

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2024 12:40:46
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97

МИНОВЫ НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности
предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Организация инновационной деятельности предприятия

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

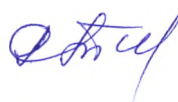
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики



Васильева О.А., старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
 Дисциплина: Организация инновационной деятельности предприятия
 Триместр изучения: 8
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p><i>Уметь:</i> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				законодательством Российской Федерации.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта). <i>Уметь:</i> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. <i>Владеть:</i> навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности и содержание управления рисками в организации. <i>Уметь:</i> находить взаимосвязи между рисками и результатами деятельности организации <i>Владеть:</i> базовыми знаниями и навыками управления рисками в организации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы управления рисками в организации и сферы их применения. <i>Уметь:</i> разрабатывать направления по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации. <i>Владеть:</i> методами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> инструменты управления рисками и особенности их применения в организации. <i>Уметь:</i> применять инструменты управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации. <i>Владеть:</i> инструментами управления рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.2 ПК-1.1	Основы инновационной деятельности организации	Проекты слайд- презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-3 - практическое задание № 1
2	УК-1.2 ПК-1.1	Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решений Проекты слайд- презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 4-6 - практическое задание № 2
3	УК-1.2 ПК-1.1	Классификация нововведений	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решений Проекты слайд- презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 7-9 - практическое задание № 3
4	УК-1.2 ПК-1.1	Формы инновационной деятельности организаций	Защита проектов слайд- презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 10-12 - практическое задание № 4
5	УК-1.2 ПК-1.1	Разработка программ и проектов нововведений	Анализ конкретной ситуации, выявление проблемы и принятие решений Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 13-15 - практическое задание № 5
6	УК-1.2 ПК-1.1	Регулирование инновационной деятельности	Проекты слайд- презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 16-18 - практическое задание № 6
7	УК-1.2 ПК-1.1	Управление инновациями в сфере наукоемких технологий	Защита проектов слайд- презентаций Структурно-логические схемы	Комплексная письменная работа: - задания теста № 19-21 - практическое задание № 7

3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

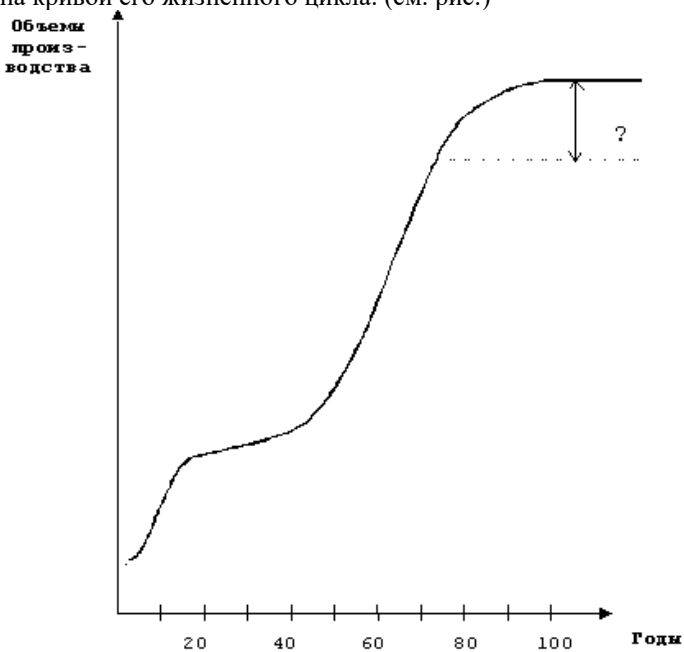
Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

3.2.1 Задания комплексной письменной работы для проведения первого рубежного контроля по темам «Основы инновационной деятельности организации», «Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла»

Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка задания	Варианты ответов
Основы инновационной деятельности организации		
1	Инновация это:	А) новшество ; В) нововведение; С) инновационный процесс; D) инновационная деятельность; E) инновационный потенциал.
2	Й. Шумпетер понимал под нововведениями:	А) новые комбинации факторов производства ; В) изобретения; С) новые технологии; D) инновационный прогресс; E) инновационный потенциал.
3	Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла. (см. рис.) 	А) монополия; В) угасание ; С) зарождение; D) доминирование; E) рост.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Инновационный цикл. Этапы инновационного цикла

