

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Налізко Наталья Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2024 15:41:23
Уникальный программный ключ:
25467908655d9e0abdc452e51caba97c16a31b6d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - I	стр. 1 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Уголовное право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

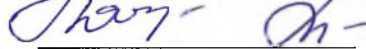
Н.А. Нализко


Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Байзакова Гульсум Муратовна,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук, Галиаскарова Альфия
Мидхатовна, старший преподаватель

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право»

1.1 Общие методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является важнейшей формой учебного процесса в системе как очного, так и заочного образования. В процессе чтения лекции студентам сообщаются основные понятия рассматриваемой темы, и указывается в каком направлении следует вести дальнейшее ее изучение.

Цель любой лекции - помочь студенту организовать грамотное и правильное изучение дисциплины.


Лекция включает в себя изложение значимых положений темы, наиболее сложных вопросов, которые имеют важное значение для понимания не только темы, но и предмета «Уголовное право». Для того чтобы с достаточной полнотой усвоить содержание лекции, необходимо выработать известные навыки слушания и конспектирования их, умение выделять главное. Необходимо вести сокращенную запись лекции. Это очень важно. В процессе конспектирования память становится активной, и содержание лекции лучше запоминается и усваивается.

Для того чтобы правильно конспектировать лекцию, следует помнить, что конспект лекции - это не полная и не пассивная запись ее, а сокращенная запись, при которой посредством активной работы мысли и памяти нужно уметь выделить главное, и что различные составные части и элементы лекции нужно воспроизводить на бумаге по-разному.

Подзаголовки отдельных частей лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, так как в противном случае студенту трудно будет потом точно их воспроизвести. Обычно эти элементы лекции лектор выделяет путем замедления темпа своей речи или путем повторения. Аргументация общих юридических положений, обоснование и доказательство теоретических выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно, в основных чертах, и так, чтобы были усвоены суть аргументации, доказательства и характеристики.

Наконец, иллюстрированный материал - факты, примеры, казусы и так далее следует записывать совсем кратко, ограничиваясь двумя-тремя штрихами, с помощью которых можно будет впоследствии восстановить в памяти данный факт, пример или казус. Можно даже ограничиться записью одного лишь названия факта, примера или казуса, если этот факт, пример или казус очень яркий или очень простой и сам по себе легко запоминается.

Не позднее следующего после лекции дня необходимо внимательно разобраться в составленном конспекте (пока свежи в памяти, содержащиеся в лекции положения) и дополнить, расшифровать записи, как правило, неполные и нередко сокращенные. Своевременно не расшифрованные сокращения, спустя некоторое время становятся затруднительными для понимания, и записи невозможно бывает использовать.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент должен помнить, что в процессе чтения лекции задача лектора не дать под запись весь материал лекции, а рассмотреть наиболее сложные для понимания вопросы, раскрыть их суть и дать возможность студентам их понять.

Поэтому задача студента на лекции как можно более внимательно отнестись к ее содержанию и тем вопросам, которые вынесены преподавателем на рассмотрение. Целесообразно на этой стадии работы сверять сделанные записи и их расшифровку с аналогичными записями одного или двух студентов и обсуждать их между собой. Подобные обсуждения оживляют прослушанный материал, иногда порождают вопросы, которые затем могут быть поставлены и разрешены преподавателем в порядке консультации или в процессе проведения практического занятия.

Еще одним фактором, который должен учесть студент в процессе чтения лекции, является список рекомендуемой преподавателем литературы по теме лекционного занятия. Данный список восполнить дефицит времени, которым ограничена лекция, и возможность студента более глубоко изучить рассматриваемую тему. Данный список, как правило, содержит не только учебную литературу, но и монографические, диссертационные исследования, а также научные публикации в популярных академических изданиях.

Помимо этих рекомендаций студент должен самостоятельно изучать литературу, которую он может получить в библиотечном фонде университета, и которая относится к изучаемой им теме. Выполнение данных рекомендаций позволит студенту на достаточно высоком уровне усвоить дисциплину «Уголовное право».

Методические указания студентам по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине Уголовное право. Общая часть

Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права


Цель занятия: Уяснить понятие уголовное право в целом, исследовать задачи уголовного права, а также уяснить систему уголовного права

Вопросы:

1. Предмет, методы, задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Система уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Методические указания: Данная тема является вводной, необходимо уяснить, что является предметом уголовного права, как дисциплины, как науки. Необходимо усвоить связь уголовного права с другими отраслями права. Представленная тема предполагает самостоятельное изучение. Изучение данной темы следует начать с ознакомления с положениями ст. 1 и 2 УК РФ. При этом необходимо учитывать, что Уголовный кодекс Российской Федерации 1996г. является четвертым уголовным кодексом. Ранее уголовные кодексы принимались в 1922, 1926 и 1960 г. Последний Уголовный кодекс действовал на протяжении 36 лет. За этот период в него вносились многочисленные изменения и дополнения. Тем не менее, к середине 90-х годов назрела настоятельная необходимость не только изменения уголовного законодательства, но и его коренного пересмотра.

Это было обусловлено тем, что за прошедший период изменились экономическая, политическая, социальная обстановка в стране. Произошел пересмотр социальных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


приоритетов, ценностей. Интеграция России в мировое сообщество сделала необходимым обеспечение новых подходов к решению многих проблем, в том числе и уголовного права. На ведущее место вышли охрана приоритетов общечеловеческих ценностей, построение демократического правового государства. Эти концептуальные положения нашли свое отражение в нормах Общей и Особенной частей нового Уголовного кодекса Российской Федерации.

Так, в нормах Общей части УК отмечается, что кодекс основывается на Конституции РФ и общепризнанных принципах и нормах международного права. В числе задач кодекса на первое место поставлена задача охраны прав и свобод человека и гражданина. К числу других задач отнесены охрана собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений. В УК включены принципы уголовного закона, на основании которых построены его нормы. Уголовный кодекс последовательно проводит принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Наказание может быть применено только к лицам, виновным в совершении преступления. Для обеспечения дифференцированного подхода к назначению наказания с учетом характера и тяжести совершенного преступления, личности виновного, степени его участия в совершении преступления и других обстоятельств в УК введены институты категоричности преступлений, усовершенствованы перечни обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, установлены новые правила назначения наказания при совокупности преступлений, рецидиве преступлений, вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Весьма важным представляется и выделение в самостоятельный раздел норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. На дифференцированное применение наказания направлен и ряд других уголовно-правовых институтов. Наказание по уголовному законодательству имеет цель восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Положительно следует оценить и нормы об освобождении от уголовной ответственности в случае совершения преступлений небольшой, средней или иной степени тяжести в связи с деятельным раскаянием виновного или в связи с примирением с потерпевшим.

Важные новеллы имеют место и среди обстоятельств, исключающих преступность деяния. Развитие таких институтов, как: институт необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости, а также включение в УК институтов обоснованного риска и других могут не только способствовать справедливому применению уголовной ответственности и наказания, но и повышению социальной активности граждан, укреплению их правовой защищенности.

Изменение социальных приоритетов нашло свое отражение и в нормах Особенной части УК. Это выразилось как в построении разделов и глав, где первое место занимает раздел, включающий в себя нормы, предусматривающие ответственность за преступления против личности, так и в содержании конкретных норм, усиливающих ответственность за наиболее опасные преступления и обеспечивающих возможность назначения более

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мягкого наказания за совершение преступлений, не представляющих значительной общественной опасности.

Конечно, следует признать, что действующий Уголовный кодекс РФ не свободен от недостатков. Имеют место отдельные неточности, несогласованность норм, определенные пробелы. Однако в целом принятие нового уголовного законодательства следует признать важным шагом вперед по пути дальнейшего развития уголовного закона и теории уголовного права. Нельзя не отметить и тот факт, что в последнее время предпринимаются значительные усилия по устранению недостатков, имеющих в УК.

При подготовке к занятиям студенту следует четко уяснить вопрос о понятии уголовного права, его предмете и методе. Необходимо при этом учитывать, что уголовное право является одной из отраслей российского права, имеющей собственный предмет регулирования, специфические задачи, особые методы регулирования общественных отношений.

Следует также различать уголовное право как отрасль права и как науку. Для этого необходимо сравнение предмета, содержания и методов науки и отрасли права.

При изучении системы уголовного права необходимо обратить внимание на построение Уголовного кодекса РФ. Его деление на Общую и Особенную части во многом определяет и систему науки уголовного права. Разделение кодекса на разделы и главы помогает обеспечить последовательное изложение законодательного материала.

Принципы Уголовного кодекса изложены в ст. 3-7 УК РФ. Необходимо уяснить, что принципы - это основополагающие, исходные идеи, начала, на основе которых строится уголовное право в целом, а также его отдельные институты и нормы. Принципы уголовного права впервые закреплены в УК РФ. Ранее они рассматривались лишь в рамках учебной дисциплины, что порождало дискуссии о количестве принципов уголовного права и их содержании. Впрочем, на теоретическом уровне этот вопрос еще не решен однозначно.

Содержание принципов уголовного закона раскрыто в нормах УК. Студенту необходимо не только усвоить содержание принципов, но и уметь показать их значение для уголовного закона.


Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите предмет уголовного права.
2. Раскройте систему уголовного права
3. Назовите методы уголовного права.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2 Уголовный закон

Цель занятия: уяснить понятие уголовного закона, его структуру, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Уголовный закон. Его основные черты и структура.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени, по кругу лиц
3. Толкование уголовного закона.

Методические указания:

Основу этой темы составляют положения ст. 9-13 Конституции РФ. Изучение следует начать с ознакомления с содержания указанных норм, а затем уяснения понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.


После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

При изучении вопроса о действии уголовного закона во времени нужно, прежде всего, обратить внимание на понятие времени совершения преступления. Часть 2 ст. 9 УК временем совершения преступления признает время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий. Кроме того, студенту необходимо знать порядок вступления в силу и порядок прекращения действия уголовного закона. Для изучения этого вопроса следует обратиться к содержанию Федерального закона от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации».

Важное значение для правильной ориентации в вопросе о действии уголовного закона во времени имеет и вопрос об обратной силе уголовного закона. Основания обратной силы изложены в ст. 10 УК.

Вопрос о действии уголовного закона в пространстве следует начать с изучения положений ст. 11-12 УК. Студенту следует уяснить вопрос о месте совершения преступления. При этом необходимо обратить внимание на четыре принципа действия уголовного закона в пространстве, к которым относятся территориальный, гражданства,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

универсальный и реальный. Студент должен знать содержание каждого принципа. Кроме того, следует также уяснить содержание понятия территории РФ, в частности, таких понятий, как: континентальный шельф, исключительная экономическая зона и других. В этих целях следует обратиться к следующим законодательным актам: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О государственной границе Российской Федерации», Воздушный кодекс РФ, Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. «О континентальном шельфе Российской Федерации»; Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации».

Студенту следует изучить и вопрос о гражданстве в Российской Федерации (см.: Конституцию Российской Федерации, Федеральный закон от 31 мая 2002 года «О гражданстве Российской Федерации» (ст. 3-7), а также международные договоры РФ, регулирующие вопросы гражданства РФ).

Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются иммунитетом. Эти категории указаны в ч. 4 ст. 11 УК, в которой отмечается, что вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, решается в соответствии с нормами международного права. В зависимости от гражданства по-разному решается вопрос о выдаче лица, совершившего преступление (экстрадиция). Студенту следует усвоить имеющиеся различия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дать определение уголовному закону, раскрыть его признаки
2. В чем сущность реального и универсального принципов
3. Охарактеризовать виды толкования уголовного закона

Рекомендуемая литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.


Тема 3 Понятие преступления

Цель занятия: уяснить понятие преступления, его признаки, а также виды преступлений, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Преступление и его признаки и ограничение преступления от других правонарушений и аморальных поступков.
2. Категории преступлений.

Методические указания:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

С нормативной точки зрения вопрос о понятии преступления урегулирован в ст. 2, 14, 15 УК РФ. Студенту следует начать изучение темы с усвоения этого нормативного материала.

Важным аспектом понятия преступления является вопрос о социальной природе преступления. Студенту необходимо знать, что ранее в юридической литературе вопрос о природе преступления рассматривался исключительно с классовых позиций, и преступление рассматривалось как проявление антагонизма между классами или его последствие. В настоящее время в теории уголовного права появились иные точки зрения, в соответствии с которыми, преступление рассматривается в качестве посягательства на общечеловеческие ценности.

Вместе с тем, классовую природу преступления нельзя полностью игнорировать. История развития человечества показывает, что понятие о преступном формируется вместе с формированием государства, общества, разделением его на классы. В этих условиях преступление действительно во многом являлось проявлением классовых противоречий. Да и в настоящее время классовый характер преступления еще не канул в лету. Более того, процесс формирования новых классов может вновь сделать вопрос о классовом характере преступления весьма актуальным.


По мере развития общества изменялось его представление о преступлении, изменялось само понятие преступления, одни деяния криминализировались, другие декриминализировались. Это говорит о том, что преступление носит не только социальный, но и исторический характер. Таким образом, можно сказать, что понятие преступления неразрывно связано с состоянием общества, его политическими, экономическими и социальными условиями.

Содержание понятия преступления раскрывается в ст. 14 УК. Это первое законодательное определение понятия преступления, содержащее указание на его признаки. Действующее понятие преступления носит формально-материальный характер, поскольку включает в себя и формальный признак запрещенности деяния законом, и материальный признак - указание на общественную опасность деяния.

Всего понятие преступления включает в себя четыре признака: общественную опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Студенту следует иметь в виду, что он должен уметь раскрыть содержание этих признаков. При этом содержание признака общественной опасности преступления следует раскрывать с позиций социальной природы и исторического характера преступления.

Необходимо также обратить внимание и на следующее обстоятельство. Законодатель достаточно широко использует понятия характера и степени общественной опасности преступления. Следует усвоить содержание этих понятий и уметь пояснить его, исходя из того, что «характер» указывает на качественную, а «степень» на количественную характеристику преступления.

Важное значение для правильного уяснения содержания понятия общественной опасности имеет положение ч. 2 ст. 14 УК. В ней говорится, что не относится к преступлению действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. Это положение, кстати, еще раз подчеркивает обязательность общественной опасности как признака преступления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При изучении темы о понятии преступления студент должен уяснить вопрос и о категориях преступления, которые выделяются в зависимости от характера и степени его общественной опасности. В действующем УК категории преступлений предусмотрены ст. 15. Необходимо отметить, что в уголовном законодательстве регламентация категоричности преступлений в единой норме произведена впервые.

Ранее в законодательстве широко использовались указания на различные категории преступлений, но понятие их, за исключением понятия тяжкого преступления, не давались. Это серьезно затрудняло правоприменительную деятельность. Поэтому включение в УК нормы о категоричности преступлений, несомненно, есть совершенствование уголовного закона.

Статьей 15 УК предусмотрено четыре категории преступлений: небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Студент должен усвоить содержание как указанных категорий, так и те критерии, по которым законодатель делит преступления на категории.

Важным является вопрос об отличии преступлений от иных правонарушений, в частности, административных правонарушений, гражданско-правовых, трудовых. Здесь необходимо отметить, что в юридической литературе по данному вопросу высказываются различные точки зрения. Так, одни авторы полагают, что преступление от других правонарушений отличается степенью общественной опасности. Другие считают, что признак общественной опасности присущ только преступлению. Третья позиция заключается в том, что преступление от других правонарушений отличается и степенью, и характером общественной опасности. Студент должен знать приведенные точки зрения по рассматриваемому вопросу и уметь аргументировано определить собственную позицию. Еще одним моментом, на который следует обратить внимание, является проблема криминализации и декриминализации деяний. Дело в том, что этот процесс тесно связан с процессом развития общества и государства, переоценкой ценностей, которая наиболее бурно происходит в периоды резких смен политического и экономического курсов. В определенной мере эти процессы оказывают воздействие не только на решение вопросов о преступном или не преступном, но и на структуру, динамику и тенденции преступности.


Студенту следует усвоить, что, несмотря на схожесть понятий преступлений и преступность, они различны по содержанию. Преступность определяется как относительно массовое, исторически изменчивое, классово-социальное явление, которое образуется всей совокупностью преступлений, совершаемых в конкретном государстве за конкретный период времени. В литературе имеются и другие определения понятия преступности, но подробно данный вопрос изучается в криминологии.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Дать определение понятие преступлению, раскрыть его признаки
- 2 Определить отличие преступления от других правонарушений
- 3 Раскрыть виды преступлений

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 4 Уголовная ответственность и ее основание

Цель занятия: уяснить особенности уголовной ответственности, определить основания уголовной ответственности, рассмотреть состав преступления и его виды, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Уголовная ответственность и ее социально- правовое содержание.
2. Понятие состава преступления и его структура.
3. Классификация составов преступления.
4. Значение состава преступления в квалификационном процессе.

Методические указания:


Изучение темы о понятии, содержании и реализации уголовной ответственности следует начать с ознакомления с положениями ч. 2 ст. 2, ч. 1 ст. 3, ст. 8, ч. 3 ст. 31, ст.ст. 75-78 УК РФ.

Далее студент должен усвоить понятие уголовной ответственности, содержание этого понятия, а также то обстоятельство, что уголовная ответственность является разновидностью юридической ответственности. Особо следует остановиться на вопросе о соотношении уголовной ответственности и уголовного правоотношения.

Необходимо иметь в виду, что хотя понятие уголовной ответственности широко используется в законодательстве, его законодательное определение отсутствует. Более того, в юридической литературе не сложилось единого мнения по вопросу о содержании уголовной ответственности. В этой связи студент вправе выбрать любую наиболее близкую ему позицию, но он должен уметь ее аргументировать.

Наиболее распространенной по данному вопросу является позиция, основанная на учении об уголовных правоотношениях. Согласно этой позиции, уголовная ответственность состоит в отрицательной оценке со стороны государства в лице уполномоченных им органов, как факта преступного деяния, так и лица, его совершившего. Содержание же уголовной ответственности заключается в обязанности лица, совершившего преступление, понести ответственность и наказание за его совершение. Реально уголовная ответственность может быть выражена в правоограничениях, применяемых к лицу, совершившему преступление. При этом основанием, юридическим фактом возникновения уголовной ответственности служит совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

Другие позиции по вопросу об уголовной ответственности заключаются в том, что под ответственностью понимается фактическая реализация обязанности лица претерпеть

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правоограничения, а также в осознании лицом обязанности не совершать преступления (позитивная ответственность).

Исходя из вышеприведенного понятия уголовной ответственности, можно выделить два ее вида: с назначением наказания и без назначения наказания. Первый вид уголовной ответственности будет заключаться, во-первых, в отрицательной оценке деяния и личности виновного, данной судом от имени государства и, во-вторых, в назначении виновному наказания, заключающемся в лишении или ограничении прав и свобод виновного. Второй вид уголовной ответственности будет состоять лишь в отрицательной оценке и тех правоограничениях, которые могут применяться к виновному до приговора суда.


В юридической литературе отсутствует единая точка зрения и по вопросу о моменте возникновения уголовной ответственности. Одни авторы полагают, что уголовная ответственность возникает с момента предъявления обвинения, высказывается также мнение о возникновении уголовной ответственности с момента вынесения приговора. Но наиболее устоявшейся является позиция, согласно которой уголовная ответственность возникает с момента совершения преступления, ибо именно с него у лица, совершившего преступление, возникает обязанность понести определенные правоограничения за свое деяние.

Изучая вопрос о моменте прекращения уголовной ответственности, студенту следует обратиться к другим разделам УК, поскольку основания прекращения уголовной ответственности весьма разнообразны. В порядке их расположения в УК следует выделить следующие основания прекращения уголовной ответственности: ст. 75 – освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием; ст. 76 – освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим; ст. 76.1. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; ст. 78 – освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности; ст. 84 – освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии; ст. 90 – освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Помимо перечисленных оснований, лицо может быть освобождено от уголовной ответственности и в случаях, специально предусмотренных статьями Особенной части: ст.ст. 122, 126, 127.1, 204, 205, 205.1, 206, 208 и другие.

Статья 8 УК РФ дает законодательное определение основания уголовной ответственности. Это совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления. В данной формулировке проявляется взаимосвязь между понятием преступления и понятием состава преступления.

Учение о составе преступления является одним из центральных в теории уголовного права. При изучении этой темы студентам рекомендуется, прежде всего, уяснить содержание ст. 8, 14 и ч. 3 ст. 31 УК РФ.

Следует обратить внимание на то обстоятельство, что ни законодательное, ни доктринальное определения понятия преступления по признакам, которые они содержат, не позволяют провести разграничение между конкретными составами преступлений, например, между кражей и убийством, между разбоем и причинением вреда здоровью.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Это объясняется тем, что юридические признаки, содержащиеся в понятии преступления, одинаковы для всех составов. Для того же, чтобы разграничить составы между собой, выделить определенное преступное деяние, разработано понятие состава преступления. Законодательное определение понятия состава преступления отсутствует. Теория уголовного права определяет состав преступления как совокупность обязательных объективных и субъективных признаков, предусмотренных УК, характеризующих общественно опасное деяние как преступление. В этой связи необходимо также различать общее понятие состава преступления и понятие конкретного состава преступления, содержащегося в конкретной норме Особенной части УК.

Ранее отмечалось, что в соответствии со ст. 8 УК основанием уголовной ответственности является деяние, содержащее все признаки состава преступления. Состав преступления, таким образом, является единым основанием уголовной ответственности. Студент должен усвоить, что состав преступления не обладает социальными признаками. Это юридическая конструкция.

Составу преступления присущи элементы и признаки. Под элементом состава преступления в уголовном праве понимается составная его часть, которая отражает соответствующую сторону преступного деяния. Таких элементов четыре: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления.

Признаками состава преступления являются характеризующие его обстоятельства. С учетом того, что элементов состава четыре, признаки состава преступления также можно разделить на четыре группы, характеризующие каждый элемент состава. Однако эти признаки различаются по степени обязательности на основные (обязательные) и дополнительные (факультативные).


Обязательными являются следующие признаки: характер общественных отношений, на которые посягает или которым преступление причиняет вред (признак объекта); действие или бездействие (признак объективной стороны); вина (признак субъективной стороны); физическое лицо, вменяемость и достижение возраста уголовной ответственности (признак субъекта).

Дополнительными (факультативными) признаками являются остальные признаки, характеризующие элементы состава преступления: предмет преступления, потерпевший, место, время, способ, обстановка совершения преступления, мотив, цель, эмоции, дополнительные признаки, характеризующие субъект преступления.

Студенту следует знать дополнительные (факультативные) признаки, характеризующие каждый элемент состава преступления, и усвоить тройное значение этих признаков. Это значение зависит от того, как используются дополнительные признаки.

Прежде всего, дополнительные (факультативные) признаки могут быть включены законодателем в основной состав преступления. В этом случае они признаки приобретают характер обязательных (основных) и становятся составной частью состава преступления. В такой ситуации, если конкретное деяние не содержит дополнительного (факультативного) признака, являющегося обязательным, то речь может идти или об отсутствии состава, или о наличии иного состава преступления.

Дополнительный (факультативный) признак также может быть включен в качестве обязательного в квалифицированный состав, производный от основного. В этой ситуации отсутствие дополнительного признака будет свидетельствовать об отсутствии

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

квалифицированного состава. Дополнительные (факультативные) признаки могут играть роль и смягчающих обстоятельств, образуя состав со смягчающими обстоятельствами.

И, наконец, третья ситуация: дополнительные (факультативные) признаки не включены ни в основной, ни в квалифицированный состав, но они находят свое отражение в перечнях обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. В такой ситуации дополнительные (факультативные) признаки не являются конструктивными и не могут влиять на квалификацию преступления. Но эти признаки должны учитываться судом при назначении наказания и оказывать влияние на выбор его вида, срока или размера. Дополнительные (факультативные) признаки могут также иметь значение при решении иных вопросов, связанных с назначением наказания, например, при применении других мер уголовно-правового характера (ст.ст. 60-65, 67, 68, 73, 89, 90 УК РФ).

Все составы преступлений в уголовном праве подразделяются на виды по степени общественной опасности и по конструкции состава. На основании первого критерия выделяются: основной состав, то есть состав без смягчающих или отягчающих обстоятельств; квалифицированный состав, то есть состав с отягчающими обстоятельствами, и состав со смягчающими обстоятельствами.

По конструкции объективной стороны выделяются формальные и материальные составы. В литературе встречается и деление составов на виды в зависимости от структуры. По этому основанию выделяются простой, сложный и альтернативный составы. Студенту необходимо усвоить понятие каждого вида состава и уметь привести примеры из норм Особенной части УК.

Изучая вопрос о составе преступления, следует обратить внимание и на проблему квалификации преступлений. Студент должен усвоить понятие квалификации преступлений и ее значение для полного и точного определения признаков состава преступления и назначения наказания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается по уголовной ответственностью?
2. Что является основанием уголовной ответственности?
3. Раскрыть суть каждого вида состава преступления:


Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

Тема 5 Объективные признаки состава преступления

Цель занятия: уяснить особенности объективных признаков состава преступления, рассмотреть обязательные и факультативные признаки, развитие практических навыков и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Сущность и значение объекта и объективной стороны состава преступления.
2. Классификация объекта преступления. Обязательные и факультативные признаки объекта преступления.
3. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Методические указания:

Под объектом преступления понимаются общественные отношения, охраняемые уголовным законодательством. Под общественными отношениями понимаются различные связи между людьми в процессе их совместной деятельности по поводу интересующих их предметов, явлений материального и нематериального мира, находящиеся под охраной правовых норм. Законодатель в ст. 2 УК РФ выделил наиболее значимые объекты: права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность и т.д. Однако, круг общественных отношений, охраняемых уголовным правом, не является постоянным и может изменяться в зависимости от политических, экономических, социальных и иных отношений. При ответе на первый вопрос следует уяснить, какие признаки характеризуют объект преступления (как элемент состава), а также какие из указанных признаков являются обязательными, а какие – факультативными.


Раскрывая второй вопрос плана – о видах объектов преступления «по вертикали», нужно дать понятие общего, интегрированного, родового, видового и непосредственного объектов, а также определить их соотношение друг с другом. Уясняя содержание видов непосредственных объектов («по горизонтали»), необходимо раскрыть понятия основного, дополнительного и факультативного объектов преступления, а также указать, чем они отличаются друг от друга и каково юридическое значение каждого.

Предмет преступления (третий вопрос) является факультативным признаком состава преступления, который представляет материальную вещь объективного существующего мира, в связи и по поводу которой совершается преступление. Характеризуя предмет преступления, следует определить его соотношение с объектом, указать отличие предмета преступления от орудий и средств его совершения, а также определить его уголовно-правовое значение.

При ответе на четвертый вопрос необходимо раскрыть понятие потерпевшего, содержащееся в уголовно-процессуальном законодательстве, определить соотношение потерпевшего с объектом и предметом преступления, а также раскрыть его уголовно-правовое значение.

В заключение следует обратить внимание на роль объекта в уголовном праве, на значение объекта для построения системы Особенной части Уголовного кодекса, квалификации преступлений.

Объективную сторону преступления образуют признаки, характеризующие его внешнее проявление. К числу этих признаков относятся: общественно опасное деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между ними, место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Необходимо отметить, что объективная сторона преступления является необходимым условием уголовной ответственности. Вне своего действия или бездействия человек не существует для уголовного закона. Поэтому при расследовании и судебном разбирательстве преступлений в первую очередь устанавливается объективная сторона. Именно она находит свое отражение в описании конкретных составов преступлений в нормах Особенной части УК. На основе объективной стороны преступления устанавливаются и признаки субъективной стороны.

Студент должен знать, что признаки объективной стороны подразделяются на две группы. К первой относится основной или обязательный признак, каковым является общественно опасное деяние (действие или бездействие). Данный признак называется основным потому, что он присутствует в каждом составе преступления независимо ни от каких обстоятельств. Отсутствие деяния во всех без исключения случаях будет означать отсутствие объективной стороны преступления и, следовательно, самого преступления. Все остальные признаки являются дополнительными (факультативными). Эти признаки могут быть включены в качестве обязательных в основной состав преступления, служить квалифицирующими признаками, а также выступать в качестве обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание.

Изучая вопрос о понятии деяния, студенту следует обратить внимание на его признаки: общественную опасность: причинение или возможность причинения вреда, охраняемым уголовным законом общественным отношениям, осознанность и волевой характер деяния.

Основное отличие действия от бездействия состоит в том, что действие носит активный, а бездействие - пассивный характер. При этом активность или пассивность выражаются не только в физическом аспекте, а, в первую очередь, в социальном. Так, например, бездействие проявляется в том, что лицо не совершает действий, которые оно могло и должно было совершить в силу возложенных на него обязанностей. При этом оно может вести себя очень активно, но именно невыполнение предписанных действий будет свидетельствовать о наличии бездействия. Обязанность лица действовать определенным образом может возникнуть по различным основаниям: из требований закона или иных нормативных правовых актов, из профессиональных требований, из принятых на себя обязательств, из собственного поведения, когда его результатом становится создание условий опасности.

Под общественно опасным последствием в уголовном праве понимается тот вред, который причиняется преступлением охраняемым уголовным законом объектам. В теории уголовного права существуют различные точки зрения по вопросу об общественно опасных последствиях. Ряд авторов полагает, что последствия присущи только преступлениям с материальными составами. Большинство же ученых считает общественно опасные последствия неотъемлемой частью любого преступления. Последствия могут быть разделены на две группы – материального и нематериального характера. Первые могут проявляться в причинении вреда жизни, здоровью, собственности. Вторые – в нарушении нормальной деятельности предприятий, учреждений, организаций, в причинении вреда свободе, чести, достоинству личности и т.д.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В зависимости от того, как сконструирован тот или иной состав, последствия могут быть включены в его конструкцию в качестве составной части, а могут быть и выведены за его рамки. В первом случае состав будет носить материальный характер. Обязательными признаками объективной стороны такого состава будут общественно опасное деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия и причинная связь между ними. Подобным образом, например, сконструированы составы убийства, кражи и многие другие. Преступления с материальными составами будут являться оконченными только при наступлении общественно опасных последствий. Если же последствия не включены в конструкцию состава, такой состав считается формальным. Для данных составов обязательным признаком объективной стороны преступления будет являться только наличие деяния (действия или бездействия). Как формальные сконструированы, например, составы клеветы, оскорбления, подмены ребенка, незаконного усыновления, получения взятки. Формальные составы преступлений будут считаться оконченными с момента совершения действия или бездействия, указанного в диспозиции конкретной нормы.

Деление составов по конструкции на формальные и материальные играет важную роль для правильного определения момента окончания преступления, квалификации преступления и назначения наказания.

Студенту следует уяснить разницу между понятиями материального состава преступления и материальным определением понятия преступления.


Необходимо также иметь в виду, что в теории уголовного права отдельные авторы выделяют и такие виды конструкции состава как «состав опасности» и «усеченный» состав. К первому относятся составы, охватывающие лишь подготовительные действия или только процесс деяния (например, разбой, бандитизм, посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование), ко второму – составы, которые будут окончены с момента создания условий опасности причинения вреда. Например, состав нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах окончен с момента, когда нарушение могло повлечь наступление общественно опасных последствий.

Студенту также важно усвоить основные черты причинной связи между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями. Как показывает анализ практики, это один из вопросов, вызывающих наибольшие трудности.

Причинная связь является признаком объективной стороны преступлений с материальным составом. Теория причинности, используемая в уголовном праве, основана на положениях диалектического материализма. Под причиной понимается явление, которое с необходимостью, закономерно вызывает другое явление – следствие, результат. Таким образом, первым признаком причинной связи будет необходимость. Второе, наличие причинной связи характеризуется тем, что деяние всегда предшествует результату. И, наконец, причинная связь должна быть непосредственной, прямой. Студент должен уметь раскрыть ее основные характеристики,

Относительно факультативных признаков объективной стороны преступления, следует сказать, что студент должен усвоить не только их перечень, но и знать тройное значение этих признаков.

Вопросы для самоконтроля:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Понятие объекта преступления:

2 Соотношение предмета преступления и личности потерпевшего?

3 Раскрыть факультативные признаки объективной стороны преступления?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

Тема 6 Субъективные признаки состава преступления

Цель занятия: уяснить характеристики субъективных элементов состава преступления, обязательные и факультативные, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Сущности значение субъективной стороны и субъекта преступления.
2. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
3. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.


Методические указания:

Изучение данной темы целесообразно начать с ознакомления с положениями ст. 5, 14, 24-28 УК РФ. Студенту необходимо уяснить вопрос о понятии и содержании субъективной стороны состава преступления, которая характеризуется такими признаками, как вина, мотив, цель, некоторые авторы выделяют также эмоции.

