

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нализко Наталья Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.05.2024 17:15:26  
Уникальный программный ключ:  
25467908655d9e0abd452e51caba97c16e71bcd



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура англоязычных стран" по направлению  
подготовки (специальности) лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История и культура англоязычных стран

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Преподавание английского языка

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2024 г.

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

формирование общей и профессиональной культуры высококвалифицированных, свободно владеющего иностранным языком, и глубоко знающего и понимающего географию, историю и культуру народа, являющегося его носителем.

#### 1.2 Задачи

- рассмотреть географические и природно-климатические условия Англии и США;
- рассмотреть основные этапы развития истории Англии и США в контексте всемирно-исторического процесса;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории английского и американского обществ;
- ознакомить с достижениями английской и американской культур;
- формировать готовность к диалогу с представителями англоязычных культур.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.05.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

##### Знать:

Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.

##### Уметь:

Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.

##### Владеть:

Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.

#### УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

##### Знать:

Уровень 1	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
Уровень 2	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.

##### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
-----------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура англоязычных стран" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка	стр. 3 из 4
--	-------------

Уровень 2	Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
-----------	--

Уровень 3	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
-----------	---

Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.
-----------	---

Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
-----------	---

**УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.
-----------	---

Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.
-----------	---

Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.
-----------	---

Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.
-----------	--

Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.
-----------	--

Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.
-----------	---

Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.
-----------	---

**УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.
-----------	--

Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
-----------	---

Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
-----------	---

Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
-----------	---

Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
-----------	---

Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
-----------	---

Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.
-----------	---

**ОПК-4.1: Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.**

**Знать:**

Уровень 1	правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка
-----------	---

Уровень 2	основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка
-----------	--

Уровень 3	основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков
-----------	---

**Уметь:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и культура англоязычных стран" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Преподавание английского языка		стр. 4 из 4
Уровень 1	использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	
Уровень 2	использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики	
Уровень 3	свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	
Уровень 2	навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения	
Уровень 3	способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 58 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3