации путем непосредственного восприятия и регистрации значимых явлений, процессов и событий.

**Направленность личности антиобщественная** — доминирование в структуре мотивационной сферы личности интересов, мотивов и целей, противоречащих общепринятым социальным ценностям и нормам.

**Наркобизнес** — совокупность запрещенных нормами национального и международного права деяний: производства, хранения, транспортировки или сбыта наркотических средств.

**Наркомания** — патологическое (болезненное) влечение к приему наркотических средств.

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 36 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Наркотизм** — 1. Негативное социальное явление, представляет собой совокупность антиобщественных деяний (лиц, их совершивших), обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянного приема наркотических средств (наркоманией). 2. Оборот наркотических средств (Н. в широком значении).

**Наркотик** — растение (часть растения), лекарственный препарат или вещество, признанные таковыми уполномоченным органом государства и включенные в официальный список наркотических средств.

**Наркотические средства** — растения и вещества, классифицированные в качестве таковых в международных конвенциях, а также другие растения и вещества, которые представляют опасность для здоровья населения в силу их действия или злоупотребления ими.

**Нарциссизм** — проявление психосексуальной энергии, направленной на самого себя (от имени древнегреческого мифологического юноши Нарцисса, влюбившегося в собственное отражение).

**Негативизм** — немотивированное противодействие требованиям и ожиданиям других людей, прием псевдосамоутверждения, наиболее часто возникающий в период возрастных кризисов.

**Некрофилия** — любовь к мертвому. Обычно это сексуальное извращение, проявляющееся в половом влечении к трупам. Некоторые трактуют расширительно как стремление к разрушению жизни (Э. Фромм).

**Немотивированные преступления** — условный термин, обозначающий преступления, истинные мотивы которых неясны самим преступникам или которые они скрывают от окружающих.

**Непотизм** (от лат. nepos — внук, племянник) — служебное покровительство родственникам, кумовство. Предоставление родственникам и близким людям выгодных и доходных должностей в нарушение общего и справедливого порядка.

**Обобщающие показатели преступности** — относительные или средние показатели преступности, характеризующие всю или определенную часть совокупности статистических данных о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, результатах профилактической деятельности.


**Общественная опасность личности преступника** — одно из основных свойств личности преступника, проявляющееся в характере и тяжести совершенного преступления, а также в связанной с этим относительно большей готовностью к их совершению.

**Общественная опасность преступности** — свойство преступности, выражающееся в способности нанесения совокупности общественных отношений существенного, нередко необратимого ущерба.

**Объект криминологического прогнозирования** — преступность, личность преступника, факторы и последствия преступности, меры борьбы с преступностью, отдельный их вид (тип, род) или свойство.

**Объем преступности** — абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени.

**Ожидания социальные** — ожидания исполнения личностью социальнорольевых требований (ролей родителей, учителя, администратора, политического лидера, депутата парламента и т. д.).

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 37 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Опрос** — один из наиболее распространенных методов сбора криминологических данных, основанный на обращении опрашиваемого лица к опрашиваемому (респонденту) с вопросами. Виды О.: 1) интервью; 2) анкетирование.

**Опросники личностные** — методические средства (стандартизованные анкеты) изучения и оценки отдельных свойств и проявлений личности. Включает набор предложений, с которыми испытуемый может согласиться или не согласиться. Вопросы формулируются и группируются таким образом, чтобы по ответам можно было выявить и оценить какое-либо свойство или состояние личности.

**Организованная преступная группа** — устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, имеющая в своем составе организатора либо руководителя.

**Организованная преступность** — 1. Совокупность зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений, совершенных организованными группами, а также преступными сообществами (преступными организациями) (ч. 3, 4 ст. 35 УК РФ). 2. Совокупность организованных преступных групп, преступных сообществ (преступных организаций) и их участников, выявленных в течение определенного периода на определенной территории. 3. Создание организованных групп, преступных сообществ (преступных организаций) и их преступная деятельность.

**Органы опеки и попечительства (функции)** — 1) выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье; 2) устройство детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье, в детские интернатные учреждения и в семьи под опеку, попечительство, на усыновление;

3) государственный контроль за содержанием и воспитанием этой категории несовершеннолетних; 4) защита личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства; 5) ходатайство о возбуждении в судах дел, связанных с защитой прав и охраняемых законом интересов подопечных несовершеннолетних.


**Отбор единиц выборки** — формирование выборочной совокупности с помощью специальных приемов: случайного, серийного или типического отбора.

**Ответственность** — соответствие поведения личности социально-нормативным требованиям, долгу и обязанностям, подчиненность поведения личности социальному контролю. Юридическая О. — вид социальной О., связанной с возможностью применения принудительной силы государства и зафиксированной в санкциях правовых норм.

**Отчуждение** — самопротивопоставление индивида окружающей его действительности, деперсонализация личности, отвержение индивидом базовых социальных ценностей; одна из основных предпосылок криминального поведения.