В отличие от объективной стороны преступления, выражающей его внешнюю сторону, субъективная сторона состава преступления является внутренней характеристикой. Это психическое отношение виновного к совершенному им общественно опасному деянию. Вина, мотив, цель преступления, эмоции – понятия различные по своему содержанию, но их объединяет то, что все они отражают психические процессы лица при совершении им преступления.

Вина является основным, обязательным признаком субъективной стороны преступления, тогда как остальные признаки факультативны. Студент должен уяснить их соотношение и уметь раскрыть содержание указанных признаков.

Принцип вины закреплен в ст. 5 УК РФ. Без вины не может быть состава преступления. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Часть 2 этой же статьи запрещает объективное вменение, т.е. привлечение к уголовной ответственности при невиновном причинении вреда. Принцип виновной ответственности является обязательным условием правильной правовой оценки деяния.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Следует отметить, что принцип вины обусловлен и ст. 49 Конституции РФ, закрепившей положение о том, что «каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Этой же нормой установлено, что обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, а неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

Действующее законодательство предусматривает две формы вины: умышленную и неосторожную.

В российском уголовном законодательстве понятие умысла впервые дано в УК РФ. Умысел в соответствии со ст. 25 УК подразделяется на два вида: прямой и косвенный. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. Первые два элемента (осознание и предвидение) являются интеллектуальными элементами, а желание – волевым элементом умысла.

Косвенный умысел отличается от прямого умысла по волевому элементу. При косвенном умысле лицо не желает, но сознательно допускает наступление последствий, либо относится к ним безразлично.


Выделение косвенного умысла в самостоятельный вид имеет важное правовое значение. Косвенный умысел весьма значим для квалификации преступлений, индивидуализации наказания. Например, преступления с формальным составом могут быть совершены только с прямым умыслом, поскольку последствия в таких составах выведены за его рамки и волевой момент определяется по отношению к самому деянию. Понятие косвенного умысла позволяет разграничить умышленное и неосторожное преступление. Понятие косвенного умысла помогает в ряде случаев отграничить оконченное преступление от покушения.

В теории и на практике выделяются и другие виды прямого умысла. По времени возникновения выделяют внезапно возникший и заранее обдуманный. По степени определенности представлений субъекта об общественно опасных последствиях умысел подразделяется на определенный, неопределенный и альтернативный.

Студент должен усвоить понятие умысла, его виды. При этом целесообразно определение умысла знать дословно.

В ст. 26 УК приводится понятие неосторожной формы вины. Действующее законодательство различает два вида неосторожности: легкомыслие и небрежность. Студенту необходимо усвоить их понятия. Ответственность за преступления, совершенные по неосторожности, предусмотрена, как правило, лишь в тех случаях, когда неосторожные действия сопровождаются общественно опасными последствиями. В нормах Особенной части УК именно на это обстоятельство делается акцент.

Особое внимание целесообразно обратить на различие между легкомыслием и косвенным умыслом. Эти виды вины достаточно схожи по интеллектуальному и волевому моменту. Поэтому в юридической литературе до недавнего времени существовали различные подходы к решению данной проблемы. Тем не менее, косвенный умысел и легкомыслие различны. Отличие можно провести по интеллектуальному моменту. При косвенном

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умысле лицо осознает общественную опасность своих действий, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий. При этом предвидение последствий носит конкретный характер, т.е. лицо предвидит реальную возможность наступления конкретных последствий. При легкомыслии же предвидение носит абстрактный характер, т.е. лицо предвидит не конкретные последствия своих действий, а ряд возможных последствий, которые эти действия могут повлечь за собой.

Далее, отличие косвенного умысла от легкомыслия можно провести и по волевому моменту. Косвенному умыслу свойственно сознательное допущение возможности наступления общественно опасных последствий или безразличное отношение к ним. При легкомыслии же лицо не желает наступления общественно опасных последствий, более того оно рассчитывает на их предотвращение. Этот расчет может строиться на основе самых различных обстоятельств. Их учет придает уверенности виновному. Но расчет оказывается недостаточно верным, легкомысленным.

По небрежности преступление признается совершенным в тех случаях, когда лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло их предвидеть


Таким образом, закон связывает наличие небрежности с двумя критериями. Первый – объективный («должно было») и второй – субъективный («могло предвидеть»). Отсутствие любого из этих критериев будет означать отсутствие вины в виде небрежности. Студенту следует четко усвоить содержание видов неосторожности и уметь проводить разграничение между ними.

Необходимо также учесть, что анализ субъективной стороны состава преступления, независимо от формы вины, связан с необходимостью раскрытия содержания и интеллектуального и волевого моментов.

Теории уголовного права и практике известны ситуации, при которых основной состав преступления может быть совершен только умышленно, а в отношении последствий, включенных в квалифицированный состав, психическое отношение к их наступлению выражается в форме неосторожности. Такие случаи расцениваются как совершение преступлений с двумя формами вины. Данный вопрос урегулирован ст. 27 УК РФ.

Примером преступления с двумя формами вины может служить умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. В этой ситуации причинение тяжкого вреда здоровью совершается умышленно. Виновный предвидит возможность наступления последствий, желает или сознательно их допускает. Однако наступления смерти он не предвидит. Отношение к наступлению смерти выражается в неосторожной форме вины. Студент должен знать, что с позиции закона (ст. 27 УК) преступления с двумя формами вины признаются умышленными со всеми вытекающими отсюда правовыми последствиями.

Студенту также необходимо знать и содержание факультативных признаков субъективной стороны. Так, под мотивом понимаются побуждения, побудительные причины совершения преступления. К цели преступления относится конечный результат, к которому стремится виновный при совершении преступления. Эмоциональное состояние (аффект) представляет собой сильное душевное волнение до или во время

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

совершения преступления. Аффект учитывается при квалификации преступления в качестве смягчающего обстоятельства. Мотив и цель в качестве факультативных признаков также имеют тройное значение, о котором нужно знать.

УК РФ предусматривает и случаи невиновного причинения вреда (ст. 28 УК РФ). Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.

Невиновным считается также причинение вреда, если лицо, совершившее деяние, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но не могло их предотвратить в силу экстремальных условий или нервно-психических перегрузок.

При изучении темы о субъективной стороне преступления студент должен усвоить и вопрос о юридической ошибке и ее уголовно-правовом значении. Ошибки делятся на два вида: юридическая и фактическая. В свою очередь юридическая подразделяется на четыре вида, а фактическая на два (ошибка относительно фактических обстоятельств имеет четыре разновидности). Целесообразно ознакомиться с видами ошибок и знать их роль в квалификации преступлений и решении вопросов ответственности.

По данной теме студентам также рекомендуется изучить положения ст. 19-23, 60-63 УК РФ.

В уголовном праве субъектом преступления признается физическое лицо, совершившее деяние, запрещенное уголовным законом, и способное нести за него уголовную ответственность.


Законом установлены юридические признаки субъекта преступления. В соответствии со ст. 19 УК уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного Уголовным кодексом. Студент должен уметь раскрыть содержание каждого из юридических признаков.

Указание на то, что уголовной ответственности подлежит только физическое лицо, имеет важное значение. Это положение вытекает из принципа личной ответственности. Юридические лица уголовной ответственности по российскому законодательству не подлежат.

Субъектом преступления может быть только вменяемое лицо. Понятие вменяемости в уголовном законе отсутствует. В теории уголовного права в содержание данного понятия включается способность лица осознавать общественную опасность и содержание своих действий либо руководить ими. Данное понятие выработано на основе положений ст.21 УК, определяющей понятие невменяемости.

В законе отражены юридические и медицинские критерии невменяемости. Студент должен усвоить содержание этих признаков и уметь их раскрыть.

В уголовном законе имеется и норма, регулирующая вопросы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. В юридической литературе в такой ситуации употребляются также понятия «уменьшенной или ограниченной вменяемости». В отличие от невменяемости уменьшенная вменяемость предусматривает случаи, когда лицо не вообще, а лишь не в полной мере в силу психического расстройства не осознает фактический характер своего деяния, его общественной опасности либо не может руководить своими действиями. В таких случаях

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

от уголовной ответственности лицо не освобождается, а состояние психического расстройства учитывается судом при назначении наказания. Оно же может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

Еще одним признаком субъекта преступления является достижение лицом возраста уголовной ответственности. Студент должен усвоить, что лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по достижении им шестнадцати лет. Это общее правило. Однако закон предусматривает и исключения. За совершение ряда преступлений виновный может быть привлечен к уголовной ответственности по достижении четырнадцати лет. Следует иметь в виду, что ответственность с четырнадцати лет установлена не только за совершение тяжких или особо тяжких преступлений. Это распространенная ошибка. Так, кража и грабеж без отягчающих обстоятельств (основные составы) относятся к категории преступлений средней тяжести, однако ответственность за их совершение наступает с четырнадцати лет.

Такой подход законодателя к решению вопроса о возрасте уголовной ответственности обусловлен не только тяжестью преступления, но и способностью лица осознавать свои действия. Характер ряда деяний несовершеннолетние способны осознавать по достижении четырнадцати лет. Характер других деяний осознается ими в более взрослом возрасте. Эти обстоятельства и являются определяющими при установлении возраста уголовной ответственности. Таким образом, речь может идти о так называемой возрастной вменяемости, т.е. способности подростка в полной мере осознавать свои действия. Это положение является основой и для решения вопросов об ответственности за некоторые преступления, когда ответственность за их совершение устанавливается с восемнадцати лет (ст.ст. 134, 135, 150, 151 УК РФ).

В уголовном праве существует и понятие специального субъекта преступления. Если закон предусматривает не только названные выше три обязательных признака субъекта преступления, но и какие-либо дополнительные признаки, то речь идет о специальном субъекте преступления. Дополнительные признаки предусматриваются нормами Особенной части УК. Ими, например, могут быть: гражданство, пол, должностное положение, наличие судимости и другие. Студент должен уяснить понятие специального субъекта и его правовое значение.

Понятие субъекта преступления следует уметь отграничивать понятия личности виновного, личности преступника. Содержание последнего не ограничивается только юридическими признаками. Оно включает в себя социально-психологические, медико-биологические, социально-демографические и другие характеристики лица, совершившего преступление. Характеристика личности преступника может иметь правовое значение и учитываться при назначении наказания.

В заключение следует обратить внимание на то, как в соответствии со ст. 23 УК влияет на уголовную ответственность и наказание состояние опьянения.


Вопросы для самоконтроля:

1Что такое прямой умысел?

2Как наступает ответственность лица, совершившим преступление в алкогольном опьянении?

3Кто такой специальный субъект?

Рекомендуемая литература:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 7 Неоконченное преступление

Цель занятия: уяснить особенности каждой стадии, значение стадий преступления для квалификации, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и значение стадий совершения умышленного преступления.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление.
5. Добровольный отказ от преступления.

Методические указания:

Вопрос о стадиях совершения преступления регламентирован в ст. 29-31, 66 УК РФ.

В теории уголовного права к стадиям совершения преступления относят этапы его развития, которые отличаются друг от друга степенью выполнения объективной стороны и степенью реализации умысла. Преступление будет оконченным только в том случае, если оно содержит все признаки состава преступления. В преступлениях с материальными составами для наличия оконченного состава преступления необходимо наступление общественно опасных последствий. В преступлениях с формальными составами оконченный состав образует совершение самого действия (бездействия). Стадии совершения преступления в преступлениях с формальными составами возможны лишь в тех случаях, если составы являются сложными по своей структуре.


При неоконченном преступлении основанием уголовной ответственности является неоконченный состав преступления. В этих случаях действия виновного квалифицируются по статьям. Особенной части и соответствующей части ст. 30 УК.

Правильное установление стадий совершения преступления необходимо для решения вопроса об уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.

Студент должен усвоить понятие и содержание стадий совершения преступления и уметь определить их правовое значение.

Уголовный закон и теория уголовного права выделяют три стадии совершения преступления: приготовление, покушение и оконченное преступление.

Понятие приготовления к преступлению содержится в ч. 1 ст. 30 УК. Ответственность за приготовление имеет свои особенности. Она наступает только за приготовление к

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тяжкому и особо тяжкому преступлениям. Студент должен знать это. Следует также уяснить признаки приготовления.

Понятие покушения дано в ч. 3 ст. 30 УК. Покушение следует уметь отличать от приготовления и оконченного преступления на основании объективных и субъективных признаков. В теории уголовного права выделяется несколько видов покушения. По степени завершенности выделяют оконченное и неоконченное покушение. По степени годности (годное и негодное). Последнее в свою очередь подразделяется на покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Виды покушения и их правовое значение студент должен усвоить.

При рассмотрении вопроса о добровольном отказе от преступления, студенту следует изучить ст. 31 УК, содержащую в себе указания на объективные и субъективные признаки добровольного отказа, которые необходимо знать. Студент должен уяснить вопрос о том, на каких стадиях возможен добровольный отказ и при каких условиях. Особое внимание следует обратить на особенности добровольного отказа соучастников преступления. Добровольный отказ следует отличать от деятельного раскаяния.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Понятие стадии преступления?
- 2 Какое преступление признается неоконченным?
- 3 Особенности добровольного отказа от преступления?

Рекомендуемая литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 8 Множественность преступлений


Цель занятия: уяснить понятие множественности преступлений и ее отличие от единого сложного преступления; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общая характеристика института множественности преступлений.
2. Единичное преступление.
3. Совокупность преступлений.
4. Рецидив преступлений.
5. Конкуренция норм.

Методические указания:

На практике нередки ситуации, когда лицо совершает не одно, а несколько преступлений. В этих случаях возникают проблемы, касающиеся и квалификации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

преступлений и, соответственно, назначения наказания за их совершение. Решение этих проблем обеспечивает институт множественности преступлений.

Для изучения вопросов о понятии и содержании видов множественности преступлений студенту следует обратиться к положениям ст.17 и ст.18 УК.

Закон различает два вида множественности преступлений: совокупность и рецидив преступлений.

Понятие совокупности преступлений приведено в ст. 17 УК. Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущее более строгое наказание.

Изучая вопрос о совокупности преступлений, студент должен усвоить, что совокупность может быть двух видов: реальная и идеальная. Под реальной совокупностью преступлений понимается совершение двух или более преступлений, совершенных двумя различными действиями. При идеальной совокупности два и более деяния совершаются единым действием.

Понятие рецидива преступлений приведено в ст.18 УК. Рецидивом признается совершение только умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Студент должен уяснить виды рецидива (простой, опасный, особо опасный), его субъективные признаки, порядок учета судимостей. Следует знать, какие судимости при признании рецидива не учитываются.

Множественность преступлений представляет собой повышенную общественную опасность. Поэтому необходимо обратить внимание на правила назначения наказания при множественности преступлений.

Множественность преступлений студент должен уметь отличать от единичного преступления как простого, так и сложного. К сложному преступлению относятся продолжаемые и длящиеся преступления.

Вопросы для самоконтроля:


- 1 Что такое множественность преступлений?
- 2 Как наступает ответственность лица, совершившего продолжаемое преступление?
- 3 Виды сложных преступлений?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

Тема 9 Соучастие в преступлении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Цель занятия: уяснить понятие института соучастия и определить его объективные и субъективные признаки; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и значение института соучастия.
2. Признаки соучастия: объективные и субъективные
3. Формы и виды соучастия. Виды соучастников.
4. Основания и пределы ответственности соучастников.
5. Специальные вопросы ответственности соучастников.

Методические указания:

Вопросы соучастия регламентированы в ст. 32-36 УК. Целесообразно также ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).


Понятие соучастия приведено в ст. 32 УК. Студент должен его уяснить. Следует иметь в виду, что соучастие обладает объективными и субъективными признаками, которые необходимо знать. Из положений закона вытекает, что к объективным признакам соучастия относятся участие в совершении умышленного преступления двух и более лиц, совместность их действий, а к субъективным - совместный умысел в совершении умышленного преступления, стремление к достижению единого результата. Эти признаки показывают, что соучастие невозможно в совершении преступления по неосторожности. Основанием уголовной ответственности при соучастии в совершении умышленного преступления, как и за иную преступную деятельность, является наличие состава преступления в действиях виновного лица.

Субъективные признаки соучастия отличаются в преступлениях с различными по конструкции составами. Если в преступлениях с формальными составами интеллектуальный момент умысла состоит в осознании общественной опасности деяния соучастника (соучастников), собственного деяния и желания его совершить, то в преступлениях с материальными составами в осознании общественной опасности деяния соучастника (соучастников), осознании общественной опасности собственного деяния, предвидении последствий совместного деяния и желании и их наступления.

Виды соучастников преступления приведены в ст.33 УК. Студент должен уяснить понятие каждого из видов соучастников, знать особенности их ответственности и квалификации преступления. Для этого следует обратиться и к положениям ст.34 УК.

На практике имеют место случаи, когда исполнитель выходит в своих действиях за рамки, совместного умысла соучастников. Такие ситуации называются эксцессом исполнителя. Понятие эксцесса исполнителя преступления дано в ст. 36 УК. Его необходимо усвоить.

По вопросу о формах соучастия студент должен знать основания их деления и содержание каждой конкретной формы соучастия. В литературе наиболее часто выделяется два основания деления соучастия на формы: по характеру объективной стороны соучастия и по наличию или отсутствию предварительного соглашения. По первому основанию

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выделяют следующие формы соучастия: простое соучастие (соисполнительство или соучастие), сложное соучастие (соучастие с распределением ролей, преступное сообщество). По второму основанию выделяется соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением. Следует иметь в виду, что в научной литературе можно встретить и иные подходы к решению вопросов о формах соучастия. Студент может присоединиться к любой позиции, но наиболее распространенную следует знать. Содержание различных форм соучастия раскрывается в ст. 35 УК.

Студент должен уяснить и понятие прикосновенности к преступлению. В отличие от соучастия, прикосновенность к преступлению не обеспечивает совместность действий, не способствует достижению единого преступного результата. Уголовно наказуемым деянием, относящимся к прикосновенности к преступлению, является заранее не обещанное укрывательство (ст. 316 УК).

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Понятие соучастия в преступлении?
- 2 Формы соучастия?
- 3 Особенности уголовной ответственности соучастников преступления?

Рекомендуемая литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

Тема 10 Обстоятельства, исключающие преступность деяния


Цель занятия: уяснить понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость. Понятия и условия правомерности.
5. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения

Методические указания:

Обстоятельствам, исключающим преступность деяния, посвящена гл. 8 УК (ст.ст. 37-42 УК РФ). Изучение вопроса целесообразно начать с уяснения содержания и социальной сущности обстоятельств, исключающих преступность деяния. Дело

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 28 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

заключается в том, что обстоятельства, исключая преступность деяния, по внешним признакам весьма сходны с преступными деяниями. При этих обстоятельствах, как и при преступлении, причиняется определенный вред. Но действия направлены на защиту социально значимых интересов личности, общества и государства. Они являются целесообразными и общественно полезными. Поэтому законодатель и выделяет их в особую группу обстоятельств, при которых уголовная ответственность не наступает. Более того, подобные деяния поощряются государством.

Следует отметить, что по сравнению с УК 1960 г. перечень обстоятельств, исключая преступность деяния, расширен. К указанным обстоятельствам закон относит, прежде всего, институт необходимой обороны. Право обороняться от преступных посягательств следует отнести к естественному праву любого человека. Это право принадлежит ему независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти. Необходимая оборона является социально поощряемым институтом, направленным, в том числе, и на повышение общественной активности граждан.


Статья 45 Конституции РФ гарантирует гражданам возможность обороняться всеми способами, не запрещенными законом. При этом гражданин может защищать не только свои права и свободы, но и интересы других лиц, общества, государства. Регламентируя институт необходимой обороны, законодатель стремится обеспечить права обороняющегося от общественно опасного посягательства для того, чтобы стимулировать его на подобные действия и оградить от возможного необоснованного привлечения к ответственности, в частности за превышение пределов необходимой обороны. Именно эту цель преследовали изменения, внесенные в ст. 37 УК Федеральным законом от 14 марта 2002 г.

В новой редакции ч. 1 ст. 37 УК подчеркивается правомерность защиты от общественно опасного посягательства любыми средствами и с причинением нападающему любого вреда, вплоть до лишения его жизни, если нападение с его стороны создавало опасность для жизни обороняющегося или другого лица.

Студенту необходимо знать условия правомерности, относящиеся к посягательству, и условия правомерности, относящиеся к защите. Следует уяснить их содержание.

От необходимой обороны нужно уметь отличать оборону мнимую. Студент должен усвоить содержание понятия мнимой обороны, знать особенности уголовной ответственности при этой ситуации.

При изучении вопроса о причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, также являющегося обстоятельством, исключая преступность деяния, особое внимание следует обратить на то, что задержание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, а также на то, что вред, причиняемый при задержании, должен быть необходимым и не явно чрезмерным. Здесь следует отметить, что многие вопросы применения силы применительно к органам, призванным бороться с преступностью, регламентируются отдельными законами (например, Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Федеральным законом от 13 ноября 1996 г. «Об оружии» и иными нормативными правовыми актами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 29 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Институт причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, следует уметь отграничивать от института необходимой обороны.

Другим институтом, исключающим преступность деяния, является институт крайней необходимости. Студенту следует уяснить содержание данного института, условия его правомерности, отличие от института необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение также входит в число обстоятельств, исключающих преступность деяния. Студенту необходимо изучить условия, при которых исключается преступность деяния при наличии принуждения, уметь проводить разграничение между данным институтом и институтом крайней необходимости.

Исключает преступность деяния и обоснованный риск. Данный институт включен в УК в целях развития профессиональной, деловой активности граждан. Студенту целесообразно усвоить социальное назначение обоснованного риска, условия, при которых риск признается обоснованным, и условия, при которых риск не может быть признан обоснованным.

Последним из обстоятельств, исключающих преступность деяния, является исполнение приказа или распоряжения. Здесь студент должен усвоить особенности наступления уголовной ответственности для лица, отдавшего приказ или распоряжение, и для лица, выполнившего его. Следует обратить внимание и на то обстоятельство, что неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения исключает уголовную ответственность.

При изучении вышеуказанной темы студенту следует обратить внимание также на наличие иных обстоятельств, исключающих преступность деяния, которые развиты доктриной уголовного права, но пока не предусмотрены УК РФ или предусмотренных в качестве основания к освобождению от уголовной ответственности (в примечании к ст. 122 – согласие потерпевшего), или исключающих основание для уголовной ответственности (в примечании к ст. 308 – осуществление своего права).

Вопросы для самоконтроля:


- 1 Перечислить обстоятельства, исключающих преступность деяния?
- 2 Что понимается под мнимой обороной?
- 3 Что такое пределы?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

Тема 11 Понятие, система и виды наказания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 30 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Цель занятия: уяснить понятие системы наказаний по УК РФ и ее значение; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания.
3. Система наказаний: понятие и виды.
4. Основные виды наказаний.
5. Дополнительные виды наказаний.
6. Смешанные виды наказаний.
7. Отличие уголовного наказания от других видов наказаний.

Методические указания:

При изучении данной темы студенты должны проанализировать сущность и назначение наказания в Российском государстве, знать его отличительные признаки и уметь проводить разграничение между наказанием и иными мерами государственного и общественного принуждения.

Исследуя вопрос о целях наказания, необходимо помнить, что УК РФ 1996 г. заметно отличается в регламентации целей наказания от УК РСФСР 1960 г.

Существенные изменения претерпела и система наказаний. Особое внимание следует уделить таким новым видам наказания, как обязательные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест. Однако и традиционные виды наказания претерпели серьезные изменения, это необходимо выяснить в ходе их анализа. Также следует учесть изменения, внесенные в гл. 9 Законами РФ от 8 декабря 2003 г. и от 21 июля 2004 г.


Следует помнить и о большом практическом значении деления наказаний на основные и дополнительные. Важно уяснить смысл такого деления и уметь проводить его. При освещении вопроса о лишении свободы особое внимание надо обратить на порядок назначения осужденным вида исправительного учреждения, учитывая не только положения ст. 58 УК РФ, но и разъяснения по этому вопросу, даваемые Верховным Судом РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем индивидуализация наказания отличается от дифференциации ответственности?
2. Может ли суд назначить наказание, превышающее пределы санкции, установленной соответствующей статей УК РФ?
3. В чем отличие принципов назначения наказания по совокупности от принципов назначения наказания по совокупности приговоров?
4. Какие дополнительные наказания могут быть назначены при условном осуждении с испытательным сроком?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 31 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 12 Назначение наказания

Цель занятия: уяснить особенности назначения наказания; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
2. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
3. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений.
4. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
5. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Методические указания:


Изучение темы должно строиться исходя из требований ст. 6 УК РФ, а также предписаний статей гл. 10 УК РФ, регламентирующих весь процесс назначения наказания. При этом существенное значение имеет и внимательное изучение постановления Пленума Верховного Суда РФ № 40 от 11 июня 1999 г. «О практике назначения судами уголовного наказания».

Следует иметь в виду, что назначение судами наказания регламентируется, прежде всего, общими началами назначения уголовного наказания, предусмотренными ст. 60 УК РФ.

Среди них имеются обстоятельства, получившие формально-юридическое закрепление в виде обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Важно уяснить, что все они подлежат обязательному учету при исполнении судом требований закона о строго индивидуальном подходе к назначению наказания.

Помимо общих начал назначения наказания гл. 10 УК РФ содержит самостоятельные нормы, устанавливающие различные виды назначения наказания (ст. 64–70 УК РФ). В связи с этим необходимо иметь правильное представление о том, что классификация назначения наказания на отдельные самостоятельные виды обусловлена различными признаками преступления и личностью его совершившего. Из них непосредственно влияют на вид и меру назначаемого подсудимому уголовного наказания категория преступления и стадия его совершения, наличие соучастия в совершении преступления либо множественности преступлений и т.д.

В частности, мера наказания, назначаемого при неоконченном преступлении, ограничивается самим законом, поскольку такое преступление является менее общественно опасным в сравнении с окончанным преступлением.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 32 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Наряду с этим следует помнить и о том, что наиболее строгий вид и максимальный размер назначаемого судом наказания ограничиваются и вердиктом присяжных заседателей о снисхождении.

Ограничение законом минимального предела назначаемого судом наказания устанавливается при повышенной общественной опасности совершенного преступления, т.е. при наличии рецидива преступлений и преступления, совершенного в соучастии, а также совокупности преступлений и совокупности приговоров. Необходимо иметь в виду, что по смыслу ст. 69 и 70 УК РФ предусмотрен особый порядок и принципы установления окончательного наказания.

Важно уяснить и отдельные особенности назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, — это наличие по делу исключительных обстоятельств и определение пределов наказания уже не рамками санкции нормы статьи, предусматривающей вид и меру наказания за совершенное преступление, а любым другим более мягким видом наказания, предусмотренным системой наказаний.

При изучении условного осуждения важно разобраться в его юридической природе, отличной от наказания, а также особом порядке его назначения, предусмотренном ст. 73 УК РФ. В частности, следует четко представлять значение испытательного срока, наложения судом обязанностей на условно осужденного и т.д.

С учетом этих положений следует рассматривать вопросы обоснованности решения о продлении испытательного срока, а также отмене условного осуждения в случаях, предусмотренных ч. 3 и 4 ст. 74 УК РФ.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Какое максимальное наказание законом определено для несовершеннолетних?
- 2 Каким образом назначается наказание при вердикте присяжных – заседателей?
- 3 Особенности назначения наказания по совокупности?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>


2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>

Тема 13 Освобождение от уголовной ответственности

Цель занятия: уяснить понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 33 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

4. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.

5. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности

Методические указания:

Юридическая природа института освобождения от уголовной ответственности представляет сложность для уяснения ввиду следующих обстоятельств: отсутствия законодательного определения уголовной ответственности, противоречивой трактовки данного понятия в научной литературе, отсутствия на законодательном уровне понятия освобождения от уголовной ответственности, дискуссионности его определения в науке уголовного права, неоднозначности в понимании среди специалистов уголовного права основания освобождения от уголовной ответственности и неразрешенности данного вопроса уголовным законом РФ.

Соответственно, отсутствует в уголовно-правовой науке и однозначный взгляд на вопросы определения временных границ уголовной ответственности, субъекта освобождения от уголовной ответственности, целесообразности и обоснованности применения института освобождения от уголовной ответственности.


Поэтому прежде чем рассматривать понятие и юридическую природу института освобождения от уголовной ответственности, необходимо четко определить свое понимание уголовной ответственности и только потом приступать к рассмотрению вопроса о понятии, основании и условиях освобождения от уголовной ответственности.

Категория «основание» представляет собой достаточное и необходимое условие для возникновения нового явления. И лишь совокупность условий соответствующей уголовно-правовой нормы дает конкретное основание освобождения от уголовной ответственности (данная точка зрения по соотношению категорий «основание» — «условие» носит дискуссионный характер). Исключения составляют специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части УК РФ, когда освобождение от уголовной ответственности жестко не увязано с совокупностью всех условий, указанных в ч. 1 ст. 75 УК РФ.

Студенты должны уметь отличать институт освобождения от уголовной ответственности от обстоятельств, исключающих преступность деяния (ст. 37–42 УК РФ), от малозначительности деяния, не являющегося преступлением (ч. 2 ст. 14 УК РФ), от института добровольного отказа от доведения преступления до конца (ст. 31 УК РФ), от принципа обратной силы уголовного закона в случае, когда закон устраняет преступность деяния (ч. 1 ст. 10 УК РФ).

Для юридической природы института освобождения от уголовной ответственности характерно наличие в действиях лица признаков состава конкретного преступления. Вопрос об освобождении от уголовной ответственности может возникнуть лишь в том случае, когда есть основания для привлечения лица к уголовной ответственности. Лицо, не совершившее преступление, не нуждается в освобождении от уголовной ответственности, так как не может быть к ней привлечено.

Рассматривая отдельные виды освобождения от уголовной ответственности из числа предусмотренных гл. 11 УК РФ, необходимо правильно анализировать условия действия каждой нормы, юридически грамотно формулировать выводы о целесообразности именно

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 34 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

такого правового решения в отношении лица, в действиях которого содержатся признаки состава преступления, и в то же время ввиду деятельного раскаяния либо примирения с потерпевшим или истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности освобождающимся от ее несения.

При изучении института давности (ст. 78 УК РФ) помимо многочисленных дискуссионных вопросов (о понятии давности, обоснованности данного института и характеристике его юридической природы) специального рассмотрения требует вопрос о неприменении института давности к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества (ч. 5 ст. 78 УК РФ). При его анализе необходимо указать причины такого законодательного решения по названной категории преступлений. Применительно к институту давности особо следует обратить внимание на наличие специфических оснований и условий применения данного института по сравнению с другими видами освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие «основания освобождения от уголовной ответственности»
2. Выделите уголовно-правовые признаки основания освобождения от уголовной ответственности, указанные в ст. 75 УК РФ.
3. Роль института освобождения от уголовной ответственности в борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература:


1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 14 Освобождение от наказания

Цель занятия: пояснить содержание данного уголовно-правового института и его отличие от других, сходных институтов Общей части уголовного права; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
3. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
Отсрочка исполнения наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 35 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Освобождение от наказания на основании актов амнистии или помилования.

Освобождения от наказания в силу изменения уголовного закона

Методические указания:

В данной теме в учебно-методических целях объединены нормы двух глав Общей части УК РФ — гл. 12 «Освобождение от наказания» и гл. 13 «Амнистия. Помилование. Судимость». Изучение темы целесообразно начать с уяснения правовой природы и основания освобождения от наказания, а также последствий такого освобождения. При рассмотрении вопросов об отдельных видах освобождения от наказания следует четко проводить различия между смежными видами освобождения. Следует учитывать и изменения, внесенные в гл. 12 УК РФ Федеральными законами от 9 марта 2001 г. № 25-ФЗ и от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ.

Рассматривая вопрос об амнистии и помиловании, следует объяснить, почему законодатель выделил их в отдельную главу в УК РФ, подчеркнуть их универсальный, «комплексный» характер. В то же время необходимо провести четкую грань между амнистией и помилованием. При анализе института помилования необходимо учитывать существенные изменения, внесенные в процедуру помилования Указом Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации».

Анализируя понятие судимости, нужно показать ее значение и последствия неснятой или непогашенной судимости.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Конституционные основания и ограничения освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
2. Что такое амнистия и помилование как правовые понятия?
3. Какие обстоятельства учитываются судом при освобождении от наказания по болезни?
4. От отбывания каких видов наказания возможно условно-досрочное освобождение?


Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 15 Уголовная ответственность несовершеннолетних

Цель занятия: разъяснить студентам особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 36 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы:

1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних
2. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних.
3. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания.
4. Судимость и ее погашение.

Методические указания:

Вопросам уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в уголовном законодательстве России впервые посвящен самостоятельный разд. V УК РФ и соответствующая гл. 14. Это обусловлено спецификой возложения уголовной ответственности на лиц, которым к моменту совершения преступления не исполнилось 18 лет. В то же время необходимо помнить, что на несовершеннолетних распространяется содержание и других глав Общей части УК РФ.


