	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 07 от 29 февраля 2024 г.

Председатель учёного совета
филиала



Н.А. Нализко

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 06 от 15 февраля 2024 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Г.В. Панина

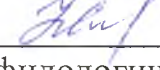

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 06 от 13 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



С.М. Морданова

Авторы (составители)  Савойская Н.П., доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук,  Уразова Ж.А., старший преподаватель кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Преподавание английского и казахского языков

Триместр (триместры) изучения: 4,5,6,7,8

Форма (формы) рубежного контроля: тестирование.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практический курс казахского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
ОПК - 1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Знает: основные характеристики языковых уровней и подсистем изучаемых языков Умеет: определять основные проявления взаимосвязи между уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владет: первичными навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и подсистем языка	пороговый
			Знает: структурные особенности языковых уровней и подсистем языков в сопоставительном аспекте Умеет: учитывать и интерпретировать взаимосвязь между языковыми уровнями и подсистемами языков при анализе языковых явлений и процессов Владет: навыками учета функционирования языка как системы и функциональных стилей при создании текстов	продвинутый
			Знает: особенности функционирования языковых уровней и подсистем языков на основе Умеет: определять и адекватно	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			интерпретировать языковые явления и процессы на основе глубокого понимания взаимосвязи уровней и подсистем изучаемых языков Владеет: навыками системного применения знаний о структурных особенностях изучаемых языков при создании текстов различных функциональных стилей	
ОПК - 3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знает: коммуникативные цели высказывания, общие пути выявления релевантной информации, жанры речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам Умеет: определять коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определять принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения Владеет: способностью выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	пороговый
			Знает: коммуникативные цели высказывания, разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, общие высказывания, соответствующие официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения Умеет: идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в соответствии с коммуникативной ситуацией Владеет: дискурсивными способами порождения связных текстов официального,	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			нейтрального и неофициального регистров общения	
			Знает: алгоритм интерпретации коммуникативной цели высказывания, дифференциальную специфику языковых средств официального, нейтрального, неофициального регистров общения и пути выявления релевантной информации Умеет: грамотно и эффективно строить высказывания в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный) Владеет: способностью свободно выражать свои мысли в соответствии с коммуникативными целями и регистрами общения (официальный, нейтральный и неофициальный)	высокий
		ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и/или письменного высказывания	Знает: правила определения информационного ядра высказывания Умеет: определять средства логической связи между элементами высказывания на изучаемых языках Владеет: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	пороговый
			Знает: грамматические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста Умеет: использовать специфику разделения высказывания	продвинутый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		предложения на смысловые группы Владеет: навыками использования основных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	
		Знает: лексические средства выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания Умеет: использовать способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания Владеет: навыками свободного использования многочисленных лексико-грамматических и фонетических средств организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	высокий
	ОПК-3.3 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурным параметрами коммуникации.	Знает: языковые средства, а также правила их отбора и использования, в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов Умеет: использовать языковые средства в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности,	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>Владеет: навыками применения языковых средств в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации для достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p>	
			<p>Знает: приемы достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p> <p>Умеет: корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и/или письменной коммуникации</p> <p>Владеет: приемами достижения смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	продвинутый
			<p>Знает: приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>Умеет: использовать приемы достижения ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов</p> <p>Владеет: приемами достижения</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов	
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сфере общения	ОПК-4.1 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Знает: правила и традиции межкультурного общения с носителями изучаемого языка Умеет: использовать потенциал изучаемого иностранного языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи Владеет: способностью использования потенциала изучаемого языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата речи	пороговый
			Знает: основные черты менталитета и национального характера носителей изучаемого иностранного языка Умеет: использовать в коммуникации стилистические явления изучаемого иностранного языка и основные регистровые характеристики Владеет: навыками адекватного стилистического оформления речи в социокультурной сфере общения	продвинутый
			Знает: основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков Умеет: свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения Владеет: способностью свободно участвовать в разговорах и дискуссиях с носителями языка в ситуации официального и неофициального общения	высокий
		ОПК-4.2 Соблюдает социокультурные и этические	Знает: правила коммуникации в иноязычном социуме Умеет: использовать основные композиционно-речевые формы и	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Владеет: нормами и правилами межличностного общения, принятыми в иноязычном социуме и в профессиональной среде иноязычной культуры	
			Знает: варианты моральных и этических норм и специфику их отражения в текстах, относящихся к разным периодам жизни этого социума Умеет: находить и интерпретировать элементы текстов, отражающих нормы иноязычного социума с целью выработки собственной морально-нравственной позиции Владеет: методами выявления в текстах разных стилей и жанров лингвистических и структурных компонентов, способствующих адекватному отражению социокультурной информации	продвинутый
			Знает: типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме; нормы устной и письменной речи; специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения, а также особенности функциональной стратификации средств и приемов их реализации Умеет: определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения; использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли; использовать языковые средства и дискурсивные стратегии в соответствии с регистром общения Владеет: этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; набором разнообразных языковых средств	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			и навыками создания и редактирования высказываний (текстов); приемами построения высказывания (текста) в соответствии с функционально-коммуникативной дифференциацией	
		ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации	Знает: особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в изучаемом языке Умеет: использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации на иностранном языке Владет: набором основных клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке	пороговый
			Знает: национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятыми в инокультурном социуме Умеет: использовать основные композиционно-речевые формы и этикетные формулы в устной и письменной коммуникации Владет: способностью использования основных композиционно-речевых форм и этикетных формул в устной и письменной коммуникации	продвинутый
			Знает: лингвистические средства выражения ментальной и т.п. специфики, свойственной представителям культуры изучаемого языка Умеет: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Владет: основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия	
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	Знает: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации Умеет: подбирать релевантную информацию Владеет: информационной и библиографической культурой	пороговый
			Знает: методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций Умеет: ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Владеет: информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач	продвинутый
			Знает: методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Умеет: использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы Владеет: навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы	высокий
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации	ПК-3.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения казахского языка в	Знает: различные методы и приемы организации процесса изучения казахского языка; Умеет: выбирать оптимальные методы и приемы организации процесса изучения казахского	пороговый