**Официальное предостережение о недопустимости противоправного поведения** — предостережение, которое объявляется соответствующими правоохранительными и контролирующими органами лицу, совершающему правонарушение, несмотря на принимаемые меры профилактического воздействия.

**Оценки экспертные** — оценки процессов и явлений, основанные на суждениях специалистов (экспертов).

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 38 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Паника массовая** — безотчетный ужас, охватывающий людей в экстремальных ситуациях, массовый страх перед реальной или воображаемой опасностью. Нарастает вследствие механизма цикличности психического заражения, блокирует способность к рациональной оценке ситуации, осуществлению необходимых волевых действий. Возникает в угрожающей и (или) малоинформативной ситуации.

**Педагогика криминологическая** — теория, призванная разрабатывать теоретические и прикладные проблемы использования достижений педагогики в предупреждении преступлений.

**Пенитенциарный** (лат. poenitentarius — покаяние, раскаяние, исправление) — относящийся к исполнению наказания и исправительно-воспитательному воздействию на лиц, совершивших уголовное правонарушение. Термин получил распространение в конце XVIII в., когда религиозная секта американских квакеров образовала в штате Пенсильвания на средства прихожан тюрьму-пенитенциарий, где, по их убеждению, преступники в условиях изоляции от внешнего мира, оставаясь один на один со своей совестью и религией, могли исправиться и вернуться в лоно церкви.

**Перверсии** — половые извращения (противоестественные формы полового влечения): 1) мазохизм — стремление испытывать боль, причиняемую сексуальным партнером; 2) гомосексуализм — половое влечение к лицам своего пола; 3) педофилия — половое влечение к детям; 4) фетишизм — половое влечение, направленное на определенную часть тела или предмет туалета сексуального партнера; и др.

**Показатели динамики преступности** — абсолютный рост (снижение), темп роста, темп прироста (снижения) уровня преступности (отдельного ее типа, рода или вида).

**Показатели общественной опасности преступности** — тяжесть среднестатистического преступления, удельный вес тяжкой преступности (косвенный показатель); индекс судимости (наказания в виде лишения свободы) (косвенный показатель) (см. Общественная опасность преступности).


**Показатели уровня (интенсивности) преступности** — коэффициент преступности, индекс преступной активности.

**Показатель структуры преступности** — удельный вес (доля) объема отдельного типа, рода или вида преступности в общем объеме преступности. Обычно измеряется в процентах. Например, преступность в сфере экономики в европейских странах традиционно составляет 60—80% объема всей преступности.

**Поступок** — сознательный поведенческий акт, связанный с нравственным самоопределением личности. П. обусловлен определенным внутренним планом действия, включающим намерение, прогнозирование определенного ожидаемого результата, выбор необходимых средств исполнения.

**Правовой нигилизм** — социально-психологическое явление, выражающееся в полном или частичном отрицании полезности и необходимости соблюдения правовых норм отдельными членами общества.

**Правоохранительные органы** — государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, борьба с преступностью: суд, прокуратура, органы внутренних дел, контрразведки, таможенного контроля, юстиции, арбитража. В широком смысле данное понятие включает также государственно-общественные (субсидируемые государством) органы самодеятельности населения.

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 39 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Правосознание** — сфера общественного, группового или индивидуального сознания, отражающая правозначимые явления и обусловленная нравственными ценностями, правопониманием, представлением о должном правопорядке. П. определяется социально-экономическими условиями жизни общества, его культурно-правовыми, демократическими или авторитарнопатерналистскими традициями.

**Предмет криминологии** — совокупность изучаемых криминологией как наукой явлений, процессов и закономерностей, которые включают: 1) преступность', 2) личность преступника', 3) причины и условия преступности;

- 4) систему мер борьбы с преступностью, в том числе ее предупреждения;
- 5) последствия преступности.

**Предмет криминологического прогнозирования** — состояние, тенденции, период развития конкретного объекта криминологического прогнозирования.

**Предупреждение индивидуальное** — воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом.

**Предупреждение преступности** — комплекс взаимосвязанных мероприятий, проводимых государственными органами и общественностью в целях П. п. и устранения причин, ее порождающих.

**Прекурсоры** — вещества, используемые для изготовления наркотических средств и психотропных веществ, которые классифицированы в качестве таковых в международных конвенциях и отнесены к данной категории ФСКН России.

**Преступление** — предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие).

**Преступная субкультура** — совокупность особых правил поведения, обычаев, нравов, складывающихся в преступной среде. Отличается антиобщественной направленностью и служит обеспечению достижения внутренних и внешних целей функционирования преступных организаций.


**Преступник насильственно-корыстный** — лицо, применяющее насилие для достижения корыстных целей.

**Преступник насильственный** — лицо, совершающее преступления насильственным способом.

**Преступное сообщество (преступная организация)** — 1. Сплоченная организованная группа, созданная для совершения тяжких и (или) особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданных в тех же целях (ч. 4 ст. 35 УК РФ). 2. Объединение организаторов, руководителей или иных представителей организованных преступных групп в целях разработки планов и условий для совершения тяжких или особо тяжких преступлений (ст. 210 УК РФ).