Отдельные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних уже были рассмотрены при изучении темы «Субъект преступления». Так, уголовная ответственность несовершеннолетних наступает, если они достигли ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. В ч. 2 ст. 20 УК РФ перечислены составы преступлений, за которые подлежат уголовной ответственности лица, достигшие четырнадцатилетнего возраста ко времени совершения преступления. Несовершеннолетние в этом возрасте способны в полной мере осознавать фактическую сторону и общественную опасность своего поведения. Впервые законодатель обращает внимание на положение, согласно которому несовершеннолетние не подлежат уголовной ответственности, если они вследствие отставания в психическом развитии не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, хотя это и не связано с расстройством психики (ч. 3 ст. 20 УК РФ).

При анализе норм, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних, особое внимание необходимо уделить следующим вопросам: видам наказаний, которые применяются к несовершеннолетним; назначению этих наказаний с учетом специфики личности преступника; замене уголовной ответственности и наказания принудительными мерами воспитательного воздействия; освобождению от наказания; условно-досрочному освобождению от отбывания наказания; срокам давности и срокам погашения судимости.

Студенты должны обратить внимание на правило, изложенное в ст. 96 УК РФ: в исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения главы УК РФ об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием либо воспитательную колонию. Об исключительном характере могут свидетельствовать, например, особенности личности виновного (задержка интеллектуального развития, психические отклонения виновного, не исключающие вменяемости, и др.).

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается целесообразность и справедливость выделения особого уголовно-правового статуса несовершеннолетнего?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 37 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Как определяется день рождения при отсутствии данных о возрасте несовершеннолетнего?

3. Виды, размеры и сроки наказаний, применяемых к несовершеннолетним?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 16 Иные меры уголовно-правового характера

Цель занятия: уяснить понятие и виды освобождения от уголовной ответственности; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, содержание.
3. Конфискация имущества: понятие, цели.

Методические указания:

Важно уяснить правовую природу принудительных мер медицинского характера. Не являясь уголовным наказанием, данные меры не содержат в себе лишения и ограничений, имеющих своей целью вызвать страдание, не влекут за собой судимости. Вместе с тем для них характерны элементы государственного принуждения, и они назначаются судом.


Специфичны основания и цели применения принудительных мер медицинского характера (ст. 97, 98 УК РФ), в которых необходимо разобраться. Следует обратить внимание также на виды данных мер, их специфику и критерии выбора (ст. 99–101 УК РФ).

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие «основания освобождения от уголовной ответственности»
2. Выделите уголовно-правовые признаки основания освобождения от уголовной ответственности, указанные в ст. 75 УК РФ.
3. Роль института освобождения от уголовной ответственности в борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 38 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Методические указания студентам по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине Уголовное право. Особенная часть

Тема 1 Преступления против жизни и здоровья

Цель занятия: разъяснить студентам особенности составов преступлений против жизни и здоровья; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против жизни.
3. Преступления против здоровья.
4. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.


Методические указания:

Изучение данного раздела темы следует начинать с определения общего понятия преступления против личности, а также классификации составов преступлений против личности на основе их видовых составов. Наибольшей совокупной общественной опасностью для личности обладают преступления против жизни (ст. 105–110 УК РФ). Студенты должны знать понятие убийства, закрепленное в ст. 105, а также начальный и конечный моменты жизни человека. Особое внимание студенты должны уделить правилам квалификации убийств, которые даются в соответствующем постановлении Пленума ВС РФ.

При изучении состава убийства матерью новорожденного ребенка студент должен иметь четкое представление о субъекте данного преступления и его субъективной стороне. Студент должен знать критерии по которым ребенок признается новорожденным.

Изучая состав преступления, предусмотренный в ст. 107 УК (убийство, совершенное в состоянии аффекта), следует знать, в каких случаях аффект признается в качестве смягчающего обстоятельства, а также отличие психофизиологического аффекта от патологического.

Для раскрытия состава убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108) необходимо знание признаков необходимой обороны и условий ее правомерности, а также понятия признаков превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК РФ). Для понимания состава убийства, совершенного при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ), следует знать условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 39 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При изучении преступления, предусмотренного ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), необходимо обратить внимание на различие составов, предусмотренных ч. 1 и 2 ст. 109, и уметь обосновать их разграничение.

Особое внимание необходимо уделить анализу состава доведения до самоубийства. Следует раскрыть все способы совершения этого состава преступления (его объективную сторону), и уметь определить совокупность преступлений в случаях наличия состава доведения до самоубийства и соответствующего посягательства на права и свободы человека. При анализе состава преступления доведения до самоубийства требует особое внимание следует уделить объективной стороне преступления. Студенты должны уметь разграничивать ст. 110 УК РФ от подстрекательства и пособничества самоубийству.

Вопросы для самоконтроля:

1. Юридическое и медицинское содержание убийства
2. Мотивация простого убийства
3. Обстоятельства, отягчающие убийство
4. Обстоятельства, смягчающие убийство
5. Преступления, не являющиеся убийством

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.


3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 2 Преступления против свободы, чести, достоинства личности

Цель занятия: уяснить понятие и виды преступлений против свободы; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 40 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления, посягающие на физическую свободу человека.
3. Преступления, посягающие на честь и достоинство личности.

Методические указания:

При изучении составов преступлений, размещенных в гл. 17 разд. VII УК РФ, следует обратить внимание на то, что основным объектом посягательства может быть право на свободу либо честь и достоинство личности. Студентам необходимо дать понятие каждого из указанных объектов.

Характеристику состава - похищение человека (ст. 126 УК) - следует начать с тщательного анализа объективных и субъективных признаков, определить момент окончания этого преступления, раскрыть содержание вины. Студенты должны иметь представление о квалифицирующих и особо квалифицирующих признаках названного преступления. Важно сосредоточить внимание на уяснении уголовно-правовых условий освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших похищение, в соответствии с Примечанием к ст. 126 УК РФ.


Рассматривая состав незаконного лишения свободы (ст. 127 УК), следует раскрыть содержание понятия "незаконное лишение свободы" и показать, в каких случаях лишение человека свободы будет носить законный характер. Необходимо обратить внимание на момент окончания этого преступления и признаки субъективной стороны. Целесообразно уяснить, в чем состоит отличие данного преступления от похищения человека (ст. 126 УК) и захвата заложника (ст. 206 УК), а также проанализировать квалифицированные составы, закрепленные в частях 2 и 3.

Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК (торговля людьми), должен включать подробное рассмотрение всех признаков, особенно такого обязательного признака некоторых форм объективной стороны, как цель совершения преступления. Кроме этого, необходимо разобрать квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, а также остановиться на положениях, закрепленных в примечании к данной статье.

Ст. 127.2 УК закрепляет уголовную ответственность за использование рабского труда, поэтому студентам рекомендуется ознакомиться с положениями некоторых международных актов, например, с Конвенцией о рабстве 1926 г.

При изучении преступления, предусмотренного ст. 128 УК РФ (незаконное помещение в психиатрический стационар), следует разобраться в признаках объективной стороны преступления, определить момент окончания посягательства, а также то, кто может быть субъектом преступления.

Переходя к анализу клеветы (ст. 128.1 УК), надлежит раскрыть содержание таких объективных и субъективных признаков состава преступления, как распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, для чего ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 года «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Необходимо четко определить момент окончания этого преступления и тщательно проанализировать квалифицированные составы, уяснив, что представляет собой клевета в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 41 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СМИ, а также в чем отличие клеветы, предусмотренной ч. 3 ст. 128.1 УК, от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ).

Вопросы для самоконтроля:

1. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы.
2. Дайте определение понятию психиатрический стационар

Охарактеризуйте объективную сторону похищения человека

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 3 Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.


Цель занятия: разъяснить сущность и уголовно-правовое содержание преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
3. Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Методические указания:

Половая свобода и половая неприкосновенность являются частью прав и свобод личности, гарантированных Конституцией Российской Федерации. Так, в статье 22 Конституции провозглашается: "Каждый имеет право на свободу и личную

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 42 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

неприкосновенность". Половая неприкосновенность является составляющей половой свободы, поэтому нарушение половой неприкосновенности всегда означает и нарушение половой свободы.

Общественно опасные посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности представляют собой разновидность преступлений против личности, они наносят вред нормальным взаимоотношениям между полами, сопряжены с насильственным удовлетворением половых влечений, либо с действиями сексуального характера в отношении малолетних или несовершеннолетних лиц. Такие преступления нередко именуют половыми.

Изучая преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности необходимо освоить возможные их классификации. Студентам необходимо уметь разбираться в особенностях признаков преступных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность взрослого человека, а также на половую свободу и половую неприкосновенность малолетних и несовершеннолетних.

Рассматривая составы преступлений, предусмотренных главой 18 УК РФ, следует обратить внимание на их систему. Студентам следует уяснить содержание понятий «половое сношение», уметь отграничивать изнасилование от иных преступлений на половую свободу и неприкосновенность личности, в частности, от ст. 132 УК РФ. В этой связи важно уяснить также, что понимается под насильственными действиями сексуального характера.

Изучая составы преступлений, предусмотренные ст.131 УК РФ и ст.132 УК РФ, важно иметь в виду содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков указанных деяний.

При изучении преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности необходимо уяснить содержание положений постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации». В постановлении содержатся указания по целому ряду вопросов, связанных, в частности, с квалификацией. В связи этим важно закрепить полученные знания решение практических заданий.


Рассматривая состав преступления «половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», следует разобраться, чем обусловлен данный подход к криминализации указанных в статье деяний.

Анализируя состав «понуждение к действиям сексуального характера», надо уяснить, чем характеризуется «понуждение». Студенты должны знать отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Изучая состав преступления (ст. 135 УК РФ), следует принимать во внимание, что понимается под развратными действиями и чем они отличаются от иных действий сексуального характера, а также знать отличие данного состава от других половых преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте объективную сторону изнасилования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 43 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Назовите объект посягательства преступлений, посягающих на половую неприкосновенность несовершеннолетних и малолетних.
3. Является ли субъект рассматриваемых преступлений специальным?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 4 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.


Цель занятия: дать понятие и общую характеристику преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и необходимость их охраны уголовно-правовыми средствами.; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод.
4. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.

Методические указания:

Изучение составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина основывается на знаниях норм Конституции РФ, в которых регламентируются права и свободы человека и гражданина, имея в виду при этом, что

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 44 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


уголовное законодательство является одной из гарантий их обеспечения. При рассмотрении деяния, предусматривающего ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ), следует уяснить объект посягательства и перечень свойств, качеств человека и гражданина, посягательство на которые нарушает равноправие граждан. Студенты должны разобраться в понятии «дискриминация». Изучая преступление «нарушение неприкосновенности частной жизни», следует сосредоточить внимание на выяснении объекта и предмета посягательства, а также момента окончания преступления. Студенты должны знать отличие данного преступления от клеветы и оскорбления.

При изучении ответственности за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений следует уяснить объект и предмет посягательства, а также содержание квалифицирующих признаков. Студенты должны иметь четкое представление о разграничении данного преступления и посягательства, выражающегося в нарушении неприкосновенности частной жизни. При уяснении состава неприкосновенности жилища следует обратить внимание на понятие «жилище». Студенты должны уяснить, кто признается потерпевшим от преступления, а также обстоятельства, не позволяющие расценивать вторжение в жилище как преступное. Рассматривая отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ), студент должен знать, что является предметом данного преступления, что охватывается понятием отказа в предоставлении гражданину информации, а также понятием «вред», который причиняется правам и законным интересам граждан при совершении указанных в законе деяний.

Изучая преступление, предусмотренное ст. 141 УК РФ, студенты, должны иметь представление о всех формах объективной стороны преступления, которые названы в диспозиции, а также содержаниях квалифицирующих признаков. Осмысление ст. 141¹ УК РФ следует начинать с установления объекта деяния. Следует определиться с существующим законодательным порядком финансирования избирательной кампании, избирательного объединения, избирательного блока, инициативной группы, по проведению референдума или группы участников референдума. Большое значение для правильной квалификации рассматриваемого состава имеют вопросы, связанные с установлением субъектов состава, их вины, именно поэтому студентам следует обратить на них особое внимание. Рассматривая составы фальсификации избирательных документов, документов референдума, итогов голосования (ст. 142, 142¹ УК РФ), студенты выделяют объект посягательства, все формы объективной стороны названного преступления и момент окончания преступных деяний.

При изучении преступлений, предусмотренных ст. 143 УК РФ «Нарушение правил охраны труда», следует учесть, что диспозиция данной статьи — бланкетная, поэтому в каждом конкретном случае нарушения правил охраны труда необходимо обращаться к тому нормативному акту, который содержит эти правила. Следует отличать, кто может быть субъектом названного преступления и кто потерпевшим.

Рассматривая состав воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов (ст. 144 УК РФ), студенты должны уяснить объект посягательства, способы совершения преступления и момент окончания посягательства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 45 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При анализе преступления, предусмотренного ст. 145 УК РФ «Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет», следует обратить внимание на выяснение форм отказа работодателя в просьбе принять на работу, в особенности со стороны руководителей частных предприятий, организаций.

Изучая состав нарушения авторских и смежных прав, необходимо принимать во внимание обоснование отнесения данного преступления к категории посягательств против личности, а не к разряду имущественных преступлений. Кроме того, студенты должны знать, что понимается под крупным ущербом. Анализируя состав нарушения изобретательских и патентных прав (ст. 147 УК РФ), необходимо, кроме уяснения всех признаков объективной стороны, уметь отграничивать данное преступление от преступного нарушения авторских и смежных прав.

При анализе преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ, студенты должны уяснить, какие деяния являются незаконными по воспрепятствованию осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Изучая преступление, предусмотренное ст. 149 УК РФ, надо разобраться в формах объективной стороны данного состава, уяснить момент окончания преступления и особенности субъекта посягательства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под полезной моделью?
2. Назовите субъект преступления нарушения изобретательских и патентных прав.
3. С какого момента преступление о необоснованном отказе при приеме на работу считается оконченным?


Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 46 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 5 Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Цель занятия – дать юридическую характеристику преступлениям против семьи и несовершеннолетних и значение борьбы с ними; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

- 1 Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
- 2 Преступления против семьи.
- 3 Преступления против несовершеннолетних

Методические указания:

К преступлениям, предусмотренным гл. 20 разд. VII УК РФ, относятся посягательства, которые непосредственно нарушают права несовершеннолетних и интересы семьи.

При рассмотрении состава преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ, надо обратить внимание на выявление содержания понятия «вовлечение», уяснить особенности субъекта преступления, способы его совершения, момент окончания преступления. Кроме того, следует знать содержание квалифицирующих признаков, указанных в статье.

При анализе преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий», следует сконцентрировать усилия на выяснении каждого из деяний, составляющих объективную сторону названного преступления. Также следует обратить внимание на признак систематичности и знать, к каким формам антиобщественного поведения он относится.


Анализируя преступление, предусмотренное ст. 153 УК РФ «Подмена ребенка», необходимо определить непосредственный объект посягательства, предмет преступления и знать отличие подмены ребенка от преступлений против свободы человека.

При рассмотрении состава преступления, предусмотренного ст. 154 УК РФ, надо обратить внимание на выявление содержания понятий «незаконные действия по усыновлению (удочерению) детей и передаче их под опеку (попечительство)», на определение момента окончания преступления. Наряду с этим следует определить, кто может быть субъектом названного преступления.

Изучая ст. 155 УК РФ, следует иметь в виду, что она направлена на охрану интересов детей, семьи и частной жизни. Студенты должны обратить внимание на особенности субъекта преступления и уметь ограничивать названное посягательство от нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).

При анализе состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, нужно уметь разбираться в том, что собой представляет неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, которое соединено с жестоким обращением с потерпевшим, а также знать, кто может быть субъектом указанного преступления. Далее, необходимо разобраться в вопросах дополнительной квалификации, а именно, какой круг действий охватывается понятием «жестокое обращение» и какой – не входит в него.

Изучая преступление, предусмотренное ст. 157 УК РФ, студенты должны выяснить, какое уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей является злостным.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 47 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для самоконтроля:

1 Назовите субъекта такого преступления как злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

2 Что понимается под обманом?

3 На какие группы можно разделить все преступления главы 20 УК по особенностям объекта?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 6 Преступления против собственности.


Цель занятия: дать понятие преступлений против собственности и их классификацию. развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие, признаки формы хищения.
2. Кража.
3. Грабеж, Разбой
4. Мошенничество.
5. Присвоение или растрата.
6. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Методические указания:

Уголовно-правовая охрана собственности осуществляется нормами главы 21 УК РФ. Их содержание требует тщательного анализа. Следует ознакомиться с Законом РФ от 15 апреля 1993 г. №4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей» (в ред. Федеральных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 48 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

законов от 23 июля 2008 г. №160-ФЗ и от 17 июля 2009 г. №150-ФЗ). Необходимо изучить ряд постановлений Пленума Верховного Суда РФ: от 9 декабря 2008г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»; от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (в ред. постановления Пленума от 6 февраля 2007 г. №7); от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»; от 5 ноября 1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» (в ред. постановления Пленума от 6 февраля 2007 г. №7) и от 4 мая 1990г. № 3 «О судебной практике по делам о вымогательстве» (в ред. постановлений Пленума от 18 августа 1992 г. №10, 21 декабря 1993 г. №11 и 25 октября 1996 г. №10).

Важно уяснить понятие и общую характеристику преступлений против собственности, их систему и виды. Особого внимания заслуживают понятие хищения и его признаки, законодательно закрепленные в п.1 Примечания к ст. 158 УК РФ, особенности предмета, формы и виды хищения. Усвоение данных вопросов будет способствовать правильной уголовно-правовой оценке содеянного и «чистоте» квалификации преступлений в процессе правоприменительной деятельности. Необходимо отчетливо представлять содержание родового, видового и непосредственного объектов рассматриваемых преступлений, что позволит найти грань между хищениями – преступлениями против собственности и хищениями, предусмотренными гл. 24 и 25 УК РФ.

Подробный юридический анализ хищений с учетом их форм и других преступлений против собственности, а равно их квалифицирующих признаков поможет студентам разграничить смежные составы: кражу и грабеж, мошенничество, присвоение, растрату; разбой и насильственный грабеж; вымогательство и разбой, насильственный грабеж; угон транспортного средства и хищение.


Вопрос о месте вымогательства в системе преступлений против собственности решен неоднозначно в уголовно-правовой литературе. Поэтому при рассмотрении названного вопроса необходимо учесть его проблемный характер.

Требует обоснования помещение в гл. 21 УК РФ состава преступления «неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения» (ст. 166 УК РФ).

Определение момента окончания кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, вымогательства, завладения транспортным средством вызывает затруднения у практических работников, поэтому для студентов очень важно выработать навыки решения данного вопроса в ходе практических занятий при решении конкретных казусов. Следует также обратить внимание на специфику некорыстных посягательств против собственности и их юридический анализ.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое хищение?
- 2 Раскрыть состав вымогательства?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 49 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 Отличие грабежа от разбоя?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 7 Преступления в сфере экономической деятельности.


Цель занятия: дать понятие преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, показать их специфику, учитывая, что глава 22 УК РФ является законодательной новеллой уголовного законодательства РФ; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления должностных лиц, посягающих на свободу и порядок осуществления экономической деятельности.
3. Преступления, выражающиеся в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
4. Преступления, выражающиеся в монополистических действиях и недобросовестной конкуренции.
5. Налоговые и таможенные преступления.

Методические указания:

При изучении преступлений в сфере экономической деятельности следует иметь в виду, что на сегодняшний день они являются одними из самых сложных в уголовном законодательстве. Это обусловлено рядом причин: 1) широкой областью первичной криминализации в этой сфере (большинство составов введено впервые); 2) бланкетным

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 50 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

характером диспозиций практически всех составов преступлений и в связи с этим необходимостью обширных познаний в других отраслях российского права: гражданском, налоговом, таможенном и др.; 3) формирующимся и неустоявшимся характером системы экономических отношений в нашей стране; 4) новизной последних; 5) отсутствием значительной практики по многим категориям дел; 6) дискуссионностью теории преступлений в сфере экономической деятельности в науке уголовного права. Поэтому усвоение данной темы без обращения к широкому кругу законов и подзаконных нормативных актов, как перечисленных выше, так и многих других, в принципе невозможно.

Студент должен представлять себе объект преступлений в сфере экономической деятельности, их систему, специфику субъектов, особенности строения составов. При классификации преступлений в сфере экономической деятельности он может руководствоваться любым из предложенных в науке критериев подразделения преступлений на виды. Однако, необходимо уметь доказывать преимущество выбранного критерия и распределять, согласно ему, в группы все составы преступлений, входящих в гл. 22 УК РФ.

Усвоение составов конкретных преступлений в сфере экономической деятельности требует знания порядка осуществления различных видов экономической деятельности — предпринимательской, банковской, кредитной и др.


Опираясь на эти знания и анализируя диспозиции статей, посвященных преступлениям в сфере экономической деятельности, студент должен уметь выделять возможные разновидности последних. Следует обратить внимание при этом на условия привлечения к уголовной ответственности: крупный ущерб, извлечение дохода в крупном размере (ст. 171, 172 УК РФ), вступление в законную силу судебного акта (ст. 177 УК РФ), неоднократность или крупный ущерб (ст. 180 УК РФ) и т.д.

Составы преступлений в сфере экономической деятельности в ряде случаев близки по содержанию, в связи с чем необходимо на практике квалифицировать преступления с учетом конкуренции норм. Так, ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) конкурирует со ст. 172 УК РФ (незаконная банковская деятельность), как общая и специальная нормы. Применению подлежит последняя. Требуют разграничения составы легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст. 174, 174¹ УК РФ) и приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

Принципиально важными являются также вопросы отграничения преступлений в сфере экономической деятельности от преступлений против жизни и здоровья, собственности, интересов службы в коммерческих и иных организациях, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (например, воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности от злоупотребления должностными полномочиями, принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения от вымогательства, изготовления, сбыта поддельных денег или ценных бумаг от мошенничества и т.д.). Студент должен в них разбираться.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Охарактеризуйте объективную сторону незаконного предпринимательства.
- 2) Назовите объект таможенных преступлений?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 51 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Звляется ли субъект рассматриваемых преступлений специальным?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 8 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Цель занятия: дать понятие преступлений, совершаемых против интересов службы в коммерческих и иных организациях, показать их специфику; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:


1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, частными нотариусами и аудиторами.
3. Превышение полномочий служащими частных охранных служб.

Коммерческий подкуп.

Методические указания:

Составы преступлений, предусматривающие ответственность за посягательства на интересы службы в коммерческих и иных организациях, впервые были включены в действующий УК РФ, предыдущее уголовное законодательство России их не знало.

Изучая данную группу преступлений необходимо уяснить их общее понятие, виды, объективные и субъективные признаки отдельных составов преступлений, обратить

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 52 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

особое внимание на субъекта данных преступлений, а также выяснить основания объединения преступлений этой группы в самостоятельную 23-ю главу УК РФ.

Следует обратить внимание на то, что принципиальное отличие составов преступлений, помещенных в этой главе, от преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления состоит в особенностях объекта и субъекта указанных посягательств.

При рассмотрении преступлений против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в организации (ст. 201, 204 УК РФ) необходимо обратиться к ст. 50 ГК РФ, определяющей понятие и виды коммерческой и некоммерческой организации. Кроме того, студенты должны обратить внимание на специфику субъекта преступлений, предусмотренных ст. 201 и ч. 3, 4 ст. 204 УК РФ. Им является лицо, выполняющее управленческие и иные функции в коммерческой и иной организациях (см. Примечание к ст. 201 УК РФ).

Содержание административно-хозяйственных и организационно-распорядительных функций применительно к преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях разъясняется в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".

Если злоупотребление полномочиями и коммерческий подкуп (ст. 201 и 204 УК РФ) совершаются вопреки интересам организации в связи с использованием полномочий, проистекающих из частноправовых отношений с этой организацией, то преступления, предусмотренные ст. 202, 203 УК РФ, совершаются вопреки интересам любого другого лица, общества, государства и в связи с использованием правомочий, предоставленных государственной властью путем выдачи лицензии на занятие соответствующей деятельностью.

Вопросы для самоконтроля:


1. В чем отличие коммерческого подкупа от взятки?
2. Назовите объект коммерческого подкупа.
3. Является ли субъект специальным в таком преступлении как злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 53 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 9 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»

Цель занятия: Показать характер и степень общественной опасности преступлений, ответственность за которые предусмотрена нормами главы 24 УК; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:


1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Террористический акт и преступления связанные с террористической деятельностью.
3. Преступления, связанные с созданием преступной организации.
4. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.

Методические указания:

В последнее время Россия и все мировое сообщество столкнулись с угрозой международного терроризма. Зачастую сообщниками террористов выступают граждане других государств, действующие за пределами России. В связи с этим возникает необходимость четкого уяснения принципов действия Уголовного кодекса в пространстве и по кругу лиц.

В деятельности правоохранительных органов особую сложность представляет квалификация деяний, совершаемых группами вооруженных преступников. Обусловлено это тем, что УК РФ содержит множество составов, предусматривающих уголовную ответственность за деятельность вооруженных групп. Речь, в частности, идет о составах бандитизма, пиратства, терроризма, разбоя, убийства, захвата заложника, угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава и др. Кроме того, некоторые преступления против общественной безопасности весьма сходны с преступлениями против личности. Например, захват заложника (ст. 206 УК РФ) — это, с одной стороны, похищение человека (ст. 126 УК РФ), незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ) — с другой. Поэтому в процессе подготовки и проведения практических занятий по данной теме студенты должны научиться отличать друг от друга сходные преступления против общественной безопасности (например, бандитизм от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем, последнее — от организации преступного сообщества и т.д.), а также эти преступления от преступлений против личности.

В структуре преступности России одним из наиболее распространенных преступлений традиционно является хулиганство. Квалификация этого преступления на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 54 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практике затруднительна в тех случаях, когда оно сопряжено с насилием над личностью. Студенты должны знать, в каких случаях деяние должно быть квалифицировано как хулиганство по ст. 213 УК РФ, а в каких — по совокупности преступлений как хулиганство и преступление против личности.

С введением в действие УК РФ в законодательстве появился состав вандализма (ст. 214 УК РФ), весьма сходный с составом хулиганства, прежде всего, по объективным признакам. Различие же следует проводить главным образом по объекту посягательства. Объектом хулиганства является общественный порядок, а вандализма — отношения по обеспечению сохранности материальных и духовных ценностей общества как важнейших элементов общественной безопасности.

Диспозиции многих норм, описывающих преступления против общественной безопасности, являются бланкетными (ст. 215–219 УК РФ и др.). В связи с этим для правильной квалификации таких деяний необходимо изучить соответствующие правила, инструкции, наставления, нарушение которых в сочетании с указанными в законе последствиями образует объективную сторону этих преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Незаконное изготовление оружия.
3. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
4. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.


Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 55 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 10 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Цель занятия: уяснить понятие и характеристику составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность.
2. Преступления, посягающие на здоровье населения.
3. Преступления, посягающие на общественную нравственность.

Методические указания:

Изучая данную тему, следует обратить внимание, что в гл. 25 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» (разд. IX УК РФ) объединены посягательства с различными видовыми объектами. Именно в зависимости от особенностей видового объекта они и подразделяются на две группы.

Рассматривая первую группу деяний — преступления против здоровья населения, необходимо учесть, что многие из них (ст. 228–234 УК РФ) имеют особый предмет посягательства — наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги, а также ядовитые и сильнодействующие вещества. Эти предметы обладают специфическими правовыми, медицинскими и социальными признаками, которые характеризуют их особые свойства, особый режим обращения и значительную социальную опасность в случае нарушения этого режима.

Рассматривая деяния, помещенные в гл. 25 УК РФ, необходимо изучить нормативные акты, т.к. многие нормы носят бланкетный характер, и их применение невозможно без обращения к соответствующему нормативному материалу.

Студентам рекомендуется внимательно проанализировать составы преступлений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность, разобраться с признаками, квалифицирующими указанные деяния, такими, например, как крупный и особо крупный размеры наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, существенный вред при незаконном обороте сильнодействующих и ядовитых веществ, тяжкие последствия при сокрытии информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей, и некоторые другие.


Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое общественная нравственность?
- 2 Что понимается под наркотическими средствами?
- 3 Каким образом определяется крупный размер наркотических средств?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 56 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 11 Экологические преступления.

Цель занятия: дать понятие экологических преступлений, показать характер и степень их общественной опасности, необходимость борьбы с ними уголовно-правовыми средствами и определить их виды; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.


Вопросы:

1. Экологические преступления общего характера.
2. Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны воды, воздуха, земли и ее недр.
3. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере охраны и рационального использования животного мира.
4. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере охраны и рационального использования растительного мира.

Методические указания:

При изучении данной темы следует иметь в виду, что глава об экологических преступлениях (гл. 26 УК РФ) выделена в качестве самостоятельной в уголовном законодательстве России впервые (ранее подобные общественно опасные деяния рассматривались в рамках хозяйственных преступлений). Поскольку подавляющее большинство норм, входящих в главу 26 УК РФ, являются бланкетными, особое внимание следует уделить анализу тех нормативно-правовых актов, которые указаны в библиографическом списке, а также иных законов и подзаконных нормативных документов, имеющих отношение к рассматриваемой теме.

Изучение темы целесообразно начать с уяснения понятия экологического преступления, специфики видового объекта и общей характеристики названных преступлений. При этом следует иметь в виду, что постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» определяет видовой объект преступлений, входящих в гл. 26 УК РФ, иначе, чем он обычно трактуется в юридической литературе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 57 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Важным признаком экологических преступлений является предмет. Его анализ позволяет разграничивать экологические преступления с преступлениями против собственности.

Что касается классификации экологических преступлений, то данный вопрос в научной литературе до сих пор остается дискуссионным. В зависимости от непосредственного объекта преступления, предусмотренные гл. 26 УК РФ, можно разделить на две большие группы: экологические преступления общего характера (посягают на окружающую среду в целом) и посягательства на конкретные природные объекты. Однако по усмотрению преподавателя во время проведения занятий по данной теме можно использовать и иные классификации.

При изучении конкретных видов экологических преступлений студенты должны уяснить их объективные и субъективные признаки. Поскольку многие составы экологических преступлений сконструированы по типу материальных, особое внимание следует уделить анализу последствий преступного деяния. Важно уметь разграничивать смежные составы преступлений.

При решении задач студентам надо научиться определять объективную сторону преступления, уметь показать, в каких составах преступлений место, время, способ совершения преступления являются обязательными признаками объективной стороны, а в каких – факультативными. Также студент должен высказать свое мнение о субъективной стороне составов экологических преступлений при квалификации действий указанных в задаче лиц. На основании анализа указанных признаков должна строиться аргументация правильного решения.

Студентам необходимо также иметь в виду, что лишь один из предложенных вариантов ответа является верным. При этом помимо выбора ответа, который наиболее полно и точно отражает квалификацию предложенного казуса, необходимо обосновать выбранный вариант решения задачи, а также объяснить, почему остальные варианты решения являются неверными.

Вопросы для самоконтроля:

1 Видовой объект экологических преступлений?


2 Загрязнение вод по законодательной конструкции какой состав?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 58 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 12 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств

Цель занятия: дать понятие преступлений, совершаемые против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общая характеристика транспортных преступлений.
2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Иные преступления в сфере безопасности движения и эксплуатации транспорта.


Методические указания:

Приступая к изучению данной темы, студент должен иметь адекватное представление *о ситуации, складывающейся в России в связи с совершением транспортных преступлений*. Неблагоприятная динамика последних, огромное количество человеческих жертв, колоссальный материальный ущерб – вот, в общем, довольно краткий, но вместе с тем весьма наглядный перечень, указывающий на её чрезвычайно сложный, критический характер и свидетельствующий о необходимости повышения эффективности уголовного закона в противодействии преступлениям соответствующего вида.

Следующим шагом, способствующим лучшему уяснению темы, должно стать рассмотрение студентом вопросов *общей уголовно-правовой характеристики преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, а именно их понятия, системы, месторасположения в Особенной части УК РФ, обобщённых положений об элементах и признаках их составов*. Здесь же, опираясь на учение об объекте преступления, нужно разобраться и уметь объяснить, почему такие близкие, на первый взгляд, преступления, как угон автотранспортных средств и угон воздушного судна, водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, закреплены в разных главах УК РФ - 21 и 24.

Далее, как и при изучении других групп преступлений, студент должен методично, по устоявшейся схеме, детально изучить и проанализировать *состав каждого из описанных в главе 24 УК РФ транспортных преступлений, включая квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки*.

