

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.05.2024 16:57:27
Уникальный программный ключ:
254679086655d9e0abd452e51caba97c16e71bcd



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "Функциональная грамотность (русский язык)" по направлению
подготовки (специальности) лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Функциональная грамотность (русский язык)

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Функциональная грамотность (русский язык)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 2 из 4
--	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

сформировать представление о системном характере русской орфографии и пунктуации, повысить практическую грамотность

1.2 Задачи

получение необходимые знаний о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации;

добиться осознания будущими филологами особой роли предмета «русский язык» в системе школьного образования и роли самого учителя, который должен обладать уровнем абсолютной грамотности;

дать представление о современном состоянии русского языка, о специфике каждого изучаемого раздела;

ознакомить студентов с классификацией трудностей русского языка;

вооружить студентов теоретическими и практическими профессиональными умениями для работы в системе образования;

формировать у студентов навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, словарями и пособиями;

научить студентов классифицировать ошибки в письменных работах и делать их анализ;

сформировать коммуникативную компетенцию будущих учителей русского языка и литературы;

научить безошибочным написаниям литературных терминов и понятий, знание которых необходимо каждому учителю;

ознакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами;

выработать навыки лингвистического анализа единиц языка;

умение анализировать русский, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, ориентироваться в дискуссионных вопросах современного русского языка; дать описание и истолкование современного русского правописания, понимание его основных принципов, совершенствовать теоретическую подготовку;

повысить профессиональную грамотность;

практически закрепить знания студентов по орфографии, пунктуации и синтаксису, соотносить практический курс русского языка с содержанием школьной программы и теоретическим курсом современного русского языка (лекционным).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.04
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Знать:	
Уровень 1	понятие «коммуникация», его сущность, функции, формы и виды; особенности и виды деловой коммуникации
Уровень 2	средства (вербальные, невербальные) и формы профессиональной коммуникации
Уровень 3	этические формы и модели деловой коммуникации; психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; этикет профессиональной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	подбирать необходимые виды и формы делового общения и профессиональных коммуникаций
Уровень 2	использовать в процессе коммуникации вербальные и невербальные средства осуществления профессионального общения.
Уровень 3	учитывать психологические и этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях; выявлять факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками эффективной деловой коммуникации для достижения поставленных задач.
Уровень 2	навыками применения вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; электронных технологий в вербальной коммуникации
Уровень 3	культурой деловой коммуникации, основными инструментами эффективной профессиональной коммуникации, приёмами установления, поддержания профессиональных контактов

Аннотация рабочей программы дисциплины "Функциональная грамотность (русский язык)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 3 из 4
--	-------------

ОПК-4.1: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.

Знать:	
Уровень 1	правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка
Уровень 2	основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка
Уровень 3	основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков
Уметь:	
Уровень 1	использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи
Уровень 2	использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики
Уровень 3	свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения
Владеть:	
Уровень 1	способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи
Уровень 2	навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения
Уровень 3	способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения

ОПК-4.2: Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.

Знать:	
Уровень 1	правила коммуникации в иноязычном социуме
Уровень 2	варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума
Уровень 3	типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
Уровень 2	находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-правственной позиции
Уровень 3	определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения
Владеть:	
Уровень 1	нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры
Уровень 2	методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации
Уровень 3	этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией

ОПК-4.3: Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Знать:	
Уровень 1	особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке
Уровень 2	национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме
Уровень 3	лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка
Уметь:	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Функциональная грамотность (русский язык)" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 4 из 4
Уровень 1	использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке	
Уровень 2	использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	
Уровень 3	преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	
Владеть:		
Уровень 1	набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке	
Уровень 2	способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации	
Уровень 3	основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 119 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах: экзамены 3