**Преступность** — 1. Целостное социально-правовое массовое явление, основу которого составляет совокупность деяний, содержащих признаки преступлений, а также лиц, совершивших такие деяния, на определенной территории за определенный период (социально-правовое значение). 2. Совокупность совершенных на определенной территории за определенный период уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда (правовое значение).

**Преступность в сфере экономики (род преступности)** — совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений (лиц,

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 40 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

их совершивших), непосредственно посягающих на отношения собственности, производства, распределения (перераспределения) и потребления товаров и услуг.

**Преступность несовершеннолетних** — 1. Совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории за определенный период. 2. Совокупность лиц в возрасте от 14 до 18 лет, совершивших преступления на определенной территории за определенный период. В некоторых странах (Великобритания, США, ряд государств Азии, Африки и Латинской Америки) возраст наступления уголовной ответственности за отдельные преступления значительно ниже 14 лет (см. Исключительные виды преступности несовершеннолетних; Коэффициент преступности несовершеннолетних', Ювенология криминологическая).

**Преступный оборот наркотиков (наркотических средств)** — совокупность запрещенных нормами национального и международного уголовного права деяний, выражающихся в хищении, производстве, хранении, транспортировке, распоряжении, владении, сбыте и потреблении наркотических средств.

**Принципы профилактики правонарушений** — законность, гуманность, уважение прав и свобод личности, экономическая и социальная целесообразность, индивидуализация и дифференциация мер профилактического воздействия.

**Принятие решений групповое** — осуществляемый группой выбор определенного возможного поведения. Групповые решения не сводятся к сумме индивидуальных решений, они имеют свои специфические особенности, в частности при этом происходит «сдвиг к риску» — рискованность групповых решений может быть выше, чем рискованность решения каждого отдельного члена группы.

**Прирост преступности** — абсолютное или относительное в расчете на определенную численность населения увеличение количества преступлений или совершивших их лиц на определенной территории за определенный отрезок времени.

**Причина (причины) преступности** — явление (совокупность явлений), порождающее преступность как следствие.

**Причины преступности объективные** — конкретные противоречия в общественном бытии, в экономических и социальных отношениях людей, трудности и недостатки, порождающие антиобщественную мотивацию и преступное поведение.


**Причины преступности субъективные** — определенные элементы социальной психологии, проявляющиеся в искаженных потребностях, интересах, мотивах, нравственных ценностях, целях и правосознании лиц, совершающих правонарушения.

**Прогноз** (греч. prognosis — предвидение) — научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях и периодах развития явлений, процессов или событий.

**Прогноз криминологический** — научно обоснованное вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях и периодах развития преступности, личности преступника, факторов, последствий и мер борьбы с преступностью.

**Программа борьбы с преступностью** — документ, который определяет систему мер борьбы с преступностью посредством указания задач, способов, средств, механизмов, этапов реализации соответствующих мер, а также показатели ожидаемых результатов.



|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 41 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Профессионализм преступный** — свойство личности преступника, характеризующееся признаками стабильности результатов, специализации, постоянства, промысла, привычности, особого языка и традиций в преступной деятельности.

**Профессиональная преступность** — 1. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период лицами, характеризующимися признаками преступного профессионализма. 2. Совокупность профессиональных преступников. Признаки П. п.: 1) устойчивый вид преступного занятия (специализация); 2) определенные познания и навыки (квалификация); 3) преступления как источник средств существования; 4) связь с асоциальной средой.

**Профилактика преступности** (греч. prophylakticos — предохранительный) — предупреждение преступности, совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов преступности, общественной опасности личности преступника, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм преступлений.


**Профилактическая беседа** — одно из средств предупреждения преступлений. Чаще это собеседование сотрудника правоохранительного и контролирующего органа с лицом, совершившим правонарушение, или лицом, от которого можно ожидать совершения преступления.

**Профилактическая паспортизация** — проверка обеспеченности охраннотехнического и противопожарного оснащения объектов федеральных и муниципальных предприятий, учреждений и организаций с объектами хранения крупных ценностей. П. п. других предприятий и организаций осуществляется на основе специальных договоров с органами внутренних дел.

**Профилактические меры в отношении лица, поставленного на профилактический учет** — наблюдение за его поведением; воспитательное воздействие на него; пресечение фактов его антиобщественного поведения; устранение условий, которые могут способствовать совершению им правонарушений.