Трудности, сопровождающие этот процесс, могут быть обусловлены, в частности, следующими факторами:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 59 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- *бланкетным характером диспозиций*, обязывающим студента обращаться к положениям иным нормативно-правовых актов и предполагающим наличие у него определённых познаний в других юридических отраслях;

- *сложным характером причинно-следственной связи*, заключающимся в том, что общественно опасные последствия при совершении транспортных преступлений зачастую являются следствием не только нарушения водителем правил безопасности движения или эксплуатации транспорта, а взаимодействия целого ряда причин и условий (неправомерных действий других водителей и пешеходов, особенностей дороги, погоды и др.);

- *особым субъектным составом* многих транспортных преступлений (ст. 263, 264, 266 УК РФ и др.), порождающим массу споров в доктрине уголовного права.

Изучив по отдельности составы всех транспортных преступлений, студент должен овладеть навыками *их разграничения как между собой, так и с преступлениями других видов* (например, направленных против личности).

Особое внимание при изучении темы следует уделить *постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»*, в котором предлагается решение многих вопросов уголовно-правовой оценки транспортных преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1 Охарактеризуйте объективную сторону статьи 264 УК РФ?

2 Назовите объект статьи 263 УК РФ?


Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 60 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 13 Преступления в сфере компьютерной информации

Цель занятия: Дать понятие и краткую характеристику в сфере компьютерной информации; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

- 1 Общая характеристика компьютерных преступлений.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
- 3 Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
- 4 Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.


Методические указания:

Целью изучения заявленной темы выступает формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по реализации норм уголовного закона, обеспечивающих охрану компьютерной информации. Для достижения поставленной цели обучающимся предстоит решить совокупность задач:

- 1) осмыслить учебную и научную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме;
- 2) определить понятие и выделить признаки преступлений в сфере компьютерной информации;
- 3) оценить характер и степень общественной опасности исследуемой группы преступлений;
- 4) обобщить опубликованную или местную следственную и судебную практику по уголовным делам, акцентируя свое внимание при этом на объективных и субъективных признаках составов преступлений, предусмотренных ст. 272, 273, 274 УК РФ;
- 5) выполнить упражнения и решить задачи (казусы) практического характера, приводимые в настоящем учебно-методическом пособии;
- 6) осуществить самоконтроль для оценки качества освоения соответствующего материала.

В системе права Российской Федерации охрана компьютерной информации обеспечивается нормами уголовного закона, расположенными в главе 28 УК РФ. Необходимость включения в уголовное законодательство специальной главы обусловлена тем, что информатизация в мире и на территории Российской Федерации достигла такого уровня, когда общественные отношения, связанные с компьютеризацией человеческой деятельности, объективно требуют уголовно-правовой охраны.

Рассматривая указанную группу общественно опасных деяний, следует уяснить общее понятие преступлений в сфере компьютерной информации, выявить критерии, послужившие основанием для объединения их в самостоятельную главу УК РФ. Важно помнить, что помещение гл. 28 УК РФ в раздел IX, содержащий нормы о преступлениях, посягающих на общественную безопасность и общественный порядок, определяет родовой объект рассматриваемой группы преступлений. Системообразующим критерием объединения преступлений в сфере компьютерной информации в самостоятельную главу уголовного законодательства выступает видовой объект преступного посягательства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 61 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студенты должны уметь ограничивать составы преступлений в сфере компьютерной информации от составов, ответственность за совершение которых предусмотрена другими статьями уголовного закона. Например, в тех случаях, когда компьютерная аппаратура является предметом преступлений против собственности, соответственно ее хищение, уничтожение или повреждение подлежит квалификации по соответствующим статьям гл. 21 УК РФ. Глава 28 УК РФ предусматривает деяния, в которых предметом посягательства являются компьютеры как информационная структура, носитель информации.

При изучении норм гл. 28 УК РФ надо учесть, что ответственность наступает за неправомерный доступ лишь к охраняемой законом компьютерной информации, т.е. информация должна быть запечатлена на носителе, компьютере или их сети. Неправомерный доступ к компьютерной информации должен вменяться соответствующему лицу наряду с теми преступлениями, ради совершения которых такой доступ осуществлялся.

Особенностью конструкции составов о преступлениях в сфере компьютерной информации является то, что они сформулированы как материальные составы (ст. 272, 274 УК РФ). Для привлечения к уголовной ответственности требуется реальное наступление предусмотренных в диспозиции статьи последствий. Исключение составляет ст. 273 УК РФ, где состав преступления по законодательной конструкции является формальным.

Вопросы для самоконтроля:

1. Объект посягательства, предусмотренного статьей 272 УК РФ?
2. Является ли статья 273 УК РФ преступлением с формальным составом?


Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 62 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 14 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Цель занятия: дать понятие и краткую характеристику преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства.
2. Преступления, посягающие на безопасность государства.
3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя

Методические указания:


Глава 29 УК РФ содержит двенадцать составов преступлений, направленных против основ конституционного строя и безопасности государства. Рассматривая указанную группу общественно опасных деяний, прежде всего, следует уяснить общее понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, выявить критерии, послужившие основанием для объединения их в самостоятельную главу УК РФ, а также признаки, позволяющие отличить от других составов преступлений. При изучении темы необходимо опираться на нормативный материал, представленный в библиографическом списке, поскольку большинство норм, включенных в названную главу уголовного законодательства, имеют бланкетные диспозиции.

Студентам необходимо иметь четкое представление об объективных и субъективных признаках составов преступлений данной главы УК РФ. Следует обратить внимание, что объективная сторона составов преступлений, сформулированных в ст. 275–282² УК РФ, в качестве обязательного признака включает только действия. По законодательной конструкции большинство из них являются формальными, а некоторые - усеченными. Составы преступления, предусмотренные ст. 283 и 284 УК РФ, сконструированы как материальные. В некоторых составах преступлений в качестве самостоятельного признака выступает предмет посягательства (ст. 276, 283, 284 УК РФ).

Особое внимание следует обратить на характеристику субъективной стороны рассматриваемых деяний: на форму вины — в основном, это умысел, и только преступление, предусмотренное ст. 284 УК РФ, характеризуется неосторожностью. В ст. 277, 279, 281, 282¹ УК РФ названа специальная цель, в ст. 277, 282¹ УК РФ — специальный мотив.

При изучении деяний, предусмотренных ст. 275, 276, 283, 284 УК РФ, необходимо обратить внимание на то, что данные преступления могут быть совершены только специальным субъектом.

Студентам важно уяснить, что особые основания освобождения от уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст. 275, 276, 278, 282¹, 282² УК РФ, распространяются на всех лиц, совершивших указанные преступления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 63 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для самоконтроля:

1. Определить субъективную сторону статьи 284 УК РФ?
2. Может ли в рассматриваемых преступлениях предмет преступления быть самостоятельным признаком?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 15 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.


Цель занятия: дать понятие и краткую характеристику преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Преступления, связанные со злоупотреблением должностными полномочиями и их превышением.
3. Взятничество и его юридическая характеристика.

Методические указания:

При изучении преступлений посягающих на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления, следует учитывать их повышенную общественную опасность и сложность квалификации. Большинство данных преступлений относятся к посягательствам коррупционной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 64 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

направленности, борьба с которыми на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики. При изучении данной тематики следует иметь представление об уголовно-правовой характеристике преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Необходимо уметь отграничивать их от смежных составов преступлений, расположенных в других главах от преступлений против правосудия, преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Важно научиться правильно понимать содержание понятий «должностное лицо» «существенный вред», «тяжкие последствия», «вопреки интересам службы», «покровительство и попустительство по службе», что позволит выявлять неправомерный характер действий виновных связанных с занимаемым ими служебным положением.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Что такое взятка?
- 2 Какой состав по законодательной конструкции посредничество во взяточничестве?
- 3 Отличие злоупотребления должностных полномочий от превышения ?

Рекомендуемая литература:


- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
- 2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.
- 3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).
- 4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 16 Преступления против правосудия

Цель занятия: Дать понятие и краткую характеристику преступлениям против правосудия; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений, посягающих на правосудие.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 65 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Преступления, связанные с вмешательством в осуществление правосудия и производства предварительного расследования.

3. Злоупотребление должностными полномочиями лицами, осуществляющими правосудие или предварительное расследование.

Методические указания:

При изучении темы следует иметь представление о понятии и системе преступлений против правосудия. Необходимо учитывать, что преступления против правосудия могут совершаться различными субъектами, в частности лицами отправляющими правосудие, способствующими его отправлению, к которым применены меры правового принуждения и др.

Следует иметь четкое представление об объективных и субъективных признаках преступлений против правосудия. Важно уметь при квалификации преступлений против правосудия проследить связь институтов материального и процессуального права, речь идет о том, что рассмотрение данной тематики невозможно без обращения к нормам уголовно-процессуального закона. Необходимо уметь отграничивать преступления против правосудия от смежных составов преступлений расположенных в других главах преступлений против жизни и здоровья, преступлений посягающих на интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под побегом?
2. Что понимается под местом содержания под стражей?


Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 66 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 17 Преступления против порядка управления.

Цель занятия: дать понятие и краткую характеристику преступлениям против порядка управления; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений, посягающих на порядок управления.
2. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов гос. власти и органов местного самоуправления
3. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Методические указания:


Глава 32 УК РФ содержит пятнадцать составов преступлений против порядка управления. Все эти преступления условно можно разделить на две группы: посягательства на лиц, выполняющих свой служебный и общественный долг (ст. 317–321 УК РФ) и преступные нарушения общих и специальных правил, обеспечивающих нормальную деятельность органов управления (ст. 322–330 УК РФ). Задачи составлены с учетом специфики двух названных выше групп преступлений против порядка управления. Изучая данную тему, студенты должны научиться отличать друг от друга сходные преступления против порядка управления (например, посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) и применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ), с одной стороны, и преступления против порядка управления от преступлений против личности, с другой. Главным признаком, по которому преступления против порядка управления отличаются от преступлений против личности, является мотив, а иногда и цель преступного поведения. Для преступлений против порядка управления, сопряженных с посягательствами на лиц, выполняющих свой служебный и общественный долг, специфическим мотивом, обуславливающим преступление, является месть за исполнение указанными лицами своих должностных обязанностей, и целью — воспрепятствование их законной деятельности.

Что касается второй группы преступлений против порядка управления, то надо иметь в виду следующее. Во-первых, для правильной юридической оценки некоторых из них надо знать специальные правовые акты. В частности, изучение составов, описанных в ст. 322 и 323 УК РФ, предполагает знание Закона РФ «О Государственной границе Российской Федерации» с изменениями.

Во-вторых, во многих составах фигурируют специальные предметы, незаконные действия по поводу которых являются преступными. Это, в частности, документы, награды, печати, штампы, идентификационные номера транспортных средств, государственные герб и флаг. Причем в некоторых нормах лишь употребляется понятие «официальные документы», но их перечень не дается. Все это обязывает в целях правильного толкования и применения названных уголовно-правовых норм верно определять сущность предмета, о котором идет речь в норме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какая категория служащих признается должностным лицом?
2. Какой состав по законодательной конструкции посягательство на сотрудника правоохранительного органа?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 67 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 18 Преступления против военной службы.

Цель занятия: Дать понятие и краткую характеристику преступлениям против военной службы; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона


Вопросы:

1. Понятие преступлений против военной службы.
2. Составы преступлений против военной службы.

Методические указания:

Изучение данной темы должно строиться исходя из предписаний статей гл. 33 УК РФ. При этом существенное значение имеет уяснение общего понятия преступления против военной службы, где представлены два его родовых признака — объект и субъект. Следует иметь в виду, что родовым (специальным) объектом преступлений, перечисленных в гл. 33 УК РФ, является установленный порядок прохождения военной службы. Он определяется в Федеральном законе «Об обороне», Законах РФ «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», других законах, нормативных правовых актах Президента и Правительства РФ (Уставах Вооруженных Сил).

Исходя из этого, а также наличия конкретных отношений, являющихся непосредственным (видовым) объектом каждого преступного посягательства, необходимо все преступления против военной службы делить на преступления: против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 68 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

против порядка несения специальных служб;
 нарушающие порядок обращения с оружием, боеприпасами, другим военным имуществом и эксплуатации военной техники.

Необходимо иметь в виду и то, что специфика уголовной противоправности преступлений против военной службы состоит в нарушении как соответствующего уголовно-правового запрета, так и соответствующих правил несения военной службы, возложенных на военнослужащих обязанностей, закрепленных в других законах, воинских уставах, иных нормативно-правовых актах. Поэтому содержание каждого воинского преступления можно уяснить только посредством анализа необходимых военно-правовых норм, предусматривающих соответствующий порядок несения службы. Например, без обращения к Уставу гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ нельзя уяснить сущность допущенных виновным преступных нарушений правил караульной службы и наступивших при этом последствий. В этом заключается бланкетный характер норм данной главы УК РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое неуставные отношения?
2. Какая служба признается караульной?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>


2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 19 Преступления против мира и безопасности человечества.

Цель занятия: дать понятие и краткую характеристику преступлениям против мира и безопасности человечества; развитие практических навыков и основных умений

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 69 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечности.
5. Преступления против мирного сотрудничества.

Методические указания:

Для самостоятельного изучения.

При изучении указанной темы следует уяснить общее понятие преступлений против мира и безопасности человечества, их систему и специфические особенности, провести разграничение с конвенционными преступлениями.

Анализируя состав ст. 353 УК РФ, следует обратить внимание на специфику субъекта данного преступления. Уяснение ст. 355 УК РФ необходимо начать с определения предмета данного преступления — оружия массового поражения, и характеристики его видов (химическое, биологическое, токсичное, ядерное). Рассматривая состав преступления, предусмотренного ст. 356 УК РФ, необходимо учитывать сложность его конструкции, которая заключается в том, что элементами объективной стороны являются не отдельные конкретные признаки, а целые составы общеуголовных преступлений. Кроме того, студенты должны решить вопрос об ответственности лиц, отдавших преступный приказ, и лиц, его исполнивших.


При анализе геноцида следует провести отличие его от апартеида и подчеркнуть, что перечень форм объективной стороны является исчерпывающим и поэтому недопустимо его расширенное толкование (как, например, уничтожение культуры какой-либо национальной группы).

Для лучшего разрешения вопросов, возникших при характеристике наемничества, следует обратить внимание на определение понятия наемника в соответствии с международно-правовыми актами и в примечании к ст. 359 УК РФ.

При изучении ст. 358 УК РФ прежде всего необходимо уяснить непосредственный объект посягательства и, исходя из этого, провести отличие экоцида от биоцида и от преступного загрязнения окружающей природной среды, предусмотренного ст. 250–252 УК РФ.

Для уяснения состава преступления, предусмотренного ст. 360 УК РФ, следует ознакомиться с содержанием Конвенций о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г. (Международное право в документах. М., 1982. С. 409–415), где подробно определяется круг лиц, являющихся потерпевшими по данному составу, и учитывать такой конструктивный признак, как специальная цель — провокация войны или осложнение международных отношений. Кроме того, необходимо обратить внимание на изменение конструкции состава по сравнению с аналогичным в УК РСФСР 1960 г. (ст. 67), где преступным считалось только убийство или причинение тяжкого телесного повреждения представителю иностранного государства.

Рекомендуемая литература:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 70 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).


1.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия включают в себя рассмотрение основных теоретических постулатов темы и решение предложенных задач, заданий и тестов. Необходимым условием успешного участия в практическом занятии является изучение темы по учебникам и учебным пособиям, использование рекомендованных монографических и научных работ.

Главным законодательным материалом, которым надо овладеть в первую очередь, является Уголовный Кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой 24 мая 1996 года, одобренный Советом Федерации 13 июня 1996 года, и введенный в действие с 1 января 1997 года.

Вся программа построена таким образом, чтобы на основе изучения текста Уголовного Кодекса, студент получил навык свободной ориентации в данном нормативно-правовом акте, а также научился правильно применять нормы закона, что ему пригодится в дальнейшем в его практической работе. Надо учесть, что в УК РФ с момента его принятия периодически вносятся изменения и дополнения. Поэтому для изучения требуется использовать текст УК РФ с последними изменениями и дополнениями.

При изучении уголовного права надо ознакомиться с опубликованной в Бюллетене Верховного Суда РФ судебной практикой, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, следует периодически читать юридические журналы «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность» и другие, где публикуются статьи по различным разделам Общей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 71 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и Особенной части УК РФ. Студент обязан самостоятельно следить за изменениями в уголовном законодательстве и смежных с ним отраслях права.

Поставленные в планах вопросы обсуждаются на практических занятиях в виде творческих диспутов, дискуссий, решения практических заданий, творческих заданиях. По ходу обсуждения либо отдельно решаются задачи, каждая из которых представляет, как правило, описание случая из судебной практики. Изложенные в задачах обстоятельства предполагаются установленными. В отдельных случаях можно изменить условия задачи, чтобы рассмотреть различные варианты применения закона и соответственно решения задачи.


Решение задач и творческих заданий является важным условием практической подготовки студента к дальнейшей профессиональной деятельности. Поэтому строго обязательной для студента является письменное решение задач и творческих заданий. Решение должно исходить из условия задачи, или задания, содержать ссылку на действующую норму УК РФ, постановление Пленума Верховного Суда России по данному вопросу, иметь четкое теоретическое обоснование, а также указания Пленума Верховного Суда РФ, которые были применены студентом при ее решении. Такое письменное решение задач и заданий поможет студенту научиться юридически грамотно формулировать мысли, логически верно завершать рассуждение, делать правильные выводы в важнейших уголовно-процессуальных документах, которые ему придется составлять в своей профессиональной деятельности. Поэтому отсутствие письменного решения задач и творческих заданий автоматически влечет неполучение оценки по теме практического занятия

Решение задачи должно занимать примерно одну страницу ученической тетради. Условия задач можно не переписывать, но обязательно проставлять номер решаемой задачи.

Многие студенты при подготовке к занятиям конспектируют учебник, журнальные статьи, разделы научных работ. Такая подготовка к занятиям помогает студентам глубже усвоить основные положения темы, выделить главное в ней, свободнее ориентироваться в процессе занятий в изученном материале. Поэтому конспектирование учебного материала весьма желательно, хотя и не является обязательным требованием. Во время занятий открывать учебник и по нему отвечать нельзя, использовать же конспект можно. Зачитывать и анализировать статьи УК РФ, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации – обязательно.

Студент должен высказать собственную точку зрения на спорные вопросы темы практического занятия, если им поддерживается точка зрения одного из исследователей, то будет правильным, если студент сошлется в своем ответе на данного автора. Ответ в этом случае должен будет содержать указание на источник осведомленности студента, которым может быть как статья в научном издании, так и монография или диссертационное исследование автора, на авторитетное мнение которое ссылается студент. Если же точка зрения студента является иной, то студент вправе высказать ее, поспорив со своим товарищем, аргументировав собственную точку зрения.

Студент не должен бояться сделать ошибку в своих ответах на занятиях. Они для того и существуют, чтобы студент смог утвердиться в своих знаниях, окончательно и правильно усвоить сущность вопроса. Преподаватель не имеет права ставить неудовлетворительные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 72 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценки студенту за ошибочные ответы на практических занятиях. Но преподаватель обязан выставить отрицательную оценку в журнал за не готовность без уважительной причины студента к занятию, за отсутствие письменного решения задач или творческого задания.

Пропуск занятия, может быть отработан индивидуально в часы консультаций, если было пропущено по уважительной причине.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине Уголовное право. Общая часть

Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права

Цель занятия: Дать понятие уголовному праву в целом, исследовать задачи уголовного права, а также уяснить систему уголовного права

Вопросы:

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Принципы и задачи уголовного права.
3. Система уголовного права.
4. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Методические указания: Данная тема является вводной, необходимо уяснить, что является предметом уголовного права, как дисциплины, как науки. Необходимо усвоить связь уголовного права с другими отраслями права.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Назовите предмет уголовного права.
- 2 Раскройте систему уголовного права
- 3 Назовите методы уголовного права.

Рекомендуемая литература:


1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 2. Уголовный закон.

Цель занятия: раскрыть понятие уголовного закона, определить его структуру, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 73 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. История российского уголовного законодательства.
2. Уголовный закон. Понятие и задачи, стоящие перед ним.
3. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона во времени. По кругу лиц
5. Толкование уголовного закона.

Методические указания: данная тема является основополагающей студенту необходимо уяснить принципы действия уголовного закона в пространстве во времени, по кругу лиц для дальнейшего изучения уголовного права и для последующей правильной квалификации преступлений. Раскрывая основные черты уголовного закона, следует уделить особое внимание: 1. Его форме (федеральный закон); 2. Виду систематизации уголовного законодательства (кодекс); 3. Его исключительному положению в качестве источника уголовного права.

Обсуждая вопрос о соотношении нормы и статьи закона, следует отметить, что они соотносятся как содержание и форма. Рассматривая вопрос о действии уголовного закона в пространстве, целесообразно исходить не из текста закона, а из 4х принципов: территориального, гражданского, реального, универсального.

Вопросы для самоконтроля:

1. назовите основные этапы развития уголовного закона.
2. Дайте определение понятию уголовный закон.
3. Назовите виды толкования уголовного закона.
4. Назовите принципы действия уголовного закона в пространстве.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>


2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 3. Понятие преступления.

Цель занятия: Дать понятие преступлению, раскрыть основные признаки преступления; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Преступление – общественно-опасное деяние.
2. Противоправность как признак преступления.
3. Виновность и наказуемость деяния.
4. Категоризация преступлений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 74 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Разграничение преступлений от других правонарушений и аморальных поступков.

Методические указания: при подготовке к практическому занятию по данной теме студент должен знать, что понятие преступления дается в уголовном кодексе РФ, также как и виды преступлений в зависимости от тяжести. Необходимо подробнее остановиться на признаках преступления. В числе признаков преступления принято различать признаки: общественная опасность (материальный признак), противоправность (формальный признак), виновность, наказуемость. Особо внимание нужно уделить ч. 2 ст. 14 УК, имеющей практическое значение. В частности, необходимо отметить, что отсутствие общественной опасности и «малозначительность» деяния, явления не совпадающие.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные признаки преступления.
2. На какие виды по степени тяжести делятся преступления.
3. В чем заключается разграничение преступления от других видов правонарушения.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.


Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание.

Цель занятия: Дать понятие уголовной ответственности, определить основания уголовной ответственности; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие уголовной ответственности и снование уголовной ответственности.
2. Момент возникновения и момент прекращения уголовной ответственности
3. Понятие состава преступления и значение.
4. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
5. Классификация составов преступления.
6. Квалификация уголовно-правовых деяний и его виды.

Методические указания: при подготовке к практическому занятию студент должен знать, что есть несколько различных точек зрения по поводу момента возникновения уголовной ответственности. Данный вопрос необходимо изучить более подробно. Также необходимо знать, что существуют различные виды ответственности и студенту

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 75 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимо разграничить уголовную ответственность от других видов. При подготовке к данной теме студент должен изучить все обязательные и факультативные признаки состава преступления и рассмотреть по данному вопросу некоторые точки зрения различных авторов. Изучить проблему квалификации преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию уголовная ответственность.
2. Назовите основания возникновения уголовной ответственности.
3. Назовите признаки, относящиеся к обязательным признакам состава преступления
4. Как взаимосвязаны состав преступления и преступление.

Рекомендуемая литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
- 2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 6. Объект преступления.

Цель задания: Дать понятие объекту преступления, виды и значение; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления.
3. Предмет преступления.
4. Потерпевший от преступления


Методические указания: при подготовке к практическому занятию студент помимо учебников должен изучить монографии и статьи, посвященные данной теме. Необходимо понять значение объекта преступления и более подробно остановится на видах объекта преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию объекта преступления.
2. Объясните соотношение предмета преступления и объекта преступления.
3. Назовите виды объектов преступления.

Рекомендуемая литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 76 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 7. Объективная сторона преступления.

Цель занятия: дать понятие объективной стороне преступления, рассмотреть ее признаки и значение; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Преступное деяние и его виды.
3. Общественно опасные последствия.
4. Причинная связь между общественно опасным действием (бездействием) и наступившими общественно опасными последствиями.
5. Факультативные признаки объективной стороны и их значение

Методические указания: студент должен обратить внимание на то, что существует различные точки зрения, какие признаки относятся к обязательным и какие к факультативным. Также необходимо заметить, что обязательно должна существовать причинная связь между совершенным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите обязательные признаки объективной стороны преступления.
2. Является ли способ преступления обязательным признаком?
3. Назовите факультативные признаки.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>


2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 8. Субъективная сторона преступления.

Цель занятия: Дать понятие субъективной стороне, рассмотреть признаки субъективной стороне и значение; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 77 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Формы вины.

3. Невинное причинение вреда.

4. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

5. Мотив, цель и эмоции преступления.

Методические указания: студент должен более подробно изучить формы вины. Определить какие признаки являются основными, а какие факультативными. При изучении данной темы необходимо обратиться к мнениям различных авторов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определения субъективной стороне.
2. Дайте определение вины и назовите ее формы.
3. Дайте определение понятию умысел.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 9. Субъект преступления.

Цель занятия: Дать понятие субъекту преступления, рассмотреть виды субъектов, а также признаки субъекта, развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.


Вопросы:

1. Понятие субъекта преступления.
2. Возраст наступления уголовной ответственности.
3. Вменяемость и невменяемость.
4. Специфика уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.
7. Субъект преступления и личность преступника.

Методические указания: при подготовке к данной теме, необходимо уяснить по каким категориям преступления уголовная ответственность наступает с 16 лет и с 14 лет. Необходимо уделить внимание вменяемости и невменяемости лица, совершившего преступление.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
2. Кто является специальным субъектом преступления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 78 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Назовите критерии невменяемости.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 10. Неоконченное преступления.

Цель занятия: Дать понятие стадии преступления, рассмотреть все стадии преступления; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
2. Оконченное и неоконченное преступление.
3. Приготовление к преступлению.
4. Покушение на преступление.
5. Добровольный отказ от преступления.

Методические указания: Изучая стадии совершения преступления, следует учитывать, что существует два разных подхода к их пониманию. К стадиям преступления относят: 1. Приготовление, 2. Покушение, 3. Оконченное преступление. Необходимо четко отграничивать приготовление к преступлению и покушение. Рассматривая оконченное покушение, нельзя не уделять внимание вопросу о возможности добровольного отказа при оконченом покушении.


Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию приготовление к преступлению
2. Назовите стадии преступления.
3. Возможен ли добровольный отказ на стадии приготовления.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 79 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 11. Множественность преступлений.

Цель занятия: Дать понятие множественности преступления обозначить ее виды и значение; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Общая характеристика института множественности преступлений.
2. Единичное преступление.
3. Совокупность преступлений.
4. Рецидив преступлений.
5. Конкуренция норм.

Методические указания: для изучения вопросов о понятии и содержании форм множественности преступлений следует обратиться к положениям ст. 17, 18 УК. Закон различает 2 вида множественности: совокупность и рецидив преступлений. Множественность следует отграничивать от единичного преступления как простого так и сложного. Особое внимание следует уделять конкретным формам множественности, с которым закон связывает определенные последствия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды множественности преступлений.
2. Дайте определение совокупности преступлений.
3. Назовите виды рецидива преступлений.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.


Тема 12. Соучастие в преступлении.

Цель занятия: Дать понятие соучастие в преступлении, назвать виды соучастников преступления; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и значение института соучастия. и основные признаки
2. Признаки соучастия: объективные и субъективные
3. Формы и виды соучастия.
4. Виды соучастников.
5. Основания и пределы ответственности соучастников.

Методические указания: Необходимо твердо знать и толковать законодательное понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Изучая формы соучастия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 80 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимо учитывать дискуссионность и сложность этого вопроса. Необходимо отличать формы соучастия от видов соучастников.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды соучастников преступления.
2. Какие существуют формы соучастия.
3. Отвечают ли соучастники преступления за эксцесс исполнителя.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Цель занятия: Дать понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Необходимая оборона
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
3. Крайняя необходимость
4. Физическое или психическое принуждение.
5. Обоснованный риск.
6. Исполнение приказа или распоряжения.


Методические указания

Соответствующая глава Уголовного кодекса состоит из шести статей, каждая из которых содержит в себе нормы, регламентирующие отдельные обстоятельства, исключаящие преступность деяния. В главе нет общих положений, раскрывающих природу обстоятельств, устранивающих преступность деяния. Все они содержатся только в уголовно-правовой доктрине, в публикациях по уголовному праву.

Применительно к теме требуют уяснения:

- понятие и правовая природа обстоятельств, исключающих, как сказано в заголовке главы X. преступность деяния.

В теории уголовного права природа данных обстоятельств оценивалась по-разному: как исключаящих общественную опасность, уголовную ответственность и наказуемость, противоправность деяния и др. Для целей использования уголовным законом этой правовой конструкции более точным и продуктивным является подход, зафиксированный в действующем УК: наличие любого из указанных в Кодексе обстоятельств исключает не какие-то отдельные признаки преступления, а означает отсутствие всего состава преступления в целом;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 81 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- возможность юридической связи между собственно деянием и исключаящими свойства его преступности обстоятельствами. Так, при совершении кражи или уклонении от уплаты налогов можно предположить условия крайней необходимости при умышленном причинении смерти — необходимую оборону, при нарушении правил безопасности — обоснованный риск; при совершении многих иных преступлений — физическое или психическое принуждение. Нередко наличие обстоятельств, устраняющих преступность деяния, рассматривают как исключительную ситуацию, а их отсутствие как нормальную. Такая позиция психологически понятна, но на практике может привести к ошибкам; - обоснование использования этого института, круг обстоятельств, устраняющих преступность деяния. К этому вопросу примыкают разногласия о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключаящими преступность деяния, но не предусмотрены УК РФ. Здесь, в частности, высказывается мнение, по которому единство правовой системы России означает, что обстоятельства, устраняющие противоправность деяния, могут предусматриваться и действительно предусматриваются в иных отраслях права: и гражданском, трудовом и пр.; наибольшего внимания требуют отдельные обстоятельства, устраняющие преступность деяния по действующему УК РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы юридические последствия для лица, причинившего вред при обстоятельствах исключаящих преступность деяния?
2. С какой формы вины совершается уголовно наказуемое превышение пределов необходимой обороны?
3. Как решается вопрос об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны?

Рекомендуемая литература

Основная литература:


1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Дополнительная литература:

1. Ткачевский Ю.М. Институт необходимой обороны //Вестник Московского университета. Сер.11 Право. 2003. №1. С.3
2. Выполнение профессиональных функций как обстоятельство, исключаящее преступность деяния //Уголовное право. 2002. №2. С.51

Тема 14. Понятие, система и виды наказания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 82 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Цель занятия: Дать понятие наказания по УК РФ цели наказания, раскрыть систему, сущность каждого наказания ; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие и признаки, содержание уголовного наказания.
2. Цели наказания:
3. Пенализация и депенализация деяний.
4. Общая характеристика системы наказаний в уголовном праве.
5. Основные виды наказаний:
6. Дополнительные виды наказаний.
7. Смешанные виды наказаний.

Методические указания

Статьи о наказании применяются или по меньшей мере обсуждаются судом во всех случаях постановления обвинительного приговора. Они по существу определяют собой потенциал уголовной политики. Вместе с тем УК РФ, кроме наказания, выраженного через систему его видов, регламентирует, как это установлено в ст. 2, другие меры реакции на преступление, которые именуется иными мерами уголовно-правового воздействия.


Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия регламентируется как специфический способ правового реагирования государства на совершение виновным преступления, имеющий количественные границы и определенное содержание. Только в рамках наказания как меры суд вправе на основе уголовного закона давать публично-правовую оценку деяния как преступного, а совершившего его лица как обязанного претерпеть определенные лишения или ограничения прав и свобод.

Формулировки целей наказания в их текстуальном выражении в УК РФ являются оценочными и другими быть не могут. Они постоянно обсуждаются в литературе и вызывают острые споры. Социальная необходимость и юридическая обязательность подчинять наказание целям, сформулированным в данной статье, не подрываются неосуществимостью этих целей в отдельных случаях.

Закон направляет наказание на достижение определенных целей, но не может полностью гарантировать их достижение.

Перечень наказаний должен быть осмыслен как система видов наказаний, по позиции законодателя, содержащая в себе их необходимый и достаточный набор, позволяющий оптимально определять ответственность за совершенное деяние, рационально и, по возможности, эффективно использовать различные меры воздействия на осужденного, сочетая имущественные лишения, ограничения личных неимущественных прав и интересов, воздействие на психологическую структуру личности, ограничения возможностей профессионального и иного поведения в будущем.

В основу действующей системы наказаний положен не только критерий сравнительной тяжести, но и критерий их применения как только основных, основных и дополнительных, и, наконец, только как дополнительных.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 83 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Каждое наказание, на что следует обратить особое внимание, введено законодателем в четкие рамки, чтобы избежать произвола, вольного усмотрения при его назначении.