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	общеобразовательных программ в области обучения казахскому языку в учебных заведениях основного и среднего общего образования.	рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	языка Владеет: навыками синтеза оптимальных методов и приемов организации процесса изучения казахского языка	
			Знает: спектр методов эффективной организации образовательного процесса Умеет: сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому процессу Владеет: способами интеграции технологий планирования и организации образовательного процесса	продвинутый
			Знает: методы, технологии и приемы эффективного планирования, организации и анализа образовательной деятельности Умеет: определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков казахского языка Владеет: способами качественного анализа организации образовательного процесса, его результативности	высокий

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/№ задания
			4 триместр	
1	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3, ПК-3.1	Лексика	Устный опрос, письменная работа, конспект, контрольные вопросы	тестирование
2	ОПК-1.2, ОПК-	Фонетика	Устный опрос, письменная работа, фонетический разбор	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3, ПК-3.1		слова	
			5 триместр	
3	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3, ПК-3.1	Грамматика	Устный опрос, письменная работа, разбор слова по составу	тестирование
4	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3, ПК-3.1	Атауыш сөздер	Устный опрос, письменная работа, морфологический разбор слова	тестирование
			7 триместр	
6	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3, ПК-3.1	Жайсөйлем синтаксисі	Устный опрос, письменная работа, синтаксический разбор предложения, конспект, реферат.	тестирование
			8 семестр	
7	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.3, ПК-3.1	Құрмалас сөйлем синтаксисі	Устный опрос, письменная работа, синтаксический разбор предложения, диктант, конспект, презентация	тестирование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тест сұрақтары (4-семестр):

1. Тек тұйық буыннан тұрған сөздерді тап.

