

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Налізко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.05.2024 16:12:22

Уникальный программный ключ:

2546790865509e0abdc452e51caba97c1baa7bea

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Статистика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023, 2024

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа -1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина: Статистика

Триместр (триместры) изучения: 4 триместр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач
				Умеет определять совокупность возможных информационных источников
				Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информации
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности
				Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос
				Владеет навыками работы с документальными источниками информации
<i>Высокий уровень</i>	Знает технологии поиска и отбора информации			
	Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов			
	Владеет навыками использования информационно-поисковых систем			
		ОПК-2.2 Выбирает	<i>Пороговый</i>	Знает методологию сбора,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<i>уровень</i>	обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
				Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач
				Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных
				Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных
				Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных
		<i>Высокий уровень</i>	Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	
			Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	
			Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
		ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и	<i>Пороговый уровень</i>	Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач		Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач	
				Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач	
				<i>Продвинутый уровень</i>	Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач
				Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах	
				Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач	
				<i>Высокий уровень</i>	Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач
Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем					

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией
--	--	--	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Предмет и метод, основные категории статистики. Статистическое наблюдение	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Абсолютные и относительные величины. Статистические графики	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Средние величины и показатели вариации признака	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Выборочный метод в статистике	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Экономические индексы	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Введение в социально-экономическую статистику. Статистика населения	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда	- вопросы для устного собеседования - письменные	Комплексная письменная работа: - тесты - практические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	задания
--	--	--	--	---------

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Какой из перечисленных признаков является количественным?	<b>A) стаж работы</b> B) пол C) национальность D) профессия E) специальность
2	Как называется форма организации статистического наблюдения, при которой информация собирается путем переписи, единовременного учета или бюджетного обследования?	A) отчетность B) документальное наблюдение <b>C) специально организованное наблюдение</b> D) текущее наблюдение E) периодическое наблюдение
3	Укажите вид группировки, при построении которой однородная совокупность разделяется на группы, характеризующие ее строение	<b>A) структурная</b> B) аналитическая C) типологическая D) комбинированная E) вторичная
4	Какие из перечисленных средних не относятся к степенным?	A) арифметическая B) геометрическая C) квадратическая <b>D) мода</b> E) варианты 3 и 4
5	Для изучения среднего количества слов в телеграмме на почтовом отделении отбиралась каждая двадцатая телеграмма. Какой способ отбора применили в данном случае?	A) собственно-случайный B) типичский <b>C) механический</b> D) серийный E) комбинированный
6	Какой вид средней используется для определения среднего уровня ряда в интервальных рядах динамики с равными интервалами?	A) средняя хронологическая B) средняя гармоническая <b>C) средняя арифметическая простая</b> D) средняя кубическая E) средняя арифметическая взвешенная
7	Какой из данных индексов является индексом переменного состава?	A) $i_p = \frac{p_1}{p_0}$





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		$B) I_q = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$ $C) I_z = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_1}$ $D) I_{cmp} = \frac{I_x}{I_x}$ $E) I_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0}$														
8	Дисперсия урожайности зерновых равна 3,24; коэффициент вариации составляет 15%. Определите величину урожайности зерновых культур:	A) 21,6 ц/га B) 10,3 ц/га <b>C) 12,0 ц/га</b> D) 11,4 ц/га E) 15,5 ц/га														
9	Определите средний абсолютный прирост уровней ряда динамики: <table border="1" data-bbox="300 1196 943 1323"><thead><tr><th>Год</th><th>2002</th><th>2003</th><th>2004</th><th>2005</th><th>2006</th><th>2007</th></tr></thead><tbody><tr><td>Численность населения</td><td>25,2</td><td>24,6</td><td>23,4</td><td>22,7</td><td>21,6</td><td>21,5</td></tr></tbody></table>	Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Численность населения	25,2	24,6	23,4	22,7	21,6	21,5	A) 231,6 тыс. человек <b>B) -7,94 тыс. человек</b> C) 10,5 тыс. человек D) -6,65 тыс. человек E) 39,7 тыс. человек
Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007										
Численность населения	25,2	24,6	23,4	22,7	21,6	21,5										
10	Как называется связь между явлениями, при которой с увеличением значения факторного признака уменьшается значение результативного признака?	A) тесная B) прямая C) однофакторная D) криволинейная E) обратная														
11	Что понимают под воспроизводством населения?	A) механическое движение населения B) общее изменение численности населения <b>C) естественное движение населения</b> D) миграцию E) механическое и естественное движение населения														
12	Что понимают под экономически активным населением?	A) численность трудовых ресурсов и численность безработных B) численность занятых трудоспособного возраста и численность занятых пенсионеров <b>C) численность занятых и численность безработных</b> D) численность занятых подростков E) нет верного ответа														
13	Какой показатель движения персонала предприятия рассчитывается делением числа уволившихся по собственному желанию и уволенных по инициативе	<b>A) коэффициент текучести кадров</b> B) коэффициент оборота по выбытию C) коэффициент замещения														

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	администрации на среднюю списочную численность персонала?	D) коэффициент оборота по приему E) коэффициент общего оборота персонала
14	Какой индекс используют для анализа динамики производительности труда, если известны трудоемкость каждого вида продукции и объемы производства?	A) стоимостной индекс производительности труда <b>B) трудовой индекс производительности труда</b> C) натуральный индекс производительности труда D) индивидуальный индекс производительности труда E) индекс физического объема продукции

### 3.2.2 Типовые практические задания


1. По данным таблицы 1 выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитайте показатели, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы:

- общие индексы себестоимости, физического объема производства, общих затрат на производство;
- абсолютный прирост затрат на производство, в том числе под влиянием количественного и качественного факторов.

Таблица 1 – Динамика производства продукции

Вид продукции	Январь		Февраль	
	объем производства, ед.	себестоимость 1 ед., тенге	объем производства, ед.	себестоимость 1 ед., тенге
A	25 000	237	29 000	240
B	31 000	109	36 000	98
C	54 800	86	55 000	84

2. За первое полугодие (181 календарный день) работниками предприятия фактически отработано 358 760 человеко-дней. Целодневные простои составили 140 человеко-дней, общее число неявок на работу – 184 100 человеко-дней, в том числе неявки из-за праздничных и выходных дней – 96 200 человеко-дней, неявки по причине очередных отпусков – 73 450 человеко-дней. Определите: 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени; 2) среднюю списочную численность работников; 3) коэффициенты использования календарного, табельного и максимально возможного фондов времени. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в виде комплексной письменной работы в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Студент определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>	<p>по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Студент определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>	<p>вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Студент определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, но не всегда верно выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, не полностью интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>	<p>оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Студент не определяет источники информации и не осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, не может выбрать соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, не умеет интерпретировать полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>
--	---	--	--

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.
- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2024 / 2025 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «29» февраля 2024 г. Протокол № 7
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____