Предписания о видах наказаний в Уголовном кодексе представляют собой действующее право, подлежащее неуклонному исполнению при сохранении возможности научной критики. Очевидно, что проблема эффективного использования существующего потенциала видов наказания не является решенной. Некоторые виды наказания не действуют. Практика применения действующих видов наказания, прежде всего лишения свободы, нередко не соответствует целям наказания.

Статьи о наказании применяются или по меньшей мере обсуждаются судом во всех случаях постановления обвинительного приговора. Они по существу определяют собой потенциал уголовной политики. Вместе с тем УК РФ, кроме наказания, выраженного через систему его видов, регламентирует, как это установлено в ст. 2, другие меры реакции на преступление, которые именуется иными мерами уголовно-правового воздействия.

Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия регламентируется как специфический способ правового реагирования государства на совершение виновным преступления, имеющий количественные границы и определенное содержание. Только в рамках наказания как меры суд вправе на основе уголовного закона давать публично-правовую оценку деяния как преступного, а совершившего его лица как обязанного претерпеть определенные лишения или ограничения прав и свобод.

Формулировки целей наказания в их текстуальном выражении в УК РФ являются оценочными и другими быть не могут. Они постоянно обсуждаются в литературе и вызывают острые споры. Социальная необходимость и юридическая обязательность подчинять наказание целям, сформулированным в данной статье, не подрываются неосуществимостью этих целей в отдельных случаях.


Закон направляет наказание на достижение определенных целей, но не может полностью гарантировать их достижение.

Перечень наказаний должен быть осмыслен как система видов наказаний, по позиции законодателя, содержащая в себе их необходимый и достаточный набор, позволяющий оптимально определять ответственность за совершенное деяние, рационально и, по возможности, эффективно использовать различные меры воздействия на осужденного, сочетая имущественные лишения, ограничения личных неимущественных прав и интересов, воздействие на психологическую структуру личности, ограничения возможностей профессионального и иного поведения в будущем.

В основу действующей системы наказаний положен не только критерий сравнительной тяжести, но и критерий их применения как только основных, основных и дополнительных, и, наконец, только как дополнительных.

Каждое наказание, на что следует обратить особое внимание, введено законодателем в четкие рамки, чтобы избежать произвола, вольного усмотрения при его назначении.

Предписания о видах наказаний в Уголовном кодексе представляют собой действующее право, подлежащее неуклонному исполнению при сохранении возможности научной критики. Очевидно, что проблема эффективного использования существующего потенциала видов наказания не является решенной. Некоторые виды наказания не действуют. Практика применения действующих видов наказания, прежде всего лишения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 84 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

свободы, нередко не соответствует целям наказания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими признаками характеризуется система наказаний по УК РФ?
2. Какие виды наказаний, предусмотренные УК РФ, временно не применяются в России?
3. Какие виды наказаний имеют ограничения по субъектам?
4. Почему смертная казнь является исключительной мерой наказания?

Рекомендуемая литература

Нормативно правовые акты:

1. Федеральный закон от 31.07.1995 г. №119-ФЗ «Об основах государственной службы в РФ».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 11 января.2007 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №14 от 12.11.2001 г. «О практике назначения судами видов исправительных учреждений»

Основная литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>


2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 15. Назначение наказания

Цель занятия: Дать характеристику институту назначения наказания по УК РФ; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
2. Назначение наказания за неоконченное преступление.
3. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
4. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности приговоров.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 85 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.


8. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания

Методические указания

Назначение наказания конкретному лицу за совершенное преступление (преступления) подчиняется целому комплексу требований, главными из которых являются справедливость и законность. Справедливым признается соразмерное и сбалансированное наказание, обеспечивающее на основе качественной оценки характера и количественной — степени общественной опасности деяния — реализацию принципа справедливости (ст. УК РФ) и осуществление его целей. Смысл законности наказания состоит в соблюдении правил его назначения: обоснования вида и тяжести наказания, начиная с рассмотрения и оценки наименее строгих видов, соблюдения минимальной (нижней) и максимальной (верхней) пределов санкций при отсутствии оснований выхода за них; выявления и оценки уголовно-значимых признаков личности на основе принципа равенства граждан перед законом и связи признаков личности с преступлением, их реализации в преступлении, рассмотрения особо смягчающих и отягчающих обстоятельств в том случае, если они не являются признаками преступления и на них не указано в статье Особенной части УК, определения возможного влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи, т.е. на основе обоснованного прогноза достижения целей наказания, уяснения не только позитивных, но и негативных последствий его применения. Все эти обстоятельства и оценки суд сопоставляет между собой и с иными обстоятельствами преступления, к которым относятся: стадия совершения преступления, наличие соучастия и его форм, установленных уголовным законом, оценка комплекса действий и бездействия как множественности преступлений, вида реп ид и ва, совокупности приговоров. На этой основе суд делает выводы, состоящие в установлении вида и тяжести наказания. Закон не может предписать необходимую меру наказания для каждого случая. Он не в силах учесть все обстоятельства каждого отдельного преступления. Значимость каждого из них за некоторыми исключениями оценивает суд. Чрезвычайно значимыми для рассматриваемой темы являются положения ст. 73 УК РФ. Условное осуждение ограничивает назначение реального наказания и сравнительно част применяется судами. Назначение условного осуждения должно отвечать целям исправления условно осужденною, поэтому предполагает соблюдение отмеченных выше требований (справедливость, законность и др.).

Основные положения института и состояние практики назначения наказания являются предметом острых дискуссий, много споров относительно ее эффективности и справедливости вызывает практика условного осуждения. Даже действуя в рамках и на основе закона, суд так или иначе находится под влиянием социально-экономической обстановки, отечественных традиций, сложившегося общественного сознания, навыков и стереотипов профессионального сознания и мышления. Однако критика теории и практики назначения наказания, условного осуждения должны осуществляться только законными способами, в частности с помощью научного анализа и основанного на достаточной информации обсуждения заинтересованными социальными структурами и гражданами.

Вопросы для самоконтроля:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 86 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Чем индивидуализация наказания отличается от дифференциации ответственности?
2. Может ли суд назначить наказание, превышающее пределы санкции, установленной соответствующей статей УК РФ?
3. В чем отличие принципов назначения наказания по совокупности от принципов назначения наказания по совокупности приговоров?
4. Какие дополнительные наказания могут быть назначены при условном осуждении с испытательным сроком?

Рекомендуемая литература

Нормативно правовые акты:

1. Постановление Пленума Верховного суда СССР №3 от 29.06.79 г. «О практике применения судами общих начал назначения наказания» (с изменениями от 26.04.84 г.)
2. Постановление Пленума Верховного суда СССР №6 от 29.08.80 г. «О практике назначения судами дополнительных наказаний» (с изменениями от 26.04.84 г.)
3. Постановление Пленума Верховного суда СССР №3 от 31.07.81 г. «О практике назначения наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам» (с изменениями от 15.11.84 г. и 16.01.86 г.)
4. Постановление Пленума Верховного суда СССР №17 от 23.12.88 г. «О рассмотрении судами дел, связанных с преступлениями, совершаемыми в условиях стихийного или иного общественного бедствия»
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 11 января.2007 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №14 от 12.11.2001 г. «О практике назначения судами видов исправительных учреждений»

Основная литература:


1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности

Цель занятия: Уяснить содержание данного уголовно-правового института и его отличие от других, сходных институтов Общей части уголовного права; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 87 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Занятие 1

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Занятие 2

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с выплатой судебного штрафа
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности

Занятие 3

1. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии, помиловании.
2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Методические указания

В действующем законодательстве вместе с тем наблюдается тенденция расширения перечня статей Особенной части УК РФ, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности за тяжкие преступления и преступления особой тяжести. Основание освобождения в данных случаях иное: законодатель идет на явный компромисс с лицом, стремясь предотвратить весьма опасные последствия, обеспечить раскрытие совершенных преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности может быть также связано с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ), с амнистией (ст. 84 УК), применено в отношении несовершеннолетних (ст. 90 УК).

Принципиальной новеллой действующего УК РФ является нормативное обособление институтов освобождения от уголовной ответственности (гл. 11) и освобождения от наказания (гл. 12). Назначение освобождения от наказания в реализации уголовной политики определяется как поощрительный гуманный акт государства, выражающийся в освобождении осужденного от реального исполнения или от полного отбытия или замене назначенного обвинительным приговором суда наказания.

Для понимания и правильного применения данного института необходимо учитывать:

- а) что он охватывает возможность освобождения от всех наказаний. Отдельные его виды закон связывает с освобождением от определенных видов наказания;
- б) его сложную нормативную базу. Основания и условия освобождения от наказания регулируются уголовно-правовыми нормами (ст. 79-83 УК).


Порядок же освобождения регламентирован рядом норм уголовно-процессуальной (ст. 396-400 УПК РФ) и уголовно-исполнительного (ст. 172-183 УИК РФ) законодательства;

- в) что правовые основания освобождения от наказания, предусмотренные ст. 79-83 УК РФ, распространяются на лиц, совершивших преступления в возрасте от 18 лет;

- г) что, несмотря на значительные различия, все предусмотренные уголовным законом виды освобождения от наказания имеют общие черты, характеризующие и цементирующие в целом институт освобождения от наказания.

Завершает тему изучение существенных особенностей нормативного регулирования вопросов применения амнистии, помилования и судимости в современной России.

Вопросы для самоконтроля:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 88 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Раскройте понятие « основания освобождения от уголовной ответственности»
2. Выделите уголовно- правовые признаки основания освобождения от уголовной ответственности, указанные в ст. 75 УК РФ.
3. Роль института освобождения от уголовной ответственности в борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 17. Освобождение от наказания

Цель занятия: Пояснить содержание данного уголовно-правового института и его отличие от других, сходных институтов Общей части уголовного права; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

Занятие 1


1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Занятие 2

1. Отсрочка исполнения наказания.
2. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
3. Освобождение от наказания на основании актов амнистии или помилования.
4. Освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
5. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией

Методические указания

Уголовное наказание применяется лишь тогда, когда задачи превенции преступлений нельзя достичь другими средствами. Однако подчас достаточно одного факта установления содеянного виновным, процедуры предъявления обвинения, угрозы вынесения обвинительного приговора. Суть института освобождения от уголовной ответственности — прекращение производства по уголовному делу при доказанности факта совершения преступления. Мировая и отечественная нормотворческая практика,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 89 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

несмотря на различие форм и видов освобождения от уголовной ответственности, исходит из такого понимания этого правового института. Нетрудно заметить, что в уголовно-правовых нормах гл. 11 УК РФ, устанавливающих такие виды освобождения от уголовной ответственности, как в связи с деятельным раскаянием (ст. 75), примирением с потерпевшим (ст. 76), предусмотрены условия, связывающие их основания с невысокой степенью общественной опасности совершенного преступления и определенным поведением виновного после его совершения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Конституционные основания и ограничения освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
2. Что такое амнистия и помилование как правовые понятия?
3. Какие обстоятельства учитываются судом при освобождении от наказания по болезни?
4. От отбывания каких видов наказания возможно условно-досрочное освобождение?

Рекомендуемая литература

Нормативно правовые акты:

1. Постановление Пленума Верховного суда СССР от 19.10.71 г. №9 " О судебной практике условно-досрочного освобождения осужденных от наказания и замены неотбытой части наказания более мягким"

Основная литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>


2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Цель занятия: Разъяснить студентам особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних
2. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних.
3. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 90 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Судимость и ее погашение.

Методические указания

По своей сути все нормы, содержащиеся в главе 14 УК РФ (ст. 87-96), обусловлены несовершеннолетним возрастом лиц, совершивших преступления. Специальные законодательные положения установлены в изъятие из общих предписаний уголовного закона и либо смягчают, либо устанавливают специфические только для указанной возрастной группы субъектов преступлений меры уголовно-правового характера. В основе такого подхода, по общему признанию, лежит то обстоятельство, что лица, не достигшие совершеннолетия, не всегда способны осознавать характер и общественную опасность совершаемых ими деяний, последствия этих деяний, как взрослые. С учетом этого обстоятельства более мягкие или специально ориентированные на несовершеннолетних меры уголовно-правового воздействия более эффективны. Некоторые такие меры и регламентирующие их положения содержатся в нормах, установленных за рамками гл. 14 УК. Среди таких норм следует вспомнить, например ст. 20 о возрасте уголовной ответственности, ч. 4 ст. 18, где предусмотрено, что судимость за преступления, совершенные в возрасте до 18 лет, не учитывается при признании рецидива преступлений. Другие положения Общей части УК РФ (понятие преступления, формы вины и иные) относятся к несовершеннолетним как субъектам преступлений независимо от их возраста. Ключевые понятия и положения рассматриваемого раздела (главы) УК РФ:

- границы уголовно-правового несовершеннолетия;
- принудительные меры воспитательного воздействия, их применение при освобождении от уголовной ответственности и при освобождении от наказания;
- дополнения к положениям ст. 69 УК, непосредственно относящиеся к назначению наказания именно несовершеннолетним;
- виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним;
- особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения;
- льготные сроки давности, погашения судимости и фактического отбытия наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте;
- исключительные случаи, когда предписания ГЛ. 14 УК РФ могут быть применены к группе лиц, совершивших преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Вопросы для самоконтроля:


1. В чем заключается целесообразность и справедливость выделения особого уголовно-правового статуса несовершеннолетнего?
2. Как определяется день рождения при отсутствии данных о возрасте несовершеннолетнего?
3. Виды, размеры и сроки наказаний, применяемых к несовершеннолетним.

Рекомендуемая литература

Нормативно правовые акты:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. №7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»

Основная литература:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 91 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера

Цель занятия: Пояснить содержание что относится к иным мерам уголовно-правового характера; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Конфискация имущества.


Методические указания

Иные меры уголовно-правового характера являются самостоятельным институтом современного уголовного права. Раздел VI УК РФ включает два самостоятельных вида таких мер:

а) принудительные меры медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера принципиально отличаются от наказания, хотя между ними есть и определенное сходство. Так, и наказания, и принудительные меры медицинского характера применяются в связи с совершением преступления либо предусмотренного уголовным законом в качестве такового общественно опасного деяния, назначаются судом (ст. 97 УК РФ), после разбирательства по делу по правилам, установленным УПК РФ, исполняются принудительно. Как и наказание, принудительные меры медицинского характера несут в себе правоограничения. например, постоянный надзор, помещение в психиатрический стационар (ст. 100-101 УК РФ).

Содержание правового регулирования применения принудительных мер медицинского характера вместе с тем имеет особенные черты. Следует обратить внимание на то, что такие меры отличаются от наказания по своим целям, уголовный закон не говорит ни о восстановлении социальной справедливости, ни об исправлении подвергаемого принудительным медицинским мерам лица (ст. 98 УК РФ).

Принудительные меры медицинского характера не содержат отрицательной оценки лица, совершившего преступление или общественно опасное деяние, со стороны государства, не являются по своей сущности карой и не создают такого правового последствия их применения, как судимость. В процессе их применения осуществляются диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 92 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Назначение, продление, изменение и отмена таких мер зависит прежде всего от медицинских показаний, от наличия, а также тяжести и динамики того или иного психического расстройства, обуславливающего опасность лица для себя или других лиц (ст. 102 УК РФ). Из этого следует, что опасность лица, обусловленная его психическим состоянием, связана не только с диагнозом такого расстройства, но и так называемым психопатологическим механизмом общественно опасного деяния. Именно психопатологический механизм выполняет роль связующего звена между диагнозом и опасностью, являясь стойкой индивидуальной особенностью и, как правило, сохраняясь при повторных деяниях более чем у двух третей больных.

Отмеченные положения объясняют, почему основание назначения принудительных мер медицинского характера имеет комплексный характер. Его образуют: 1) факт совершения лицом общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом, либо преступления; 2) наличие у лица болезненного психического расстройства; 3) опасность лица для себя или других лиц, обусловленная его психическим расстройством;


б) конфискация имущества как ответ на необходимость изъятия доходов, выгод и преимуществ, которые получены преступным путем, того означает, что конфисковать вещь, предмет можно только тогда, когда будет доказано, что они являются средством совершения преступления, приобретены посредством совершения преступления или на деньги, добытые преступным путем, использовались или предназначались для финансирования терроризма, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации). Конфискация имущества как наказание означала принудительное возмездное изъятие всего или части имущества осужденного в собственность государства в соответствии с судебным решением. Многие характеристики конфискации, таким образом, изменились.

Высказано мнение, что невозможность отнести эту меру к наказанию объясняется отсутствием у нее собственно карательного содержания, поскольку она подразумевает всего лишь изъятие преступно добытого или используемого.

В теоретическом плане речь идет о более четком разграничении и дальнейшем развитии в уголовном законодательстве так называемой «двухколейной» (дуалистической) системы мер реагирования на общественно опасное поведение как посредством наказания, так и иных принудительных мер.

Одним из аргументов сторонников возвращения в УК РФ нормы о конфискации имущества явилась ссылка на то, что она предусмотрена в международно-правовых документах, ратифицированных Российской Федерацией. Для сравнения с положениями главы 15¹ УК РФ можно привести ст. 12 Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности от 15 декабря 2000 г., где сказано, что государства-участники принимают в максимальной степени возможные в рамках их внутренних правовых систем такие меры, какие могут потребоваться для обеспечения возможности конфискации:

- 1) доходов от преступлений, охватываемых настоящей Конвенцией, или имущества, стоимость которого соответствует стоимости таких доходов;
- 2) имущества, оборудования или других средств, использовавшихся или предназначавшихся для использования при совершении преступлений, охватываемых Конвенцией.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 93 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основания для применения принудительных мер медицинского характера.
2. Дайте характеристику целей применения принудительных мер медицинского характера.
3. В отношении каких лиц могут применяться принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания?

Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
- 2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>


Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям по дисциплине Уголовное право. Особенная часть

Уголовное право относится к числу учебных дисциплин составляющих основу правоведения и юридического образования. Его изучение призвано сформировать у студентов необходимой запас прочных теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, обобщения судебной, прокурорской и следственной практики, а также привить навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях. Особую актуальность эти знания приобретают в современных условиях предельного обострения борьбы с преступностью, в которой уголовный закон выступает основным оружием государственных органов охраны правопорядка, призванных противостоять нарастающему валу преступности.

Среди различных методов, используемых в обучении будущих юристов, важное место занимают практические занятия по уголовному праву.

При подготовке к практическому занятию студенту следует тщательно изучить законодательную базу, относящуюся к теме занятия, ознакомиться с опубликованной судебной практикой по данному вопросу. По собственному желанию студент может в целях углубленного изучения темы воспользоваться монографической литературой. Подготовка к занятию будет оценена положительно лишь при условии, если студент может правильно ответить на вопросы в плане практического занятия.

Используя полученную теоретическую базу, студент обязан приступить к решению практических задач. Решение каждой задачи должно быть обосновано соответствующими ссылками на положения уголовного закона, других нормативных правовых актов, на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 94 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

положения теории уголовного права, на руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, а также норм международного права, Конституции РФ.

Рекомендуется решать задачи в специально заведенной тетради. Решение задач призвано помочь обучаемым уяснить социальный смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении уголовно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности.

Решение задач предполагает постановку обучаемого на место практического работника и обязывает его выявить круг уголовно-правовых вопросов, возникающих в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел. Создается обстановка реальной связи обучения с жизнью, что должно вызывать у студентов профессиональную заинтересованность и повысить результативность практических занятий.


Задача должна быть прочитана внимательно с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы, и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми они применяются, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений по всем ранее изученным темам. Результаты некоторых задач требует знания решений высших судебных органов, как общего порядка, так и по конкретным делам иных подзаконных нормативных актов. Они, как правило, указываются в учебных программах по курсу «Уголовное право» упоминаются в учебниках, учебных пособий и на лекциях.

Семинарские и практические занятия по Особенной части уголовного права проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм. Чтобы научиться правильно квалифицировать общественно опасные деяния, студент должен по каждой теме занятия изучить статьи Особенной части УК и соответствующие нормативные акты, руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ, учебную и дополнительную литературу, решить задачи, аргументировать принятое решение, сделать юридический анализ составов преступлений.

После теоретической проработки поставленного в плане занятия вопроса необходимо письменно решить задачи. При их решении следует исходить из того, что описанные в них фактические обстоятельства являются доказанными. Задачи рекомендуется решать по следующей схеме:

1. Определить, является ли поведение лица общественно опасным с уголовно-правовой точки зрения, под признаки каких составов преступлений оно подпадает. При положительном ответе на этот вопрос необходимо указать статьи (пункт, часть статьи) Особенной части УК, по которым квалифицируется содеянное. Если преступление

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 95 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выражается в приготовлении или покушении либо совершено в соучастии, то в этом случае следует применить статьи 30 или 33 УК. Если в условии задачи фигурируют несколько лиц, то необходимо квалифицировать деяния каждого из них и проанализировать каждый состав преступления.

2. Кратко аргументировать принятое решение со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты руководящих постановлений Верховного Суда РФ (РСФСР). В учебных целях можно ссылаться на материалы опубликованной судебной практики, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Для этого полезно вести картотеку руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ, судебной практики по конкретным делам, специальной научной и учебной литературы.

3. Проанализировать составы преступлений.

3.1. Назвать родовой, видовой, непосредственный и дополнительный объекты посягательства, а также предмет преступления, если он имеется. Показать их значение для квалификации общественно опасного деяния.

3.2. Установить конструкцию состава преступления (материальный или формальный) и с учетом этого охарактеризовать основные и факультативные признаки объективной стороны: деяние, последствие, причинную связь, способ, место, время, обстановку, орудия и средства совершения преступления. Если диспозиция нормы, по которой квалифицируется деяние, является бланкетной, то необходимо раскрыть признаки объективной стороны с помощью других нормативных актов.

3.3. Проанализировать субъективную сторону преступления: форму и вид вины (прямой или косвенный умысел, преступное легкомыслие или небрежность, двойная форма вины), мотив, цель, эмоциональное состояние виновного. Доказать наличие у него именно такого вида вины.

3.4. Назвать признаки субъекта преступления: возраст, с которого наступает ответственность за данное преступление, вменяемость, специальные признаки, если они имеются.

3.5. Дать характеристику обстоятельствам, усиливающим (квалифицированный состав) или смягчающим (привилегированный состав) ответственность.

3.6. Отграничить анализируемый состав преступления сходного, смежного состава. Например, при анализе состава-грабежа (ст. 161) нужно отграничивать его от кражи (ст. 158) и разбоя (ст. 162).


3.7. Для изучения курса студентам рекомендуется пользоваться учебниками по Особенной части уголовного права, научно-практическими комментариями, а также дополнительной литературой, рекомендованной к каждой теме.

Тема 1. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ

Цель занятия: усвоить теоретический материал в пределах изучаемой темы, уяснить связь особенной части и уголовной политики, значение квалификации преступления.

Вопросы:

1. Понятие и предмет Особенной части уголовного права.
2. Связь Особенной части уголовного права и уголовной политики.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 96 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Система Особенной части уголовного права.

4. Понятие квалификации и его виды.

5. Наука Особенной части уголовного права.

Методические указания:

При подготовке к практическому занятию студенту следует тщательно изучить законодательную базу, относящуюся к теме занятия, ознакомиться с публикацией по данному вопросу. По собственному желанию студент может в целях углубленного изучения темы воспользоваться монографической литературой. Подготовка к занятию будет оценена положительно лишь при условии, если студент может правильно ответить на вопросы в плане практического занятия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является предметом Особенной части уголовного права.
2. Назовите виды квалификации преступлений.
3. Дайте определение понятию квалификация.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>


2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.

Цель занятия: уяснение основных понятий по данной теме, общественной опасности преступлений против жизни и здоровья, а также развитие и закрепление умений анализировать уголовно- правовые нормы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 97 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы: 1. Понятие и виды убийства:

- а) убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств;
 - б) убийство при отягчающих обстоятельствах;
 - в) убийство при смягчающих обстоятельствах.
2. Причинение смерти по неосторожности.
 3. Доведение до самоубийства.
 4. Понятие вреда здоровью.
 5. Причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
 6. Причинение средней тяжести вреда здоровью и его виды.
 7. Причинение легкого вреда здоровью.
 8. Побои. Истязание.
 9. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
 10. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; незаконное производство аборта; неоказание помощи больному; оставление в опасности.

Методические указания:


При подготовке к практическому занятию необходимо использовать не только учебники и монографии, но и Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийствах», который в полной мере раскрывает статью 105 УК РФ. Также необходимо использовать Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию убийство.
2. Назовите виды убийств.
3. Отличие убийства от причинения смерти по неосторожности.
4. Виды причинения вреда.

Рекомендуемая литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
- 2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.
- 3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 98 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 3. Преступления против свободы личности.

Цель занятия: уяснить общественную опасность данных преступлений, а также развивать умения отграничивать одно преступление от другого.

Вопросы: 1. Преступления против личной свободы:

- А) похищение человека,
- Б) незаконное лишение свободы,
- В) торговля людьми,
- Г) использование рабского труда,
- Д) незаконное помещение в психиатрический стационар.

Методические указания:

Внимательно изучить данные составы преступлений, уметь при решении задач отграничивать похищение человека от незаконного лишения свободы. При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к международным документам ратифицированными РФ, регулирующие вопросы, связанные с данной темой.

Вопросы для самоконтроля:


1. По каким признакам необходимо отграничивать похищение человека и незаконное лишение свободы.
2. Что понимается под психиатрическим стационаром.
3. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 99 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Цель: усвоить теоретический материал в пределах изучаемой темы и уяснить общественную опасность преступлений противполовой неприкосновенности и половой свободы личности; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Изнасилование.
2. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.
3. Иные половые преступления

Методические указания

1. При подготовке к практическим занятиям следует отдельно анализировать преступления, связанные с изнасилованием и преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних..

При изучении данных преступлений следует уяснить: а) что является предметом преступлений данной группы; б) какие действия (бездействие) образуют объективную сторону этих преступлений.


Вопросы для самоконтроля:

1. При отсутствии, каких 2х признаков изнасилование нельзя считать состоявшимся?
2. Какие преступления относятся к преступлениям, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних?
3. Какие преступления относятся к иным половым преступлениям?

Рекомендуемая литература:

1Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 100 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Цель: усвоить теоретический материал в пределах изучаемой темы и уяснить общественную опасность преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Конституция РФ и международные документы о правах и свободах личности.
2. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Преступления против политических прав и свобод граждан.
4. Преступления против гражданских прав и свобод: нарушение равенства прав и свобод граждан; нарушение неприкосновенности частной жизни; нарушение тайны переписки; нарушение неприкосновенности жилища; отказ в предоставлении гражданину информации; воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
5. Преступления против трудовых, авторских и изобретательских прав


Методические указания:

При подготовке к практическому занятию изучить международные документы, ратифицированные РФ, Конституцию РФ и иные НПА, регулирующие права и свободы человека и гражданина.

Знать и уметь отграничивать политические права от иных видов прав.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие международные документы, регламентируют основные права и свободы человека и гражданина?
2. Какие права относятся к политическим правам?
3. Назовите преступления, нарушающие авторские права?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 101 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Цель: усвоить теоретический материал в пределах изучаемой темы и уяснить общественную опасность преступлений против семьи и несовершеннолетних; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Преступления против несовершеннолетних.
2. Преступления против семьи.


Методические указания:

студент должен по данной теме занятия изучить статьи Особенной части УК и соответствующие нормативные акты, руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ, учебную и дополнительную литературу, решить задачи, аргументировать принятое решение, сделать юридический анализ составов преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие преступления относятся к преступлениям против несовершеннолетних?
2. Какие преступления относятся к преступлениям против семьи?
3. Назовите объект преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 102 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 7. Преступления против собственности.

Цель занятия: углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм.


Вопросы:

1. Понятие, признаки формы хищения.
2. Кража.
3. Грабеж
4. Разбой
5. Мошенничество.
6. Присвоение или растрата.
7. Вымогательство
8. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Методические указания:

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.12.2002 года «О судебной практике по делам о краже, грабеже, разбое», а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» При решении задач необходимо обращаться к данным постановлениям.

Вопросы для самоконтроля:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 103 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Назовите виды хищения.
2. Отличие присвоения от растраты.
3. В каких случаях кража может перейти в грабеж.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).


4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.

Цель занятия: углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм.

Вопросы:

1. Преступления должностных лиц, посягающих на свободу и порядок осуществления экономической деятельности.
2. Преступления, выражающиеся в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления, выражающиеся в монополистических действиях и недобросовестной конкуренции.
4. Налоговые преступления.
5. Таможенные преступления.
6. Преступления, в сфере обращения денег и ценных бумаг.
7. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов и камней.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 104 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания: При подготовке к практическому занятию необходимо изучить постановление пленума верховного суда РФ «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»

Обратится к гражданскому кодексу при подготовке к вопросу о преступлениях, в сфере обращения денег и ценных бумаг.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию должностное лицо.
2. Какие преступления относятся к налоговым преступлениям.
3. Что понимается под ценными бумагами?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).


4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Цель занятия: углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм.

Вопросы:

1. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, частными нотариусами и аудиторами.
2. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 105 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Коммерческий подкуп.

Методические указания: при подготовке к практическому занятию необходимо изучить постановление пленума Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» от 10.02.2000 г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию коммерческий подкуп.
2. Отличие коммерческого подкупа от взятки.
3. Кто понимается под лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).


4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Цель занятия: углубления и закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, приобретения навыков анализа обстоятельств дела и составов преступлений, правильного применения уголовно-правовых норм.

Вопросы:

1. Террористический акт
2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
3. Захват заложника.
4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 106 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Бандитизм.

6. Организация преступного сообщества (преступной организации).

Методические указания: при подготовке к практическим занятиям, а также при решении задач необходимо применять постановление Пленума Верховного суда РФ «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» от 17.01.1997г. Постановление пленума Верховного суда РФ «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)» от 10.06.2008г.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию террористический акт.
2. Что понимается под преступным сообществом.
3. Назовите вид состава преступления по конструкции у такого преступления как организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>


2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Цель занятия: усвоить теоретический материал в пределах изучаемой темы и уяснить общественную опасность преступлений против здоровья населения и общественной нравственности; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 107 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы:

1. Небрежное хранение огнестрельного ружья.
2. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.
3. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
4. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.
5. Производство, хранение, перевозка, либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
6. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.
7. Преступления против нравственности.

Методические указания

1. При подготовке к практическим занятиям следует отдельно анализировать преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ во всех его формах, затем общие преступления против здоровья, и, наконец, преступления против общественной нравственности.

При изучении наркопреступлений следует уяснить: а) что является предметом преступлений данной группы и что является основанием признания тех или иных средств, либо веществ, наркотическими или психотропными, либо их прекурсорами; б) какие действия (бездействие) образуют объективную сторону этих преступлений.


2. *Техника квалификации.* Целесообразно осуществлять ее следующими шагами:

- а) тщательное описание предмета преступления в профессиональной терминологии;
- б) проверка описанного вещества по перечню, который установлен действующим законодательством;
- в) установление того, что структура и свойства вещества действительно соответствуют его наименованию либо сходны с таким веществом, т.е. являются его аналогом;
- г) описание действий (бездействия), совершенных в отношении предмета преступления, в частности наркотического средства или психотропного вещества;
- д) правовая оценка действия (бездействия) как признака объективной стороны и оценка их общей противоправности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является объектом преступлений против здоровья населения и общественной нравственности?
2. В чем отличие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности от преступлений против личности?
3. Что является предметом преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических веществ и психотропных средств?
4. Что понимается под выпуском или продажей товаров, выполнением работ либо оказанием услуг, не отвечающих требованиям безопасности?
5. Что понимается под крупным размером наркотических средств?
6. Какие преступления главы 25 относятся к средней тяжести, тяжким и особо тяжким преступлениям

Рекомендуемая литература:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 108 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 12. Экологические преступления

Цель занятия: усвоить теоретический материал в пределах изучаемой темы и уяснить общественную опасность экологических преступлений; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.


Вопросы:

1. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере охраны и рационального использования животного мира.
2. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере охраны и рационального использования растительного мира.