**Профилактический учет** — учет, осуществляемый в отношении: 1) освобожденных из мест лишения свободы, где они отбывали наказание за тяжкие преступления, или имеющих две судимости и более за совершение умышленных преступлений; 2) в отношении которых исполнение приговора к лишению свободы за совершение умышленного преступления отсрочено, а также осужденных за такое преступление условно или к мере наказания, не связанной с лишением свободы; 3) совершивших умышленное преступление, но освобожденных от уголовной ответственности с применением мер общественного воздействия или вследствие акта амнистии; 4) допустивших в течение года два правонарушения или более, за которые они были привлечены к мерам административного взыскания или общественного воздействия; 5) предоставляющих помещение для распития спиртных напитков и употребления наркотиков; 6) употребляющих наркотические средства без назначения врача, а также лекарственные или другие средства, влекущие одурманивание, если это подтверждено заключением органа здравоохранения; 7) злостно не выполняющих обязанности родителя или лица его заменяющего по воспитанию детей, своим антиобщественным поведением способствующих совершению ими правонарушений.

**Профилактический учет несовершеннолетних** — учет, осуществляемый в отношении: 1) осужденных к лишению свободы условно либо с отсрочкой исполнения

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 42 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

приговора, а также к мерам наказания, не связанным с лишением свободы; 2) совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность; 3) освобожденных из мест лишения свободы; 4) вернувшихся из закрытых специальных учебно-воспитательных учреждений; 5) совершивших правонарушения, влекущие меры административного взыскания; 6) употребляющих наркотические или иные одурманивающие средства.

**Профилактическое предписание** — предписание, которое направляется должностным лицам предприятий по результатам профилактической проверки, рассмотрения материалов конкретного дела о преступлении (правонарушении) соответствующими правоохранительными и контролирующими органами с указанием конкретных мер для устранения (нейтрализации) причин и условий правонарушений, срока их осуществления и ответственности за невыполнение.

**Психологическая теория преступности** — концепция причины преступности, основанная на гипотезе о непременном психопатическом либо олигофреническом характере личности преступника. Одним из основателей П. т. п. считается американский ученый Х. Годдард.

**Психология исправительная** — отрасль юридической психологии, изучающая процессы ресоциализации правонарушителей, их социально-ценностной переориентации и формирования социально адаптированных поведенческих установок.

**Психология криминальная** — отрасль юридической психологии, изучающая психологию правонарушителей и механизмы совершения преступлений.

**Психология судебная** — отрасль юридической психологии, исследующая психологические аспекты гражданского и уголовного судопроизводства и психологические особенности лиц, которые имеют разные юридические статусы.

**Психология юридическая** — отрасль прикладной психологии, изучающая проявление и использование психических закономерностей в сфере правового регулирования. Состоит из ряда разделов: правовая психология, психология гражданско-правового регулирования, криминальная психология, психология уголовно-правового регулирования и судебного следствия, исправительная (пенитенциарная) психология.


**Психотропные вещества** — вещества, классифицированные в качестве таковых в международных конвенциях, а также другие вещества, которые опасны для здоровья населения в силу их действия или злоупотребления ими и отнесенные к данной категории ФСКН России.

**Различия преступности территориальные** — различия преступности, ее видов применительно к определенным регионам, позволяющие выделить устойчивую систему количественных и качественных характеристик, встречающихся в регионах с различными социально-экономическими и социальнокультурными, этническими параметрами. В литературе встречается и другое название — «география преступности».

**Регистрация уголовная** — специально разработанная система учета преступников, а также лиц, пропавших без вести, некоторых объектов, имеющих значение при расследовании уголовных дел, в целях их розыска, идентификации, статистики и получения о них справочных сведений.

**Рейтинг** — субъективная оценка явления по заданной шкале.

**Рецидив криминологический** (лат. recidivus — возвращающийся) — повторное совершение преступления вне зависимости от судимости за первое преступление.

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 43 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Рецидив пенитенциарный** — 1. В широком значении — явление повторного совершения любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы. 2. В узком значении — явления повторного совершения преступлений, наказуемых лишением свободы, лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы.

**Рецидив специальный** — рецидив преступлений, однородных по объекту, способам и средствам преступного посягательства.

**Рецидив уголовно-правовой** — явление повторного совершения преступлений лицами, имеющими судимость.

**Рецидивная преступность** — 1. Совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления. 2. Совокупность лиц, ранее совершивших преступления.

**Роль социальная** — социальная функция личности, ее соответствие определенным институционализированным требованиям, социальным ожиданиям; модель поведения, объективно заданная положением личности в обществе.

**Руководитель организованной преступной группы** — 1. Участник организованной преступной группы, обладающий правом отдавать указания, обязательные для выполнения иными участниками группы, устанавливать функции последних внутри группы, определять объект (объекты) преступления, время, метод и способы его (их) совершения, распределять доходы от преступной деятельности, принимать в группу и исключать из группы иных ее участников, принимать меры по обеспечению безопасности группы от уголовного преследования. 2. Лицо, фактически реализующее вышеперечисленные права. 3. Любое из двух и большего числа лиц, обладающих вышеперечисленными правами (фактически реализующих такие права) на условиях обязательного взаимного согласия (консенсуса) данных лиц.


**Рэкет** — вымогательство государственного, общественного или личного имущества под угрозой физической расправы либо при помощи такой расправы.