4	Жизненный цикл нововведения отличается от жизненного цикла товара ...	A) меньшей длительностью; B) меньшими инвестициями; C) наличием стадии разработки; D) наличием стадии стабилизации; E) меньшей активностью.
5	Под инновационным потенциалом организации понимается ...	A) совокупность инновационных ресурсов B) предельный размер вклада инновационной деятельности в эффективность предприятия C) инновационная деятельность предприятия D) способ соединения инновационных ресурсов E) ответы C, D.
6	Сроки первого большого цикла конъюнктуры, установленного Н.Д. Кондратьевым:	A) 1785-1845 B) 1895-1920 C) 1845-1895 D) 1785-1820 E) 1920-1945

Классификация нововведений

7	Какая из нижеперечисленных инноваций являются процессными инновациями:	A) первая система перемещения товара по штрих-коду; B) первый цифровой фотоаппарат; C) первое применение в магазинах дисконтных карт; D) создание новой системы повышения квалификации на предприятии; E) электроавтомобиль
8	Какая из ниже перечисленных инноваций являются продуктовыми инновациями:	A) первый цифровой фотоаппарат; B) первая система перемещения товара по штрих-коду; C) первое применение в магазинах дисконтных карт; D) создание новой системы повышения квалификации на предприятии; E) электроавтомобиль
9	Какие существуют типы инноваций?	A) продуктовая, процессная, маркетинговая, социальная; B) продуктовая, процессная, маркетинговая, организационная; C) продуктовая, сервисная, маркетинговая, организационная; D) техническая, технологическая, маркетинговая, экономическая; E) техническая, технологическая, маркетинговая

Формы инновационной деятельности организаций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	Установите последовательность инновационных структур по нарастающему объему предоставляемых инновационных услуг и сложности:	А) технополисы; В) инкубаторы; С) технопарки; D) регионы науки и технологий В,С,А,D
11	По современному инновационному менеджменту венчурное финансирование это –	А) это метод, направленный на внедрение новых идей, научных знаний, технологий и видов продукции в различные области производства и сферы управления обществом В) представляет систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах конкурентных компании, независимо от географического положения, сферы бизнеса и его размеров. С) представляет собой ограниченное определенными временными рамками акционерное участие в капитале малых инновационных фирм, деятельность которых, с одной стороны, связана со значительной степенью риска, а с другой, способна обеспечить высокую прибыльность. D) Это составная часть социально-экономической политики, направленная на развитие и стимулирование инновационной деятельности; E) это конечный результат интеллектуального творческого труда получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного товара, либо нового или усовершенствованного технологического процесса
12	Принято различать следующие этапы становления новой малой высокотехнологичной компании:	А) Последовательный, параллельный и интегральный В) Научно исследовательский, технический; С) Социальный, рыночный, организационный; D) доинвестиционный, инвестиционный, постинвестционный; E) Высший, средний, низший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые практические задания

Задание 1

Предложите новшество для улучшения образовательного процесса в высшем учебном заведении. Это может быть компьютерная технология, порядок составления расписания занятий, организация практических занятий, создание базы данных и т.д. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. Обоснование приведите в таблице.

Основные положения новшества	
Содержание	
Цель, которая должна быть достигнута	
Краткое содержание предложения	
Потребитель (для кого предназначено)	
Суть новизны предложения	
Предполагаемый исполнитель	
Порядок реализации проекта	
Необходимые ресурсы	


Задание 2 Изучите ситуацию и ответьте на вопросы к ней.

«Птицефабрика на солнечных батареях»

«Национальный центр технологий птицеводства университета Оберн (NPTC) вместе с компанией Tyson Foods запустили в штате Алабама (США) птицефабрику, которая полностью самостоятельно обеспечивает себя электроэнергией с помощью солнечных панелей. Ферма размером около 16×150 м рассчитана на 36 тыс. кур и является крупнейшей автономной птицефабрикой в мире, пишет agroportal.ua со ссылкой на сообщение центра. Наряду с автономной птицефабрикой построили такое же помещение для птицы, но на второй ферме нет солнечных панелей – она традиционно подключена к центральной электросети. С помощью двух помещений будет проведено исследование, которое определит, выгодно ли строить автономные птицефабрики и насколько экологичной является эта идея. В течение года исследователи регулярно будут проверять потребление энергии в двух помещениях. Данные и выводы, полученные в результате этого проекта, будут важным следующим шагом в определении устойчивых методов и новых форм энергообеспечения птицеводства, отмечают разработчики. По их мнению, постоянное подорожание электроэнергии делает проект автономных птицефабрик достаточно перспективным»