Методические указания

1. Для подготовки к практическим занятиям студент должен освоить следующую информацию:

- а) уголовно-правовое регулирование ответственности за экологические преступления, с одной стороны, имеют длительную традицию — начиная с законов Хаммурапи, а с другой — в конце XX в. претерпела кардинальное изменение. Причиной этого послужило осознание глобального и региональных экологических кризисов того, что человечество может прекратить существование, если не обеспечить законность и правопорядок в области охраны окружающей среды.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 109 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В мировом сообществе постоянно усиливается внимание к защите окружающей среды средствами уголовного закона: в 1998 г. в Страсбурге была принята конвенция об этом, к которой Россия не присоединилась, но учла в УК РФ 1996 г. большинство ее рекомендаций. При изучении данной темы необходимо ознакомиться с положениями Страсбургской конвенции и оценить соответствие норм гл. 26 УК РФ ее рекомендациям;

б) основными вопросами, на которые следует обратить внимание, являются:

- понятие экологического преступления;
- признаки преступления (экологичность, противоправность, общественная опасность);
- виды экологических преступлений и соотношение с преступлениями, содержащимися в других главах УК РФ, но с дополнительным объектом посягательства: окружающая среда, экологические права граждан, природные объекты;
- особенности предмета преступления — окружающей среды, ее элементов, опасных веществ, отходов и пр.;
- специфика причинной связи, проявляющейся в два, а иногда и три этапа;
- многозначные проявления преступных последствий и определение их размера;
- специфика состава оставления в опасность, особенно установление реальности угрозы причинения вреда окружающей среде;
- формы вины;

в) охраняемым объектом являются различные ценности экологического характера, начиная от окружающей среды в целом, отдельных ее компонентов — природных ресурсов, например, вод, атмосферного воздуха и т.п. и заканчивая редкими и исчезающим видам животных. При изучении предписания главы следует обратить особое внимание на содержание охраняемых ценностей, на то, что в действительности охраняется гл. 26 УК РФ. При этом следует учитывать что действующий Кодекс, значительно расширил перечень охраняемых объектов и максимально дифференцировал ответственность за посягательства на них;

г) систематика экологических преступлений. Здесь следует учесть, что окружающую среду и ее объекты защищают не только нормы гл. 26 УК РФ, но и других глав Кодекса, например 24, 25, 34. Все же основные посягательства предусмотрены гл. 26, а в статьях иных глав вред окружающей среде выступает дополнительным объектом;


д) содержание и правовое значение важнейших понятий главы. В данном случае их очень много. Поэтому освоение содержания уголовно-правовых запретов и их реализация невозможны без

обращения к экологическому и природно-ресурсному законодательству. Студентам следует уяснить не только общие понятия окружающей среды, вод, животного и растительного мира, континентального шельфа, недр, опасных веществ, радиоактивных отходов и т.п., которые упомянуты в текстах статей гл. 26, но и их правовой режим ограничения использования и воздействия и многое другое.

2. *Проблемная ситуация.* В практическом плане они вызваны трудностями квалификации и установления противоправности, поскольку объем правовых предписаний, раскрывающих бланкетность уголовно-правовых норм гл. 26 УК РФ чрезвычайно велик.

Поэтому при расследовании и судебном рассмотрении дел этой категории приходится обращаться к помощи специалистов — биологов, химиков, экологов, атомщиков и проч.

В теоретическом плане внимания заслуживают вопросы оценки угрозы окружающей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 110 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

среде, характеристики последствий и вины. По большинству вопросов среди специалистов сформировано единое мнение. Споры возникают при определении форм вины. Во многих учебниках и комментариях высказана ошибочная позиция в отношении наличия неосторожной вины в составах, предусмотренных ч. 3 ст. 247, ч. 2 ст. 248, ст. 249, ч. 3 ст. 250 УК РФ и т.д., следует обратить внимание, что законодатель в статьях такого рода конструкции указывает на наступление последствий по неосторожности, но не на неосторожное совершение деяний в целом. Студенты должны при решении казусов обратиться к толкованию ст. 26, 27 УК РФ о неосторожной вине и о двойной форме вины. Немаловажна и проблема разграничения уголовно наказуемых и административно наказуемых деяний.

3. *Техника уголовно-правовых оценок деяния (квалификация преступления).* Общий этап. Анализ фактических обстоятельств деяния. Необходимость в нем возникает при решении и учебной и практической задачи. Предметное описание происшедшего события, анализ отдельных составов преступления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что включает в себя система экологических преступлений?
2. Назовите предмет преступления каждого экологического преступления.
3. Какие из экологических преступлений являются умышленными, а какие неосторожными?
4. В чем состоит нарушение ветеринарных правил?


Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 111 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Цель занятия: усвоить теоретический материал в пределах изучаемой темы и уяснить общественную опасность компьютерных преступлений; развитие практических навыков и основных умений сравнивать, анализировать, обобщать; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Методические указания

1. При подготовке к практическим занятиям следует уяснить следующее:

а) круг основных понятий, в том числе понятие компьютерной информации, компьютерных техники и технологии; многозначность причиняемого ущерба; специфику признаков субъекта преступного деяния; сложности установления соучастия, совокупности и т.п.;

б) охраняемым объектом является не только компьютерная информация и компьютерные технологии, но и безопасность информационного оборота, а также безопасность финансовых


систем, обороны, коммерческих тайн, порядок управления и много другое, что может быть затронуто преступлениями в сфере компьютерной информации;

в) группу преступлений в сфере компьютерной информации составляют неправомерный доступ к компьютерной информации, создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ, нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

2. Проблемные ситуации применения норм данной главы. К ним относятся в первую очередь определение предмета преступного посягательства, признаков объективной стороны, в том числе определение ущерба. При разграничении отдельных статей данной главы с преступлениями против собственности (хищения, мошенничества), чести и достоинства личности и иными могут возникать трудности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие транспортного преступления.
2. Чем отличаются транспортные преступления от административно-правовых деликтов?
3. Что понимается под нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспорта? Кто может быть субъектом этих преступлений?
4. В чем отличие оставления места дорожно-транспортного преступления от оставления в опасности?
5. Что понимается под нарушением правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 112 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. В каких случаях для квалификации транспортных преступлений имеет значение место совершения преступления?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства


Цель занятия: Изучить признаки преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасности государства, уяснить общественную опасность рассматриваемых деяний; уметь ориентироваться в законодательном и ином материале, регулирующем ответственность за эти преступления; формирование интереса к изучаемому курсу, уважения закона.

Вопросы:

1. Государственная измена.
2. Шпионаж.
3. Диверсия.
4. Разглашение государственной тайны.
5. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Методические указания

1. Вопросы, подлежащие уяснению. При подготовке к практическим занятиям студенты

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 113 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

должны:

а) иметь представление о составе главы и ее связях с другими главами действующего УК РФ; нужно запомнить, что ключевыми словами являются государственная измена, шпионаж, вооруженный мятеж, диверсия, захват власти, экстремизм, государственная тайна, а также посягательство на жизнь государственного либо общественного деятеля, возбуждения ненависти, государственная тайна; но здесь нет терроризма, незаконных вооруженных формирований, массовых беспорядков, захвата заложников и ряда иных преступлений, по существу посягающих на государственный строй и безопасность государства; вряд ли целесообразно на начальном этапе изучения уголовного права вдаваться в полемику о систематике главы и ее причинах;

б) ознакомиться с законодательством, регламентирующим деятельность в охраняемой сфере, это сложная задача, и она должна связываться с анализом отдельных составов и пониманием отдельных важнейших понятий, таких как внешняя безопасность, государственная тайна, экстремистская деятельность и др.;

в) тщательно изучить опубликованные в российской уголовно-правовой литературе примеры применения норм настоящей главы.

2. *Проблемные вопросы.* Они главным образом, связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в уголовном законе и отсутствием устоявшейся судебной практики.

3. *Техника квалификации преступлений:*

а) тщательное описание и анализ фактических обстоятельств дела; в статьях главы используется много оценочных понятий и сложных правовых конструкций, собственно фактические обстоятельства при излишне общей их характеристике позволяют давать различные правовые оценки и нуждаются в максимальной конкретизации, особенно сложно это выполнять применительно к субъективным процессам, т.е. целям, намерениям действий субъекта;

б) столь же тщательный анализ предписаний уголовного закона, направленный на уяснение смысла используемых понятий и разграничение составов преступлений с учетом специфики действующего закона.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие преступления входят в систему преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства?

2. Назовите признаки государственной измены.

3. В каких случаях возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием за государственную измену?

4. Кто может являться субъектом шпионажа?

5. Какие сведения могут составлять государственную тайну?


6. Назовите способы совершения преступления, предусмотренного ст. 281 УК.

7. Что понимается под насильственным захватом власти?

8. Назовите цели диверсии.

9. Кто может являться субъектом разглашения государственной тайны?

Рекомендуемая литература:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 114 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Цель занятия: усвоить теоретический материал в пределах изучаемой темы. Уяснить общественную опасность преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; научиться ориентироваться в законодательном и ином нормативном материале, регулирующем ответственность за рассматриваемые преступления; научиться применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления


Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Преступления, совершенные в пределах служебных полномочий:
 - а) злоупотребление должностными полномочиями;
 - б) нецелевое расходование бюджетных средств

Занятие 2

Преступления, совершенные с превышением полномочий:

- а) превышение должностных полномочий;
- б) неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 115 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4Преступления, подрывающие авторитет государственной службы:

- а)дача взятки;
- б) получение взятки;
- в)посредничество во взяточничестве

Методические указания


1. *Вопросы для уяснения.* К ним относятся:

- а) объект посягательства по ст. 30, затем объект посягательства по ст. 23 и сопоставление друг с другом объектов преступлений этих глав;
- б) особенности специального субъекта по каждой из этих глав;
- в) сопоставление перечней запретов по этим главам и осознание причин различий между ними; при этом стоит выделить виды запрещенных действий (бездействия), поскольку они позволяют запомнить содержание глав;
- г) сопоставительная характеристика общественной опасности преступлений различных групп;
- д) составы отдельных преступлений, предусмотренных в гл. 30 и 23 УК РФ.

2. *Проблемные вопросы.* К ним относятся: споры о понятии специального субъекта — должностного лица; толкование оценочных признаков; соотношение уголовно-правовых запретов глав 30 и 23 УК РФ; степень и характер общественной опасности должностных преступлений и др.

3. *Техника квалификации отдельных преступлений.* Целесообразно выделять следующие этапы:

- а) максимально конкретизированное и предметно выраженное воспроизведение фактических обстоятельств данного случая, особенно совершенных действий (бездействия) и их последствий;
- б) получение предметного представления о каждом признаке состава деяния, в особенности, если он описан оценочными признаками, повышающими его неопределенность и многозначность, например, признак «интересы службы» должен быть осмыслен предметно, т.е. как система целей, условий, порядка деятельности данной структуры как самостоятельной или части ведомства;
- в) получение положительной или отрицательной уголовно-правовой оценки исполнителя деяния как специального субъекта;
- г) последовательное сопоставительное подведение действий (бездействия) под признаки отдельных составов каждой из глав, например, использование служебных полномочий, расходование бюджетных средств, расходование средств государственных внебюджетных фондов, совершение действий явно выходящих за пределы полномочий, получение денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера и т.д.; во многих случаях кажется ясным содержание совершенного действия, например отсутствие взятки, но все же чаще такой перебор необходим;
- д) правовая оценка действия путем проверки наличия или отсутствия дополняющих его признаков, например, использование служебных полномочий должно дополняться признаками «вопреки интересам службы», а по субъективной стороне признаком корыстной или иной личной заинтересованности;
- е) анализ последствий и признание их преступными, что предполагает и признание их общественно опасными;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 116 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- ж) проверку и оценку полученных выводов по схеме состава преступления;
 з) анализ обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Вопросы для самоконтроля:


1. Какие преступления относятся к преступлениям против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
2. Какие преступления, по сути, не являются «должностными» преступлениями лиц, выполняющих управленческие функции в негосударственных организациях?
3. Что понимается под злоупотреблением полномочиями?
4. В каких случаях возможно освобождение от уголовной ответственности за коммерческий подкуп (ч.ч. 1 и 2 ст. 204 УК) в связи с деятельным раскаянием?
5. Что понимается под существенным и крупным ущербом и тяжкими последствиями?
6. Что понимается под превышением полномочий служащими частных охранных или детективных служб?
7. Дайте понятие должностного преступления.
8. В чем отличие должностного преступления от преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях?
9. Дайте понятие должностного лица. Назовите его признаки.

Рекомендуемая литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
- 2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.
- 3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).
- 4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 17. Преступления против правосудия

Цель занятия: уяснить общественную опасность рассматриваемых преступлений,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 117 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

содержание юридических признаков каждого из них, а также особенности их квалификации, научиться применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления против правосудия.

Вопросы:

Занятие 1

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Привлечение заведомо невиновного лица к уголовной ответственности.
3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
4. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
5. Принуждение к даче показаний.

Занятие 2

6. Фальсификация доказательств.

Методические указания

1. При подготовке к практическим и семинарским занятиям студент должен освоить и запомнить следующий материал:


а) уголовная ответственность за преступления против правосудия имеет длительные традиции в нашей стране. При их изучении следует учитывать большое разнообразие форм и видов поведения, посягающих на защищаемое уголовным законом блага — правосудие, порядок его осуществления, его участников и т.п.;

б) систематика преступления против правосудия является сложной: фактически глава 31 УК РФ включает в себя четыре группы статей. В первую входят уголовно-правовые запреты, направленные на охрану лиц, осуществляющих правосудие (ст. 295-298 УК РФ), во вторую — статьи, предусматривающие ответственность должностных лиц за принятие незаконных процессуально значимых решений (ст. 299-301, ч. 2 и 3 ст. 203, ст. 305), в третью включены нормы об уголовно наказуемом воспрепятствовании законной деятельности субъектов осуществления правосудия (ст. 294, ч. 1 ст. 303, ст. 304, 306-311, 316), а в четвертую — нормы, посягающие на порядок исполнения наказания и некоторые иные (ст. 312—315 УК РФ). Таким образом, в главе представлен широкий спектр составов преступлений, существенно различающихся по предметам посягательства, целям, мотивам деяния и иным признакам;

в) для уяснения содержания и правового значения понятий, используемых в тексте главы, следует обращаться к уголовно-процессуальному, уголовно-исполнительному законодательству, предписаниям, регулирующим экспертную деятельность, нормам гражданского права о возмещении вреда, а также к законодательству о статусе судей, прокуроров и других участников процесса.

2. *Проблемные вопросы.* Они возникают нередко из-за связанности предусмотренных в ней деяний с иными преступлениями (например, взятка, халатность, преступления против жизни и здоровья, чести и достоинства личности, в частности клевета и т.п.). В ряде случаев установление признаков составов преступлений затруднено слишком лаконичным их описанием в тексте закона и требует внимательного толкования, например, такого признака объективной стороны, как вмешательство.

3. *Техника уголовно-правовых оценок деяния* (квалификации преступления) включает анализ фактических обстоятельств деяния, включающего описание произошедшего

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 118 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

события, выделение в случае необходимости эпизодов и лиц, подбора и толкование законодательного и нормативного материала, предположительно имеющего отношения к фактическим обстоятельствам и лицам.

Вопросы для самоконтроля:


1. Что понимается под правосудием в уголовном праве?
2. Дайте понятие преступлениям против правосудия.
3. Назовите способы совершения преступления, предусмотренного ст. 297 УК (неуважение к суду).
4. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 299 УК?
5. Назовите признаки незаконного задержания.
6. Что понимается под фальсификацией доказательств?
7. Что понимается под заведомо ложным доносом? Назовите признаки преступления.
8. Дайте юридический анализ ст. 313 УК.
9. Кто не может быть субъектом укрывательства преступлений?

Рекомендуемая литература:

- 1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>
- 2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.
- 3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).
- 4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 18. Преступления против порядка управления

Цель занятия: Изучить признаки преступлений, посягающих на порядок управления, уяснить общественную опасность рассматриваемых деяний; уметь ориентироваться в законодательном и ином материале, регулирующем ответственность за эти

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 119 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

преступления; научиться применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления против порядка управления.

Вопросы:

1. Преступления, посягающие на порядок управления путем совершения незаконных действий с документами, штампами, печатями, государственными наградами, идентификационными номерами транспортных средств.
2. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
3. Самоуправство

Методические указания

1. *Готовясь к семинарскому занятию, студент должен усвоить ряд исходных положений:*

а) уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления против порядка управления имеют давние традиции, с одной стороны, а с другой — трансформируются в современных условиях. При их изучении следует особое внимание обратить на признаки объекта преступного посягательства; систематику преступлений против порядка управления; общественную опасность и общую противоправность деяний; разграничение их со смежными уголовно наказуемыми и административно наказуемыми деяниями;


б) как и во многих других случаях в главе 32 УК РФ объединены преступления достаточно разнородного характера: посягающие на нормальную деятельность государственного аппарата и органов местного самоуправления (ст. 317—321, 329), на особые ценности, охраняемые специальными правилами (ст. 322¹, 323, 328, 330), на порядок выдачи и ведения официальной документации (ст. 324, 325-327¹);

в) определенную трудность представляет освоение содержания и правового значения многих понятий главы, в том числе характеризующих статус сотрудника правоохранительных органов, представителей власти, должностного лица, а также терминов, касающихся предметов преступления, например марки акцизного сбора, знаки соответствия и пр.

2. *Проблемные вопросы.* Они возникают при установлении признаков объективной стороны (например, содержания понятия уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы, самоуправство, надругательство и т.п.). Основные трудности связаны с разграничением преступлений против порядка управления с преступлениями против жизни и здоровья, против чести и достоинства личности, некоторыми экономическими преступлениями.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение преступлениям против порядка управления. Что является объектом этих преступлений?
2. Что понимается под посягательством на жизнь работника правоохранительного органа?
3. Как влияют время и место совершения преступления, предусмотренного ст.ст. 317 и 318 УК?
4. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 321 УК?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 120 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. В чем отличие похищения или повреждения документов, штампов и печатей от хищений чужого имущества?

6. Наличие, каких признаков субъективной стороны преступления обязательно при квалификации по ст. 326 УК?

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).


4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Тема 20 Преступление против мира и безопасности человечества

Цель занятия: Изучить признаки преступлений, посягающих на мир и безопасность человечества, уяснить общественную опасность рассматриваемых деяний; уметь ориентироваться в законодательном и ином материале, регулирующем ответственность за эти преступления; научиться применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за преступления против мира и безопасности

Вопросы:

1. Понятие и виды международных преступлений.
2. Преступления против мира.
3. Преступления, нарушающие правила ведения войны.
4. Преступления против безопасности человечества.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 121 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания

Необходимо изучить и уяснить следующие положения: а) Преступления, включенные в гл. 34 УК РФ, имеют не столь длительную историю, как запреты, убийства, хищения, государственной измены и т.п. Создание соответствующих норм началось после Второй мировой войны и продолжается до сих пор.

Они в первую очередь возникают на практике в связи с политической оценкой деяний, которые на основе международного права могут быть квалифицированы как преступления против мира и человечества, чувствительностью института суверенитета, абстрактностью признаков составов деяний, когда трудно разграничить законную и незаконную деятельность (планирование войны, разработка оружия) и т.д. Над решением этих проблем работали и продолжают работать политики, дипломаты, юристы, историки, военные. В теории уголовного права ведутся споры о классификации этих преступлений и определении объекта посягательства;

б) система нарушений главы 34 УК РФ выглядит следующим образом. В ней установлена ответственность за преступные деяния, связанные с военными преступлениями, носящими агрессивный характер (ст. 353 и 354, предусматривающие ответственность за планирование, подготовку, развязывание, ведение и призывы к развязыванию агрессивной войны); деяния, связанные с обращением особо опасного оружия, средств и методов ведения войны (ст. 355 и 356, устанавливающие за это ответственность); преступления, направленные на уничтожение групп людей и условий их существования (ст. 357 «Геноцид» и ст. 358 «Экоцид»); наконец, преступные деяния, отличающиеся особым цинизмом (ст. 359 «Наемничество» и ст. 360 «Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой»).


Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое имплементация международных уголовно-правовых норм?
2. Как соотносятся международное и российское уголовное право?
3. В чем отличие преступлений международного характера от международных преступлений?
4. Что является объектами преступлений против международного мира и преступлений против безопасности человечества?
5. Что понимается под агрессией?
6. Какие преступления главы 34 УК можно отнести к военным?
7. Какие международные преступления не нашли отражения в УК РФ.

Рекомендуемая литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 122 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

1.3 Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине Уголовное право

Общие положения

Для подготовки к самостоятельной работе студентов необходимо освоить материал, который был дан и рассмотрен на лекционных и семинарских занятиях.

Методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов по административному процессу состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания административного процесса, умение правильно толковать и применять административно-процессуальные нормы, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с нормами федеральных законов по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины «Уголовное право. Общая часть»