**Садизм** — удовлетворение полового влечения причинением моральных и (или) физических страданий другому человеку. Термин получил название от фамилии французского писателя маркиза де Сада (XVIII в.). В психологии некоторыми понимается как патологическое стремление к неограниченной власти над другими людьми.

**Самодетерминация преступности** — обусловленность преступности внутренне присущими ей как системно-структурному образованию связями и зависимостями, которые поддерживают или усиливают ее воспроизводство в конкретных условиях места и времени.

**Саморегуляция** — целесообразная самоорганизация поведения: формирование значимых целей, учет условий деятельности, реализация последовательной программы действий, ориентация на объективные критерии успешной деятельности, объективная оценка реально достигаемых результатов.

**Самосознание** — представление индивида о своих взаимосвязях со средой, концептуальное отражение своего Я, установки в отношении самого себя, осознание собственной социальной значимости и социальной ответственности, личностный уровень притязаний, оценка своих возможностей, моделирование своего идеального Я, стремление к идеальной представленности себя в сознании других людей.

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 44 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Свобода воли преступника** — наличие объективных возможностей выбора личностью вариантов правомерного или противоправного поведения, а также ее нравственно-психологическая самостоятельность как способность личности проявлять волю, руководить собственными поступками и действовать в соответствии со своими взглядами, принципами и убеждениями.

**Семейно-бытовая преступность** (вид преступности) — 1. Совокупность преступлений, совершенных лицами, связанными с потерпевшим семейными, родственными либо соседскими отношениями. 2. Совокупность лиц, совершивших семейно-бытовые преступления в течение определенного периода на определенной территории.

**Система криминологии** — 1. Взаимосвязанная упорядоченная совокупность общих и частных, теоретических и прикладных, феноменологических, методологических и методических проблем, составляющих предмет криминологии. 2. Структура и порядок расположения тем учебного курса криминологии.

**Система мер предупреждения преступности** — совокупность взаимосвязанных разнообразных мер, объединенных общей целью устранения причин преступности и условий, способствующих совершению преступлений.

**Система субъектов предупреждения преступности** — совокупность объединенных одной целью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, реализующих свои права и обязанности, взаимосвязанных и согласованных во времени и в пространстве.

**Ситуации пограничные** — личностно значимые ситуации, вызывающие обострение самосознания, личностного самоанализа перед возможностью больших испытаний.


**Сознание обыденное** — совокупность эмпирических значений и представлений, доминирующих в данной социальной общности.

**Сопоставимый массив преступлений** — термин, который используется при сравнительно-криминологическом исследовании для обозначения совокупности видов преступлений, остающихся неизменными во времени, применительно к различным странам или иным социально-территориальным общностям.

**Состояние преступности** — 1. Настоящее (текущее) положение преступности, характеризующееся комплексом ее свойств: объема, уровня, структуры, динамики, территориального распределения, латентности, общественной опасности. 2. Количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за конкретный период, определяющаяся следующими факторами: 1) числом совершенных преступлений и числом преступников, осужденных за их совершение; 2) числом зарегистрированных преступлений; 3) характером структуры преступности; 4) интенсивностью преступности; 5) коэффициентом преступности; 6) наличием латентной преступности; 7) ущербом, причиненным преступлениями.

**Социализация** — процесс становления социальных качеств личности, усвоение ею социальных ценностей (значений) и норм поведения, присущих данному обществу. Осуществляется в процессе целенаправленного (обучение и воспитание) и стихийного воздействий.

**Социогенная модель преступности** — классификационная группа теорий криминологии, рассматривающих преступность как продукт социальной среды и

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 45 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

выделяющих в качестве причин и условий преступности социальную дезорганизацию, конфликт норм, отчуждение личности, отсутствие работы, ограничение доступа к образованию, профессиональному росту и другие социальные факторы.

**Социограмма** — графическое изображение математически обработанных результатов, полученных с помощью социометрического теста при исследовании межличностных отношений в малой группе (отображение взаимных симпатий и антипатий между различными членами группы).

**Социометрия** — отрасль социальной психологии, изучающая межличностные отношения и их характеристики (преимущественно количественные). Термин появился в XIX в. в связи с попытками применить математические методы к изучению социальных явлений. В XX в. использовался в микросоциологии (Г. Гуревич (Франция), Дж. Морено (США)). Современная С. обозначает определенный набор методов исследования межличностных отношений, используемых при изучении малых групп в целях улучшения руководства, а также в лечебных целях.

**Специальные учебно-воспитательные учреждения** — учреждения (закрытого и открытого типов, в том числе коррекционные) органов образования, осуществляющие обеспечение медико-психолого-социальной реабилитации, воспитания, образования и профессиональной подготовки, социальной адаптации и поддержки, направленной на оздоровление, коррекцию и развитие личности несовершеннолетних с общественно опасным поведением.