А) мұғалім, мемлекет, атамекен. В) Ақтөбе, тарих, журнал. С) ат, ет, ер, ел, Д) қалам, қарындаш, қағаз, қасық.


12. Буын үндестігі сақталған сөзді тап.

А) Ғарышкер. В) Еңбекқор. С) Өнерпаз. Д) Достық.

13. Қазақ тіліндегі үнді дауыссыз дыбыстырды тап?

А) п,с,т,ф,ш, В) б,в,г,ғ,д,ж,з, С) р,л,м,н,ң,и Д) ш,с,т,к,қ,щ,х.

14. Тек бітеу буыннан тұрған сөздерді тап.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) оқушы, шәкірт В) ата, әже, С) журнал, дәптер. D) арман, ойшыл.

15. Қазақ тіліне тән дыбыстарды тап.

А) о,ө,и,у, ұ,у, э, ь,ь. В) қ,т,г,к, қ,д,ж,х. С) ұ,ү, ө, ә, і, қ,ғ,ң,һ. D D D) а,о,и,ы, у,ө,к,

Тест сұрақтары (5-семестр):

1. «Үріп ауызға салғандай» -

А) егде адам В) сұлу адам С) қария D) жаман адам Е) ғарт

2. «Жүрегі алып ұшу» -

А) таң В) сүйсіну С) өте қатты қуану D) жүгіру Е) сезу

3. «Төбесі көкке жету» -

А) қатты қуану В) таң қалу С) жүгіру D) сүйсіну Е) өкпелеу

4. «..... қара қазандай» -

А) жүрегі В) өкпесі С) бауыры D) бүйрегі Е) қолқасы

5 А) жүрек В) бүйрек С) өкпе D) бауыр Е) қарын

Тест сұрақтары (6-семестр):

1. Еліктеудің қай түрі, анықта.

Біреу оқыс жөтеліп қалса-ақ, ала қашатындай елең-елең етіп, ойнақшып келеді.

А) Дыбыстық. В) Туынды еліктеуіш. С) Дара бейнелеуіш.

Д) Негізгі еліктеуіш. Е) Күрделі бейнелеуіш.

2. Қай сөз жіктелмейтінін көрсет.

А) Көз. В) Келгем. С) Студент. D) Жазды. Е) Сезімтал.

3. Есім сөзден жұрнақ арқылы жасалып тұрған туынды сөзді көрсет.

А) Төзім. В) Үлкен. С) Шашпа. D) Шолақтау. Е) Денелі.

4. Бірігу арқылы жасалған жұлдыз аттарын көрсет.

А) Мырзашөл, қосаяқ. В) Атауыз, Алакөл. С) Қаражорға, Есекқырған.

Д) Жетіқаракшы, ұлтабар. Е) Ақбозат, Темірқазық.

5. Мақсат үстеулі тіркесті көрсет.

А) Бірден сөйледі. В) Әдейілеп келді. С) Төмен түсті.

Д) Ертең барады. Е) Босқа әуре болма.

Тест сұрақтары (7,8-семестр):

Қазақ тілінен тест жауаптарымен

1. Көсемшені көрсетіңіз

А) Айтар

В) * Жазып.

С) Бару

Д) Көрген.

Е) Келмек.

2. Қазақ тілінде неше дауысты дыбыстар бар екенін көрсетіңіз.

А) * 12

В) 10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

C) 14

D) 11

E) 16

3. Синоним сөздердің тізбегін көрсетіңіз.

A) Қала, астана, аймақ.

B) Бау, бақша, егін.

C) Дәреже, абырой, көрнекті.

D) * Ас, тамақ, тағам, дәм.

E) Жоғары, төмен, аласа.

4. «Кейде» жалғаулық шылауы қай құрмаласқа тән екнін көрсетіңіз.

A) Себеп – салдар салалас.

B) Қарсылықты салалас.

C) * Кезектес салалас.