Вопросы:

1. К какому этапу инновационного процесса можно отнести данный пример? Можно ли сказать, что в данном примере идет речь об инновации? об инновационной деятельности? 2. Возможна ли реализация аналогичного инновационного проекта в Республике Беларусь? Обоснуйте ответ. 3. Какой из эффектов и за счет каких факторов может быть достигнут в результате реализации инновационного проекта (экономический, экологический, социальный)?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 3 Изучите ситуацию и ответьте на вопросы к ней.

«SavorEat печатает мясо на растительной основе «SavorEat»

Кейс SavorEat печатает мясо на растительной основе «SavorEat – израильский стартап, который разрабатывает мясо на растительной основе с использованием комбинации роботоповаров, запатентованной 3D-печати и ингредиентов, не содержащих ГМО. В настоящее время стартап производит бургеры с мясом на растительной основе и планирует расширить ассортимент на стейки, кебабы и альтернативные морепродукты. Альтернативы мясу SavorEat воссоздают уникальные ощущения, вкус и текстуру настоящего мяса и адаптированы к конкретным вкусам, диетам и образу жизни. Технология 3D-печати этого стартапа идеально подходит для быстрых, точных и стабильных результатов для фургонов с едой, ресторанов и отелей».

Вопросы и задания

1. Относятся ли перечисленные виды продукции к инновациям? Ответ обоснуйте.
2. Востребованы ли разработки стартапа SavorEat на рынке?
3. Какие инновационные продукты в сфере пищевых технологий можно предложить на белорусском рынке? на мировом рынке?

Задание 4 Изучите ситуацию и ответьте на вопросы к ней.


«Камеры с искусственным интеллектом следят за порядком на кухне в ресторанах Шанхая»

«Компания KanKan разработала камеры на основе искусственного интеллекта (ИИ), которые следят, чтобы повара и их помощники надевали маски и шапочки. ИИ моментально обнаруживает любое отклонение от санитарных норм и сохраняет изображения с деталями нарушения, которые затем просматривают в учреждениях здравоохранения Китая. Пока технологию используют в 200 ресторанах, но в ближайшем будущем планируют внедрить еще на 2000 объектов, а затем распространить во всех заведениях общепита в стране».

Вопросы и задания

1. К какому виду инноваций (классификация по объекту) можно отнести инновационное решение, описанное в ситуации?
2. Какие преимущества и недостатки имеет реализация подобных инноваций в ресторанах Республики Беларусь? Ответ обоснуйте.
3. Возможно ли использование камер с искусственным интеллектом в других сферах АПК России и Казахстана?


Ответ обоснуйте

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Задания комплексной письменной работы для проведения второго рубежного контроля по теме «Разработка программ и проектов нововведений», «Регулирование инновационной деятельности», «Управление инновациями в сфере наукоемких технологий».

Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка задания	Варианты ответов
Разработка программ и проектов нововведений		
13	Создание центров обслуживания, это фаза –	А) Прединвестиционного этапа; В) Этапа НИОКР; С) Инвестиционного; Д) Эксплуатационного этапа; Е) Внедрения проекта.
14	Инструмент определения стоимости проекта – это ...	А) Бюджет проекта; В) Смета проекта; С) Мониторинг проекта; Д) Контроль расходования ресурсов; Е) Стратегический план проекта.
15	Таблица Ганта это -	А) Инструмент планирования и полосовая диаграмма; В) Метод критического пути и средство прогнозирования; С) Сетевой график планирования; Д) Этап последовательной реализации плана; Е) механизм инновационного планирования.
Регулирование инновационной деятельности		
16	Государственная инновационная политика является предметом:	А) исключительной компетенцией Российской Федерации; В) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации; С) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; Д) НИИ, Е) Международного фонда инноваций.
17	Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:	А) цели политики и достигнутого результата; В) цели политики и механизма ее реализации; С) цели политики и принципов ее осуществления; Д) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации; Е) всех форм инновационной деятельности.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