**Стереотип социальный** — устойчивый упрощенный образ социального объекта, возникающий в условиях информационного дефицита; наделение сходными характеристиками всех членов одной группы социальной, негативные установки в отношении других групп.


**Стигматизация** (от греч. stigma — знак) — процесс (или результат) навязывания (клеймения) государством лицу, совершившему общественно опасное деяние, статуса преступника. По мнению основоположника теории С. Ф. Тан-ненбаума, человек становится преступником не потому, что он нарушает закон, а в силу процесса С., посредством которого власти присваивают ему этот статус.

**Стиль деятельности** (индивидуальный) — устойчивая индивидуально-специфическая система способов и приемов выполнения отдельных видов деятельности, избирательная интенсивность деятельности мотивации.

**Структура личности преступника** — условное разделение свойств и отношений, характеризующих абстрактного преступника, на демографические, физиологические, психологические, социально-ролевые, правовые и иные значимые с криминологической точки зрения однородные группы свойств и отношений; совокупность и соотношение криминологически значимых социальных черт и психологических свойств личности преступника.

**Структура преступности** — внутреннее строение преступности, характеризующее соотношение отдельных ее видов в общем их числе за определенный период времени на определенной территории.

**Структура программы борьбы с преступностью** — упорядоченное расположение частей и элементов соответствующей программы, включающее: 1) концепцию; 2) организационно-правовое обеспечение; 3) кадровое обеспечение; 4) подсистему мер борьбы с отдельными видами преступлений и обуславливающими их негативными

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 46 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

социальными явлениями; 5) участие негосударственных объединений в борьбе с преступностью; 6) финансирование программы; 7) сроки реализации программы и контроль за ее реализацией.

**Субъекты профилактики (предупреждения) правонарушений** — органы государственной власти и органы местного самоуправления, прокуратура, суды, органы внутренних дел, безопасности, другие правоохранительные и контролирующие органы, органы и учреждения здравоохранения, образования, комиссии по делам несовершеннолетних, а также СМИ, общественные объединения, предприятия, учреждения и организации, независимо от форм собственности участвующие в профилактике правонарушений.

**Судимость** — правовое состояние лица, связанное с фактом осуждения его судом к какой-либо мере наказания за совершение преступления.

**Суицидология** — учение о самоубийствах как негативном девиантном (отклоняющемся) поведении, связанном с фоновыми явлениями преступности.

**Сфера влияния** (организованной преступной группы) — хозяйствующий субъект (группа хозяйствующих субъектов), территориальное образование (район, населенный пункт, регион, группа регионов), отрасль экономики либо государственная функция, управление или развитие которых (создание, изменение в функционировании, упразднение) объективно зависят или целенаправленно осуществляются с учетом интересов организованной преступной группы.

**Темп прироста (снижения) преступности** — показатель динамики преступности, представляющий разность между темпом роста преступности (в процентах) и 100%. Может выражаться как положительной, так и отрицательной величиной.

**Темп роста преступности** — показатель динамики преступности, на основе которого определяется, во сколько раз больше (меньше) или сколько процентов составляет то или иное значение объема (или уровня) преступности от аналогичного значения предыдущего или базисного периода. Т. р. п. всегда положительная величина.


**Тенденция преступности** (от лат. *tendere* — направлять, стремиться) — направление, в котором совершается развитие преступности или отдельных ее видов. Так, одной из ведущих Т. п. в России 1990—1995 гг. являлся опережающий рост объема зарегистрированной тяжкой преступности по отношению к росту объема всей преступности.

**Теневая экономика** — хозяйственная, коммерческая и иная экономическая деятельность, скрытая от официального учета и контроля.

**Теория З. Фрейда** — психологическая концепция источника человеческой активности, одним из элементов которой является гипотеза о непримиримом конфликте бессознательных и осознанных побуждений как о естественной причине преступности. Т. З. Ф. названа по имени ее основоположника, австрийского психиатра З. Фрейда.

**Теория конституционного предрасположения** — концепция частной причины преступности, доказывает зависимость отдельных видов преступного поведения от физической конституции человека. Основоположителем Т. к. п. считается немецкий психиатр Э. Кречмер.

**Теория множественности факторов** — концепция причины преступности, основанная на обусловленности последней множеством различающихся по своей природе

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 47 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

явлений: социальных, климатических, географических и иных. Основателями считаются А. Кетле и П. Гере.

**Теория опасного состояния** — концепция причины преступности, основанная на доказывании психологической предрасположенности (повышенной склонности) части людей к совершению преступлений. Основоположниками считаются Р. Гарофало и Ч. Ломброзо.

**Теория прирожденного преступника** — концепция причины преступности, разработанная Ч. Ломброзо в 1876 г., обосновывающая биологическую предрасположенность части людей к совершению преступлений. Доказательства, на которые опирается Т. п. п., позволяют говорить о ней лишь как о гипотезе.

**Теория социальной дезорганизации** — концепция, выделяющая в качестве причины преступности естественную аномию (безнормативность современной цивилизации). Основоположником Т. с. д. считается Э. Дюркгейм.