D) Ыңғайлас салалас.

E) Талғаулы салалас.

5. Қазақша аударылған кірме сөзді табыңыз.

A) Ақа.

B) Кебеже.

C) Хан.

D) Диалект.

E) * Тікұшақ.

6. Бастауыштан кейін дұрыс қойылған сызықшаны табыңыз.

A) Көрмес түйені де көрмес.

B) Көрмес түйені де – көрмес.

C) Көрмес – түйені де – көрмес.

D) Көрмес түйені – де көрмес.

E) * Көрмес – түйені де көрмес.

7. Төл сөздің анықтамасын табыңыз.

A) Біреудің сөзінің мазмұнын айту.

B) Біреудің сөзін өзгертіп айту.

C) Көп адамның сөзі.

D) Жеткізушің сөзі.

E) * Бір адамның өзгертілмей айтылған сөзі.

8. Толық мағыналы ең кем дегенде 2 сөз, бірі екіншісіне бағына байланысатын, қатынас негізінен зат, құбылыс жайында түсінік алушылыққа тән қатарды көрсетіңіз.

A) Буын.

B) Сөз тіркесі.

C) Сөз.

D) * Сөйлем.

E) Дыбыс.

9. Үтір қойылмайтын орынды көрсетіңіз.

A) Қаратпа сөздерге.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Құрмалас сөйлемдердегі жай сөйлемдер арасына.
С) Одағай сөздерге.
D) * Жалпылауыш сөздерге.
E) Қыстырма сөздерге.
10. Қатыстық сын есімді табыңыз.
A) Әдемілеу.
B) * Ашушаң.
C) Жаманырақ.
D) Қап - қара.
E) Жақсы.
11. Ілгерінді ықпалды табыңыз.
A) Теңізші.
B) * Итбалық.
C) Асқазан.
D) Есалаң.
E) Қызылорда.
12. Астарлы, бейнелі, экспессивті сөздер қолданылатын стильді табыңыз.
A) Ауызекі стиль.
B) Ғылыми стиль.
C) Публицистикалық стиль.
D) * Көркем әдеби стиль.
E) Ресми стиль.
13. Өздік есімдігінің септелген түрін көрсетіңіз.
A) * Өзіне, өзіңізбен.
B) Өзерің, өзіңсің.
C) Өздеріміз, өздеріңіз.
D) Өзі, өзіміз.
E) Өзім, өзіңіз.
14. Тұрақты сөз тіркесін табыңыз.
A) Хат жазу.
B) * Ала өкпе болу.
C) Алтын күн.
D) Ағайыншыл адам.
E) Вокзал алаңы.
15. Күшейткіш үстеулі тіркесті табыңыз.
A) * Тым биік.
B) тез келді.
C) Ертең барады.
D) Ілгері жүр.
E) Онша жараспайды.
16. Еліктеу сөзі бар сөйлемді көрсетіңіз.
A) Ұлпан бүгін көілді.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) Көшеде біреу кетіп барады.
С) Қызық еді Аянның мінезі.
D) * Көлбең - көлбең етеді.
E) Шыдай алмай далаға шығып кеттім.
17. « Қауқар» сөзінің мағынасын табыңыз.
A) Әлсіз, нәзік.
B) Үлкен, зор.
C) Іші - сырты.
D) Суық, ызғар.
E) * Күш, қуат.
18. Жақсыз сөйлемді табыңыз.
A) Досын көрді.
B) Жүзін шырамытатын сияқты.
C) Күн жылына бастады.
D) Боран да басылды.
E) * Жәрдемшіге хабар айтуға болады.
19. Еліктеу сөзден болған қайталама қос сөзді табыңыз.
A) Ұзынды - қысқалы.
B) Сұлу жүзді.
C) * Жарқ - жұрқ.
D) Емін - еркін.
E) Жапа - тармағай.
20. Қаратпа сөзді табыңыз.
A) * Пұшайт - пұшайт, қозым, қоңырым.
B) Сенің ойыңша, келешек туралыойламау керек пе?
C) Бәсе, бұл – соның ісі.
D) Біріншіден, айтатын ойыңызды сралаңыз.
E) Әуелі адамды түсіне білейік.
21. Жалпы есім қатарын анықтаңыз.
A) * Қала, көше.
B) Айна, Гүлдария.
C) Әйгерім, Батыр.
D) Көпір, Ертіс.
E) «Жас Алаш», «Парасат».
22. Негізгі сын есімді көрсетіңіз.
A) * Биік.
B) Тұсаулы.
C) Табыскер.
D) Білгіш.
E) Шаруақор.
23. Мына сөйлемге қай шылау лайық, көрсетіңіз.
Алтынсары қадалған....., оның кескіні құбыла бастады.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) Таман.
B) Туралы.
C) Қарай.
D) * Сайын.
E) Тарта.
24. Ұяңнан басталып, ұяңға аяқталған сөзді көрсетіңіз.
A) Бір.
B) Тоғыз.
C) Төрт.
D) * Жүз.
E) Сегіз.
25. Үндестік заңына бағынбайтын қосымшалы сөзді көрсетіңіз.
A) Арманды.
B) Ертегіміз.
C) Үшінші.
D) * Қарашашпен.
E) Балаға.
26. Етістіктің нақ осы шақ түрінде тұрған сөзді көрсетіңіз.
A) Тұрасың.
B) Тұратынсың.
C) Тұрғанмын.
D) Тұрарсың.
E) * Тұрмын.
27. «Көзді ашып - жұмғанша» тұрақты сөз мағынасын белгілеңіз.
A) Әдемі.
B) Жай жүру.
C) * Лезде.
D) Алыс жер.
E) Момын.
28. Тұрлаулы мүшелердің екеуі де сан есімнен болғанда қойылатын тыныс белгісін табыңыз.
A) Қос нүкте.
B) Көп нүкте.
C) Үтір.
D) * Сзықша.
E) Дефис.
29. Себеп – салдар салаластың шылауларын табыңыз.
A) * Өйткені, сондықтан, сол себепті.
B) Сондықтан, және, әрі.
C) Өйткені, сол себепті, бірақ.
D) Дегенмен, әйтсе де, ал.
E) Немесе, бірде, кейде.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 19 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30. Төл сөздің алдынан автор сөзі келсе, қойылатын белгіні көрсетіңіз.