Общая часть

Тема СРС	Формируемые компетенции	Содержание СРС	Форма контроля
Тема 1 Понятие, задачи и система уголовного права	УК-1.2, УК-1.3 УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Составить расширенную логическую схему на тему «Понятие, задачи и система уголовного права»	Устный опрос на практическом занятии Проверка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 123 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			составленных схем.
Тема 2 Уголовный закон	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Разобрать ситуацию:</p> <p>Во время стоянки российского пассажирского теплохода в стамбульском порту из кают пассажиров было совершено несколько краж. По прибытии теплохода в порт приписки г. Сочи, при попытке продать похищенное, были задержаны гражданин РФ Н. и гражданин Италии Ф. Установлено, что они, независимо друг от друга, совершили кражи из кают теплохода.</p> <p>По законодательству какой (каких) страны (стран) будут отвечать Н. и Ф.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Н. и Ф. должны нести уголовную ответственность по законодательству Турции (по месту совершения преступления).</p> <p>б) Н., как гражданин России, несет уголовную ответственность по российскому уголовному закону, а Ф. — по законодательству Италии.</p> <p>в) оба несут ответственность по уголовному законодательству Российской Федерации, т.е. по месту задержания.</p> <p>Матрос торгового судна С., приписанного к порту Владивосток, во время стоянки в порту Шанхай (КНР) учинил драку с матросом К. и умышленно причинил ему тяжкий вред здоровью.</p> <p>Как решается вопрос об уголовной ответственности С.?</p> <p>1) по Уголовному кодексу РФ;</p> <p>2) по Уголовному кодексу Китайской Народной Республики;</p> <p>3) в соответствии с международным договором этих стран.</p> <p>Определите орган власти, принимающий уголовный закон:</p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Совет Федерации;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации;</p> <p>г) Государственная Дума.</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач
Тема 3 Понятие преступления.	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Подготовить сравнительную таблицу на тему: «Разграничение преступлений от других правонарушений и аморальных поступков»</p> <p>3. Ответить на следующие вопросы:</p> <p>Заведующий складом Волков при разгрузке стройматериалов заметил, что олифы доставлено на одну бочку больше, чем указано</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных сравнительных таблиц, задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 124 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>в документах. Договорившись с заведующим магазином хозтоваров Ульянцевым, Волков через неделю отправил ему неоприходованную бочку олифы для реализации. Полученные от ее продажи деньги в сумме 320 руб. Волков и Ульянцев поделили между собой.</p> <p><i>Содержат ли действия Волкова и Ульянцева признаки преступления?</i></p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) в действиях Волкова и Ульянцева нет признаков преступления;</p> <p>б) в действиях Волкова и Ульянцева есть признаки преступления, но они малозначительны;</p> <p>в) действия Волкова и Ульянцева преступны и содержат признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 160 УК РФ.</p> <p>14-летний Семенов был вовлечен в организованную воровскую группу и принимал участие в нескольких кражах. Все члены группы были привлечены к уголовной ответственности по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК. Семенов с учетом его возраста, второстепенной роли в совершении преступлений и иных смягчающих обстоятельств был осужден к двум годам лишения свободы.</p> <p><i>Определите категорию преступления, совершенного Семеновым:</i></p> <p>а) небольшой тяжести;</p> <p>б) средней тяжести;</p> <p>в) тяжкое.</p> <p>Подготовка к рубежной аттестации</p>	
Тема 4 Уголовная ответственность и ее основание	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	1. Подготовка к практическому занятию 2. Найти различные научные подходы к вопросу «Проблемы исчисления момента возникновения и момента прекращения уголовной ответственности» используя журнальные публикации.	Устный ответ на занятии, проверка задания
Тема 5 Состав преступления	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовить логическую схему о видах состава преступления, обязательные и факультативные признаки состава преступления. 3. Ответить на следующие вопросы: Сергеев 20 июля 1998 г., управляя автомобилем в нетрезвом состоянии, не справился с управлением на крутом повороте. Машина перевернулась, в результате автохозяйству был причинен крупный ущерб. Ознакомьтесь со ст. 264 УК (в новой редакции) и решите следующие вопросы: а) вид состава, предусмотренного данной нормой, по конструкции;	Проверка составленных логических схем, задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 125 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>б) вид состава по описанию в диспозиции;</p> <p>в) имеются ли в действиях Сергеева признаки состава преступления?</p> <p>Трижды судимый за грабеж Ивлев в 23 часа встретил выходящих из кинотеатра подростков С. и Г., нанес им по удару в лицо и потребовал снять кожаные куртки. Подростки стали снимать куртки, но наблюдавший за происходящим участковый инспектор задержал Ивлева на месте преступления. Ознакомьтесь с содержанием ст. 161 и 162 УК РФ и определите вид состава преступления, совершенного Ивлевым:</p> <p>а) по законодательной конструкции;</p> <p>б) по степени общественной опасности;</p> <p>в) по описанию состава в диспозиции.</p>	
Тема 6 Объективные признаки состава преступления	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2	<p>1 Подготовка к практическому занятию</p> <p>2.Подготовить логическую схему на тему: «Обязательные и факультативные признаки объективной стороны»</p> <p>3. Задача № 1</p> <p>Проанализируйте следующие уголовно-правовые нормы: ч. 4 ст. 111, ч. 2 ст. 143, ч. 2 ст. 167, ч. 1 ст. 213, ч. 2 ст. 302 УК РФ. Определите родовой, видовой, непосредственный объекты преступлений, предусмотренных перечисленными статьями.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Подберите три состава преступлений, предусматривающих факультативный непосредственный объект.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Какие из представленных определений предмета преступления Вы считаете правильными и полными:</p> <p>это любые предметы материального мира;</p> <p>это предметы, орудия, вещи, используемые в процессе совершения преступления;</p> <p>это материальная вещь объективно существующего внешнего мира, в связи или по поводу которой совершается преступление;</p> <p>это деньги, ценности, предметы роскоши, антиквариата.</p> <p>Подготовка к рубежной аттестации</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных логических схем, решение задач
Тема 7 Субъективные признаки состава преступления	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>1 Подготовка к практическому занятию</p> <p>2.Подготовить логическую схему на тему «Субъект преступления»</p> <p>3.Ответить на следующие вопросы:</p> <p>Дайте анализ субъективной стороны перечисленных ниже преступлений: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст.111 УК); заражение венерической болезнью (ст. 121 УК);</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных сравнительных таблиц, ответов на вопросы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 126 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>незаконное производство аборта (ст. 123 УК); клевета (ст. 129 УК); кража (ст. 158 УК); вымогательство (ст. 163 УК); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК); загрязнение атмосферы (ст.251 УК); недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК); халатность (ст. 293 УК).</p> <p>Перечисленные ниже варианты проанализируйте применительно к каждому составу. Они могут совершаться:</p> <p>а) только с прямым умыслом;</p> <p>б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;</p> <p>в) как умышленно, так и неосторожно;</p> <p>г) по неосторожности;</p> <p>д) с двумя формами вины.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Какую роль для перечисленных ниже преступлений играют факультативные признаки субъективной стороны (мотив и цель): умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК), похищение человека (ст. 126 УК), нарушение охраны труда (ст. 143 УК), подмена ребенка (ст. 153 УК), мошенничество (ст. 159 УК), разбой (ст. 162 УК), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК), хулиганство (ст. 213 УК), незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК), злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК), привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК), экоцид (ст. 358 УК), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК).</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 127 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема Неоконченное преступление	8 УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Составить 10 тестовых заданий на данную тему</p> <p>3. Ответить на следующие вопросы:</p> <p>А) Чураев и Задорнов с целью совершения бандитских нападений решили приобрести оружие. Для этого они совершили убийство охотника, завладев карабином и охотничьим ножом.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям по присвоению оружия:</p> <p>а) приготовление к созданию банды (см. ст. 209 УК);</p> <p>б) самостоятельный оконченный состав хищения оружия (п. «б» ч. 4 ст. 226 УК);</p> <p>в) оконченное хищение оружия и оконченный состав создания банды.</p> <p>Б) Разметнов ночью подкрался к сторожу магазина, нанес ему сильный удар палкой по голове, затем накинул на голову целлофановый мешок. Выбив окно, он проник в магазин, взломал металлический шкаф, где хранились деньги. Но шкаф был поставлен на сигнализацию, и прибывшие на место происшествия работники охраны задержали Разметнова прямо в магазине.</p> <p>Оцените действия Разметнова:</p> <p>а) он подлежит ответственности за оконченное преступление — разбой (см. ст. 162 УК);</p> <p>б) его действия прерваны на стадии покушения;</p> <p>в) он совершил покушение на насильственный грабеж (см. п. «в», «г» ч. 2 ст. 161 УК).</p> <p>В) Крикунов выполнял заказ на убийство генерального директора акционерного общества «Силикат» Смирнова. Когда последний возвращался поздно вечером домой, он произвел в него два выстрела с дальнего расстояния, но промахнулся. После этой неудачи он отказался от выполнения заказа.</p> <p>Подлежит ли Крикунов уголовной ответственности?</p> <p>а) нет, он не причинил никакого вреда и добровольно отказался от повторения;</p> <p>б) он подлежит уголовной ответственности, так как покушался на совершение особо тяжкого преступления — стадия покушения на убийство</p> <p>Подготовка к рубежной аттестации</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных тестовых заданий, решение задач
Тема9 Множественность преступлений	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Иванов, находясь в нетрезвом состоянии, 2 января 1997 г. в 23 часа проник в магазин и пытался похитить спиртные напитки и продукты питания. Но сработала сигнализация, и прибывшие на место происшествия работники милиции его задержали. В ходе следствия было установлено, что 15 декабря 1996 г. Иванов совершил грабеж.</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка решения задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 128 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Назовите форму множественности преступлений исходя из условий задачи:</p> <p>а) совокупность; б) неоднократность; в) неоднократность и совокупность; г) рецидив.</p> <p>Задача № 5 Каракозов, встретив поздно ночью несовершеннолетнюю О., изнасиловал ее, заразив при этом венерическим заболеванием. Ознакомьтесь со ст. 121, ст. 131 УК и решите, есть ли в данной ситуации множественность преступлений. Если да, то какова ее форма: а) идеальная совокупность; б) реальная совокупность; в) неоднократность; г) ситуация множественности преступлений отсутствует.</p> <p>Задача № 6 17-летний Сидоров был осужден 1 марта 1996 г. за умышленное убийство к 10 годам лишения свободы. 10 марта 1998 г. он умышленно причинил тяжкий вред здоровью своему сокамернику. Определите, имеется ли в данном случае рецидив, его вид: а) опасный; б) особо опасный; в) рецидива нет.</p>		
Тема Соучастие в преступлении	10 в	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию 2. Составить логическую схему по теме: «Виды соучастников преступлений» 3. Задача № 1 19-летний Сизов подговорил 13-летнего Шишова совершить кражу из магазина в соседнем селе. Подготовив орудие взлома, они отправились к магазину. Сизов взял с собой охотничье ружье. Когда они с похищенным имуществом выходили из магазина, их заметил водитель проезжавшего мимо автобуса Гринев. Последний стал их преследовать. Тогда Сизов, чтобы избежать задержания, передал ружье Шишову и заставил стрелять в подбежавшего к ним Гринева. Шишов выстрелил и смертельно ранил Гринева. Дайте юридическую оценку деяниям Сизова и Шишова: а) оба подлежат ответственности за кражу, совершенную по предварительному сговору группой лиц; кроме того, Сизов отвечает за подстрекательство к убийству, а Шишов — за исполнение убийства; б) их деяния должны быть оценены как совершение кражи и убийства организованной группой;</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных схем, задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 129 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>в) Сизов выступает непосредственным исполнителем кражи и посредственным исполнителем убийства. Признаков соучастия в содеянном не усматривается, так как Шишов не является субъектом преступления.</p> <p>Задача № 2</p> <p>К Сорокину пришел сосед Юдин и попросил охотничье ружье для того, чтобы убить бродячего кота, таскающего у него из сарая цыплят. Сорокин дал Юдину ружье и десять патронов. Юдин, вооруженный ружьем Сорокина, совершил два разбойных нападения.</p> <p>Является ли Сорокин соучастником Юдина?</p> <p>а) Сорокин является пособником разбойных нападений, так как с помощью его ружья совершены опасные преступления;</p> <p>б) Сорокин не является соучастником преступления, так как соучастие предполагает совместное, умышленное участие в преступлении, чего не наблюдается в данном случае.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Есин, сторож магазина, ушел с поста, дав возможность предварительно договорившимся с ним Кравчуку и Коневу совершить из магазина кражу промышленных товаров.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям виновных:</p> <p>а) сторож Есин несет ответственность за халатность, а Кравчук и Конев за кражу, совершенную по предварительному сговору группой лиц (п. «а», «в» ч. 2 ст. 158 УК);</p> <p>б) в действиях Есина нет состава преступления, а Кравчук и Конев должны отвечать за соучастие в хищении чужого имущества в форме соисполнительства;</p> <p>в) все трое должны отвечать за соучастие в хищении. Кравчук и Конев за исполнение этой кражи по п. «а», «в» ч. 2 ст. 158 УК, а Есин — по ч. 5 ст. 33 и п. «а», «в» ч. 2 ст. 158 УК в форме пособничества.</p> <p>Подготовка к рубежной аттестации</p>	
Тема 1 Обстоятельства, исключющие преступность деяния.	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1. Подготовка к практическому занятию 2. Составить сравнительную таблицу по теме: «Обстоятельства, исключющие преступность деяния» 3. Решение задач: 1. Три брата Гриневых, все ранее судимые за злостное хулиганство, устроили драку на танцплощадке, нанося гражданам удары велосипедными цепями. Прибывший участковый инспектор полиции Петров пытался пресечь их преступные действия. Тогда братья набросились на него с побоями и пытались отобрать пистолет. Петров произвел предупредительный выстрел, но,	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных, сравнительных таблиц, решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 130 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>видя, что Гриневы не прекращают преступные действия, дважды выстрелил прицельно. Одному брату был причинен тяжкий, а другому — средней тяжести вред здоровью.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям Петрова:</p> <p>а) он превысил пределы необходимой обороны, так как можно было причинить легкие ранения;</p> <p>б) он совершил умышленное преступление, предусмотренное ст.111 и 112 УК РФ;</p> <p>в) он действовал в состоянии необходимой обороны без превышения ее пределов.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Инспектора уголовного розыска Тюрина вечером вызвали по тревоге в связи с побегом вооруженного преступника. При следовании в отдел Тюрин был внезапно обстрелян с близкого расстояния из зарослей кустарника. Произведя несколько ответных выстрелов, Тюрин услышал детские голоса и обнаружил в кустарнике трех подростков, один из которых был тяжело ранен. Как выяснилось, подростки были вооружены игрушечным «пугачом».</p> <p>Решите вопрос об ответственности Тюрина:</p> <p>а) Тюрин действовал в состоянии необходимой обороны, поэтому ответственности не подлежит;</p> <p>б) Тюрин действовал в состоянии крайней необходимости;</p> <p>в) Тюрин несет ответственность за причинение вреда здоровью подростка, так как действовал в состоянии мнимой обороны с превышением ее пределов.</p>	
Тема 12 Понятие и цели наказания	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1. Подготовка к практическому занятию 2. Составить глоссарий не менее 10 понятий 3. Составить логическую схему на тему: «Цели наказания»	Устный опрос на практическом занятии Проверка глоссария, логической схемы
Тема 13 Система и виды наказаний	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1. Подготовка к практическому занятию 2. Составить развернутую логическую схему на тему: «Виды наказаний» 3. Составить 10 тестовых заданий по данной теме Подготовка к рубежной аттестации	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных схем, тестовых заданий
Тема 14 Назначение наказания	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1. Подготовка к практическому занятию 2. Задача № 1 Желая избавиться от жены и двух детей, уезжавших к родственникам в Крым, Николаев изготовил взрывное устройство и положил его в один из чемоданов. Он рассчитал время так, чтобы взрыв произошел, когда самолет будет находиться в воздухе. Но взрыва не произошло по не	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 131 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>зависящим от него обстоятельствам. Суд приговорил Николаева за покушение на убийство при отягчающих обстоятельствах к смертной казни.</p> <p>Варианты решения:</p> <p>а) приговор вынесен неправильно, так как общественно опасный результат не наступил;</p> <p>б) приговор обоснован, так как в соответствии со ст. 60 УК РФ суд при назначении наказания за покушение исходит из общих правил назначения наказания.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Богаутдинов осужден по ст. 105 УК РФ на пятнадцать лет лишения свободы. При назначении Богаутдинову наказания суд в качестве отягчающего обстоятельства указал, что осужденный не признал своей вины и не раскаялся в содеянном.</p> <p>Может ли указанное обстоятельство учитываться как отягчающее?</p> <p>Варианты решения:</p> <p>а) указанное обстоятельство суд вправе учитывать по своему усмотрению как отягчающее при назначении наказания;</p> <p>б) суд не вправе выходить за рамки ст. 63 УК РФ, предусматривающей обстоятельства, отягчающие ответственность.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Приговором суда Ермолаева была осуждена за то, что, будучи заведующей магазином, она злоупотребляла полномочиями и систематически обманывала покупателей. Ермолаева приговорена по ч. 1 ст. 201 УК к лишению свободы сроком на два года, по ч. 2 ст. 200 УК на три года.</p> <p>Какое решение должен принять суд при назначении наказания?</p> <p>Варианты решения:</p> <p>а) назначить наказание, руководствуясь ч. 3 ст. 69 УК РФ в соответствии с правилом полного сложения наказаний, и назначить окончательную меру наказания в виде лишения свободы сроком на три года с отбыванием в исправительной колонии общего режима;</p> <p>б) на основании ч. 2 ст. 69 УК применить правило поглощения меньшего наказания большим и назначить окончательную меру наказания в виде лишения свободы сроком на три года с отбыванием в исправительной колонии общего режима;</p> <p>в) назначить наказание на основании ч. 3 ст. 69 УК, пользуясь правилом частичного сложения наказаний по совокупности преступлений, и назначить окончательное наказание в виде лишения свободы сроком четыре года с</p>	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 132 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>отбыванием в исправительной колонии общего режима;</p> <p>г) назначить наказание в соответствии с ч. 1 ст. 70 УК РФ.</p> <p>Задача № 4</p> <p>Агафонов за совершение преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 158 УК, осужден к трем годам лишения свободы. Через два года после отбытия наказания было установлено, что Агафонов виновен в убийстве из хулиганских побуждений, совершенном до осуждения за кражи. По п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком 12 лет. Какой, по вашему мнению, вариант должен реализовать суд при назначении наказания?</p> <p>Варианты решения:</p> <p>а) на основании ст. 70 УК РФ присоединить к вновь назначенному наказанию полностью неотбытую часть наказания по предыдущему приговору и назначить 13 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима;</p> <p>б) в соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ применить правило частичного сложения наказаний и назначить наказание в виде лишения свободы сроком 11 лет с отбыванием в колонии строгого режима;</p> <p>в) на основании ст. 69 УК РФ применить правило поглощения менее строгого наказания более строгим и назначить наказание в виде лишения свободы сроком 12 лет с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.</p>	
Тема15 Освобождение от уголовной ответственности	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Задача № 1</p> <p>В отношении Степанкова было возбуждено уголовное дело по факту изнасилования гр-ки Н. В ходе следствия установлено, что при праздновании дня рождения Степанков изнасиловал свою знакомую, находившуюся в состоянии сильного алкогольного опьянения. Степанков вину свою признал, в содеянном раскаялся.</p> <p>В прокуратуру поступило письмо потерпевшей с просьбой прекратить уголовное дело в связи с примирением, так как виновный обещал жениться на ней, сама потерпевшая более не настаивает на привлечении Степанкова к уголовной ответственности.</p> <p>Ваше решение:</p> <p>а) освободить от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей (ст. 76 УК);</p> <p>б) освободить Степанкова от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 133 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>в) в данной ситуации освобождение от уголовной ответственности недопустимо.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Голубеву для строительства бани потребовались стройматериалы. С этой целью он срубил в лесу семь дубов, но при попытке вывезти их был задержан лесником. Органами внутренних дел было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 260 УК РФ.</p> <p>Ко времени рассмотрения дела в суде выяснилось, что лес, в котором совершил незаконную порубку Голубев, подлежит затоплению в связи со строительством ГЭС.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку предложенной ситуации:</p> <p>а) применить ч. 2 ст. 14 УК;</p> <p>б) освободить Голубева от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки;</p> <p>в) направить дело с обвинительным заключением в суд;</p> <p>г) освободить от уголовной ответственности с привлечением к административной ответственности.</p> <p>Подготовка к рубежной аттестации</p>	
Тема 16 Освобождение от наказания	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>2. Задача № 1</p> <p>Смирнов, осужденный по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ к трем годам лишения свободы, по отбытии одного года и восьми месяцев был условно-досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания. Принимая это решение, суд не возложил на Смирнова каких-либо обязанностей. Имеются ли ошибки в решении суда?</p> <p>Дайте ответ на вопросы:</p> <p>а) суд правильно применил ст. 79 УК;</p> <p>б) суд был обязан возложить на Смирнова обязанности, предусмотренные ч. 5 ст. 73 УК;</p> <p>в) суд неправильно применил ст. 79 УК.</p> <p>Задача № 2</p> <p>Кирсанов был осужден по п. «а» и «д» ч. 2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы.</p> <p>Дайте ответ на следующие вопросы,:</p> <p>а) имеет ли он право на условно-досрочное освобождение?</p> <p>б) если да, то на каких условиях?</p> <p>Задача № 3</p> <p>Раднов был осужден по ч. 1 ст. 213 УК к двум годам лишения свободы. После отбытия одного года он был условно-досрочно освобожден. Спустя полгода после освобождения Раднов совершил дорожно-транспортное происшествие и был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 264 УК РФ.</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 134 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Каким образом должен поступить суд? Дайте ответ на вопросы: а) суд должен осудить Раднова по ч. 1 ст. 264 УК и назначить наказание по правилам совокупности приговоров (ст. 70 УК), присоединив неотбытую часть наказания по предыдущему приговору; б) суд имеет право не отменять условно-досрочное освобождение и наказание определить только по ч. 1 ст. 264 УК. Задача № 4 Гулько был осужден за вымогательство по п. «в» ч. 2 ст. 163 УК к четырем годам лишения свободы. В период отбывания нарушений условий режима не допускал, вел себя примерно. По отбытии одного года и двух месяцев лишения свободы суд заменил ему оставшуюся неотбытой часть исправительными работами на тот же срок. Какие ошибки допущены судом? Задача № 5 Тимофеева была осуждена по ч. 1 ст. 111 УК к шести годам лишения свободы. Суд, учитывая, что у осужденной имеется двухлетний ребенок, она мать-одиночка, применил к ней отсрочку отбывания наказания (ч. 1 ст. 82 УК). Но Тимофеева после освобождения стала пьянствовать, оставляла ребенка без присмотра на несколько дней. Какие меры можно принять к Тимофеевой?</p>	
Тема 17 Уголовная ответственность несовершеннолетних	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1. Подготовка к практическому занятию 2. Проанализировать положения УК РФ по данной теме и занести в таблицу	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных таблиц.
Тема 18 Иные меры уголовно-правового характера	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовить сравнительную таблицу по данной теме 3. Задача № 1 Применение принудительных мер медицинского характера по уголовному праву России является: а) безоговорочной обязанностью суда; б) правом прокурора; в) правом органов здравоохранения; г) правом суда; д) правом органов местного самоуправления. Задача № 2 Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера правомерно, если осуществлялось: а) органами прокуратуры по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение; б) Правительством РФ; в) органами здравоохранения по согласованию с	Устный опрос на практическом занятии Проверка составленных таблиц, задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 135 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>прокуратурой;</p> <p>г) органами местного самоуправления по представлению врачей-психиатров;</p> <p>д) судом по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение, на основании заключения врачей-психиатров.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Укажите сроки освидетельствованиям продления лечения лицам, которым назначена принудительная мера медицинского характера:</p> <p>а) первое продление — по истечении трех месяцев с момента начала лечения, в последующем — один раз в полгода;</p> <p>б) первое продление - по истечении года с начала лечения, в последующем — один раз в полгода;</p> <p>в) первое продление - по истечении трех месяцев с момента начала лечения, в последующем — один раз в год;</p> <p>г) первое продление - по истечении шести месяцев с момента начала лечения, в последующем — ежегодно.</p> <p>Задача № 4</p> <p>Лицу, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, время принудительного лечения в психиатрическом стационаре:</p> <p>а) засчитывается в срок наказания из расчета один день за два дня лишения свободы; б) засчитывается в срок наказания из расчета два дня за один день лишения свободы;</p> <p>в) засчитывается в срок наказания из расчета один день за один день лишения свободы;</p> <p>г) не засчитывается в срок наказания.</p>	
Преступления против жизни и здоровья	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2	<p>Решить предложенные ситуации:</p> <p>1. У Поликарпова кто-то по ночам воровал дрова. Чтобы пресечь действия похитителей, Поликарпов изготовил самодельную мину и спрятал ее в штабеле дров. Ночью раздался взрыв, в результате которого был убит несовершеннолетний Скрипкин, а его брат получил серьезное ранение, приведшее к ампутации руки. Судебно-медицинская экспертиза установила, что брату Скрипкина был причинен тяжкий вред здоровью. Как следует квалифицировать действия Поликарпова?</p> <p>2. Петин и Кузин совместно нанесли удары потерпевшему Бату-рину, причинив телесные повреждения средней тяжести. После этого Петин продолжил свои действия и умышленно</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 136 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>нанес Батурину поленом не менее одного удара по голове, причинив открытую черепно-мозговую травму, которая по заключению судебно-медицинского эксперта отнесена к категории телесных повреждений, причинивших тяжкий вред здоровью. Приговором районного суда от 16.02.2017 Петин и Кузин признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 112 УК. Петин также осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего по ч. 1 ст. 111 УК.</p> <p>Обоснован ли приговор суда? Какой принцип квалификации в данном случае нарушен?</p>	
<p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>УК-1.2, УК-1.3, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>	<p>решить следующие ситуации:</p> <p>1.Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.</p> <p>Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?</p> <p>№ 2</p> <p>Серегин путем обмана решил изнасиловать 12-летнюю Авенину. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там изнасиловал. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней.</p> <p>Согласны ли вы с квалификацией?</p> <p>№ 3</p> <p>Ремешев рассказал Уральцеву и Сычеву о краже его вещей из квартиры и попросил за вознаграждение отыскать похищенное. К поискам похищенного присоединились Солодкин и Гнездов. Полагая, что кражу совершил Касаткин, Уральцев, Сычев, Солодкин и Гнездов взломали дверь его квартиры, проникли туда, но Касаткина не обнаружили. В тот же день, узнав его местонахождение, все четверо пришли к нему и стали требовать вещи Ремешева. Касаткин отрицал свою причастность к краже. Стремясь добиться признания, виновные, применяя силу, вывели потерпевшего из квартиры во двор дома и там избили, нанося удары ногами и руками по различным частям тела. Затем все четверо,</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии</p> <p>Проверка задач</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 137 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>преодолевая сопротивление Касаткина, оттащили его к гаражам, где продолжили избивание, требуя признания в краже. До полуночи они удерживали Касаткина в снегу при 26-градусном морозе, потом положили его на санки, перевезли в холодный гараж, поочередно охраняли, чтобы потерпевший не скрылся.</p> <p>Опасаясь, что Касаткин может погибнуть от переохлаждения, виновные около 4 часов утра переместили его в отапливаемое помещение. Однако около 5 часов утра потерпевший скончался от сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, вызванной длительным общим переохлаждением организма.</p> <p>Квалифицируйте действия виновных.</p> <p>№4</p> <p>Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью, супруги Комлевы решили не пускать ее на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а приятелям дочери и учителям в школе сказали, что она уехала из города. Спустя несколько дней девочке удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и лишена возможности выходить на улицу. Последние заявили об этом в правоохранительные органы.</p>	
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>№ 1</p> <p>Фарузова решила отомстить Игнатенко за то, что по ее мнению, последняя увела у нее парня. С этой целью она подговорила Хворина изнасиловать соперницу. Фарузова привезла на своей машине Игнатенко к себе на дачу, якобы, на вечеринку. На даче их ожидал Хворин. Фарузова и Хворин набросились на потерпевшую. Фарузова начала срывать одежду с Игнатенко, закрыла ей рот кляпом, чтобы та не могла кричать, держала ее за руки, когда Хворин совершал половой акт с потерпевшей. После совершения изнасилования Хвориным Фарузова совершила в отношении Игнатенко насильственные действия сексуального характера. После этого потерявшую сознание потерпевшую Хворин и Фарузова вывезли в лес и оставили там.</p> <p>Квалифицируйте действия виновных.</p> <p>№ 2</p> <p>Борисов совершил половое сношение с 9-летней Катей при следующих обстоятельствах: заметив девочку, играющую во дворе без присмотра, Борисов предложил ей посмотреть котят, которые</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 138 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>находятся у него дома. Девочка согласилась. Виновный привел ее к себе на квартиру и сказал, что даст ей сладости, если она не будет сопротивляться, после чего совершил с ней половое сношение. Девочка сопротивления не оказала. После этого Борисов отпустил потерпевшую.</p> <p>Квалифицируйте деяние Борисова. № 3 Николаев и Петров проникли в квартиру Черепановой с целью совершения хищения. Николаев, обнаружив, что Черепанова находится в состоянии сильного алкогольного опьянения, снял с нее одежду, связал руки и совершил в отношении нее насильственные действия сексуального характера. После этого Николаев несколько раз ударил потерпевшую кулаком по лицу и телу, пытался душить ее поясом. Затем Петров сдавил потерпевшей ладонью горло и дважды нанес удары ножом в левую половину груди. После этого Николаев также ударил потерпевшую ножом в левую половину груди и в живот, причинив здоровью Черепановой тяжкий вред.</p> <p>Квалифицируйте действия виновных. №4 Антонов и Денисов привели 15- летнюю Ильичеву к подвалу жилого дома. Денисов открыл подвал, а Антонов, взяв потерпевшую за плечи, втолкнул ее в подвал. Денисов стал насиловать Ильичеву. Когда она стала кричать и звать на помощь, Денисов сказал Антонову: «Заткни ей рот», после чего Антонов заткнул рот ей кляпом и вышел из подвала. Антонов участия в совершении полового акта не принимал.</p> <p>Квалифицируйте деяния Антонова и Денисова.</p>	
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>№1 Директор коммерческого предприятия по изготовлению строительных материалов Лежебокин отказался принять на должность бухгалтера Крупину. Крупина имела положительные указания с прежних мест работы и большой профессиональный опыт. Свой отказ Лежебокин мотивировал тем, что на его предприятии трудятся исключительно лица мужского пола. Имеются ли в деянии директора признаки какого-либо состава преступления? № 2 В квартиру Рогиной явились два молодых</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 139 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им следователем поручено произвести у нее обыск. Рогина стала возражать и потребовала разрешение на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы обнаружены не были.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. № 3</p> <p>Пенсионерка Гимранова, не имея возможности выписывать периодические издания, вынимала из почтовых ящиков соседей по дому журналы и газеты, присваивала их себе. Кроме этого, она из любопытства вынимала письма, адресованные соседям, распечатывала их, знакомилась с их содержанием. Впоследствии сведения, почерпнутые из писем, использовала в интригах против соседей. Так, например, она расстроила личную жизнь молодоженов Илюшиных, передав Илюшину письмо, адресованное его жене бывшим одноклассником, в котором он с теплотой вспоминал об их первых чувствах. Илюшин, прочитав это письмо, устроил сцену ревности жене и ушел от нее.</p> <p>Содержатся ли в действиях Гимрановой признаки состава преступления?</p> <p>№ 4</p> <p>Член участковой избирательной комиссии Костин получил от председателя окружной избирательной комиссии Солоницына задание обеспечить большинство голосов за определенного кандидата в Президенты РФ. С этой целью на своем избирательном участке во время голосования он подходил к одиноким престарелым гражданам и предлагал голосовать в пользу нужного кандидата. Убедившись, что гражданин проголосовал «как следует», ему вручался продуктовый набор, заблаговременно подготовленный Костиным.</p> <p>Квалифицируйте деяния Костина и Солоницына. №5</p> <p>Директор техникума Гнедой, желая пресечь использование служебных телефонов в личных целях, приобрел оборудование для прослушивания телефонных переговоров, которые велись с телефонов учреждения. Установив оборудование, он лично производил выборочное прослушивание</p>	
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 140 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		телефонных переговоров. Квалифицируйте содеянное.	
Преступления против семьи и несовершеннолетних	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2	<p>№ 1 К Шакирову обратились супруги Керли (граждане Франции) с просьбой помочь им найти для усыновления ребенка мужского пола в возрасте от трех до пяти лет. Длительная процедура усыновления через детский дом их не устраивала, они хотели получить ребенка быстро. Поэтому просили Шакирова за 50000 американских долларов, чтобы он нашел таких людей, которые могли бы отдать своего ребенка им на воспитание и усыновление. У Шакирова таких знакомых не было, но заработать деньги он хотел. Однажды проходя мимо детского сада, он увидел детей, играющих на площадке одних, без воспитателя. Он обманным путем увел из детского сада трехлетнего мальчика Костю и привел его в свою квартиру. Во время передачи ребенка супругам Керли Шакиров был задержан. Дайте юридическую оценку действиям Шакирова и супругов Керли.</p> <p>№ 2 Иванова, мать троих малолетних детей – 3, 5 и 10 лет, уходя на работу, оставляла детей в квартире одних на 12 и более часов, без пищи и в антисанитарных условиях. Дети в отсутствие матери, чтобы не умереть с голоду, ходили по соседним квартирам и просили еду. Кроме этого, Иванова допускала нахождение в квартире посторонних мужчин, с которыми распивала спиртные напитки, на глазах у детей вступала с ними в интимную связь. Усматриваются ли в действиях Ивановой признаки какого-либо преступления? Можно ли рассматривать поведение Ивановой как «жестокое обращение»?</p> <p>№ 3 Ильсуров систематически бил, унижал, заставлял выполнять непосильную тяжелую физическую работу 8-летнего пасынка Рамиля. За малейшую провинность он сажал ребенка на цепь во дворе возле собачьей конуры. На его шею одевался собачий ошейник и он покорно сидел на снегу, привязанный к забору. Отчим заставлял мальчика лаять и есть хлеб с земли. Ребенок неоднократно убежал из дома, ночевал в поле, в горах, на сеновалах, однако вынужден был возвращаться домой. Мать Рамиля на все закрывала глаза, лишь</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 141 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>бы сохранить семью, в которой было еще двое малолетних детей, а сожитель был единственным кормильцем в семье.</p> <p>Квалифицируйте действия виновных. № 4</p> <p>Ахунова в одном из родильных домов г.Н-ска родила мальчика с «синдромом Дауна». Опасаясь, что муж бросит ее с больным ребенком, она уговорила акушерку Веревкину за вознаграждение больного ребенка поменять на ребенка Вагизовой, которая родила одновременно с ней, но находилась в бессознательном состоянии. Ахунова решила, что поскольку Вагизова своего ребенка еще не видела, подмены не заметит. Веревкина поменяла детей.</p> <p>Решите вопрос об ответственности виновных лиц. № 5</p> <p>Сотрудникам полиции поступила жалоба от жильцов одного из домов на то, что в магазине, расположенном на первом этаже их дома, продают алкогольную продукцию несовершеннолетним. После проведения контрольной закупки, была задержана продавец этого магазина Перцева, которая пояснила, что директор магазина разрешил ей продавать алкоголь несовершеннолетним лицам. Магазин принадлежал предпринимателю Купцову.</p> <p>Образуют ли преступление действия указанных лиц?</p>	
Преступления против собственности	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	<p>№ 1</p> <p>Максимов сорвал с шеи потерпевшей Самарской золотую цепочку стоимостью 30000 рублей и побежал. Самарская обратилась к одному из прохожих за помощью, тот догнал Максимова, повалил на землю, отобрал цепочку и вернул потерпевшей. Суд квалифицировал действия Максимова по п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.</p> <p>Согласны ли вы с квалификацией? № 2</p> <p>Бирюков и Алексеев по предварительномуговору поздно вечером возле гаражей напали на потерпевшую Знакову с целью изнасилования. Сорвали с нее одежду, нанесли побои с целью сломить сопротивление и каждый по очереди</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 142 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>совершил с потерпевшей половое сношение. После изнасилования, Бирюков, понимая, что воля потерпевшей подавлена, обыскал ее карманы и завладел сотовым телефоном. После этого виновные с места преступления скрылись. По факту хищения действия Бирюкова квалифицированы как грабеж, совершенный с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшего.</p> <p>Согласны ли вы с квалификацией? Дайте уголовно-правовую оценку другим действиям виновных.</p> <p>№ 3</p> <p>В период с января по апрель 2010 года Борисов лично и через посредников заключал устные и письменные договоры с частными лицами на поставку сахарного песка. Не имея намерений и возможности выполнить указанные в договоре обязательства, Борисов присваивал полученные суммы денег, которые тратил на личные нужды и выплату вознаграждений посредникам. Органами предварительного следствия его действия квалифицированы по ст.159 УК РФ. Однако судья прекратил уголовное дело за отсутствием в действиях Борисова состава преступления, мотивируя это тем, что между ним и другими лицами возникли гражданско-правовые отношения и за невыполнение договоров он должен нести гражданско-правовую ответственность.</p> <p>Проанализируйте доводы суда и дайте им правовую оценку.</p> <p>№ 4</p> <p>Поздно вечером Сурин, увидев спящего возле торгового киоска пьяного Морозова, снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями Сурина наблюдала продавец киоска Петрова.</p> <p>Решите вопрос об уголовной ответственности Сурина.</p> <p>№ 5</p> <p>Баранов по предварительному сговору с неустановленным лицом с целью хищения чужого имущества, позвонили в квартиру потерпевшей Галяутдиновой. Когда потерпевшая открыла дверь, Баранов и его сообщник с применением газового баллончика, проникли в квартиру,</p>	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 143 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>закрыли потерпевшую и ее малолетнюю дочь в ванной комнате и, похитив деньги в размере 20 000 рублей, драгоценности и два сотовых телефона, скрылись. Потерпевшим был причинен ущерб на сумму 100 000 рублей.</p> <p>Квалифицируйте деяния виновных. № 6</p> <p>Максимов, занимая должность ректора одного из государственных ВУЗов, являясь депутатом областной Думы, использовал строительные материалы и денежные средства, выделенные областным бюджетом на ремонт учебного корпуса вуза, для строительства собственного коттеджа за городом. Всего Максимов на эти цели потратил 600 000 рублей.</p> <p>Квалифицируйте действия Максимова.</p>	
Преступления в сфере экономической деятельности	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>№ 1</p> <p>Грищенко, из денег, полученных за реализацию героина в крупном размере, передал Ханову две тысячи рублей в счет погашения имеющегося перед ним долга. За указанные действия Грищенко был осужден по ч.1 ст.174-1 УК РФ.</p> <p>Дайте оценку приговору суда. № 2</p> <p>Магомаев и Мавлютов создали ООО «Эко-Бюро», которое осуществляло финансовые операции, не имея лицензии Банка России. По указанию этих лиц осуществлялись внешние и внутренние денежные операции как в безналичном, так и в наличном расчетах.</p> <p>Клиенты, желающие перечислить деньги за рубеж, совершить конвертацию, обналечить денежные средства, обращались в их фирму. Постоянными клиентами ООО «Эко-Бюро» были Бубнов и Горохов, которые систематически обращались в ООО «Эко-бюро», приносили туда и получали от них наличные деньги, а также делали заявки о безналичном перечислении денежных средств и выясняли, поступили ли денежные средства на счета фирм, которые были «подконтрольны» Магомаеву и Мавлютову. При этом последние знали, что Бубнов и Горохов занимаются предпринимательской деятельностью, связанной с реализацией алкогольной продукции, на которую, у них не было лицензии. От Бубнова и Горохова одновременно поступали суммы от 10 тыс. до 100 тыс. долларов США.</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 144 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Квалифицируйте действия виновных лиц. № 3</p> <p>Сотрудник районной инспекции ФНС РФ Петров, в должностные полномочия которого входила регистрация индивидуальных предпринимателей, получив заявление от Самойлова с просьбой о регистрации его в качестве такового, вопрос в установленные сроки не решил, хотя оснований для отказа в регистрации не было. В связи с этим Самойлов обжаловал его действия в суд и просил обязать Петрова совершить предусмотренные законом действия по регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя. Однако и после вступления решения суда в силу Петров отказывался регистрировать Самойлова. Свои действия он объяснил единственным мотивом - негативным отношением к индивидуальному предпринимательству как организационной форме предпринимательства.</p> <p>Подлежит ли Петров уголовной ответственности? №4</p> <p>Иващенко, без регистрации и лицензии в период с 2006 г. по 2009 год занимался реализацией продуктов питания. За данный период времени Иващенко получил доход на сумму в 2 500 млн. руб., никаких налогов с данной суммы не уплатил.</p> <p>Квалифицируйте действия Иващенко.</p> <p>№ 5</p> <p>В воровском мире был широко известен Скупченко по кличке «Купец». Он всегда приобретал похищенные предметы у преступников за незначительные суммы денег, а иногда обменивал на спиртные напитки, после чего сбывал похищенное с большой для себя выгодой. Воры Сорокин и Жуков, прибыв в очередной раз (после похищения цветного телевизора) к нему домой, Скупченко в квартире не застали. Тогда они предложили случайно встретившемуся им гражданину Смотрину приобрести их товар, но тот засомневался, узнав о его происхождении. Когда же была названа сумма, равная половине настоящей стоимости цветного телевизора, Смотрин приобрел предложенный телевизор.</p> <p>Квалифицируйте действия указанных лиц.</p>	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 145 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>	<p>№ 1 Директор коммерческого предприятия Леваков вступил в сговор с руководителями ряда организаций и заключал с ними финансовые договоры на приобретение строительных материалов по цене, значительно превышающей обычные рыночные цены, установившиеся на такие материалы. В результате этих операций под видом оплаты приобретенных материалов Леваков присвоил большую сумму денег своей организации. Организация понесла крупный материальный ущерб.</p> <p>Решите вопрос об уголовной ответственности Левакова.</p> <p>№ 2 Частный нотариус Ильясов вступил в преступный сговор с группой мошенников, которые занимались приобретением у граждан приватизированных квартир. Затем эти квартиры продавались одновременно нескольким гражданам. При этом каждый договор о купле-продаже квартиры удостоверялся печатью и подписью Ильясова. В результате несколько человек остались без квартир и без денег.</p> <p>Квалифицируйте действия Ильясова.</p> <p>№ 3 Частный аудитор Елкин, проверяя хозяйственную деятельность предприятия, обнаружил крупную недостачу материальных средств. Однако в акт о результатах проверки недостачу не включил по просьбе директора предприятия Пирогова, получив при этом денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей..</p> <p>Квалифицируйте действия указанных лиц.</p> <p>№ 4 Работником частной охранной службы магазина Красковским был задержан безработный Несчастливцев при попытке вынести без оплаты бутылку виски стоимостью 2 500 рублей. По предложению директора магазина Горбатого задержанный был доставлен в служебное помещение магазина, где предстояло выяснить данные о его личности. Задержанный отказался отвечать на вопросы. В присутствии Горбатого Красковский жестоко избил Несчастливцева, причинив его здоровью вред средней тяжести.</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии Проверка задач</p>
--	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 146 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Квалифицируйте действия указанных лиц. № 5</p> <p>Предприниматель Петренко, подозревая своего компаньона Борзова в хищении крупной суммы денег, решил установить за ним наблюдение. С этой целью он нанял частного детектива Горшкова. В процессе выполнения порученной ему работы, Горшков для получения необходимой информации опрашивал сотрудников предприятия, которым руководили Петренко и Борзов, наводил справки, наблюдал за домом Борзова. Представившись сотрудником ЖЭУ, Горшков проник в квартиру Борзова и установил там прослушивающее устройство.</p> <p>Однако Борзов заметил, что за ним ведется слежка и, узнав, что ее осуществляет частный детектив Горшков, потребовал от последнего назвать имя человека, на которого тот работает. Горшков предоставил Борзову необходимую информацию. В результате этого, между Петренко и Борзовым произошла ссора, в ходе которой Борзов избил своего компаньона, причинив его здоровью вред средней тяжести.</p> <p>Квалифицируйте действия виновных.</p>	
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>№ 1</p> <p>Дыбов был осужден по ч.1 ст.105, п. «а» ч.1 ст.213 УК РФ за хулиганство и убийство Куролесина. Как показал Дыбов в судебном заседании, до случившегося он знал потерпевшего Куролесина лишь визуально. От жены ему было известно, что у нее с Куролесиным происходили ссоры на почве того, что тот ставил свою машину под окнами их квартиры, расположенной на первом этаже. 15 сентября 2010 г. около 22 час. Дыбов находился на кухне у себя дома. Услышав доносившиеся с улицы крики, громкую речь, нецензурную брань и, выглянув в окно, он увидел стоявшую напротив окон его квартиры машину «ГАЗ-Соболь» и трех мужчин, одним из которых был Куролесин. Они распивали спиртные напитки, поэтому он возмутился их поведением и, открыв окно, стал просить не шуметь и убрать машину. Услышав в ответ нецензурную брань, и зная, что никакие уговоры на этих людей не подействуют, он взял охотничье ружье, нож и вышел на улицу, полагая, что, увидев оружие, они прекратят свои действия и уберут машину. На улице он еще раз повторил свое требование. Однако реакции не последовало. Он дважды выстрелил из ружья в сторону</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 147 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>машины, после чего двое мужчин побежали в сторону, а Куролесин был смертельно ранен.</p> <p>Согласны ли Вы с квалификацией? № 2</p> <p>Черкизов, находясь в лесном массиве в районе с. Н-ск, нашел и присвоил обрез гладкоствольного ружья. На попутном автомобиле перевез его в пос. Магнитка, где впоследствии хранил в дачном доме. 20 марта 2011 г. он в состоянии алкогольного опьянения носил данный обрез при себе. В тот же день вечером работниками полиции оружие было изъято. Черкизов был осужден по ч.1 ст.222 УК РФ. В кассационной жалобе Черкизов, оспаривал обоснованность осуждения, и утверждал, что ч.1 ст.222 УК РФ исключает возможность привлечения к уголовной ответственности за ношение и хранение гражданского гладкоствольного оружия.</p> <p>Дайте правовую оценку доводам осужденного. № 3</p> <p>В течение трех дней с 15 по 17 апреля в г. Н-ске прогремело три взрыва: первый взрыв произошел 15 апреля в 18.00 рядом с автобусной остановкой, второй и третий соответственно 16 и 17 апреля также в 18 часов в районе городской больницы и на крыше одного из гаражей. Мощность взрывных устройств составляла 200 граммов в тротиловом эквиваленте и они были начинены поражающими элементами в виде болтов и гвоздей. В действие они приводились дистанционно звонками на прикрепленные к ним сотовые телефоны. По счастливой случайности от указанных действий никто не пострадал. Виновным в содеянном признан 70-летний одинокий пенсионер Ячменев, который объяснил свой поступок желанием попасть в объективы фотокамер и приобрести популярность.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Ячменева. № 4</p> <p>В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме:</p> <p>1) выбирали дорогой дом;</p>	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 148 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь;</p> <p>3) войдя в дом, Мрожин и Людоев из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых;</p> <p>4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его;</p> <p>5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев;</p> <p>6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева.</p> <p>В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег.</p> <p>Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.</p> <p>Дайте правовую характеристику содеянного.</p>	
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	№ 1 <p>60-летний безработный алкоголик Шамилов за спиртное предоставлял наркоманам свою кухню для приготовления дезоморфина, тут же это зелье ими употреблялось. Родители наркоманов обращались в полицию и в общественные организации, не раз приходили на квартиру к Шамилову, плакали, ругались, требуя прекратить пускать их детей, однако притон продолжал действовать. Вечером 25 декабря 2011 г. мать 15-летней наркоманки Ялалова увидела в окно, как полицейские выводят из дома Шамилова ее дочь Рушану, она бросилась на улицу, но не успела догнать полицейский патруль. Тогда вне себя от ярости она, подобрав с тротуара кирпич, отправилась в наркопритон. Дверь в квартиру Шамилова была открыта, сам он находился в нетрезвом состоянии, Ялалова со словами упрека набросилась на потерпевшего и кирпичом нанесла</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 149 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>множество ударов по различным частям тела Шамилова, причинив тяжкий вред его здоровью.</p> <p>Квалифицируйте деяния Шамилова и Ялаловой. № 2</p> <p>Геворкян предложил 15-летнему Ларину на дискотеке для снятия усталости и повышения настроения наркотическое средство лизергид (ЛСД), уверяя при этом, что средство стоит совсем недорого, не вызывает привыкания и что большинство молодых людей на этой дискотеке уже приобрели у него ЛСД. Ларин купил наркотическое средство и тут же, на дискотеке, употребил его. В результате принятого средства с Лариным случился анафилактический шок, повлекший его внезапную смерть.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Геворкяном. №3</p> <p>Таблеткин, зарегистрированный в установленном порядке в качестве частного предпринимателя, занимался реализацией продуктов питания. Обнаружив, что продукты в результате неправильного хранения испортились, хотя срок их годности еще не истек, он решил их вывезти в отдаленную сельскую местность и продать по более низким ценам. В результате 15 жителей села после употребления купленных продуктов получили отравление и были госпитализированы.</p> <p>Подлежит ли Таблеткин ответственности? № 4</p> <p>Аббасов (гражданин Республики Азербайджан), находясь в Турции, купил у наркоторговца героин, массой 28, 9 грамма и гашиш массой 7 572, 4 грамма с целью распространения их в городе Ульяновске. Героин спрятал в чемодане. В Россию прилетел на самолете рейсом «Стамбул - Москва». В аэропорту досмотр багажа производится выборочно. Аббасов подозрений не вызвал.</p> <p>Джабаров пообещал встретить и разместить Аббасова в городе Ульяновске, а затем распределить наркотические средства и сбывать их оптовым покупателям. С этой целью Джабаров для встречи и доставки Аббасова в город Ульяновск подыскал автомобиль такси. На данном автомобиле он направил Маммадсза, в аэропорт для встречи Аббасова, доставки последнего в город Ульяновск и поселения его на арендованной</p>	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 150 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>квартире.</p> <p>На посту ДПС, на въезде в Ульяновск Маммадов и Аббасов были задержаны. При вскрытии внутренних обшивок чемодана Аббасова было обнаружено 29 свёртков с героином, завёрнутых в липкую ленту, скотч. Наркотики были обнаружены и у Мамадова. Маммадов показал, что изъятые у него свёрток с героином массой 5 граммов и кусочек гашиша массой 3 грамма принадлежат ему и продавать их он не собирался, сам является потребителем наркотиков. Осведомленность Мамадова о наличии у Аббасова наркотических средств следствием не установлена.</p> <p>В тот же день был произведён обыск в квартире Джабарова. Во время обыска в квартире за диваном в пакетах с вещами и бельем были обнаружены и изъяты свертки с героином расфасованные по 10 гр. (общей массой 110 грамм), гашиш массой 10 граммов и электронные весы.</p> <p>Квалифицируйте деяния указанных в задаче лиц. № 5</p> <p>Япаров создал группу для вовлечения женщин, в том числе несовершеннолетних, в занятие проституцией. Группа действовала относительно длительное время, между её членами были распределены роли, определен механизм ее функционирования.</p> <p>Япаров «подбирал» девушек для отправки в страны Азии с целью вовлечения их в занятие проституцией. Перед отправлением за границу девушки некоторое время проживали в квартирах г. Н-ска, которые специально снимал Япаров. На девушек (некоторые из них были несовершеннолетними и имели при себе свидетельства о рождении) оформляли заграничные паспорта под чужими фамилиями. Девушек вовлекали в занятие проституцией путем похищения или обманом путем, обещая трудоустроить за границей в качестве официанток, танцовщиц и т.п. По приезде за границу девушек доставляли в притон, отбирали документы, избивали, не кормили, заставляли заниматься проституцией, все деньги забирали, угрожали, что в случае попытки к бегству, убьют. При отказе от занятия проституцией их силой доставляли к клиентам. Всего от действий Япарова пострадали</p>	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 151 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		10 девушек в возрасте от 14 до 18 лет, и 35 девушек от 19 до 30 лет. Квалифицируйте содеянное.	
Экологические преступления	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	№ 1 На территории заказника предприниматель Краснов с разрешения исполнительных органов власти выстроил Дом отдыха. Отдыхающим часто устраивали пикники в лесу и, чтобы удобнее было жарить шашлыки, было вырублено несколько деревьев и обустроена площадка. Лес вокруг этой площадки в результате оказался захламен бытовыми отходами, которые впоследствии отвезились на другой конец заказника и частично закапывались, остальные сваливались тут же. На территории вокруг Дома отдыха были уничтожены все муравейники и осиные гнезда бутылками, банками, бытовыми отходами. Имеются ли признаки какого-либо состава преступления в действиях Краснова? № 2 В декабре 2009 г. при контрольном осмотре участка Нурлино-Уфанефтехим нефтепровода «Туймазы-Омск- Новосибирск», принадлежащего АО «Уралсиб», обнаружен выход нефти в водоеме в 15-ти метрах от правого берега р.Белой в районе дер. Старо-Александровка. Акватория загрязнения реки Белой составила 80000 кв.м. Общая масса вытекшей нефти составила 6 тонн, причиненный государству ущерб составил 15 млн. рублей. В ходе следствия было установлено, что причиной аварии стала трещина в нефтепроводе, образовавшаяся по вине монтажников, производивших капитальный ремонт в начале 70-х годов. Кто должен отвечать за содеянное и по какому закону? № 3 Копейкин напротив своего дома, расположенного на берегу озера с целью устранения деревьев, влияющих, по его мнению, на освещенность в комнатах, самовольно, не имея лесорубочного билета, вместе со своим совершеннолетним сыном Федором и по предварительному сговору с ним произвели порубку 11 тополей, диаметром 30 см. – 4 шт., 36 см.- 5 шт, 42 см. – 2 шт, чем причинили ущерб лесному хозяйству на сумму 350 тыс. руб.	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 152 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Квалифицируйте действия Леонтьевых. № 4</p> <p>Гр. Наврузов., прогуливаясь по лесу, обнаружил 12 срубленных деревьев породы «сосна». С целью завладения древесиной, вернулся в деревню, нанял трактор для перевозки, при попытке переправить груз в свое личное хозяйство, был задержан работником лесной охраны.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Наврузова.</p>	
<p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2</p>	<p>№ 1</p> <p>Экипаж ТУ-204, следовавший из Египта рейсом Хургада - Москва, из- за отказа навигационного оборудования, совершил посадку самолета, не дотянув до взлетно-посадочной полосы аэропорта Домодедово около полутора километров. Лайнер опустился прямо на лес. У машины оторвало крылья, получил частичные повреждения фюзеляж. Пассажиры самолета получили травмы различной степени тяжести.</p> <p>Решите вопрос об ответственности экипажа. № 2</p> <p>7 ноября вечером на мосту через реку в г. Н-ске джип, которым управлял федеральный судья Апарин, выехав на полосу встречного движения, совершил лобовое столкновение с автомашиной «Жигули», за рулем которого находился 23-летний местный житель Щукин. Парень погиб на месте, а две его пассажирки - сестра и мать были доставлены в больницу в тяжелом состоянии. После аварии Апарин вышел из машины, осмотрел ее и продолжил движение. Впоследствии было установлено, что Апарин в день трагедии ехал с вечеринки и находился в состоянии алкогольного опьянения.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Апарина. № 3</p> <p>Водитель Иванов, двигаясь по плохо освещенной загородной автотрассе в 2 часа ночи, соблюдая скоростной режим, не заметив идущего посередине дороги в темной одежде пешехода Петрова, совершил на него наезд. Здоровью Петрова был причинен тяжкий вред. К тому же судебно-медицинская экспертиза установила, что в момент ДТП потерпевший находился в состоянии сильного алкогольного опьянения.</p> <p>Квалифицируйте действия водителя Иванова и</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии</p> <p>Проверка задач</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 153 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>пешехода Петрова. № 4</p> <p>Куделинский был осужден за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть человека. Куделинский, работавший шофером на автомашине ГАЗ-51, груженной жомом, вечером подъехал к сельскому магазину. Там он встретил нетрезвых Беркутова и Жердяева, которые попросили довезти их до дома. Куделинский отказался, показав им, что кузов заполнен грузом. Однако когда Куделинский зашел в магазин, Беркутов и Жердяев залезли в кузов. Куделинский, возвратившись, предложил Жердяеву сойти с машины. Беркутова он не заметил. Жердяев сошел, а Беркутов в пути следования упал из кузова, попал под колесо и от полученных травм скончался.</p> <p>Согласны ли Вы с приговором суда? № 5</p> <p>Малахов на автомашине марки «Жигули», принадлежащей ему на праве собственности, подъехал к зданию районной администрации и вышел из нее. Через некоторое время он крикнул Акрамову, сидевшему в его машине на месте рядом с водительским, чтобы тот повернул ключ зажигания и прогрел машину. Акрамов, не обратил внимания на то, что машина стоит на скорости, повернул ключ зажигания, в результате чего машина резко дернулась и поехала назад, придавив 12-летнего Павла, который от полученных повреждений скончался. Акрамов был осужден по ч.3 ст.264 УК РФ.</p> <p>Согласны ли Вы с квалификацией, данной судом?</p>	
Преступления в сфере компьютерной информации	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>№ 1</p> <p>Серегин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Ахтямовой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он украл и поменял пароли от ее электронного почтового ящика и анкеты на сайте. В результате девушка не могла попасть на свою страницу. Серегин вступал от ее имени в эротическую переписку с мужчинами, а также разместил фотографии порнографического содержания.</p> <p>Есть ли в действиях Серегина признаки какого-либо состава преступления? №2</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 154 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Директора АО Бульдогова заинтересовали банковские счета конкурента. Он нанял специалиста, который, преодолев защиту, проник в компьютерную сеть банка, отыскал информацию об операциях по нужному счету и вывел ее на экран монитора. Бульдогов просмотрел информацию и сделал выписки в блокнот о заинтересовавших его операциях по счету.</p> <p>Квалифицируйте содеянное. № 3</p> <p>Логунов написал и распространил с помощью электронной почты программу, которая активизировалась при попытке открыть почтовое сообщение и производила несанкционированные изменения в операционной системе. 31 декабря на мониторах всех компьютеров с измененным программным обеспечением отобразилось: «С новым годом!»</p> <p>Квалифицируйте содеянное Логуновым. № 4</p> <p>Директор коммерческого банка Дыбов запретил работникам банка вставлять в дисководы компьютеров дискеты, не проверенные на наличие вируса. Главный бухгалтер Хамзаева нарушила запрет, в результате чего локальная сеть организации была заражена вирусом, что привело к сбоям в ее работе и потере информации, восстановление которой обошлось в 90 тыс. руб.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Хамзаевой.</p>	
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	<p>№ 1</p> <p>Гражданин РФ Павлов и подданный Великобритании Смит были привлечены к уголовной ответственности. Как было установлено, Павлов был завербован американской разведкой. В течение двух лет он передавал сведения, содержащие государственную тайну, которыми владел в силу должностных полномочий. Связующим звеном между Павловым и иностранной разведкой был Смит, который под видом коммерсанта приезжал в Москву, получал сведения и затем передавал их по назначению.</p> <p>Квалифицируйте деяния Павлова и Смита. № 2</p> <p>20-летний безработный житель г. Н-ска Чиглинецев организовал группу лиц, в которую вошли 25-</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 155 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>летний Махно, 16-летний учащийся школы Мажуев, 17-летняя учащаяся колледжа Красноперова. На встречах с будущими членами своей организации, он агитировал молодежь к объединению в некие «боевые группы». Цель «боевиков», по его мнению – расправа с «неславянами». Чиглинцев не только призывал убивать и грабить, но и детально рассказывал, как легче всего совершать преступления - нападать неожиданно, маленькими группами, лучше всего с ножами, идти на дело в масках, в местах, где наверняка нет камер видеонаблюдения.</p> <p>Группа совершала убийства, причиняла тяжкий вред здоровью, грабила исключительно граждан «неславянской внешности». Всего от действий группы пострадало 15 человек – выходцев из Азербайджана, Казахстана, Узбекистана.</p> <p>Квалифицируйте действия указанных лиц. № 3</p> <p>Дадаев и Хацуев по просьбе неустановленных следствием лиц за вознаграждение в размере 5 миллионов рублей согласились убить депутата Госдумы РФ Махмутова. С этой целью они приобрели автоматическое оружие и установили слежку за жертвой. Когда Махмутов вечером, возвращаясь за рулем своего автомобиля, остановился на светофоре, Дадаев выбежал из машины и произвел 16 выстрелов в открытое окно автомобиля. В машине с Махмутовым находился его друг Зигатов, оба потерпевших скончались на месте происшествия.</p> <p>Квалифицируйте действия указанных лиц. № 4</p> <p>Ходжиев проживал рядом с аэродромом ПВО и в течение месяца отмечал в блокноте взлеты и посадки боевых самолетов. Он пытался продать этот блокнот сотруднику консульства США, но тот сообщил о действиях Ходжиева в полицию.</p> <p>Квалифицируйте содеянное.</p>	
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах	УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	№ 1 Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. <p>Содержатся ли в действиях указанных лиц</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 156 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>местного самоуправления</p>		<p>признаки какого-либо состава преступления? № 2</p> <p>Куприянов, являясь заместителем начальника ОВД г. Н-ска, пришел в дежурную часть ОВД, где в это время участковый инспектор полиции Закиев брал объяснение у Магадиева., доставленного в отдел полиции для проверки его причастности к совершению кражи. Куприянов стал склонять Магадиева к признанию им вины в преступлении, высказывая ему угрозу причинения вреда здоровью, а затем в подтверждение этого направил на Магадиева свое табельное оружие - пистолет ПМ. Магадиев не признал своей вины. Тогда Куприянов выстрелил ему в ногу, причинив легкий вред здоровью в виде сквозного огнестрельного пулевого ранения мягких тканей нижней трети правого бедра. Участковый инспектор Закиев попытался воспрепятствовать дальнейшим противоправным действиям Куприянова. Тот в ответ направил на него пистолет и высказал угрозу убийством.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Куприяновым. № 3</p> <p>Сотрудник полиции Мохов потребовал у нарушающего общественный порядок Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и, угрожая убийством якобы из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Мохову. Мохов, сделал предупредительный выстрел в воздух, но Егорова это не остановило. Тогда Мохов выстрелил в упор и убил Егорова. Оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого ничего не было.</p> <p>Подлежит ли Мохов уголовной ответственности? № 4</p> <p>Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Безуновым.</p>	
--------------------------------	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 157 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Преступления против правосудия</p>	<p>УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3</p>	<p>№ 1 15 мая подсудимый Халиуллин в ходе судебного разбирательства оскорбил нецензурными словами свидетеля Уланова. 18 мая он же в ходе судебного разбирательства по данному делу оскорбил нецензурной бранью свидетеля Вишневого. 20 мая Халиуллин выкрикивал нецензурные выражения в адрес государственного обвинителя во время его выступления в судебных прениях.</p> <p>Квалифицируйте действия Халиуллина. № 2</p> <p>Куваев, будучи свидетелем по делу о сбыте наркотиков, на предварительном следствии дал избличающие Рыскулова показания. Подельники Рыскулова Загиров и Лобанов установили наблюдение за Куваевым. В результате было определено место жительства Куваева. Впоследствии потерпевший был захвачен и насильно перевезен из Москвы в Санкт-Петербург, где в течение одного месяца незаконно удерживался в квартире Лобанова. В целях пресечения возможного побега Куваева пристегивали наручниками к батарее отопления. Все это время Лобанов и Загиров, угрожая Куваеву убийством, требовали дать ложные показания о том, что он якобы оговорил Рыскулова в преступлении по сбыту наркотических средств, подписать заявление и зачитать его для видеозаписи.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Загировым и Лобановым. № 3</p> <p>Пенсионерка Овчинникова (65-ти лет) пропала с подружками пенсию. Возвращаясь после застолья домой, Овчинникова потеряла свой паспорт и пенсионное удостоверение. На следующий день, протрезвев, и, испугавшись осуждения со стороны своих детей, она придумала историю с ограблением. Детям она рассказала, что поздно вечером на улице ее ограбил неизвестный мужчина, вырвав из рук сумку с деньгами и документами. По настоянию детей Овчинникова написала заявление в полицию.</p> <p>Подлежит ли уголовной ответственности Овчинникова? № 4</p> <p>Зиннуров подозревался в незаконном обороте</p>	<p>Устный опрос на практическом занятии Проверка задач</p>
---------------------------------------	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 158 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>наркотиков: в его машине было найдено 40 пакетов с героином. Из-за болезни Зиннурова следователь приехал к нему в больницу, чтобы ознакомить с материалами дела. Последний, воспользовавшись тем, что следователь отлучился, выбросил дело в открытое окно. На улице папку с уголовным делом подобрал приятель Зиннурова - Огурцов, который впоследствии ее сжег.</p> <p>Квалифицируйте содеянное.</p>	
Преступления против порядка управления	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>№ 1</p> <p>Сотрудники ФСБ задержали некоего полковника Родионова. В отделе ФСБ России по военным академиям и НИИ Москвы выяснили, что диплом о защите диссертации, предоставленный Родионовым в кадровый орган ФГУ «32 ГНИИ МО РФ», поддельный. Но пока шла спецпроверка, полковник за ученую степень успел получить вознаграждение в размере 15 тысяч 200 рублей. В ходе служебного расследования выяснилось, что службу Родионов оставил майором. Как он стал полковником, установить не удалось. Зато выяснили, что в «Личном деле офицера» Родионова были вписаны данные о его награждении в период с 1992 по 1993 год государственными наградами. У Родионова изъяты два ордена «За службу Родине в ВС СССР» III степени, пять орденов Отечественной войны II степени и медаль «От благодарного афганского народа». По данным Центрального архива Минобороны, награды принадлежат другим лицам.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Родионовым.</p> <p>№ 2</p> <p>5 января в 19.00 Осина позвонила в службу «скорой помощи» и сообщила, что в развлекательном центре умирает молодой человек. «Скорая» приехала за 20 минут на окраину города, где находился данный центр. Встретив бригаду на въезде, Осина сообщила, что она является организатором закрытой вечеринки и совместно с аниматорами собирается разыграть представление. По сценарию одному из аниматоров должна была потребоваться срочная госпитализация. Врач и водитель «скорой помощи» должны были выйти на сцену и подыграть аниматорам за вознаграждение в 10 тысяч рублей. Возмущенные медики отказались участвовать в данном мероприятии и уехали. Как установило следствие, в период, когда данная бригада «скорой помощи» находилась у подъезда развлекательного центра, в районе, не дождавшись «скорой», умерли два</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 159 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>человека.</p> <p>Решите вопрос об ответственности Осиной. № 3</p> <p>Ишмакова А. осуждена за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.327 УК РФ, при следующих обстоятельствах. Она подделала депозитный договор с банком путем внесения в договор подпись своей матери Ишмаковой Л. Впоследствии Ишмакова А. использовала указанный договор для зачисления на счет денежных средств и их получения. В результате она получила от банка деньги в сумме 335400 руб. Ишмакова А. не согласилась с приговором суда и пояснила, что договор займа и приходно-кассовые ордера она, действительно, подписывала за свою престарелую мать, но с согласия последней. При этом не имела умысла на подделку официального документа или его использование с целью скрыть свою фамилию либо уклониться от уплаты налогов. Свидетели подтвердили, что мать и дочь жили одной семьей и вели общее хозяйство, сообща планировали семейный бюджет.</p> <p>Оцените решение суда и позицию Ишмаковой А. № 4</p> <p>В августе 2008 года Шишкин приобрел у неустановленного лица паспорт на имя Игнатьева, вклеил в него свою фотографию, поставил в паспорт поддельный штамп о регистрации и пользовался этим паспортом как своим. В ноябре 2009 г. он приобрел у неустановленного лица паспорт на имя Гнедого, вклеил в него свою фотографию и пользовался им.</p> <p>Квалифицируйте содеянное. № 5</p> <p>В вечернее время старшина полиции Айнуров и старший сержант полиции Нуриманов в составе патруля несли службу по охране общественного порядка и общественной безопасности. Встретив на улице Замятина, находившегося в состоянии алкогольного опьянения, они попросили его предъявить документы. В ответ на это Замятин достал пистолет «ТТ» калибра 7,62 мм и произвел из него в упор три выстрела в живот Нуриманова, а затем и в Айнурова. После того как Нуриманов упал, Замятин пытался выстрелить ему в голову, однако не смог из-за технической неисправности</p>	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 160 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>пистолета и тогда нанес Нуриманову два удара рукояткой пистолета по голове, после чего скрылся. В результате указанных действий потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью, смерть потерпевших не наступила по счастливой случайности. Позднее в тот же вечер младший лейтенант полиции Хромов встретил Замятина и потребовал остановиться, но тот стал убежать, произведя несколько выстрелов в сторону Хромова. Потерпевший чудом избежал ранения, скрывшись за углом дома. Подоспевшие сотрудники полиции задержали и обезвредили Замятина.</p> <p>Квалифицируйте содеянное.</p>	
Преступления против военной службы	УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<p>№ 1 Рядовой Бобров, будучи старшим наряда по охране государственной границы РФ, отвлекся от наблюдения за охраняемым участком, в результате чего не заметил нарушителя границы, проследовавшего на территорию РФ. Через некоторое время Бобров обнаружил следы на контрольно-следовой полосе, однако, боясь ответственности, скрыл это обстоятельство от командира отряда, а следы уничтожил. Нарушитель в 4 км от границы был задержан местными жителями и передан органам власти. Квалифицируйте действия Боброва. Изменится ли квалификация действий Боброва, если нарушитель границы совершил диверсию на территории РФ и только после этого был задержан?</p> <p>№ 2 Руководитель полетов офицер Уваров, получив от молодого летчика Фадеева, совершавшего полет в сложной метеообстановке, доклад о сильном обледенении корпуса и снижении скорости самолета, никаких указаний летчику о дальнейших действиях не дал. В результате сильного обледенения самолета произошло уменьшение тяги двигателя, и скорость полета резко упала. Самолет свалился на крыло и вошел в глубокую спираль. Попытки Фадеева выровнять самолет оказались безуспешными, он вынужден был катапультироваться. Самолет врезался в землю и был полностью разрушен. Дайте юридическую оценку действиям Уварова и Фадеева.</p> <p>№4 Рядовой Новиков по прибытии из отпуска доложил командиру подразделения, что заболел и пойдет в медицинский пункт части. Спустя некоторое время он позвонил из города и доложил командиру, что его положили в лазарет на</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 161 из 166