**Территориальное распределение преступности** (география преступности) — соотношение объемов преступности на административно обособленных территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования. Например, территориальное распределение преступности по субъектам РФ.

**Терроризм** — взрывы, поджоги, убийства и другие преступления, совершаемые одиночками или группами лиц в целях дестабилизации социально- политической обстановки, устрашения населения и воздействия на политику органов государственной власти.

**Тест** — краткое, строго стандартизированное, обычно ограниченное во времени психологическое испытание, предназначенное для установления через сравнительные показатели межиндивидуальных различий.


**Толерантность** — устойчивость к фрустрациям, перенесению трудностей.

**Транснациональная преступность** — совокупность совершенных за определенный период преступлений (лиц, их совершивших), наносящих ущерб отношениям двух или более государств либо интересам юридических или физических лиц двух и более государств, ответственность за которые предусмотрена в актах международного уголовного права или в нормах национального уголовного законодательства.

**Транспарентность** — гласность, публичность.

**Тяжкая преступность** — 1. Совокупность умышленных и неосторожных преступлений, за совершение которых в УК РФ установлено минимальное наказание в виде лишения свободы сроком на пять лет (ч. 4 и 5 ст. 15). 2. Совокупность лиц, совершивших на определенной территории за определенный период тяжкие и особо тяжкие преступления (ч. 4 и 5 ст. 15 УК РФ).

**Уголовная статистика** (от лат. status — состояние дел) — 1. Отрасль криминологии, изучающая преступность и результаты борьбы с ней как массовые социальные явления. 2. Отрасль статистики, имеющая тот же предмет. Подотрасли У. с.: 1) статистика предварительного расследования (учет преступлений; учет лиц, выявленных при расследовании преступлений; учет мероприятий по расследованию преступлений, в том числе сроков расследования, раскрываемости преступлений); 2) статистика уголовного судопроизводства (учет преступлений по поступившим в суды и рассмотренным ими делам, структура назначенных наказаний и др.); 3) статистика

|   |               |                 |               |
|---|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                 |               |
| Костанайский филиал<br>Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 48 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

исполнения приговоров (учет осужденных, деятельность исправительных учреждений, деятельность судов по условно-досрочному освобождению и др.).

**Уровень преступности** — абсолютное число совершенных в течение определенного периода на определенной территории преступлений (лиц, их совершивших).

**Условие (условия) преступности** — явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности. У. (у.) п. следует отличать от условий роста преступности.

**Условия преступности объективные** — недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и провоцирующие действие субъективных и объективных причин правонарушений.

**Условия преступности субъективные** — демографические и социальнопсихологические особенности населения (черты характера, темперамент, возраст, пол и др.), способствующие совершению преступлений.

**Установка** — готовность к определенным действиям в типовых для данной личности ситуациях. Различаются смысловые, операциональные и другие виды У.

**Установка антиобщественная** — комплекс антиобщественных взглядов, убеждений и готовность личности действовать в соответствии с ними.

**Установка на преступное поведение** — психологическое состояние, возникающее, когда человек, имеющий антиобщественную потребность либо такую, которая в данных условиях может удовлетворяться лишь антиобщественным способом, оказывается в ситуации (условиях) удовлетворения соответствующей потребности.

**Устойчивость преступности** — стабильное соотношение рецидивной и первичной преступности.

**Фактографические методы криминологического прогнозирования** — методы прогнозирования, источниками которых являются зафиксированные в документах факты (статистический, экстраполяции, интерполяции, исторической аналогии, публикационный, цитатно-индексный методы).

**Фактор преступности** — явление (совокупность явлений), воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей). Используется как понятие, общее по отношению к понятиям «причины преступности» и «условия преступности».

**Факторный комплекс преступности** — группа однородных тесно связанных между собой явлений, оказывающих сходное по характеру воздействие на преступность. Например, экономический Ф. к. п. — группа явлений, относящихся к сфере экономики.


**Феноменология преступности** — направление криминологических исследований, общие описания, характеристика, классификация и прогнозирование преступности, ее социальных последствий, состояния и развития.

**Фрустрация** (лат. frustratio — обман, неудача) — конфликтное эмоциональное состояние, вызванное непреодолимыми для данного индивида трудностями, препятствиями к достижению цели, крушением планов, крахом надежд; переживание крупной неудачи.

X

**Характер** — совокупность устойчивых ценностно-ориентационных и поведенческих качеств личности<sup>1</sup>, тип поведения личности.



|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 49 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Характер преступности** — особенности преступности, определяющиеся числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступника. Х. п. выявляется через структуру преступности.

**Харизматический лидер** — человек, наделенный в глазах его последователей авторитетом, основанным на исключительных качествах его личности — мудрости, героизме, «святости» и т. д.

**Центры временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей** — центры, осуществляющие временное содержание несовершеннолетних, которые совершили общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законом, до достижения ими возраста уголовной ответственности при необходимости их немедленной изоляции.