A) Нүктелі үтір.

B) * Қос нүкте.

C) Көп нүкте.

D) Үтір.

E) Нүкте.

31. Омоним бола алмайтын сөзді көрсетіңіз.

A) Өзек.

B) От.

C) * Кітап.

D) Қазы.

E) Шаш.

32. «Бас - басына», «өзді - өзі» - қос сөздерінің білдіретін мағынасын табыңыз.

A) Мәндес сөздер.

B) Жинақтау мәні.

C) Көптік мәнді.

D) * Бөлшектеу, саралау.

E) Қайшы мәнді.

33. Сөздердің тіркесуінен құралған күрделі үстеулердің әрбір сыңары қалай жазылатынын белгілеңіз.

A) * Бөлек.

B) Бірге.

C) Қосарлану арқылы.

D) Дефис арқылы.

E) Қайталану арқылы.

34. Қаратпа сөзді табыңыз.

A) Мүмкін, сәл кідіре тұрарсыз?

B) Сөйтіп, ол Домалақ ана аталды.

C) Немене, риза емеспісің?

D) Амал қанша, осылай болды.

E) * Алма, алманы әкел.

35. Сөйлеушінің біреудің сөзін ешбір өзгертпей беруінің атауын табыңыз.

A) Автор сөзі.

B) Қыстырма сөз.

C) * Төл сөз.

D) Төлеу сөз.

E) Қаратпа сөз.

36. Бірыңғай мүшелерден кейін келген жалпылауыш сөздің алдынан қандай тыныс белгісі қойылатынын табыңыз.

