

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нализко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2024 16:42:08
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abd452e51caba97c16ad9f9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
дисциплина: (модуль) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**
по дисциплине (модулю)
Транспортно-экспедиционная деятельность

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент


Направленность (профиль)
Логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина: Транспортно-экспедиционная деятельность

Триместр изучения: 7

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, тестирование, практическая работа, конспект, слайд-презентация, структурно-логическая схема.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента. <i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики. <i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента. <i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики. <i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.
			<i>Высокий</i>	<i>Знать:</i> закономерности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента. <i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики. <i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.2	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> показатели эффективности логистической деятельности. <i>Уметь:</i> формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности.
<i>Продвинутый уровень</i>				<i>Знать:</i> методику оценки эффективности логистической деятельности. <i>Уметь:</i> разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности. <i>Уметь:</i> сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе	ПК-3.1, ПК-3.2	- устный опрос, - тестирование, -слайд-презентация
2.	Основы технологической подготовки транспортно- экспедиционного обслуживания	ПК-3.1, ПК-3.2	-устный опрос, -тестирование, -структурно-логическая схема
3.	Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	ПК-3.1, ПК-3.2	- устный опрос, - тестирование, -слайд-презентация
4.	Организационное обеспечение экспедирования	ПК-3.1, ПК-3.2	-устный опрос, -тестирование, -практическая работа, -структурно-логическая схема

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, тестирование, практическая работа, конспект, слайд-презентация, структурно-логическая схема.

3.2.1 Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение транспортная логистика
2. Чем определяется значимость транспортной составляющей в логистике?
3. Дайте определение понятию «логистика». Назовите основные направления к понятию "логистика"
4. Назовите функции логистики в сфере транспорта.
5. Основные критерии при ранжировании видов транспорта.
6. Особенности перевозок грузов железнодорожным транспортом.
7. Виды железнодорожных отправок грузов.
8. Что включает в себя транспортный сервис?
9. Из каких этапов состоит разработка транспортного процесса?
10. Укажите достоинства каждого из вида транспорта?
11. Укажите недостатки тех же видов транспорта?
12. Почему выбор перевозчика во многих случаях доверяется экспедиционной фирме?
13. Какая информация при этом должна быть предоставлена экспедитору?
14. Каковы основные критерии выбора перевозчика?
15. Каковы функции грузовых тарифов?

3.2.2 Примерный перечень тестовых вопросов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Логистика в переводе означает	А) Логика. В) Логичность. С) Искусство вычислять, рассуждать. D) Устанавливать тождество. E) Искусство транспортировать.
2	Кого в Древней Греции называли логистами	А) Ученых. В) Врачей. С) Контролеров. D) Военных. E) Экономистов.
3	Что в Древнем Риме понимали под термином «логистика»?	А) Распределение продуктов. В) снабжение войск оружием. С) Управление перемещением войск как вдали, так и вблизи неприятеля. D) Перевозку оружия. E) Транспортировка по назначению.
4	К факторам, определяющим актуальность логистики в период перехода к рынку, относят	А) Социальный фактор. В) Информационный фактор. С) Экономический фактор. D) Социальный фактор. E) Финансовый фактор.
5	Логистическая система – это ...	А) Совокупность логистических операций. В) Совокупность логистических звеньев. С) Совокупность логистических функций. D) Совокупность логистических задач. E) Совокупность логистических процессов.
6	Трансакция – это...	А) Терминальная перевозка. В) Международная перевозка. С) Рыночная сделка между фирмами. D) Конкурентное преимущество. E) Рыночный обмен между экономическими субъектами.
7	Задачей закупочной деятельности предприятия является:	А) Выбор оборудования. В) Выбор поставщиков, удовлетворяющих требованиям качества, надежности, цены, быстроты поставки. С) Анализ хозяйственной деятельности предприятия. D) Оценка эффективности проекта. E) Осуществление рациональности закупочной деятельности.
8	К логистической операции в сфере обращения можно отнести:	А) Погрузку. В) Транспортировку. С) Хранение и обработку информации. D) Складирование. E) Снабжение.
9	Правило приоритетов в выполнении заказов FIFO:	А) «первый пришел – первый ушел». В) «последний пришел – первый обслужен». С) «правило кратчайшей операции». D) «минимальный резерв времени». E) «первый пришел – последний ушел».
10	Стратегия управления запасами:	А) Ожидания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата


Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>В) Фиктивная. С) Дополнительного резерва. D) Минимального резерва. E) Максимального резерва.</p>
11	При традиционном подходе к управлению каждое звено логистической цепи имеет	<p>A) Собственные цели и критерии эффективности. B) Общие цели и критерии эффективности. C) Контролируемые и достаточно предсказуемые параметры сквозного материального потока. D) Слабо контролируемые параметры материального потока. E) Внешние источники материального потока.</p>
12	Задача выбора поставщика решается методом...	<p>A) Динамического программирования. B) Корреляционного анализа. C) Экспертных оценок. D) Линейного программирования. E) Интерполяции.</p>
13	Объем перевозок грузов в определенном направлении или через данный пункт за определенный отрезок времени – это...	<p>A) Грузооборот. B) Грузопоток. C) Грузонапряженность. D) Грузоперевозка. E) Грузоэкономия.</p>
14	Уровень канала распределения – это...	<p>A) Его техническая оснащенность. B) Ширина охвата рынка. C) Посредник, выполняющий работу по приближению товара и пра-ва собственности на него к конечному потребителю. D) Совокупность промежуточных звеньев. E) Доступность конечным потребителям.</p>
15	Учет движения запасов материалов на складе ведется с помощью...	<p>A) Ведомости грузопотоков. B) Складской ведомости. C) Специальной картотеки. D) Шахматной ведомости. E) Сальдовой ведомости.</p>
16	Склады общего пользования целесообразно арендовать...	<p>A) При хранении товара повседневного спроса. B) Долгосрочном хранении. C) Хранении товара сезонного спроса. D) Краткосрочном хранении. E) Среднесрочном хранении.</p>
17	Управление потоками услуг и связанными с ними материальными, информационными, финансовыми, кадровыми и другими потоками для предоставления «внутренним» и «внешним» клиентам возможности получать требующиеся им услуги в соответствии с логистическим правилом «семи Н»: обеспечение нашего потребителя нужным ему товаром в необходимом количестве с необходимым качеством в нужном месте в нужное время с наилучшими затратами	<p>A) Объект сервисной логистики. B) Предмет сервисной логистики C) Задача сервисной логистики. D) Цель сервисной логистики. E) Система сервисной логистики.</p>
18	Какого направления нет в сервисной логистики	<p>A) Оказание услуг конечным покупателям. B) Оказание услуг одними фирмами-участниками логистической цепи другим в процессе продвижения логистических потоков от производителя к потребителю. C) Оказание внутрифирменных услуг разными</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		подразделениями и работниками предприятия. D) Перемещение материальных потоков от производителя до торговой точки. E) Взаимосвязь между звеньями.
19	Информационные системы подразделяются	A) На функциональные. B) На производственные. C) На складские. D) На людские. E) На экономические.
20	К информационному обеспечению относят	A) Справочники. B) Классификаторы. C) Кодификаторы. D) Журналы. E) Бланки.

3.2.3. Примерный перечень заданий по практической работе

Практическая работа №1. Из нижеуказанных пунктов составьте правильный поэтапный алгоритм комплексных действий по формированию и регулированию подсистемы логистического сервиса.

1. Формирование и совершенствование обратной связи с потребителями с целью адаптации производимых услуг к желаниям потребителей.

2. Согласование структуры необходимых ресурсов и их сосредоточение на всех направлениях логистической деятельности в области сервиса.

3. Детализированная сегментация рынка логистических услуг с выделением особенностей потребления, требований по качеству, ассортименту и объемам.

4. Определение структуры основного (базового) комплекса производимых логистических услуг и структуры дополнительных (вспомогательных) услуг, предлагаемых потребителям.

5. Контроль и развитие интегративных связей подсистемы логистического сервиса с другими подсистемами логистической системы.

6. Установление приоритетов в основном и вспомогательном комплексах логистического сервиса. Определение условий и параметров их действия. Разработка проектов функциональной деятельности в нормальных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях.

7. Оценка (и переоценка) качества производимых услуг. Установление причинноследственных связей между уровнем обслуживания и себестоимостью логистических услуг.


8. Разработка мер по конкурентной защите и определение источников скрытых возможностей в случае реализации этих мер.

9. Унификация услуг и выработка основных критериев стандартов при локализации обслуживания по отдельным сегментам рынка.

10. Определение различных уровней сервиса в зависимости от требований и контингента потребителей.

Практическая работа №2. Изучите рынок какого-либо товара (по материалам рекламных изданий) с целью анализа на этом рынке логистических услуг. Сформируйте систему логистического сервиса, соблюдая следующую последовательность действий:

1. Выделите основные сегменты потребительского рынка.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Составьте перечень наиболее важных для покупателей услуг, проранжируйте их.
3. Определите стандарты услуг по отдельным сегментам рынка.
4. Разработайте метод оценки уровня логистического сервиса.
5. Определите, как будет осуществляться обратная связь с покупателями. Объект исследования выбирается по желанию.

Практическая работа №3. В течение месяца компании требуется 3 модели телевизоров для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- а) оптимальное количество закупаемых телевизоров;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Исходные данные:

- потребность в телевизорах в течение месяца (шт.) — 1) 273; 2) 191; 3) 68;
- стоимость заказа партии товара (долл. США) — 1) 14,3; 2) 17,2; 3) 8;
- издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США) - 1) 0,9; 2) 1,7; 3) 1,9.

3.2.4 Перечень тем, по которым необходимо выполнить слайд-презентации и структурно-логические схемы приведен в таблице 3.1

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, конспект	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (структурно-логические схемы, презентации)	27-30	23-26	15-22	0-14


В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%):

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента, методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; уметь

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики, сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности; владеть навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%): предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать методику оценки эффективности логистической деятельности, теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента; уметь применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики, разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности; владеть информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики, навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%): предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента., показатели эффективности логистической деятельности; уметь применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики, формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; владеть навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента, навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности


4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы


«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки конспектов: «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. «Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки структурно-логической схемы:

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на "удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки презентации

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуются на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____