18	В структуре Правительства РФ государственное регулирование инновационной политики осуществляет:	А) Министерство труда и социального развития; В) Министерство образования и науки; С) Министерство финансов; D) Министерство экономического развития; E) Федеральное собрание РФ.
Управление инновациями в сфере наукоемких технологий		
19	Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...	А) создание интеллектуального продукта; В) создание и развитие нововведений – процессов; С) обобщение потенциала научных знаний; D) коммерциализацию нововведений; E) производственную применимость технологий.
20	Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает ...	А) показатель высокого потенциала научных знаний; В) увеличение конкурентоспособности товара; С) улучшение состояния экономики страны; D) снижение рискованных инвестиций; E) увеличение числа венчурных проектов.
21	Подход на котором строится методика оценки инновационного потенциала – ... подход.	А) ситуационный; В) системный; С) целевой; D) экономический; E) стратегический.

Типовые практические задания:

Задание 5



«Процесс решения задачи разработки инновационной бизнес-идеи»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На основании представленного рисунка выполнить следующее задание:

1. Определить для себя гипотетическую или реальную компанию (фирму) и провести анализ её положения, т.е. стратегической позиции, которую она занимает в данный момент.
2. Выявить текущие проблемы вашей компании.
3. Сформулировать тактическую и стратегическую идею нового бизнеса для вашей компании.
4. Разработать концепцию реализации вашей идеи.

Задание 6

Известно, что процессы, происходящие в области защиты интеллектуальной собственности, имеют очень неоднородный характер в разных странах мира. Американский и европейский подход к контролю за ними характеризуется сильным государственным регулированием и прозрачными судебными-правовыми механизмами. В России пока непонятно, насколько жесткими будут сформированы правовые рамки регулирования. Так, известны конфликты между правообладателями различного контента (как видео-, так и аудио-) и социальными сетями, в которых такой контент постоянно размещается многими пользователями.

Вопросы:

1. Как вы считаете, насколько тормозит инновационное развитие экономики излишнее регулирование интеллектуальной собственности?
2. Подходит ли Российской Федерации американский и европейский опыт?
3. Приведите конкретные примеры таких проблем из российской предпринимательской практики и выразите свою позицию по их разрешению.

Задание 7

Предприятие анализирует два инновационных проекта в 2,1 млн. руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.


Год	Проект А, млн.руб.	Проект Б, млн.руб.
1	1,1	0,8
2	1,5	1,2
3	-	1,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 11%.

- а) Определить чистую приведенную стоимость каждого проекта.
 - б) Определить внутреннюю норму доходности каждого проекта.
 - в) Определить период окупаемости каждого проекта.
- Какой проект предпочтительнее?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рубежный контроль №1 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: теоретическая часть содержит тестовые задания, практическая часть включает решение практических заданий.

Рубежный контроль №2 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: теоретическая часть содержит тестовые задания, практическая часть включает решение практических заданий.

Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов, решение двух практических заданий. Продолжительность – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания комплексной письменной работы


Максимальный балл за тест – 10 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за практические задания – 10 баллов. Каждое практическое задание оценивается в 5 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тестовые задания				
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Практические задания				
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
	выполнены все задания; выводы представлены	все задания выполнены с незначительными замечаниями; в выводах нет грубых ошибок	выполненные задания имеют значительные замечания; в выводах есть недостатки	задания выполнены не полностью или неправильно; выводы отсутствуют

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за задания рубежного контроля:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

0-49 баллов - неудовлетворительно;
 50-74 баллов - удовлетворительно;
 75-89 баллов - хорошо;
 90-100 баллов - отлично.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.


«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знание особенностей управления инновационными стратегиями развития организаций при управлении инновационными процессами в них, умение обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности организаций, анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов организаций;
 - студент способен решать практические ситуационные задачи, отвечать на вопросы в форме закрытого и открытого теста. Количество правильных ответов – не менее 90%.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%):
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание основных функций и методов управления инновациями, необходимых для решения профессиональных задач в инновационных организациях, комплекса организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность организаций;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого и открытого теста. Количество правильных ответов – не менее 75%.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%):
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий инновационной деятельности организаций и теории инноватики, нормативных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация инновационной деятельности предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

документов, связанных с регулированием инновационной деятельности и инновационных процессов в организациях;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2024 / 2025 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» ____ 20__ г. Протокол № ____