A) Үтір.

B) * Сызықша.

C) Қос нүкте.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 20 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

D) Нүктелі үтір.

E) Дефис.

37. Бейнелеуіш сөзді көрсетіңіз.

A) Үлкен – кіші.

B) Ала жаздай.

C) * Жалт қарады.

D) Көкпеңбек.

E) Он бес.

38. Берілген сөйлем жай сөйлемнің қай түрі, көрсетіңіз.

«Бурабай көклінің ығындағы кішкене қаланы сол көл атымен «Бурабай» дейді.

A) Толымсыз.

B) Жақты.

C) Атаулы.

D) * Жақсыз.

E) Жалаң.

39. Сөйлемдердің арасында қандай тыныс белгісі қойылмаған, дұрысын белгілеңіз.

Естіген нәрсені ұмытпасқа төрт түрлі себеп бар: әуелі көкірегі байлаулы, берікболмақ керек екінші – сол нәрсені көргенде я естігенде ғибраттану керек көңілденіп, тұщынып, ынтамен ұғыну керек үшінші – сол нәрсені ішінен бірнеше уақыт қайтарып ойланып, көңілге бекіту керек төртінші - ой кеселді нәрселерден қашық болу керек.

A) Үтір.

B) * Нүктелі үтір.

C) Нүкте.

D) Көп нүкте.

E) Қос нүкте.

40. Техникалық әдебиетті қай қатарға жатқызамыз?

A) Публицистика тілі.

B) Ауызекі тіл.

C) * Ғылыми тіл.

D) Көркем әдебиет тілі.

E) Ресми тіл.

41. Антоним сөзді табыңыз.

A) * Жуан - жіңішке.

B) Анда - санда.

C) Майдан – соғыс.

D) Сарт - сұрт.

E) Моншақ – моншақ.


42. Ашық дауысты дыбыстар қатарын табыңыз.

A) Ү, А, Ө, Э.

B) О, Ы, Э, І.

C) * А, Ө, Ө, Е.

D) У, Ө, І, Ү.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Е, И, І, О.

43. Үнді дауыссыздан басталып, үнді дауыссызға аяқталған сөзді көрсетіңіз.

- A) Біз.
- B) Сіз.
- C) * Мен.
- D) Олар.
- E) Сен.

44. Етістіктің шағы қанша түрге бөлінетінін көрсетіңіз.

- A) 9.
- B) 2.
- C) 8.
- D) 7.
- E) * 3.

45. Синоним сөздердің тізбегін көрсетіңіз.

- A) Асыл, жасық, сасық.
- B) Қайшы, қайшылау, қайыр.
- C) * Азайту, алу, кеміту, шегеру.
- D) Қама, қала, қалың.
- E) Оңтістік, солтүстік.

46. « Әлде» сөзінің қай сөзбен бірге жазылатынын көрсетіңіз.

- A) Әлде (адам), әлде (мал).
- B) Әлде(кісі).
- C) Әлде(он), әлде (жиырма).
- D) Әлде (көп), әлде (аз).
- E) * Әлде(кім), әлде (қашан).

47. « Мыс», «міс» - шылауларының мағынасын анықтаңыз.

- A) * Болжалдық.
- B) Күшейткіш.
- C) Шектік.
- D) Сұраулық.
- E) Лепті.

48. Тірек сөздің мағынасын нақтылап, даралық сипат беретін атауын табыңыз.

- A) Күрделі сөз.
- B) Дара сөз.
- C) * Бағыныңқы сөз.
- D) Буын.
- E) Басыңқы.

49. Төл сөз азат жолдан басталғанда қойылатын тыныс белгісі.

- A) Дефис.
- B) * Сзықша.
- C) Көп нүкте.
- D) Қос нүкте.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Версия документа - 1

стр. 22 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) Тырнақша.

50. Көңіл - күй одағайын табыңыз.

А) Кә - кә.

В) Рас.

С) Әрине.

Д) Демек.