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>лечение. В действительности он поехал к другу, у которого провел 13 суток. Квалифицируйте действия Новикова.</p> <p>№ 4 Водитель автомашины рядовой Бабаев, возвращаясь в часть из рейса, самовольно заехал в соседнее село к своей знакомой и употребил спиртное. По дороге в часть Бабаев был остановлен группой военнослужащих, которые просили подвезти их в военный городок. Хотя автомобиль не был оборудован для перевозки людей, Бабаев разрешил им сесть в кузов. Превысив скорость, он не справился с управлением автомобилем, машина ударилась о парапет моста и перевернулась. В результате двоим военнослужащим был причинен тяжкий вред здоровью, а одному - легкий вред здоровью. Дайте юридическую оценку содеянному Бабаевым. Проведите разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 264 и 350 УК РФ.</p>	
Преступления против мира и безопасности человечества	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3	<p>№ 1 Группа проживающих в РФ граждан одной из среднеазиатских стран, входящих в СНГ, будучи оппозиционно настроенной к властям своего государства, под руководством Зиганшина разработала план ведения боевых действий против властей и режима с целью их свержения, организовала закупку и переброску оружия в свою страну, однако была разоблачена и привлечена к уголовной ответственности. Раскройте объективные и субъективные признаки состава планирования, подготовки и ведения агрессивной войны. Определите, могут ли указанные лица быть субъектами этого преступления?</p> <p>№ 2 В одном из субъектов РФ по распоряжению руководителя администрации Харитонов был произведен выброс в реку сточных вод в связи с неисправностью очистной системы. В результате наступила массовая гибель рыбы, несколько десятков человек заболели инфекционными болезнями. Содержатся ли в действиях Харитонова признаки какого-либо состава преступления? Каково содержание объективной стороны экоцида? В чем отличие экоцида от экологических преступлений, предусмотренных главой 26 УК РФ?</p> <p>№ 3 Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая</p>	Устный опрос на практическом занятии Проверка задач


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 162 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник. При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом милиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом. Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? В чем выражается субъективная сторона данного преступления?	
--	--	---	--

1 При составлении предложенных заданий СРС следует соблюдать следующие требования:

Методические указания по подготовке презентации:

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10–15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40–60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 163 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.


Методические указания по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;
2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 164 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?


3. **Сравнительная таблица** должна содержать сходства и отличия сходных преступлений. Необходимо отразить, в чем различия между преступлениями, и по каким параметрам они сходны. Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

4. **Логическая схема** должна содержать краткую основную информацию по теме. Должна быть логически последовательной. Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений. Например, в схеме «Система и виды наказания» необходимо дать определение понятия «Уголовного наказания», определить виды наказания, дать краткую характеристику данным видам. В схеме должна быть показана логическая последовательность.

5. **При решении представленных задач** необходимо следовать следующим указаниям. Каждый представленный тест (задача) сопровождается от двух до пяти вариантов его решения. И только один из них является верным. Студенту необходимо найти этот

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 165 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


вариант и обосновать его правильность. Это потребует от студента знания закона, и не только уголовного, соответствующих положений уголовно-правовой теории, судебной практики, особенно соответствующих постановлений пленума Верховного Суда России, а в отдельных случаях пленумов верховных судов СССР и РСФСР. Такой подход к изучению уголовного права способствует более глубокому усвоению теоретического и законодательного материала, юридически грамотному и логически обоснованному изложению мысли, аргументированности выводов и, в конечном счете, правильному применению уголовного закона.

Изучая содержание задачи, следует помнить, что изложенные в ней фактические обстоятельства являются установленными, а поэтому их нельзя опровергать. Однако допустимо внесение изменений и дополнений в первоначальное содержание задачи и создание таким путем новых, измененных вариантов, которые усложняют их решение. В отдельных случаях преподаватель, студент могут варьировать условия задачи, так как те или иные обстоятельства, от которых зависит решение основного вопроса, описаны в общей форме. Непременным условием, при этом является глубокое предварительное изучение положений того или иного раздела, главы, соответствующей литературы и нормативного материала, руководящих разъяснений пленума Верховного Суда РФ. Знание соответствующих положений уголовно-правовой теории, законов, других рекомендуемых материалов является необходимым, потому что решение задач предполагает ссылки на вышеназванные источники. Без такого рода ссылок ответы студентов, даже если они правильны, не могут оцениваться удовлетворительно. Несмотря на то, что тесты, (задачи) сопровождаются вариантами ответов, тем не менее их решение следует начинать с ответа на вопрос, содержится ли в деянии, представленном в казусе, состав преступления. И только после этого приступить к осмыслению, имеющихся вариантов ответов. В конечном итоге студент должен не только сослаться на тот или иной вариант ответа, но и дать точную квалификацию, указать номер статьи УК РФ, а также часть, пункт, если они имеются. Наличие приготовления или покушения на преступление надо отразить путем дополнительной ссылки на ст. 30 УК РФ. При установлении соучастия квалификация в необходимых случаях должна быть дополнена ссылкой на ст. 33, 34, 35, 36 УК РФ. Уголовно-правовую оценку (квалификацию) необходимо давать каждому виновному лицу и по всем совершенным преступлениям, описанным в решаемой задаче.

Для обоснования предложенной квалификации следует провести уголовно-правовой анализ и синтез преступления, изложенного в тесте, путем обнаружения в нем и выделения юридически значимых признаков, их сопоставления с обобщенными признаками, указанными законодателем в составе этого преступления, и установления между первыми и вторыми признаками должного тождества.

Студент, должен определить вид состава преступления по конструкции, степени тяжести. Требуется также определиться с родовым, видовым, непосредственным объектами. При этом важно разобраться с дополнительным, факультативным объектами, если они имеются.

Знания обобщенных признаков объективной стороны состава преступления поможет студенту разобраться, выполнено ли осмысливаемое преступление посредством действия или бездействия. С учетом установленного законодателем вида состава по

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 166 из 166	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

конструкции и момента окончания преступления, нетрудно определить стадию преступной деятельности виновного, представить признаки, на основании которых оценивается момент окончания преступления, раскрывается уголовно-правовое значение факультативных признаков объективной стороны.

Руководствуясь требованиями ст. 24, 25, 26, 27, 28 УК РФ и описанием субъективной стороны в конкретном составе преступления, можно правильно установить форму и вид, а также содержание вины лица в анализируемом преступном деянии. Кроме того, необходимо «высветить» значение мотива и цели преступления.

Определяя субъекта преступления, необходимо в соответствии со ст. 19, 20, 21, 22. 23 УК РФ и требованиями состава преступления указать обязательные, а также дополнительные признаки субъекта, если они для данного преступного деяния предусмотрены в качестве обязательных.

Студенты должны раскрыть имеющиеся в преступном деянии квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. В тех случаях, когда закон предусматривает не только квалифицирующие, но и особо квалифицирующие признаки, нужно уметь их различать, например, похищение человека (соответственно ч. 2 и 3 ст. 126 УК РФ).

Ряд норм УК РФ имеют бланкетные диспозиции. Для уяснения содержания этих норм студенту необходимо обращаться к различным подзаконным актам.

Большое значение имеет правильная квалификация преступлений, что является необходимым условием реализации принципа законности и других уголовно-правовых принципов в борьбе с преступностью.

Рекомендуемая литература

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/437789/p.1>

2 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433827/p.1>.

3 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/433828/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

4 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/428560/p.2> (дата обращения: 05.11.2019).

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 07
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____