**Цепной метод анализа преступности** — прием анализа статистических показателей, взятых за ряд лет или иных отрезков времени, при котором основанием сравнения каждого последующего периода служат показатели предыдущего периода, принимаемые за единицу либо за 100%.

**«Черная» экономика** — часть теневой экономики, непосредственно связанная с преступностью (наркобизнес, порнобизнес).

**Эдипов комплекс** — совокупность переживаний мальчика, вызванных его отношениями с родителями; влечение к матери и отношение к отцу как к сопернику (от имени героя древнегреческих мифов и трагедий царя Эдипа, который в силу стечения обстоятельств и сам того не зная убил отца и женился на собственной матери).

**Экзогенный** (от греч. *ἔξω* — вне, снаружи и *genos* — род, происхождение) — внешнего происхождения, вызываемый внешними причинами.


**Экологическая преступность** (от греч. *oikos* — дом, родина) — 1. Совокупность преступлений против природной среды, совершенных в течение определенного периода на определенной территории. 2. Совокупность лиц, совершивших преступления против природной среды.

**Эксперимент криминологический** — метод получения информации о преступности, личности преступника, факторах и последствиях преступности, о мерах борьбы с ней посредством известного воздействия на них в управляемых или как минимум контролируемых условиях. Например, Э. к. по проверке зависимости объема уличной преступности от интенсивности и масштабности мероприятий патрульно-постовой службы.

**Эксперт** (лат. *expertus* — опытный) — квалифицированный специалист по конкретной криминологической проблеме или отрасли криминологической науки, привлекаемый для получения научно обоснованной оценки экспертной объекта криминологического исследования.

**Экспертиза криминологическая** — процесс или результат оценки специалистами характера и степени влияния исследуемого объекта (либо отдельных его сторон) на преступность, ее факторы и последствия, личность преступника, а также на систему мер борьбы с преступностью (например, криминологическая экспертиза законодательного акта).

**Экспертиза судебно-психологическая** — разновидность судебной экспертизы, назначаемая для установления непатологических психических аномалий, которые имеют существенное значение для установления истины по отдельным категориям дел,

|  |               |                 |               |
|--|---------------|-----------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал  |               |                 |               |
| Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Криминология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция |               |                 |               |
| Версия документа - 1   | стр. 50 из 50 | Экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

способности свидетелей и потерпевших правильно воспринимать существенные для дела обстоятельства и давать о них правильные показания, возможности пребывания обвиняемого в состоянии аффекта в момент совершения спровоцированного неправомерными действиями потерпевшего преступления либо в иной экстремальной ситуации.

**Экспертные методы криминологического прогнозирования** — методы криминологического прогнозирования, основанные на оценке экспертной (индивидуальной или коллективной, дельфийской, эвристической и др.).

**Экстраверсия — интроверсия** — характеристика индивидуально-психологических особенностей в зависимости от направленности личности либо на мир внешних объектов (Э.), либо на явления собственного (внутреннего) субъективного мира (И.).

**Экстрадиция** — выдача иностранному государству лица, нарушившего законы этого государства.

**Экстраполяция** (в криминологии) — распространение выводов, полученных при изучении прошлой и настоящей преступности, на ее будущие тенденции.

**Экстремизм** — приверженность к крайним взглядам, мерам, наиболее часто проявляемым в политике, международных отношениях, религии и др.

**Эмоция** — импульсивная реакция, отражающая отношение индивида к воспринимаемому им явлению с удовлетворением или неудовлетворением потребностей субъекта.

**Эмпирия** — 1. Человеческий опыт восприятия внешнего мира посредством органов чувств. 2. Наблюдение, осуществляемое в обычных естественных условиях, в отличие от эксперимента, проводимого в искусственно созданной ситуации.

**Эндогенный** (от греч. endon — внутри и genos — род, происхождение) — конституционный, наследственный, внутреннего происхождения; в медицине — происходящий от причин, лежащих во внутренней среде организма.

**Эпатаж** — скандальная выходка, поведение, нарушающее общепринятые нормы и правила.

**Этиология преступности** — совокупность научно обоснованных представлений о причинах и об условиях возникновения преступности или отдельных ее видов.

**Ювенология криминологическая** — отрасль криминологии, предметом которой являются преступность несовершеннолетних, ее специфические факторы, личность несовершеннолетнего делинквента, а также система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних.

**Юридическая конфликтология** — отрасль знаний, изучающая природу, причины и динамику развития юридических конфликтов, правовые механизмы их предупреждения и разрешения. Общество и государство создают и активно используют ряд механизмов — суд, прокуратуру, парламентские процедуры и т. п., — предназначенных для примирения конфликтующих сторон или принудительного прекращения их противостояния.

**Ядро личности преступника** — совокупность стойких нравственно-психологических свойств личности преступника.

## Отметки о продлении срока действия

|  |
|--|
| Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07 |
|  |
| Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |
|  |
| Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____ |