Е) * Әттеген - ай.

51. Азот, оттегі, масса, лексикология терминдері қай стильде кездеседі?

А) Іс - қағаздар.

В) Көркем әдебиет.

С) * Ғылыми.

Д) Ауызекі.

Е) Публицистика.

52. Омоним сөзі бар сөйлемді табыңыз.

А) Бір кезде Әбіш Тәкежанды сұрады.

В) Жамбыл аулының малы.

С) * Айтыста мектеп оқушылары айтысты.

Д) Биік тау алыстан көрінеді.

Е) Ол шешесінен хат алды.

53. Сауатты жазуды ретке келтіретін сөздікті табыңыз.

А) Терминологиялық сөздік.

В) Аударма сөздік.

С) Орфоэпиялық сөздік.

Д) * Орфографиялық сөздік.

Е) Синонимдік сөздік.

54. Атаулы сөйлемді табыңыз.

А) * Сайын дала.

В) Баламен ойнады.

С) Жарыс жалғаса берді.

Д) Бізге уақытты ұту керек.

Е) Ауа желсіз екен.

55. Еліктеуден жасалған етістікті көрсетіңіз.

А) Есірке.

В) Жомарт.

С) Жазғыш.

Д) * Жалпай.

Е) Ақша.


56. Толықтауыш қызметін атқарып тұрған сын есімді табыңыз.

А) * Әдептіге елікте.

В) Әдепті сөйле.

С) Әдепті екен.

Д) Әдепті бала.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Сөзі әдепті.

57. Пысықтауыш қызметін атқарып тұрған еліктеуіш сөзді сөйлемді табыңыз.

- A) Асығып тез аттандық.
- B) Баяғы жартас бір жартас, қаңқ етер, түкті байқамас.
- C) Дала жым – жырт.
- D) Ырғалып қарқ етті, ірімшік жерге салп етті.
- E) * Қазандағы ет бүлк – бүлк қайнады.

58. Шартты бағыныңқы сабақтас сөйлемді көрсетіңіз.

- A) Балалық шақ...
- B) Ойымдағыны айтпақшы едім, ол кетіп қалды.
- C) Кітабын оқып болғандықтан, досына бере салды.
- D) Бүгін жаңа ай туды.
- E) * Қазір сабағынды жақсылап оқысаң, ертең «5» аласың.

59. Үтір қайсысына тән, табыңыз.

Менің ойымша, бағытыз дұрыс.

- A) Бірыңғай мүше.
- B) Одағай.
- C) Қаратпа.
- D) * Қыстырма.
- E) Төл сөз.

60. Қай жердегі тыныс белгісі дұрыс, табыңыз.

- A) Есіктің киізін олай итерем – былай итерем, ашылмайды.
- B) Есіктің киізін олай итерем; былай итерем; ашылмайды.
- C) * Есіктің киізін олай итерем, былай итерем, - ашылмайды.
- D) Есіктің киізін олай итерем: былай итерем, ашылмайды.
- E) Есіктің киізін олай итерем, былай итерем, ашылмайды.

61. Қосарлану арқылы жасалған сөзді табыңыз.

- A) Қазақтың тілі.
- B) * Құрбы – құрдас.
- C) Жезтырнақ.
- D) Ашудас.
- E) Көкшіл.

62. Күрделі зат есімдерді белгілеңіз.

- A) Оқушы, білім.
- B) Ауыл, арба.
- C) * Өнеркәсіп, қызыл отау.
- D) Көрме, теңіз.
- E) Көңіл, күлкі.

63. Жинақтық сан есімді анықтаңыз.

- A) Үштен бір.
- B) Үштік.
- C) Үш - үштен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика


Версия документа - 1

стр. 24 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D) * Үшеу.
E) Үшінші.
64. «Гөрі, үшін, сайын» шылаудың қай түрі екенін белгілеңіз.
A) Жалғаулық.
B) Тәуелдік.
C) Жіктік.
D) Демеулік.
E) * Септеулік.
65. Архаизм сөзді табыңыз.
A) Саяжай.
B) Бетеге.
C) Маржан.
D) * Адырна.
E) Шаңырақ.
66. Сөз жасаушы жұрнақтың дұрыс қолданылған түрін көрсетіңіз.
A) Білімсек.
B) Білгер.
C) Білек.
D) Білгек.
E) * Білгіш.
67. Болымсыздық есімдігін табыңыз.
A) * Ешкім.
B) Қайсыбір.
C) Әлдекім.
D) Кімдер.
E) Кімде – кім.
68. Ресми стильге жататын қатарды көрсеріңіз.
A) Қоғамдық – саяси әдебиет.
B) Көркем шығарма.
C) Газет – журнал тілі.
D) Ғылыми шығармалар.
E) * Өтініш, сенімхат, қолхат.
69. Антоним сөзі бар мақал – мәтелді табыңыз.
A) * Ақылың аз, ашуың көп болса – қор боласың.
B) Адал достық алтыннан да қымбат.
C) Тіл тас жарады, тас жармаса, бас жарады.
D) Ашуың келсе, қолың тарт.
E) Татулық – табылмас бақыт.
70. Дауысты дыбыстардың үндесуін не дейміз, белгілеңіз.
A) Екпін дейміз.
B) Орфоэпия дейміз.
C) Дыбыс үндестігі дейміз.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

D) Орфография дейміз.

E) * Сингармонизм дейміз.

71. Бастауыштың қимыл әрекетін білдіріп, онымен қиыса байланысатын сөйлем мүшесін табыңыз.

A) * Баяндауыш.

B) Айқындауыш.

C) Толықтауыш.

D) Пысықтауыш.

E) Анықтауыш.

72. Тыныс белгісі дұрыс қойылған сөйлемді табыңыз.

A) Рабиға біресе маған, біресе Әмірге, қарады.

B) Рабиға біресе, маған, біресе Әмірге қарады.

C) * Рабиға біресе маған, біресе Әмірге қарады.

D) Рабиға біресе, маған біресе Әмірге қарады.

E) Рабиға біресе, маған, біресе, Әмірге қарады.

73. Төл сөздің төлеу сөзге айналып тұрған түрін көрсетіңіз.

A) Жүзі бал – бұл жанып ол былай деді: - Мен сізге қонаққа келдім.

B) Жүзі бал – бұл жанып: - Мен сізге қонаққа келдім, - деді ол.

C) - Мен сізге қонаққа келдім, - деді ол түрі бал – бұл жанып.

D) – Мен, - деді ол түрі бал – бұл жанып, - сізге қонаққа келдім.

E) * Жүзі бал - бұл жанған ол өзінің қонаққа келгенін айтты.

74. Үтірдің қойылу себебін белгілеңіз.

Бұл үйден ешкіні, лақты, шыбышты, тушаны – бәрін көруге болады.

A) Айқындауыш.

B) Оқшау сөз.

C) * Бірыңғай толықтауыш.

D) Құмалас сөйлем.

E) Қымтырма сөз.

75. Қандай тыныс белгісі жетпейтүр, белгілеңіз.

Отыз алтыға бөлінеді.

A) Қос нүкте.

B) Дефис.

C) Үтір.


D) Нүктелі үтір.

E) * Сызықша.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежные контроли проводятся согласно графику учебного процесса.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс казахского языка» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание английского и казахского языков» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика			
Версия документа - 1	стр. 26 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20

Студент отвечает на вопросы тестового характера (20 вопросов) 1 вопрос – 2 балла

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	17 - 20 баллов	14 - 16 баллов	10 – 13 баллов	0 - 9 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень:	Высокий уровень:	Пороговый уровень:	недостаточный

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2) - (0-49%)

50-69 баллов - удовлетворительно (3) - (50-74%)

70-90 баллов - хорошо (4) - (75-89%)

91-100 баллов - отлично (5) - (90-100%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

2. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.